

**VidliYARTHI** Regd No 1175059

**Do or Die**  
**Do or Die**



**THE CHALLENGE IS ON!!**

# ॥ श्री धर्मबिन्दु ॥

श्रीहरिज्ञप्सूरि विरचित.

भूल, टीका अने ज्ञाषांतर सहित.

उपावी प्रसिद्ध करनार.

शा. लालचंद चतुरदास, जीलो पुना-गाम जूनरवाला

अमदावाद:

“अमदावाद टाइम्स” प्रेसमां ठाप्यो.

संवत् १९५१

सने १९५४

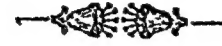


आ ग्रंथ १८६७ ना २९ मा आकट प्रमाणे रजिष्टर कराव्यो वे

શ્રી નપદેશપદાદિ ચતુર્દશશત પ્રકરણકાર જાકિનીમહત્તરાસૂનુ વિરહાંક શ્રીહરિજ્ઞસૂરિ સંવત્ ૧૮૫ માં થયા તેમનું કરેલું “ધર્મચિંતુ” પ્રકરણ જેના આઠ અધ્યાય છે; તેની ટીકા વૃદ્ધજીય શ્રી મુનિચંડસૂરિની કરેલી છે. એ સટિક પુસ્તકનો વિચાર કરતાં શ્રીરાજનગરમાં રહેલા સાહેબજી શાંતિશાગરજીના મનમાં વિચાર ઉત્પન્ન થયો કે વર્તમાનકાલના જીવોને આ પ્રકરણ મહાનુપકાર કર્તા જણાય છે, કેમકે ગ્રંથ કર્તા હરિજ્ઞાચાર્ય સ્વપરસમયના જાણ મધ્યસ્થ પુરુષ થયા છે. આ ગ્રંથના પ્રથમ અધ્યાયમાં ન્યાંય સંપન્ન વિજ્ઞવઆદ દેશને ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ સવિસ્તરથી દેખામ્હો છે; અને એ સામાન્ય ધર્મ પાલનાર જીવ છે તે વિશેષ ધર્મ પાલવાને યોગ્ય થાય છે; અને આ કાલમાં શાસ્ત્રના અનુક્રમ પ્રમાણે ધર્મ પાલનાર જીવોની ઘણી વિરલતા જણાય છે; અને આ પ્રકરણ, ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ તથા વિશેષ ધર્મ, મુનિનો સાપેક્ષ ધર્મ તથા નિરપેક્ષ ધર્મ તથા ધર્મના ફલને વિસ્તારથી જણાવનાર છે. પણ એ ગ્રંથ સંસ્કૃત જ્ઞાણમાં છે અને આ કાલમાં જીવોની બુદ્ધિની મંદતાથી તથા વિદ્યાન્યાસની વિરલતાથી એવા શાસ્ત્ર જાણવા હુબ્કર થઈ પડ્યા છે, માટે એ પ્રકરણનું જો જ્ઞાણાંતર થાય તો ઘણા જીવોને નુપકાર થાય એમ જાણી એમની સમીપે આવનાર પુના જિલ્લે જુનેરગામના રહીશ શા. વીરચંદ લાલચંદ તથા શા. બાપુલાલ લાલચંદ તેમના આગલ એ ગ્રંથનું જ્ઞાણાંતર કરાવવાની પ્રેરણા કરી તેથી તેમણે એ વાત પ્રમાણ કરીને પોતાના પિતાજી લાલચંદજીએ શુદ્ધ જ્ઞાતામાં સ્વરચવાને કહેલી રકમમાંથી એ ગ્રંથનું જ્ઞાણાંતર મૂલ તથા ટીકાનું શાસ્ત્રી જી રામચંદ્ર દીનાનાથ પાસે જ્ઞવ્ય જીવોના નુપકારને અર્થે કરાવીને પરમ નુપકારી સાહેબ શાંતિશાગરજીના સમીપે સોધા-

વ્યું, પણ તેમનું શરીર વ્યાધિ અસ્ત હોવાથી તે જ્ઞાણાંતર સંપૂર્ણ સોધાઈ શકાણું નહીં. એટલામાં સાહેબજી શાંતિસાગરજી સંવત ૧૯૪૬ ના પહેલા જાદરવા શુદ્ધ ૧૩ ને ગરેબના દિને પરલોક પ્રાપ્ત થયા. ત્યાર પછી એ થયેલા જ્ઞાણાંતર શોધાવી ઉપાવવા માટે કચ્છ કોમ્પાઈ નિવાસી શા. માલસીજાઈ જોજરાજને વિનંતી કરવાથી તેમના મનમાં વિચાર ઉત્પન્ન થયો કે શાસ્ત્રકારોનો મહાગંજીર આશય અને તથાપ્રકારના ગુરુગમ સહિત સૂત્ર સિદ્ધાંત શૈલીનો હું પોતે અજાણ તેથી એ ધર્મવિંડુ પ્રકરણનું જ્ઞાણાંતર મારાથી કેમ શુદ્ધ થાય (તથાપિ મારા ઉપકારી પુરુષોનો ઉપકાર જે મારા ઉપર થયેલો છે તેનો હસીગલ થવા તો હું સમર્થ નથી) તો પણ શક્તિ પ્રમાણે પોતાના ઉપકારી પુરુષનો મનોરથ પૂરો પામવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ એમ ધારી તેમણે પણ એ ગ્રંથ શોધવામાં સહાયતા આપી છે. એ ગ્રંથ તેજ સાહેબજીએ વિચારવા માંમથો તે વચ્ચે તેમની પાસે એક પુસ્તક હતું તે કોઈ કોઈ ઠેકાણે અશુદ્ધ જાણવામાં આવતાં તે શુદ્ધ કરવા બીજી પ્રત મંગાવી શાસ્ત્રીજીને સાથે રાખી શોધીને પછી તેના ઉપરથી જ્ઞાણાંતર કરવા આપ્યું તો પણ તે પુસ્તકમાં અશુદ્ધતાનો સંદેહ રહેતો હતો. તેથી શાસ્ત્રીજીની પ્રેરણાથી ધંધાજાતના જંઝારમાંથી તામ્બાકુ પર લખેલ પુસ્તકની શોધ કરાવી તો ત્યાંના રહીશ શા. નગીનદાસ કરમચંદના સ્વાધીનમાં તામ્બાકુમાં લખેલ પુસ્તકોનો મોટો જંઝાર છે તેમાંથી એ “ધર્મવિંડુ” પ્રકરણની સટીક પાના ૨૨૧ ની સંવત ૧૧૮૬ ની શાલમાં લખેલી જૂની તામ્બાકુની પ્રત મળી તે સાથે મેલવતાં પેલી પ્રતમાં જૂલો જાણવામાં આવી પણ તે વચ્ચે એ ગ્રંથના પાના ૧૩૨ ઉપાઈ ગયાં હતાં તેથી તેમાં જૂલો વધારે રહી ગઈ છે તેનું શુદ્ધિપત્ર આ પુસ્તકના અંતમાં મુકવામાં આવ્યું છે, માટે આ ગ્રંથના વાંચનાર વિચારનાર જ્ઞાણોને વિનંતી કરવામાં આવે છે કે તે શુદ્ધિપત્ર પ્રમાણે શોધી કરીને

## ॥ विज्ञप्ति ॥



आ धर्मविंदु ग्रंथ साहेबजी श्री शांति सागरजीनी प्रेरणाથી उपकारने माटे गुज्ज खातांनी रकम मधेથી उपाववामां  
आव्यो ठे अने तेनो हेतु कांइ पण पैसा उत्पन्न करवानो नथी माटे कोइ पण जाइओए ते वेचवो नही. अने आ प्रकरणं  
सम्यक् प्रकारे जाणपणु अवा माटे तरतम योगे कोइ आत्माहीं विधिबहुमानी शुद्ध प्ररूपक पुरुष पासेથી विनयपूर्वक शास्त्र  
नुं रहस्य समजी यथाशक्ति ते रीते वर्तवानी इच्छा राखी वर्ततां अकां आ पुस्तकनो यथायोग्य विनय बहुमान करवो ए  
असारी प्रार्थना सफल करवी.

વાંચવું. આ “ ધર્મવિંદુ ” પ્રકરણ સટિક જ્ઞાણાંતર સહિતની શુદ્ધિ અમારાથી બની તે પ્રમાણે કરીને ઠપાવ્યું છે, તો પણ જ્ઞા-  
ણાંતર કરતાં અગર ઢાપતાં જે કાંઈ જૂલજૂલ થઈ હોય તે સુદ્ધિ જનોએ મૂલ તથા ટીકાના અર્થ કરી પૂર્વાપર વિરુદ્ધ જૈનશા-  
સ્ત્રમાં ન આવે તેમ સુધારી વાંચવું ને અમોને પણ તેની સૂચના કરવા તસ્દી લેવી. આ પ્રકરણમાં આઠ અધ્યાય છે, તેની  
અનુક્રમણિકા નીચે પ્રમાણે જાણવી.॥

- ૧ અધ્યાય પહેલો પાને ૧ થી ૪૯ સુધી છે તેમાં ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ બતાવ્યો છે.
- ૨ અધ્યાય બીજો પાને ૫૦ થી ૯૬ સુધી છે તેમાં સંન્યાસીનું ધર્મ દેશના કરવાનો વિધિ બતાવ્યો છે.
- ૩ અધ્યાય ત્રીજો પાને ૯૭ થી ૧૫૭ સુધી છે તેમાં વિશેષથી ગૃહસ્થનો ધર્મ બતાવ્યો છે.
- ૪ અધ્યાય ચોથો પાને ૧૫૭ થી ૧૭૭ સુધી છે તેમાં યતિ કોને કહેવો તેના વાસ્તે યતિનો સ્વરૂપ બતાવ્યો છે.
- ૫ અધ્યાય પાંચમો પાને ૧૭૮ થી ૨૧૧ સુધી છે તેમાં યતિધર્મનો વિધિ બતાવ્યો છે.
- ૬ અધ્યાય ઊઠો પાને ૨૧૧ થી ૨૩૬ સુધી છે તેમાં સાપેક્ષ નિરપેક્ષ યતિધર્મના વિષયનો વિજ્ઞાન બતાવ્યો છે.
- ૭ અધ્યાય સાતમો પાને ૨૩૬ થી ૨૪૮ સુધી છે તેમાં ધર્મના ફલનો વિધિ બતાવ્યો છે.
- ૮ અધ્યાય આઠમો પાને ૨૪૯ થી ૨૬૬ સુધી છે તેમાં વિશેષથી ધર્મના ફલનો વિધિ બતાવ્યો છે.

# ॥ श्रीधर्मविन्दु ॥

— ❁ —

॥ ॐ ह्रीं श्रीसर्वज्ञाय नमः ॥

— ❁ —

॥ अनुष्टुप्छन्दः ॥

शुद्धन्यायवशायत्तीञ्जुतसञ्जुतसंपदे ॥

पदे परे स्थितायाशु श्रीजिनप्रज्ञवे नमः ॥१॥

जाण-टीका करनार मुनिचंडसूरि मंगलाचरण करे ठे.

शुद्धन्याय एटले निश्चयनय, तेनुं जे वशपणु अथवा तेनो वश कहेतां उज्जव तेणे करीने स्वाधीन करी ठे, सञ्जुत एटले विद्यमान ज्ञानादि गुणसंपदा ते जेमणे एवा. एटले केवलज्ञान उत्पन्न थया विना संपूर्ण शुद्धनिश्चयनयनी उत्पत्ति अती नथी ए जाव ठे. माटे केवलज्ञानरूप वशीकरण वस्तुवमे जेखे सघलुं जाणपणुं स्वाधीन करचुं ठे, एवा. अने शीघ्रपणे मोक्षपदमां रहेला. एटले केवलज्ञान थया पठी निर्विघ्नपणे सिद्धगतिने पासेला, एवा श्रीजिनप्रभुने एटले शोभायमान तीर्थकर महा-

રાજને નમસ્કાર આનં. આ વાક્ય ઉપરથી જણાય છે જે મુનિચંદ્રસૂરિયે, જિનપ્રજસૂરિપાસે આ ગ્રંથનો ગ્રંથારા કરીને ટી-  
કા કરતી વચ્ચે ગુરુને પણ ગ્રવાંતર નમસ્કાર કર્યો. ॥૧॥

॥ ઇપનાતિવૃત્તમ્ ॥

જયન્તુ તે પૂર્વમુનીશમેઘા યૈર્વિશ્વમાશ્વેવ હૃતોપતાપમ્ ॥

ચક્રે બૃહદ્વાઙ્મયાસિન્ધુપાનપ્રપન્નતુઙ્ગતિગંજીરરૂપૈઃ ॥૨॥

જાણ-તે કહેતાં પ્રસિદ્ધ, પૂર્વે થયેલા એવા મોટા મુનિયોના ઈશ એટલે આચાર્ય તે રૂપ મેઘ, જયવંતા વર્તો. કેમ જે, મહા મોટાં શાસ્ત્રરૂપ સમુદ્ધનું પાન કરવાથી, પામ્યું છે તુલ્ય કહેતાં પુષ્ટ, અતિશે ગંજીર રૂપ તે જેમણે એવા. એટલે પામ્યું છે અતિશે ઝંઝાશપણું તે જેમણે એવા તે આચાર્યોએ, નાશ કર્યો છે ઉપતાપ તે જેનો, એવું શીઘ્રપણે આ સઘળું જગત્ કર્યું. એટલે જેમ મેઘ, સમુદ્ધનું પાન કરી, તે જલનો વરસાત કરી, તાપથી તપેલા જગત્ને શાંતિ કરે છે, તેમ મોટા પુરુષો, સિ-  
દ્ધાંતરૂપ જલનું પાન કરીને અનેક પ્રકારના સંસારના તાપથી તપેલા પુરુષોને, પોતાની દેશનારૂપ સિદ્ધાંત વાણીનો વરસાત કરી શાંતિ પમાડે છે. ॥ ૨ ॥

॥ ગન્ધાકાન્તાનુત્તમ્ ॥

યન્નામાનુસ્મૃતિમયમયં સક્તનશ્ચિત્તચક્ષુઃકેપાદિવ્યાજ્જનમનુસરંભધશુદ્ધાવલોકઃ ॥

સદયઃ પશ્યત્યમલમતિહન્મેદિનીમધ્યમગ્રં ગમ્જીરાર્થે પ્રવચનનિધિં જ્ઞારતીં તાં સ્તવીમિ ॥૩॥



જાણ-તે જ્ઞાતીદેવી પ્રત્યે હું સ્તવન કરું છું. એટલે પરમાત્માની વાણીરૂપ સરસ્વતી દેવીને વંદન કરું છું. જે દેવીના નામની અનુસ્મૃતિ રૂપ, કહેતાં જે દેવીના નામનું વારંવાર સંજ્ઞારવું તે રૂપ દિવ્ય અંજનને, ચિત્તરૂપ નેત્રમાં આંજવાથી, અનુસરતો એટલે જ્ઞાનને માર્ગે ચાલતો એવો, અને પામ્યો છે શુદ્ધ એટલે સંશયને દૂર કરનાર એવો અવલોક એટલે જ્ઞાનરૂપ દીવો તે જેણે, એવો આ સજ્ઞાન પુરુષ જે તે, નિર્મલ થયેલી મતિયે સહિત જે, હૃદયરૂપ પૃથ્વીના મધ્યમાં, મગ્ન થયેલો એવો, અને ઝંઝા અર્થવાલો એવો પ્રવચનરૂપ એટલે સિદ્ધાંતરૂપ, રત્નનો ઝંઝાર, તેને તત્કાલ દેખે છે. એટલે જેમ કોઈ દરિદ્રિના ઘરમાં મોટો રત્ન ઝંઝાર, પૃથ્વીમાં ઝંઝો ઢાટેલો હોય, પછી તેને કોઈ સત્પુરુષ મળે અને, તે કૃપા કરી દિવ્ય અંજન નેત્રમાં આંજે, તેથી તેને પેલો ઢાટેલો રત્નઝંઝાર દેખાય, તેમ આત્માને વિષે અનંત જ્ઞાન ઝરેલું છે, પણ તેનો અનુભવ, જેના નામ સ્મરણથી આવે છે, તે તીર્થીકરની વાણીરૂપ દેવીની, અથવા જિનવાણીની અધિષ્ઠાધિકા સરસ્વતી દેવીની હું સ્તુતિ કરું છું. એ જાવો. ૩

॥ આર્યાવંદઃ ॥

વિદધામિ ધર્મચિન્દોરતિવિરલીઞ્જૂતગર્જપદચિન્દોઃ ॥

ઞ્જ્યજનોપકૃતિકૃતે યથાવબોધં વિવૃતિમેનામ્ ॥ ૪ ॥

જાણ-હું, મારા બોધ પ્રમાણે એટલે મારા ક્વયોપશમને અનુસારે, ઞ્જ્ય જીવોના ઉપકારને અર્થે ધર્મચિન્દુ ગ્રંથની આટીકા કરું છું. પરંતુ તે ધર્મચિન્દુ (ધર્મનો લેશ) કેવો થયો છે? તો કે, અતિશે વિરલીઞ્જૂત કહેતાં અતિશે ઓમો અફ ગયો છે, ગર્જ કહેતાં ધર્મનો સાર, તેનો પદ કહેતાં નિશ્ચય, તેનો ચિન્દુ કહેતાં લેશ તે જેનો. એટલે જે ધર્મ સંબંધિ રહસ્યના નિશ્ચ-

यना लेशनं पण अतिशे ओम्पापणं अइ गयुं ठे, माटे धर्मबिंडु ए नामना ग्रंथनी टीका करुं बुं. एटले जेम कोइ मार्गे को-  
इ माणस गयो होय तेनी दिश वांधी तेनुं वर्णन करे, तेम अतिशे विरल अइ गयेला धर्मना लेशनं विवरण करुं बुं. ॥४॥

मूलम्--प्रणम्य परमात्मानं समुद्धृत्य श्रुतार्णवात् ॥

धर्मबिंडुं प्रवक्ष्यामि तोयबिंडुमिवोदधेः ॥ १ ॥

ज्ञा०-परमात्माने नमस्कार करीने, जेम समुद्रमांथी जलनो बिंडु उखरे एटले ग्रहण करे, तेम हुं सिद्धांत रूप  
समुद्रमांथी धर्मनो बिंडु (लेश) ग्रहणकरीने, धर्मबिंडु नामे ग्रंथने कहुं बुं. ॥१॥

टीका.-प्रणम्य प्रकर्षेण नत्वा वन्दनस्तवनानुचिन्तनादिप्रशस्तकायवाङ्मनोव्यापारगोचरज्ञावमुपनीय । कमित्याह । परमात्मानं, अतति सततमेव अपरापरपर्यायान्गच्छती-  
त्यात्मा जीव. स न द्विधा । परमोऽपरमश्च । तत्र परमो यः सखु निखिलमलविलयवशोपलब्धविशुद्धज्ञानवद्विद्वोक्तद्वोकाद्वोक्तः, जगज्जन्तुचित्तसंतोषकारण पुरन्दरादिसुन्दरसुरस-  
मूहाहित्यमाणप्रातिहार्यपूजोपचारः. तदनु सर्वसत्त्वस्वप्नापापरिणामिवाणीविशेषापादितैककाद्यानेकसत्त्वसंशयसंदोहापोह, स्वनिहारपवनप्रसरसमुत्सारितसमस्तमहीमण्डलातिविततड-  
स्तिरजोराशिः, सदाशिवादिशब्दाभिधेयो जगवानर्हन्निमित्तस परमस्तदन्यस्त्वपरमस्ततोऽपरमात्मव्यवच्छेदेन परमात्मानं प्रणम्य ॥

ज्ञा०-शरीरवमे वंदन करवुं, वाणीवमे स्तवन करवुं, अने मनवमे अनुचितवन करवुं, आ प्रकारे त्रिकरण शुद्धि,  
एटले प्रशंसा करवा योग्य, काय, वाणी अने मनना व्यापारवमे, शुद्ध प्रत्यक्ष चरुता ज्ञावं प्रत्ये आत्मानि प्रणति करवी तेने  
प्रकर्ष वंदन कह्ये, एवं उत्कर्ष वंदन, परमात्मा प्रत्ये करीने. हवे परमात्मा शब्दनो अर्थ लखे ठे के, निरंतर अपर अपर  
एटले बीजा बीजा पर्यायने पामे तेने आत्मा कह्ये. एटले जीव कह्ये ते आत्मा वे प्रकारनो ठे. एक परमात्मा अने एक  
अपरमात्मा, तेमां जे परमात्मा ते केवली तथा सिद्धमहाराज, ने अपरमात्मा ते संसारी, हवे परमात्मा ते कोने कह्ये?

ઉત્તર—શબ્દ કહેતાં નિશ્ચે સમસ્ત કર્મ મલના નાશ કરવે કરીને વશપણે પામ્યું જે વિશુદ્ધજ્ઞાન, અર્થાત્ કેવલજ્ઞાન તેના વ-  
લ્લખી વિશેષ પ્રકારે જોયો છે, એટલે યથાર્થ જાણ્યો છે લોક તથા અલોક તે જેણે એવા. તથા જગત્ના પ્રાણિયોના ચિત્તને  
સંતોષનું કારણ જેમ ધાય તેમ ઇંદ્રાદિક રૂઢા દેવતા, તેમના સમૂહોએ અર્પણ કરી એવી પ્રાતિહાર્ય રૂપ પૂજા, તેણે કરીને  
યો છે, ઉપચાર કહેતાં પૂજા તે જેમની એવા. એટલે ઇંદ્રાદિક દેવતા મલીને અષ્ટપ્રાતિહાર્યને નિપજાવવારૂપ પૂજા કરે છે;  
તેથી જગતના પ્રાણિયોને સંતોષ નિષ્પન્ન ધાય છે. ત્યાર પછી, સર્વ જીવ્ય પ્રાણિયોને પોત પોતાની જ્ઞાપા રૂપે પરિણમતી એવી  
જે વાણી, તેણે કરીને વિશેષ નિષ્પન્ન કર્યો છે એકે કાલે એટલે એક અવસરે, અનેક પ્રાણિયોના સંશયના સમૂહનો નાશ તે  
જેમણે એવા. એટલે સમોસરણમાં બેઠેલા સર્વ પ્રાણિયો, તેમને પોત પોતાની જ્ઞાપારૂપે પરિણામ પામતી એવી તીર્થીકરની વાણી-  
એટલે તીર્થીકરની વાણી તો એક રૂપની છે, પણ અતિશયના પ્રજ્ઞાવથી દેવ, મનુષ્ય, તિર્થીચોને પોત પોતાની જ્ઞાપારૂપે એકજ  
અવસરમાં પરિણામ પામે છે, તેવા વિશેષ ગુણવાળી વાણીવડે એક કાલમાં અનેક પ્રાણિયોના સંશયનો સમૂહ, જેમણે  
દૂર કર્યો છે એવા. પોતાના વિહારરૂપ પવનના વિસ્તારે કરીને, નાશ કર્યો છે સમસ્ત મહીમંરુલનો એટલે પૃથ્વીમાં રહેલા  
જીવ્યજીવોનો, અતિશે વિસ્તારવંત પાપરૂપ રજનો સમૂહ તે જેમણે એવા. જેમ વાયુના વિસ્તારે કરીને એટલે ઘણો વાયુ થવે  
કરીને પૃથ્વીમાં રહેલો રંજનો સમૂહ નાશ પામે છે, એટલે ઝમી જાય છે; તેમ પ્રજ્ઞુના વિહારે કરીને જીવ્ય જીવોના પાપનો  
સમૂહ નાશ પામે છે. એ જ્ઞાવડે. ॥ ૬૫ ॥ પ્રશ્ન ॥ જે ઠેકાણે જગવાને વિહાર કર્યો છે, તે ઠેકાણે પણ ઉપડવ સહિત જીવ દે-  
શાય છે? જેમ મૃગાવતીનો પુત્ર મૃગા લોહો. ॥ ૬૬ ॥ ઉત્તર ॥ તમારુ કહેવું સત્ય છે; પણ આ વાર્તા સોપક્રમ કર્મ આશ્રીને જાણવી. વ-

લી સદાશિવાદિ શબ્દે કરીને જાણવા યોગ્ય એવા. એટલે સદા નામ નિરંતર શિવ કહેતાં ગુપ્ત રહિત તે સદાશિવ કહીએ. આદિ શબ્દ થકી મહાદેવ કહીએ, કૃષ્ણ કહીએ, રામ કહીએ, રહિમાન્ કહીએ, અને જગવાન્ એટલે ऐश्वर्यवेत् એવા. તથા અર્દન એટલે ચોસઠ ઇંડને પૂજનીક એવા; તે પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને, તે થકી અન્ય જે અપરમાત્મા તેનો વ્યવચેદ કર્યો.

ટી૦-કિમિત્યાહ. સમુદૃત્ય સમ્યગુદ્ધારસ્થાનાનિસંવાદિરૂપતયા, ગુદૃત્ય પ્રથકુલ્ય, શ્રુતાર્પનાદનેકજક્ષ્ણજ્ઞાનર્તગહનાદતિવિપુલ્લનયમાઝગણિમાત્રાકુલાત્ મન્દગતિપોતનન્તુગા-  
તાત્યન્તડસ્તરાદાગમસમુદ્ધાત, ધર્મચિન્દ્ર વદ્યમાણલક્ષણ ધર્મચિન્દ્રનામક પ્રકરણ પ્રવદ્યમિ ચિણિપ્યામિ। કમિત્ત કરમાતસમુદૃત્યે-  
સ્માહ । તોચચિન્દ્રમિત્ત જટાતગવત્, ગુદ્ધેર્ધધોદધિપ્રસૂતેર્નૈરાશેરિતિ, અત્ર ન તોચચિન્દ્રમિત્તોદધેરિતિ ચિન્દ્રપ્રમેગતાડસ્ય પ્રકરણસ્ય સૂત્રસંકેપાપેક્ષ્યા ચિણિતા । અન્યથા-  
ર્થાપેક્ષ્યા કર્પૂરજલચિન્દોરિતિ કુમ્ભાદિજલ્પગ્યાપનગ્યાયેન સમસ્તકાર્યશાસ્ત્રવ્યાપકતા નશ્યતિ ॥

જ્ઞા૦-શું કરીને ગ્રંથ કહું છું, તેનો ઉત્તર કહે છે. સમ્યક્ કહેતાં ગુદ્ધારસ્થાનના અવિસંવાદિરૂપપણે કરીને; એટલે જે શાસ્ત્ર-  
માંથી જેટલું લેવું ઘટે તેટલું તે શાસ્ત્રમાંથી લઈને, અર્થાત્ સિદ્ધાંતરૂપ સમુદ્ધી અનેક વસ્તુનો ગુદ્ધાર કરી તેની જુદી જુદી ઘટતી  
ગોઠવણ કરીને, ધર્મચિન્દ્ર ગ્રંથને કહું છું. એમ આગલ સંબંધ છે. પરંતુ જે શાસ્ત્ર સમુદ્ધી વસ્તુનો ગુદ્ધાર કર્યો તે શાસ્ત્ર સમુદ્ધ કેવો  
છે કે, અનેક પ્રકારની જંગજાલની રચના રૂપ મોટા આવર્ત એટલે જમરા તથા જમરીઓ, અર્થાત્ કુંભાલાં પડે છે તે.  
તેમણે કરીને ગદ્યન એટલે હંમો એવો. અર્થાત્ ગંજીર એવો. અને વલી વિસ્તારવંતનયની સમૂહરૂપ મણિની માલાં કરીને  
સહિત એવો, અને વલી મંદમતિરૂપ પોત એટલે ઝાજ છે જેમને એવા પ્રાણિયોના સમૂહને અતિશે કરી હુઃસ્વે તરવા યોગ્ય  
એવો જે આગમ સમુદ્ધ, તે થકી ધર્મનો ચિન્દ્ર માત્ર ગ્રહણ કરીને, કહીશું લક્ષણ તે જેનું એવો એટલે ધર્મ-  
નો અવયવ કહેતાં અંશ, તેનું પ્રતિપાદન કરવાના તત્પરપણે કરીને પામ્યું છે યથાર્થ નામ તે જેણે એનું ધર્મચિન્દ્ર નામનું

પ્રકરણ, તેને હું કહીશ. પરંતુ બાલજીવને સમજાવવા વાસ્તે તેવી રીતનું દૃષ્ટાંત જોઈએ તેને ગ્રંથકારજ પોતે કહે છે. સમુદ્ધ-  
 કી એટલે ક્ષીરસમુદ્ધ આદિક સમુદ્ધકી પાણિના વિંડુ પ્રત્યે જેમ લેઈને, તેમ સિદ્ધાંતરૂપ સમુદ્ધકી ધર્મવિંડુ પ્રત્યે લેઈને  
 કહીએ ઠીએ. આ જગાએ સમુદ્ધનો જલવિંડુ ઉપમાન છે; શાસ્ત્રમાંથી નીકરેલું આ નહાનું પ્રકરણ ઉપમેય છે. તે નહાનાપણું  
 સૂત્રના સંક્ષેપની અપેક્ષાએ કરીને કહ્યું છે; પણ અર્થની અપેક્ષાએ નથી કહ્યું. ને જો એમ ન કહીએ તો, જેમ કર્પૂર કહેતાં  
 વરાસ તેણે સહિત જલનો વિંડુ, ઘડાપ્રમુખ મોટા પાંત્રમાં રહેલા વધા જલમાં, પોતાના સુગંધ રૂપ ગુણવડે વ્યાપિને રહે છે,  
 તેન્યાયે કરીને એટલે તેવી રીતે આ ધર્મવિંડુ પ્રકરણનું સર્વ કાર્યને વિષે શિક્ષણ કરવા રૂપ અર્થવર્મે જે વ્યાપકપણું છે તે  
 નાશ પામશે. અથવા સમસ્ત એવાં કાર્ય શાસ્ત્ર કહેતાં કરવા યોગ્ય વસ્તુનાં ઉપદેશક, મહોટાં શાસ્ત્ર તેમને વિષે આ ધર્મ  
 વિંડુ પ્રકરણનું વ્યાપકપણું છે, તે નાશ પામશે. અર્થાત્ આ ધર્મવિંડુ રૂપ નહાનું પ્રકરણ છે તો પણ, તે સર્વ એવાં વિધિનિ-  
 શ્ચ પ્રતિપાદક મહોટાં શાસ્ત્ર તેમને વિષે અર્થથી વ્યાપિને રહ્યું છે; તે નાશ પામશે, માટે સૂત્રથી સંક્ષેપ જાણવો.

ટીકા-૦-इह प्रणम्य परमात्मानमित्यनेन विघ्नापोहहेतुः शास्त्रमूलमङ्गलमुक्तं, परमात्मप्रणामस्य सकलाकुशलकलापसमूहोन्मूलकत्वेन ज्ञावमङ्गलत्वात् । धर्मविन्दं प्रव-  
 द्यामीत्यनेन तु अजिधेयं, धर्मदेशस्यात्राजिधास्यमानत्वात् । अजिधानाजिधेयत्वक्षणश्च सामर्थ्यात्संबन्धः, यतो धर्मविन्दरिहाजिधेय इदं च प्रकरण वचनरूपापन्नम-  
 जिधानमिति । प्रयोजनं च प्रकरणऋतुरनन्तरं सत्त्वानुग्रहः, श्रोतुश्च प्रकरणार्थाधिगमः । परंपरं तु ह्योरपि मुक्तिः कुशलानुष्ठानस्य निर्वाणैकफलत्वादिति धर्मविन्द  
 प्रवद्यामीत्युक्तम् ॥१॥

જાણા-૦-इह कहेतां आ धर्मविन्द नामना ग्रंथने विषे परमात्माने नमस्कार करीने हूं आ ग्रंथने कहूं हूं. ए प्रका-  
 रना वाक्ये करीने, विघ्ननो नाश अवानुं कारण, अने शास्त्रवे मूल ते जेनुं एवं मंगलाचरण कहुं. केम जे, परमात्माना

પ્રણામનું, સમસ્ત હુઃખ સમૂહને મૂલમાંથી જ ઝંખેલી નાચવાપણું છે તેણે કરીને જાવ મંગલપણું છે એ હેતુ માટે. ધર્મના બિંદુ પ્રત્યે હું કહીશ; એ વાક્યે કરીને તો અન્નિધેય કહ્યું. એટલે આ ગ્રંથમાં જે કહેવા યોગ્ય વસ્તુ તેની સૂચના કરી. કેમ જે, ધર્મના લેશનું આ ગ્રંથમાં કહેવાપણું છે એ હેતુ માટે. અન્નિધાન કહેતાં ધર્મબિંદુ એવું નામ અને અન્નિધેય કહેતાં કહેવા યોગ્ય અર્થ, એટલે નામને અનુસરતો ગ્રંથમાં રહેલો અર્થ, એ બેનો અર્થાત્ શબ્દ અને અર્થ એ બેનો પરસ્પર સંબંધ જે તે સામર્થ્ય થકી જ પ્રાપ્ત પામ્ય છે. એટલે પ્રત્યક્ષ કહ્યા વિના જણાય છે; જેમ કે, હાં ધર્મનો બિંદુ કહેવા યોગ્ય છે તે અન્નિધેય છે. અને વચનરૂપપણાને પામેલું એટલે કહેવા માંમેલું આ પ્રકરણ જે તે અન્નિધાન છે. શ્રી કહેતાં એ પ્રકારે અન્નિધાન અને અન્નિધેય એ બેનો નિત્ય સંબંધ છે; તે સંબંધ આ જગ્યાએ કહ્યા વિના પણ અર્થાત્ જાણવો. પ્રયોજન કહેતાં ગ્રંથ કરવાનું પ્રયોજન તે તો બે પ્રકારનું છે. એક અનંતર પ્રયોજન અને બીજું પરંપર પ્રયોજન, તેમાં ગ્રંથ કરનારને અનંતર પ્રયોજન તો એ છે કે, સર્વ કહેતાં પ્રાણી માત્રનો અનુગ્રહ કરવો; તથા શ્રોતા પુરૂષને પ્રકરણના અર્થની પ્રાપ્તિ થવી તે છે. અને પરંપરા પ્રયોજન તો ગ્રંથ કરનારને તથા સાંજીલનારને મોક્ષ છે. કેમ જે કુશલ અનુષ્ઠાનનું, મોક્ષ રૂપ એકજ ફલપણું છે. એ હેતુ માટે. એટલે શાસ્ત્રોક્ત અનુષ્ઠાન કરવાથી મોક્ષરૂપ ફલ થાય છે; એ હેતુ માટે ધર્મબિંદુને હું કહીશ એમ કહ્યું. એટલે મનમાં ધારી રાખેલા ધર્મબિંદુને વચનરૂપે પ્રકાશ કરૂં છું.॥

એ પ્રકારે ગ્રંથનું સર્વોપયોગીપણું દેખામવા, મંગલ, અન્નિધેય, સંબંધ અને પ્રયોજન, ટીકાકારે પ્રકટ કરી દેખામયાં.॥૧

અવતરણમ્ ટી૦--અથ ધર્મસ્યેવ હેતુ સ્વરૂપં ફલં ચ વિજ્ઞાપ્યુ' ફલપ્રધાનાઃ પ્રારમ્ભા મતિમતાં, જવન્તીતિ ફલમેવાદૌ તદનુ હેતુશ્ચિન્નણનદ્વોરેણ ધર્મસ્વરૂપં ચોપદર્શયન્નિદ શ્લોકઘનમાહ । ધનદેત્યાદિ । વચનત્યાદિ ॥

જા૦—હવે ધર્મનું જ કારણ ત. સ્વરૂપ ત. ફલ તેમને કહેવાને ઇચ્છતા પ્રથકાર જે તે, બુદ્ધિવંતના ફલ છે પ્રધાન જેમાં એવા પ્રારંભ છે; એમ દેખામવાને પ્રથમ ફલને જ દેખામતા, ત્યાર પછી કારણ શુદ્ધિ કહેવા રૂપ દ્વારે કરીને ધર્મના સ્વરૂપને દેખામતા સતા આ વે શ્લોક પ્રત્યે કહે છે.

મૂ૦—ધનદો ધનાર્થિનાં પ્રોક્તઃ કામિનાં સર્વકામદઃ ।

ધર્મ એવાપવર્ગસ્ય પારંપર્યેણ સાધકઃ ॥ ૧ ॥

વચનાદ્યદનુષ્ઠાનમવિરુદ્ધાદ્યથોદિતમ્ ।

મૈત્ર્યાદિજ્ઞાવસંયુક્તં તદ્ધર્મ ઇતિ કીર્ત્યતે ॥ ૩ ॥

જા૦ ધર્મ જે તે ધનના આર્થિ પ્રાણિયોને ધનનો આપનાર કહ્યો છે. અને કામિપુરૂષોના સર્વ કામને એટલે સર્વ વાં-  
ઘિતને આપનારો છે. અને ધર્મ જે તે જ પરંપરાએ કરીને મોક્ષનો સાધક છે. ॥૧॥

હવે ધર્મ તે કોને કહિયે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

અવિરુદ્ધ કહેતાં જેમાં પરસ્પર વિરોધ નથી, એવા વચનથી એટલે એવા શાસ્ત્રથી, જેમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તે પ્રકારે મૈ-  
ત્રી આદિ જ્ઞાવે સહિત જે અનુષ્ઠાન કરવું તે ધર્મ કહીએ. ॥૩

ટી૦—ધનં ધાન્યકેત્રવાસ્તુદિપદચતુષ્પદજ્ઞેદ્દિગ્નિત્રિં હિરણ્યસુવર્ણમણિમૌક્તિકશદ્ધિશિલાપ્રવાહાદિજ્ઞેદં ચ । ધનપતિધનદ્વિપ્રતિસ્પર્દિ તીર્થોપયોગફલં દદાતિ પ્રયચ્છતિ યઃ સઃ  
તથા ધનાર્થિનાં ધનમન્તરેણ ગૃહિણો ન કિંચિદિતિ બુદ્ધ્યા ધનવિષયાતિરેકસ્પૃહાવતાં પ્રોક્તઃ શાસ્ત્રેષુ નિરૂપિતઃ, ધર્મ એવેત્યુત્તરેણ યોગઃ । તથા કામિનાં કામાન્નિદ્વાષવતાં પ્રાણિનાં,



કામ્યન્ત ઇતિ કામા મનોહરા અક્ષિપ્રકૃતયઃ પરમાહલાદદાયિનઃ પરિણામસુન્દરાઃ શબ્દરૂપરસગન્ધસ્પર્શલક્ષણા ઇન્દ્રિયાર્થાઃ । તતઃ સર્વે ન તે કામાશ્ચ સર્વકામાસ્તાન્દદાતીતિ સર્વકામદઃ । ઇત્યમન્યુદયફલતથા ધર્મમજિધાય નિઃશ્રેયસફલતેનાહ । ધર્મ એ નાપર ક્ષિન્નિત, અપતૃજ્યન્તે ઇચ્છિશ્યન્તે જાતિજરામરણાદયો દોષા અરિમશ્ચિત્યપવર્ગો મોક્ષ સ્તસ્ય પારંપર્યેણાવિરતસમ્યગ્દષ્ટિગુણસ્થાનાદ્યારોહણલક્ષણેન સુદેવત્વમનુષ્યત્વાદિસ્વરૂપેણ વા સાધકઃ, સૂત્રગિણ્મ ઇવ પદસ્ય સ્વયં પરિણામિકારણજ્ઞાવમુપગમ્ય નિર્વર્તક ઇતિ ॥૧॥

જાણ ધર્મ જે તે ધનને આપનાર છે, ધન એટલે ધાન્ય, ચેતર, ઘર, હિપદ, એટલે પુત્રપૌત્રાદિક, ચતુઃ પદ એટલે હાથી ધોમ્મા પ્રમુખ અનેક જોદથી જુદુ જુદુ જણાતું. તથા હિરણ્ય એટલે સોની પ્રમુખે ઉત્તમ સોનાનાં ઘડેલાં ઘરેણાં તથા રુપુ. સુવર્ણ એટલે ધમ્મચા વગરનું સોનું વિગરે ધાતુ તથા મણિ, મોતિ, શંખ, શિલા, પરવાલાં આદિ અનેક જોદવાલું. અને કુબેરની ધનસમૃદ્ધિને સ્પર્શ કરે ર્ષ્યા કરે, એટલે કુબેરની સમૃદ્ધિ કરતાં પણ જેની મોટી સમૃદ્ધિ છે એવું. અને તીર્થના ઉપયોગરૂપે ફલ જેનું, એટલે તીર્થ યાત્રાને વિષે કામ આવે એવું છે ફલ જેનું એવું જે ધન તેને આપનાર ધર્મ છે. એટલે ધન થકી તીર્થમાં પ્રવૃત્તિ કરવી તે રૂપ ફલ થાય છે. અથવા જેણે કરીને તરીયે તે તીર્થ કહિયે, તે શાસન કહિયે, તે તીર્થમાં ઉપયોગ કરવા રૂપ છે ફલ જેનું એવું ધન છે. એટલે જિનશાસનમાં કહેલાં સાત ક્ષેત્ર, તેમાં ઉપયોગ કરવો વાપરવું એજ છે, ફલ જેનું એવું જે ધન તેને આપનાર ધર્મજ છે. તે ધન, કોને આપે છે? તે કહે છે. ધનાર્થિનાં કેળ ધનના અર્થિ ગૃહસ્થોને એટલે ધન વિના ગૃહસ્થને કોઈ કાર્ય અતું નથી. એવિ બુદ્ધિયે કરીને ધનને વિષે અતિશે સ્પૃહા કરનાર એટલે વાંઝા કરનાર એવા પુરુષોને, શાસ્ત્રને વિષે, ધર્મ જે તેજ ધનનો આપનાર કહ્યો છે, એમ આગલ કહેલા ધર્મપદ સંઘાથે યોજના કરવી. તથા કામના અજિલાથી પુરુષોને કામનો આપનાર, ધર્મજ કહ્યો છે. કામ એટલે મનોહર એવા, અને કલેશ રહિત છે પ્રકૃતિ તે જેમની એવા, અને ઉત્કૃષ્ટ આનંદના આપનાર એવા, અને પરિણામે સુંદર એવા, શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ તે રૂપ, ર્ષિયોના અર્થ, એટલે

રૂઢ વચનમ્ । યતઃ કારણસ્વરૂપાનુવિધામિ કાર્યં તન્ન હટ્ટકારણારબ્ધં કાર્યમહટ્ટં જવિતુમર્હતિ, નિમ્બવીજાદિવેદ્યદ્વિરિતિ । અન્યથા કારણવ્યવસ્થોપરમપ્રસજ્ઞાત્ । યદ્વ યદ્-  
 વ્જાપ્રણયનપ્રવૃત્તેષુ તીર્થાન્તરીયેષુ રાગાદિમત્સ્વપિ ધુણાદરોત્કિરણવ્યવહારેણ કચિત્કિંચિદવિરુદ્ધમપિ વચનમુપલબ્ધ્યતે, માર્ગાનુસારિબુદ્ધૌ વા પ્રાણિનિ કચિત્તદપિ જિનપ્રણીતમેવ  
 તન્મૂલત્વાત્તસ્ય । ન ચ વક્તવ્યં તર્હિ, અપૌરુષેયં વચનમવિરુદ્ધં જવિખ્યતિ, કુતો યતસ્તસ્યાપૌરુષેયત્વે સ્વરૂપલાજસ્યાપ્યજ્ઞાવ. ॥ તથાહિ । ઉક્તિર્વચનં પુરુષવ્યાપારાનુગતં રૂપ-  
 મસ્ય પુરુષક્રિયાયાસ્તાલ્લોચાદિવ્યાપારરૂપાયા અજ્ઞાવે કથં વચનં જવિતુમર્હતિ. કિં ચૈતદપૌરુષેયં ન કચિદ્વચનમુપલબ્ધ્યતે. ઉપલબ્ધેડપ્યદ્વષ્ટસ્ય પિશાચોદેર્વત્કુરાશઙ્કાનિવૃત્તેર્મા-  
 નં । તેન તજ્ઞાપિતં સ્પાત્તતઃ કથં તસ્માદપિ મનસ્વિનાં સુનિશ્ચિતા પ્રવૃત્તિઃ પ્રસૂયત ઇતિ ॥

**જાળ-બોલિયે તે વચન કહિયે. વચન એટલે આગમ કહિયે. તે થકી એટલે આગમને અનુસરીને એટલો અર્થઠે. “જે**  
**કહેતાં અજુ સુધી જેનું વિશેષ નિરૂપણ નથી કસ્યું એવું અનુષ્ઠાન, એટલે આલોક પરલોકની અપેક્ષા કરીને ત્યાગ કરવા**  
**યોગ્ય અથવા ગ્રહણ કરવા યોગ્ય એવા, આજ શાસ્ત્રમાં આગલ કહીશું લક્ષણ જેનું એવા, બે પદાર્થો, તેને વિષે ત્યાગ કરવું**  
**તથા ગ્રહણ કરવું એ બે લક્ષણ જેનું એવી જે પ્રવૃત્તિ, તેને ધર્મ કહિયે. જાવાર્થ એ બે જે, શાસ્ત્રમાં જેનો ત્યાગ કરવો ક-**  
**હ્યો બે તેનો ત્યાગ કરવો, અને જેનું ગ્રહણ કરવાનું કહ્યું બે તેનું ગ્રહણ કરવું, તેનું નામ ધર્મ બે. આલોક અને પરલોકની**  
**અપેક્ષા, જે ત્યાગ કરવા યોગ્ય પદાર્થ, તેને વિષે ત્યાગ કરવાની જે પ્રવૃત્તિ, અને આલોક અને પરલોકની અપેક્ષા, જે**  
**ગ્રહણ કરવા યોગ્ય પદાર્થ, તેને વિષે ગ્રહણ કરવાની જે પ્રવૃત્તિ કરવી, તે અનુષ્ઠાન કહિયે, નેં તે અનુષ્ઠાનને ધર્મ કહિયે.**  
**એમ આગલ સંબંધ જોનાશે.**

હવે તે વચન કહેવું કે અવિરુદ્ધ એવું. એટલે આગલ જેનાં લક્ષણ કહીશું એવો કષ, બેદ નેં તાપ, તેને વિષે ઘટતું  
 એવું. એટલે જેમ સારા સોનાની કસોટી કાઢી જુવે બે, તેમ વચનની પણ કસોટી કાઢીએ તે કષ શુદ્ધિ કહિયે. તથા બેદ

પંચવિષય, તે સર્વ કામ કહિયે, તેને આપનાર ધર્મજ છે. આ પ્રકારના અન્યુદય ફલપણે કરીને, એટલે દેવતાના સુખરૂપ ફલપણે કરીને, ધર્મને કહીને, એટલે આ લોક તથા દેવલોક સંબંધિ, વિષયજોગ રૂપ, ધર્મનું ફલ દેખામીને, મોક્ષરૂપ ફલને કહે છે. એટલે મોક્ષના ફલપણે કરીને ધર્મને કહે છે; કેમ કે, ધર્મ એજ મોક્ષનું કારણ છે પણ બીજું કોઈ કારણ નથી. ધર્મ જે તેજ અપવર્ગનો એટલે મોક્ષનો કહેતાં નાશ પામ્યા છે જન્મજરા મરણાદિદોષ જેને વિષે અર્થાત્ જેમાં જાતિ, જરાવસ્થા, મરણ આદિ દોષ નથી; તેને અપવર્ગ કહિયે, એટલે મોક્ષ કહિયે. તે મોક્ષને પરંપરાએ કરીને, એટલે અવિરત સમ્યગ્દષ્ટિ ગુણસ્થાનાદિ આરોહણ રૂપે કરીને, અર્થાત્ ચોથા ગુણસ્થાનકથી અનુક્રમે ગુણસ્થાનકે ચમીને, અથવા સારુ દેવપણુ, તથા સારુ મનુષ્યપણુ, તે રૂપે કરીને એટલે રૂમા રૂમા મનુષ્યના તથા દેવતાના જીવની પરંપરાએ કરીને સાધક એટલે સાધનાર છે. અર્થાત્ ધર્મ જે તેજ પરંપરાએ મોક્ષ આપે છે, એ જાણવા.

દૃષ્ટાંત કહે છે. જેમ સૂત્રનો પિંડ, પટને એટલે વસ્ત્રને, પોતે પરિણામી એવા કારણ જાણને પામીને નીપજાવનાર થાય છે. એટલે સૂત્રનો પિંડ પોતેજ, પટ રૂપે પ્રણમીને વસ્ત્ર થાય છે. તેમ ધર્મ જે તેજ, મોક્ષરૂપે પ્રણમીને પોતેજ મોક્ષ રૂપ થાય છે. એ જાણવા. ॥૧૧॥

ટીકા.-- ઇચ્છતે ઇતિ વચનમાગમસ્તસ્માદ્વચનમનુસૃત્યેત્યર્થઃ । યદ્યદિત્યદ્યાપ્યનિરૂપિતવિશેષાનુષ્ઠાનં, ફલલોકપરલોકાવાપેદ્ય દેયોપાદેયયોરર્થયોરિદૈવ શાસ્ત્રે વક્ત્ર્યમાણ-  
લક્ષણયોર્હાનોપાદાનલક્ષણા પ્રવૃત્તિરિતિ તદ્ધર્મ ઇતિ કીર્ત્યત્ ઇત્યુત્તરેણ યોગઃ । કીદૃગ્વચનાદિત્યાહ । અવિરુદ્ધાભિર્દિક્ષ્યમાણલક્ષણેષુ કપલ્લેદતાપેષુ અવિષ્ટમાનાત્ । તચ્ચાવિરુ-  
દ્ધ વચનં જિનપ્રણીતમેવ નિમિત્તશુદ્ધેઃ । વચનસ્ય હિ વક્તા નિમિત્તમન્તરજ્ઞં । તસ્ય ચ રાગદ્વેષમોહપારતન્ત્ર્યમશુદ્ધિસ્તેજ્યો વિતથવચનપ્રવૃત્તેઃ । નચૌપાડશુદ્ધિર્જેને જગવતિ, જિન-  
ત્વવિરોધાત્ । જયતિ રાગદ્વેષમોહત્વરૂપાન્તરજ્ઞાન્ રિપૂનિતિ જિન ઇતિ શબ્દાર્થાનુપપત્તેઃ । તપનદહનાદિશબ્દવદન્વર્થતયા ચાસ્યાન્યુપગમાન્નિમિત્તશુદ્ધચન્નાવાન્નાજિનપ્રણીતમવિ-

એટલે તે સોનાનો ઢેદ કરી તેની પરીક્ષા થાય છે, તેમ વચનની પણ પરીક્ષા કરિયે તે ઢેદ શુદ્ધિ કહિયે. તથા તે સોનાની જેમ તાપવને પરીક્ષા થાય છે, તેમ વચનની પણ પરીક્ષા કરીએ તે તાપ શુદ્ધિ કહિયે, એ ત્રણ પ્રકારની પરીક્ષા કરિયે તો પણ જે વિઘટન એટલે વિરુદ્ધપણું તેને ન પામે તે તત્ત્વે કરીને અવિરુદ્ધ, એટલે પરમાર્થે કરીને વિરોધ રહિત છે. એ ત્રણ પ્રકારની પરીક્ષા ગ્રંથકાર પોતેજ આગલ ૨ અધ્યાયમાં કહેશે. એવું અવિરુદ્ધ વચન તો જિન પ્રણીતજ છે. એટલે કેવલી જ્ઞાપિત એવું સિદ્ધાંતજ છે. કેમ કે, નિમિત્તની શુદ્ધિ છે એ હેતુ માટે. અર્થાત્ વચનનો બોલનાર જે પુરુષ છે તે અંતરંગ નિમિત્ત છે માટે, વલી જે બોલનાર પુરુષમાં રાગ, દ્વેષ, મોહવડે થયેલુ પરતંત્રપણુ એટલે રાગાદિકનુ વશવર્તિપણુ, તે અશુદ્ધિ છે. કેમ કે, તે રાગાદિકથકી અસત્ય વચનની પ્રવૃત્તિ છે એ હેતુ માટે. ને આ અશુદ્ધિ, જિનરાજ જગવત્ના વચનને વિષે ન હોય. કેમ કે, જિનપણાનો વિરોધ આવે તે હેતુ માટે. જિન તે કોને કહિયે? જિત્યા છે રાગ, દ્વેષ, મોહરૂપ, અંતરંગ શત્રુ તે જેણે તે જિન કહિયે. એ પ્રકારના જિન શબ્દના અર્થનું અઘટિતપણું થાય એ હેતુ માટે. તપન દહનાદિ શબ્દની પેઠે અન્વર્થપણુ છે એ હેતુ માટે. એટલે જેમ તપાવે તેને તપન કહિયે, બાલે તેને દહન કહિયે, એવા અન્વર્થ શબ્દો એટલે સફલ અર્થ સહિત શબ્દો જેમ છે, તેમ આ જિન શબ્દ પણ છે, એ હેતુ માટે. અજિન એટલે જિન વિનાના વિજા પુરુષો, તેમનું કહેલું અવિરુદ્ધ ન ક. હેવાય; કેમ કે, નિમિત્તની અશુદ્ધિ છે માટે. એટલે વચન બોલનાર પુરુષરૂપ નિમિત્ત, રાગ દ્વેષાદિક દોષથી નરપૂર છે; માટે તેનું વચન અપ્રમાણ છે. કેમ કે, કાર્ય જે તે કારણના સ્વરૂપને અનુસરે છે. એટલે જેવું કારણ તેવુંજ કાર્ય થાય છે. માટે હુષ્ટ કારણથી આરંભેલું કાર્ય, અહુષ્ટ અથવા યોગ્ય નથી, એટલે રુદ્ધુ અતું નથી. જેમ લીંબડાના વીજથી કદાપિ સેલની થાય-

જ નહીં, તેમ અશુદ્ધ કારણથી શુદ્ધ કાર્ય નજ ધાય. જો એમ ન કહિયે તો, કારણની જે વ્યવસ્થા તેને વિરામ પામવાનો પ્રસંગ આવે. એટલે કાર્ય માત્ર પ્રત્યે એટલે સર્વ કાર્યોમાં પ્રથમ કારણનોજ વિચાર કરવો પડે છે, એવી વ્યવસ્થા, એટલે નિશ્ચિત સ્થિતિ છે તેનો, ઉપરમ એટલે નાશ થવાનો પ્રસંગ આવે. અર્થાત્ કારણ જોવાની જરૂર રહેજ નહીં માટે, આત્મા-ર્થી પુરુષોએ પ્રથમથીજ શુદ્ધ કારણની સ્વોદ્ય કરવી એ ઉપદેશ છે. આ અંતર્ગત અધ્યવસાય રૂપ કારણની અપેક્ષાએ નિશ્ચિતપણું જાણવું. કેમ કે, કદાચિત્ કોઈ જીવને કોઈ મહોટા કારણથી ઉપરનું કારણ અશુદ્ધ દેખવામાં આવે છે પણ, તે જીવનો અંતર્ગત શુદ્ધ અધ્યવસાયરૂપ કારણથી શુદ્ધ કાર્યની નિષ્પત્તિ ધાય છે. મુખ્યપણે તો ઉપરનું ને અંતર્ગતનું શુદ્ધ કારણ હોવાથી રૂમા કાર્યની સિદ્ધિ ધાય છે. ફહાં પ્રશ્ન:—કોઈ પણ અન્યદર્શની રાગાદિ દોષે સહિત હોય તોપણ, અવિરુદ્ધ વચન બોલતો દેખાય છે? એવું પ્રશ્ન થયે સતે, ઉત્તર કહેશે. જે પોતાની યૂક્તિ પ્રમાણે બોલવાને પ્રવર્તેલા એવા; ને રાગાદિ સહિત એવા પણ, અન્યતીર્થિઓને વિષે જે ઘુણાક્રોત્કીર્ણ ન્યાયવડે કરીને એટલે જેમ કોઈ લાકડામાં રહેનારો જીવડો લાકડાંને કોતરે છે; તેમાં કોઈ જગાએ અજાણપણે કોઈ કકાર સ્વકાર અક્ષર જેવો આકાર બની જાય છે. તેમ, તે પુરુષોનું પણ કોઈ ઠેકાણે કિંચિત્ અવિરુદ્ધ વચન દેખાય છે, તે જિનરાજનું કહેલુંજ જાણવું. જેમ કૂટ વૈદ્યના ઘરમાં સારુ ઔષધ જે દેખાય છે તે રૂમા વૈદ્યના ઘરથીજ આવેલું છે. અથવા ક્યારેક કોઈ માર્ગાનુસારિ બુદ્ધિવાલા પુરુષમાં કોઈ ઠેકાણે અવિરુદ્ધ વચન રહેલું દેખાય છે, તે પણ જિનરાજનુંજ કહેલું છે એમ જાણવું. કેમ કે, તે અવિરુદ્ધ વચનનું મૂલ પણ જિનરાજજ છે. અર્થાત્ જિનરાજ વિના બીજાનું અવિરુદ્ધ વચન નજ હોય એ જાણ છે. વલ્લી અપૌરુષેય કહેતાં નિરંજન

નિરાકાર એવા ઈશ્વરનું અવિરુદ્ધ વચન હશે; એમ તમારે ન બોલવું. જે માટે તે વચન અપૌરુષેય કહેસતે, સ્વરૂપ લાગ્નનો પણ અજ્ઞાવ થાય છે; એટલે વચનનો અજ્ઞાવ થાય છે. કેમ કે, અપૌરુષેય વચન, એમ કહેવાથીજ એ વાત ટોટી પડે છે. જેમ “વંધ્યા પુત્ર” વાંઝણીનો પુત્ર હોયજ ક્યાંથી; તેમ પુરુષ વિના વચન હોયજ ક્યાંથી!! એમ સ્વરૂપ લાગ્નનો પણ અજ્ઞાવ થાય છે તે વાતનેજ દેખામે છે કે; બોલીયે તે વચન કહીએ, વચનને પુરુષના વ્યાપારને અનુસરવા પશું છે, એટલે પુરુષથી મુખાદિ અવયવનો વ્યાપાર વિના, અર્થાત્ પુરુષની ક્રિયા વિના, બોલાય કેમ? તાલુ હોઠ આદિકનો વ્યાપાર એટલે હલાવવું, ઇત્યાદિક ક્રિયા વિના, વચનનું ઉચ્ચારણ, ઘવા યોગ્ય નથી. વલી કોઈ જગાં અપૌરુષેય વચન પમાતું નથી. ને. કોઈ જગાં પુરુષ દેખાતો નથી ને કેવલ વચન સંજ્ઞાલાય છે તે પણ, ન દેખાતા એવા, ને વક્તા કહેતાં બોલતા એવા, પિશાચાદિકનું એ વચન છે. કેમ કે, આશંકાની નિવૃત્તિ થાય છે એ હેતુ માટે, માન-કહેતાં પ્રમાણ રૂપ છે. તે પ્રમાણે કરીને, પિશાચાદિકનું જ્ઞાપણ કરેલું હોય છે. તે કારણ માટે, તે પ્રકારના માંની લીધેલા અપૌરુષેય વચનથી પણ, મનસ્વી પુરુષોની એટલે સત્પુરુષોની, અતિ નિશ્ચય કરેલી પ્રવૃત્તિ કેમ થાય, અર્થાત્ ન થાય. એટલે પુરુષ વિનાનું આ વચન છે; એવું માંનીને તેમની પ્રવૃત્તિ ન હોય એ જ્ઞાવ છે.

ટીકા-કીદશમનુષ્ઠાનમ્ । ધર્મ ઇત્યાહ । યથોક્તિ યથા યેન પ્રકારેણ કાલાચારાધનાનુસારરૂપેણોક્તિ પ્રતિપાદિતં । તન્નૈવાવિરુદ્ધે વચને અન્યથા પ્રવૃત્તૌ તુ તદ્દેષિત્વ-મેવાપદ્યતે ન તુ ધર્મઃ । યથોક્તમ્ ।-

તત્કારી સ્યાત્સ નિયમાત્તદ્દેષી ચેતિ યો જનઃ । આગમાર્થે તમુલ્લઙ્ઘ્ય તત એવ પ્રવર્તતે ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

પુનર્ગપિ કીદશમિત્યાહ । મૈત્ર્યાદિજ્ઞાવસંયુક્તં, મૈત્ર્યાદયો મૈત્રીપ્રમોદકારુણ્યમાધ્યસ્થજ્ઞક્ષણ યે જ્ઞાવા અન્તઃકરણપરિણામાઃ તત્પૂર્વકાશ્ર વાહ્યનેષ્ટાવિશેષાઃ સત્ત્વગુણાધિક-

હિરણ્યમાનાતિગેયૃ સૈઃ સંયુક્તં સંમિશ્રિતં મૈત્ર્યાદિજ્ઞાનાનાં નિઐશ્યસાન્ન્યુદયપદ્ધતિર્ધર્મઃ કલ્પદ્રુમગુણત્વેન શાસ્ત્રાન્તરેણ પ્રતિપાદનાત્તદેવં વિધમનુષ્ઠાનં ધર્મઃ ઇતિ । હર્ગતિપતઙ્ગસ્તુનાતપા-  
રણાત્સર્ગાદિયુગ્તૌ સંધાનાત્ત ધર્મઃ ઇત્યે । રૂપત્વેન કીર્ત્યતે શબ્દયેતે । સપદ્માકલ્પિતજ્ઞાવકલ્પયા કલ્પયા કલ્પનકુશલૈઃ સુખીજિરિતિ । ઇદં ત્રાવિરુદ્ધવચનનાદનુષ્ઠાનં મિહ ધર્મઃ ઇ-  
ત્યતે । વપનારાત્ । ગયા નદ્યુદ્યોદકં પાદરોગઃ । અન્યથા શુદ્ધાનુષ્ઠાનજન્યા કર્મગત્યાપગમ્યરૂપા સમ્યગ્દર્શનાદિનિર્વાણવીજઞ્ચાજ્ઞકટા જીવશુદ્ધિરેત ધર્મઃ ॥ ૩ ॥

**જ્ઞાન—**કેવું અનુષ્ઠાન હોય તેને ધર્મ કહિયે. તેનો ઉત્તર કહે છે.

યથોદિતં કહેતાં જે પ્રકારે કરીને, એટલે કાલાદિક આરાધનના અનુસારરૂપે કરીને, અવિરુદ્ધ વચનને વિષે, એટલે સિદ્ધાંતને વિષે, પ્રતિપાદન કર્યું છે; એટલે જે જે કાલે જે જે ક્રિયાદિક કરવાનાં શાસ્ત્રમાં કહ્યાં હોય, તે તે કાલે તે તે ક્રિયાદિક અનુષ્ઠાનને કરે; તે ધર્મ કહિયે. અન્ય પ્રકારે પ્રવૃત્તિ કરે તો એટલે સિદ્ધાંતથી ઝલટી પ્રવૃત્તિ કરશે સતે તો, તે અનુષ્ઠાનના દ્વેષિપણાનીજ પ્રાપ્તિ થાય, પણ તે ધર્મ ન કહેવાય. એટલે તેની તેજ ધર્માનુષ્ઠાનની પ્રવૃત્તિ જો શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ કરે તો ધર્મ ન કહિયે. ઝલટો વિરુદ્ધ ધર્મ કહિયે. એટલે અધર્મ કહિયે. તે વિરુદ્ધ ક્રિયાનો કરનાર ધર્મ દ્વેષિ કહિયે એ જાવ છે. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે.

જે જન પુરુષ, શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ આચરણ કરે છે તે નિમાણે તે શાસ્ત્રનો દ્વેષી થાય છે. એટલે શાસ્ત્રોક્ત ધર્મનો દ્વેષી થાય છે. જાવાર્ય એ છે કે, શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ ક્રિયાનુષ્ઠાન કરે છે તે, શાસ્ત્રદ્વેષી, ધર્મદ્વેષી, નિયમાણે કહેવાય. કેમ કે, શાસ્ત્રના અર્થનું ઝલ્લંઘન કરીને તે વિરુદ્ધ અર્થથીજ પ્રવર્તે છે તે હેતુ માટે. ॥ ૧ ॥

વલી તે અનુષ્ઠાન કેવું છે; તે કહે છે. મૈત્રી, પ્રમોદ, કારુણ્ય, માધ્યસ્થ, એ છે લક્ષણ જેમનું એવા જે જાવ કહેતાં અંતઃકરણના પરિણામ તે મૈત્ર્યાદિજ્ઞાવ કહિયે, તેમણે સંયુક્ત કહેતાં મલેલું એવું અનુષ્ઠાન, એટલે મૈત્ર્યાદિજ્ઞાવ છે પૂર્વે



તે જેને એવી જે બાહ્યચેષ્ટા વિશેષ કહેતાં સત્ત્વ, ગુણાધિક, ક્લિદ્યમાન, અવિનય, એ ચ્યારને તે મૈત્ર્યાદિજ્ઞાવ અનુક્રમે જાણવા. એટલે સત્ત્વ કહેતાં પ્રાણિ માત્રને વિષે મૈત્રીજ્ઞાવરાણે, તથા પોતા કરતાં ગુણે અધિક હોય તેને વિષે પ્રમોદજ્ઞાવ રાણે. કલેશ પામતો હોય તેને વિષે કારુણ્યજ્ઞાવ (દયાજ્ઞાવ) રાણે, તથા અવિનયને વિષે મોઢાસ્થપણુ રાણે. આ રૂપની જે બાહ્યચેષ્ટા તેણે સહિત એવું અનુષ્ઠાન હોય. એટલે પૂર્વે કહેલા મૈત્ર્યાદિજ્ઞાવે કરીને સહિત એવું જે અનુષ્ઠાન હોય, તેને ધર્મ કહિયે. કેમકે, મૈત્ર્યાદિજ્ઞાવો, મોક્ષ તથા અન્યુદય કહેતાં દેવલોકાદિની પ્રાપ્તિ, એ છે ફલ જેનું એવો જે ધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષ, તેનું મૂલપણે કરીને બીજા શાસ્ત્રમાં પ્રતિપાદન કર્યા છે, એ હેતુ માટે. એટલે મોક્ષ તથા દેવલોક, તેમની પ્રાપ્તિ ધર્મથી થાય છે. તે ધર્મનું મૂલ મૈત્ર્યાદિજ્ઞાવ છે, એમ અન્ય શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે માટે આ પ્રકારના અનુષ્ઠાનને ધર્મ કહે છે. કેમકે, દુર્ગતિમાં પડતા એવા પ્રાણિમાત્રને ધારણ કરે છે તથા સ્વર્ગાદિ સારી ગતિમાં ધારણ કરે છે એટલે મુકે છે માટે, તેને ધર્મ કહે છે. ॥ પ્રશ્ન ॥ કોણ કહે છે? ॥ જ્ઞાન ॥ સમસ્ત એવા અકલ્પિત કેતાં સ્વાત્માવિક જે જ્ઞાવ એટલે સત્યજ્ઞાવ, જેમાં અસત્ય છેજ નહીં એવા જે જ્ઞાવ, તેના જેવી જે કલા કેતાં યુક્તિ, તેણે કરીને કલ્પના કરવામાં કુશલ એવા સુધી પુરુષોએ, એટલે મહાબુદ્ધિવંત પુરુષોએ કહ્યું છે. અર્થાત્ મહાબુદ્ધિવંત પુરુષો, એ પ્રકારના અનુષ્ઠાનને ધર્મ કહે છે. આ અવિરુદ્ધ વચનથી જે અનુષ્ઠાન, તેને નિપચારથી ધર્મ કહિયે ઠીક. એટલે આગમને અનુસરીને જે ક્રિયાકલાપ તે નિપચારથી ઇહાં ધર્મ કહિયે ઠીક. કેમકે, કારણને વિષે કાર્યનો નિપચાર થાય છે માટે. જેમ નહૂલ નામે તૃણ વિશેષ તેનું પાણિ, તે નિપચારથી પાદરોગ, એટલે પગનાં રોગરૂપ છે. એટલે તે તૃણ વિશેષ ઘણી તાઢી ચીજ છે તેનો સ્પર્શ પગે થવાથી રોગ થાય, એવો અર્થાણો

પ્રાચીન કાલમાં હતો, તે કેવલ નપચારથી રોગનુ કારણ કહેવાતું હતું, તેમાં કાર્યમાંની લીધું; તેમ આ ધર્મનુ સ્વરૂપ પણ નપચારથી છે, એટલે વ્યવહારે ધર્મ છે. જો એમ ન કહિયે તો, શુદ્ધ અનુષ્ઠાનથી નત્પન્ન થયેલી નેં કર્મમલનો નાશ થવા રૂપ છે લક્ષણ જેનું, નેં સમ્યગ્દર્શન આદિ મોક્ષનુ જે વીજ તેનો લાઝ થવા રૂપ છે ફલ જેનુ, એવી જે જીવની શુદ્ધિ, તેજ વસ્તુગતે ધર્મ છે, પણ આજગાએ મુખ્યપણે આત્મ ધર્મને કહેવાનો અગ્નિપ્રાય નથી. કેમકે, વ્યવહારિ જીવોને પ્રથમથી નિશ્ચય ધર્મની સ્વરૂપ પડે નહીં, માટે પ્રથમથી વ્યવહાર ધર્મનુ નિરૂપણ કર્યું છે, ને આ વ્યવહાર ધર્મ છે તે નિશ્ચય ધર્મ- ને પમાનનાર છે, એ નપરથી ઘડાસ્ય જીવોને નિશ્ચય ધર્મનુ અનુમાન થાય; નેં અધિરૂદ્ધ વચન થકી જે અનુષ્ઠાન, એ કારણ ધર્મ છે, નેં તેથી નત્પન્ન થયેલી આત્મશુદ્ધિ. એ કાર્ય ધર્મ છે, માટે આ જગાએ કારણ ધર્મ કહ્યો એમ ધારી, આત્માર્થિ પરબોએ આત્મધર્મ પ્રકટ કરવા માટે, આ નપર કહેલો કારણ ધર્મ પણ સેવન કરવા યોગ્ય છે એ નપદેશ જાણવો. ॥૩॥

ટી૦ અવતારણમ્-અગ્રામુમેવ ધર્મ જ્ઞેદતઃ પ્રજ્ઞેદતશ્ચ તિન્નણિપુરાહ ॥

જ્ઞા૦-હવે એજ ધર્મને એટલે પૂર્વે કહેલા ધર્મનેજ જ્ઞેદથી તથા પ્રજ્ઞેદથી કહેવાની ઇચ્છા થયે સતે કહે છે.

મૂ૦-સોયમનુષ્ઠાત્ત્વજ્ઞેદાદ્દિવિધો ગૃહસ્થધર્મો યતિધર્મશ્ચેતિ ॥

જ્ઞા૦-તે આ ધર્મ જે તે, ધર્મના અનુષ્ઠાન કરનાર પુરુષના જ્ઞેદથી બે પ્રકારનો છે. એક તો ગૃહસ્થ ધર્મ, અને વીજો યતિ ધર્મ, એમ જ્ઞેદ છે.

ટી૦ સ યઃ પૂર્વં પ્રવક્તુમિષ્ટઃ, અયં સાક્ષોદેવ હદિ વિવર્તમાનતયા પ્રત્યક્ષોડનુષ્ઠાત્ત્વજ્ઞેદાદ્ધર્માનુષ્ઠાયકપુરુષવિશેષાત્ દિવિષો દ્વિપ્રકારો ધર્મઃ- । તં પ્રકારાદેવ દર્શયતિ ।

ગૃહસ્થધર્મો યતિધર્મશ્ચેતિ, ગૃહેતિષ્ઠીતિ ગૃહસ્થસ્તસ્ય ધર્મો નિત્યનૈમિત્તિકાનુષ્ઠાનરૂપઃ યઃ સ્વદેહમાત્રારામઃ સમ્યગ્વિદ્યાનૌલાજેન તૃણાસરિત્તરણાય યોગાય સતતમેવ યતતે સ યતિઃ તસ્ય ધર્મો ગુર્વન્તેવાસિતા તન્નક્તિઃ હુમાનાવિત્યાદિર્વદ્યમાણલક્ષણઃ।

જ્ઞા૦- પ્રથમ કહેવાને ઇચ્છેલો અને આ સાક્ષાત્ હૃદયને વિષે વિવર્તમાન એટલે વિશેષકરી વર્તમાનપણે પ્રત્યક્ક દે-  
 खातो एवो जे धर्म ते, धर्मनु अनुष्ठान कहेतां आचरण, तेना करनार पुरुषना ज्ञेदधी बे प्रकारनो ठे. ते बे प्रकार देखामे ठे.  
 एक गृहस्थधर्म, अने बीजो यतिधर्म ए बे ज्ञेद ठे. घरने विषे रहे तेने गृहस्थ कहिये तेनो जे धर्म, ते नित्य नैमित्तिक अनुष्ठान  
 रूप ठे. एटले एकतो नित्यकरवा योग्य धर्मानुष्ठान, अने बीजो नैमित्तिक एटले कोई पर्वदि निमित्ते करवो पमे, ते धर्मा-  
 नुष्ठान रूप ठे. हवे देहमात्र ठे आराम जेने, एटले केवल देहने विषे ठे विश्राम जेने एवो. अने सम्यक् प्रकारे विद्या एटले  
 ज्ञानरूप नौका, तेनो लाज मलवाधी, तृणारूप नदीने तारनारो एवो जे योग एटले व्यापार, तेनी प्राप्तिने अर्थे निरंतर  
 यत्ननेज करतो, एटले उद्यमने करतो, तेनु नाम यति कहिये. ते यतिनो जे धर्म, ते यतिधर्म कहिये. यतिधर्म ते शुं? तो  
 गुरुने समीप रहेवुं, तथा तेनी ज्ञक्ति करवी, तथा बहुमान करवुं, इत्यादि आगल कहीशु एवां ठे लक्षण जेनां एवो जे  
 धर्म ते यतिधर्म कहिये.

મૂ૦-તત્ર ચ ગૃહસ્થધર્મોપિ દ્વિવિધઃ સામાન્યતો વિશેષતશ્ચેતિ ।

જ્ઞા૦-તેમાં પણ ગૃહસ્થ ધર્મ બે પ્રકારનો છે. એક સામાન્યપણાથી, ને બીજો વિશેષપણાથી છે.

ટી૦-ગૃહસ્થધર્મોપિ ઉક્તલક્ષણઃ, કિપુનઃ સામાન્યતો ધર્મ, ક્વપિશબ્દાર્થઃ । દ્વિવિધો દ્વિજેદઃ । હૈવિધ્યમેન દર્શયતિ । સામાન્યતો નામ સર્વવિશિષ્ટસાધારણાનુષ્ઠાન-  
 રૂપઃ । વિશેષતો વિશેષેણ સમ્યગ્દર્શનાણુવ્રતાદિપ્રતિપત્તિરૂપઃ । ચક્રાર ઉક્તસમુચ્ચયે ઇતિ ॥

જા૦--કહું છે લક્ષણ તે જેનું એવો ગૃહસ્થધર્મ પણ એ પ્રકારે છે તો, સામાન્યથી ધર્મ એ પ્રકારનો હોય તેમાં શું કહેવું; એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. તે ધર્મના એ જોડ છે તેને લેવાને છે. એકતો સામાન્ય થકી કહેતાં સર્વ વિશિષ્ટ સાધારણ અનુષ્ઠાનરૂપ, એટલે માર્ગાનુસારી એવા, ને વિશિષ્ટ કહેતાં રૂઝા એવા, સમક્તો તેની અપેક્ષાએ સાધારણ અનુષ્ઠાનરૂપ ધર્મ, અથવા સર્વ એવા વિશિષ્ટ કહેતાં ધર્મ પુરુષો તેમને સાધારણ અનુષ્ઠાન રૂપ ધર્મ, અને વિશેષ થકી તો, સમક્તિ દર્શનનું પામવું, તપા અગુચ્છતાવિ શ્રાવકનાં વાર વ્રત, તેનું અંગીકાર કરવું તે વિશેષ ધર્મ કહિયે.

પ્રવતરણમ્ ટી૦--તત્રાયં જોડ શાસ્ત્રકૃત્સમ્યગ્મેનાધ્યાયપરિસમાપ્તિં ચાવજ્ઞાવયત્તાહ ॥

જા૦--તેમાં પહેલા જોડને અંથકાર પોતેજ, અધ્યાયની સમાપ્તિ થશે ત્યાં સુધી જાવનાકરતા, એટલે વર્ણન કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦--તત્ર સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મઃ કુલક્રમાગતમનિન્દ્યં વિજ્ઞવાદ્યપેક્ષ્યા ન્યાયતોઽનુષ્ઠાનમિતિ ॥

જા૦--તેમાં સામાન્યપણે ગૃહસ્થનો ધર્મ એ છે જે, પોતાની કુલ પરંપરાથી આવેલો, ને નિંદા કરવા યોગ્ય નહીં, ને પોતાના વૈજ્ઞવાદિકની અપેક્ષાએ ન્યાયથી જે અનુષ્ઠાન કરવું, તે સામાન્ય ગૃહસ્થ ધર્મ કહિયે.

ટી૦ તત્ર તયોઃ સામાન્યવિશેષરૂપયોઃ ગૃહસ્થધર્મયોર્વક્તુમુપક્રાન્તયોર્મધ્યે સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મોયિ । યથા કુલક્રમાગત પિતૃપિતામહાદિપૂર્વપુરુષપરંપરાસેવનાદ્ધારેણ સ્વકાલં ચાવદાયાતમનુષ્ઠાનમિત્યુત્તરેણ યોગઃ । પુનઃ ક્રીદ્વશં તદિત્યાહ । અનિન્દ્યં, નિન્દ્યં તથાવિધપરલોકપ્રધાનસાધુજનાનામત્યન્તમનાદરણીયતયા ગર્હણીયં । યથા સુરાસંનિધાનાદિ । તન્નિપેધાદનિન્દ્યં । તથા વિજ્ઞવાદ્યપેક્ષ્યા, વિજ્ઞવં સ્વકીયમૂલધનાદિરૂપમાદિશબ્દાત્કાલદેત્રાદિસહાયકલં ચાપેક્ષ્ય ન્યાયતો ન્યાયેન શુદ્ધમાનતુલોનિતકલાવ્યવહારાદિરૂપેણાસેવનીયાવસરનિત્તારાભનાદિરૂપેણ જ્ઞાનુષ્ઠાનં વાણિજ્યરાજસેવાદિરૂપમ્ । ઇદમુક્તં જવતિ । સર્વસાધુસંમતન્યાયપ્રધાનસ્ય સ્વવિજ્ઞવતૃતીયજ્ઞાગાદિના વ્યવહારમારજ્ઞમાણસ્ય રાજસેવાદૌ ચ તત્ત્વચિત્તકમાનુવર્તિનઃ કુલક્રમાયાતાનિન્દ્યાનુષ્ઠાનસ્યાત્યન્તનિપુણબુદ્ધેરત એવ સર્વોપાયસ્થાનપરિહારવતો ગૃહસ્થરથ ધર્મ એવ સ્યાત્ દીનાનાથાદુયોગ્યોગ્યતયા ધર્મસાધનસ્ય

विज्ञस्योपार्जनं प्रति बद्धचित्तत्वादिति । यच्चादौवेवानिन्द्यानुष्ठानस्य गृहस्थसंबन्धिनो धर्मतया शास्त्रकारेण निर्देशनमकारि । तज्ज्ञापयति । निरनुष्ठानस्य निर्वाहविच्छेदनगृहस्थ-  
स्य सर्वश्रुतक्रियोपरमप्रसङ्गाद्धर्म एव स्यादिति । पठ्यते च—

॥ वित्तीवोद्वेयंमि य गिहिणो सीयति सबकिरियाउं निरेक्खस्स उ जुत्तो सपुण्णो संजमो चव ॥१॥

ज्ञा० कहेवाने आरंभेला जे सामान्य विशेष रूप गृहस्थधर्म, तेनी मध्ये सामान्य प्रकारे गृहस्थनो आ प्रकारनो धर्म  
ठे के, जेवी रीते पोतानी कुलपरंपराए आवेलो, एटले बाप दादा प्रमुख पूर्व पुरुषोनी परंपराना आसेवनद्वारे करीने एटले  
वृक्षपरंपराए, जे अनुष्ठाननुं आचरण करतां करतां पोता सूधी ते आचरण आवेलु होय, एवं अनुष्ठान. एम आगल संबंध ठे.  
वली ते अनुष्ठान केवुं ठे? अनिंद्य एटले निंदा करवा योग्य नही. निंद्य एटले शास्त्रमां कहेला एवा नें, परलोक ठे प्रधान  
जेने एवा साधु जेने अत्यंत अनादरपणे करीने डुगंठा करवा योग्य, ते निंद्य अनुष्ठान कहिये. जेम सुरा केतां मदिरा  
तेनु संनिधान एटले जंझार करवो, अर्थात् जेम कोई व्यापारी वेचवानी वस्तुने खरीद करी बखार जरे ठे; तेम मदिरादि  
निषिद्ध वस्तुने खरीद करीने, तेनो जंझार करे ते निंदवा योग्य ठे, तेम शास्त्र विरुद्ध अनुष्ठान करवुं ते निंदवा योग्य ठे.  
तेना निषेधथकी एटले तेवा निंदा करवा योग्य अनुष्ठानना निषेधथकी, अनिंद्य केतां प्रशंसवा योग्य एवं. वली. तेम-  
ज विज्ञवादिंकी अपेक्षाए करीने जे अनुष्ठान होय, ते अनिंद्य जाखवुं. तेमां विज्ञव कहेतां पोतानु मूल धन, जे  
होय ते, आदिशब्दथी काल, क्षेत्रादि, सहाय, वल, ए सर्वेनी अपेक्षाए करीने, न्यायथी एटले न्याये करीने जे अनुष्ठान,  
ते अनिंद्य ठे. न्याय ते शु कहिये? शुद्ध एवो एटले जेलसेल रहित एवो, नें मान एटले मापवा योग्ये करीने मापवुं, नें तुला  
एटले तोलवा योग्यवने तोलवुं, एटले अधिक ओवु न करवुं. नें, उचितकला एटले पोताना धर्मने बाधान करनारी एवी जे

કલા, આ પૂર્વે કહ્યાં એટલાં વાંનાં છે, જે વેપારમાં ઇત્યાદિરૂપ ન્યાય કહિયે, તેણે કરીને, એટલે પુરુષના વ્યવહારાદિકે કરીને, જે અનુષ્ઠાન તે અનિંદ્ય છે. વલી સમસ્ત પ્રકારે સેવવા યોગ્ય એવા જે પુરુષો, તેમનું અવસરે ચિત્તનું આરાધનાદિરૂપ, એટલે ધ-  
ટિત વચ્ચે રંજિત કરવા રૂપ, તે ન્યાય કહિયે તેણે કરીને, અનુષ્ઠાન, એટલે વેપાર અને રાજસેવાદિરૂપ, તે અનિંદ્ય છે. એમાં જ્ઞાવાર્થ આટલો દેખાતો જો, સર્વ સાધુ પુરુષો એ એટલે સારા માણસો એ માંનેલો જે ન્યાય, તે છે પ્રધાન તે જોને એવો. ને પોતાના વિજ્ઞવના ત્રણ જાગ કરવા, તેમાં બે જાગ ઘરમાં રહેવા દેવા; ને એક જાગ વેપારમાં રોકવો; ઇત્યાદિ યુક્તિથી વ્યવહારનો આરંભ કરતો એટલે વ્યાપારને કરતો એવો. અને, રાજસેવાદિકને વિષે તેને યોગ્ય કહેતાં તે કુલને યોગ્ય એવો, ક્રમ એટલે અનુક્રમ તેને વિષે વર્તતો કહેતાં અનુવર્તન કરતો એવો. ને, કુલક્રમથી ચાલ્યું આવતું છે અનિંદ્ય અનુષ્ઠાન તે જોનું એવો. ને અત્યંત નિપુણ છે કહેતાં વ્યવહારમાં અતિ ચતુર છે બુદ્ધિ જેની એવો; એ હેતુ માટે જે સ્થાનકથી પોતાને કષ્ટ થાય એવા સ્થાનકનો ત્યાગ કરતો એવો જે ગૃહસ્થ, તેને ધર્મજ થાય છે. કેમ કે, કેટલાક દીનપુરુષ એટલે રંકપુરુષ તથા અનાથ પ્રાણિયો ઇત્યા-  
દિને ઉપયોગના યોગ્યપણે કરીને; એટલે દીન અનાથ પુરુષોને સ્વપ્નમાં આવવાપણે કરીને ધર્મનું સાધન, એટલે કારણ એવો જે વિજ્ઞવ, તેને ઉપાર્જન કરવા પ્રત્યે બંધાયેલું ચિત્ત છે એ હેતુ માટે, એટલે એ ગૃહસ્થના ચિત્તમાં એમ છે કે, આ વેજ્ઞવ ઉપાર્જન કરવો તે દીન અનાથ લોકોને પણ ઉપકાર જણી થશે; એવા ઉપયોગથી વ્યાપાર, તથા રાજસેવાદિકને કરનાર પુરુ-  
ષને, એ ધર્માનુષ્ઠાનજ છે. વલી શાસ્ત્રકારે ગૃહસ્થ સંબંધિ અનિંદ્ય અનુષ્ઠાનને ધર્મપણે કરીને પ્રથમથી જ દેખાતું છે; તેને જણાવે છે, એટલે તેનું કારણ દેખાતું છે. જે પુરુષ અનુષ્ઠાન રહિત, એટલે ગૃહસ્થ થઈને વ્યાપારાદિક અનુષ્ઠાન નથી કર-

तो, माटे निर्वाहनो ठे विभेद जेनं, एवा गृहस्थने, सर्व श्रुतक्रिया एटले शास्त्रमां गृहस्थने जे जे धर्माक्रिया करवानी कहिठे, ते ते धर्मक्रियानो उपरम कहेतां विराम एटले नाश थवानो प्रसंग आवे; एहेतु माटे जलटो ते अधर्मज कहेवाय. तेथी शास्त्रमां प्रथम मुख्य पणे गृहस्थने न्यायथी शुद्ध व्यवहाराविके करीने वैजव उपार्जन करवो. ए सामान्यपणे गृहस्थनु धर्मानुष्ठान कहिठे. ते वात शास्त्रमां कही ठे के,

गृहस्थने वृत्ति कहेतां आजीविकानो उभेद अये सते, एटले आजीविकानी क्रियाने विरुद्ध, अर्थात् विघ्न करनार एवां, कालनो आश्रय करचे सते आजीविकानो नाश थाय, ते आजीविकानो नाश थये सते गृहस्थनी सर्व क्रिया, एटले धर्म संबंधी अने लोक संबंधी क्रियाओ सीजाय. अर्थात् सर्वे धर्म क्रियाओ बंध पडी जाय. ए पुरुषथी कांई करी शकाय नही. इहां कोई तर्क करे ठे के, समस्त पापने नाश करवाने तत्पर एवा परम मुनि कहेतां, तीर्थंकर महाराजना पद पंकज एटले चरणकमलने पूजवाने प्रवर्तलो एवो जे पुरुष, तेने ते आजीविकानी क्रियाओनो नाश अये सते शुं? एटले नाश अईतो शुं अयुं?॥उत्तर॥अपेक्षा रहित पुरुषने, एटले आजीविकानी अपेक्षा नथी एवा पुरुषने, तो संपूर्ण एटले सर्व विरतिपणे करीने परिपूर्ण पणु ठे. अर्थात् जेम साधुने साधुधर्मज घटित ठे, तेम निरपेक्ष पुरुषने सर्व विरतिरूप संजमज अंगीकार करवो घटित ठे. जो एम न कहिये, एटले जो साधुधर्म अंगीकार न करे, तो सर्व प्रकारे निरपेक्षपणु थाय नही ए जाव ठे. ॥१॥



જ્ઞા૦--હવે આશંકા કરી કહે છે કે, ગૃહસ્થને ધન, ન્યાયગ્રીજ ઉપાર્જન કરવું તે ધર્મ છે; એમ શા કારણથી કહો છો? તેનો ઉત્તર મૂલ ગ્રંથકાર કહે છે.

મૂ૦--ન્યાયોપાત્તં હિ વિત્તમુજ્જયલોકહિતાયેતિ ॥

જ્ઞા૦--જે કારણ માટે ન્યાયગ્રીજ ઉપાર્જન કરેલું ધન, આલોક અને પરલોકમાં હિતકારી થાય છે.

ટી૦--ન્યાયોપાત્ત શુદ્ધવ્યવહારોપાર્જિતં હિ યસ્માદ્વિત્તં ઇવ્ય નિર્વાહહેતુઃ । કિમિત્યાહ । ઉજ્જયલોકહિતાય । ઉજ્જયોરિહલોકપરલોકરૂપયોલ્લોકયોર્હિતાય કલ્યાણાય સપદ્યતે ॥

જ્ઞા૦--જે કારણ માટે ન્યાય એટલે શુદ્ધ વ્યવહાર તેણે કરીને ઉપાર્જન કરેલાં કહેતાં ઉપાર્જન કરેલું એવું વિત્ત કેતાં ઇવ્ય, તે નિર્વાહનું કારણ થાય છે. શી રીતે નિર્વાહનું કારણ થાય છે? તે કહે છે. આલોકના તથા પરલોકના હિતને અર્થે થાય છે. એટલે કલ્યાણ જાણી થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦--એતદપિ કુત ઇત્યાહ ॥

જ્ઞા૦--એ ઇવ્ય, બે લોકમાં હિતકારી થાય છે, એમ પણ ચિંતા કરી કહો છો? એવી આશંકાનો ઉત્તર મૂલ ગ્રંથકાર પોતેજ કહે છે.

મૂ૦--અનન્નિશંકનીયતયા પરિજ્ઞોગાદિધિના તીર્થગમનાચ્ચેતિ ॥

જ્ઞા૦--જે ઇવ્યની લોક આશંકા કરે તે અન્નિશંકનીય કહિયે; ને તેવું જે ન હોય, તે અનન્નિશંકનીય કહિયે. કેમ કે, શંકારહિત પરિજ્ઞોગ થાય છે એ હેતુ માટે, તથા વિધિયે કરીને તે ઇવ્યથી તીર્થગમન થાય છે એ હેતુ માટે.

टी० इहान्यायप्रवृत्तौ पुरुषस्य द्विविधाऽभिज्ञादङ्कनीयता, भोक्तृभोग्यस्य च विभक्त्यर्थः । तत्र भोक्तृ परस्वयं शोहकार्यमित्येवं दोषसंज्ञावन्तद्वयः । भोग्यस्य पुनः परस्वय-  
मिदमिदमनेन भुज्यत इत्येवंरूपा । ततस्तत्प्रतिषेधेन याऽनभिज्ञादङ्कनीयता तथा उपलक्षितेन भोक्ता परिभोगात् स्नानपानाद्यादन्नानुलेपनादिभिर्भोगप्रकारैरात्मना मित्रस्वजनादि-  
भिश्च सह विभक्त्यवस्थोपजीवनात् । अयमत्र भोगः । न्यायेनोपार्जितं विभक्तं भुज्जानो न केनापि कदाचित्किंचिदभिज्ञादङ्कयते । एवं चाव्याकुलचेतसः प्रशस्तपरिणतेर्गृह लोकेपि महा-  
न्मुखलाभे इति । परलोके हितत्वं च विधिना सूच्यते इति रूपेण, तीर्थं ते व्यसनसंलिलनिधिरमादिति तीर्थं, पवित्रगुणपात्रपुरुषद्वयः दीनानायादिवर्गश्च, तत्र गमनं प्रवेश-  
उपपन्नकतया प्रवृत्तिर्विस्तृत्य तीर्थगमनं तस्मात् । चकार. समञ्जस्ये । पठ्यते च धार्मिकस्य धनस्य शास्त्रान्तरे दानस्थानम् । यथा ।

पात्रे दीनादिवर्गे च दानं विधिवद्विष्यते । पोष्यवर्गाविरोधेन न विरुद्धं स्वतश्च यत् ॥१॥

ज्ञा०-इहां पुरुषने अन्यायमां प्रवृत्ति थये सते, एटले अन्यायथी धन उपार्जन करचे सते, वे प्रकारे अभिज्ञाङ्कनीय-  
ता कहेतां, आशंका करवाने योग्यपणु थाय ठे. तेमां एकतो ते धननो भोगवनार पुरुष अने बीजु भोगववा योग्य एवो  
जे पदार्थ, ते वेना उपर, लोकने आशंका आवे ठे. तेमां भोगवनार पुरुष उपर तो, आ प्रकारनी आशंका आवे ठे के,  
पारका इव्यनो शोह करनारो, एटले पारकु धन चोरी लेनारो, आ पुरुषे कोईनो शोह करी आ धन आण्यु ठे माटे आ  
पुरुष शोहकारी ठे, एम दोषनी संज्ञावना ठे लक्षण जेनुं, अर्थात् दोषनी विचारणारूप एवी ए आशंकानु स्थान थायठे. वली  
भोगववा योग्य जे पदार्थ, तेने जोइ, लोकना मनमां एम आवे ठे के, अहो! आ पुरुष आ प्रकारे पारकु धन भोगवे ठे !!! ए  
प्रकारनी आशंकानु पात्र रूप थाय ठे; ते हेतु माटे तेना प्रतिषेधवने करीने जे अनभिज्ञाङ्कनीयपणु, एटले कोईने पणु जे  
देखी आशंका न उत्पन्न थाय, ते रूप अनाशंकपणे करीने, उपलक्षित, एटले सहित, एवा भोगवनार पुरुषे परिभोग क-  
रवाथी कहेतां, स्नान, पान, आद्यादल, अनुलेपन, इत्यादि भोगववाना प्रकार, तेणे करीने भोगववापणु ठे. वली पोते  
मित्र, स्वजन, आदि सर्व संघाथे मली, ए वैभक्तु उपजीवन करे ठे. एटले स्वजनादि सहित ए धनने पोते वापरे ठे

ए हेतु माटे. आ जगाए आ ज्ञावार्थ ठे. जे न्याये करीने उपार्जन करेला विज्ञवने जोगवतो पुरुष, तेनी कोइ पण वयारे कांइ पण आशंका न करे; माटे आ प्रकारे अव्याकुल ठे चित्त ते जेनुं, एटले अतिशे सारी ठे परिणति जेनी एवा पुरुष-ने, आलोकने विषे पण मोटो एवो सुखनो लाज मले ठे. अर्थात् घणु सुख थाय ठे. परलोकने विषे हितपणु जे थाय ठे तेने देखामे ठे. सत्कारादिरूप विधिए करीने तरीए दुःखरूप समुद्र जे थकी ते तीर्थ कहिये. तीर्थ कहेतां पवित्र गुण-नु पात्र एवो पुरुष वर्ग, पुण्यानुबंधि पुण्यने रहेवानुं स्थानक एवो समूह, तथा दीन अनाथ प्रमुख प्राणियोनो समूह, तेने तीर्थ कहिये; ते तीर्थने विषे एटले ते लोकोनी सहायता करवी तेणे करीने, वित्त कहेतां इव्यनु, गमन कहेतां प्रवेश, अर्थात् प्रवृत्ति, ते तीर्थगमन कहिये; ते थकी परलोकने विषे हितपणु थाय ठे. धर्मवाला पुरुषना धननु अन्य शास्त्रमां दाननु स्थान कह्युं ठे, एटले धर्म पुरुषोनोज धन ठे तेज दाननु स्थान ठे, कहेतां निमित्त ठे. ते श्लोकनो अर्थ ॥

जे धननु दान, पोताने विरुद्ध न होय, कहेतां जे धनदान आपवाथी पोतानी आजीविका बंध न थती होय एवं. तथा पोषण करवा योग्य एवो जे वर्ग, कहेतां स्त्री पुत्रादिक, तेना आविरोधे करीने एटले तेमना निर्वाहमां विरोध न थतो होय, एवं जे पात्रने विषे करेलु दान, तथा दीनादि प्राणियोने विषे करेलु दान, तेने विधिवत्, कहेतां विधि सहित दान आप्युं कहेवाय. ॥१॥

ज्ञावार्थ ए ठे जे, पोतानी तथा पोतानां स्त्री पुत्रादिक तेमनी, आजीविकाने हरकत न थती होय तेवुं जे, पात्र-ने विषे तथा अनाथ प्रमुखने विषे धनादिकनु आपवुं; तेने विधिए सहित दान आप्युं कहेवाय. ॥

अवतरणम् टी०-अत्रैव विपक्षे बाधामाह ।

ज्ञा० एज ठेकाणे विपक्षने विषे एटले कहु तेथी विपरीत प्रकारे करे तो, बाध जणावे ठे.

मू० अहितायैवान्यदिति ॥

ज्ञा० कहां तेथी अन्य कहेतां बीजु ते अहित जणीज आय ठे.

टी० अहितायैवाहितनिमित्तमैवोपयोरपि लोकयोर्न पुन. काकतालीयन्यायेनापि हितहेतुस्त्येवकारार्थः । अन्यत्, न्यायोपात्तवित्तादिभिन्नमन्यायोपात्तं वित्तमित्यर्थः ।

ज्ञा० अन्यत् केहतां बीजु एटले न्यायथी उपार्जन करेलु वित्त ते थकी जूड, अप्राप्ति अन्याये करीने उपार्जन करेलु वित्त, आलोक परलोकने विषे अहित जणीज आय, पण काकतालीय न्याये करीने पण हितनु कारण नज आय. काक-  
तालीय न्याय ते शु कहिये? उत्तर कागमानु वेसवुं नें, ताम फलनु परवुं ए वे एके काले थयुं, एवो जे न्याय ते कां-  
कतालीय न्याय कहिये. तेवी रीते अन्यायथी धन उपार्जन करवुं नें, हितनो बंध करवो एटले कट्याणनो बंध पारवो  
ए वे वांनां संधाये थायज नही. केमके, जे अवसरे अन्यायना अध्यवसाय वर्तता होय. ते अवसरे, आत्माने हितकारी  
एवा अध्यवसाय नज होय; माटे परस्पर विरोधी एवां वे वांनां एक अवसरमां न वनें; माटे गृहस्थे अन्याय दूर करी न्याये  
करीने इव्य उपार्जन करी दानादि क्रियामां वर्तवुं. ए उपदेश ठे.

अवतरणम् टी० कुत एतदित्याह ॥

ज्ञा० अन्यायथी उपार्जन करेलु धन, अहितकारीज आय ठे एम शाश्री तमो कहां गो? तेनो उत्तर ग्रंथकार-  
ज कहे ठे.

मू० तदनपायित्वेपि मत्स्यादिगन्तादिवह्निपाकदारुणात्वादिति ॥

ज्ञाप ते एटले अन्यायर्थी उपार्जन करेलु धननु अनपायिपणु एटले विद्यमानपणु सते पण, मत्स्यादिना गलादिकनी पेठे परिणामे तेनु दारुणपणु ठे ए हेतु माटे.

टी० तस्यान्यागोपात्तवित्तस्यानपागित्वमग्निराशित्वमिति गोर्मस्तस्मिन्नप्यन्यागोपागितो हि विजयोऽस्त्यादिशिष्योपहतमृतमिना निराहिनाशमनासाय नास्ते । अथ कदाचिद्व्यवहृत पापानुबन्धिनः पुण्यस्यानुज्ञावात्स विजयो यावज्जीवमपि न विनश्येत्, तथापि मत्स्यादीनां मत्स्यकुरङ्गपतङ्गादीनां च मदागोरिगानप्रदीपाद्योकादयो रसनादीन्दि-  
गनौघ्यातिरेककारिणो विपयविशेषास्तद्विषये परिणामे दारुणं तस्य ज्ञायस्तत्त्वं तस्मात् । अन्यत्राप्येवम् ॥

पापेनैताश्वर्यामन्धः फलमाप्नोति मत्कृत्तन्निज् । नमिशागिष्यत्तत्तमविनाश न जीर्णति ॥१॥ ॥इति ॥

જાળ તે અન્યાયોપાર્જિત ધનનુ અવિનાશિષણુ શ્રી કહેતાં એવો અર્થ છે તો પણ, અન્યાયથી નુપાર્જન કર્યો એવો જે વિઝવ તે, અસ્થ્યાદિશિલ્પોપહત, એટલે અસ્થિ કહેતાં હામકયાં આદિ તેનું શિલ્પ કહેતાં ચાતુર્ય, એટલે કારીગરી તેણે કરીને ઉપહત થયેલા ઘરની પેઠે, શીઘ્ર નાશ પામ્યા વિના નહી રહે. અર્થાત્ તે ધન શીઘ્ર નાશ પામશે. હવે કદાચિત્ બલવાન્ પાપાનુબંધિ પુણ્યના અનુજાવથી એટલે પાપાનુબંધિ પુણ્યના પ્રબલ બદાયથી તે વિઝવ જીવતા સૂધી રહે, નાશ ન પામે તો પણ, મત્સ્યાદિકની પેઠે કહેતાં, મત્સ્ય મૃગ પતંગ પ્રમુખોને, જે ગલગોરિ, ગાન, પ્રદીપાલોકન, શ્ત્યાદિ, રસનાદિક ઇંડિયોના લોલપપણાને અતિશે કરાવનાર એવા વિષય વિશેષ જે તે, જેમ પરિણામે દુઃખદાયી છે, એટલે મત્સ્યાદિકોને સાંસાદિકની ગોલી, લોઢાના કાંટામાં ઘાલી જલમાં મૂકે છે, તેને જીવણ કરવાથી મત્સ્યનો નાશ થાય છે. તથા સુંદર ગીત શબ્દને સાંજલનાર મૃગનો નાશ થાય છે. તથા સારો દીવો દેખી તેમાં પડતું નાશતા પતંગીયાનો નાશ

થાય છે. શાથી કે, રસનાદિક ઇંદ્રિયોના લોભપણાના અતિશે કરાવનાર એવા જે વિષય છે તેને વિષે પરિણામે જેમ ઢા  
રણપણું રહ્યું છે, તેમ અન્યાયથી નુત્પન્ન કરેલું ધન, વિદ્યમાન સત્તે, ને તેનો જોગ સતે પણ, વિષાકે એટલે પરિણામે, અર્થા-  
ત્ અંતે ઢારણ છે, હુર્ગતિને આપનારુજ છે. માટે, આત્માર્થી પુરુષોએ, અન્યાયથી દ્વય ઉપાર્જન કરવા, વિષે બુદ્ધિમ નજ  
કરવો, એજ ઉપદેશ છે, એ વાત અન્ય શાસ્ત્રમાં પણ કહી છે. તે શ્લોકનો અર્થ॥

પાપે કરીનેજ અર્થ એટલે ધન, તેના ઉપાર્જનને વિષે જે રાગ એટલે પ્રીતિ તેણે કરીને અંધ થયેલો પુરુષ, જે કાંઈક  
ક્યારે ફાલ પામે છે તે ફાલ, બમિશામિષની પેઠે તે પુરુષને વિનાશ કર્યા વિના એટલે હુઃખ લીધા વિના નિર્જ-  
રા પ્રત્યે પામતું નથી. જેમ બમિશ એટલે મત્સ્ય જાલવાનો લોઢાનો કાંટો, તેમાં ઘાલેલા આમિષ કહેતાં માંસની પેઠે  
એટલે માંસને જીવણ કરતો મત્સ્ય જેમ જલાય છે, એટલે નાશ પામે છે, તેમ તે, અન્યાયથી પેદા કરેલું ધન, તે પુરુષને  
નાશ કર્યા વગર જીર્ણ થતું નથી. કેમકે, તે ધન, કર્મબધનું કારણ છે માટે; કારણને વિષે કાર્યનો ઉપચાર કરીને ધન-  
નેજ હુઃખ દેવાનું નિમિત્ત કહ્યું. ॥૧॥

ટીપ નન્વેવમન્યાયેન વ્યવહારપ્રતિષેધે ગૃહસ્થસ્ય ચિત્તપ્રાપ્તિરેવ ન પ્રવિવ્યતિ તત્કથં નિર્વાહવ્યવચ્છેદે ધર્મહેતુશ્ચિત્તસમાધિલાજઃ સ્યાદિત્યાશદ્વ્યાહ ॥

જાણ કોઈ આશંકા કરે છે. નનુ ઇતિ વિતર્કે આ પ્રકારે, અન્યાયે કરીને વ્યવહાર કરવાનો પ્રતિષેધ કરચે સતે,  
ગૃહસ્થને ધનની પ્રાપ્તિજ નહીં થાય; તે કારણથી નિર્વાહનો વ્યવચ્છેદ એટલે વિનાશ થશે. અને નિર્વાહનો વિનાશ થયે સ-  
તે, ધર્મનો હેતુ જૂત એવો જે, ચિત્ત સમાધિ રૂપ લાજ, તે ક્યાંથી થશે? એટલે ગૃહસ્થને અન્યાય કર્યા વિના ધન મલશે

નહી. નેં ધન નહી મલે એટલે એનો નિર્વાહ નહી થાય, નેં નિર્વાહ નહી ધાય એટલે ચિત્તનો સમાધિ નહી રહે. નેં ચિત્ત-  
નો સમાધિ રહ્યા વગર ધર્મ ધ્યાન પણ એનાથી કેમ થશે? એ પ્રકારની આશંકાનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ ન્યાય એવ હ્યર્થાધ્યુપનિષ્પત્તિરેતિ સમયવિદ્ ઇતિ ॥

જાણ ન્યાય જે તેજ નિશ્ચે ધન પ્રાપ્તિનો અત્યંત રહસ્યજૂત ઉપાય છે, એમ સિદ્ધાંતના જાણનાર કહે છે.

ટીપ ન્યાય એવ ન પુનરન્યાયોપિ અર્થસ્ય વિજ્ઞવર્યાપ્તિર્જ્ઞોડર્થાપ્તિરત્યા ઉપનિષદ્ અત્યંતરહસ્યજૂત ઉપાય “યુક્તાયુક્તાર્થસાર્થવિજ્ઞાગકલ્પનકોશલવિકલ્પે.  
સ્પૃહ્યમતિજિઃ સ્વમાયમાનાવર્યાગમપ્યનુપલબ્ધ ઇતિ યોર્થઃ” પરા પ્રકૃષ્ટેત્યેવ સમયવિદ્ સદાચારાન્નિધાયિશારૂઙ્ગા બ્રુવતે, ॥ તથા હિ તે પઠન્તિ ॥

નિપાનમિવ મણ્ડુકા સર પૂર્ણમિવાગડ્ડજા. | શુભકર્માણમાયાન્તિ વિવશા સર્વસંપદઃ ॥ ૧ ॥

તથા--નોદન્વાનર્થિતામેતિ નવાન્જોજિર્ન પૂર્યંતે | આત્મા તુ પાત્રતાં નેયઃ પાત્રમાયાન્તિ સપદઃ ॥ ૫ ॥

જાણ-વિજ્ઞવના લાજનો અત્યંત રહસ્યજૂત ઉપાય, ન્યાય જે તેજ છે, પણ અન્યાય નથી. કેમ કે, યુક્ત અર્થ અને  
અયુક્ત અર્થ, તેનો જે સમૂહ તેનો જે વિજ્ઞાગ નેં તેની જે કલ્પના તેને વિષે જે કુશલપણુ તેણે કરીને વિકલ્પ કહેતાં રહિ-  
ત એવા, એટલે આ યુક્ત અર્થ છે અને આ અયુક્ત અર્થ છે એમ કલ્પના કરવા અસમર્થ એવા સ્પૃહ્ય બુદ્ધિવાલા પુરુષોએ, સ્વપ્રા-  
વસ્થામાં પણ એ ઉપાય નથી પામ્યો, એટલે દ્વય પ્રાપ્તિનો અત્યંત રહસ્ય ઉપાય, સ્પૃહ્ય બુદ્ધિવાલા પુરુષોને નથી મલી શક-  
તો. તે અર્થ પ્રાપ્તિનો રહસ્યજૂત ઉપાય કેવો છે? પરા કહેતાં ઉત્કૃષ્ટો છે, એમ સમયવિદ્ કહેતાં સદાચારને કહે-  
નાર જે શાસ્ત્ર તેના જાણ પુરુષો, એમ કહે છે, એટલે ન્યાય છે તેજ ધન ઉપાર્જન કરવાનો સ્વરો ઉપાય છે, તે પ્રકારે તે  
સિદ્ધાંતના જાણ પુરુષો કહે છે, એટલે દૃષ્ટાંત સહિત પોતાનો સિદ્ધાંત કહે છે જે,



દેમકા, જેમ કૂવાને પાંમે છે. અને અંજકહેતાં પક્ષિયો, પૂર્ણ સરોવરને જેમ પાંમે છે, તેમ પરવશ કહેતાં પરાધીન થયેલી એવી સર્વે સંપત્તિયો, શુદ્ધ છે કર્મ તે જેનું એવા પુરુષને પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ ન્યાયવંત પુરુષને જ સર્વ સંપત્તિયો મળે છે. ॥૧॥

વલી સમુદ્ર જે તે અર્થિતા કહેતાં યાચકપણાને નથી પામતો. એટલે સમુદ્ર જલની યાચના કરતો નથી કે, જલ મને આપો, તો પણ જલવરે નથી પુરાતો એમ નથી. અર્થાત્ જલથી પૂરાય છે. એમ આત્મા જે તે પાત્રપણાને પમાડવો, કેમ કે, સંપત્તિયો જે તે પાત્ર પ્રત્યે આવે છે. એટલે જો આત્મા, સંપત્તિ પામવાનું પાત્ર થશે તો, સંપત્તિયો એની મેલે આવી મલશે, એ જાણ છે. ॥૨॥

અવતરણમ્ ટી૦ કુત્ત એતદેવમિત્યાહ ।

જ્ઞા૦ શ્યાથી એવાત એમજ છે એ પ્રકારે કહો ઠો; એટલે ન્યાય એજ સંપત્તિને ઉપાર્જન કરવાનો સ્વરો ઉપાય છે એમ શ્યાથી કહો ઠો? તેનો ઉત્તર મૂલ ગ્રંથકાર કહે છે જે.

મૂ૦ તતો હિ નિયમતઃ પ્રતિબન્ધકકર્મવિગમ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ તે ન્યાયથી ધનની પ્રાપ્તિના અંતરાયજૂત કર્મનો નાશ, નિયમાય થાય છે.

✓ ટી૦ તતો ન્યાયાત્સકાશાદિર્યસ્માન્નિયમતોઽવશ્યજ્ઞાતેન પ્રતિબન્ધકસ્ય પરલાઽનોપધાતજનનધોરેણ પ્રવાન્તરે ઉપાત્તસ્ય લાઙ્ગવિવ્રહેતો કર્મણો લાઙ્ગાન્તરાયલક્ષણસ્ય વિગમો વિનાશ સંપદ્યતે । યથા સન્યક્ પ્રયુક્તાયા લલ્ઘ્વનાદિક્રિયાયા સકાશાલોગસ્ય જ્વરાતિસારાદિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ જે હેતુ માટે તે ન્યાય થકીજ નિયમાય કહેતાં અવશ્ય જાણે કરીને અર્થાત્ જરૂર પ્રતિબંધક એવું કર્મ કે-હેતાં પરને જે લાઙ્ગ થતો હોય તેને ઉપધાત ઉત્પન્નકર કરવા રૂપ ઘરે કરીને, એટલે પરને કોઈ ચીજ મલતી હોય તે-

નો અંતરાય કરવે કરીને જન્માંતરમાં ઉપાર્જન કરેલું એવું જે લાજને અંતરાય કરવાનું કારણ એવું કર્મ, કેતાં લાજાંતરાય છે લક્ષણ જેનું એવું જે કર્મ તેનો વિનાશ થાય છે. એટલે ન્યાયથી લાજાંતરાય કર્મનો નાશ થાય છે, તેથી તેને સંપત્તિ મળે છે. તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે કે, સારી રીતે કરેલી જે લંઘન (લાંઘણ) આદિક રોગ નાશ કરનારી ક્રિયા, તે થકી જેમ તાવ અતિસાર વિગરે રોગનો નાશ થાય છે, તેમ ન્યાયથી અંતરાય કર્મનો નાશ થઈ, સંપત્તિઓ મળે; એ જાણવા.

અતરણમ્ ટી૦ તતોપિ ફિ સિદ્ધમિત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ તેથી પણ શું સિદ્ધ થયું તે કહે છે. એટલે તે લાજાંતરાય કર્મનો નાશ થયે સતે શું સિદ્ધ થાય છે?

મૂ૦ સત્યસ્મિન્નાયત્યામર્થસિદ્ધિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ એ લાજાંતરાય કર્મનો નાશ થયે સતે આયતિ કેતાં ઉત્તરકાલને વિષે અર્થસિદ્ધિ થાય છે, કેતાં ધનની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ટી૦ સતિ વિદ્યમાનેઽસ્મિન્નાન્તરે પ્રતિબન્ધકકર્મવિગમે આયત્યામાગામિનિ કાલો અર્થસિદ્ધિરજ્જિલપિતવિજ્ઞવનિષ્પત્તિરાવિર્જવતીતિ ॥

જ્ઞા૦ એ આંતર કેતાં અંતરમાં થયેલો એવો લાજાંતરાય કર્મનો વિગમ કેતાં નાશ, વિદ્યમાન સતે, એટલે લાજાંતરાય કર્મ ગયે સતે, આગામિકાલમાં પોતાને વાંઘિત એવા જે વિજ્ઞવ તેની સિદ્ધિ પ્રકટ થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદ્વિપર્યયે દોષમાહ ॥

જ્ઞા૦ એથી જલટાપણુ સતે દોષ થાય, તેને કહે છે.

મૂ૦ અતોન્યથાપિ પ્રવૃત્તૌ પાશ્વિકોઽર્થલાજો નિઃસંશયસ્ત્વનર્થ ઇતિ ॥

જા૦ ૧૫૦ એથી અન્ય પ્રકારે પ્રવૃત્તિ કરે સતે, કોઈ પક્ષે અર્થનો લાજ થયો તોપણ તે અનર્થજ છે, એમાં કોઈ સંશય નથી.

ટી૦ અતઃ ઉક્તલક્ષણાદ્યાયાદન્યાયાધ્યન્યાય એવ લક્ષણેન પ્રકારેણ પ્રવૃત્તૌ વ્યવહારલક્ષણાયાં પાક્ષિકો વૈકલ્પિકઃ અર્થલાજઃ કદાચિત્સ્યાત્કદાચિન્નત્યર્થઃ નિઃસંશયો નિઃસંદેહઃ તુ. પુનરર્થઃ અનર્થ ઉપઘાત આયત્યામેવ હૃદયમું જનતિ । અન્યાયપ્રવૃત્તિરેવ તાવદસંજવિની રાજદંડન્યાયાદિર્નિર્દેહતુજિઃ પ્રતિહતત્વાત્ । પઠ્યતે ચ ॥

રાજદંડન્યાયાત્પાપ નાચરત્યધમો જનઃ । પરલોકન્યાયમધ્યઃ સ્વજ્ઞાવાદેવ ચોત્તમઃ ॥૧૧॥

જા૦ ૧૫૦ કહ્યું છે લક્ષણ તે જેનું એવો જે ન્યાય તેથી અન્યથાપિ એટલે અન્યાય એજ, જે લક્ષણ કહેતાં પ્રકાર તેણે કરીને અર્થાત્ અન્યાયે કરીનેજ, અથવા અન્યાય એજ છે લક્ષણ તે જેનું એવા પ્રકારે કરીને કહેતાં એવા જોડે કરીને પ્રવૃત્તિ એટલે વ્યવહાર કરચે સતે, પાક્ષિક એવો અર્થલાજ થાય છે, એટલે કદાચિત્ અર્થ લાજ થાય ને કદાચિત્ અર્થ લાજ ન થાય પણ આવતા કાલને વિષે અનર્થ કહેતાં ઉપઘાતતો નિઃસંદેહજ થાય. અર્થાત્ અન્યાય સહિત વ્યાપાર કરચે સતે ધનની પ્રાપ્તિ થાય સ્વરી અને ન પણ થાય; પરંતુ આગામી કાલને વિષે ઉપઘાત થાય એમાં તો કોઈ સંદેહજ નથી. હવે કહેતાં આ પ્રકારે કહ્યું છે કે, તાવત્ કહેતાં પ્રથમ અન્યાયે કરીને પ્રવૃત્તિ કરવી, તે સંજવતીજ નથી; એટલે ઘટતીજ નથી, કેમકે, રાજદંડન્યાયાદિક કારણે કરીને પ્રતિહતપણુ છે એ હેતુ માટે, એટલે અન્યાયમાં પ્રવૃત્તિ કરવાથી રાજા દંડે અથવા કેદ કરે અથવા લોકમાં અપવાદ થાય इत्यादि કારણોએ કરીને અન્યાયમાં પ્રવૃત્તિ કરવાનું નિષેધપણુ છે એ હેતુ માટે ॥ તે કહ્યું છે. ॥

અધમ જન જે તે, રાજદંડના જાયથી પાપનુ આચરણ કરતો નથી, અને મધ્યમ પુરુષ જે તે, પરલોકના જાયથી પાપનુ આચરણ કરતો નથી. અને ઉત્તમ પુરુષ જે તે તો, સ્વજ્ઞાવ ધર્મી કહેતાં સહજપણે પાપનુ આચરણ કરતો નથી. ॥૧૧॥

टी० अथ कश्चिदभमागतामाद्यन्वगंगेन प्रवर्तते । तत्राप्यर्थसिद्धिरनेकान्तिकी तन्नानिषागृहसामग्रीसम्यपेक्षया कस्यचिदशुचानुनन्धिनः पुण्यविशेषस्योदयनशा-  
 त्त्यादन्वा पुर्णो । - अर्थः तो श्रवणा, अन्वायप्रवृत्तिशोपात्तस्याशुद्धकर्मणो निश्चयेन सफलमसंपाद्योपरमाज्ञावात् । पठ्यते न ॥

॥ आश्रयमेव चोक्तव्यं कृतं कर्म शुचाशुचम् । नानुक्तं क्षीयते कर्म कल्पकोटिशतैरपि ॥१॥

जा० हवे कोई अभलाधमपणु एटलेनीचभां पण नीचपणु, तेनु अवलंबन करी, अन्याये करीने प्रवर्तें ठे तो-  
 पण, अर्थसिद्धि कहेतां इव्य प्राप्ति जे ते, अनेकांतिकी कहेतां निश्चितपणाए रहित एवी ठे. केमके, ते प्रकारनी अशुद्ध  
 सामग्रीनी विशेष अपेक्षाए रहित पणुं ठे तेणे करीने कोई पुरुषने कांईक अशुचानुबंधि कहेतां अशुचनो ठे अनुबंध  
 कहेतां पश्चाद्बंध ते जेनो एवुं पुण्य विशेष, तेना उदयना वशथकी एटले पापानुबंधि पुण्यना उदयना वशथकी थाय, एटले अर्थ  
 नी प्राप्ति थाय. अन्यथा कहेतां पापानुबंधि पुण्यनो उदय जो न होय तो, अर्थनी सिद्धि न थाय; पण जे अनर्थ ठे तेतो  
 थाय; एटले अन्याय करवाथो अनर्थ जे थवो तेमां तो कांइ संशय नथी. अर्थात् अन्यायथी उपघात तो आयज; केमके,  
 अन्याय प्रवृत्तिना वशपणार्थी उपार्जन करयुं जे अशुद्ध कर्म, ते पोताना फलने निष्पन्न करवाविना निश्चे नाश  
 नहि पामे, एटले ए अन्यायमां प्रवृत्ति करवे करीने उपार्जन करेलु अशुद्ध कर्म जे ते, पोतानु फल पमास्त्या विना  
 नाश थतुं नथी. ॥ ते कह्युं ठे.

करेलुं शुच कर्म तथा अशुच कर्म, अवश्यज जोगवयुं पडे ठे. केमके, जोगव्या विनानु कर्म, नाश पामतु नथी.  
 शेकहो करोडो कल्पकाल थाय तोपण, करेलु कर्म जोगव्या विना नाश पामतुज नथी. ॥१॥

मू० तथा समानकुलशीलादिजिरगोलजैवैवाह्यमन्यत्र बह्विरुद्धेभ्य इति ॥

જાણ વલી ઘણા લોક સાથે છે વિરોધ તે જેમને તેવા લોક વિના, સમાન કહેતા તુલ્ય છે કુલ તથા શીલ આદિક તે જેનું એવા અન્યગોત્રિયોની સાથે વિવાહ કરવા યોગ્ય છે.

ટીપ સમાન તુલ્ય કુલં પિતૃપિતામહાદિપૂર્વપુરુષવંશ શીલ મદ્યમાસનિશાઞ્જોજનાદિપરિહારરૂપો વ્યવહારઃ આદિશબ્દાદિજનવેષજાપાદિ ચ યેષાં તે તથા તૈ કુટુંબિજિલોકૈ સહ, અગોત્રજૈઃ ગોત્ર નામ તથા વિધૈકપુરુષપ્રજ્ઞવો વશ, તતો ગોત્રે જાતા ગોત્રજાતત્પ્રતિષેધાદગોત્રજાતૈરતિચરકાલવ્યવધાનવશેન ત્રુટિગોત્રસંબંધૈશ્ચેતિ કિમિત્યાહ । વૈવાહ્યં, વિવાહ એવ તત્કર્મ વા વૈવાહ્યં, સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મ ઇતિ પ્રકૃતં, કિમવિશેષેણ નેત્યાહ, અન્યત વિના બહુવિરુદ્ધેષ્ય, કુતોપિ મહતોડનોચિત્યાદ્બહુજિસ્તજ્ઞાતિર્વાત્તિજિસ્તસ્ત્યાનતદેશવાસિજિર્વા જનૈઃ સહ વિરુદ્ધા ઘટનામનાગતા બહુવિરુદ્ધાસ્તેષ્યો બહુવિરુદ્ધાંલ્લોકાન્વર્જયિત્વેત્યર્થઃ ।

જાણ સમાન કહેતાં તુલ્ય છે કુલ જેનું, એટલે પિતા તેનો પિતા આદિક પૂર્વ પુરુષનો વંશ તે કુલ કહિયે તથા શીલ કહેતાં મદ્યમાસ રાત્રિજોજન ઇત્યાદિકના પરિહાર રૂપ જે વ્યવહાર તે શીલ કહિયે. આદિ શબ્દ થકી વિજ્ઞવ, વેષ, જાપા, ઇત્યાદિક તે પણ સમાન છે જેને એવા કુટુંબિ કહેતાં વસ્તારવાલાં જે લોકો તેની સાથે. તથા અગોત્રજ કહેતાં, તે પુરુષો પોતાના ગોત્રી ન હોય, ગોત્ર કહેતાં તે પ્રકારનો એટલે પ્રસિદ્ધ એવો એક પુરુષ, તેથી ધંધલો જે વંશ તેને વિષે નુત્પન્ન થાય તે ગોત્રજ કહેવાય, તેવા ન હોય તે અગોત્રજ કહિયે, એવા અગોત્રીયોની સાથે એટલે અતિશે ઘણા કાલના અંતરાયના વશે કરીને ત્રુટિ ગયો છે ગોત્રનો સંબંધ તે જેમનો એવા લોકોની સાથે વિવાહ કરવો. આ પ્રકારે સામાન્યપણે ગૃહસ્થ ધર્મ કેવાનો આરંજ કરવો છે. । ઇહાં પ્રશ્નઃ શું સર્વ લોકની સાથે વિવાહ સંબંધ કરવો ? । નત્તર એમ નહી. ઘણા લોકોના વિરોધી લોકોને વાર્જીને, પૂર્વે કહેલા લોકોની સાથે વિવાહ કૃત્ય કરવું. એટલે અવિરોધિ સ્થલમાં વિવાહ કરવો. કેમકે, ઘણા માણસોની સાથે અનુચિતપણુ છે એહેતુ માટે. તેની જાતિમાં રહેલા ઘણા માણસો અ-

થવા તે સ્થાનના તે દેશના ઘણા માણસ સાથે જેને વિરોધ હોય તો, તે અપટલો વિવાહ સંબંધ કહેવાય, તેનો ત્યાગ કરીને, ઘટતોજ વિવાહ સંબંધ કરવો. બહુ વિરુદ્ધ લોકનો ત્યાગ કરીને એટલો અર્થ છે. એટલે શાસ્ત્રમાં જે વિરોધ દેલામ્વા છે તે સર્વ વિરોધનો પરિહાર કરી વિવાહ સંબંધ જોમવો. "ટીકાકાર કેટલોક વિરુદ્ધ સંબંધ લેવામે છે.,,

टी० असमानकुक्षशीक्षादिवे हि परस्परं मेसादृश्यात्तस्याभिनिर्गणसंबन्धाच्चवेनासंतोपादिसंज्ञः । किंच । निजनेपथ्ये सति कन्या, महतः स्वपितुरश्वयादृष्ट-  
निजवं चर्तारमवगणयति । इतरोपि प्रचुरस्वपितुनिजवशोत्पन्नाहंकारस्तत्पितुर्भिजविकल्पत्वेन उर्वहृष्टोपष्टम्भां कन्यामवजानाति । तथा गोत्रजैर्गैवास्ते स्वगोत्राचरितव्ये  
ष्वकनिष्ठताव्यवहारदोषः स्यात् । तथाहि । ज्येष्ठोपि यथोनिजनादिभिः कन्यापिता, कनिष्ठस्यापि जामातृकपितुर्नैर्नैर्निर्गुण्यति । नच गोत्रजाना रूढ ज्येष्ठकनिष्ठव्यवहारमति-  
दादृष्ट्यान्धो गैवास्वव्यवहारो गुणं दास्यते । अपि तु तद्व्यवहारस्य प्रवृत्तौ गोत्रजेषु पूर्वप्रवृत्तविनयप्रज्ञानमहानर्थ एव संपद्यते ॥ तथा बहुविरुद्धैः सह संबन्धनटनाया स्वगमन-  
पराब्धानामपि तत्संबन्धद्वारायातस्य महतो निरोधस्य ज्ञाननञ्जनेनेहलोकोपलोककार्थयोः कृतिः प्रसज्यति । जनानुरागप्रजगत्वात्संपत्तीनामिति पर्याशोच्योक्त रामानुजकुक्षशीक्षा-  
दिभिरगोत्रजैर्गैवाहमन्यत बहुविरुद्धस्य इति ॥

જાળ અસમાન કહેતાં સરખું નહિ એવું કુલશીલાદિકૃપણ સતે તો, નિશ્ચે પરસ્પર વિસદૃશણ થાય, એટલે અઘટિતપણ થાય, અને તે પ્રકારનો, એટલે શાસ્ત્રોક્ત કહેતાં શાસ્ત્રમા કહેલા એવા નિર્દોષ સંબંધનો અજ્ઞાવ થાય, તેણે કરીને અસંતોષાદિક દોષનો સંજવ છે. વલી વિજ્ઞવનુ વિષમપણ સતે, કહેતાં વે જણના ઘરના વૈજ્ઞવમાં ઘણો તફાવત સતે, સમાન સંબંધ ન કહેવાય; માટે તેમાં દોષ દેવામે છે કે, કન્યા જે તે પોતાના પિતાનુ એશ્વર્ય મોટું દેખીને, અદ્ભુત વૈજ્ઞવલા પોતાના ધણીની અવગણના કરે. એટલે મોટા ધનાઢ્યની કન્યા ગરીબ ધણીને ગાંઠેજ નહીં. વલી ઘણા એવા પોતાના પિતાના વૈજ્ઞવના વશથી બુત્પન્ન થયો છે અહંકાર તે જેને એવો વર જે તે પણ, એટલે ગરીબની કન્યા હોય, ને

ઘણા ધનાઢ્યનો વર હોય તોપણ, તે વર જે તે, કન્યાના પિતાને વિજ્ઞવના રહિતપણે કરીને હુવેલ એટલે ઓમી છે પઠવા-  
 ને સહાય તે જેને એવી જે કન્યા, તેની અવગણના કરે છે. અર્થાત્ ઘણા ધનાઢ્યના ઘરનો વર હોય ને ગરીબના ઘરનો કન્યા  
 હોય તો તે વર, તે કન્યાની અવગણના કરે. એ રીતે સરખો વિજ્ઞવ ન સતે દોષ આવે છે. વલી ગોત્રજ સાથે વિવાહ સં-  
 બંધ કર્યે સતે, પોતાના ગોત્રમાં આચરણ થતો એવો જે મહોટા નહાંના પણાનો વ્યવહાર, તેનો લોપ થશે. । તે વાતને જ  
 દેખામે છે. । અવસ્થા તથા વૈજ્ઞવ તેણે કરીને મોટો એવો પણ કન્યા પિતા જે તે, કનિષ્ઠ એવો પણ જમાઈનો પિતા, તેની ની-  
 ચવૃત્તિ થશે. એટલે તેથી નીચો ગણાશે. અર્થાત્ જ્યેષ્ઠ હતો પણ કન્યા આપવાથી કનિષ્ઠ પંક્તિમાં ગણાશે. વલી ગોત્રીની મ-  
 ધ્યે રૂઢ થયેલો એવો મોટા નાનાનો જે વ્યવહાર તેને હુલ્લંઘન કરીને વીજો વિવાહ કરવા યોગ્ય એવો વ્યવહાર જે તે ગુણ પ્રત્યે  
 નથી પામતો. અપિતુ કહેતાં ઝલટી તે વ્યવહારની પ્રવૃત્તિ થયે સતે કહેતાં જ્યેષ્ઠ કનિષ્ઠપણાના વ્યવહારનો લોપ થાય એવી  
 વિવાહની પ્રવૃત્તિ થયે સતે, ગોત્રીયોને વિષે પ્રથમ પ્રવર્તેલો જે વિનય તેનો જંગમવાથી કહેતાં નાશ અવાથી મોટા અનર્થ-  
 ની પ્રવર્તી થાય માટે એક ગોત્રમાં નુત્પન્ન થયેલા એવા પુરુષ સાથે વિવાહનું કૃત્ય ન જ કરવું. ॥

વલી ઘણાની સાથે જેમને વિરોધ છે એવા વિરોધિ પુરુષો સાથે સંબંધની ઘટના કર્યે સતે, જેઓ પોતે અપરાધ નથી.  
 કરતા એવા નિરપરાધિઓ પણ, તે વિરોધિ પુરુષોના સંબંધ દ્વારા કરીને આવેલા મોટા વિરોધનું પાત્ર થાય છે, તેણે કરીને  
 આલોક તથા પરલોક એ બે લોકના અર્થનો ક્યંથ થવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે. એટલે આલોક પરલોક સંવંધિ પ્રયોજનનો  
 નાશ થાય છે. સર્વ સંપત્તિયોને જનના અનુરાગથી જ એટલે લોકની પ્રીતિથી જ નુત્પન્ન થવાપણું છે. અર્થાત્ સર્વ સુખ સંપ-



सियो अनिरोध संबंधमांथी प्रकट थाय डे, माटे एम विचारीने कहु के, जेनु रामान कुल तथा समान शीलादिक होय  
तथा एक गोत्र न होय तथा जे घणानो विरोधी न होय तो, ते साथे विवाह संबंध करवो. ए प्रकारनु सूत्र कहुं.

टी० चर न लौकिकनीतिशास्त्रमिदम् ॥ द्वास्तवर्षा स्त्री षोडशवर्षः पुमान् तौ विवाहयोगौ । विवाहपूर्वौ व्यवहारः कृद्ध्योत्पादनपरिपादानाख्यश्चतुरो वर्णा-  
न्कुडीनान् करोति शुक्तितो वरणाभिधानम् । अग्निदेवादिस्तद्धिक् न पाणिग्रहणं विवाहः, स च ब्राह्म्यादिज्ञेयदष्टधा ॥ तथाहि ॥

१ ब्राह्मणे विवाहो यत्र परागार्द्धकृता कन्या प्रदीयते, तं जनास्य महाजगस्य सधर्मचारिणीति ।

२ विनियोगेन विजयस्य कन्याप्रदानात्मात्रापत्यः ।

३ गोमिश्रुनपूरस्तरं कन्याप्रदानादार्घः ।

४ स दैवो विवाहो यत्र गङ्गार्थमृत्पिबः कन्याप्रदानमेव दक्षिणा ।

॥ एते धर्म्या विवाहाश्चत्वारोऽपि गृहस्थोचितदेवपूजनादिव्यवहाराणामेतदन्तर्गुकारणव्यवहारः पितृर्धनुना च मामापगतं ।

५ परस्पराभिरुपेण मिथः समवायाद्धान्धर्मः ।

६ पणवन्धेन कन्याप्रदानमागुरः ।

७ प्रसह्य कन्यादानाश्चक्राः ।

८ सुप्तप्रसक्तकन्यादानात्पैशाचः ।

एते ऽधर्म्या अपि नाधर्माः, यद्यस्ति तथुपरमोरनपवादं परस्पररुचितत्वमिति । शुद्धद्वयज्ञाज्ञाज्ञा विवाहसत्कृता न मुजातमुतसततिरनुपपत्ता चित्तनिर्मुक्तिः गृहकृत्यमु-  
निहितत्वमाजिजात्याचारविशुद्धत्वं, देवातिथिचान्धवसत्कारानवयत्वं चेति ॥

कुडवधुरकृणोपागाश्रिते । गृहकर्मविनियोगः, परिमितोऽर्थसंगोगः, अस्तातन्त्र्यम्, सदा च मातृवृत्त्यस्तीक्ष्णोकावरोधनमिति ॥

रजकशिखाकुर्वरकर्पसमा हि वेश्याः कस्तासु कुडीनो रज्येत । यतो दाने दोषार्गं, सत्कृतौ परोपजोग्यत्वं, प्राप्त्यौ परिजगो मरणं वा, महोपकारेभ्यनात्मी-

યત્ન, બહુકાલસંબંધેપિ ત્યક્તાના તદૈવ પુરુષાન્તરગમનમિતિ વેશ્યાનાં કુત્રાગતો ધર્મ ઇતિ ॥

જાણે આ જગ્યાએ લૌકિક નીતિ શાસ્ત્ર આ પ્રકારનું છે. તેને દેખામેં છે. વારવર્ષની કન્યા અને સોલવર્ષનો વર એ બે વિવાહ કરવા યોગ્ય છે. વિવાહ છે પ્રથમે તે જેમાં એવો જે વ્યવહાર કહેતાં કુટુંબ ઉત્પાદન કરવું તથા તેનું પરિપાલન કરવું એ રૂપ જાણવો. યુક્તિયે કરીને વરવાનો વિધાન કહેતાં વિધિ જે તે, ચારે વર્ણને કહેતાં બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિય વૈશ્ય અને શૂદ્ર તેમને કુલવાન કરે છે, એટલે જે જેની જ્ઞાતિમાં પરણવાનો વિધિ કહ્યો છે, તે પ્રમાણે જે પરણે છે તે, કુલવાન કહેવાય છે અને, તેથી જે નલટું કરે છે તે, અકુલવાન કહેવાય છે. હવે વિવાહનું લક્ષણ કહે છે. અગ્નિ તથા દેવતા પ્રમુખ, સાક્ષી રાક્ષીને જે પાણિગ્રહણ કરવું એટલે વરકન્યાનો હાથે હાથ મિલાવવો, તેનું નામ વિવાહ કહીએ. તે વિવાહ, બ્રાહ્મ્યાદિક જ્ઞેદથી આઠ પ્રકારનો છે. તેને કહે છે.

૧ જે વિવાહમાં અલંકાર યુક્ત કરેલી કન્યા, વરને આપીએ, અને વલી કન્યાને એવું કહે કે, તું આ મહાજાગ્ય-શાલિ પુરુષની સમાન ધર્મમાં ચાલનારી એટલે તેની આજ્ઞામાં ચાલનારી થજે, એ પ્રકારે જે વિવાહ કરવો તે બ્રાહ્મ્ય વિવાહ કહીએ. ॥

૨ પોતાના ઘરના વૈજ્ઞવની યોજનાએ સહિત, વરને કન્યાપ્રદાન કરવું, તેથી તે વિવાહ પ્રાજાપત્ય કહેવાય, એટલે કન્યાનો બાપ પોતાના વિજ્ઞવને યોગ્ય, વરને ઇચ્છ્ય આપીને, કન્યા આપે તે પ્રાજાપત્ય કહીયે.

૩ ગોમિથુન કહેતાં ગાયનું જોરું આપીને કન્યાનું જે આપવું, અર્થાત્ ગાયવાળાનું દાન વરને આપીને કન્યાનું

પદાર્થ જોઈતાં હોય તે તે પદાર્થ આણી આપે તોપણ, તે સ્ત્રીને ઘરકામ વાસ્તે ઘોડુ ઘણુ પણ પરિમાણ કરેલું ધન, આપિ મુકે; કારણ કે, કોઈ વચ્ચે પુરુષ ઘરમાં ન હોય ને કોઈ પદાર્થ અવશ્ય જોઈતું હોય તો, તે સ્ત્રી, પાસે ધન હોય તો તેથી તે વસ્તુ લાવીને પણ જતી લાજ રાખે; ઇત્યાદિ ઘણાં એમાં ગુણ છે, એ જાણવા જોઈએ. તથા અસ્વતંત્રપણુ, કહેતાં સ્વે-  
ઠાચારિપણુ નહીં, એટલે સ્ત્રીથી પુરુષની મરજી શિવાય કાંઈપણ ન કરી શકવાપણુ, અર્થાત્ સ્ત્રીના અંતરમાં, તથા બીજાના અંતરમાં, એવું જાણના ન આવે જો, આ ઘરમાં પુરુષનું ચલણ નથી, એવી યુક્તિથી સ્ત્રીનું રક્ષણ કરવું, એ જાણવા જોઈએ. વલી માતા તુલ્ય કહેતાં માનવાયોગ્ય, એવી સ્ત્રીઓમાં અવરોધન કરવું કહેતાં, તે સ્ત્રીનો વચ્ચે રોકવો, એટલે સારી શિખામણ આપી હિત કરનારી ચતુર સ્ત્રીઓમાં, બેઠક રાખવા વિગેરે, કહેતાં સતી સ્ત્રીઓનો સંગ રાખવો, એ સ્ત્રી રક્ષણના ઉપાય છે; આ પ્રકારના ચાર ઉપાયે કરીને સારી સ્ત્રીનું સારાપણુ રહે છે.

હવે ટીકાકાર મનમાં આશંકા ધારી તેનું સમાધાન લે છે. કોઈ કહેશે કે, વગર પરણે તૈયાર મલેલી વેશ્યાસ્ત્રી સંઘાથે વ્યવહાર કરિયે તો તેમાં શો વાધ છે, તેનો ઉત્તર કરે છે કે, ધોવીની શિલા જેવી તથા કુતરાની ચાટચ જેવી વેશ્યા છે, તેને વિષે કોણ કુલવાન પુરુષ રાજી થાય, અર્થાત્ નજ થાય. એટલે જેમ ધોવીની શિલા પડી હોય તેના ઉપર જે આવે તે ધોવે, તથા કુતરાને ચાવાનાં પાત્ર કહેતાં જેને ચાટચ કહે છે તેમાં જે કુતરુ આવે તે મોઢું ઘાલે; તેમ જે પ-  
ર્શા સ્ત્રીને તેની સ્ત્રી થતી, એવી વેશ્યામાં મૂર્ખ વિના બીજો કોણ પુરુષ આસક્ત થાય, નજ થાય.

તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે. આ પ્રકારનો વેશ્યાનો કુલક્રમથી આવેલો ધર્મ એટલે સ્વજ્ઞાવ છે કે, દાનને વિષે હુર્જિગ્યપણુ,

એટલે વેશ્યાનુ જાગ્ય, દાનગુણ્ય કરે એવું હોય નહીં. અથવા જે પુરુષ વેશ્યાને દાન આપે છે, તે દરિડી થાય છે. તથા સત્કાર કરચે સતે એટલે વસ્ત્ર આજ્ઞરણ પ્રમુખનો સત્કાર કરચે સતે પરને ઉપજોગપણા રૂપ થાય છે. અર્થાત્ વેશ્યાને કરેલો સત્કાર બીજાના જોગમાં આવે છે. તથા વેશ્યાને વિષે ઘણી આસક્તિ કરચે સતે પરાજવ થાય અથવા મરણ થાય; એટલે મધ્યમાં સાદિકનુ જ્ઞાન કરનારી વેશ્યામાં ઘણી આસક્તિ થવાથી, અનેક પ્રકારના રોગ ઉત્પન્ન થાય તેથી, તથા તે શિવાય પણ મરણ પામવાનાં ઘણાં કારણ નિપજે. વલી એ વેશ્યાનો મોટો ઉપકાર કરચે સતે પણ અનાત્મીયપણુ છે, એટલે તે વેશ્યા પોતાની પ્રાયજ નહીં. વલી વેશ્યા સાથે બહુ કાલ સંબંધ થયે સતે પણ, ત્યાગ કરેલી વેશ્યાઓ, તેજ વચ્ચે બીજા પુરુષ પ્રત્યે ગમન કરે છે, એટલે ત્યાગ કરે સતે, બીજા પુરુષનો તત્કાલ અંગીકાર કરે છે. ॥ इत्यादि कारण विचारो, पूर्वं कदा प्रमाणे स्त्री परणवी, ए गृहस्थनो सामान्य धर्म ठे; एम संबंध जोडवो. ॥

મૂળ દૃષ્ટાદૃષ્ટવાધાજીતિતેતિ ॥

જાણી દીઠામાં આવતા અને ન દીઠામાં આવતા એવા જે અનેક ઉપદ્રવ, તેથી જય પામવાપણુ, એ ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ છે.

ટીપ્પણી દૃષ્ટાશ્ચ પ્રત્યક્ષત એવાલોકિતા અદૃષ્ટાશ્ચાનુમાનોગમગમ્યાર્તાશ્ચ તા વાધાશ્ચોપદ્વા દૃષ્ટાદૃષ્ટવાધાસ્તાન્યો જીતતા જયં સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મ इति। तदा च तद्जयं चेतासि व्यवस्थापितं भवति, यदि यथाशक्ति दूरत एव तत्कारणपरिहारः कृतो भवति, न पुनरन्यथा । तत्र दृष्टवाधाकारणानि । अन्यायव्यवहरणद्यूतरमणपरदाराजिगमनादीनि. इह लोकेपि सकललोकसमुपलक्ष्यमाननानाविधविमम्बनारथानानि । अदृष्टवाधाकारणानि पुनर्मध्यमांसेवनादीनि. शास्त्रनिरूपितनरकादियातनाफलानि भवन्ति किं ज्ञपितं भवति! दृष्टादृष्टवाधेर्दૂयो दूरमात्रा व्यावर्तनीय इति ॥

જા૦ દૃષ્ટ કહેતાં પ્રત્યક્ષ જોયેલા અને અદૃષ્ટ કહેતાં અનુમાનથી તથા આગમથી જે ગમ્ય છે, કહેતાં જાણવા યોગ્ય છે, એવા જે ઉપડ્રવ, તે થકી જે જ્ઞય પામવાપણુ તે સામાન્ય પ્રકારે ગૃહસ્થનો ધર્મ કહીએ. ગૃહસ્થના ચિત્તમાં દૃષ્ટ-જ્ઞય તથા અદૃષ્ટજ્ઞય રહ્યા છે એમ તો, ત્યારે કહેવાય ! જ્યારે યથાશક્તિયે તે જ્ઞય ઉત્પન્ન થવાનાં જે કારણ તેનો પરિહાર દૂરથીજ કરે, ત્યારે જાણીએ જે એના ચિત્તમાં જ્ઞય રહ્યો છે; પણ તે વિનાતો એના ચિત્તમાં દૃષ્ટજ્ઞય તથા અદૃષ્ટજ્ઞય, એ બેમાંથી એકે જ્ઞય રહ્યો નથી એમ જાણીએ ઠીએ. । તેમાં દેખાતા ઉપડ્રવને થવાનાં કારણ, ટીકાકાર લખે છે કે, અન્યાયથી વ્યવહાર કરવો ? ઘૂત એટલે જૂગટુ રમવું ૨ પરસ્ત્રીનો સંગ કરવો ૩ ઇત્યાદિ આલોકને વિષે પણ સકલલોક જાણે એવી નાના પ્રકારની વિડંબનાનાં સ્થાનક છે, એટલે એ અન્યાયાદિક કરે છે તેને આ લોકમાં પણ કેટલાક પ્રકારનાં હુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે; તે નજરે દેખાય છે. । હવે અદૃષ્ટ ઉપડ્રવનાં કારણ દેખામે છે કે, મદ્યમાંસનુ સેવનાદિક જે તે, શાસ્ત્રમાં કહેલાં, નરકાદિકનાં મહાહુઃખ પામવાં તે, રૂપ છે ફલ જેમનુ એવાં છે, એટલે મદ્યમાંસનુ સેવન કરનાર, પરલોકમાં નર-કાદિકની મહા વેદના ઝોગવે છે, તે અદૃષ્ટ કારણ કહીએ. શું કહ્યું ? એટલે આ બધાનો સાર ર્યો કહ્યો ? તેને દેખામે છે. જે દીઠામાં આવતા અને ન દીઠામાં આવતા એવા જે ઉપડ્રવ તેનાં જે કારણ, અન્યાય મદ્યમાંસાદિક, તે થકી પોતાનો આત્મા બેટેથીજ પાળે વાલવો, એટલે હવ્ય જ્ઞાવ એ બે પ્રકારે તે કારણોને વિષે આત્માને ન પ્રવર્તાવવો એ જ્ઞાવ છે.

મૂ૦ તથા-શિષ્ટચરિતપ્રશંસનમિતિ ॥

જા૦ વલી સારા પુરુષનુ જે આચરણ તેની પ્રશંસા કરવી.

टी० शिष्यन्ते स्म शिष्या, वृत्तस्थज्ञानवृद्धपुरुषविशेषसन्निधानौपलब्धविशुद्धशिक्षा मनुजविशेषा. तेषां चरितमाचरणं शिष्टचरितम् ॥

यथा ॥ लोकापवादजीरुत्वं दीनान्युद्धरणदर. ॥ कृतज्ञता सुदाक्षिण्य-सदाचारः प्रकीर्तित ॥ १ ॥

सर्वत्र निन्दासंत्यागो वर्णवादश्च साधुषु ॥ आपद्यदैर्न्यमत्यन्तं तद्वत्संपदि नम्रता ॥ २ ॥

प्रस्तावे मितत्राणित्वमविसंवादन तथा ॥ प्रतिपन्नक्रिया चेति कुलधर्मानुपालनम् ॥ ३ ॥

असद्व्ययपरित्याग. स्थाने चैव क्रिया सदा ॥ प्रधानकार्ये निर्वन्ध. प्रमादस्य विवर्जनम् ॥ ४ ॥

लोकाचारानुवृत्तिश्च सर्वत्रौचित्यपालनम् ॥ प्रवृत्तिर्गर्हिते नेति प्राणै. कण्ठगतैरपि ॥ ५ ॥

इत्यादि तस्य प्रशंसन प्रशसापुरस्कार इत्यर्थः ।

॥ यथा ॥ गुणेषु यत्नः क्रियता किमाटोपैः प्रयोजनम् ॥ विक्रीयन्ते न घण्टाजिर्गावः क्षीरविवर्जिता. ॥ १ ॥

॥ तथा ॥ शुद्धा. प्रसिद्धिमायान्ति द्वाघवोपीह नेतरे ॥ तमस्यपि विलोक्यन्ते दन्तिदन्ता न दन्तिन. ॥ १० ॥ इति ॥

ज्ञा० शिक्षा पामता हवा ते शिष्ट कहीए. वृत्त कहेतां सदाचार तेने विषे रहेला एटले सारो आचार पालता अ-  
ने ज्ञाने करीने वृद्ध एवा जे पुरुष विशेष, तेना सन्निधान कहेतां समीपपणाथी, प्राप्त थइ ठे विशुद्ध शिक्षा ते जेमने,  
एवा जे पुरुष विशेष तेने शिष्ट पुरुष कहीए. एटले सारा आचरणवाला अने ज्ञानी तेनी सेवाथी सारी शिखामण पामे-  
ला होय ते शिष्ट पुरुष जाणवा. तेमनु चरित कहेतां आचरण ते शिष्टाचार कहीए. ते आचरण देखामे ठे.

लोकना अपवाद थकी जय पामवापणु तथा गरीबनुं उद्धरण करवापणु, एटले गरीबने सुख आय तेवी मदत आ-  
पवी तेने विषे आदर राखवो. तथा कृतज्ञता कहेतां करेला गुणानु जाणपणु, एटले कोइये पोतानुं कोइ दिवस सारु क-  
र्युं होय तेना जाण थवुं, अर्थात् कोइए उपकार करचो होय ते संजारी तेना प्रत्युपकार करवो. तथा सुदाक्षिण्य केतां पो-

તાના ઘરનો વેપાર મુકીને પરના ઉપકારપણે કરીને જે વર્તેવું તે સુદાક્ષિણ્યપણુ કહીએ.

હવે इहां સુ શબ્દ મુકવાનું પ્રયોજન દેશામે છે. જો, પરલોકમાં ઉપકાર કરનાર એવું પ્રયોજન હોય તો, તેને વિ-  
પેજ દાક્ષિણ્યપણુ કરવું પણ પાપના કારણને વિષે દાક્ષિણ્યપણુ ન કરવું, એ સુ શબ્દનુ વિશેષપણું જાણવું. એ સઘલો સ-  
દાચાર કહ્યો છે. ॥૧॥

સર્વ જગ્યાએ નિંદાનો સંત્યાગ કરવો, એટલે કોઈ જીવની નિંદા ન કરવી એ જ્ઞાવ છે. વલી સાધું કહેતાં રુદા પુરુષ  
તેમને વિષે વર્ણવાદ કરવો કહેતાં શ્લાઘા કરવી. તથા આપત્કાલમાં પણ અત્યંત દીનપણુ ન કરવું, એટલે આપદા આવી  
પરે સતે અતિશે શોકાતુર ન થવું. તથા તેમજ સંપત્તિ મલે સતે પણ નમ્રતા કરવી પણ અહંકાર ન કરવો. ॥ ૨ ॥

વલી પ્રસ્તાવ કહેતાં પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયે રાતે પણ, મિત્ર જ્ઞાપિત્વ એટલે યોગ્ય હોય એટલુંજ બોલવું: અર્થાત્ કામ પરે  
સતે થોડુંજ બોલવું. તથા અવિસંવાદન કહેતાં વિસંવાદ રહિત એટલે કોઈની સાથે વિરોધ ન કરવો. તથા પ્રતિપન્ન ક્રિયા  
કહેતાં અંગીકાર કરેલાનું કરવું. તથા કુલ ધર્મનું પાલન કરવું, એટલે પોતાના રૂઢા કુલાચારને મુકવો નહીં. ॥૩॥

વલી અસત્ એવો જે વ્યય કહેતાં સ્વરચ તેનો પરિત્યાગ કહેતાં અસત્ માર્ગે ધનાદિક ન વાપરવું. તથા સ્થાન કહેતાં  
યોગ્ય સ્થાનને વિષે નિરંતર સારીજ ક્રિયાનું કરવાપણુ. તથા પ્રધાન કહેતાં સારા કાર્યને વિષે આગ્રહ રાખવાપણુ. તથા  
પ્રમાદનો પરિત્યાગ કરવો. ॥ ૪ ॥

વલી લોકાચારની અનુવૃત્તિ કેતાં લોકાચારનું પાલવાપણુ, એટલે જેમ ધર્મમાં બાધ ન આવે એ રીતે લૌકિક



मू० तथा अरिषड्वर्गत्यागेनाविरुद्धार्थप्रतिपत्त्येन्द्रियजय इति ॥

जा० वली ८ शत्रुना त्यागे करीने, अविरुद्ध अर्थनो अंगीकार करवे करीने, इन्द्रियोनो जय करवो; ए गृहस्थनो सामान्य धर्म ठे.

टी० अयुक्तिः प्रयुक्ता कामक्रोधाज्जमानमदहर्षा शिष्टगृहस्थानामान्तरोऽरिषड्वर्गस्तत्र परपरिगृहीतास्वनूदासु वा स्त्रीषु अग्निसंधि काम । १.० अविचार्य पर-  
स्यात्मनो वापायहेतु क्रोधः । दानाहेतु स्वधनाप्रदानमकारणपरधनग्रहण वा लोभः । अग्निनिवेशान्मोक्षोद्युक्तोत्तयग्रहण मानः । कुत्सनलेश्वर्यरूपविद्याभिगत्माहकारकरण  
परप्रधर्षनिबन्धनं वा मदः । निर्निमित्तमन्यस्य उ तौत्पादनेन स्वस्य द्युनपापद्व्याद्यनर्थसश्रयेण वा मन प्रीतिजननो हर्षः । ततोऽस्यारिषड्वर्गस्य त्यागः प्रोज्जन तेन अविरु-  
द्धाना गृहस्थावस्थोचितधर्मार्थान्या विरोधमनागतानामर्थानां शब्दादीनां श्रोत्रादीन्द्रियविषयज्ञावापन्नानां प्रतिपत्तिरङ्गीकरणमविरुद्धार्थप्रतिपत्तिस्तथेन्द्रियजयः अत्यन्तास-  
क्तिपरिहारेण श्रोत्रादीन्द्रियविकारनिरोधः सर्वेन्द्रियार्थविरोधेन पुनर्यो धर्मः स यतीनामेवाधिकारिष्यते । इह तु सामान्यरूपगृहस्थधर्म एवाधिकृतस्तेनैवमुक्तमिति ॥

जा० अयुक्तिथी प्रयोज्या कहेतां शास्त्र विरुद्ध अनुज्ञव करेला, काम, क्रोध, लोभ, मान, मद अने हर्ष ते, शिष्ट गृ-  
हस्थोना अंतरनो ८ शत्रुनो समूह कहीए. तेमां पर जे तेणे परिगृहीत कहेतां ग्रहण करेली एटले परणेली अथवा विवा-  
ह थया वगरनी एटले कुंवारी एवी जे स्त्रीयो, तेमने विषे दुष्ट एवो जे अग्निसंधि कहेतां माठो अध्यवसाय करवो ते का-  
म कहीए. तथा विचारचा वगर परनो तथा पोतानो अपाय कहेतां कष्ट तेनुं कारणरूप ते क्रोध कहीए. तथा दान देवाने  
योग्य होय तेमने विषे पोताना धननुं अप्रदान कहेतां न आपवुं अथवा कारण विना परधननुं ग्रहण करवु तेने लोभ क-  
हीए. वली दुष्ट एवो अग्निनिवेश कहेतां आग्रह, तेथी एटले अग्निनिवेशक मिथ्यात्व, तेना उदयथी मोक्ष पामवाना सा-  
धनमां उद्योगवाला थंयेला, एटले ज्ञानी पुरुषो, तेमनी उक्ति कहेतां नाना प्रकारनां वचन, तेनुं अग्रहण कहेतां नग्रहण

વ્યવહારમાં વર્તવું. તથા સર્વ જગ્યાએ યચિંતપણાનું પાલણ કરવું, એટલે જે જે સ્થાનકમાં જે જે કરવું ઘટે તે પ્રમાણે કરવું વળી પોતાના પ્રાણ કંઠે આવ્યા હોય તો પણ, ગર્હિત કહેતાં નિંદિતમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી. એટલે જે પ્રવૃત્તિ કરવાથી લોક નિંદા કરે તેવી પ્રવૃત્તિ ન કરવી. ॥ ૫ ॥

આ પ્રકારનાં જેનાં આચરણ હોય તેને શિષ્ટ પુરુષ કહીએ, તે પુરુષનું પ્રશંસન કહેતાં પ્રશંસા કરવી, એટલે પ્રશંસા પૂર્વક તેના ગુણ ગ્રહણ કરવા એટલો અર્થ છે.

તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે. જેમ ગુણેષુ કહેતાં ગુણ ગ્રહણ કરવા નિમિત્તા પ્રયત્ન કરવો, એટલે ગુણ ગ્રહણ કરવાને વિષે નયમ કરવો, પણ ઉપરના આટાટોપવને શું પ્રયોજન છે; એટલે ગુણ વિનાનો ઉપરનો સર્વે આમંબર મિથ્યા છે. જેમ કે, હુધ વિનાની ગાયો જે તે ઘંટાવને વેચાતી નથી; એટલે હુધ ન દેનારી ગાયને ગલે ઘંટાઓ બાંધીને વેચે તો તેનું મૂલ્ય, ઉપરની શોખાવને ઉપજે નહીં; તેમ અંતરજ્ઞાનાદિક ગુણ વિના કેવલ ઉપરની ક્રિયાના ફટાટોપવને કરોને આત્માની સિદ્ધિ થતી નથી. ॥ ૧ ॥

વળી લઘુ કહેતાં નાના એવા પણ શુદ્ધ પુરુષો જે તે, પ્રસિદ્ધિને પામે છે; પણ મોટા અને અશુદ્ધ એવા પુરુષો, પ્રસિદ્ધિને પામતા નથી. જેમ કે, અંધારાને વિષે હાથિના દાંત દેખાય છે, પણ હાથી દેખાતા નથી; કારણ કે દાંત ધોલા છે, તે દેખાય છે, અને હાથિ કાલા છે તે અંધારે દેખાતા નથી, તેમ નાના મોટાનો મેલ નથી. જે શુદ્ધ હોય કહેતાં કપાયાદિકે રહિત હોય તેની પ્રસિદ્ધિ થાય છે, અને કપાય સહિત હોય તેની પ્રસિદ્ધિ નથી થતી. ॥ ૨ ॥

## મૂ૦ તથા-નૃપપ્લુતસ્થાનત્યાગ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ નૃપશ્વવાલા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો, એ ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ છે.

ટી૦ નૃપપ્લુત સ્વચક્રપરચક્રવિક્ષોભાત્ । ઊર્જિત્કાર્યતિજનવિરોધાદેશ્વાસ્વસ્થીન્નૂત્ યત્સ્થાનં નિવાસન્નૂમિલક્ષણં ગ્રામનગરાદિસ્તસ્ય ત્યાગઃ । અત્યજ્યમાને હિ તસ્મિન્ધર્માર્થકામાના તત્ર પ્રવૃત્તૌપપ્તવવશેન પૂર્વજ્ઞવાનાં વિનાશસંજ્ઞેન નવાનાં ચાનુપાર્જનેનોજ્ઞયોરપિ લોકથોરનર્થં ઇવોપપદ્યત ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ નૃપપ્લુત કહેતાં પોતાના રાજાનુ લશકર તથા અન્ય રાજાનુ લશકર તેનો જે વિક્ષોભ કહેતાં, પરસ્પર લમા-  
ઈ કરવાનો સમારંજ, તે થકી નૃપશ્વવાલુ, તથા હુકાલ પડવો તથા મરગી તથા અતિશે લોક સાથે વિરોધ થવો ઇત્યાદિ-  
ક કારણથી અસ્વસ્થ એટલે અશાંત થયેલું અર્થાત્ નૃપશ્વવાલુ જે સ્થાન કહેતાં પોતાને રહેવાનું ઠેકાણુ એવું જે ગ્રામ નગર  
ઇત્યાદિક તેનો ત્યાગ કરવો. અને જો તે નૃપશ્વવાલા સ્થાનનો ત્યાગ ન કરે તો, તે સ્થાનમાં ધર્મ, અર્થ અને કામ એ  
ત્રણે પુરુષાર્થનો, તે સ્થાનમાં પ્રવર્તેલા નૃપશ્વના વશે કરીને નાશ થાય; કહેતાં પ્રથમે પામેલા ધર્માદિકના નાશનો સંજ્ઞવ  
થાય તેણે કરીને, તથા તે ધર્માદિકનુ નવોન નૃપાર્જન ન કરી શકાય તેણે કરીને, આલોક તથા પરલોક એ બે લોકને  
વિષે, અનર્થજ નૃપત્ત થાય એ હેતુ માટે નૃપશ્વવાલા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો. ॥

## મૂ૦ સ્વયોગ્યસ્યાશ્રયણમિતિ ॥

જ્ઞા૦ પોતાને યોગ્ય કહેતાં યોગ્ય એવા પુરુષનો આશ્રય કરવો.

ટી૦ સ્વત્યાત્મનો યોગ્યસ્યોચિતસ્ય રક્ષાકારણસ્ય રાજાદેરપૂર્વજ્ઞાત્રસંપાદનજ્ઞવરક્ષણક્ષમસ્યાશ્રયણં રક્ષણીયોહં જવતામિત્યાત્મસમર્પણમ્ । યત્ ઉક્તમ્ ।  
સ્વામિમૂલાઃ સર્વા પ્રકૃતયઃ, અમૂલેષુ તરુષુ કિં કુર્યાત્પુરુષપ્રયત્ન ઇતિ ॥ સ્વામી ચ ધાર્મિક. કુલાચારાગ્નિજનવિશુદ્ધ. પ્રતાપવાન્ન્યાયાનુંગતશ્ચ કાર્ય ઇતિ ॥

करवापणु, तेने मान कहीए. अथवा कुल, बल, ऐश्वर्य, रूप अने विद्या इत्यादिके करीने आत्माने विषे अहंकार करवो  
 एटले पोतानो गर्व करवो; जेम वीरस्वामिना जीवे, मरीचि जवमां करवो तेम, तेने मद कहीए. अथवा परने पीमा उ-  
 पजाववानुं निबंधन कहेतां कारण तेने मद कहिये. तथा निमित्त विना परने दुःख उपजाववुं तेणे करीने, अथवा द्यूत (जूगटु)  
 रमवुं, मृगया करवी, इत्यादिक अनर्थनो एटले पापनो, आश्रय करीने, पोताना मनने प्रीति उपजाववी तेने हर्ष क-  
 हीए ते हेतु माटे. ए जे ठ शत्रुनो समूह तेनो जे त्याग तेणे करीने, अविरुद्ध कहेतां परपस्पर विरोधी नही, एटले गृह-  
 स्थावस्थाने योग्य एवा धर्म अने अर्थ तेनी साथे विरोध न पामेला, एटले धर्म अने अर्थ ए बेना साधनने बाध न करता, एवा  
 जे श्रोत्रादि पंचइंद्रियोना विषयज्ञाव, तेमने पामेला एवा, शब्दादिक पंच विषय, एटले श्रोत्रनो विषयशब्द, नेत्रनो वि-  
 षय रूप, नासिकानो विषय गंध, जिह्वानो विषय रस, त्वचानो विषय स्पर्श, ए प्रकारना ज्ञावने पामेला जे शब्दादिक  
 पंच विषय, तेमनु जे अंगीकार करवुं तेने अविरुद्ध अर्थनो अंगीकार कहीए; तेणे करीने इंद्रियोनो जय, केतां अत्यंत आ-  
 सक्तिनो परिहार करवो तेणे करीने, श्रोत्रादिक इंद्रियोना विकार रोकवा.

ज्ञावार्थ ए ठे जे, गृहस्थाश्रमने योग्य एवा पंचविषयने पांचे इंद्रियोवने घणी आसक्ति न थाय एम जो-  
 गवे, तेणे करीने इंद्रियोनो विकार रोकवा, ते रूप इंद्रियोनो जय करवो, ए गृहस्थनो धर्म ठे. केम जे, सर्वथा इंद्रियो-  
 ने विषयथकी रोकवी तेणे करीने जे धर्म, ते तो यतिनोज ठे; ते आगल तेना अधिकारमां कहीशुं; इहां तो, सामान्यरूप  
 गृहस्थनो धर्मज कहेवानो अधिकार आरंभ्यो ठे, ते हेतु माटे एम कह्युं.

જાળ પોતાને યોગ્ય કહેતાં યોગ્ય એવો, એટલે રક્ષા કરવાનું કારણ એવો, અને પ્રથમ ન થયેલા લાજનું સંપાદન કરવું તથા મલેલા લાજનું રક્ષણ કરવું તેને વિષે ક્ષમ કહેતાં સમર્થ એવા જે રાજાદિક પુરુષો, તેનો આશ્રય કરવો; કહેતાં હું તમારે રક્ષા કરવા યોગ્ય છું; એટલે તમો મારી રક્ષા કરજ્યો. એમ કહીને તેને પોતાના આત્માનું અર્પણ કરવું, એટલે તેમને આધીન થવું. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે, સ્વામિ છે મૂલ જેનું એવી સર્વ પ્રજા છે, તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે કે, નથી મૂલ જેનાં એવાં વૃક્ષ સતે પુરુષનો પ્રયત્ન શું કરે? એટલે જેમ વૃક્ષનું મૂલ સારું હોય તો તેને ઝેરવાનો પ્રયત્ન સાર્થક થાય, નહીં તો સર્વે શ્રમ નિર્થક થાય; તેમ સર્વે પ્રજાનું મૂલ સ્વામી છે તે સ્વામી સારો હોય તો, સર્વેનું સારુજ થાય. હવે તે સ્વામી કેવો જોડે? તેનાં લક્ષણ ટીકાકાર કહે છે. ધર્મવાલો, શુદ્ધ કુલ વાલો, શુદ્ધ આચારવાલો, શુદ્ધ પરિવાર વાલો, પ્રતાપવાલો, ન્યાયને અનુસરતો, એવો સ્વામી કરવો. ॥

### મૂળ તથા-પ્રધાનસાધુપરિગ્રહ ઇતિ ॥

જાળ પ્રધાન કહેતાં ઉત્તમ, અને સાધુ કહેતાં સારા આચરણવાળા એવા જે પુરુષો તેનો સ્વીકાર કરવો.

ટીકા પ્રધાનનામન્વયગુણેન સૌજન્યદાક્ષિણ્યકૃતજ્ઞતાદિજિજ્ઞાસુ ગુણેરુત્તમાનાં સાધૂનાં સદાચારાગ્નિનિવેશવતા પરિગ્રહ. સ્વીકરણમ્ । ક્ષપરિવારો હિ પુરુષઃ સર્પે શ્વાનાશ્રય એન, ન કત્યાપિ સેવ્ય. સ્યાન્ । તથા ઉત્તમપરિગ્રહેણૈવ ગુણવાનિતિ પુરુષસ્ય પ્રસિદ્ધિરુત્પદ્યતે । યથોક્તમ્ ॥

ગુણવાનિતિ પ્રસિદ્ધિઃ સન્નિહિતૈરેવ યત્નવતિ ગુણવદ્ધિ । સ્વાતો મધુર્જગત્યપિ સુમનોજિઃ મુગ્ધજિઃ મુરજિરિતિ ॥ ૧ ॥

જાળ પોતાની વંશપરંપરાથી ચાલ્યા આવતા એવા જે ગુણ, તે અન્વય ગુણ કહીએ, તેણે કરીને કહેતાં, સુજનપણ, માહાપણપણ, કૃતજ્ઞપણ કહેતાં કર્યા ઉપકારનું જાણવાપણ, શ્યાદિક ઉત્તમગુણોએ કરીને ઉત્તમ એવા. અને સારા આચાર-

માં અગ્નિનિવેશવાલા કહેતાં, સદાચારને આગ્રહથી પાલનાર એવા પુરુષોનો પરિગ્રહ કરવો, એટલે અંગીકાર કરવો. કેમકે, કુદ ઠે કહેતાં અગંઝીર ઠે પરિવાર તે જેનો એવો પુરુષ જે તે, સર્પનો પેઠે અનાશ્રયજ ઠે, કહેતાં તે આશ્રય કરવા યોગ્ય નથી, અર્થાત્ કોણને સેવવા યોગ્ય નથી થતો. તથા ઉત્તમ પરિગ્રહે કરીનેજ એટલે ઉત્તમ પુરુષોનો અંગીકાર કરવે કરીનેજ આ પુરુષ ગુણવાનું ઠે, એવી પ્રસિદ્ધિ આવે ઠે. તે કહ્યું ઠે કે,—

સમોપે રહેલા ગુણવાનું પુરુષોવડેજ આ પુરુષ ગુણવાલો ઠે, એવી પ્રસિદ્ધિ થાય ઠે. જેમ જગત્ને વિષે પણ, સુગંધિ વાલા પુષ્પોએ કરીને મધુ કહેતાં વસંત રૂતુ સુરજી એવા નામે કરીને પ્રસિદ્ધિ પામ્યો ઠે. અર્થાત્ સુરજી એવું વસંત રૂતુનું નામ ઠે. ॥૧॥

### મૂળ તથા-સ્થાને ગૃહકરણમિતિ ।

જ્ઞા૦ ઘટતા સ્થાનકને વિષે ઘર કરવું, એ ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ ઠે.

ટી૦ સ્થાને તથ્યમાણલક્ષણસ્થાનવિદ્વક્ષણે ગ્રામનગરાદિજાગે ગૃહસ્ય સ્વનિવાસસ્ય કરણ વિધાનમિતિ ।

જ્ઞા૦ આગલ કહીશું લક્ષણ તે જેનું એવું જે અસ્થાન કહેતાં અઘટિત સ્થાન તેથી વિલક્ષણ એટલે સારા લક્ષણ વાલો એવો ગામ અથવા નગર इत्यादિકનો જાગ, તેમાં પોતાને રહેવાનું ઘર કરવું.

અવતરણમ્ ટી૦ અસ્થાનમેવ વ્યવક્તિ ॥

જ્ઞા૦ પૂર્વે કહેલા અસ્થાનને પ્રકટ કરે ઠે.

મૂળ અતિપ્રકટાતિગુપ્તમસ્થાનમનુચિતપ્રાતિવેશ્યં ચેતિ ।

જાળ અતિશે પ્રકટ તથા અતિશે ગુપ્ત તથા અવટિત છે પમોશી તે જેમાં એવું જે ઘર કરવાનું સ્થાન, તેને અસ્થાન કહીએ.

ટીપ તત્ત્વાતિપ્રકટમસન્નિહિતગૃહાન્તરતયાડતિપ્રકાશં, અતિગુપ્તં ગૃહાન્તરેતેન સર્વનોડતિમંનિહિતેરનુપચરમાણકારાદિવિજાગનયાડતીવ પ્રચ્છન્નં, તનોડતિપ્રકટે નાનિગુપ્તં ચેત્યતિપ્રકટાતિગુપ્તમ્ । કિમિત્યાહ । અસ્થાનમનુચિતં ગૃહકર્મણસ્ય, તયાડનુચિતપ્રાતિવેશ્યં ચ. પ્રતિશેષિન સન્નિહિતવિનીયાદિગૃહમાત્તિન કર્મ જાવો તા પ્રાતિવેશ્યમનુચિતં દ્યુતાદિવ્યસનોપહતતયા ધાર્મિકાણામયોગ્ય પ્રાતિવેશ્યં, યત્ર તદનુચિતપ્રાતિવેશ્યમ્ । ચ. મપુચ્ચયે, કિં પુનઃ કારણમનિપ્રકટાદિ અસ્થાનમિત્યુચ્યે । અતિપ્રકટે પ્રદેશે ગૃહે ક્રિયામાણે પારિપાર્થતો નિગવરણતયા ચોરાદયો નિશઙ્કમનમોડજિજ્ઞાસિનુમુખવન્ને । અતિગુપ્તં પુનઃ સર્વનો ગૃહાન્તરેતિનિહિત્વાન્ન રાશોજ્ઞાં લખતે । પ્રદીપનકાચુપદ્ધંતુ ચ ડાલનિર્ગમપ્રવેશં જવતિ । અનુચિતપ્રાતિવેશ્યત્વે પુનઃ “ મનર્ગજા દ્રોણગુણા જવન્તીતિ ” વચનાત્કુશીલનાનિવેશિકૃત્તોકાક્ષાપદ્ધર્શનસહ્યામદોષવશાત્ । સ્વતો, ગુણસ્યાપિ જીવસ્ય નિશ્ચિતં ગુણહાનિરુપચ્યતે ઇતિ તન્નિવેધઃ ॥

જાળ અતિશે પ્રકટ કહેતાં જેની સમીપે વીજાં ઘર ન હોય તેણે કરીને અતિશે પ્રકાશવાળુ એવું, તે પણ અસ્થાન કહિયે. એટલે ચારે પાસ બજરુ જમિનમાં ઘર ન બાંધવું એ જાવ છે. વલી અતિગુપ્ત કહેતાં, વીજાં ઘર વમે ઢંકાઈ જાય એવું જે સ્થાન તેને પણ અસ્થાન કહીએ, કહેતાં ચારે પાસ અતિ સમીપે રહેલાં વીજાં ઘરવમે કરીને ન દેખાતો એવો છે ઘારાદિ વિજાગ (વારણાનો જાગ) તે જેમાં એવું જે સ્થાન તે અસ્થાન કહીએ. કેમ કે, ઘર કરવાને અનુચિત છે માટે. વલી અનુચિત છે પમોશી તે જેને વિષે એવું, અનુચિત એટલે જૂગટુ પ્રમુખ વ્યસનથી પરાજીવ પામવે કરીને ધર્મિપુરુષોને અયોગ્ય એવો છે પમોશી તે જેને વિષે એવું જે સ્થાન તે અસ્થાન કહીએ. इहां प्रश्न. क्या कारण माटे अति प्रकटादि स्थानने अस्था-



ન કહો છો? ॥ નીચર ॥ અતિ પ્રકટ સ્થાનને વિષે કર્યું એવું જે ઘર, તે પ્રત્યે ચારે પાસ નિરાવરણ કહેતાં ગુજમ્ હોય તેથી ચૌરાદિક, નિઃશંક મનવાલા યયા સતા, પરાન્નવ કરવાનો ઉત્સાહ કરે, એટલે ચૌરાદિક લુટી લે. અતિ ગુપ્ત સ્થાનમાં ચારે પાસથી બીજાં ઘણાં ઘર વમે અતિશે રોકાવાથી પોતાનું ઘર કાંઈ પણ શોખાને ન પામે, તથા અગ્નિપ્રમુખનો ગુપ્ત યયે સતે તે ઘરમાંથી નીકળવું તથા પેસવું ઘણું હઃખદાયિક યાય છે. વલ્લી અઘટિત પામોશી સતે તો “દોષ તથા ગુણ તે વે સંસર્ગથી ઉત્પન્ન યાય છે” એવું શાસ્ત્ર વચન છે એ હેતુ માટે કુશીલ એવા પામોશી લોક સાથે બોલવું તથા જોવું તથા તેનો સહવાસ કરવો, એજ દોષના વશથી સ્વતઃ કહેતાં પોતાની મેલે ગુણવાલા એવા પણ જીવને ગુણની નિશ્ચે હાની ઉત્પન્ન યાય એ હેતુ માટે તેનો નિષેધ કર્યો છે.

અવતરણમ્ ટી૦ સ્થાનેપિ વિશેષકરણે વિશેષવિધિમાહ ॥

જ્ઞા૦ સ્થાનને વિષે પણ વિશેષ કરવામાં વિશેષ વિધિ કહે છે.

મૂ૦ લક્ષણોપેતગૃહવાસ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વાસ્તુ શાસ્ત્રમાં કહેલાં લક્ષણે સહિત એવો, ગૃહવાસ કરવો એટલે ઘર વસાવવું.

ટી૦ લક્ષણે પ્રશસ્તવાસ્તુસ્વરૂપસૂત્રકેમહદ્વદૂર્વાપ્રવાઙ્કુસ્તૂમ્બપ્રશસ્તવર્ણગન્ધમૃત્તિકામુસ્યાદ્દેજલોક્કમાનિધાનાદિગુક્તક્રિતિપ્રતિષ્ઠિતત્વેધવિરહાદિજિરુપેતં સમન્વિતં તત્ત્વતદ્ગૃહં ચ તત્ર વાસોઽનસ્થાનમ્ । નિર્લક્ષણે હિ ગૃહે વસતાં સતાં નિજનવિનાશાદયો નાનાવિધા જનપ્રસિદ્ધા એવ દોષા. સંપદ્યન્તે, ગૃહલક્ષણામેવ સમીહિતસિદ્ધૌ પ્રસાધનત્વાત્ ।

જ્ઞા૦ પ્રશસ્ત કહેતાં સારુ એવું જે, વાસ્તુ શાસ્ત્રમાં કહેલું સ્વરૂપ, તેની સૂચના કરતાં કહેતાં, જણાવનાર એવાં,

લક્ષણ કહેતાં વિન્દ, તેણે કરીને સહિત; એટલે ઘણી દૂર્વાપ્રવાલ કહેતાં દરોના અંકુરા તથા કુસ્તૂંવ કહેતાં વનસ્પતિ વિશેષ તથા સારો ઠે વર્ણ, ગંધ તે જેનો એવી મૃત્તિકા, તથા સારા સ્વાદવાળા જલનો ઝડમ કહેતાં, નીકલવું ઠે જેને વિષે, તથા ઇવ્ય જંમર इत्यादि गुणवाली જે પૃથ્વી તેને વિષે જે રહેવાપણ, એટલે એવા ગુણયુક્ત પૃથ્વીમાં ઘર બાંધી રહેવું; તેમાં પણ વેધ કહેતાં વાસ્તુશાસ્ત્રમાં કહેલાં ઘરનાં અપલક્ષણ, તેણે રહિત, અને લક્ષણે સહિત, એવું જે ઘર, તે ઘરમાં નિવાસ કરવો. લક્ષણે રહિત ઘરમાં રહેનાર સત્પુરુષોને, વૈજ્ઞવનો વિનાશ इत्यादिक नाना प्रकारના લોકમાં પ્રસિદ્ધ એવા જે દોષ, તે ઉત્પન્ન થાય છે. કેમકે, ઘરનાં જે સારાં લક્ષણ તેમને જ બાંધિતની સિદ્ધિ કરવાનું કારણપણુ છે એ હેતુ માટે. એટલે સારાં લક્ષણ યુક્ત એવા ઘરમાં રહેનારની બાંધિત સિદ્ધિ થાય છે.

ટી० નનુ કયં ગૃહલક્ષણાનામેવ નિ.સંશયોઽવગમ इत्याह ॥

જા० તર્ક કરે છે કે, ઘરનાં જે લક્ષણ તેનુજ સંશય રહિત જાણપણુ શી રીતે થાય? તેનો જવાબ કહે છે.

મૂળ નિમિત્તપરીક્ષેતિ ॥

જા० નિમિત્તશાસ્ત્રવમે તેવા ઘરની પરીક્ષા કરવી.

ટી० નિમિત્તૈઃ શકુનસ્વપ્નોપશ્રુતિપ્રજ્ઞાતીન્દિયાર્થપરિક્ષાનહેતુજિઃ પરીક્ષા । પરીક્ષેતિ સર્વતઃ સંદેહવિપર્યયાનધ્યવસાયવિજ્ઞાનદોષપરિહારણેક્ષણમવલોકનં ગૃહલક્ષણાનાં કાર્યમિતિ ॥

જા० નિમિત્ત કહેતાં અર્તીન્દિયાર્થ એટલે ઇન્દ્રિયોને ગોચર નહીં એવાં જે પદાર્થ, તેના જાણપણાનાં કારણ એવાં, શકુન, સ્વપ્ન, બ્રૂપશ્રુતિ, તેણે કરીને પરીક્ષા કરવી. તેમાં શકુન અને સ્વપ્ન એ બે તો પ્રસિદ્ધ છે. અને બ્રૂપશ્રુતિ કહેતાં અણધાર્યો

कोइनो शब्द सांज्ञलवाधी कल्पना करवी ते, तेना उपरथी लोकमां एवो उखाणो ठे के “शकुनथी शब्द अधिक” एटले शकुन करतां शब्दरूप निमित्त अधिक कहेतां श्रेष्ठ ठे. “तेनो केटलोक विधि अंगविद्यामां कहेलो ठे के, रात्रिए घणा लोक जंपी जाय ते वसत पोतानुं काम मनमां धारी हाथमां कंकु चोखा लइ बारणे निकली कोइ माली, धोवी, कुंजार विगरेना घर उपर ते कंकुवाला चोखा नाली वधावी उज्जु रहेवुं. पढी ते घरमां बोलाता शब्दो सांज्ञली पोताना कामनो परिणाम शो थशे तेनी बुद्धिथी कल्पना करवी, अथवा कोइ बुद्धिवानने पुढी निश्चय करवो. हवे परीक्षा ते कोने कहीए? के, संदेहपणुं तथा निपरीतपणु तथा अगध्यवसाय कहेतां अनिश्चितपणु, ते रूप विज्ञानदोष कहेतां, यथार्थज्ञान करवामां दोष, तेमनो परिहार करवो. ते प्रकारनी परीक्षावमे घरनां सघलां लक्षणोनुं अवलोकन करवुं.

### सू० तथाऽनेकनिर्गमादिवर्जनमिति ॥

ज्ञा० नली अनेक एवा जवा आववाना रस्ता, तेणेकरीने रहित एवं घर करवुं.

टी० अनेके बहवो ये निर्गमा निर्गमद्वाराणि, आदिशब्दात्प्रवेशद्वाराणि च, तेषां वर्जनमकरणम् । अनेकेषु हि निर्गमादिषु अनुपपन्नक्षमाणां निर्गमप्रवेशानां त्यागिष्य-  
लोक्तानामापात सम्यग्गृह्यकारणत्वेन रुपादिजनस्य विज्ञास्य च विध्यव एव स्यात् । निमित्तगृह्यद्वाररक्षणेन तंऽनवकाशा जवन्ति, परिमितप्रवेशनिर्गमं च गृहं सुखरक्षं  
जवतीति ॥

ज्ञा० घर केवुं करवुं तेने कहे ठे. जे घरनां निकलवानां द्वार घणां होय अने आदि शब्दथी पेशवानां द्वार पण घ-  
णां होय तेनो त्याग करवो. अर्थात् घरमां पेसवाना तथा निकलवाना घणा रस्ता न राखवा. अनेक रस्ता राखे सते, नथी  
जाणतो पेसवा निकलवानो मार्ग ते जेमनो, एवा लोकोनो, आपात कहेतां घणु आववुं जवुं थये सते, सारी रीते घरनी

રહ્યા ન થાય તેણે કરીને, સ્ત્રી પ્રસુલ્ય જનનો તથા વૈજ્ઞવનો વિપ્લવ કહેતાં ઝપડવ નિશ્ચે થાય. નિવિરુત્તર કહેતાં અતિશે આકરી એવી ધરના વારણાની રહ્યા કરવે કરીનેજ તે લોકો, અવકાશ રહિત થાય. અર્થાત્ તે પેશી શકે નહો. વલ્લી પરિ-  
મિત કહેતાં પરિમાણવાલાં છે પેસવાનાં અને નિરુલવાનાં દાર જેને વિષે એવું ઘર જે તે, સુખે રક્ષણ કરી શકાય એવું ધાય  
ઢે, કહેતાં તેમાં રહેનારી વસ્તુનુ સુખે રક્ષણ થાય ઢે એ જાણવા.

**મૂળ તથા-વિજ્ઞવાદ્યનુરૂપો વેષો વિરુદ્ધત્યાગેનેતિ ॥**

**જ્ઞા૦** વલ્લી વિરુદ્ધપણાનો ત્યાગ કરવે કરીને વિજ્ઞવાદિકને અનુરૂપ કહેતાં યોગ્ય એવો વેષ ધારણ કરવો.

ટી૦ વિજ્ઞવાદીનાં વિત્તવયોવસ્થાનિત્યાસસ્થાનાદીનામનુરૂપો લોકપરિહાસાદ્યનાસ્પદતયા યોગ્યો, વેષો વસ્ત્રાદિનેપછ્યલક્ષણો, વિરુદ્ધસ્ય જડ્ઘાશ્વેદ્ઘાટનશિરોવેષ્ટનાચ્છ-  
લદેશોર્લેમુલન્યસનાત્યન્તગાદાઙ્ગિકાઙ્ગણસ્ય વિટ્ચેલાસ્પષ્ટતાનિમિત્તસ્ય વેષસ્યેવ ત્યાગેનાનાસેવનેન । પ્રસન્નનેપથ્યો રિદુગાન્નઙ્ગલમૂર્તિર્જવતિ મઙ્ગલાચ્છ શ્રીસમુત્પત્તિઃ । યથોક્તમ્ ॥

શ્રીમંઙ્ગલાત્પ્રજવતિ પ્રાગલ્બ્યાચ્છ પ્રવર્દંતે । દાદયાતુ કુરુતે મૂલં સંયમાત્પ્રતિષ્ઠિતિ ॥૧॥

મૂલમિત્યનુવન્ધં પ્રતિષ્ઠિતીતિ પ્રતિષ્ઠા લખતે ॥

**જ્ઞા૦** વિરુદ્ધ વેષના ત્યાગ કરવે કરીને વિજ્ઞાદિક કહેતાં વિત્ત તથા શરીરની અવસ્થા તથા નિવાસનું સ્થાન રૂંત્યા-  
દિકને યોગ્ય, એટલે લોકને હાંસીનું સ્થાનક ન થવે કરીને યોગ્ય, કહેતાં ઊચિત, એવો વેષ રાખવો, એટલે વસ્ત્રાદિ તથા ઘ-  
રેણાં આદિવસ્તુનુ ધારણ કરવું તે રૂપ વેષ જાણવો. અર્થાત્ પોતાના વિત્તને ઊચિત અને પોતાની અવસ્થાને ઊચિત અને જે  
દેશમાં જે સ્થાનમાં રહેવું થાય તેને ઊચિત એવાં વસ્ત્ર તથા ઘરેણાં, ગૃહસ્થને પહેરવા યોગ્ય ઢે. કેમ કે, ઊચિતપણે વર્તવા-

થી લોક હાંસી ન કરે. લોકને હાંસી કરવાથી પોતાને કષાય उत्पन्न થવાનું નિમિત્ત બને, માટે જેથી કષાય उत्पन्न ન થાય એવા ઉપયોગે વર્તવું એ ઉપદેશ છે. વિરુદ્ધ વેષ દેખામે છે જે, પગની જાંઘ અમ્મી લુધામી રાખવી તથા માથે બાંધેલી પાઘમીનું ઢોગુ મુકવું, તથા અત્યંત સજ્જત અંગરચુ પહેરવું इत्यादि છે લક્ષણ જેનું એવો, અને વિટ કહેતાં જાર પુરુષની ચેષ્ટાને પ્રકટ કરવાનું નિમિત્ત એવો જે વેષ, તે વિરુદ્ધ વેષ કહિયે. એવા વેષનો ત્યાગ કરવે કરીને પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે ઉચિત વેષ ગ્રહણ કરવો. કેમ કે, પ્રસન્ન છે નેપણ્ય કહેતાં વેષ તે જેનો એવો જે પુરુષ તે મંગલમૂર્તિ હોય છે. એટલે મંગલરૂપ હોય છે. અને મંગલ થકી લક્ષ્મીની ઉત્પત્તિ થાય છે. તે કહ્યું છે કે:-

મંગલથકી લક્ષ્મી ઉત્પન્ન થાય છે. અને પ્રગલ્ભપણાથી એટલે ચતુરાંશ્પણાથી લક્ષ્મીની વૃદ્ધિ થાય છે. અને માહાપ-  
ણપણાથી લક્ષ્મીનું મૂલ બંધાય છે, એટલે ઉત્તરોત્તર લક્ષ્મી પામવાનું કારણ થાય છે. અને સંયમ થકી લક્ષ્મી જે તે પ્રતિષ્ઠા પામી રહે છે, એટલે અન્યાયથી લક્ષ્મીનું ઉપાર્જન ન કરવું, અને અન્યાયમાં ન વાપરવું તેને સંયમ કહિયે. તે સંયમથી પ્રાપ્ત લક્ષ્મી નાશ નથી પામતી. ॥૧૧॥

મૂળ આયોચિતો વ્યય ઇતિ ॥

જ્ઞાનવ્યયની આવકને યોગ્ય સ્વરચ કરવો.

टी० आयस्य वृद्ध्यादिप्रयुक्तधनधान्यामुपचयैरूपस्योन्नितश्रतुर्जगादितया योग्यो वित्तस्य व्ययो जतव्यजरणस्वजोगदेवातिथिपूजनादिप्रयोजनेषु विनियोजनम् ॥

तथा च नीतिशास्त्रम् ॥

પાદમાયાત્રિવિં કુર્યોત્પાદં વિત્તાય વટયેત્ । ધર્મોપજોગયો પાદં પાદં જતંત્યપોષણે ॥ ૧ ॥

તથા-આયાદર્દ્ધં નિયુક્તીન ધર્મે સમધિક તતઃ । શેષેણ શેષં કુર્વોત યત્નતસ્તુચ્છર્મેહિકમ્ ॥ ૨ ॥

આયાનુચિતો હિ વ્યયો ગેગ ઇવ શરીર કુશીકૃત્ય વિજ્ઞવસારમસ્વિદ્યવ્યવહારાસમર્થં પુરુષં કરોતિ ॥ પચ્ચતે ચ ॥

આયવ્યયમનાલોચ્ય યસ્તુ વૈશ્રવણાયતે । અચિરેણૈવ કાક્ષેન સોઽત્ર વૈ શ્રવણાયતે ॥ ૧ ॥

જ્ઞાઠ આય કહેતાં વૃદ્ધ્યાદિકને અર્થે એટલે વ્યાજ પ્રમુખે કરીને વધારો કરવાને અર્થે પ્રયુક્ત કહેતાં જોમેલું એવું જે ધન ધાન્યાદિક, તેનો જે નપચય કહેતાં વધારો થવો, તેને યચિત કહેતાં ચોથો જ્ઞાગ ઇત્યાદિકે કરીને યોગ્ય, એટલે જે લાજ આવતો હોય તેનો ચોથો જ્ઞાગ, તે યોગ્ય જાગે કરીને વ્યય કહેતાં સ્વરચ કરવો, કહેતાં જરણ પોષણ કરવા યોગ્ય જે સગાં એટલે સંબંધિ તેનું જરણ પોષણ કરવું, તથા પોતાના જોગમાં લેવું, તથા દેવતા અતિથિ જે મુનિ પ્રમુખ, તેનું પૂજનાદિક પ્રયોજન તેને વિષે જોરવું તે સ્વરચ કહીએ. તે નીતિશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે.

પ્રાપ્ત થયેલા ધનના ચાર જાગ કહ્યવા, તેમાંથી એક જાગ જંનારમાં રાખેને ચોથો જાગ ઘરમાં અનામત નિધિની પેઠે રહેવા દેવો. અને એક જાગને વ્યાપાર કરવાને અર્થે જોરવો. અને એક જાગ ધર્મને વિષે તથા પોતાના નપજોગને વિષે જોરે તથા એક જાગ જરણ પોષણ કરવા યોગ્ય જે માણસ તેના પોષણ કરવામાં જોરવો. ॥ ૧ ॥

વલી આ રીતે પણ કહ્યું છે કે,

પ્રાપ્ત થયેલા ધનના બે જાગ કરવા. તેમાં એક ધર્મને વિષે જોડવો. વલી તેથી વધારે પણ ધર્મને વિષે જોડે. ત્યાર પછી બાકી રહેલા ધનવડે પ્રયત્નથી તુચ્છ એવું આલોક સંબંધી સઘલું કામ કરે. ॥ ૨ ॥

इव्यनी आवकथी मनुचित एटले अघटतो इव्यनो खरच करवो ले, विजवनी मध्ये सारकेतां श्रेष्ठ एवा शरीर प्रत्ये  
 'उर्वल' करीने समस्त व्यवहार करवाने असमर्थ एवा पुरुष प्रत्ये करे ले, एटले अघटित इव्यना खरचवार्थी शीघ्र इव्यनो  
 नाश थाय ले तेथी ते पुरुष सर्व व्यवहारमां असमर्थ थाय ले. अर्थात् अघटित खरचनो करनार पुरुष कोइ व्यवहार च-  
 लावी शके नही. ते बात शास्त्रमां कही ले. के,

आवक ने खरच ए घेनो विचार करवा विना जे कुवेरजंकारीनी पेठे पोताने धनवान् समजी अघटित खरच करेले,  
 ते पुरुष थोकाज कातमां निश्चे श्रवण मात्र रहे ले, एटले अमुक माणस साढकार इता एतुं सांजलया माघज तेथायले॥१

### सू० तथा-प्रसिद्धदेशाचारपालनमिति ॥

ज्ञा० प्रसिद्ध एवा देशाचारनु पालवुं ए गृहस्थनो सामान्य धर्म ले,

टी० प्रसिद्धस्य तथाविधापरशिष्टसमततया दूरं छद्दिमागतस्य देशानागतस्य सकलमण्डलव्यगत्तरूपस्य भोजनाद्यादिचित्रक्रियात्मकरय पाशनमनुवर्तनमन्यथा तदा-  
 चारातिद्वन्द्वने तद्देशवासिजनतया सह निरोपसज्जेनाकट्याण्णाज्ज. त्यादिति ।

॥ पठन्ति चात्र लौकिका ॥ '

यद्यपि तत्त्वानां गंगी विद्यां पश्यन्ति मेदिनीम् । तथापि लौकिकानारं मनसापि न दृश्यत् ॥ १ ॥'

ज्ञा० प्रसिद्ध कहेतां तथा प्रकरना बीजा शिष्ट पुरुषोने संजतपणे करीने एटले बीजा सारा १ पुरुषोने मान-  
 वापणे करीने, घरा काळवी चांदयो आवतो एवां समस्त अंशलना व्यवहाररूप, भोजन, आच्छादन, प्रमुख नाना प्रका-  
 रनी क्रियारूप जे देशनो आचार, तेहुं पालवुं. एटले ते प्रमाणे वर्तवुं. केम के, ते देशाचारनु उद्धंघन करे सते ते देशना



વાસિ લોકો સાથે, વિરોધના સંપ્રવે કરીને અકલ્યાણ થાય, માટે દેશાચાર પાલવો.

આ જગાએ લૌકિક પુરુષો આ પ્રકારે કહે છે.

યોગી પુરુષ જે તે, જો પણ, સમગ્ર પૃથ્વીને ઊંડ સહિત દેશે છે, એટલે સર્વે પૃથ્વીના લોકો દોષ સહિત છે એમ જાણે છે તો પણ, લૌકિક આચારને મનવરે પણ ન ઝલ્લંબન કરે, કેમકે સર્વ ગુણી તો વીતરાગ હોય છે માટે. ॥ ૧ ॥

મૂળ તથા-ગર્હિતેષુ ગાહમપ્રવૃત્તિરિતિ ॥

જ્ઞાન વલી નિંદિત એવા આચારને વિષે અત્યંત અપ્રવૃત્તિ, કહેતાં ન પ્રવર્તવું.

ટીપ ગર્હિતેષુ લોકલોકોત્તરયોરનાદરણીયતયા નિન્દનીયેષુ મધમાસસેવનપરરામાગ્નિગમ્પનાદિપુ પાપસ્થાનેષુ ગાહમત્યર્થમપ્રવૃત્તિર્મનોવાક્ષ્યાનામનવતાર. ૧. આચારશુદ્ધો હિ, સામાન્યાયામપિ કુલાદ્યુત્પત્તૌ પુરુષસ્ય મહન્માહાત્મ્યમુપપદ્યતે । યથોક્તમ્ ॥

ન કુલ વૃત્તહીનસ્ય પ્રમાણમિતિ મે મતિ । અન્થેષુપિ હિ જાતાનાં વૃત્તમેવ વિશિષ્યતે ॥ ૧ ॥

અથ ॥ નિપાનમિથેત્યાદિ ॥

જ્ઞાન ગર્હિત કહેતાં લોક અને લોકોત્તર એ બેને વિષે અનાદરપણે કરીને નિંદા કરવા યોગ્ય એવાં જે મધ તથા માંસ તેમનું સેવન તથા પરસ્ત્રીગમન इत्यादि પાપસ્થાન તેમને વિષે અતિશે અપ્રવૃત્તિ, એટલે મન વચન અને કાયા, તેમનું અનવતાર કહેતાં ન પ્રવર્તવું. તે પ્રકારની આચાર શુદ્ધિ સતે, સામાન્ય એવાં પણ કુલાદિક તેને વિષે ઉત્પત્તિ થયે સતે તે પુરુષનું મહોદું મહાત્મ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. ॥ તે કહ્યું છે. ॥

વૃત્ત કહેતાં સદાચાર તેણે રહિત એવા પુરુષનું કુલ પ્રમાણ રૂપ નથી; એ પ્રકારની મારી બુદ્ધિ છે, કેમ કે, અંત્ય કુ-

હાલને વિષે એટલે નીચ કુલને વિષે નુત્પન્ન થયા એવા પણ પુરુષોનું આચરણ જે તે વિશેષ થાય છે, એટલે વૃત્ત જે તે મોટાર્થ પણાને પમામે છે.

જે કારણ માટે અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કે, નિપાનઃ ઇત્યાદિ શ્લોકના વ્યાખ્યા પૂર્વે કહીએ ? ૫ મા પત્રમાં તેમ જાણવી.

મૂળ તથા-સર્વેષ્વર્ણવાદત્યાગો વિશેષતો રાજાદિષ્ટિ ॥

જ્ઞાન વલી સર્વે પ્રાણિને વિષે રહેલો એવો જે અવર્ણવાદ તેનો ત્યાગ કરવો, અને રાજાદિકને વિષે તો રહેલા અવર્ણવાદનો વિશેષે કરીને ત્યાગ કરવો.

ટીપ સર્વેષુ જઘન્યોત્તમમધ્યમજેદજિન્નેષુ પ્રાણિષુ અવર્ણવાદસ્ય અપ્રસિદ્ધિપ્રખ્યાપનરૂપસ્ય ત્યાગઃ પરિહારઃ કાર્યઃ, વિશેષતોડતિશયેન રાજાદિષુ રાજામાત્યપુરોહિતાદિષુ બહુજનમાન્યેષુ સામાન્યજનાપવાદે હિ ત્વસ્ય દ્વેષજ્ઞાવો જૂઞાનાવિર્જાવિતો જ્ઞવતિ । યત ઉચ્યતે ॥

ન પરપરિવાદાદન્યવિઘ્નેષ્ણે પરં જ્ઞેષજમસ્તિ । રાજાદિષુ તુ વિત્તપ્રાણનાશાદેરપિ દોષઃ સ્યાદિતિ ॥

જ્ઞાન સર્વેષુ કહેતાં જઘન્ય, મધ્યમ અને નુત્તમ, જેદવાલા પ્રાણિયોને વિષે અવર્ણવાદ કહેતાં, અપ્રસિદ્ધિરૂપ કોઈ પ્રકારનું આચરણ, તેનું પ્રખ્યાપન કરવું એ રૂપ, એટલે કોઈ પ્રકારનો અપવાદ, તેનો ત્યાગ કરવો. અને વિશેષે કરીને તો, રાજાદિકનો કહેતાં રાજા, પ્રધાન, પુરોહિત પ્રમુખ, જેને ઘણા લોક માને છે તેમના અવર્ણવાદનો ત્યાગ કરવો. કેમ કે, સામાન્ય લોકનો અપવાદ કહે સતે પણ, નિશ્ચે પોતાને ઘણો દ્વેષજ્ઞાવ પ્રકટ કર્યો એમ થાય, તો રાજાદિકનો અવર્ણવાદ વોલે સતે મોટો નુપઘાત થાય; એમાં શું કહેવું.

તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,-

અન્ય લોક સાથે વિદેષ કરવામાં, તેનો અવર્ણવાદ બોલવો એ શિવાય બીજુ મોટું ઔષધ કહેતાં ઉપાય નથી. એટલે પારકી નિંદા જે કરવી તે, પરની સાથે દેષ કરવાનું મોટું કારણ છે. અને રાજાદિકને વિષે અવર્ણવાદરૂપ દોષના આરોપણથી તો, ઘણ તથા પ્રાણ ઇત્યાદિકનો નાશ થવા રૂપ પણ દોષ उत्पन्न થાય છે; માટે કોઈ માણસનો અવર્ણવાદ ન બોલવો એ ઉપદેશ છે.

મૂળ તથા-અસદાચારૈરસંસર્ગ ઇતિ ॥

જ્ઞાન અસત્ આચારવાલા પુરુષો સાથે અસંસર્ગ કહેતાં સંસર્ગ ન રાખવો.

ટીપ અસદાચારૈરિહલોકપરલોકયોરહિતત્વેનાસન્ન મુન્દર આચાર પ્રવૃત્તિર્યેષા તે તથા, તે ચ દ્યુતકારાદયસ્તૈરસંસર્ગોડસંબન્ધઃ પ્રદીપનકાશિવઙ્ગિદ્વૈપરહત્તદેશાદીનામિવ તેષા દૂરતો વર્જનમિત્યર્થ ॥

જ્ઞાન અસત્ છે આચાર તે જેનો, કહેતાં આલોક પરલોકને વિષે અહિંતપણે અસત્ કહેતાં સુંદર નહીં એવો આચાર કહેતાં પ્રવૃત્તિ છે જેમની, એવા જૂવારી પ્રમુખ પુરુષો, તેની સાથે સંસર્ગ કહેતાં સંબંધ ન કરવો, અર્થાત્ દૂરથી ત્યાગકરવો. જેમ પ્રદીપનક કહેતાં બલતો અગ્નિ તથા અશિવ કહેતાં ઉપડ્વ તથા હુકાલ તેથી હણાતા દેશાદિકોનો ત્યાગ કરે છે, તેમ તેવા પુરુષનો ઘેટેથીજ ત્યાગ કરવો.

અવતરણમ્ ટીપ એતદેવ વ્યતિરેકત આહ ॥

જાણે એજ વાતને વ્યતિરેકથી કહેતાં ઝલટાવીને મૂલ ગ્રંથ કર્તા કહે છે.

મૂળ સંસર્ગઃ સદાચારૈરિતિ ॥

જાણે સારો છે આચાર તે જેમનો એવા પુરુષો સાથે સંબંધ રાખવો.

ટીપ પ્રતીનાયમેવ । અમદાનારસતર્ગવર્જનેપિ યદિ સદાચારસર્ગો ન સ્યાત્તદા ન તથાવિશ્વા ગુણવૃદ્ધિઃ સંપદ્યતે શ્વેતત્સૂત્રમુપન્યસ્તમ્ ॥ ઠક્ત ચૈતદ્યાનુવાદિ ॥

યદિ સત્સંજ્ઞનિરતો ઋવિપ્યસિ ઋવિપ્યસિ । અથાસજ્ઞનગોષ્ઠીપુ પતિપ્યસિ પતિપ્યસિ ॥ ૧ ॥

જાણે આ સૂત્રનો અર્થ પ્રસિદ્ધ છે. અસત્ આચરણવાળા પુરુષનો સંસર્ગ ત્યાગ કરચે સતે પણ, જો સારુ આચરણ કરનાર પુરુષનો સંસર્ગ ન હોય તો, તે પ્રકારના ગુણની વૃદ્ધિ ન થાય, એ હેતુ માટે આ સૂત્ર કહ્યું. એજ અર્થને અનુસરતું શાસ્ત્ર વચન કહ્યું છે કે,

જો સત્પુરુષના સંગને વિષે સત્પર ઈર્ષ્યા તો સર્વ ऐश्वर्यવાલો ઈર્ષ્યા. અને જો અસત્પુરુષની ગોષ્ઠીમાં પત્નીશ એટલે પ્રત્યક્ષ સાથે સંબંધ કરોશ તો સર્વ ऐश्वર્યથી પત્નીશ, અર્થાત્ સર્વ સુખથી વ્રષ્ટ ઈર્ષ્યા. ॥૧॥

મૂળ તથા-માતાપિતૃપૂજેતિ ॥

જાણે વલી માતાપિતાની પૂજા કરવી.

ટીપ માતાપિત્રોર્જનનીજનકયો. પૂજા ત્રિસંધ્ય પ્રણામકરુણાદિ ॥ યથોક્તમ્ ॥

પૂજન ચાસ્ય વિદ્વેય ત્રિસંધ્ય નમનક્રિયા । તસ્યાનવસેરપ્પુષ્કેશ્વેતસ્યારોપિતસ્ય તુ ॥ ૧ ॥

જાળ માતા પિતાની ત્રણકાલ પ્રણામ કરવાદિ પૂજા કરવી. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,—

અસ્ય કહેતાં એ પૂજ્ય વર્ગ જે માતા પિતાદિક તેનું ત્રણ સંધ્યાકાલે એટલે પ્રાતઃકાલે મધ્યાહ્ન કાલે અને સાયંકાલે નમસ્કાર કરવા રૂપ પૂજન કરવું. અને મનને વિષે ઉચ્ચપણે કહેતાં મહિમા સહિત આરોપણ કરેલાં કહેતાં ચિંતવન કરેલાં એવાં જે ગુરુજન તેમને તો, અવસર વિના પણ એટલે કાલ વિના પણ નમસ્કાર કરવો, એટલે જ્યારે મનમાં જાવ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે નમસ્કાર કરવો,

ટીપ અસ્યેતિ—માતા પિતા કલાચાર્ય એતેષાં જ્ઞાતયસ્તથા । વૃદ્ધા ધર્મોપદેષ્ટારો ગુરુવર્ગ સતામતઃ ॥ ૧ ॥

જાળ જે ગુરુ વર્ગને નમસ્કાર કરવો તેને ગણાવે છે કે,—

માતા તથા પિતા તથા કલા શિખવનાર તે કલાચાર્ય કહીએ તે, તથા તેમની જ્ઞાતિ તથા વૃદ્ધપુરુષો તથા ધર્મના ઉપવેશક એ સર્વે ગુરુ વર્ગ કહ્યો છે, તે સત્પુરુષોને માનવા પૂજવા યોગ્ય છે. ॥૧॥

ટીપ્પણી ઇતિ શ્લોકોક્તસ્ય ગુરુવર્ગસ્ય ॥

અન્યુત્થાનાદિયોગશ્ચ તદન્તે નિજૃતાસનમ્ । નામગ્રહશ્ચ નાસ્થાને નાવર્ણશ્રવણં કચિત્ ॥ ૧ ॥

જાળ એ શ્લોકમાં કહ્યો જે ગુરુ વર્ગ તેનું બહુ માન શી રીતે કરવું તેને કહે છે કે,—

ગુરુજન આવે ત્યારે ઝુકું થવું, સામાજવું, ઇત્યાદિનો યોગ કરવો, કહેતાં વ્યાપાર કરવો. આદિ શબ્દથી આસન આવવું, સુખ શાંતિ પુઢવી ઇત્યાદિ તેમની પ્રસન્નતાનાં કારણ જોખવાં. તથા તેમની સમીપ નિશ્ચલપણે આસનવાલી બેસવું. તથા અસ્થાને કહેતાં સ્થાન વિના એટલે અઘટતી જગાએ તેમનું નામ ગ્રહણ ન કરવું, ઘટતી જગાએ નામ ગ્રહણ કરવું. જાવાર્થ એ છે

के, जेम कोइ पवित्र मंत्राकरने पवित्र स्थानकमां रही तेनुं उच्चारण करीए गीए तो, ते मंत्राकर फलीज्जुत थाय थे; तेम गुरु वर्गनुं पण जाणवुं. आ वार्ता बाह्य उच्चारण आश्रीने जाणवी, केमके, अंतर्गत उच्चारण करया विना गुर्वादिनी जे स्मृति करवी, तेनो निषेध नथी माटे. वली क्यारे पण तेमनो अवर्णवाद न सांजलवो, एटले कोइ तेमनी निंदा करतो होय तो ते न सांजलवी, ठती शक्तिये निंदाना करनारने बंध करवो, अने पोतानी शक्ति तेवी न होय तो त्यांश्री उठी बीजी जग्याए. जवुं. ॥ १ ॥

अवतरणम् टी० अथ मातापितृविषयमेवान्यविषयविशेषमाह ॥

ज्ञा० हवे माता पिता विषेनोज अन्य विशेष कहे थे.

मू० आमुष्मिकयोगकारणं तदनुज्ञया प्रवृत्तिः प्रधानाग्निनवोपनयनं तद्भोगे भोगोऽन्यत्र तदनुचितादिति ॥

ज्ञा० आमुष्मिक कहेतां परलोक संबंधि जे योग तेनुं कराववुं, तथा माता पितानी आज्ञाये करीने प्रवर्तन करवुं. तथा प्रधान एवी नवी वस्तुनुं जेटणुं करवुं, तथा ते माता पिताए अन्नवस्त्रादिक भोगवे सते भोगववां, तेमने अनुचितथकी बीजे ठेकाणे ए जाणवुं.

टी० आमुष्मिकाः परलोकप्रयोजना योगा देवतापूजनादयो धर्मव्यापारा आमुष्मिकयोगास्तेषा कारण स्वयमेवामुष्मिकयोगान्मातापित्रोः कुर्वतोर्हेतुकर्तृत्वात् न नियोजनम् । यथा । नातः परं जवद्भ्या कुटुम्बकार्येषु किञ्चित्सहनीयं, केवल धर्मकर्मप्रतिबद्धानसाध्यामनवरतं ज्ञाव्यमिति । तथा । तदनुज्ञया मातापितृजनानुमत्या प्रवृत्तिः । सकलैहिकामुष्मिकव्यापारकरणं । तथा । प्रधानस्य वर्णगन्धादिभि सारस्याग्निनवस्य च तत्काद्वसंपन्नस्य पुष्पफलवस्त्रादेर्वस्तुन उपनयनं द्वौकन मातापित्रोरेव । तथा । तद्भोगे मातापितृभोगे अन्नादीना भोगः स्वयमासेवनम् । अत्रापनादमाह । अन्यत्रान्तरेण तदनुचितात्तयोः प्रकृतयोरेव मातापित्रोरनुचितात्कुतोपि व्रतादिविशेषादिति ॥

જાપ પરલોકને વિષે છે પ્રયોજન તે જેમનું એવા જે યોગ, કહેતાં દેવતાપૂજનાદિક ધર્મ વ્યાપાર, તેમનું જે કારણ કહેતાં કરાવવું, એટલે પોતાની મેલેજ પરલોક સંબંધી ધર્મ વ્યાપાર કરતાં એવાં જે માતા પિતા તેમને હેતુ કર્તાપણે કરીને, કહેતાં પ્રેરકજાવે કરીને જોડવાં, એટલે પોતે કહીને માતાપિતાને ધર્મ વ્યાપારને વિષે સ્થિર કરે એ જાવ છે. હવે કેવી રીતે કહીને સ્થિર કરે તેને કહે છે. આજ પછી તમારે કુટુંબના કાર્યોને વિષે કાંઈ પણ ઉત્સાહ ન કરવો, એટલે તેમાં જલવું નહીં, કેવલ ધર્મ સંબંધિ ક્રિયામાં નિરંતર બંધાયુ છે મન તે જેમનું એવાં થવું, એટલે તમારે નિરંતર ધર્મ ક્રિયાને વિષેજ મન વર્તાવવું; એવી રીતે જે પુત્ર હોય તે કહે. વહી તે માતા પિતા આદિક ગુરુજનની આજ્ઞા કરીને આલોક પરલોક સંબંધિ સર્વે કામમાં પ્રવર્તવું. તથા વર્ણ ગંધાદિકે કરીને પ્રધાન કહેતાં શ્રેષ્ઠ એવી, અને નવીન કહેતાં તત્કાલ સંપન્ન થઈ એવી પુષ્પ, ફલ, વસ્ત્ર પ્રમુખ જે વસ્તુ, તે માતા પિતાને અર્પણ કરવી. તથા તે અન્નાદિક વસ્તુનો માતા પિતા ઉપજોગ કરે સતેજ પોતે તેનું સેવન કરે. આ જગાએ અપવાદ કહે છે કે, તે માતા પિતાનેજ કોઈ પણ વ્રતાદિ વિશેષ કારણથી તે વસ્તુનું અનુચિતપણું હોય તો, માતા પિતા તે વસ્તુનો ઉપજોગ ન કરે તો પણ પોતે કરે.

મૂળ તથા-અનુદ્વેજનીયા પ્રવૃત્તિરિતિ ॥

જાપ વહી કોઈને ઉદ્વેગ ન થાય એવી પ્રવૃત્તિ કરવી.

ટી० સ્વપક્ષપરપક્ષયોરનુદ્વેજનીયાડનુદ્વેગેતુઃ પ્રવૃત્તિઃ કાર્યા । વાઙ્મનશ્ચેષ્ટારૂપા પરોદ્વેગેતોર્હિ પુરુષસ્ય ન કાપિ સમાધિદ્વાજ્ઞોસ્તિ । અનુરૂપફલપ્રદત્વાત્સર્વપ્રવૃત્તિનામિતિ ॥



જા૦ સ્વપક્ષ કહેતાં પુરુષજન તેને વિષે અને પરપક્ષ કહેતાં સ્ત્રીજન તેને વિષે કોઈ પ્રકારનો ઝઘ્ઘેગ ન થાય એવી કહેતાં કોઈને ઝઘ્ઘેગનું કારણ ન હોય એવી વાણીની તથા મનની ચેષ્ટારૂપ પ્રવૃત્તિ કરવી, એટલે જેમ પરને ઝઘ્ઘેગ ન થાય તેવું મન રાખવું. તથા જેમ પરને ઝઘ્ઘેગ ન થાય તેવું વચન બોલવું. કેમકે, પરને ઝઘ્ઘેગનું કારણ એવો જે પુરુષ તેને કોઈ જગ્યાએ પણ, સમાધિનો લાજ નથી યતો. કેમકે, સર્વે પ્રવૃત્તિને અનુરૂપ કહેતાં સદૃશ એવા ફલને આપવાપણું છે. એટલે જેવી શ પ્રવૃત્તિ કરે તેવું શ ફલ થાય છે. અર્થાત્ પરને ઝઘ્ઘેગ કરનાર એવી પ્રવૃત્તિ કરે તો અસમાધિ થાય. અને જેમ પરને ઝઘ્ઘેગ ન થાય તેમ પ્રવૃત્તિ કરે તો સમાધિ પામે એ જાવ છે.

### મૂ૦ તથા-ઋતવ્યઋણમિતિ ॥

જા૦ વહી જે ઋણ પોષણ કરવા યોગ્ય છે, તેમનું ઋણ પોષણ કરવું.

ટી૦ ઋતવ્યાના ઋતું શક્યાનાં માતાપિતૃસમાશ્રિતસ્તજનદ્વોક્તશાવિષ્ણુત્યપ્રસૂતીનાં ઋણ પોષણ ઋતવ્યઋણં તત્ર ત્રીણ્યવશ્યં ઋતવ્યાનીતિ માતાપિતરૌ સતી જાર્યા અલબ્ધવલ્લાનિ પાપત્યાનિ ॥

યત્ ઉક્તમ્ ॥

વૃદ્ધો ન માતાપિતરૌ સતી જાર્યા મૃત. શ શિશૂન્ । અપ્યકર્મશત કૃત્વા ઋતવ્યાન્મનુરત્ત્વીત્ ॥ ૧ ॥

વિજનસંયતૌ ચાન્યાન્યપિ ॥ અત્રાપ્યુક્તમ્ ॥

ચત્વારિ તે તાત ગૃહે ગસન્તુ શ્રિયાજિજ્ઞાસ્ય ગૃહસ્થભર્ગે ॥ સલા દરિદ્રો ઋગિની વ્યપત્યા જાતિશ્ચ વૃદ્ધો વિધનઃ કુલીન ઇતિ ॥ ૧ ॥

જા૦ ઋણ પોષણ કરવા શક્ય એટલે યોગ્ય એવાં જે માતા પિતા તથા પોતાને આશ્રિને રહેલાં સગાં સંબંધિનો સ-

મૂઢ તથાવિધ કેતાં તે પ્રકારના સેવકાદિ, તે સર્વેનું ઝરણ કહેતાં પોપણ કરવું. તેમાં ઝરણ તો અવશ્ય ઝરણ પોપણ કરવા યોગ્ય છે તેને કહે છે કે, માતા પિતા, તથા સતી એવી પોતાની સ્ત્રી, તથા નથી પામ્યું બલ તે જેમણે એવાં બે કરાં.

એ ઉપર શાસ્ત્રનું પ્રમાણ દેખામે છે.

વૃદ્ધ એવાં માતા પિતા, તથા સતી એવી ઝાર્યા, તથા નાનાં બાલક, એ સર્વે શૈકમો અકર્મ કરીને એટલે ઘણાં ડુષ્કર કાર્ય કરીને પણ ઝરણ પોપણ કરવા યોગ્ય છે, એમ મનુએ કહ્યું છે, એટલે એ પ્રકારે મનુસ્મૃતિનું વચન છે. ॥૧॥

વલી ઘણો વૈજવ હોય તો, બીજાં પણ પોષણ કરવા યોગ્ય આ જગ્યાએ કહ્યાં છે, કહેતાં લૌકિક શાસ્ત્રમાં બીજાં પોપણ કરવા યોગ્ય કેટલાંક દેખામ્યાં છે, તેને કહે છે.

મહાઝારતમાં ઝીષ્મપિતા અને યુધિષ્ઠિર રાજા તેના સંવાદમાં ઝીષ્મ યુધિષ્ઠિર પ્રત્યે કહે છે કે,-

હે તાત કહેતાં સર્વે પાંડવમાં વૃદ્ધ ! હે યુધિષ્ઠિર ગૃહસ્થ ધર્મમાં રહેલો અને લક્ષ્મીએ સહિત એવો તું હું, માટે તારે ઘેર પોપણ કરવા યોગ્ય એવાં બીજાં ચાર પણ નિવાસ કરો. “તેને દેખામે છે કે” દરિદ્ર એવો મિત્ર તથા પ્રજા વનાની પોતાની વેહેન તથા કોઈ પણ વૃદ્ધ જાતિ હોય તે, તથા ધન વનાનો કોઈ કુલવાન પુરુષ, એ ચાર પ્રકારના પણ, ઘણી સંપત્તિવાળા ગૃહસ્થને પાલન પોષણ કરવા યોગ્ય છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-યથોચિતં વિનિયોગ ઇતિ ॥

ઝાળ વલી તે પોપણ કરવા યોગ્ય એવા વર્ગનો જેમ જેને ઘટે તેમ તેનો વિનિયોગ કરવો, કહેતાં ઘટતા કામમાં

તેમને જોમવા.

ટી૦ તસ્ય ઋતવ્યસ્ય ઋતસ્ય સતો યયોચિતં યો યત્ર ધર્મે કર્મણિ વા સમુચિતસ્તસ્ય તત્ર વિનિયોગો વ્યાપારણં । અવ્યાપારિતો હિ પરિવાર' રામુન્નિતાનુષ્ઠાનેષુ નિર્વિ-  
નોદતયા વૃતાદિવ્યસનમપ્પચ્યસ્પેન્નિષ્ફલશક્તિક્રયાચ્છાન્નિત્ત્વરત્વેનાતસ્ત્વપિ સ્યાદેવં ચાસૌ નાનુગ્રહીતઃ સ્યાદપિ તુ નિનાશિત ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ તે ઋરણ પોષણ કરેલો એવો જે ઋતવ્ય વર્ગ, તેને જેમ ઘટે તેમ કહેતાં જે પુરુષ જે ધર્મ સંબંધિ કામમાં અથવા  
બોજા કામમાં યુચિત હોય તે કામમાં તે પુરુષનો વ્યાપાર કરવો કહેતાં જોમવો; કેમ કે, ઘટતા કામમાં ન વ્યાપારેલો  
પરિવાર જે તે, નિર્વિનોદપણાવહે કરીને સમુચિત અનુષ્ઠાનને વિષે કહેતાં યોગ્ય ક્રિયા કલાપને વિષે, આનંદરહિતપણે કરી-  
ને એટલે નવરો પમવાથી ઘૂત કહેતાં જૂગટુ ઇત્યાદિ વ્યસનનો પણ અપ્રયાસ કરે. અને નિષ્ફલ શક્તિનો ક્યથવાથી એટલે  
તેમની શક્તિ નિષ્ફલ જવાથી અર્કિંચિત્ કરવાપણે કરીને એટલે કાંઈ કામ કાજ ન કરવે કરીને અવસ્તુ પણ થાય, એટલે  
એ માણસ, નિરુપયોગી થાય, અને જ્યારે એવો એ પુરુષ થાય ત્યારે, તેનો જે અનુગ્રહ કર્યો તે ન કર્યોજ થાય એટલો  
નહિ, પરંતુ તેનો વિનાશ કર્યો એમજ કહેવાય. । અર્થાત્ જેનું ઋરણ પોષણ કરીએ, તેને જરૂર હરેક કોઈ કામમાં જો-  
મવો. અને ન જોમવાથી નિશ્ચિંતપણે કરીને અનેક પ્રકારનાં વ્યસનો શીખે. અને તે વ્યસન કરવાથી ડુર્ગતિ જાય, તેનું નિ-  
મિત્ત કારણ ઋરણ પોષણ કરનારો થાય, માટે તેની શક્તિ પ્રમાણે તેને યુચિત કામમાં જોમવો એ જ્ઞાવ છે.

મૂ૦ તથા-તત્પ્રયોજનેષુ વદ્વલક્ષ્ણતેતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી તે પોષ્ય વર્ગના પ્રયોજનોને વિષે વદ્વલક્ષણું રાખવું.

ટી૦ તસ્ય ઋતવ્યસ્ય પ્રયોજનેષુ ધર્માર્થિકામગોચરેષુ ત્રિરૂપેષુ વદ્વલક્ષ્ણતા નિત્યોપયુક્તચિત્તા । તે હિ તસ્મિન્નિશ્ચિન્તાકરે નિત્ય નિક્ષિપ્તાત્માન, તેનાચિન્ત્યમાનપ્રયોજના-  
સીદન્તોઽપ્રસન્નમનસ્કતયા ન સ્વનિરૂપિતકાર્યકરણક્રમા સંપદ્યન્ત ઇતિ ॥

જાળ તે જરણ પોપણ કરવા યોગ્ય એવો જે વર્ગ, તેનાં નાનાં પ્રકારનાં ધર્મ, અર્થ, કામ સંબંધી પ્રયોજનોને વિષે  
 એટલે તેની પાસે કરાવવા જોગ્ય જે કામ તેને વિષે વચ્ચલક્ષણ કરવું, કહેતાં નિરંતર ઉપયોગ સહિત ચિત્ત કરવું, એટલે  
 તેણે આ વતાવેલું કામ કર્યું કે નથી કર્યું? એ રીતનો જરણ પોપણ કરનાર પુરુષે, ઉપયોગ રાખવો. તે પોપક પુરુષે  
 ચિંતા કરશે સતે, તે પોપણ કરવા યોગ્ય પુરુષો, નિરંતર દેખામેલા કામને વિષે થાપન કર્યો છે આત્મા તે જેમણે એવા  
 આય છે. અને પોપણ કરનાર પુરુષ, ચિંતા ન કરે તો તે સીજાય કહેતાં ડુઃખી આય. અને અપ્રસન્ન મનપણે કરીને પોતાને  
 નિરૂપણ કરેલા કામને કરવા સમર્થ ન થાય. એટલે પોતાને વતાવેલું કામ ન કરી શકે.

### મૂળ તથા-અપાયપરિરક્ષોદ્યોગ ઇતિ ॥

જાળ વલી તે પોષ્યવર્ગની અનર્થ ધ્રુવી સર્વથા રક્ષા કરવાનો ઉદ્યોગ કરવો.

ટીપ તસ્યૈકર્તવ્યસ્યાપાયેજ્યોડનર્થેજ્ય એહિકામુષ્મિકેજ્ય. પરિરક્ષા સર્વતત્ત્વાણં તત્રોદ્યોગો મહાનુદ્યમઃ. એવ હિ કર્તવ્યાન્મતિ તસ્ય નાથત્વ સ્યાદિદિ સોડગ્ધલાજ્જલ-  
 ક્ષણજરણં યોગ લબ્ધરક્ષારૂપ ચ દ્વેમ કર્તુ દ્વમ સ્યાત્, યોગદ્વેમકરસ્યેવ નાથત્વાદિતિ ॥

જાળ તે જરણ પોપણ કરવાનેજ એક યોગ્ય એવો જે વર્ગ તેની આલોક પરલોક સંબંધી અનર્થધ્રુવી સર્વ પ્રકારે રક્ષા  
 કરવી, તેમાં મહોટો ઉદ્યમ કરવો. એ પ્રકારે કરે સતે નિશ્ચે તે પોષ્યવર્ગ પ્રત્યે તે રક્ષણના કરનારનું સ્વામિપણુ કહેવાય.  
 કેમકે, જે ન પામેલી વસ્તુને પમારે, તેને યોગ કહીએ, અને પામેલી વસ્તુની રક્ષા કરે તેને દ્વેમ કહીએ; એ રીતે યોગ અને  
 દ્વેમ તેને કરનારાને નાથ કહીએ. એટલે સ્વામી કહિયે. કેમકે યોગ દ્વેમ કરનારનુંજ નાથપણું શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે માટે.

जें स्वामी होय ते आलोक परलोक संबंधी अनर्थ थकी पोताना आश्रितनी रक्षा करे ए जाव ठे.

मू० तथा-गर्हें ज्ञानस्वगौरवरक्षे इति ॥

जा० वली ते पोष्यवर्ग, निंदा करवा योग्य थये सते ज्ञान, तथा पोताना गौरवपणानी रक्षा, ते वे करवा योग्य ठे.

टी० गर्हें गर्हणीये कुतोपि लोकाविरुद्धाद्यनाचारासेवनान्निन्दनीयतां प्राप्ते न्तर्तव्ये सामान्यतो वा सर्वस्मिज्जने किं विधेयमित्याह । ज्ञान, संशयविपर्ययानध्यवसायपरिहारेण यथावत्स्वरूपनिश्चयः । इदमित्यमिदमित्य नवेति परस्परविरुद्धार्थतया द्विविध ज्ञानं संशयः, यथाहमात्मा किं वा शरीरमित्यादि । इदमित्यमेवेति वस्तुस्वरूपाद्विरुद्धतयैकरूपज्ञानं विपर्ययः, यथाहं शरीरमेवेत्यादि । इदं किमप्यस्तीति निर्धाररहितविचारणेत्यनध्यवसायः यथाह कोप्यस्मीत्यादि । स्वगौरव तस्य रक्षाऽनिवारणं, ततो ज्ञानं च स्वगौरवरक्षा च ज्ञानस्वगौरवरक्षे कर्तव्ये । गर्हें ह्यर्थः सन्यग् ज्ञातव्यः प्रथमतः, ततोनुमतिदोष परिहाराय सर्वप्रकारेण पुरस्कारस्तस्य कर्तव्य इति ॥

जा० गर्हा करवा योग्य कहेतां “अथस कहेलो पोष्यवर्ग, निंदा करवा योग्य थये सते,” कोइ पण कारणथी लोक विरुद्धादि अनाचारनुं आसेवन करवाथी निंदांने पावतो एवो पोष्यवर्ग थये सते, अथवा पोष्यवर्ग विना पण सामान्य पणे सर्वजन, निंदा योग्य थये सते शुं करवुं, तेने कहे ठे. ज्ञान करवुं. ज्ञान ते कोने कहीए? तेनो उत्तर कहे ठे.

संशय, विपर्यय, अने अनध्यवसाय, तेमना परिहारे करीने जे वस्तुनुं जेवुं ठे तेवा स्वरूपनो निश्चय करवो, ते ज्ञान कहिये । हवे संशय कहेतां आ वस्तु आ रीते हशे के आ रीते हशे, ए प्रकारे परस्पर विरुद्धपणे जे बे प्रकारनुं ज्ञान तेने संशय कहीए. जेम हुं आत्मा हुं के शरीर हुं? ए रीते जाणवुं. विपर्यय कहेतां आ एमज ठे; ए रीते वस्तुस्वरूपथी निरुद्धपणे करीने एक रूपनुं जे ज्ञान तेने विपर्ययज्ञान कहीए. जेम, हुं शरीरज हुं. ए रीते जाणवु. अनध्यवसाय कहेतां आ कांइक ठे; ए प्रकारे निर्धार रहित जे ज्ञान ते अनध्यवसाय कहीए. जेम, हुं कोइ हुं!! ए रीते जाणवुं. ए त्रण प्र-

જાનકીના સમૂહવને પરિપૂર્ણ, એવા જે દેવતા પ્રમુખ જન્ય પુરુષો, તેમણે નિરંતર જે સ્તુતિ કર્યા છે, એટલે જેની નિરંતર સ્તુતિ કરે છે, તે દેવ કહીએ. તે દેવ જે તે, ક્લેશને નુત્પન્ન કરનાર એવાં જે કર્મ, તેના સંક્રમો વિપાક, તેણે કરીને રહિત છે, એટલે સર્વ હઃખ થકી મુકાયેલા એવા જે પુરુષ વિશેષ, તેનાં આ કહીશું એવાં સઘલાં નામ છે. અર્દત, અજ, અનંત, શંત્રુ, બુદ્ધ, તમોતક; આ સર્વે નામ તે પરમાત્માનાં જ છે. તથા અતિથિ કહેતાં નથી તિથિ પ્રમુખ દિવસનો વિજ્ઞાગતે જેમને તે અતિથિ કહીએ; કેમકે, નિરંતર પ્રવર્તેલાં એવાં અને અત્યંત નિર્મલ એવાં જે એકાકાર અનુષ્ઠાન એટલે એકરૂપ અનુષ્ઠાન પણ છે એ હેતુ માટે, અર્થાત્ તે મુનીઓને સર્વ દિવસોને વિષે એક રીતીએ કરીને જ ધર્મ કરાણીનું કરવાપણું છે, પણ ગૃહસ્થની પેઠે તેમને તિથિયોમાં જોડ નથી. તે કહ્યું છે.--

જે મહાત્મા પુરુષે, પર્વ ઉત્સવ આદિક સર્વે વિશેષ તિથિયો, ત્યાગ કરી છે, તેમને અતિથિ જાણવા. વાકી રહેલાને અજ્યાગત જાણવા. ॥૧॥

તથા દીન એટલે ગરીબ, કેમ જે ક્ષય પામે તેને દીન કહિયે, એવું શાસ્ત્ર વચન છે એ હેતુ માટે, ક્ષીણ થઈ છે સકલ ધર્મ, અર્થ, કામ, તેમના આરાધનની શક્તિ તે જેની તે દીન કહિયે. તે, દેવ અતિથિ અને દીન, શત્યાદિકની પ્રતિપત્તિ કરવી, કહેતાં ઉપચાર કરવો, અર્થાત્ સેવા કરવી, એટલે દેવની પૂજા કરવી, અને અતિથિને અન્નપાન આપવું, તથા દીનજનને દાન આપવું, શત્યાદિ રૂપ જે ઉપચાર તે ગૃહસ્થને કરવા યોગ્ય છે.

कारना विपरीत ज्ञाने रहित, वस्तु स्वरूपનો जे निश्चय करवो ते सम्यक् ज्ञान कहिए. तथा पोताना गौरवनी रक्षा करवी, एटले पोतानी आवरुमां कति न लागे तेम वर्तुं. ए प्रकारे ज्ञान अने पोताना गौरवनी रक्षा ए बे करवा योग्य ठे. प्रथमथी, निंदन करवा योग्यने विषे जे अर्थ कहेतां आ निंदा करवा योग्यज ठे ए प्रकारनो शब्दार्थ, ते सम्यक् कहेतां रूपे प्रकारे जाणवा योग्य ठे. पढी अनुमोदना रूप दोषना परिहारने अर्थे सर्व प्रकारे करीने ते पुरुषनो पुरस्कार न करवो. एटले आलोक परलोक संबंधी काममांते दोषवादानुं अग्रेसरपणु न करवुं.

अथवा प्रथम, पोताथी उत्पन्न अथेलुं जे तेमनुं गौरव, तेनी रक्षा करवी, कहेतां राख करवी, अर्थात् तेना गौरवनुं निवारण करवुं; एटले पोते जेनी मोटाई प्रथम वधारी होय पढी तेनुं नगरु आचरण देखीने अनुमोदनना दोष 'मटारु' वाने तेनी मोटाइनो नाश करवो.

## मू० तथा-देवातिथिदीनप्रतिपत्तिरिति ॥

ज्ञा० वली देवता, अतिथि, रंकजन, तेमनी सेवा करवी.

टी० दीव्यते स्तूयते भक्तिभरनिर्भरामरप्रभृतिभिर्भगवैरनवरामिति देव, स न क्लेशकर्मविपाकशतैरपरापृष्ट. पुरुषविशेषस्तस्यैवैतानि नामानि । अर्हत्तज्ज्ञेऽनन्तः शं-  
चुर्बुद्धस्तमोन्तक इति । न विद्यते सततप्रवृत्तातिविशैककारानुष्ठानतया तिष्ठ्यादिदिनविज्ञागो येषां तेऽतिथयः । यथोक्तम् ॥

तिथिः पूर्वोत्सवा सर्वे त्यक्ता येन महात्मना । अतिथिं तं विजानीयाच्छेषमन्यगितं विडं ॥ १ ॥

दीनाः पुनः दीद् दय इति वचनात् । क्षीणसकलधर्मार्थकामाराधनशक्त्यस्ततो देवातिथिदीनानां प्रतिपत्तिरुपचारः पूजापानदानादिरूपो देवातिथिदीनप्रतिपत्तिः ॥



ઉત્તમ પુરુષના દૃષ્ટાંતે કરીને, બીજા લોક થકી અતિશે શ્રેષ્ઠ રીતે વર્તે, તેને ઉત્તમ કહિયે; તે ઉત્તમ પુરુષ જે તે, પ્રકૃતિયે કરીનેજ પરોપકાર, કહેતાં પારકો ઉપકાર કરવો, તથા પ્રિય જ્ઞાણ, એટલે અપ્રિય વચન ન બોલવું, એ આદિક જે ગુણરૂપ મણિ, તેને રહેવાને સમુદ્ર સરખા એવા જે મનુષ્ય તેમનું જે ઉદાહરણ તેણે કરીને, એટલે ઉત્તમ પુરુષના દૃષ્ટાંતને અનુસરતા પુરુષ જે તે, નિશ્ચે ઉદાર આત્માપણે કરીને એટલે ઉદારચિત્તપણે કરીને સ્વપ્નમાં પણ વિકારવાલી ઠે પ્રકૃતિ તે જેમની એવા નથી અતા તેમ વર્તેવું.

દેવાદિકની સેવા જે તે, નિત્યે કરવી યોગ્ય છે. વિશેષે કરીને તો યોજનને અવસરે યોગ્ય છે, એટલે યોજન પહેલી દેવ પૂજાદિક કરણી કરવી.

### મૂળ તથા-સાત્મ્યતઃ કાલજોજનમિતિ ॥

જ્ઞાન વલી પોતાની પ્રકૃતિના અનુકૂલપણાથી સમય અથવા સતે યોજન કરવું.

ટીપ પાનાહારાદયો યસ્યાઽવિરુદ્ધા પ્રકૃતેરપિ ॥ સુખિત્વાયાવલોકન્તે તત્સાત્મ્યમિતિ ગીયતે ॥૧॥

જ્ઞાન જે પુરુષની જેવી પ્રકૃતિ હોય, તે પ્રકૃતિને પણ અવિરુદ્ધ એવાં પાન અહાર ઇત્યાદિક, જે પુરુષને વર્તે છે. તેજ સુખજની થાય છે, તેને સાત્મ્યપણું કહિયે ઠીકે. ॥૧॥

ટીપ એવ લક્ષણાત્સાત્મ્યાત્કાલે ચુરુદ્ધોદયાવસગ્લક્ષણે યોજનમન્નોપજીવનં કાલજોજનમ્ । અયમગ્નિપ્રાયઃ, આજન્મ સાત્મ્યેન ચુક્તં વિષમપિ પથ્યં જવતિ । પરમ-સાત્મ્યમપિ પથ્ય સેવતે ન, પુનઃ સાત્મ્યપ્રાપ્તમપથ્યં । સર્વં વલ્લવતઃ પથ્યમિતિ મત્ત્વા ન કાલકૂટં સ્વાદેત । મુશિક્ષિતો હિ વિષતન્ત્રજ્ઞો મ્નિયત એવ કદાચિદ્દિપાત્ । તથા અ-કુધિતેનામૃતમપ્યુપચુક્તં જવતિ વિષ, તથા કુલ્કાલાનિક્રમાદન્નદેષો દેહસાદશ્ર જવતિ વિધ્યતેઽગ્નૌ કિ નામેન્ધનં કુર્યાદિતિ ॥

જાળ તેમાં પણ--

મૂળ તદોચિત્યાવાધનમુત્તમનિર્દર્શનેતિ ॥

જાળ તે દેવાદિકનું ઔચિત્ય કહેતાં યોગ્યપણુ, તેનું ઝલ્લંઘન ન કરવું, તે ઉત્તમ પુરુષના ઉદાહરણે કરિને જાણવું.

ટીપ તેવા દેવાદીનામોનિત્યં યોગ્યત્વં યસ્ય દેવાદેરુત્તમમધ્યમજઘન્યરૂપા પ્રતિપત્તિરિત્યર્થઃ તસ્યાનાધનમનુલ્લઘ્ન, તડલ્લઘ્ને શેષાઃ સન્તોપિ ગુણા અસન્ત ઇવ જવ-

ન્તિ । ગત ઉક્તમ્ ॥

ઔચિત્યમેકમેકત્ર ગુણાનાં રાશિરેકતઃ । વિશીર્યંતે ગુણગ્રામ ઔચિત્યપરિવર્જિતઃ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

કથ તદોચિત્યાનાધનમિત્યાહ । ઉત્તમનિર્દર્શનેન અતિશયેન શેષલોકાદૂર્ધ્વં વર્તન્ત ઇત્યુક્તમા., તે ચ પ્રકૃત્યૈવ પરોપકરણપ્રિયજ્ઞાપણાદિગુણમણિમકરાકરોપમાના માન-  
વાસ્તેષાં નિર્દર્શનમુદાહરણં, તેનોત્તમનિર્દર્શનાનુસારિણો હિ પુરુષા ઉદાત્તાત્મતયા ન સ્વપ્રેપિ વિકૃતપ્રકૃતયઃ સંજવન્તિ । ઇય ચ દેવાદિપ્રતિપત્તિર્નિત્યમેવોચિતા વિશેષતઃ જોજ-  
નાવસર ઇતિ ॥

જાળ તે દેવાદિકનું ઊચિતપણુ કહેતાં યોગ્યપણુ, એટલે દેવાદિકની ઉત્તમ, મધ્યમ, જઘન્યરૂપ જે સેવા, એટલો  
અર્થ જાણવો, તે સેવાનું ઝલ્લંઘન ન કરવું. કેમકે તેનું ઝલ્લંઘન કરચે સતે બાકીના સર્વે ઊતા ગુણ અબ્ધતારૂપે થાય છે. એ  
વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે.

એક જગાએ એકલું ઊચિતપણુ સ્થાપન કરો, અને એક જગાયે સઘલા ગુણનો સમૂહ સ્થાપન કરો, તોપણ ઊચિત-  
પણાયે રહિત એવો સઘલા ગુણનો સમૂહ જે તે નાશ પામે છે. ॥૧॥

કીયે પ્રકારે તે ઊચિતપણાનો બાધ ન થાય? તેનો ઉત્તર કહે છે.

વહ્નિઃ । ન ચુક્તેઃ પરિમાણે સિદ્ધાન્તોસ્તિ । વહ્ન્યગ્નિલાષાયત્તં હિ ઝોજનં । અતિમાત્રઝોજી દેહમાગ્નિં ચ વિધુરયતિ । તથા દીપ્તોઽગ્નિર્લઘુઝોજનનાદેહવલં ક્ષપયતિ । અત્યશિતુર્ડાઃ સ્વ-  
ન પરિણામઃ, શ્રમાર્ત્તસ્ય પાનં ઝોજનં વા નિયમાઙ્ગવરાય ગર્દિપે વા સ્યાત્ ॥

જાણ સાત્મ્યપણાથી કહેતાં પ્રકૃતિને અનુકુલપણાથી સમયને વિષે ઝોજન કરે સતે પણ લોલુપતાનો એટલે અગ્નિ-  
લાષના અધિકપણે કરીને ઝોજનનો ત્યાગ કરવો.

જે હેતુ માટે. જે પુરુષ, મિત કહેતાં પરિમિત જમે છે, તે વધુ જમે છે; એમ જાણવું, કેમકે જે અધિક જમવું તે, નિશ્ચે ઝલટી, જાતો અને મરણ એ ત્રણમાંથી એક પણ કર્યા શિવાય વિરામ પામતું નથી, એટલે પચતું નથી, માટે તે પ્ર-  
કારે જમવું; જે પ્રકારે સવારે જમ્યા હોય ને સાંજે કુધા લાગે, પણ એવું સવારે ન જમવું કે, સાંજે જઠરાગ્નિ નાશ પા-  
મે. તેમજ સાયંકાલે જમવું, જેથી બીજે દિન જઠરાગ્નિ ન નાશ પામે, એટલે સુખ લાગે તેવું જમવું. ઝોજનના પરિમાણને વિષે સિદ્ધાંત નથી, એટલે એકાંત નથી, કેમકે, ઝોજન જેતે અગ્નિની અગ્નિલાષા કહેતાં ઇચ્છા તેને સ્વાધીન છે, એટલે જઠ-  
રાગ્નિ જેટલો હોય તેટલુંજ ઝોજન કરવું, કહેતાં સુખેથી પાચન થાય એટલુંજ જમવું. કેમકે અતિશે જમનાર પુરુષ જેતે, દેહને તથા અગ્નિને વગામે છે અર્થાત્ નાશ કરે છે. વલ્લી અગ્નિ ઘણો પ્રદીપ્ત હોય અને થોડું જમે તો પણ, લઘુઝોજનથી દેહ ડુર્બલ થાય. અને અતિશે જમવાથી તે ઝોજનનો ડુઃખે કરીને પરિણામ થાય છે કહેતાં પચે છે. અને શ્રમવડે પીમાતા પુ-  
રુષને પાન તથા ઝોજન નિશ્ચે તાવને અર્થે તથા ઝલટીને અર્થે થાય છે. કેમકે આંકેલા માણસને તરત ઝોજન કરવાથી તથા તરત પાણી પીવાથી અનેક પ્રકારના રોગ उत्पन्न થાય છે. એટલે શ્રમ કર્યા પછી, જરા વિલંબ કરી, હલવે હલવે પાન તથા ઝોજન કરવું, પણ એકદમ અતિશે પાણી પણ ન પીવું તો, ઝોજન થાયજ કેમ, એ જાવ છે.

જા૦ એ પ્રકારના સાત્મ્યપણાથી એટલે પ્રકૃતિને અનુકૂલપણાથી કુધાના ઉદયને શ્રવસરે એટલે જે વચ્ચે જીવ જીવે તે વચ્ચે જોજન કરવું તે કાલજોજન કહેવાય. આ અન્નિપ્રાય છે કે, જન્મારાથી આરંભીને સાત્મ્યપણે જોજન કરેલું વિષ પણ પચ્ય થાય છે, પરંતુ અસાત્મ્ય એટલે પ્રતિકૂલ એવું પચ્ય સેવે તો પણ પ્રકૃતિને અનુકૂલ ન થાય. માટે જે પ્રકૃતિને અનુકૂલ તેનું જોજન કરવું. વલી વલવાન પુરુષને અપચ્ય છે તે સર્વે પચ્ય થાય છે એમ માનીને કાલકૂટ જે ને નિશ્ચય. કેમકે, જલી પ્રકારે શીંચેલો એનો વિષ તંત્રનો પંક્તિ પણ, અર્થાત્ જેને ઉતારવાના પ્રકારને જાણનારો જે તે પણ, ક્યારેક વિષથી જ મરણ પામે છે.

વલી જે જીવો નથી તેણે જોજન કરેલું એટલે જીવ વિના જોજન કરેલું, અમૃત પણ વિષ થાય છે. વલી જીવનો સમય ઉદ્ભવન થવાથી અન્નદેષ, તથા હર્ષલ દેહ થાય છે. અન્નિ ઓલવાયે સતે લાકડાં શું કરી શકે? કાંઈ કરી શકે નહીં; તેમ જઠરાન્નિ, સમય ગયા પછી શાંત પડ્યો, પછી કરેલું જોજન રૂપ કાષ્ટ, નિર્ણયક છે, એટલે અવગુણ કરનાર છે. માટે જે વચ્ચે જીવ જીવે તેજ વચ્ચે જોજન કરવું એ જાણ છે.

મૂ૦ તથા-લૌલ્યત્યાગ ઇતિ ॥

જા૦ વલી લોલુપપણાનો ત્યાગ કરવો.

ટી૦ સાત્મ્યતઃ કાલજોજનેડપિ લૌલ્યસ્યાકાઢ્ઢાતિરેકાદધિકજોજનલક્ષણસ્ય ત્યાગ ॥

અર્થ. ૧ મિતં જુડકે સઃ વહુ જુડકેડતિરિક્તજુક હિ ઉદામનહાદનમારણાનામન્યતમદ્સંપાદ્ય નૌપરમં પ્રતિપદ્યતે ૧ તથા જીવિત યથા સાયમન્યેષુથ ન વિપદ્યતે

જીર્ણ જે તે ચાર પ્રકારનું છે. તેમાં એક તો આમ અજીર્ણ, બીજું વિદગ્ધ અજીર્ણ, ત્રીજું વિષ્ટબ્ધ અજીર્ણ, ચોથું રસશોષ અજીર્ણ જાણવું. ॥ ૧ ॥

હવે તે ચાર પ્રકારના અજીર્ણનાં લક્ષણ કહે છે કે, આમ અજીર્ણમાં તો નરમ ઝામો આવે, અને કોહેલી ઘાસ પ્રમુખના જેવો ડુર્ગંધ નીકળે, ત્યારે જાણવું જે એને આમ અજીર્ણ થયું છે. વિદગ્ધ અજીર્ણ ધ્રુવે સતે, તેની વિષ્ટાનો ડુર્ગંધ સ્વરાવ ધૂમાળાના જેવો હોય, અને વલી વિષ્ટબ્ધ અજીર્ણ ધ્રુવે સતે, શાન્ત કહેતાં શરીર તેનો ઝંગ થાય, એટલે શરીરમાં ત્રુટ, ફાટ, કલતર વિગરે વિકાર જણાય, અને રસશોષ નામે અજીર્ણને વિષે, જરૂરપણું જણાય, એટલે સઘલી હુંશીઆરીનો નાશ થાય, આ પ્રકારના લક્ષણથી અજીર્ણ ઓલખવું. ॥ ૨ ॥

હવે ટીકાકારે આમ અજીર્ણના લક્ષણમાં ડ્વગંધિપણું કહ્યું છે તેનો અર્થ કર્યો છે કે, જેમ કોહી ગયેલી ઘાસ પ્રમુખનો જેવો ડુર્ગંધ છે તેવો ડુર્ગંધ હોય તેને આમ અજીર્ણ કહીએ.

વલી શરીરનો મલ તથા વાયુ તેનો હમેશાંના નિયમથી વિપરીત ગંધ હોય, તથા મલમાં પણ ઝેદ પડ્યો હોય તથા શરીર ત્રારે થંડ ગયું હોય તથા અન્ન ઉપરથી રુચિ નહિ ગયેલી હોય તથા ઓમ્કાર સારો ન આવતો હોય એ અજીર્ણનાં ઠ ચિન્હ છે. ॥ ૩ ॥

વલી મૂર્ઘા આવે તથા લવારો થાય તથા કંપારો થાય તથા અતિશે થુંકવું પડે, એટલે ઘણી મોલ આવે તથા અંગની ગ્લાની થાય એટલે શરીર નરમ થાય તથા ઝ્રમ થાય એટલે ફેર ચમે, એ સર્વે ઉપદ્રવ, અજીર્ણ થકીજ થાય છે એમ જાણ-

## मू० तथा-अजीर्णं अन्नोजनमिति ॥

ज्ञा० वली अजीर्णं थये सते भोजन न करवुं.

टी० प्रागुपचुक्तस्याहारस्याजीर्णं अन्नरणे ऽजीर्णं वा तत्र परिपाकमनागते अन्नोजनं सर्वथा भोजनपरिहारः । अजीर्णभोजने हि अजीर्णस्य सर्वरोगमूलस्य वृद्धिरेव कृता ज्ञाति । पच्यते च ॥

अजीर्णप्रज्ञवा रोगास्तत्राजीर्णं चतुर्विधम् । आमं विदग्धं विष्टब्धं रसशेषं तथापरम् ॥ १ ॥

आमे तु ह्वगन्धित्वं विदग्धे धूमगन्धिता । विष्टब्धे गात्रजङ्गोत्र रसशेष तु जामचता ॥ २ ॥

ह्वगन्धित्वमिति ह्वस्य गूथस्य कुथिततक्रदिरिव गन्धो यस्यास्ति तत्तथा तज्जावस्तत्त्वमिति ॥

आर्यावन्दः—मलवातयोर्विगन्धो विट्प्रेदो गात्रगौरवमरुच्यम् ॥ अविशुद्धश्चोक्षारः पमजीर्णव्यक्तलिङ्गानि ॥ ३ ॥

मूर्त्वा प्रलापो वमयुः प्रसेकः सदनं चमः ॥ उपह्वा भवन्त्येते मरणं वाप्यजीर्णतः ॥ ४ ॥

प्रसेक इति अधिका निष्ठीवनप्रवृत्तिः, सदनमिति अङ्गद्वानिरिति ॥

ज्ञा० प्रथम उपचुक्त कहेतां भोजन करेलो जे आहार, तेनुं अजीर्ण थये सते, कहेतां न जरे सते अर्थात् न पचे सते अथवा परिपाक न पामे सते, एटले सर्वथा नजीर्ण थये सते, अन्नोजनं कहेतां भोजननो परिहार करवो. अजीर्ण भोजन सते, एटले भोजन न पचे सते, जे भोजन करवुं ते सर्व रोगनुं मूल एवुं जे अजीर्ण तेनी वृद्धिज करी, एम निश्चे जाणवुं. ते वात शास्त्रमां कही ठे के,-

अजीर्ण ठे प्रज्ञव कहेतां कारण ते जेमनुं एवा सर्वे रोग ठे, एटले प्राये सर्व रोग अजीर्णधीज आय ठे. तेमां अ-

વુ, ઇવટ અજાણ થકા મરણ પણ થાય ઇ. ॥ ૪ ॥

## મૂળ તથા-વલ્લાપાયે પ્રતિક્રિયેતિ ॥

જાળ વલી વલનો નાશ થયે સતે પ્રતિક્રિયા કરવી, કહેતાં તેનો ઉપાય કરવો.

ટીપ વલસ્ય શરીરસામર્થ્યલક્ષણસ્થાપાયે કથંચિદ્ગ્રાસે સતિ પ્રતિક્રિયા તથાવિધાસ્યન્તપરિશ્રમપરિહારેણ સ્તિગ્ધાલ્પજોજનાદિનાં ચ પ્રકારેણ પ્રતિવિધાનં વલ્લાપાય-  
સ્થૈવ । “નલમૂલં હિ જીવિતમિતિ વચનાત્” । વલમુચિતમપાતયતા સતાં સર્વકાર્યેષુ યતિતવ્યમ્ । અથ કથંચિત્કદાચિદ્વલોપેતોપિ કશ્ચિન્નવેત્તદા “ વિષં વ્યાધિરુપેક્ષિત ” ઇતિ  
વચનાત્—સદ્ય એવાસૌ પ્રતિવિધેયો ન પુનરુપેક્ષિતવ્ય ઇતિ ॥

જાળ વલ કહેતાં શરીરનું સામર્થ્ય ઢે લક્ષણ જેનું, તેનો નાશ થયે સતે કહેતાં શરીરના સમર્થપણાની હાનિ થયે  
સતે એટલે કાંઈક ઓળું થયે સતે પ્રતિક્રિયા કરવી, કહેતાં તેનો ઉપાય કરવો. તથાપ્રકારનો કહેતાં શરીરના વલને ઘ-  
ટામે તેવા પરિશ્રમને દૂર કરવે કરીને તથા સ્તિગ્ધ કહેતાં ચિકણું એવું અને અલ્પ કહેતાં થોડું એવું જોજન કરવું, ઇત્યાદિ  
પ્રકારે કરીને પ્રતિવિધાન કરવું, કહેતાં તેનો ઉપાય કરવો. અર્થાત્ વલ આવે એવો ઉપાય કરવો. કેમકે, વલ ઢે મૂલ તે  
જેનું એવું જીવિત ઢે; એમ શાસ્ત્ર વચન ઢે એ હેતુ માટે. યચિત કહેતાં યોગ્ય એવા વલને ન પામતો એટલે ન નાશ કરતો  
સતો, સર્વ કાર્યને વિષે યત્ન કરે. વલી હવે કોઈ પ્રકારે ક્યારેક વલ સહિત પણ કોઈ હોય તોપણ ઉપેક્ષા કર્યો કહેતાં  
ગણગાર્યો નહીં એવો વ્યાધિ જે તે વિષ રૂપ થાય ઢે, અર્થાત્ તે રોગ વૃદ્ધિપામે, એવું શાસ્ત્ર વચન ઢે એ હેતુ માટે, તત્કાલજ  
એનો ઉપાય કરવો, પણ વ્યાધિની ઉપેક્ષા ન કરવી.

મૂળ તથા-અદેશકાલચર્યાપરિહાર ઇતિ ॥



ज्ञा० वली अघटित देश तथा अघटित काल तेमां विचरवुं नही.

टी० देशकालः प्रस्ताव. तत्र चर्या देशकालचर्या तत्प्रतिषेधाद्देशकालचर्या तस्या. परिहारः, अदेशकालचर्यापरिहारः । तथाविधचौराणुपपन्नानुपपन्नविषयतया इह शोणपरलोकांतर्योर्नियमादास्पदी भवति ॥

ज्ञा० देश तथा काल ए वे प्रस्ताव कहिये एटले अवसर कहिये, तेमां जे चर्या कहेतां चालवुं ते देशकाल चर्या कहीए, तेना निषेध थकी एटले शास्त्रमां कहेला देशकालमां न चालवाथी, अदेशकाल चर्या कहिये, तेनो परिहार कर-  
वो, एटले प्रस्ताव विना न चालवुं. केमके ते प्रकारे चौरादिक उपपन्नो समूह प्राप्त थाय तेणे करीने आलोक परलोक संबंधि अनर्थनुं नियमाए स्थान थाय, एटले चौरादि उपपन्नयुक्त देश होय तो ते देशनो त्याग करी, तथा उपपन्नयुक्त काल वर्ततो होय तो ते कालनो त्याग करी, ज्यां सारो सुकाल वर्ततो होय त्यां जइ रहेवुं; नही तो आलोक तथा परलोक सं-  
बंधि अनर्थने निश्चे पामे.

मू० तथा-यथोचितलोकयात्रेति ॥

ज्ञा० वली जेम घटे तेम लोकयात्रा करवी.

टी० यथोचितं या यथोचिता लोकयात्रा लोकचित्तानुवृत्तिरूपो व्यवहारः सा विधेया । यथोचितलोकयात्रातिक्रमे हि लोकचित्तविराधनेन तेषामात्मन्यनादेयतापरि-  
णामापादनेन स्वज्ञानवमेवोत्पादितं भवति । एवं चान्यस्यापि सम्यगानारस्य स्वगतस्य लघुत्वमेवोपनीत स्यादिति । उक्तं च ॥

लोकः खल्वधारः सर्वेषां धर्मचारिणां यस्मात् ॥ तस्माद्लोकविरुद्धं धर्मविरुद्धं च संत्याज्यम् ॥ १ ॥

ज्ञा० यथोचित कहेतां जे जेने उचित एटले घटित एवी लोकयात्रा कहेतां लोकना चित्तने अनुसरवारूप व्यवहार

તે કરવા યોગ્ય છે. અને તેનો અતિક્રમ કર્યે સતે, નિશ્ચે લોકના ચિત્તાની વિરાધના થવે કરીને કહેતાં લોકના ચિત્તને પ્રતિકૂલ થવે કરીને તે લોકના આત્માને વિષે પોતાની અનોદયતા કહેતાં ન ગ્રહણ કરવા રૂપ પરિણામનું સંપાદન કર્યું, તેણે કરીને એટલે લોકના આત્માને વિષે પોતાની અવગણના આય, કહેતાં ગણત્રી ન આવે, તેણે કરીને પોતાનું લાઘવ, પોતેજ જ્ઞત્પદ્મ કર્યું કહેવાય; એમ વીજો પણ પોતાને વિષે રહેલો સારો આચાર તેની પણ લઘુતા પોતેજ કરી કહેવાય એમ જાણવું. તે વાત જ્ઞાત્રમાં કહીએ કે,-

ધર્મ-માર્ગમાં ચાલનાર સર્વ પુરુષોને, જે હેતુ માટે લોક જે તે, કહેતાં લોક વ્યવહાર જે તે, નિશ્ચે આધાર છે; તે હેતુ માટે લોક વિરુદ્ધ તથા ધર્મ વિરુદ્ધ જે હોય તેનો ત્યાગ કરવો. ॥ ૧ ॥

મૂળ તથા-હીનેષુ હીનક્રમ ઇતિ ॥

જ્ઞાન વલી હીનને વિષે હીનક્રમ કરવે.

ટીપ હીનેષુ જાતિવિદ્યાદિન્નિર્ગુણૈઃ સ્વકર્મદોષાત્ત્રીચતાં ગતેષુ લોકેષુ હીનક્રમઃ લોકયાત્રાયા એવ તુચ્છતાકરણરૂપઃ, હીના અપિ લોકાઃ કિંચિદનુવર્તનીયા इत्यर्थः । ते हि हीनगुणतयात्मानं तथाविधप्रतिपत्तेरयोग्यं संज्ञायन्तो यया कयान्निदपि उत्तमलोकानुवृत्त्या कृतार्थं मन्यमानाः प्रमुदितमानसा जगन्तीति ॥

જ્ઞાન જાતિવિદ્યાદિક ગુણેકરીને પોતાના કર્મ દોષથી નીચપણાને પામેલા જે લોક તેને હીન લોક કહીએ. તેને વિષે હીનક્રમ કરવો એટલે લોકયાત્રાનું કહેતાં લોકવ્યવહારનું તુચ્છપણું કરવું, અર્થાત્ ઓઠાપણું કરવું. હીન એવા પણ લોકો કાંઈક અનુવર્તનીય છે, એટલે કાંઈક અપેક્ષા રાખવા યોગ્ય છે, પણ જવેંચવા યોગ્ય નથી; કારણ કે, તે હીનગુણપણે

કરીને પોતાના આત્માની તથાપ્રકારનું અંગીકાર કરવાને અયોગ્ય છે એવી સંજ્ઞાવના કરતા, એટલે પોતે એવું જાણે છે કે, અમે તથાપ્રકારના માર્ગાનુસારી આદિક ગુણોને અંગીકાર કરવાને સમર્થ નથી, એ પ્રકારે વિચારતા હતાં હરકોઈ ઉત્તમ લોકની અનુવૃત્તિયે કરીને, અર્થાત્ ઉત્તમ લોકને કોઈ પ્રકારે અનુસરવે કરીને પોતાને કૃતાર્થપણુ માનતા હર્ષિત મનવાલા થાય છે.

### મૂળ તથા-અતિસદ્ગ્વર્જનમિતિ ॥

જ્ઞાન વલી અતિશે પરિચયનો ત્યાગ કરવો.

ટીપ અતિસદ્ગ્વર્જનમિતિપરિચયલક્ષણસ્ય સર્વેરેવ સાદ્ગ્વર્જનં પરિહરણમ્ ॥ યતઃ, અતિપરિચયાન્નવતિ ગુણવત્યપ્યનાદરઃ ॥ પચ્ચતે ચ ।

અતિપરિચયાદવજ્ઞા નવતિ વિશિષ્ટેપિ વસ્તુનિ પ્રાયઃ ॥ લોકઃ પ્રયાગવાસી કૂપે સ્નાનં સદા કુરુતે ॥ ૧ ॥

જ્ઞાન અતિસંગ કહેતાં અતિશે પરિચય છે લક્ષણ તે જનું એવો સર્વ સાથે જે સંગ તેનો પરિત્યાગજ કરવો, અર્થાત્ સર્વની સાથે અતિશે પરિચય નિવારવો, કેમકે અતિશે પરિચય કરવાથી ગુણવાન્ પુરુષને વિષે પણ અનાદર થાય છે. તેનીતિશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે.

અતિશે પરિચય કરવાથી સારી વસ્તુને વિષે પણ બહુધા અવગણના થાય છે, જેમ પ્રયાગ તીર્થમાં રહેનાર લોક જે તે, તે તીર્થમાં સ્નાન કરવું રહેવા દેશ કૂવામાં એટલે કૂવાના જલવને સદા સ્નાન કરે છે. ॥૧॥

### મૂળ તથા-વૃત્તસ્થજ્ઞાનવૃદ્ધિસેવેતિ ॥

જાળ વૃત્તી વૃત્તમાં રહેલા એવા અને જ્ઞાને કરીને વૃદ્ધ એવા પુરુષની સેવા કરવી.

ટીપ વૃત્તમસદાચારનિવૃત્તિઃ સદાચારપ્રવૃત્તિશ્ચ । જ્ઞાનં પુનર્હેયોપોદયવરતુવિજ્ઞાગનિશ્ચયસ્તતો વૃત્તે તિષ્ઠન્તીતિ વૃત્તસ્થાઃ જ્ઞાનેન વૃદ્ધા મહાન્તો જ્ઞાનવૃદ્ધાઃ વૃત્તસ્થાશ્ચ તે જ્ઞાનવૃદ્ધાશ્ચ વૃત્તસ્થજ્ઞાનવૃદ્ધાર્તેષાં સેવા દરિદ્રેશ્વરસેવાજ્ઞાતસિદ્ધારાધના । સમ્યગ્જ્ઞાનક્રિયાગુણજ્ઞાનો હિ પુરુષાઃ સમ્યક્સેવ્યમાના નિયમાત્સહપદેશાદિફલેઃ ફલન્તિ ॥

યથોક્તમ્ ॥ ઉપદેશઃ શુષ્કો નિત્ય દર્શન ધર્મચારિણામ્ ॥ સ્થાનિ વિનય ઇત્યેતત્સાધુસેવાફલં મહત્ ॥

જાળ વૃત્ત કહેતાં અસત્ આચરણમાંથી નિવૃત્તિ પામવું, અને સત્ આચરણમાં પ્રવર્તવું, અને જ્ઞાન કહેતાં ત્યાગ કરવા યોગ્ય અને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય એવી જે વસ્તુ તેનો વિજ્ઞાગે કરીને નિશ્ચય કરવો, એટલે જૂદો જૂદો નિશ્ચય કરવો, જે આટલી વસ્તુ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે અને આટલી વસ્તુ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે, એવો વિજ્ઞાગ કરવો તે જ્ઞાન કહીએ. તતઃ કહેતાં તે હેતુ માટે પ્રથમ કહ્યું જે વૃત્ત તેને વિષે રહે તેને વૃત્તસ્થ કહિયે, અને જ્ઞાને કરીને જે વૃદ્ધ તે જ્ઞાનવૃદ્ધ કહિયે, વૃત્તને વિષે રહેલા અને જ્ઞાને કરીને વૃદ્ધ એવા જે પુરુષ તેની સેવા કરવી. દરિદ્રપુરુષ અને સમર્થ પુરુષ એ બેની સેવા, તેનું જે દૃષ્ટાંત તેણે કરીને સિદ્ધ એવી જે આરાધના તેને સેવા કહીએ, એટલે દરિદ્રની સેવાથી દારિદ્ર્ય પ્રાપ્ત થાય, અને સમર્થની સેવાથી સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય, માટે સારું જ્ઞાન અને સારી ક્રિયા એ રૂપ ગુણને ઝંજતા એવા પુરુષ જે તે, સારી રીતે સેવા કરવા સત્તા, નિશ્ચે સારા ઉપદેશાદિ રૂપ ફલને આપે છે, એટલે શાસ્ત્રોક્ત સારો ઉપદેશ કરે છે. તે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,—

ધર્મમાં ચાલનારા પુરુષોનો શુદ્ધ ઉપદેશ સાંજલવો તથા નિત્યે તેમનું દર્શન કરવું. તથા ઘટતા સ્થાનમાં વિનય કરવો. એ સર્વ સત્પુરુષોની સેવા કરવાનું મોટું ફલ છે. ॥૧॥

## મૂળ તથા-પરસ્પરાનુપધાતેનાન્યોન્યાનુબંધત્રિવર્ગપ્રતિપત્તિરિતિ ॥

જાણ વલી પરસ્પર એક વીજાનો ઉપધાત ન થાય તેમ માંહેમાંની બંધાયલા એવા ધર્મ, અર્થ અને કામ તેમનો અંગીકાર કરવો.

ટીપ્પણી. આ ધર્માર્થકામાસ્ત્રિવર્ગસ્તત્ર યતોડચ્યુદયનિઃશ્રેયસસિદ્ધિઃ સ ધર્મઃ । યતઃ સર્વ પ્રયોજનસિદ્ધિઃ સોર્થઃ । આજિમાનિકરસાનુબિંદ્યા યત સર્વેન્દ્રિયપ્રીતિઃ સ કામઃ । તતઃ પરસ્પરસ્યાન્યોન્યસ્યાડનુપધાતેનાપીઋનેનાત એવાન્યોન્યાનુબંધસ્ય પરસ્પરાનુબંધપ્રધાનસ્ય ત્રિવર્ગસ્ય પ્રતિપત્તિરાસેવન । તત્ર ધર્માર્થયોરુપધાતેન તાદાત્વિકવિષયસુખદુઃખો વનગજ ઇવ કો નામ ન જવત્યાસ્પદમાપદા । ધર્માતિક્રમાદ્વનમુપાર્જિત પેરેડનુજવન્તિ સ્વયં તુ પરં પાપસ્ય જાજનં સિદ્ધ ઇવ સિન્ધુરવધાદ્વીજજોજિનઃ કુટુમ્બિન ઇવ નાસ્ત્યધાર્મિકસ્યાયત્યાં કિમપિકલ્પ્યાણં । સ સ્વદુઃખ સુખી યોડમુત્ર સુખાવિરોધેનેહ લોકસુખમનુજવતિ । તસ્માદ્ધર્માવાધનેન કામાર્થયોર્મતિમતા યતિતત્ત્વમ્ ॥

જાણે. આ ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રિવર્ગ છે, તેમાં જેથી અચ્યુદય કહેતાં સારી ગતિ અને મોક્ષ એ બેની સિદ્ધિ થાય તેને ધર્મ કહિયે. અને જેથી સર્વ પ્રયોજનની સિદ્ધિ થાય તેને અર્થ કહિયે. અને અજિમાન સંબંધિ રસવત્તે વ્યાપ્ત કહેતાં પોતાની કલ્પના એ માની લીધો એવો જે રસ, તેણે કરીને સહિત એવી સર્વે ઇન્દ્રિયોની પ્રીતિ, જેથી થાય તેને કામ કહીએ. તે હેતુ માટે પરસ્પરનો ઉપધાત કહેતાં પીઋ ન થાય એવી રીતે એ ત્રણેને સેવવા. એજ હેતુ માટે પરસ્પર બંધાયેલો એવો જે ત્રિવર્ગ, તેનું આસેવન કરવું, એટલે એક વીજાની અપેક્ષા રહે એમ ત્રિવર્ગની સેવા કરવી. કેમકે, ધર્મ અર્થના ઉપધાતે કરીને કેવલ કામને વિષે તન્મય થયેલો એટલે વિષય સુખમાં લોજ પામેલો, વનનો હાથી જેમ આપદાનું સ્થાન થાય છે, તેમ કોણ પુરુષ ન થાય, અર્થાત્ સર્વ થાય; એટલે ધર્મ અર્થને મુકીને કેવલ કામાસક્ત થાય છે તે, વનના હાથીની પેઠે દુઃખી થાય છે. વલી ધર્મનો અતિક્રમણ કરવાથી ઉપાર્જન કરેલા ધનને વીજા લોક જોગવે છે અને પોતે તો, કેવલ પાપનું પાત્ર

થાય છે; જેમ હાથીને મારવાથી સિંહ, પાપનું પાત્ર થાય છે તેમ. વલી વીજનું ઝોજન કરનાર કુટુંબિની પેઠે, ઇટલે વીજને  
 ઝાડ જનાર કણવીની પેઠે, જેમ કણવી લોકો વાવવાને રાખેલું જે વીજ તે પ્રત્યે ઝાડ જાય છે, પઠી તે હુઃસ્વી થાય છે તેમ  
 આ પણ, મનુષ્યના જન્મરૂપ વીજ, તેને પાપ ઉપાર્જન કરવે કરીને ગમાવે છે તે હુઃસ્વી થાય છે. કેમ કે, અધર્મિ પુરુષનું  
 ઉત્તરકાલમાં કાંઈપણ કલ્યાણ થતું નથી. જે પુરુષ પરલોક સંબંધી સુખનો વિરોધ ન થાય તેમ આ લોકને વિષે સુખનો  
 અનુભવ કરે છે, તે પુરુષ નિશ્ચે સુસ્વી થાય છે; તે હેતુ માટે ધર્મની અવાધાએ કરીને કામ તથા અર્થ એ બેને વિષે બુદ્ધિમાન  
 પુરુષે પ્રયત્ન કરવો.

ટીપ્પણ યત્ત્વર્થકામાનુવહત્ય ધર્મેમેત્રોપાસ્તે તસ્ય યતિત્વમેવ શ્રેયો ન તુ ગૃહવાસ ઇતિ, તસ્યાર્થકામયોરધ્યારાધન શ્રેય ઇતિ, તથા તાદાત્મિકમૂલહરકદર્યાણાં નાસુલ્લજ્ઞઃ  
 પ્રત્યવાયઃ, તત્ર ય. કિમપ્યસંખિન્ત્યોત્પન્નમર્થમપવ્યેતિ સ તાદાત્મિકઃ, યઃ પિતૃપેતામહમર્થમન્યાયેન પ્રહ્લયતિ સ મૂલહરઃ, યોઽનૃત્યાત્મપીમાન્યામર્થ સચિનોતિ ન તુ કચિદપિ વ્ય-  
 યતે સ કદર્યઃ, તાદાત્મિકમૂલહરયોરાયત્યા નાસ્તિ કલ્યાણં, કિં ત્વર્થઞ્જેન ધર્મકામયોર્વિનાશ એવ । કદર્યસ્ય ત્વર્થસગ્રહો રાજદાયાદતસ્કરાણામન્યતેમસ્ય નિધિઃ, ન તુ ધર્મકા-  
 મયોર્હેતુ. । અતઃ એતત્પુરુષત્રયપ્રકૃતિપરિહારેણ મતિમતાશૌનુશીલનીયઃ । તથા નાજિતેન્દ્રિયસ્ય કાપિ કાર્યસિધિરસ્તિ । ન કામાસક્તસ્ય સમસ્તિ ચિકિત્સિતં । ન તસ્ય ધન ધર્મ. શરીર  
 વા । યસ્ય સ્ત્રીપુત્ર્યન્તાસક્તિર્પિરુદ્ધકામવૃત્તિર્ન વિરં નન્દતિ । અતો ધર્માર્થાવાધનેન કામે પ્રવર્તિતવ્યમિતિ પર્યાલોચ્ય પરસ્પરાવિરોધેન ધર્માર્થકામાસેવનમુપદિષ્ટમિતિ ॥

જ્ઞાપ જે અર્થકામને હાથીને કેવલ ધર્મની ઉપાસના કરે છે તો, તેને યતિપણુ ધારણ કરવું એજ કલ્યાણકારી છે; પણ  
 ગૃહવાસ કહેતાં ઘરમાં રહેવું કલ્યાણકારી નથી. અને જો ઘરમાં રહે છે તો તેને અર્થકામનું આરાધન કરવું એ પણ કલ્યા-  
 ãકારી છે, કેમકે ધર્મને વિષે સીજાવું ન થાય માટે. વલી તાદાત્મિક, મૂલહર અને કદર્ય એ ત્રણ પ્રકારનાં પુરુષને પ્રત્ય-  
 વાય કહેતાં દોષ અથવા કષ્ટ સુલજ્ઞ છે. તેમાં જે કોઈ પુરુષ, કાંઈ પણ વિચાર્યા વિના ઉત્પન્ન થયેલા અર્થનો અધદિત સ્વ-

રચ કરે છે, તે તાદાત્વિક કહીએ. અને જે પુરુષ, બાપદાદાના અર્થનું અન્યાયે કરીને ઝકલ્ય કરે છે તે મૂલહર કહીએ. અને જે પુરુષ, સેવકોને તથા પોતાને પીડા ઉત્પન્ન કરવે કરીને અર્થનો સંચય કરે છે, પણ કોઈ ધર્મસ્થાનકમાં સ્વરચતો નથી તે કદર્ય કહીએ, એટલે કૃપણ કહીએ. તેમાં તાદાત્વિક અને મૂલહર એ બે પુરુષને ઉત્તરકાલમાં કંઢ્યાણ નથી; કેમકે, અર્થનો જે નાશ તેણે કરીને ધર્મ તથા કામ એ બેનો વિનાશ જ થાય છે. અને કદર્ય પુરુષનો અર્થ સંગ્રહ જે તે, રાજા તથા જ્ઞાન-દાર તથા ચૌર, તેમાંથી કોઈનો નિધિ ષશે, કહેતાં તે ત્રૈણમાંથી કોઈને હાથ કદર્ય પુરુષનું ધન આવશે, પણ ધર્મ તથા કામ એ બેમાંથી એકે પુરુષાર્થનું કારણ એવું એ ધન થશે નહીં, એજ હેતુ માટે; એ ત્રૈણ પ્રકારના પુરુષની પ્રકૃતિનો ત્યાગ કરીને બુદ્ધિવાન પુરુષે એ અર્થ જે તે, અનુશીલન કરવો, કહેતાં રૂઢી રીતે રાખવો. વલી નથી જીત્યાં ઇંદિયો તે જેણે એવા પુરુષને કોઈ પણ કાર્યસિદ્ધિ થતી નથી. અને કામાસક્ત પુરુષે કરેલો જે ઉપાય તે સારો ન હોય, કેમકે તેને ધન અથવા ધર્મ અથવા શરીર એ સર્વ તેનાં ન હોય, કેમકે પરવશપણું છે એ હેતુ માટે. જેને સ્ત્રીયોને વિષે અત્યંત આસક્તિ છે, કહેતાં વિરુદ્ધકામ પ્રવૃત્તિ છે, તે પુરુષ શીઘ્ર નાશ પામે છે; માટે ધર્મ, અર્થ એ બેનો બાધ ન થાય એવી રીતે કામને વિષે પ્રવર્તવું. એમ વિચારીને પરસ્પર અવિરોધે કરીને ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રૈણ પુરુષાર્થની સેવા કરવી, એમ ઉપદેશ કર્યો છે. ॥

મૂળ તથા-અન્યતરબાધાસંજ્ઞવે મૂલાબાધેતિ ॥

જાણ વલી ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણમાંથી હરકોઈની વાધાનો સંજ્ઞવ થાય તો મૂલ પુરુષાર્થની વાધા ન થવા દેવી. ॥



ટી૦ અમીષાં ધર્માર્થકામાનાં મધ્યે અન્યતરસ્યોત્તરોત્તરલક્ષણસ્ય પુરુષાર્થસ્ય વાધાસંજવે કુતોપિ વિષમપ્રવટ્કવશાન્નિરોધે સંપદ્યમાને સતિ કિં કર્તવ્યમિત્યાહ । મૂલા વાધા । યા यस્ય પુરુષાર્થસ્ય “ધર્માર્થકામાઃ ત્રિવર્ગ” ઇતિ ક્રમમેષ્ય મૂલમાદિમસ્તસ્યાવાધાડીનનં । તત્ર કામલક્ષણપુરુષાર્થવાધાયાં ધર્માર્થયોર્વાધા રક્ષણીયા, તયોઃ સતો કામસ્ય સુકરોત્પાદકત્વાત્ । કામાર્થયોસ્તુ વાધાયાં ધર્મ એવ રક્ષણીયઃ, ધર્મમૂલત્વાદર્થકામયોઃ । અત એવોક્તમ્ ॥

ધર્મશ્રેણાવસીદેત કપાલેનાપિ જીવતઃ ॥ આદ્યોડ્મીત્યવગન્તવ્યં ધર્મવિત્તા હિ સાધવઃ ॥ ૨ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ એ જે ધર્મ, અર્થ અને કામ, તેની મધ્યે ઉત્તરોત્તર છે લક્ષણ જેનું એટલે પ્રથમ ધર્મનું લક્ષણ દેખામયું છે, પછી અર્થનું અને પછી કામનું લક્ષણ દેખામયું છે, તેમાંથી હરકોઈ એક પુરુષાર્થની વાધાનો સંજવ થયે સતે, એટલે કોઈ પણ કારણથી, કહેતાં કોઈ વિષમ અંતરાયના વશથી નિરોધ થયે સતે એટલે રોકાણ સતે શું કરવું? તેને કહે છે. । ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રિવર્ગ છે, એ અનુક્રમની અપેક્ષા કરીને, મૂલ કહેતાં તેની પહેલો જે પુરુષાર્થ હોય, તે આગલા પુરુષાર્થનું મૂલ છે, તે મૂલની પીના ન થાય તેમ કરવું. તેમાં કામ લક્ષણ જે પુરુષાર્થ તેની વાધા થયે સતે, ધર્મ અને અર્થ એ બેની વાધા ન થવા દેવી, કહેતાં ધર્મ અને અર્થ એ બેની રક્ષા કરવી. કેમકે, તે બે સતે કામનું સુખે ઉત્પન્ન કરવાપણુ છે, એ હેતુ માટે. કામ અને અર્થ, એ બેની વાધા પ્રાપ્ત થયે સતે, ધર્મનીજ રક્ષા કરવી, કેમ જે અર્થ અને કામ એ બેનું મૂલ ધર્મ છે; એજ હેતુ માટે, શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,—

કપાલે કરીને એટલે નાલીએરની કોપરી હાથમાં લેઈ, ઝીલ મારીને આજીવિકા કરતા એવા પુરુષને જો ધર્મ છે તો તે ન સીઝાય; કેમ કે હું તો ધનવંત હું, મારે શું કરવા સીઝાવું જોઈયે; કેમકે, સાધુ પુરુષ જે તે, ધર્મ એજ છે ધન તે જેમને એવા નિશ્ચે હોય છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-વલાવલાપેક્ષામિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી પોતાનું બલ તથા અબલ એ બેની અપેક્ષા કરવી.

ટી૦ હલ બુદ્ધિમતા મનુજેન સર્નેધુપિ કાર્યેણ પ્રવૃત્તિમાદયતા સતા વક્ત્રસ્ય હ્યવ્યક્ત્રકાજ્ઞાવકૃતસ્યાત્મસામર્થ્યસ્યાડવલસ્ય મ તદ્વિલક્ષણસ્યાપેક્ષામાટોચનમક્ષીકર્તવ્ય  
અંગથાચક્ષમારમ્જસ્ય ક્ષમસપદેકનિમિત્તત્વાદત એવ, પચ્ચતે ચ ॥

ક કાલઃ કાનિ મિત્તણિ કો દેશઃ કો વ્યગાગમો ॥ કશ્ચાહં કા ન મે શક્તિરિતિ નિન્ત્વં મુદ્ધુર્મુદ્ધુ : ॥ ૧ ॥

જ્ઞા૦ હવાં સર્વ કાર્યોને વિષે પ્રવૃત્તિ કરતો એવા બુદ્ધિવાન્ પુરુષે બલની કહેતાં હ્યવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, જ્ઞાવ સહિત પો-  
તાના સામર્થ્યની અપેક્ષા કરવી, અને અબલ કહેતાં તેથી વિલક્ષણ એવા પોતાના અસમર્થપણાની અપેક્ષા કહેતાં આલોચન  
અંગીકાર કરવું, અર્થાત્ જેજે કાર્ય કરવું તેમાં પોતાનું સમર્થપણ અને અસમર્થપણ રૂપી રીતે ઉત્તમ પુરુષોએ વિચારવું; કેમ  
કે, પોતાના બલથી જલદો આરંજ કરનારને ક્ષયસંપત્તિ, એજ એક નિમિત્તપણુ છે એ હેતુ માટે; એટલે પોતાનું બલ વિચા-  
રયા વિનાનો કરેલો આરંજ, ક્ષયનો હેતુ થાય છે. એજ કારણ માટે કહ્યું છે કે,--

કાલ કોણ છે, એટલે આ કીયો કાલ વર્તે છે, તથા મિત્ર કોણ છે, અને કીયો દેશ છે, તથા સ્વરચ કેટલો છે, અને  
આવક કેટલી છે, અને હું કોણ છું, અને મારી શક્તિ કેટલી છે, એ સર્વનો વારંવાર વિચાર કરવો. ॥૧॥

મૂળ તથા-અનુબંધે પ્રયત્ન ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી અનુબંધને વિષે પ્રયત્ન કરવો.

શ્રી૦ અનુબન્ધે ઉત્તરોત્તરવૃદ્ધિરૂપે ધર્માર્થકામાના પ્રયત્નો યત્નાતિરેક કાર્ય. । અનુબન્ધશૂન્યાનિ હિ પ્રયોજનાનિ વન્ધ્યાસ્ત્રિય ઇવ ન કિંચિજ્ઞૌરવં લક્ષ્મન્તે અપિ  
તુ હીલમિવેતિ ॥

જ્ઞા૦ ધર્માર્થ કામની ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ રૂપ જે અનુબંધ તેને વિષે અતિશે પ્રયત્ન કરવો; કેમકે અનુબંધથી રહિત એવાં પ્રયોજન જે તે વંધ્યા સ્ત્રીની પેઠે કાંઈપણ ગૌરવપણાને નથી પામતાં; હીલનાનેજ પામે છે.

મૂ૦ તથા-કાલોચિતાપેક્ષેતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી કાલને યોગ્ય કહેતાં યોગ્ય હોય તેની અપેક્ષા કરવી.

ટી૦ યદ્યત્ર કાલે વસ્તુ હાતુમુપાદાતું વોચિત ઋવતિ તસ્યાત્યન્તનિપુણબુદ્ધ્યા પર્યાલોચ્યાપેક્ષ્યાઙ્ગીકારઃ કર્તવ્યઃ । દક્ષલક્ષણત્વેનાસ્થાઃ સકલશ્રીસમધિગમહેતુત્વાદત એવ  
પઠ્યતે ચ ॥

યઃ કાકિણીમપ્પયપ્રપન્નામન્વેપતે નિષ્કસહસ્ત્રતુલ્યામ્ ॥ કાલેન કોટિષ્વપિ મુક્તહસ્તસ્તસ્યાનુબન્ધં ન જહાતિ લક્ષ્મી ॥ ૧ ॥

મુક્તહસ્ત ઇતિ મુક્તલક્ષ્મી.

જ્ઞા૦ જે વસ્તુ જે કાલને વિષે ત્યાગ કરવી તથા ગ્રહણ કરવી યોગ્ય હોય, તે કાલે તે વસ્તુનું અત્યંત નિપુણ બુદ્ધિએ  
કરી વિચાર કરીને કહેતાં અપેક્ષા કરીને અંગીકાર કરવું. કેમકે, એ બુદ્ધિના મહાપણરૂપ લક્ષણે કરીને સકલ લક્ષ્મીની  
પ્રાપ્તિ પ્રત્યે હેતુપણુ છે, એટલે બુદ્ધિના મહાપણપણથી સકલ લક્ષ્મી મળે છે; એજ હેતુ માટે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,-

જે પુરુષ, કુમાર્ગમાં પહેલા પા પડસાને પણ, હજાર સોના મ્હોર તુલ્ય ગણીને ધોળે છે, તે પુરુષ કાલે કરીને કો-  
ટિ ઇચ્છેને વિષે પણ મોકલો છે હસ્ત તે જેનો એવો થાય છે, એટલે કોટિ ઇચ્છ્યાપી શકે એવો સમર્થ થાય છે, કેમકે,

લક્ષ્મી જે તે, તે પુરુષના સંબંધનો ત્યાગ કરી શકતી નથી. અર્થાત્ તે દાનેશ્રી પુરુષને પ્રવોજવ લક્ષ્મી મલે છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-પ્રત્યહં ધર્મશ્રવણમિતિ ॥

જાળ વલી પ્રતિદિવસ ધર્મનું શ્રવણ કરવું.

ટીપ પ્રત્યહ પ્રતિદિવસ ધર્મસ્ય હૈવ શાસ્ત્રે વક્તું પ્રસ્તાવિતસ્ય કાન્તકાન્તાસમેતયુવજનાકેનરાઘવીતાકર્ણનોદાહરણેન શ્રવણમાકર્ણન, ધર્મશાસ્ત્રશ્રવણસ્યાત્યન્તગુણહેતુ-  
ત્વાત્ ॥ પઠ્યતે ચ ॥

ક્રાન્તમુખોજ્જતિ લેદં તપ્તં નિર્વાતિ બુદ્ધ્યતે મૂઢમ્ ॥ સ્થિરતામેતિ વ્યાકુલમુપયુક્તસુપ્રાપિતં ચેત ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જાળદિનદિન પ્રત્યે ધર્મનું કહેતાં ધર્મશાસ્ત્રનું સાંજલવું. એટલે આજ ગ્રંથને વિષે કહેવાને આરંજેલા એવા ધર્મનું શ્ર-  
વણ કરવા વિષે, સુંદર સ્ત્રીયે સહિત જુવાન કિન્નરે આરંજેલા ગીતનું સાંજલવું થયું છે, તે દૃષ્ટાંતે કરીને ધર્મશાસ્ત્ર સાંજલવું.  
કેમકે, ધર્મશાસ્ત્રના શ્રવણને અત્યંત ગુણનું કારણપણ છે એ હેતુ માટે. કહ્યું છે કે,-

અપયોગી પુરુષનું સુજ્ઞાપિત, કહેતાં જે સમે જેવું ઘટે તે સમે તેવું બોલવું તે, ગ્લાનિ પામેલા ચિત્તના સ્વેદને નાશ ક-  
રે છે. તથા તાપ પામેલા ચિત્તને શાંત કરે છે. તથા મૂઢ ચિત્તને કહેતાં મોહ પામેલા ચિત્તને પ્રતિબોધ કરે છે. તથા વ્યાકુ-  
લ ચિત્તને સ્થિર કરે છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-સર્વત્તાનજિનિવેશ ઇતિ ॥

જાળ વલી સર્વ કાર્યમાં કદાગ્રહનો પરિત્યાગ કરવો.

ટી૦ સર્વત્ર કાર્યે પ્રવર્તમાનેન બુદ્ધિમતાડનઞ્જિનિવેશોડઞ્જિનિવેશપરિહારઃ કાર્યઃ । નીતિમાર્ગમનાગતસ્યાપિ પરાઞ્જિત્રવપરિણમેન કાર્યસ્યારમ્ભોડઞ્જિનિવેશઃ ॥ નીચલક્ષણં  
ચેદમ્ ॥ યઞ્જીતિમતીતસ્યાપિ કાર્યસ્ય ચિકીર્ષણમ્ ॥ પઠન્તિ ચ ॥

દર્પઃ શ્રમયન્તિ નીચાન્નિષ્ફલનયવિગુણક્રારમ્ભૈઃ ॥ શ્રોતોવિલોમતરણૈર્વ્યસનિઞ્જિરાયાસ્યતે મત્સ્યૈઃ ॥૧॥

જ્ઞા૦ સર્વ કાર્યમાં પ્રવર્તેલા બુદ્ધિમાન્ પુરુષે અઞ્જિનિવેશનો પરિહાર કરવો. । પરને પરાઞ્જવ કરવાના પરિણામે ક-  
રીને નીતિ માર્ગને ન પામેલા એવા પણ કાર્યનો જે આરંભ કરવો તેને અઞ્જિનિવેશ કહીએ. । અને જે અઞ્જિનિવેશ છે તે  
નીચ પુરુષનું લક્ષણ છે. કેમકે, નીતિને અતિક્રમણ કરેલા એવા પણ કાર્યનું વાંઘવું છે માટે, અર્થાત્ નીતિ રહિત એવા પણ  
કાર્ય કરવાની જે વાંઘા કરવી તે નીચ પુરુષનો સ્વજ્ઞાવ જાણવો. તે કહ્યું છે કે,-

અદંકાર જે તે નીચ પુરુષો પ્રત્યે, નિઃફલ કહેતાં ફલ રહિત એવા, અને ન્યાયે કરીને રહિત એવા, અને હુઃખે કરાય  
એવા એટલે મુષ્કલ એવા, આરંભે કરીને છેદવાલા કરે છે. જેમ વ્યસની એવા જે મત્સ્ય, તેણે પ્રવાહના સન્મુખ ચાલવે  
કરીને પોતાના આત્માને ફોગટ પ્રયાસ પમાડે છે, તેમ નીચ પુરુષો પણ જાણવા.

મૂ૦ તથા-ગુણપદ્ધપાતિતેતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી ગુણને વિષે પદ્ધપાત કરવો.

ટી૦ ગુણેષુ દાક્ષિણ્યસૌજન્યોદાર્યસ્થૈર્યપ્રિયપૂર્વાજ્ઞાપણાદિષુ સ્વપરયોરુપકારકારણેષ્વાત્મધર્મેષુ પદ્ધપાતિતા, बहुमानं तत्प्रशंसासाहाय्यकरणादिनाऽनुकूला प्रवृत्तिः । गु-  
णपद્धપાતિનો હિ જીવા બુદ્ધમાનદ્વારોપજાતાવન્ધ્યપુણ્યપ્રવન્ધસામર્થ્યાન્નિયમાદિદ્વામુત્ર ચ શરચ્ચશધરકરનિકરગૌરં ગુણગ્રામમવશ્યમવાપ્नुवन्ति, तद्बहुमानाशयस्य चिन्तारत्नादप्यधि-  
कशक्तियुक्तत्वात् ॥

ज्ञा० गुण कहेता रुहापणपणु तथा सुजनपणु तथा उदारपणु तथा स्थिरपणु तथा प्रिय पूर्वक आज्ञापण कहेतां  
 बोलावयुं इत्यादिक पोताने तथा परने उपकार करवाना कारणरूप एवा जे आत्मधर्म, तेम विणे पक्षपातिपणु करवुं. ए-  
 टले बहुमान करवुं तथा तेनी प्रशंसा करवी तथा सहायता करवी. इत्यादिके करीने जे अनुकूल प्रवृत्ति करवी, एटले  
 जेम गुणोन बाधक न आय तेम प्रवृत्ति करवी, ते गुणपक्षपातिपणु कहीए. केमके, गुणना पक्षपात करनारा जीव जे ते  
 निश्चे बहुमान द्वाराए प्रकट थयुं एनुं जे अवंध्य पुण्य कहेतां पुण्यानुबंधिपुण्य तेनो जे बिस्तार तेना सामर्थ्यथकी निय-  
 माए, आलोक अने परलोकने विषे, शरदरुतुना चंडकिरण सरखो गौर, एवा गुणना समूहने अवश्य पामे ठे. केमके, ते  
 गुणोना बहुमान करवानो जे अग्निप्राय तेने चिंतामणिरत्न थकी पण अधिक शक्तियुक्तपणु ठे, ए हेतु माटे. अर्थात्  
 चिंतामणिरत्न जे ते, केवल आलोकना सुखनेज आपनार ठे; अने गुणोना बहुमान करवानो जे अग्निप्राय ठे ते तो, अ-  
 नुक्रमे मोक्षसुखने आपनार ठे; माटे गुणोनं बहुमान करवुं ए उपदेश ठे. "भवति भव्यो हि पक्षपातः"

मू० तथा-ऊहापोहादियोग इति ॥

ज्ञा० वली तर्क करवो, तथा तेनुं समाधान करवुं, इत्यादिनो योग करवो.

टी० ऊहापोहश्च आदिशब्दात्तत्त्वाग्निनिवेशद्वयो बुद्धिगुणः शश्रूपाश्रवणग्रहणधारणाविज्ञानानि च गृह्यन्ते, इत्येष्टौ बुद्धिगुणाः । तत ऊहापोहादिजिरीयः समागमो-  
 ऽनुष्ठेय इति । तत्र प्रथमतस्तत्त्वोत्तुमिच्छा शश्रूपा, श्रवणमाकर्णनं, ग्रहणं शास्त्रार्थोपादानं, धारणाऽविरमरण, मोहसदहेविपर्यासव्युदासेन ज्ञानं विज्ञानं, विज्ञातमर्थमव-  
 द्वाभ्यान्येषु व्याप्त्या तथाविधेषु वितर्कणमूत्, उक्तियुक्त्यां विरद्धादर्थार्थिंसादिकात्प्रत्यक्षायसंज्ञावनया व्यावर्तनमपोहः, अथवा सामान्यज्ञानमूहो विशेषज्ञानमपोहः, विज्ञानोहा-  
 पोहविशुद्धमिदमित्यमेवेतिनिश्चयरतत्त्वाग्निनिवेशः । एव शश्रूपादिजिर्बुद्धिगुणैरुपहितप्रज्ञाप्रकर्षः पुमान्न कदानिदकलयाणमप्राप्ति ॥

જા૦ ઝહ કહેતાં તર્ક અને અપોહ કહેતાં તેનું સમાધાન, આદિ શબ્દે કરીને તત્ત્વને વિષે અગ્નિનિવેશ કહેતાં પ્રવે-  
 શ છે લક્ષણ તે જેનું એવો બુદ્ધિનો ગુણ, તથા શુશ્રૂષા, શ્રવણ, ગ્રહણ, ધારણા, અને વિજ્ઞાન એટલાનું ગ્રહણ કરીએ ઊંચે. એ  
 ઝહાદિક આવે જે બુદ્ધિના ગુણ તેમની સાથે સમાગમ કરવો, એટલે એ આવે ગુણ નિપાર્જન કરવા. હવે તેનાં લક્ષણ કહે  
 છે જે, પ્રથમ સાંજલવાની ઇચ્છા તેને શુશ્રૂષા કહિયે, તથા સાંજલવું તે શ્રવણ કહિયે. તથા શાસ્ત્રના અર્થનો અંગીકાર ક-  
 રવો તેને ગ્રહણ કહિયે, તથા તેનું ન વિસરવું તેને ધારણા કહિયે. તથા મોહ, સંદેહ અને વિપરીતપણ, તેમનો નાશ કરીને  
 જે જાણવું તેને વિજ્ઞાન કહિયે. જાણેલા અર્થનું અવલંબન કરીને અન્ય એવો જે તે પ્રકારનો પદાર્થ તેને વિષે વ્યાપ્તિજ્ઞાને ક-  
 રીને વિતર્ક કરવો તેને ઝહ કહિયે; એટલે જેમ ઘરને વિષે ધૂમાતો દેખીને અગ્નિ છે એમ પ્રથમ નિશ્ચય કર્યો છે તો, તે પુ-  
 રુષને પર્વતને વિષે ધૂમાતો દેખી અગ્નિ છે એવો વિતર્ક થાય, તેમ ધર્મ સંબંધિ કાર્યને વિષે પણ કોઈ જીવની હિંસા કરવા-  
 યી પાપ લાગે છે એવો પ્રથમથી નિશ્ચય કર્યો હોય તો, કોઈ જીવને દુઃખ દેશ્યે તો પણ પાપ લાગે, એમ વિતર્ક થાય તે-  
 ને ઝહ કહિયે. । તથા ભક્તિયુક્તિયે કરીને વિરુદ્ધ એવા જે હિંસાદિક અર્થ, તે થકી પ્રત્યવાય કહેતાં દોષ, તેની સંજ્ઞાવના એ  
 કરીને નિવૃત્તિ પામવું તેને અપોહ કહિયે. અથવા સામાન્ય જ્ઞાન તે ઝહ કહિયે અને વિશેષ જ્ઞાન તે અપોહ કહિયે.  
 વિજ્ઞાન ઝહ અને અપોહ તેણે કરીને વિરુદ્ધ એવો, આ એમજ છે એ પ્રકારનો જે નિશ્ચય તેને તરવાગ્નિનિવેશ કહિયે.  
 એ પ્રકારે શુશ્રૂષાદિ જે બુદ્ધિના ગુણ તેણે કરીને પામ્યો છે પ્રજ્ઞાપ્રકર્ષ કહેતાં બુદ્ધિનો ભુત્કર્ષ તે જેણે એવો જે પુરુષ, તે ક્યારે  
 અકલ્યાણને ન પામે.



ટી૦ યજ્ઞચ્યતે ॥-

જીવન્તિ શતશઃ પ્રાજ્ઞાઃ પ્રજ્ઞયા વિક્તસંકલ્પે ॥ ન હિ પ્રજ્ઞાકલ્પે કશ્ચિદ્ધિસે સત્યપિ જીવતિ ॥૧॥ ઇતિ ॥

ઇતિ શબ્દઃ પ્રસ્તુતસ્ય સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મસ્ય પરિસમાપ્ત્યર્થ ઇતિ, ઇત્થં સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મ ઉક્તઃ ॥

અથાસ્યૈવ પદ્યમાહ ॥

જ્ઞા૦ જે હેતુ માટે એ વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે.

જેકમો માહ્યા પુરુષ જે તે, ધનનો નાશ થયે સતે બુદ્ધિ કરીને જીવે છે. કોઈ પુરુષ બુદ્ધિનો નાશ થયે સતે ધન સતે

પણ નથી જીવતો, માટે ધનવાન કરતાં બુદ્ધિવાન વિશેષ છે. ॥૧॥

ઇતિ શબ્દ જે તે કહેવાને આરંજેલા સામાન્યપણે ગૃહસ્થ ધર્મની પરિસમાપ્તિને અર્થે છે. આ પ્રકારે સામાન્યપણા-  
થી ગૃહસ્થનો ધર્મ કહ્યો.

હવે એજ ગૃહસ્થના ધર્મનું ફલ કહે છે.

મૂ૦ एवं स्वधर्मसंयुक्तं, सगार्हस्थ्यं करोति यः ॥

લોકદ્વયેષ્પસૌ ધીમાન્સુખમાપ્નોત્યનિન્દિતમ્ ॥૧॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે જે પુરુષ, સ્વધર્મે સંયુક્ત એવું સારું ગૃહસ્થપણુ તેને કરે છે, એટલે પાલે છે તે બુદ્ધિવાન પુરુષ જે તે,  
આલોક પરલોકને વિષે નિંદાએ રહિત એવું સુખ પામે છે. ॥૧॥

ટી૦ એવમુક્તન્યાયેન યઃ સ્વધર્મઃ ગૃહસ્થાના સંવર્ધી ધર્મઃ તેન સંયુક્તં સમન્વિતમતેન સત્સુંદરં ગાર્હस्थ्य ગૃહસ્થજ્ઞાવં કરોતિ વિદધાતિ । યઃ કશ્ચિત્પુણ્યસંપન્નો જીવઃ

લોકઠયેપીહલોકપરલોકરૂઢે, કિ પુનરિહલોક એવત્પિશબ્દાર્થ । અસૌ સજ્ઞાઈસ્થયકર્તા ધીમાન્ પ્રશસ્ત્ત્વુદ્ધિઃ સુર્ષ શર્મ આપ્રોતિ લક્ષ્મીતે । અનિન્દિતં શુજ્ઞાનુવન્ધિતયા મુધિયા-  
મર્ગર્હણીયમિતિ ॥ યત એવં તતૌડત્રેવ યત્નો વિધેય ઇતિ શ્લોકઠયેન દર્શયત્ત્રાહ ॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે કહેતાં કહેલા એવા ન્યાયે કરીને જે કોઈ પુણ્ય સહિત એવો જીવ જે તે, પોતાનો ધર્મ કહેતાં ગૃ-  
હસ્થ સંબંધિ જે ધર્મ તેણે કરીને સહિત એવું, એજ હેતુ માટે સુંદર એવું, ગૃહસ્થપણુ કરે છે, એટલે ગૃહસ્થનો ધર્મ પાલે  
છે, તે સુંદર ગૃહસ્થાશ્રમપણુ કરનાર બુદ્ધિવાન્ પુરુષ જે તે આલોક પરલોકને વિષે પણ સુખને પામે છે તો, આલોકને વિષે  
સુખ પામે તેમાં શું કહેવું, એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. વલી તે સુખ શુજ્ઞાનુવંધિપણે કરીને એટલે પુણ્યાનુવંધિ પુણ્યના  
બંધપણે કરીને અનિન્દિત છે, એટલે બુદ્ધિવંત પુરુષોને વચાણવા યોગ્ય છે. જે હેતુ માટે એ પ્રકારે છે તે હેતુ માટે આ ધર્મને  
વિષેજ પ્રયત્ન કરવો એટલે નયમ કરવો યોગ્ય છે, એમ વેશ્લોકે કરીને દેશ્વામતા સતા ગ્રંથકાર પોતેજ કહે છે.

મૂ૦ ડુર્લભં પ્રાપ્ય માનુષ્યં વિધેયં હિતમાત્મનઃ ॥ કરોત્યકાદમ્ એવેહ મૃત્યુઃ સર્વં ન કિંચન ॥૧॥

સત્યેતસ્મિન્નસારાસુ સંપત્સ્વવિહિતાગ્રહઃ ॥ પર્યન્તદારુણાસૂચૈર્ધર્મઃ કાર્યો મહાત્મજિઃ ॥૨॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ ડુર્લભ એવું માનુષ્યપણુ પામિને આત્માનું હિત કરવું. કેમકે આલોકને વિષે મૃત્યુ જે તે, આ સઘલું દેશાય છે  
તે કાંઈજ નથી, એમ ઓર્ચિતુ કરે છે; એટલે મૃત્યુ જે તે હતું નહોતું કરે છે. ॥૧॥

એ મૃત્યુ સતે અસાર એવી, અને પરિણામે દારુણફલને આપનારી, એવી સંપત્તિઓને વિષે, નથી થતો આગ્રહ કહેતાં  
મોહ જેથી એવો ધર્મ જે તે મહાત્મા પુરુષે ભુચ્ચપણે કહેતાં વિશેષપણે કરવા યોગ્ય છે. ॥૨॥

ટી૦ ડુર્લભ ડરાપં પ્રાપ્ય સમાસાદ્ય માનુષ્યં જન્મ કિમિત્યાહ । વિધેયમનુષ્ઠેયં સર્વાવસ્થામ્ હિતમનુકૂલં કલ્યાણમિન્નયોગાદિ આત્મનઃ સ્વસ્ય । યત્ન કરોત્યકાદમ્

एत मरणानन्तर एत पादगंगोत्तमभाषणयोगस्थासुते, एत मर्त्यगोते सर्व पुनकञ्च गिज ॥ दि मृत्युमे न किंनन मरणत्राणा भाग्यलेनास्तु रूपमिने ॥ १ ॥ सति विद्यमाने  
अगभिषयवर्तिजन्तुनितोपरमे एतस्मिन्मृत्यांन, असारान् मृत्युनिवारण प्रत्यङ्गमाय संपत्तु भवभान्यादिसंपत्तिवर्णनाय, अनिहितायरोऽकृतमूर्त्ति । कीदृशीयु सपत्नित्याह ।  
पर्यन्तदारुणाम् गिरामसमगतमार्पितान् हव्यसनशतामूर्त्तौत्तम, धर्म उक्त । इणः कागो विभेग । कैरित्याह । महात्मनिः मत्तान् प्रशरण आत्मा जेपां ते तया तेरिति ॥ २ ॥

इति श्रीमुनिचंडसूरिनिवारणा धर्मचिन्डप्रकरणवित्तो, सामान्यतो गृहस्थधर्मविधिः प्रथमोऽध्यायः ॥ १ ॥

ज्ञाप-कुःखे पामवा योग्य एतुं मनुष्य जन्म पामीने शुं करतुं? तेने कहे ठे.

सर्व अवस्थाने विषे पोतानुं हित कहेतां कल्याणमित्तयोगादि अनुकूल करतुं, एटले हितकारी मित्रनो संबंध करवो.  
केमके, मृत्यु जे ते अकांन कहेतां मरण काल निनाज बाढ्य अवस्था, यौवन अवस्था अने मध्यम कहेतां वृद्धावस्था, ते  
रूप जे आलोक तेने विषे पुत्र, स्त्री, वैज्रव आदि सर्व वस्तुने नकिंचन कहेतां मरणथी रक्षा करवाना अकारणपणे करीने  
अवस्तु रूपज करे ठे. अर्थात् मृत्यु जे ते सर्व वस्तुने हती नहोती करे ठे. ए ज्ञाव जाणवो. ॥ १ ॥

त्रण जगतना मध्ये वर्त्तनार प्राणि मात्रनो कस्यो ठे उपरम कहेतां नाश ते जेणे एवो आ मृत्यु सते, असार ए-  
वी कहेतां मृत्युनिवारण करवाने असमर्थ एवी, अने पर्यंत दारुण कहेतां मरणना अवसरे पमारुथां ठे अनेक कष्ट ते  
जेमणे एवी धनधान्य आदि संपत्तियो, तेने विषे नथी मूर्च्छा कहेतां मोह जे थकी एवो धर्म जे ते महात्मापुरुषे एटले  
प्रसंशा करवा योग्य ठे आत्मा जेमनो एवा पुरुषे अतिशे करवा योग्य ठे. ॥ २ ॥

ए प्रकारे श्री मुनिचंडसूरिए करेली धर्मचिन्ड प्रकरणनी पृत्तिने विषे सामान्यशकी गृहस्थना धर्मनो विधि कहो ए  
नामनो प्रथम अध्याय संपूर्ण अयो. ॥ १ ॥

## ॥ अध्यायः ५ ॥

—\*—

अवतरणम् टी० सांप्रतं द्वितीयो व्याख्यायते ॥

ज्ञा० हवे बीजा अध्यायनी व्याख्या कहिये ठिये.

टी० विशेषसंबन्धश्चास्य स्वयमेव शास्त्रकृता नृणिष्यत इति नेह दृश्यते एवमन्गेषुध्यध्यायेद्विति ॥ तस्य चैदमादिसूत्रम् ॥

एनो विशेष संबंध पोतेज शास्त्रकार कहेशे माटे इहां देखामता नथी, एम अन्य अध्यायने ठिये पण जाणवुं.

तेनुं एटले बीजा अध्यायनुं आ प्रथम सूत्र ठे.

मू० प्रायः सद्धर्मबीजानि गृहिष्वेवंविधेष्वलम् ॥

रोहन्ति विधिनोप्तानि यथा बीजानि सत्कृतौ ॥१॥ इति ॥

ज्ञा० जेम सारी पृथ्वीमां विधिये सहित वावेलાं बीज उगे ठे, तेम आ पूर्वे कहेलા एवा गृहस्थोने विधे विधिये सहित वावेलાं एवां सद्धर्मनां बीज जे ते बहुधा उगे ठे. ॥१॥

टी० प्रायो बाहुल्येन सद्धर्मबीजानि सद्धर्मस्य सन्यग्ज्ञानदर्शनचारित्ररूपस्य बीजानि कारणानि तानि चामूनि ॥

उ खितेपु दयात्यन्तमदो गुणरत्नम् न । औचित्यामैतन् नो मयैवेदादिशेषतः ॥ १ ॥ इति ॥

ज्ञा० बहुधा सद्धर्मनां बीज, कहेतां समक् ज्ञान, दर्शन अने चारित्र, ते रूप जे सद्धर्म तेनां बीज कहेतां कारण

अ

13.

उक्त च ॥ वपनं धमत्रैरस्य सत्प्रशसाद तज्जतम् ॥ तावत् तावत् श्रुत्वा ॥  
 कर्मणादिकरसत्काण्डनालमुपसमा मता : ॥ ५ ॥

જાળુ ધર્મનાં બીજ જે તે એ પ્રકારના, એટલે કુલક્રમથી ચાલ્યો આવતો અને નિંદા રહિતને ન્યાય સહિત, એવા અ-  
નુષ્ઠાનાદિ ગુણના પાત્ર એવા, ગૃહસ્થોને વિષે પોતાના ફલના સત્યકારણપણે કરીને ઝગે છે, એટલે ધર્મનું વિચારવું એ આદિ  
લક્ષણરૂપ અંકુરાવાલાં થાય છે. ॥ ૧ ॥ તે કહ્યું છે,-

ने ठेकाणे जाणवी; एम अनुक्रम जाणवो.॥१॥  
टी० कीदृशानि सन्ति रोहन्तीत्याह ॥ मिथिना देशनार्हमात्रादिपुरुषोन्नित्यशरणेनोप्तानि निक्षिप्तानि यथेति दृष्टान्तार्थं बीजानि शास्त्रिगोभूमादीनि, सत्त्वितौ अनुपह

તન્મૌ વિધિનોતાનિ સન્તિ પ્રાયોગ્રહણાદકસ્માદેવ પક્કે તથાજ્ઞવ્યત્વે કેચિન્મરુદેવ્યાદાવન્યથાજ્ઞાવેપિ ન વિરોધ ઇતિ ॥૧॥

જા૦ કેવાં સતાં તે સદ્ધર્મનાં બીજ, જગે છે તેને કહે છે. ॥ વિધિયે કરીને કહેતાં દેશનાને યોગ્ય એવા વાલ પ્રમુખ પુરુષો તેમનું જે ઊચિતપણુ તે રૂપ જે લક્ષણ તેણે કરીને વાવેલાં ધર્મનાં બીજ જે તે જગે છે, એટલે જે પુરુષને જેવી ઘટે તે પુરુષને તેવી ધર્મદેશનાનો જોગ વને તે, તેને ઊચિત કહેવાય, યથા શબ્દનો દૃષ્ટાંત અર્થ છે, એટલે જેમ રાંગેર, ઘણ પ્રમુખ ધાન્યનાં બીજ જે તે, સારી પૃથ્વીમાં વિધિયે સહિત વાવ્યાં હોય તો તે બહુધા જગે છે, એટલે અનુક્રમે અંકુરાદિક થાય અને ફલ આવે તેમ જ્યાં પણ જાણવું. પ્રાય શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે માટે, અકસ્માત્ જે પરિપક્વ ફલ રૂપ થયેલું એવું તે પ્રકારનું જ્ઞવ્યપણું સતે, કોઈ જગાયે મરુદેવી પ્રમુખને વિષે અન્યથાજ્ઞાવ સતે પણ વિરોધ નથી. એટલે મરુદેવીમાતાને ધર્મની પ્રાપ્તિ થતાંજ તત્કાલ કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયું. શ્યામી કે, પરિપક્વ જ્ઞવ્યપણુ થયું હતું માટે. અનુક્રમ વિનાજ ફલ થયું. જેમ વૃક્ષ વાવિયે ને તેના અંકુરા થાય, માલાં થાય, પત્ર પુષ્પ આવે ને પળી ઢેવટ ફલ થાય, તેમ જે ન થાય તેને અન્યથાજ્ઞાવ કહિયે. તેવું તો કોઈકજ જગ્યાયે થાય માટે પ્રાય શબ્દ ગ્રહણ કર્યો છે તેથી વિરોધ ન જાણવો ॥૧

અવતરણમ્-ટી૦-અમુમેવાર્થ વ્યતિરેકત આહ ॥

જા૦ એજ અર્થને વ્યતિરેકપણે કહેતાં વિપરીતપણાથી કહે છે.

મૂ૦ બીજનાશો યથાજ્ઞમૌ પ્રોહો વેહ નિષ્ફલઃ ॥ તથા સદ્ધર્મબીજાનામપાત્રેષુ વિદુર્બુધાઃ ॥૨॥

જા૦ અપાત્રને વિષે વાવેલાં જે સદ્ધર્મનાં બીજ તેનો નાશ થાય છે. અને કદાચિત્ અંકુરો ફૂટે તો તેને ફલ વેસે નહીં એમ પંક્તિ પુરુષો કહે છે. એટલે જેમ જીવર જૂમીમાં વાવેલાં બીજનો નાશ થાય, અથવા એ જગાયે અંકુરો થાય તો

પણ તે નિષ્ફલ થાય. તેમ પંક્તિ પુરુષો આ જગાયે કહે છે. ॥૧॥

ટી૦ બીજનાશો બીજોચ્છેદો ગણા અન્નમો ઝપરાદિરૂપાનો, પ્રોહોદ્ગુરુણકેદઃ બીજસ્થૈવોચિતપદાન્તરમૂલક' । ફહ જગતિ નિષ્ફલો ધાન્યાદિનિષ્પત્તિશકુણફલનિ-  
કશઃ । તથા સર્વમ્બીજાનામુક્તદ્વક્ષાનાં ગુરુણાડનાત્રોગાદિત્રિર્નિક્ષિપમાણાનામપાત્રેણુડનીતિકારેણ લોકેણ વિહર્જાનતે બુધાઃ નાશ નિષ્ફલં વા પ્રોહમિતિ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા૦ જેમ અન્નમિ કહેતાં ઝાઝરાદિક જ્ઞમિને વિષે બીજનો નાશ થાય છે અને પ્રોહ કહેતાં અંકુરાદિકનો ઝડય  
જે તે, બીજનોજ ઝુચિત એવો જે પદાન્તર તેનો સૂચક છે, એટલે બીજનો ઝગત્રા રૂપ બીજા પદને જણાવે છે. અર્થાત્ બીજ-  
નો નાશ થાય, અને ઝગે પણ સ્વરૂપ એ જાણ છે. જેમ ઝાઝરજ્ઞમિને વિષે કદાચિત્ ઝગેલો એવો અંકુરો નિષ્ફલ હોય. એટલે  
ધાન્યાદિકની નિષ્પત્તિ રૂપ ફલે કરીને રહિત હોય તેમ આ જગત્ને વિષે, કહ્યું છે લક્ષણ તે જેમનું એવા, અને ગુરુ મહા-  
રાજે અનાત્રોગાદિકે કરીને કહેતાં અજાણે અપાત્રને વિષે કહેતાં અનીતિ કરનાર લોકને વિષે નાશેલાં સર્વમનાં બીજ તે-  
નો નાશ થાય છે. અથવા કદાચિત્ ઝગે છે કહેતાં કોઈક ગુણ, વ્યવહારમાં પ્રકટ થાય છે તોપણ મોહરૂપ ફલે કરીને  
રહિત થાય છે, એમ પંક્તિ પુરુષો કહે છે. ॥૨॥

ટી૦ કિમિત્યપાત્રેણુ ધર્મં બીજનાશો નિષ્ફલો વા પ્રોહઃ સંપચત ઇત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ હિં પ્રશ્ન ॥ અપાત્રને વિષે ધર્મ બીજનો નાશ અથવા ફલ રહિત અંકુરો કેમ થાય?

મૂ૦ ન સાધયતિ યઃ સમ્યગ્ઙ્ઙઃ સ્વલ્પં ચિકીર્ષિતમ્ ॥

અયોગ્યતાત્કથં મૂઢઃ સ મહત્સાધયિષ્યતિ ॥ ૩ ॥ ઇતિ ॥



જાળ નરાર ॥ અજ્ઞ કહેતાં મૂઢ પુરુષ જે તે થોડું પણ કરવાને ઈચ્છેલું સારુ અનુષ્ઠાન, તેને નથી સાધિ શકતો, કહેતાં નથી કરી શકતો, કેમકે તે મૂઢ પુરુષ જે તે અયોગ્ય છે, કહેતાં ધર્માનુષ્ઠાનને યોગ્ય નથી, તે મૂઢ પુરુષ, મોટું કામ કેમ સાધિ શકશે; એટલે સર્વ સંબંધિ મોઢને નપયોગિ મોટું અનુષ્ઠાન કેમ કરી શકશે. ॥૩॥

ટીપ ન નૈવ સાધયતિ નિવર્તયતિ યો જીવઃ સમ્યગ્યથાવદ્જ્ઞો હિતાહિતવિજ્ઞાગાકુશલઃ સ્વલ્પં તુચ્છં નિકીર્ણિતં કર્તુમિષ્ટં નિર્વાહાદ્યનુષ્ઠાનાદપિ, કસ્માન્ સાધયતીત્યાહ ॥  
અયોગ્યત્વાદ્જ્ઞત્વેનાનધિકારિત્વાત્ ॥

જાળ આ હિતકારી છે, અને આ અહિતકારી છે, એવો વિજ્ઞાન કરવાને અકુશલ અજ્ઞ એવો જે જીવ, તે થોડું એવું કરવાને ઈચ્છેલું નિર્વાહાદિક અનુષ્ઠાન તેને પણ નથીજ સાધિ શકતો. કેમ નથી સાધી શકતો તેનું કારણ કહેલું. અયોગ્યપણુ છે એ હેતુ માટે, એટલે અજ્ઞપણાયે કરીને એ પ્રકારના ધર્માનુષ્ઠાનનું અધિકારીપણુ થયું નથી એ હેતુ માટે.

ટીપ યથોક્તમ્ । મૂર્ક્ષસ્ય કચિદર્થે નાધિકાર ઇતિ । કથં કેન પ્રકારેણ મૂઢો વૈચિત્યમાગતઃ સ પૂર્વોક્તો જીવઃ, મહત્પરમપુરુષાર્થતયા વૃહત્, ધર્મવીજારોહણાદિ સાધયિ-  
ષ્યતિ । સર્પમાત્રધારણાસમર્થસ્ય મેરુગિરિધારણાસમર્થત્વાદિતિ ॥

જાળ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે, મૂર્ખને કોઈ અર્થને વિષે અધિકાર નથી; એટલે મૂર્ખ પુરુષથી કોઈ પણ પુરુષાર્થ સાધિ શકાતો નથી તો, મૂઢ કહેતાં અજ્ઞાનજ્ઞાવને પામેલો પૂર્વે કહેલો જીવ જે તે, મોટું એવું એટલે ઉત્કૃષ્ટ પુરુષાર્થપણે કરીને મોટું ધર્મના બીજનું આરોહણાદિ, એટલે અંગીકાર કરવાદિ, તેને કેમ કરી શકશે? એટલે અજ્ઞાન અને મૂઢ એવા પુરુષે થોડું કરવાને ઈચ્છેલું એવું નિર્વાહાદિક કામ, કહેતાં આજીવિકાનું ચલાવવું તે પ્રત્યે પણ નથી કરી શકતો તો મોટું એવું ધર્મનું કામ કેમ કરી શકશે !! કેમકે, સર્પ માત્રને ધારવા અસમર્થ એવા પુરુષને, મેરુ પર્વત ધારણ કરવાનું અસમર્થપ-

बं  
पुं होय एहेतु माटे.

मू० इति सधर्मदेशनार्ह उक्तः ॥ इदानीं तद्विधिमनुवर्तयिष्याम इति ॥

ज्ञा० आ प्रकारे सधर्म देशनाने योग्य एवो पुरुष कह्यो. हवे तेना विविधुं अनुवर्तन करीशुं, एटले कहीशुं.

टी० इत्येवं पूर्वोक्तगृहस्थधर्मनिरूपणेन सधर्मदेशनार्हो लोकोत्तरधर्मप्रज्ञापनायोग्य उक्तो ज्ञातः । इदानीं सति तद्विधिं सधर्मदेशनाक्रमं वर्णयिष्यामो निरूपयिष्यामो वयमिति ॥ तद्यथा ॥

ए प्रकारे पूर्वे कह्यो एवो जे गृहस्थनो धर्म, तेना निरूपणेकरीने सधर्म देशनाने योग्य कहेतां लोकोत्तर धर्मनी जे प्रज्ञापना एटले जणावुं तेने योग्य एवो पुरुष कह्यो. हवे ते धर्मदेशनाना क्रमने अमे वर्णन करीशुं. ॥ तेने देखामे ठे.

मू० तत्प्रकृतिदेवताधिज्जक्तिज्ञानमिति ॥

ज्ञा० ते धर्मदेशनाने योग्य एवो जे जंतु तेनी जे प्रकृति, तथा देवताअधिज्जक्ति कहेतां बुद्धादिक देवतानी विशेष जक्ति, ते बेनुं ज्ञान उपार्जन करवुं.

टी० तस्य सधर्मदेशनार्हस्य जन्तोः प्रकृतिः स्वरूपं गुणबल्लोकसङ्गमियत्वादिका देवताधिज्जक्तिश्च बुद्धकपित्तादिदेवताविशेषज्जक्तिस्तयोर्ज्ञानं प्रथमतो देशकेन कार्यम् । ज्ञातप्रकृतिको हि पुमान् स्तो द्रिष्टो मूढः पूर्वव्युद्ग्राहितश्च चेन्न ज्ञवति तदा कुशलेस्तयानुवर्त्य लोकोत्तरगुणपात्रतामानीयते । विदितदेवताविशेषाधिज्जक्तिश्च तत्तदेवताप्रणीतमार्गानुसारिचनोपदर्शनेन । तद्वूपणेन च सुखमेव मार्गेऽवतारयितुं शक्यत इति ॥

ज्ञा० सधर्मदेशनाने योग्य एवा जंतुनी प्रकृति कहेतां स्वरूप जाणवुं जोश्ये के, आ पुरुषने गुणवान् एवा लोकनो संग करवो तेमां प्रीतिपणु ठे के नथी इत्यादि, तथा बुद्ध, कपिल इत्यादि देवताविशेष तेमां आ पुरुषने कीया देवने विषे

વિશેષ ઝત્તિ છે, તેનું જાણપણ પ્રથમથીજ પોતે ઉપદેશક પુરુષે કરવું જોઈયે, એટલે જાણવું જોઈયે. કેમકે જાણી છે પ્ર  
કૃતિ તે જેની એવો પુરુષ જે તે જો રાગી, દેષી, મૂઢ, અને પ્રથમ અન્ય ઉપદેશકોએ વિપરીત ગ્રહણ કરાવેલો એટલે વિપરીત  
બોધ પમાડેલો એવો ન હોય ત્યારે કુશલ એવા ઉપદેશક પુરુષોએ તથા પ્રકારે કહેતાં પર્વે કહ્યું તે પ્રકારે તેને અનુસરીને લોકો-  
ત્તર એવા જે ગુણ તેનું જે પાત્રપણું તે પ્રત્યે પમાડીએ ઢીએ, એટલે લોકોત્તર ગુણને પામવાનું પાત્ર કરે છે. વલી જાણી છે  
દેવતા વિષે ઝત્તિ તે જેની એવો જે પુરુષ તે, તે દેવતાએ કહેલાં એવાં માર્ગાનુસારી વચન તેના દેખામ્હે કરીને, એટલે જુવો  
આ તમારાં કપિલાદિકનાં કહેલાં શાસ્ત્રમાં આ પ્રકારનાં વચન છે, એ પ્રકારે દેખામ્હે કરીને, વલી તેમાં દૂષણ દેખામ્હે  
કરીને સુખે કરીનેજ શુદ્ધ માર્ગને વિષે તે પુરુષને લાવવા સમર્થ થવાય છે.

મૂળ તથા-સાધારણગુણપ્રશંસેતિ ॥

જાણ વલી સાધારણ ગુણોની પ્રશંસા કરવી.

ટીપ સાધારણા, લોકલોકોત્તરયોઃ સામાન્યાનાં ગુણાના પ્રશંસા પુરસ્કારો દેશનાર્હેસ્યાગ્રતો વિધેયા ॥ યથા ॥

પ્રદાનં પ્રચ્છન્નં ગૃહમુપગતે સંત્રમવિધિઃ પ્રિયં કૃત્વા મૌનં સદસિ કથનં ચાપ્યુપકૃતેઃ ॥

અનુત્સેકો લલ્લન્યા નિરભિન્નવસારાઃ પરકથા. શ્રુતે ચાસતોપઃ કથમનન્નિજાતે નિવસતિ ॥૧॥

જાણ આલોક પરલોક સંબંધે સરલા જે ગુણો, તેની પ્રશંસા જે તે દેશનાને યોગ્ય એવા પુરુષની આગલ કરવી-  
જેમ કે,

कोइ सत्पात्रने विषे दान आपवुं ते ठानु आपवुं पण लोक प्रशंसा करे ते घास्ते न आपवुं. वली कोइ सत्पुरुष पो-  
ताने घेर पधारे तो “अहो मारु मोटुं जाग्य” एम धारी तेनी मरजी संपादन करनामां आकुल व्याकुल थवुं, एटले बी-  
जुं काम पमत्तुं मुकी तत्पर थवुं. वली कोइकनुं प्रिय काम करी एटले उपकार करी मौन राखवुं, पण में आम करयुं, में  
आम करयुं ए रीते पोताने मुखे पोतानां वखाण न करवां. वली कोइए करघो एवो जे उपकार तेनुं सज्जाने विषे कही  
देखारवुं. वली लक्ष्मीनो गर्व न करवो. वली नथी पराज्जव रूप सार ते जेमां एवी पारकी धातो करवी, पण जे वातोमां  
परनो पराज्जव थाय एटले परने खोटुं लागे एवी तो वातज न करवी. वली शास्त्र ज्ञणवामां तथा सांजलवामां संतोष न  
करवो. आ प्रकारना जे गुण, ते जातिवतं पुरुष विना बीजा पुरुषमां क्यांथी निवास करी रहे, नज रहे. ॥१॥

**मू० तथा-सम्यक्कादधिकारव्यानमिति ॥**

ज्ञा० वली सम्यक्पणे अधिक गुणनुं आख्यान करवुं.

टी० सम्यगविपरीतरूपतया तेन्यः साधारणगुणेष्वधिक निशेपवन्तो ये गुणास्तेषामाख्यानं कथनम् ॥ यथा ॥

पञ्चैतानि पवित्राणि सर्वेषां धर्मचारिणाम् ॥ अहिंसा सत्यमस्तेनं त्यागो मैथुनवर्जनम् ॥ १ ॥

ज्ञा० सम्यक्पणे कहेतां अविपरीतपणे ते साधारण गुणोर्थी अधिक जे विशेष गुण तेमनुं व्याख्यान कहेवुं. तेने दे-  
खामे ठे के,-

सर्वे धर्मिष्ठ पुरुषोने आ पांच वानां पवित्र ठे, एटले आ पांच, सर्व धर्मवाला पुरुषोने पालवा योग्य ठे.

તેને ગણાવે છે જે, અહિંસા ૧, સત્ય ૨, અસ્તેય-ચોરી ન કરવી ૩, ત્યાગ પાલવો ૪, મૈથુનને વર્જવું ૫. ॥૧॥

મૂળ તથા- અવબોધેષ્યનિન્દેતિ ॥

જ્ઞાઽ વલી ગુણનો વોધ ન થયે સતે પણ નિંદા ન કરવી.

ટીપ અવબોધેષ્યનવગમેપિ સામાન્યગુણાનાં વિશેષગુણાનાં વા વ્યાખ્યાતાનામપ્યનિન્દા, અહો મન્દબુદ્ધિર્નવાન્ ય ક્ષત્યમાનક્ષાણેષુપ્યસ્માસુ ન બુદ્ધ્યતે વસ્તુતત્ત્વમિત્યેવં શ્રોતુ-  
સ્તિસ્કારપરિહારરૂપા । નિન્દિતૌ હિ શ્રોતા કેચિદ્દુઃસુત્સુરપિ સન્ દૂરં વિરજ્યતે इति ॥ તર્હિ કિ કર્તવ્યમિત્યાહ ॥

જ્ઞાઽ વ્યાખ્યાન કરેલા એવા સામાન્ય ગુણ, અથવા વિશેષ ગુણ, એ વેમાંથી એકે ગુણનો અવબોધ ન થયે સતે એટ-  
લે જાણપણુ ન થયે સતે પણ તે શ્રોતા પુરુષની નિંદા ન કરવી, જે અહો તું તો મંદબુદ્ધિવાલો હું, જે આ પ્રકારે અમો એ  
વોધ કરતે સતે પણ વસ્તુતત્ત્વનો તને વોધ થતો નથી; એ પ્રકારે શ્રોતા પુરુષના તિરસ્કારનો પરિહાર કરવા રૂપ અનિંદા જા-  
ણવી. કેમકે નિંદા કરેલો શ્રોતા પુરુષ જે તે, કાંઈક તેના મનમાં જાણવાની ઇચ્છા હોય તો પણ તે બેટે ધાય છે, મનમાં  
વૈરાગ્ય પામે છે જે, હવે મારાથી તો એ વાત સમજાવાની જ નથી. ત્યારે તેવી જગ્યાએ શું કરવું. તેને ગ્રંથકાર પોતે જ કહે છે.

મૂળ શુશ્રૂષાજ્ઞાવકારણમિતિ ॥

જ્ઞાઽ સાંજ્ઞલવાની ઇચ્છા રૂપ જે જ્ઞાવ તેનું સંપાદન કરવું.

ટીપ ધર્મશાસ્ત્ર પ્રતિ શ્રોતુમિચ્છા શુશ્રૂષા તદ્વક્ષણો જ્ઞાવઃ પરિણામસ્તસ્ય કારણં નિર્વર્તનં શ્રોતુસ્તૈસ્તૈર્વર્તનૈરિતિ શુશ્રૂષામનુત્પાદ્ય ધર્મકથને પ્રત્યુતાનર્થસંજ્ઞવઃ ॥

જ્ઞાઽ ધર્મશાસ્ત્ર પ્રત્યે સાંજ્ઞલવાની ઇચ્છા, તે છે લક્ષણ જેનું એવો જ્ઞાવ જે પરિણામ તેનું નીપજાવવું, કહેતાં શ્રોતા-

ना अंतःकरणमां धर्मशास्त्र सांजलवानो ज्ञाव ते ते वचने करीने उत्पन्न करनो, धर्मशास्त्रने सांजलवानी इच्छा उत्पन्न क-  
र्या विना तेनी आगल धर्मशास्त्र कहे सते, तेथी तो उलटो अनर्थ उत्पन्न भवानो संज्ञव ठे.

टी० पठ्यते न । स खलु पिशाचकी वातकी ना यः परेऽनर्थनि वानमुदीरयति ।

ज्ञा० ते वात शास्त्रमां कही ठे के,

पर कहेतां सांजलनार पुरुष, अर्थ वनानो थये सते एटले सांजलवानी गरज विनानो थये सते जे वक्ता पुरुष,  
वाणीनो उच्चार करे ठे ते पिशाचकी ठे, एटले जेम कोइना शरीरमां पिशाचे प्रवेश करयो होय ते गमे तेम लवारी क-  
रे ते निष्फल होय ठे तेम सांजलवानी गरज विनाना पुरुष आगल जे कहेवुं ते पण तेवुं निष्फल ठे. तथा वातकी ठे  
एटले जेने कोइ प्रकारनो वायु थयो होय ते बक्या करे अने ते निष्फल कहेवाय. तेम धर्मशास्त्रने सांजलवानी जेने इच्छा  
न होय तेनी आगल जे कहेवुं ते पण तेवुंज निष्फल ठे. माटे धर्मशास्त्रने सांजलवानी इच्छा उत्पन्न करवी. अने जो इ-  
च्छा उत्पन्न न करेतो, श्रोता जे ते, वक्ता पुरुषने एम कहे के, एतो वायल ठे. तथा एमां जूतादिकनो प्रवेश थाय ठे माटे  
एम बोले ठे इत्यादि अनर्थनी उत्पत्ति जाणवी.

मू० तथा-जूयो जूय उपदेश इति ॥

ज्ञा० वली वारमवार उपदेश करवो.

टी० जूयोजूय. पुनरुपदिश्यत इत्युपदेशः उपदेष्टुमिष्टवस्तुविषयं कथंचिदनवगमे सति कार्य । किं न क्रियते, दृढसंनिपातरोगिणां पुनः पुनः क्रिया तित्कादिकाथपा-  
नोपचार इति ॥

જા૦ કોઈ પ્રકારે સાંજલનારને અનવગમસતે, એટલે અવબોધ ન થયે સતે, વારંવાર ઇષ્ટ વસ્તુનો ઉપદેશ કરવો. તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે કે, દૃઢપણે સાંનપાતના રોગવાલા પુરુષોને વારંવાર કિરીયાતાદિકના કાથનું પાન કરાવવા પ્રમુખ ઉપચાર ક્રિયા શું નથી કરતા? કરીયે ઘિયે; તેમ ધર્મશાસ્ત્ર સંબંધિ ઉપદેશ ક્રિયા વારંવાર કરવી.

મૂ૦ તથા- બોધે પ્રજ્ઞોપવર્ણનમિતિ ॥

જા૦ વલી બોધ થયે સતે તે શ્રોતાની બુદ્ધિની પ્રશંસા કરવી.

ટી૦ બોધે સઠ્ઠઉપદેશેન ઝૂયોઝૂય ઉપદેશેન, ચોપદિષ્ટવસ્તુનઃ પરિજ્ઞાને તસ્ય શ્રોતુઃ પ્રજ્ઞોપવર્ણનં બુદ્ધિપ્રશંસનં । યથા નાલ્લઘુકર્મણઃ પ્રાણિનઃ એવંવિધસૂક્ષ્માર્થવોદારો જવન્તીતિ॥

જા૦ એક વચ્ચત કરેલા ઉપદેશે કરીને અથવા વારંવાર કરેલા ઉપદેશે કરીને ઉપદેશ કરેલી વસ્તુનું પરિજ્ઞાન થયે સતે શ્રોતાની બુદ્ધિનું ઉપવર્ણન કરવું. જેમ કે, નથી લઘુ કહેતાં હલકાં કર્મ તે જેમનાં એટલે જારેકર્મી, એવા જે પુરુષો, તે આ પ્રકારના સૂક્ષ્મ અર્થના જાણ નથી થતા; એટલે હલવાકર્મી પ્રાણીઓનેજ આ પ્રકારના સૂક્ષ્મ અર્થનો બોધ થાય છે; એ પ્રકારની પ્રશંસા કરવી.

મૂ૦ તથા-તન્ત્રાવતાર ઇતિ ॥

જા૦ વલી શાસ્ત્રને વિષે પ્રવેશ કરાવવો.

ટી૦ તન્ત્રે આગમે અવતારઃ પ્રવેશઃ આગમવદ્દમાનોત્પાદનદ્વારેણ તસ્ય વિધેયઃ ॥



જાણે તે શ્રોતા પુરુષનો આગમને વિષે, આગમના બહુમાનને ઉપજાવવે કરીને પ્રવેશ કરાવવો, એટલે આગમના આદરે કરીને શ્રોતા પુરુષનો આગમમાં પ્રવેશ કરાવવો.

ટીપ્પણ આગમનબહુમાનશ્રૈયમુત્પાદનીયઃ ॥

પરલોકવિધો શાસ્ત્રાત્પ્રાયો નાન્યદપેક્ષતે ॥ આસન્નજ્ઞવ્યો મતિમાઞ્ઞ્રધનસમન્વિતઃ ॥ ૧ ॥

જાણે આગમનું બહુમાન આ પ્રકારે ઉત્પન્ન કરવું. ॥ તેને કહે છે,-

આસન્નજ્ઞવ્ય અને બુદ્ધિમાન્ અને શ્રદ્ધારૂપ ધને સહિત એવો પુરુષ જે તે, પરલોક સંબંધિ વિધિને વિષે એટલે પરલોક સંબંધિ કાર્યને વિષે શાસ્ત્રથી અન્ય વસ્તુની બહુધા અપેક્ષા ન કરે, કેવલ શાસ્ત્રનીજ અપેક્ષા રાખે, એટલે શાસ્ત્ર પ્રમાણેજ પરલોક સંબંધી સઘળું કાર્ય કરે. એ શાસ્ત્રનું બહુમાન કર્યું કહેવાય એ જાણે છે. ॥૧॥

ટીપ્પણ ઉપદેશં વિનાપ્યર્થકામો પ્રતિ પટુર્જનઃ ॥ ધર્મસ્તુ ન વિના શાસ્ત્રાદિતિ તત્રાદેરો હિતઃ ॥ ૨ ॥

જાણે લોક જે તે, ઉપદેશ વિના પણ અર્થ અને કામ તે પ્રત્યે પટુ છે, એટલે અર્થ અને કામ ઉપાર્જન કરવામાં ઉપદેશ વિના પણ રુદ્ધાપણે યુક્ત છે. અને ધર્મ જે તે તો, શાસ્ત્ર વિના નથી થતો, એટલે ધર્મનું ઉપાર્જન કરવાપણું તો શાસ્ત્રથી થાય છે, પણ પોતાની મેલે થતું નથી; એ કારણ માટે તે ધર્મ ઉપાર્જન કરવાને શાસ્ત્રમાં આદર કરવો તે હિતકારી છે. ॥૨॥

ટીપ્પણ અર્થોદાવવિધાનેપિ તદજ્ઞાવઃ પર નૃણામ્ ॥ ધર્મો વિધાનતોડનર્થઃ ક્રિયોદાહરણાત્પરઃ ॥ ૩ ॥

જાણે અર્થાદિક ન ઉપાર્જન કરે સતે પણ, તે અર્થાદિકનો અજ્ઞાવ જે તે મનુષ્યોને બુદ્ધિથી ધર્મ જાણવો. અર્થાદિક ઉપાર્જન કરવાથી મોટો અનર્થ આવે છે; તે પત્રવણાદિ સૂત્રોમાં કહેલું ક્રિયાનું જે સ્વરૂપ તે ઉદાહરણથી જાણવું. ॥૩॥

ટી૦ તસ્માત્સદૈવ ધર્માર્થી શાસ્ત્રયત્નઃ પ્રશસ્યતે ॥ લોકે મોહાન્નકારેડસ્મિન્શાસ્ત્રાલોકઃ પ્રવર્તકઃ ॥ ૪ ॥ શાસ્ત્રયત્ન ઇતિ, શાસ્ત્રે યત્નો યસ્યેતિ સમાસઃ ॥

જા૦ તસ્માત્ કહેતાં તે હેતુ માટે એટલે અર્થાદિક અનર્થનું કારણ છે એ હેતુ માટે નિરંતરજ શાસ્ત્રને વિષે છે પ્રયત્ન જેનો એવો, ધર્માર્થી કહેતાં ધર્મનો અર્થી પુરુષ જે તે, વચાણવાયોગ્ય છે. કેમકે, મોહે કરીને અંધકાર રૂપ થયેલા આ જગતને વિષે શાસ્ત્રરૂપ આલોક કહેતાં પ્રકાશ અથવા દીવો જે તે પ્રવર્તક છે; એટલે આ જગતમાં મોહરૂપ અંધારુ સર્વત્ર વ્યાપ્ત થયું છે તેથી સારું નરુતું કાંઈ પણ જણાતું નથી તેમાં શાસ્ત્રરૂપ પ્રકાશનો જે આલંબન કરે છે તેને સર્વે જણાય છે. ॥૪

ટી૦ પાપમયોપધં શાસ્ત્રં શાસ્ત્રં પુણ્યનિવંધનમ્ ॥ નહુઃ સર્વત્રગં શાસ્ત્રં શાસ્ત્ર સર્વાર્થસાધનમ્ ॥ ૫ ॥

જા૦ પાપરૂપ રોગનું ઔષધ, શાસ્ત્ર છે. શાસ્ત્ર જે તે પુણ્યનું નિવંધન કહેતાં કારણ છે. વલી શાસ્ત્ર જે તે સર્વ જગાયે ગતિ કરતું એવું નેત્ર છે, એટલે આ નેત્રથી સર્વ દેખાતું નથી ને શાસ્ત્રરૂપ નેત્રથી સર્વ દેખાય છે, માટે સર્વ અર્થનું સાધન શાસ્ત્ર છે. ॥ ૫ ॥

ટી૦ ન યસ્ય ઋક્તિરેતસ્મિન્નસ્ય ધર્મક્રિયાપિ હિ ॥ અન્ધપ્રેક્ષક્રિયાતુલ્યા કર્મદોષાદસત્ફલા ॥ ૬ ॥

જા૦ જે પુરુષને એ શાસ્ત્રને વિષે ઋક્તિ નથી તે પુરુષની ધર્મક્રિયા પણ અંધ પુરુષે દેખવા યોગ્ય જે ક્રિયા તેને તુલ્ય નિષ્ફે છે, એટલે આંધલાની ક્રિયા સરખી છે. અને કર્મદોષથી અસત્ ફલવાલી છે, એટલે સજ્જતિના ફલને આપનારી નથી. ॥ ૬ ॥

ટી૦ યઃ શ્રાંદો મન્યતે માન્યાનહંકારવિવર્જિતઃ ॥ ગુણરાગી મહાજાગસ્તસ્ય ધર્મક્રિયા પરા ॥ ૭ ॥

જા૦ અહંકાર રહિત એવો, અને ગુણનો રાગી એવો, અને મોટી શક્તિવાલો એવો જે શ્રાવક તે જે-તે, માનવા યો-

ગ્ય પુરુષોને માને છે, એટલે શાસ્ત્રમાં કહેલા ગુણ સહિત પુરુષોને માને છે, તેવા શ્રાવકની ધર્મક્રિયા બત્કૃષ્ટી જાણવી. ॥૭॥

ટી૦ यस્ય ત્વનાદરઃ શાસ્ત્રે તસ્ય શ્રદ્ધાદયો ગુણાઃ ॥ ઇન્મત્તગુણતુલ્યત્વાન્ન પ્રશંસાસ્પદં સતામ્ ॥ ૫ ॥

જા૦ જેને શાસ્ત્રને વિષે અનાદર છે તેના શ્રદ્ધાદિક ગુણ જે તે, ઇન્મત્ત પુરુષના જે ગુણ, તેને તુલ્ય છે એ હેતુ માટે, સત્પુરુષને પ્રશંસા કરવાનું સ્થાનક નથી થતા. ॥૬॥

ટી૦ મલિનસ્ય યથાત્યન્તં જલં વસ્તસ્ય શોધનમ્ ॥ અન્તઃકરણરત્નસ્ય તથા શાસ્ત્રં વિહ્વંધા. ॥ ૬ ॥

જા૦ મલિન એવા વસ્ત્રનું અત્યંત શોધન કરનાર જેમ જલ છે, તેમ મલિન એવા અંતઃકરણરૂપ રત્નને શોધન કરનાર શાસ્ત્ર છે, એમ પંક્તિ પુરુષ કહે છે. ॥૭॥

ટી૦ શાસ્ત્રે ઋક્તિર્જગદ્ધ્યૈર્મુક્તેર્દૂતી પરોદિતા ॥ અત્રૈવૈયમતો ન્યાય્યા તત્પ્રાપ્ત્યાસન્નજાવતઃ ॥ ૧૦ ॥

અત્રૈવૈતિ મુક્તિર્વૈયમિતિ શાસ્ત્રઋક્તિઃ તત્પ્રાપ્ત્યાસન્નજાવતઃ इति मुक्तिप्राप्तिसमीपજાવાદિતિ ॥

જા૦ જગતને વંદન કરવા યોગ્ય એટલે તીર્થંકર મહારાજ, તેમણે શાસ્ત્રને વિષે ઋક્તિ જે તે, મુક્તિની બત્કૃષ્ટ દૂતી કહી છે, એટલે મુક્તિરૂપ સ્ત્રીને પમાડવાને દૂતી સમાન કહી છે. માટે આ જગાએ તે મુક્તિની જે પ્રાપ્તિ તેના સમીપ-  
ણથી એ શાસ્ત્રની ઋક્તિ જે તે દૂતીજ છે, એમ કહેવું તે ન્યાય છે. ॥૧૦॥

મૂ૦ તથા-પ્રયોગ આક્ષેપણ્યા ઇતિ ॥

જા૦ વલી આક્ષેપણી નામે કથાનો પ્રયોગ કરવો એટલે કહેવી.

ટી૦ પ્રયોગો વ્યાપારણં ધર્મકથાકાત્રે, આક્રિપ્યન્તે આકૃપ્યન્તે મોહાત્તર્ચ્વં પ્રતિ ઋવ્યપ્રાણિનોડનયેત્યાક્ષેપણી તસ્યાઃ કથાયાઃ, સા ત્રાચારવ્યવહારપ્રકાસિદ્ધિવાદજેદાક્ષ-

તુદ્ધા । તત્રાચારો, લોચાસ્નાનાદિસાધુક્રિયારૂપઃ । વ્યવહારઃ, કયંચિદાપન્નદોષવ્યપોહાય પ્રાયશ્ચિત્તદ્વક્ષણઃ । પ્રજ્ઞપ્તિઃ, સંશયપત્તરય મધુરવચ્ચને. પ્રજ્ઞાપનમ્ । દૃષ્ટિવાદશ્ચ, શ્રોત્રપેક્ષ્યા સૂક્ષ્મજીવાદિજ્ઞાવકથનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ ધર્મકથાના સમયને વિષે જ્ઞવ્ય પ્રાણિયોને જેણે કરીને અજ્ઞાન થકી તરવ પ્રત્યે લેંચીયે તે કથાનું નામ આ-  
ક્ષેપણી કથા કહીએ, તે કથાનો પ્રયોગ કરવો કહેતાં વ્યાપાર કરવો એટલે તે કથા કહેવી. તે આક્ષેપણી કથા ચ્યાર પ્ર-  
કારની છે. તેમાં લોચ કરવો તથા સ્નાન ન કરવું इत्यादિક જે સાધુની ક્રિયા તેને આચાર કહીએ॥૧॥ અને કોઈ પ્રકારે  
પ્રાપ્ત થયેલો એવો જે દોષ તેને નાશ કરવાને પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું તેને વ્યવહાર કહીએ. ॥૨॥ અને સંશયને પામેલા પુરુષને મ-  
ધુરવચ્ચને કરીને જે પ્રજ્ઞાપન કરવું એટલે જણાવવું તેને પ્રજ્ઞપ્તિ કહીએ. ॥૩॥ અને શ્રોતાની અપેક્ષાએ સૂક્ષ્મ એવા જીવાદિ-  
ક જ્ઞાવ કહેવા, તેને દૃષ્ટિવાદ કહીએ. ॥૪॥

મૂ૦ તથા-જ્ઞાનાધ્યાચારકથનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી જ્ઞાનાદિક આચારોનું કથન કરવું.

ટી૦ જ્ઞાનસ્ય શ્રુતલક્ષણસ્યાચારો જ્ઞાનાચાર, આદિશબ્દાદર્શનાચારશ્ચારિત્રાચારસ્તપઆચારો વીર્યાચારશ્ચેતિ । તતો જ્ઞાનાધ્યાચારાણાં કથનં પ્રજ્ઞાપનમિતિ સમાસઃ ॥ તત્ર  
જ્ઞાનાચારોઽષ્ટધા । કાલવિનયવહુમાનોપધાનાનિહ્વવ્યજ્ઞનાર્થતત્ત્વજ્ઞયજ્ઞેદલક્ષણઃ । તત્ર કાલ્પ ઇતિ, યો યસ્યાદ્ગ્રપ્રવિષ્ટાદેઃ શ્રુતસ્ય કાલ્પ ઉક્તસ્તસ્મિન્નેવ તેસ્ય સ્વાધ્યાય. કર્તવ્યો  
નાન્યદા તીર્થકરવચ્ચનાત્ । દૃષ્ટં ચ કૃષ્યાદે કાલ્પકરણે ફલ વિપર્યયે તુ વિપર્યય ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ જ્ઞાન કહેતાં, શ્રુત જ્ઞાનરૂપ તેનો જે આચાર તેને જ્ઞાનાચાર કહીએ. આદિશબ્દથી દર્શનાચાર, ચારિત્રાચાર,  
તપાચાર અને વીર્યાચાર તેમનું પ્રહણ કરવું, તે હેતુ માટે જ્ઞાનાદિ આચારોનું કહેવું એટલે જ્ઞાનાદિ આચારનું જણાવવું તે

જ્ઞાનાદિ આચાર કહીએ. તેમાં જ્ઞાનનો આચાર આઠ પ્રકારનો છે. જેમ કે, કાલ ૧, વિનય ૨, બહુમાન ૩, ઉપધાન ૪, અનિહનવ ૫, વ્યંજન ૬, અર્થ ૭, તદુજ્જયરૂપ ૮, તેમાં કાલ તે શું કહીએ? જે અંગમાં રહેલા શ્રુતનો જે કાલ કહ્યો છે. તેજ કાલને વિષે તે શ્રુતનો સ્વાધ્યાય કરવો કહેતાં તેજ કાલને વિષે જ્ઞાણવું પણ અન્યકાલમાં ન જ્ઞાણવું, કેમકે તીર્થંકર મહારાજે તેમજ કહ્યું છે એ હેતુ માટે. કાલને વિષે કરેલી છેતી પ્રમુખનું ફલ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે, એટલે ચોમાસામાં કરવા યોગ્ય છેતી ચોમાસામાં કરે તો ફલ થાય, અને તે ચોમાસાની છેતી ઝંનાલામાં કરે તો કાંઈ ફલ ન થાય, એમ સર્વ જગાએ જાણવું, તેમ જે સૂત્ર જે કાલે જ્ઞાણવું કહ્યું છે, તે સૂત્રને તેજ કાલે જ્ઞાણે પણ અન્યકાલે ન જ્ઞાણે. ॥૧॥

ટીપ તથા શ્રુતગ્રહણં કુર્વતા ગુરોર્વિનયઃ કાર્યઃ । વિનયો હ્યન્યુત્યાનપાદધાવનાદિઃ, અવિનયઃ ગૃહીતં હિ તદફલં જવતિ ॥ તથા શ્રુતગ્રહણોદ્યતેન ગુરોર્બહુમાનઃ કાર્યઃ, બહુમાનો નામાન્તરો જાવપ્રતિબંધઃ । એતસ્મિન્સત્યાક્રેપેણાવિફલં શ્રુતં જવતિ । અત્ર ચ વિનયબહુમાનયોશ્ચતુર્જડી જવતિ । એકસ્ય વિનયો ન બહુમાનઃ । અપરસ્ય બહુમાનો ન વિનયઃ । અન્યસ્ય વિનયોપિ બહુમાનોપિ । અન્યતરસ્ય ન વિનયો નાપિ બહુમાન ઇતિ ॥

જ્ઞાન ગુરુથકી શ્રુતગ્રહણને કરતો એવો જે પુરુષ તેણે ગુરુનો વિનય કરવો. વિનય કહેતાં ગુરુ આવે ત્યારે સન્મુખ ઝઘી ઝઘું થવું, તથા તેમના પગ ધોવા, 'શ્યાદિક વિનય જાણવો. કેમકે અવિનયથકી ગ્રહણ કરેલું શ્રુત જે તે નિશ્ચે નિષ્ફલ થાય છે. ॥૨॥ તથા શ્રુતગ્રહણ કરવામાં ઉદ્યમે યુક્ત થયેલા પુરુષે ગુરુનું બહુમાન કરવું. અંતરમાં થયેલો એવો જે જાવનો પ્રતિબંધ એટલે હૃદયનો પ્રેમ તેન નિશ્ચે વહુમાન કહીએ. ગુરુનું બહુમાન સતે આક્રેપે કરીને એટલે શીઘ્રપણે જ્ઞાણવું શ્રુત જે તે સફલ થાય છે. આ જગાએ વિનય અને બહુમાન એ બેની ચોજંગી થાય છે. જેમ કે, એક પુરુષને વિનય છે પણ વહુમાન નથી. ૧ બીજા પુરુષને વહુમાન છે પણ વિનય નથી. ૨ અન્ય પુરુષને વિનય પણ છે ને વહુમાન પણ છે. ૩ બીજી કોઈ અન્ય-

પુરુષને વિનય પણ નથી નેં बहुमान પણ નથી. ૪ આ ચાર જાંગામાં વીજો જાંગો અને ત્રીજો જાંગો આદરવા યોગ્ય છે. તેમાં ત્રીજો જાંગો બુદ્ધિ જાણવો, અને વીજો જાંગો મધ્યમ જાણવો. કેમકે ગુરુ ઉપર તેના મનમાં પ્રીતિ તો ઘણી છે પણ, કોઈ કારણથી ઉપરથી વિનય બની શકતો નથી, તે વ્યવહારમાં પોતામાં એટલી યામી માને છે, માટે ત્રીજા જાંગાવાળાથી કાંઈક બીજો થયો માટે મધ્યમ કહીએ. હાં કોઈક પ્રશ્ન કરે છે કે, - बहुमान કરનાર પુરુષને વિનય કેમ ન હોય?

॥ ઉત્તર ॥ કોઈ રોગાદિક મોટા શરીરના કારણથી વ્યવહારમાં બુદ્ધિ થવાદિક વિનય બની શકતો નથી, અને વળી તે પોતાની લાચારી માને છે, માટે વીજા જાંગાવાળો પણ મોક્ષનો અધિકારી જાણવો.

टी० तथा श्रुतग्रहणमनीप्सतोपधानं कार्यं । उपदधाति पुष्पाति श्रुतमित्युपधानं तपः, तद्धि यद्यत्राध्ययने आगाढादियोगलक्षणमुक्तं तत्तत्र कार्यं तत्पूर्वश्रुतग्रहणस्यैव सफलत्वात् ॥ अनिहव इति, गृहीतश्रुतेनानिहवः कार्यं. यद्यत्सकाशेऽधीतं तत्र स एव कथनीयो नान्यश्चित्तकादुप्यापत्तेरिति ॥

જાળ વળી શ્રુતગ્રહણને સ્વચ્છતા પુરુષે ઉપધાન કરવું, ઉપધાન એટલે એક જાતનું તપ, જે તપ, શ્રુતને પુષ્ટ કરે તે ઉપધાન કહીએ. જે તપ, જે અધ્યયનને વિષે આગાઠાદિક એવા જે યોગ તે છે લક્ષણ જેનું એવું કહ્યું હોય તે તપને તે અધ્યયનને વિષે કરવું. કેમકે તપ પૂર્વક શ્રુતગ્રહણને જ સફલપણ કહ્યું છે એ હેતુ માટે. વળી ગ્રહણ કર્યું છે શ્રુત તે જેણે એવા પુરુષે નિહનવપણ ન કરવું. એટલે ઓલવવું નહીં જે શ્રુત, જેની પાસે જાણ્યા હોય તેને વિષે તેજ પુરુષ કહેવો. એટલે તેજ પુરુષનું નામ દેવું કે, હું અમુક પાસે જાણ્યો હું, પણ તેને ઓલવી વીજા કોઈ પુરુષનું નામ ન દેવું. કેમકે ચિત્તના મલિનપણાની પ્રાપ્તિ થાય માટે.

टी० तथा श्रुतग्रहणप्रवृत्तेन तत्कमज्ञमर्जीप्सता व्यञ्जनज्ञेदोऽर्थज्ञेद उच्चगज्ञेदश्च न कार्यः। तत्र व्यञ्जनज्ञेदो यथा। धम्मो मङ्गलमुक्खिदुमिति वक्तव्ये, पुत्रो कट्याणमुक्कोस-  
मित्याह। अर्थज्ञेदस्तु यथा। प्रावन्ती के गावन्ती लोगंसि विपरामगन्तीत्यत्राचारगुत्रे यावन्तः केचन लोकेस्मिन्पापेण्डलोके विपरामृशन्तीत्यर्थो जिभाने आवन्तीजनपदे केया०  
रन्गुन्तो लोकः विपरामृशति कूपे इत्याह। उच्चगज्ञेदस्तु द्वयोरपि यायात्नयोपमर्दे। यथा। धर्मो मङ्गलमुत्कृष्टं अहिंसा पर्वतमस्तके इत्यादिदोषश्चात्र, व्यञ्जनज्ञेदोऽर्थज्ञेदः, तज्ज्ञेद  
क्रियायाः, क्रियाज्ञेदे न मोक्षात्तावः, तदज्ञाने न निरर्थका दीद्वेति ॥

ज्ञा० वली श्रुतग्रहण करवाने प्रवर्तेलो अने तेना फलने इच्छतो एवो जे पुरुष तेणे व्यञ्जन ज्ञेद एटले अक्षरज्ञेद, न  
करवो. तथा अर्थज्ञेद न करवो, एटले ते शब्दनो बीजो अर्थ न करवो. तथा व्यञ्जन ज्ञेद अने अर्थज्ञेद ए वे संघः थे पण न  
करवा, तेमां व्यञ्जनज्ञेद ते शं? तेने देखामे थे. जे धम्मो मङ्गलमुक्खिदुं एम पाठ थे तेने ठेकाणे पुत्रो कट्याणमुक्कोसं एम  
जे कहेवुं, तेने व्यञ्जनज्ञेद कहीए. हवे अर्थज्ञेद देखामे थे. जेम आवन्तीके यावन्ती लोगंसि विपरामसन्ति ए प्रकारना आ-  
चारांगसूत्रना पाठने विपे जे लोके कहेतां आ पाखंसि लोकने विषे यावन्तः कहेतां जेटला जीव मनुष्य असंयत होय ते-  
मांथी केटलाएक लोको विपरामृशन्ति कहेतां उकायना जीवने उपताप करे थे. ए प्रकारनो अर्थ कहे सते एटले ए प्रका-  
रनो प्रसिद्ध अर्थ विद्यमान सते, आवन्ती देशने विषे केयावन्त कहेतां रज्जुवालो एटले पाणी काढवाना दोरमावालो, लोक  
जं ते, कूवा. उपर उपताप उपजावे थे. एवो विपरीत अर्थ करे तेने अर्थज्ञेद करनार कहीये, एवो अर्थज्ञेद न करवो. तथा  
उच्चग कहेतां व्यञ्जन अने अर्थ ए वेनो ज्ञेद, एटले अक्षरनुं तथा अर्थनुं जे यथार्थपणु थे तेनो उपमर्द कहेतां विनाश क-  
रवो, एटले शब्द जूदो बोलवो अने अर्थ पण जुदो करवो ते उच्चग ज्ञेद कहीए. जेम धर्मो मङ्गलमुत्कृष्टं अहिंसा पर्वतम-  
स्तके इत्यादि दोष आ जगाए विचारवा. केमके व्यञ्जन कहेतां अक्षरनो ज्ञेद थये सते अर्थनो ज्ञेद थाय थे, अने अर्थनो



જેવ ધ્યે સતે ક્રિયાનો જેવ થાય છે, અને ક્રિયાનો જેવ થયે સતે મોકનો પ્રજાવ થાય છે, અને મોકનો પ્રજાવ થયે સતે  
 દીક્ષા જે તે નિર્થક થાય છે.॥

ટી.૦ દર્શનાચારોપિ નિઃશક્તિ ૧ નિઃકાક્ષિત ૨ નિર્નિષિક્તિ ૩ આગુદ્વિષ્ટિ ૪ ઇપત્તં ૫ સ્થિરીકરણ ૬ વાત્સલ્ય ૭ તીર્થપ્રજાપના ૮ જેવાદ્યપ્રેય ૧ તન  
 નિઃશક્તિ ઇતિ । શક્ત્યં શક્તિં નિર્ગતં શક્તિં મતોઽસૌ નિઃશક્તિઃ । દેશસર્વશક્ત્યારણિત્વ ઇત્યર્થઃ । તન દેશશક્તિઃ । સમાને જીવત્વે કન્યમેત્તાં જન્યોઽપરસ્ત્વજન્ય ઇતિ  
 શક્ત્યે । સર્વશક્તિઃ તુ પ્રાકૃતનિજસ્વત્વાત્સકલમેત્તં પરિકલ્પિતં જનિષ્યતીતિ ॥ ન પુનરાશોચયતિ । યથા, જ્ઞાયા હેતુગ્રાહ્યા અહેતુગ્રાહ્યાથ । તત્ર હેતુગ્રાહ્યા જીવાંસ્તિત્વાદયઃ ।  
 અહેતુગ્રાહ્યા જન્યત્વાદયોઽસ્મદાસપેક્ષ્યા પ્રકૃષ્ટજ્ઞાનગોચરત્વાત્તદેતૂનામિતિ ॥

જ્ઞા.૦ દર્શનાચાર પણ આઠ પ્રકારનો છે. તેમાં પ્રથમ નિઃશંકિત કહેતાં જે શંકા સહિત હોય તેને શંકિત  
 કહિયે, ગયું છે શંકા સહિતપણુ જેથી તે નિઃશંકિત કહિયે, એટલે દેશશંકા અને સર્વશંકા તેણે રહિત એટલો અર્થ છે.  
 તેમાં દેશશંકા તે આ પ્રકારે જાણવી. જેમકે, જીવપણુ સમાન સતે એક જન્ય જીવ, અને બીજો અજન્ય જીવ કેમ હોય,  
 એ પ્રકારની શંકા તે દેશશંકા કહીએ. અને સર્વશંકાતો, આ સઘલા સિદ્ધાંતનું પ્રાકૃત જ્ઞાપામાં, બાંધવાપણું છે માટે ક-  
 લ્પિત હશે એમ જે નિષ્કાર કરનો તે સર્વશંકા કહેવાય. । વલી આ પ્રકારની આલોચના ન કરે, એટલે વિચાર ન કરે, જે-  
 મકે, જ્ઞાવ કહેતાં પદાર્થ જે તે, હેતુવને ગ્રાહ્ય છે એટલે કારણવને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે, તથા અહેતુગ્રાહ્ય છે, એટલે કાર-  
 ã વિના ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે. તેમાં હેતુવને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય તો જીવાસ્તિત્વાદિક છે. અને અહેતુગ્રાહ્ય તો જન્યત્વા-  
 દિક છે, કેમકે અસ્મદાદિક કહેતાં અમારા જેવા બદ્ધસ્થ પુરુષોની અપેક્ષાએ કરીને જન્યત્વાદિક અહેતુવને ગ્રહણ કરવા  
 યોગ્ય છે, એટલે કેવલીના વચનવને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે, કેમકે તે જન્યત્વાદિકોના હેતુઓનું પ્રકૃષ્ટજ્ઞાનને ગોચરપણુ છે

एटले नृकृष्टज्ञानिओने जाणवापणु ठे ए हेतु माटे.

टी० प्राकृतनिबन्धोपि बाळादिसधारण इति ॥ उक्तं ॥

बाळस्त्रीमूढगूर्वाणा नृणां चारित्रकाङ्क्षिणाम् ॥ अनुग्रहार्थं तत्त्वज्ञैः सिद्धान्तः प्राकृतः स्मृतः ॥ १ ॥

दृष्टेष्टानिरुद्धत्वाच्च नामं परिकल्पनागोचरः । ततश्च निःशङ्कितो जीव एवार्हन्वात्मनप्रतिपन्नो दर्शनाचार इत्युच्यते । अनेन दर्शनदर्शनिनेरनेदोपचारमाह । तदेकान्त-  
नेदे त्वन्यदर्शनिन इव फळाज्ञानान्मोक्षाज्ञाव इत्येवं शेषपदेपुपि ज्ञावना कार्या ॥

ज्ञा० प्राकृत निबंध जे ते पण बाळादिकने संधारण करनार ठे, एटले बाळादिकना अनुग्रहने अर्थेठे, ते वात शास्त्र  
मां कही ठे के,-

चारित्रनी वांछा करता एवा जे बाल, स्त्री, मूढपुरुष तथा मूख पुरुष, तेमना अनुग्रहने अर्थे तत्त्वज्ञ पुरुषोए सि-  
द्धान्त जे ते प्राकृत कह्यो ठे. ॥१॥

माटे ए सिद्धान्त परिकल्पना गोचर नथी, एटले कल्पित नथी; केम के देखवामां आवतुं एटले प्रत्यक्ष प्रमाण त-  
था अनुमान प्रमाण अने इष्ट कहेतां आगम प्रमाण तेणे करीने अविरुद्ध ठे, एटले प्रत्यक्ष, अनुमान, आगम, एवां जे प्र-  
माण तेमनी साथे विरोध नथी आवतो, ते हेतु माटे. तेशी अरिहंतना शासनने पामेलो शंका रहित एवो जीव जे तेज  
दर्शनाचार कहिये. आ कहेवे करीने दर्शन अने दर्शनवालो पुरुष ए बेनो अनेद उपचार कह्यो, तथा दर्शन अने दर्शनी ए  
बेनो एकांतनेद कह्यो सते एटले दर्शन जुडु ठे, अने दर्शनी जुडो ठे एम कह्यो सते तो, अन्यदर्शनीनी पेठे फलनो अज्ञाव  
थाय अने फलनो अज्ञाव थये सते मोक्षनो अज्ञाव थाय, आ प्रकारे बीजा पदोने विषे पण ज्ञावना करवी.

टी० तथा निःकाङ्क्षितो देशसर्वकाङ्क्षारहित, तत्र देशकाङ्क्षा एकं दर्शनं काङ्क्षते दिग्गन्धर्षनादि । सर्वकाङ्क्षा तु सर्वाण्येवेति । नाशोकयति पट्जीवनिकायपी नामसत्प्ररूपणा चेति ॥ विनिकित्सा मतिविन्नमो निर्गता विचिकित्सा यस्मादमो निर्विचिकित्सः, साध्वेव जिनदर्शनं किं तु प्रवृत्तस्यापि सतो ममास्मात्फलं न विप्यति न वा कधी-  
वलादिक्रियासूत्रयथाप्युपलब्धेरिति कुविकल्पपरहितः । न ह्यविकल उपाय उपेयवस्तुपरिप्रापको न चवतीति संजातनिश्चय इत्यर्थः । यद्वा निर्विजुगुप्सः, साधुजुगुप्सारहितः ॥

ज्ञा० निःकाङ्क्षित कहेतां देशथी आकाङ्क्षा अने सर्वथी आकाङ्क्षा तेणे रहित, तेमां देशआकाङ्क्षा कहेतां दिग्गन्धरादिक कोशएक दर्शननी आकाङ्क्षा करे, तेने देशआकाङ्क्षा कहीए. तथा सर्वआकाङ्क्षा ते सर्व मतोनी आकाङ्क्षा करवी ते. केमके, ते परमतनी आकाङ्क्षा करनार पुरुष, तेमां रहेली ठ जीव निकायनी पीमाने तथा असत्प्ररूपणाने नथी आलोकन करतो, नथी देखतो. एटले कोशएक मतने सारो जाणीने तेने अंगीकार करवानो जे अजिलाप तेने देशआकाङ्क्षा कहीए अने, सर्वमतोने सारा जाणी तेने अंगीकार करवानो जे अजिलाप तेने सर्वआकाङ्क्षा कहीए, ते देशआकाङ्क्षावालो अने सर्वआकाङ्क्षावालो पुरुष जेते, अन्यमतोमां रहेली ठ काय जीवनी विराधना अने सुसूत्रनी प्ररूपणाप्रत्ये नथी विचारतो, ए रीते देशआकाङ्क्षा अने सर्व आकाङ्क्षा तेणे रहित होय ते निःकाङ्क्षित एवो दर्शनाचार कहीए. वली विचिकित्सा कहेतां बुद्धिनो विन्नम, निर्गत कहेतां गयो ठे बुद्धि विन्नम जे थकी ते निर्विचिकित्स कहीए, एटले जेनी बुद्धिमां प्राप्ति नथी के, आ जिनदर्शन तो रुढु ठे पण तेमां प्रवर्तलो सतो मारे आ जिनदर्शन थकी फल थशे के नही थाय; केमके, खेती करनारनी क्रियाओमां वे प्रकारनी प्राप्ति थाय ठे ए हेतु माटे, एटले खेतीनुं फल थाय ठे अने नथी पण थतुं, ए रीते मारे थशे के शुं? ए रीतना माठा विकल्पे रहित एवो, अर्थात् अविकल कहेतां संपूर्ण एवो उपाय जे ते पामवा योग्य एवी जे वस्तु तेने सर्वथा पमारुघा विना रहेतो ज नथी. ए प्रकारे थयो ठे निश्चय ते जेने एवो जे पुरुष ते निर्विचिकित्स कहीए, एटलो अर्थ ठे. अथवा निर्विजु-

गुप्तः कहेतां साधुनी निंदाए रहित एटले साधुनां मलमलिन गात्र देखीने तेमनी निंदा न करे ते निर्विजुगुप्स कहीए.

टी० तथा अमूढदृष्टिः, बालतपस्वितपोविद्याद्यतिशयैर्न मूढा स्वप्नावान्न चक्षिता दृष्टिः सम्यग्दर्शनरूपा यस्यासौ अमूढदृष्टिः । एतावान् गुणिप्रधानो दर्शनाचारनिर्देश ॥  
॥अधुना गुणप्रधान॥ उपवृंहणं नाम-समानधार्मिकाणां सद्गुणप्रशंसनेन तद्वृद्धिकरण, स्थिरीकरणं धर्मादिधीदता तत्रैव स्थापनं ॥ वात्सल्य समानधार्मिकजनोपकारी-  
करणम् ॥, प्रज्वनाधर्मकथादिजिस्तीर्थख्यापनेति, गुणप्रधानश्चायं निर्देशो गुणगुणिनोः कथंचिद्व्यापनार्थम् । एकान्ताज्जेदे गुणनिवृत्तौ गुणिनोपि निवृत्ते शून्यतापत्तिरिति ॥

ज्ञा० वली अमूढ दृष्टि कहेतां बाल तपस्वी, एटले अज्ञानकष्टने करनारानुं तप अने तेनी विद्या अने तेनो अति-  
शय एटले पूजनीकपणुं इत्यादिकवने अर्थात् ते सर्व देखीने, नथी चली सम्यग्ज्ञानरूप दृष्टि ते जेनी एवो जे पुरुष  
ते अमूढदृष्टि कहीए, एटले अमूढदृष्टि एवे नामे दर्शनाचार जाणवो. ए सर्व दर्शनाचार गुणिनुं प्रधानपणुं करीने कह्यो ठे,  
इवे गुणप्रधान एवो दर्शनाचार कहिये ढिये.

उपवृंहणं कहेतां समान धर्मवाला एटले सरखा धर्मवाला पुरुषोना ठता गुणोनी प्रशंसाए करीने तेमनी वृद्धिकरवी.  
तथा स्थिरीकरण कहेतां धर्मथी खेद पायता एवा पुरुषोने ते धर्मने विषेज स्थापन करवा. तथा वात्सल्य कहेतां साध-  
र्मिक जननो उपकार करवो, एटले सरखा धर्मवाला प्राणियोने पोतानी शक्ति प्रमाणे सहायता करवी. तथा तीर्थ प्रज्ञाव-  
ना कहेतां धर्मकथादिके करीने तीर्थनी विख्याति करवी, एटले शुद्ध धर्मदेशनादिके करीने तीर्थनो महिमा बधारवो, ते आठ  
प्रकारनो दर्शनाचार कहिये. ए सर्व गुणप्रधान निर्देश ठे, एटले गुण जेमां प्रधान ठे एवो निर्देश ठे, केमके, गुण अने गुणि  
ए बेनो कोइ प्रकारे जेद जणाववाने अर्थे गुणनुं प्रधानपणु करयुं ठे, केम के, एकांते जो गुणगुणिनो अज्जेद कह्ये सते गु-  
णनी निवृत्ति थाय, तें थये सते गुणिनो पण नाश आय; त्यारे शून्यपणानी प्राप्ति थाय, एटले ए वेमांथी कोइपण न रहे.

ટી૦ ચારિત્રાચારોઽટથા । પન્નસમિતિત્રિગુણિજેદાત્ । સમિતિગુણિસ્વરૂપં ન પ્રતીતમેન ॥ તપઃપ્રાચારસ્તુ ત્રાદશગુણઃ બ્રાહ્મણ્યન્તરતપઃપદ્ધત્યજેદાત્ । તન્ન ધ્યનશન-  
મૂનોદરતા વૃત્તેઃ સંકેપણં રસભાગઃ કાયક્લેશઃ સંજીનતેતિ વાહાં તપઃ પ્રોક્તમ્ । પ્રાયશ્ચિત્તધ્યાને વૈયાવૃત્યવિનયગાયત્રોત્સર્ગઃ સ્વાધ્યાય ઇતિ તપઃપદ્ધત્યત્તરમાગ્યન્તરં જનતિ । વીર્યાચારઃ  
પુનઃ પ્રતિહનતબ્રાહ્મણ્યન્તરસામર્થ્યસ્ય સતઃ જ્ઞાનન્તરોક્તપદ્ધતિશદિધે જ્ઞાનદર્શનાચારા ગયાશક્તિ પ્રતિપતિદાક્ષણં પરાક્તગણં પ્રતિપત્તૌ ચ યથાતથાં પાદ્યતેતિ ॥

જ્ઞા૦ ચારિત્રાચારં આઠ પ્રકારનો છે. પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુણિ એવાં જોવંથી જાણવો. સમિતિ તથા ગુણિ તેનું  
સ્વરૂપ પ્રસિદ્ધ છે ॥ તપ આંવાર જે તે તો, વાર પ્રકારનો છે. ૭ પ્રકારનું બ્રાહ્મણ્ય અને ૭ પ્રકારનું આજ્ઞ્યંતર તપે એવાં જોવં-  
થી છે; તેમાં જ્ઞાનશન ૧, જ્ઞાનોદરપણું ૨, વૃત્તિનો સંકેપ ૩, રસનો ત્યાગ ૪, કાયક્લેશ ૫, સંજીનપણું ૬, એ ૭ પ્રકારે બ્રાહ્મ  
તપ કહ્યું છે. પ્રાયશ્ચિત ૧, ધ્યાન ૨, વૈયાવૃત્ય ૩, વિનય ૪, કાયોત્સર્ગ ૫, સ્વાધ્યાય ૬, એ ૭ પ્રકારે આજ્ઞ્યંતર તપ કહ્યું છે.

આ વાર પ્રકારના તપનો વિસ્તાર સહિત અર્થ, વિવિધબોલરત્નાકરના ૨ જાગમાં ૨૭૯ પંત્રથી લખાયો છે ત્યાંથી જાણજ્યો.  
વલી વીર્યાચાર, એટલે નથી ગુપ્ત રાખ્યું બ્રાહ્મ અને આજ્ઞ્યંતર સામર્થ્ય તે જોણે એનો સતો, જે પુરુષ તેને, પઠવામે કહ્યો  
એવો ઘટ્ટીશ પ્રકારનો જ્ઞાનદર્શનાદિક આચાર, તેને વિષે પોતાની શક્તિ પ્રમાણે અંગીકાર કરવાંરૂપ જે પરાક્રમ ફોરવવું,  
અને પોતાની શક્તિ પ્રમાણે અંગીકાર કરયા પછી શક્તિને અનુસારે પાલન કરવું તેને વીર્યાચાર કહિયે.

મૂ૦ તથા-નિરીહશર્વ્યપાલનેતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી વાંઝાએ રહિત, અને કરી શકીએ એવા જ્ઞાનાચારાદિકનું પાલન કરવું.

ટી૦ નિરીદેષોદિકપારદોષિકફલોપુ રાજ્યદેવતાદિતારૂપેણ વ્યાવૃત્તાન્નિદાપેણ જ્ઞાન્યસ્ય જ્ઞાનાનારુદેર્ગિતિતમિદમિતિ નુરૂપા પાદ્યના કાર્યેતિ ન કચ્યત ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ નિરીહપણે કહેતાં અલોક સંબંધી તથા પરલોક સંબંધિ ફલને વિષે કહેતાં રાજ્ય દેવતાદિક ફલોને વિષે

व्यावृत्त अज्ञितलाभे करीने एटले आलोक परलोक संबंधि सुखनी वांछनाए रहितपणे करीने शक्य कहेतां पाली शकीए  
एवा ज्ञानाचारादिक तेमनुं पालन करवुं. केवी रीते पालवुं? आ रीते सिद्धांतमां कहुं ठे एवी बुद्धिए करीने पालवुं, तेने  
निरीहशक्य पालना कहिये.

मू० तथा-अशक्ये ज्ञावप्रतिपत्तिरिति ॥

ज्ञा० वली अशक्य सते ज्ञावनो अंगीकार करवो.

टी० अशक्ये ज्ञानाचारादिविशेष एव कर्तुमपार्यमाणे कुतोपि श्रुतिसंहननकालबलादिवैकट्याज्ञावप्रतिपत्तिः ज्ञावेनान्तःकरणेन प्रतिपत्तिरनुबन्धः न पुनस्ततः प्रवृत्तिरपि  
अकालौत्सुक्यस्य तत्त्वत आर्तध्यानत्वादिति ॥

ज्ञा० धीरज्य तथा संहनन कहेतां संघयण तथा काल तथा बल आदिक, तेमना विकलपणाथी एटले रहितपणाथी  
न अइ शके एवा ज्ञानादि आचारने विषे ज्ञावे करीने एटले अंतःकरणे करीने अंगीकार करवो, अर्थात् जे ज्ञानाचारादिक  
पालवानी पोतानी शक्ति न होय ते ज्ञानाचारनो ज्ञावे करीने अंगीकार करवो, कहेतां ते ठेकाणे ज्ञाव रूमो राखवो, जे  
ज्ञानाचारादिक पोताथी न करी शकाय एवा होय तेने विषे प्रवृत्ति पण न करवी; केमके, अकाल कहेतां अवसर विना  
पालवानो जे उत्साह करवो तेने तत्त्वथी विचार करतां आर्तध्यानपणु ठे ए हेतु माटे. शक्ति उल्लंघन करी क्रियाने विषे  
जे आदर करवो ते आर्तध्यान कहेवाय, ए ज्ञाव ठे.

मू० तथा पालनोपायोपदेश इति ॥

ज्ञा० वली पालवाना उपायनो उपदेश करवो.

टी० एतस्मिन् ज्ञानाचारि प्रतिपन्ने सति पालनाय उपायस्य अधिकगुणतुल्यगुणलोकमध्यसंवासक्षकणस्य निजगुणस्थानकोचितक्रियापरिपालनानुस्मरणस्वप्नावस्ये वोपदेशो दातव्य इति ॥

ज्ञा० ए ज्ञानाचार अंगीकार करये सते तेनुं पालन करवाने अर्थे, अधिक गुणवालो तथा तुल्यगुणवालो एवो जे लोक तेने मध्ये रहेवुं ए रूप जे उपाय तेनो उपदेश देवो. अथवा पोताना गुणस्थानकने योग्य एवी जे क्रिया तेनुं परिपालन करवुं, तथा तेनुं संज्ञारवुं एवो ठे स्वप्नाव ते जेनो एवो जे उपाय तेनो उपदेश करवो.

मू० तथा-फलप्ररूपणेति ॥

ज्ञा० वली फलनी प्ररूपणा करवी.

टी० अस्याचारस्य सम्यक्परिपालितस्य सत्यफलमिहैव तावदपप्लवहासो ज्ञावैश्वर्यवृद्धिर्जनप्रियत्वं च परत्र च सुगतिजन्मोत्तमस्थानलाभः परंपरया निर्वाणवाप्तिश्चेति यत्कार्यं तस्य प्ररूपणा प्रज्ञापना विधेयेति ॥

ज्ञा० सम्यक् कहेतां सारी रीते परिपालन करचो एवो जे आ आचार तेनुं सत्यफल जे ते आलोकने विषे आयज ठे, तेने कहे ठे के, प्रथम उपप्लवना हास आय, एटले उपप्लवना नाश थाय, तथा ज्ञावरूप ऐश्वर्यनी वृद्धि थाय, तथा लोकनुं प्रियपणु थाय, एटले लोकने वालो लागे, ए सर्वे आलोकनुं फल ठे. तथा परलोक संवंधि फल तो सारी गतिमां जन्म थाय, तथा उत्तम स्थाननी प्राप्ति थाय, पढी परंपराए मोक्षनी प्राप्ति थाय ए रीते ज्ञानाचारादि पालवानुं फल थाय, माटे तेनी प्ररूपणा करवी.



અગતરણમ્ ટી૦ અગ્રો વિશિષ્ઠાહ ॥

જા૦ ફદાંજ વિશેષ કહે છે.

## મૂ૦ દેવર્ધિવર્ણનમિતિ ॥

જા૦ દેવતાની સમૃદ્ધિનું વર્ણન કરવું.

ટી૦ દેવાનાં વૈમાનિકાનાં કુદર્શિજૂતે રૂપાદિકલક્ષણાયા વર્ણન પ્રકાશનં । યથા । તત્રોત્તમા રૂપસંપત્તિસ્થિતિપ્રજ્ઞાવગુણચુતિશેશ્યાયોગો વિશુદ્ધેન્દ્રિયાવધિત્વે પ્રકૃષ્ટાનિ જોગસાધનાનિ દિવ્યો વિમાનનિવહ ઇત્યાદિ વચ્ચમાણમેવ ॥

જા૦ વૈમાનિક એવા જે દેવતા તેમની કુદિ કહેતાં રૂપાદિક છે લક્ષણ જેનું એવી જે વિજૂતિ તેનું વર્ણન કરવું. જે રીતે વર્ણન કરવું તેને કહે છે કે, દેવતામાં જીવમ એવી રૂપ સંપત્તિ છે. તથા સત્ એવી સ્થિતિ ૧, પ્રજ્ઞાવ ૨, સુખ ૩, કાંતિ ૪, લેશ્યા ૫, એ સર્વેનો યોગ દેવતાના જીવમાં પમાય છે. તથા વિશુદ્ધ એવી ઇન્દ્રિયો તથા અવધિજ્ઞાનપણુ, તથા જીવજોગસાધન તથા દિવ્ય એવો વિમાનનો સમૂહ ઇત્યાદિ આગલ કહીશું એવું સર્વ વર્ણન કરવું. આ કેવાનો પરમાર્થ એવી રીતે જાણવો કે, બાલજીવો અનાદિકાલના મનુષ્ય સંબંધિ વિષયસુખને વિષે આસક્ત થયેલા છે, ને ધર્મથી વિમુક્ત થયેલા છે, એવા લોકોને જોઈ, વક્તાપુરુષે, જાવદયાયે કરીને આલોક સંબંધિ સુખ બોલાવવાને માટે, દેવલોકનાં સુખનું વર્ણન કર્યું છે, કેમકે એકદમ મોક્ષસુખનું વર્ણન કરવાથી તે લોકો ઘણું ડુર્ધર જાણીને વેલુકવલ (રતિના કોલીયા) ની પેઠે આસ્વાદ રહિત જાણીને તે સુખને સન્મુખ આય નહી, માટે પ્રથમથી પૌજલિક સુખ દેખાતીને પછી આત્મીક સુખને

લગતો કરવો, એવા અગ્નિપ્રાયથી આ ઘ્યાખ્યા કરી છે, એવી સંજ્ઞાવના કરિયે ઘિયે. કેમકે ઉત્તરાધ્યયનજિમાં પ્રથમ દેવ-  
લોકનાં સુલ્લુ વર્ણન કરીને પછીથી તેજ સુલ્લુને હુઃસુલ્લુરૂપે દેખામ્ણ્યાં છે.

મૂળ તથા સુકુલાગમનોક્તિરિતિ ॥

જ્ઞાન વલો સારાકુલમાં જે આગમન તેની બુક્તિ કહેવી.

ટીપ દેવસ્થાનાહ્યુતાવપિ વિશિષ્ટે દેશે વિશિષ્ટે કુલે નિષ્કલ્પકેન્વયે ઉદગ્રે સદાચરેણાધ્યાયિકાપુરુષયુક્તેડનેકમનૌરથાવપૂરકમત્યન્તનિગ્ધર્થ જન્મેત્યાદિવદ્યમાણ-  
લક્ષણૈવોક્તિઃ ॥

જ્ઞાન દેવતાના સ્થાનથકી ચ્યવે સતે, તે જીવ જે તે, કોઈ વિશેષ સારો એવો દેશ તેને વિષે, તથા કોઈ વિશેષ સા-  
રુ એવું જે કુલ તેને વિષે, તથા કલંક રહિત એવા વંશને વિષે, તથા બન્નત કહેતાં સારા આચરણે કરીને ઘણી રહ્યાતિવા-  
લા પુરુષ તેણે યુક્ત એવા વંશને વિષે, ઉત્પન્ન થાય છે. તે જન્મ કેવો છે તેને કહે છે કે, અનેક મનૌરથનું પૂર્ણ કરનાર અને  
અત્યંત નિર્દોષ એવું જન્મ થાય છે. इत्यादि आगल कहीशुं एवा लक्षणवालीज बुक्ति कहेतां धर्मकथा कहेवी.

મૂળ તથા-કલ્યાણપરંપરાધ્યાનમિતિ ॥

જ્ઞાન વલો કલ્યાણની જે પરંપરા તેનું આધ્યાન કરવું.

ટીપ તત. સુકુલાગમનદિનન્તર કલ્યાણપરંપરાયાસ્તત્ર સુન્દરં રૂપં આલયો લક્ષણાનાં રહિતમામયેનેત્યાદિરૂપાયાઃ । અત્રૈવ ધર્મફલ્લાધ્યાયે વદ્યમાણાયા આધ્યાનં નિ-  
વેદન કાર્યમિતિ ॥

જાણ ત્યાર પછી કહેતાં સારા કુલમાં આવ્યા પછી કહ્યાણની પરંપરાનું નિવેદન કરવું કહેતાં કહેવું. કહ્યાણની પરંપરા તે ગું કહિયે? તેને કહે છે કે, સુંદર રૂપ પામવું, તથા સારા લક્ષણને રહેવાનું પાત્ર થવું, તથા રોગ રહિતપણું શ્વેતરૂપ કહ્યાણની પરંપરા, રૂઝા કુલમાં જન્મી તથા પછી થાય છે; તે વાતને આજ, ધર્મફલને કહેનાર અધ્યાયને વિષે પ્રાગલ કહિશું; એવી કહ્યાણની પરંપરાનું કથન કરવું. અર્થાત્ આ વીતરાગનો કહેલો ધર્મ પાલે સતે જલા કુલમાં જન્મ પ્રાપ્ત અને ઉત્તરોત્તર સારાં ફલ નિષ્પન્ન થાય એ જાણ છે.

## મૂળ તથા-અસદાચારગર્હેતિ ॥

જાણ વલી અસત્ એવો જે આચાર તેની નિંદા કરવી.

ટીપ્પણ અસદાચાર સદાચારવિશ્લક્ષણો 'હિંસાનૃતાદિદશવિધઃ પાપહેતુજેદરૂપઃ ॥ યથોક્તમ્ ॥

હિંસાનૃતાદયઃ પચ્ચ તત્ત્વાશ્રદ્ધાનમેવ ચ ॥ ક્રોધાદયશ્ચ ચત્વાર ઇતિ પાપસ્ય હેતવઃ ॥ ૧ ॥

તસ્ય ગર્હાસદાચારગર્હો, યથા । -

ન મિથ્યાત્વસમઃ શત્રુર્ન મિથ્યાત્વસમં વિપમ્ ॥ ન મિથ્યાત્વસમો રોગો ન મિથ્યાત્વસમં તમ્ ॥૨॥

દ્વિપતિપતમોરોગૈર્ડક્ષમેકત્ર દીયતે ॥ મિથ્યાત્વેન હરન્તેન જન્તોર્જન્મનિ જન્મનિ ॥ ૩ ॥

વર જ્વાલાકુલે ક્ષિપ્તો દેહિનાત્મા દ્રુતાશને ॥ ન તુ મિથ્યાત્વસંયુક્તં જીવિતવ્યં કદાચન ॥૪॥

ઇતિ તત્ત્વાશ્રદ્ધાનગર્હો, એવં હિંસાદિપૃષ્ઠિ ગર્હાયોજના કાર્યા ॥

જાણ સદાચારથી જુદા છે લક્ષણ તે જેનું એવો અસદાચાર કહેતાં હિંસા અનૃત આદિક દશ પ્રકારે પાપનાં કારણ રૂપ

ઠે. એટલે પાપનાં કારણ રૂપ એવો દશ પ્રકારનો અસદાચાર ઠે, તે કહ્યુંઠે.

હિંસા, અનૃત, આદિક પાંચ, તથા તત્ત્વનું અશ્રદ્ધાન, તથા ક્રોધાદિક ચાર, એ દશ પાપનાં કારણ ઠે. ॥૧॥

તે દશ જે પાપનાં કારણ તેની ગર્હા કરવી, એટલે નિંદા કરવી તે અસદાચારગર્હા કહિયે. તે પાપનાં કારણમાં તત્ત્વના અશ્રદ્ધાનની ગર્હા કરવી તેને દેખામે ઠે. ॥

મિથ્યાત્વ સમાન વીજો શત્રુ નથી, અને મિથ્યાત્વ સમાન વીજું, વિષ નથી, અને મિથ્યાત્વ સમાન વીજો રોગ નથી, અને મિથ્યાત્વ સમાન વીજું તમ નથી, એટલે અંધકાર નથી. ॥૨॥

શત્રુ, વિષ, તમ અને રોગ, તે સર્વે એક એક જન્મને વિષે દુઃખ દે ઠે, અને જેનો નાશ કરવો ઘણો કઠણ ઠે માટે ડુરંત એવું જે મિથ્યાત્વ, તેતો પ્રાણીને જન્મો જન્મ દુઃખ દે ઠે. એ રીતે વારંવાર મિથ્યાત્વની નિંદા કરવી. ॥૩॥

દેહધારી એવા પ્રાણિયે પોતાનો આત્મા, જ્વાલા વ્યાપ્ત એટલે બલતો અગ્નિ, તેમાં નાશવો તે શ્રેષ્ઠ ઠે, પણ મિથ્યાત્વે સંયુક્ત જીવવું, ક્યારે પણ શ્રેષ્ઠ નથી. એ રીતની જાવના કરવી. ॥૪॥

આ પ્રકારે તત્ત્વની અશ્રદ્ધાની નિંદા કરવી. એજ પ્રકારે હિંસાદિકને વિષે પણ ગર્હાની યોજના કરવી, એટલે હિંસા, જૂઠ, ચોરી, મૈથુન, અને પરિગ્રહ, એ પાંચે આશ્રવનું નિંદન કરવું. અને ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ તેમનું પણ એજ રીતે નિંદન કરવું પણ ક્રોધાદિકનો પક્ષપાત કરવો નહીં.

મૂળ તથા-તત્ત્વરૂપકથનમિતિ ॥

જાળ વલી અસત્ આચારના સ્વરૂપનું કથન કરવું.

ટીપ તત્સાસદાચારસ્ય હિંસાદે સ્વરૂપકથન । યથા । પ્રમત્તયોગાત્ પ્રાણિવ્યપરોપણં હિંસા, અસદ્ગ્નિધાનં મૃષા, અદત્તાદાનં સ્તેયં, મૈથુનમબ્રહ્મ, મૂર્ઘા પરિગ્રહ ઇત્યાદિ ॥

જાળ હિંસાદિક જે અસત્ આચાર તેના સ્વરૂપનું કથન કરવું, તે આ રીતે કે, પ્રમત્તયોગ થકી કહેતાં પ્રમાદના સંબંધથી પ્રાણીનું જે નાશ કરવું તેને હિંસા કહિયે. અને અસત્નું અગ્નિધાન કરવું કહેતાં જૂઠું બોલવું તેને મૃષાવાદ કહિયે. અદત્તાનું જે ગ્રહણ કરવું કહેતાં આપ્યા વિનાનું જે લેવું તેને સ્તેય કહિયે, કહેતાં ચોરી કહિયે. મૈથુન કહેતાં વ્યગ્નિચાર સે-વવો તેને અબ્રહ્મ કહિયે. મૂર્ઘાને પરિગ્રહ કહિયે, એટલે હરેક કોઈ વસ્તુને વિષે મારાપણાની વુદ્ધિ કરવી તેને મૂર્ઘા કહિયે.

મૂળ તથા-સ્વયં પરિહાર ઇતિ ॥

જાળ વલી પોતે અસત્ આચારનો પરિહાર કરે.

ટીપ સ્વયમાચારકચક્રેન પરિહારોઽસદાચારસ્ય સપાદનીયઃ ॥ યતઃ । સ્વયમસદાચારમપરિહરતો ધર્મકથનં નટવૈરાગ્યકથનમિવાનાદયમેવ સ્યાન્ન તુ સાધ્યસિદ્ધિકરમિતિ ॥

જાળ આચારને કહેનાર પુરુષે પોતે, અસત્ આચારનો પરિહાર કરવો. એટલે પ્રથમ તો, પોતે કહેનાર પુરુષે અસત્ આચારનો ત્યાગ કરવો. જે હેતુ માટે આચાર કહેનાર પુરુષ, પોતે અસત્ આચારનો ત્યાગ ન કરે ને ધર્મ કહે તો, જેમ ન-ટવો વૈરાગ્યનું વર્ણન કરે તે કોઈને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય ન આવે, તેમ તે પુરુષનું કહેવું આવે છે, માટે સાધવા યોગ્ય એવું જે કાર્ય તેની સિદ્ધિ કરનાર ન આવે. એટલે કોઈને વૈરાગ્ય પમાડવાનું ઇચ્છે તો, તેથી તે વૈરાગ્ય પામી શકે નહીં.

મૂળ તથા- રુજુજ્ઞાવાસેવનમિતિ ॥

જા० બલી સરલજ્ઞાવનું આસેવન કરવું.

ટી० ક્ષુજ્ઞાવસ્ય કૌટિલ્યત્યાગરૂપસ્યાસેવનમનુષ્ઠાનં દેશકેનૈવ કાર્યમ્ । एवं हि तस्मिन्नविप्रतारणकारिणि संज्ञाविते सति शिष्यस्तत्तदपदेशान्न कुतोपि दूरवर्ती स्यादिति॥

જા० નપદેશક પુરુષે કુટિલપણાનો ત્યાગરૂપ જે સરલજ્ઞાવ તેનું આસેવન જે તે અવશ્ય કરવું. “एटले उपदेशना देनार पुरुषे पोतानुं, जे रूपनुं पद होय ते रूपनुं पद प्रथमथीज प्रकट करवुं पण दांजिकपणे करीने जुवु पद पोतामां स्थापन न करवुं, ते श्रीउत्तराध्ययनजीना सत्तरमा अध्ययनमां कह्युं ठे जे,-

संमदमाणे पाणाणि बीआणि हरिआणि अ ॥ असंजए संजयमन्नमाणे पावसमणेत्ति वुच्चइ ॥ १ ॥

અર્થ:-બેરિંડિયાદિ પ્રાણિઓ પ્રત્યે, અને શાલ્યાદિ બીજ પ્રત્યે, અને દૂર્વાદિ હરિત પ્રત્યે, સંમર્દન કરતો, એજ કારણ માટે, અસંજત એવો સતો, પોતાને સંજત માનતો એટલે હું સાધુ હું, એમ માનતો, તે પાપ સાધુ કહીએ. તેને વિષે સંવેગપ્રક્રિયા પણ ન હોય; કેમકે અસાધુ થઈને પોતામાં સાધુપણ માને છે માટે. ॥૧॥”

નપદેશક પુરુષે કપટ ન કરવું. કેમકે, સરલપણ રાખે સતે, આ નપદેશક પુરુષ ઘગનારો નથી, એ રીતની શિષ્યના અંતરમાં સંજ્ઞાવના થયે સતે, તે શિષ્ય કહેતાં સાંજલનાર પુરુષ જે તે, તે નપદેશક પુરુષ થકી કોઈ કારણથી પણ ઘેટે ન હાય માટે પોતાના દોષ ગોપવવા નહીં. અને ગુણી પુરુષોના ગુણ ઓલવવા નહીં. એ રીતનું સરલપણ રાખવું એજ હિતકારી છે એ જ્ઞાવ જાણવો.

મૂ० તથા-અપાયહેતુત્વદેશનેતિ ॥

જાળ વલી અપાયનું જે કારણપણ તેની દેશના કરવી:

ટી૦ અપાયાનામનર્થનામિહલોકપરલોકગોચરણાં હેતુત્વં પ્રસ્તાવાદસદાચારસ્ય ગો હેતુજાગરતસ્ય દેશના વિભેગા ॥ ગયા ॥

યદ્ય પ્રગાન્તિ પુરુષાઃ સ્વર્ગં મદ્ય પ્રગાન્તિ વિનિપાતમ્ ॥ તત્ર નિમિત્તમનાર્ગઃ પ્રમાદ ઇતિ નિશ્ચિતમિદ મે ॥ ૧ ॥

પ્રમાદશ્રેષ્ઠાદાચાર ઇતિ ॥

જાળ આલોકમાં જણાતા તથા પરલોકમાં જણાતા એવા જે અનર્થ તેનું કારણપણ પ્રસ્તાવથી અસત્ આચારજ છે, એટલે આલોકમાં તથા પરલોકમાં જે અનર્થ થાય છે તેનું કારણ અસત્ આચારજ છે, અર્થાત્ માઠા આચરણથી સર્વ હુર્ગતિ આદિક અનર્થ ઉત્પન્ન થાય છે. એ રીતે દેશના કરવી; કહેતાં જીવ્યજીવને એ રીતે દેખાવું; તેને કહે છે. જેમ કે,

જે પુરુષો સ્વર્ગ પ્રત્યે નથી પામતા, અને વિનિપાત કહેતાં શુદ્ધગતિથી પમે છે, તેમાં અનાર્થ એવો એક પ્રમાદજ નિમિત્ત કારણ છે, એ પ્રકારે આ મારુ નિશ્ચિત છે; એટલે એ પ્રકારે કરેલો મારો નિશ્ચય છે. ॥૧॥

એજ કારણ માટે અસત્ આચાર જે તેજ પ્રમાદ જાણનો.

અગતરણમ્ ટી૦ અપાયાનેવ વ્યક્તીકુર્વન્નાહ ॥

જાળ અપાયોનેજ પ્રકટ કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ નારકહુઃસ્વોપવર્ણનમિતિ ॥

જાળ નરક સંબંધિ જે હુઃસ્વ તેનું વર્ણન કરવું.

ટી૦ નરકે જંગા નારકારતેપામુપલક્ષણત્વાતિર્ગમાદીના ન ડઃરાન્યશર્માણિ તેપામુપવર્ણનં વિભેગમ્ ॥ ગયા ॥



તીર્થૈરસિન્નિર્દૈતૈઃ કુન્તૈર્વિષમૈઃ પરશ્વધૈશ્ચક્રૈઃ ॥ પરશુત્રિશૂલતોમરમુજ્જરવોસીઝુશુણ્ડીજિઃ ॥ ૧ ॥

સંજિહ્વતાલુશિરસશિઙ્ગજાશિઙ્ગકર્ણનાસોષાઃ ॥ જિઙ્ગહૃદયોદરાન્તા જિઙ્ગાક્ષિપુટઃ મુઙ્ગાશ્વાર્તા ॥ ૨ ॥

નિપતન્ત ઉત્પતન્તો વિચેષ્ટમાના મહીતલો દીનાઃ ॥ નેઢન્તે ત્રાતારં નૈરયિકા કર્મપટલાન્ધાઃ ॥ ૩ ॥

દુઃખદ્દહિમાન્યુષ્ણજ્વ્યાર્દિતાનાં પરાજિયોગવ્યસનાતુરાણામ્ ॥ અહો તિરશ્ચામજિઙ્ગાસ્થિતાનાં મુઘાનુપઙ્ગઃ કિલ્લં વાર્તમેતત્ ॥ ૪ ॥

માનુષ્યકેપિ દારિદ્ર્યરોગદૌર્જાગ્યશોકમૌર્ખ્યાણિ ॥ જાતિકુલાવયવાદિન્યૂનત્વ ચાશ્રુતે પ્રાણી ॥ ૫ ॥

દેવેષુ ચ્યવનવિયોગઙ્ગાસ્થિતેષુ ક્રોધેર્પ્યાપદમદનાતિતાપિતેષુ ॥ આર્યા નસ્તદિહ વિચાર્ય સંવદન્તુ યત્સૌખ્યં કિમપિ નિવેદનીયમસ્તિ ॥ ૬ ॥

જા૦ નરકને વિષે તુત્પન્ન થયેલા પ્રાણિયોના દુઃખનું વર્ણન કરવું. બપલક્ષણથી તિર્યંચ પ્રમુખ પ્રાણિયોના દુઃખનું પણ વર્ણન જાણવું. તે વર્ણનને દેખામે છે.

તીર્થી ધારવાલી તરવાર વમે, તથા દેદીપ્યમાન એવા જાલાવમે, તથા વિષમ એવા કુવામાવમે, તથા ચક્રવમે, તથા પરશુવમે, તથા ત્રિશૂલવમે, તથા તોમર કહેતાં કોઈ આયુધ વિશેષ તથા મુજ્જર કહેતાં મોગર તથા વાંસલો ઝુઝુંમી કહેતાં કોઈ આયુધ વિશેષ તેમણે કરીને સંજિહ્વ કહેતાં જોડાયાં હે તાલુ કહેતાં તાલવું અને મસ્તક જેમનાં એવાં અને હેડાયાં હે જુજ કહેતાં હાથ જેમના, અને હેડાયા હે કાન, નાક અને હાથ જેમનાં એવા, અને જોડાયાં હે હૃદય, પેટ અને આંતરમાં જેમનાં એવાં, અને જોડાયાં હે નેત્રપુટ કહેતાં આંખો જેમની એવા, અને અતિશે દુઃખવમે પીડાયેલા એવા નારકી થાય છે. ॥૧

વલી પોતાના કર્મરૂપ પમલવમે અંધ થયેલા એવા નારકી જે તે નરક પૃથ્વીને વિષે બઠલતા અને પરુતા અને નાના પ્રકારની ઘેઘા કરતા એવા, દીન કહેતાં ગરીબ એવા તે નારકી પોતાનું રક્ષણ કરનાર ત્યાં કોઈને દેખતા નથી. ॥૩॥

સુખ, તરશ, તથા ઘણું હિમ કહેતાં તદ્દામ્ય તથા તરુકો તેમના જાયે કરીને પીમાયેલા, અને પરાજિયોગ કહેતાં પરવશપણાના ડુઃખે કરીને આકુલ વ્યાકુલ થયેલા એવા, અને અહોં હિતિ રેવે વ્યારે તરફથી ડુઃખ થયેલા એવા તિયંચોને સુખનો પ્રસંગ નિશ્ચે વાર્ત કહેતાં અતિ તુચ્છ છે, એટલે કહેવા માત્રજ છે, પરંતુ કેવલ ડુઃખજ છે. ॥૪॥

મનુષ્યજન્મમાં પણ એ પ્રાણી જે તે દરિદ્રપણાને તથા રોગને તથા હર્ષાગ્નિપણાને તથા શોકને તથા મૂર્ખપણાને જોગવે છે. તથા હીનજાતિપણાને તથા હીનકુલપણાને જોગવે છે. તથા હાથ, પગ, પ્રમુખ જે શરીરના અવયવ તેણે હીન થાય છે, કહેતાં આંધલા, પાંગલા, લુલા, લંગમાં હિત્યાદિક થાય છે. ॥૫॥

દેવતાને વિષે પણ જ્યવન થવાનું ડુઃખ છે તે, તથા ક્રોધ, રૂપ્યા, આપદા, અથવ હીનપદ, કામ, હિત્યાદિકે કરીને અતિશે સંતાપ પામેલા એવા દેવને વિષે, હે આર્ય પુરુષો! જો કાંઈ પણ નિવેદન કરવા યોગ્ય સુખ હોય તો વિચારીને કહો. ॥ ૬ ॥

મૂળ તથા-ડુઃકુલજન્મપ્રશસ્તિરિતિ ॥

જ્ઞાન વલી માઠાં એવાં જે કુલ તેને વિષે જે જન્મ તેની દેશના દેવી.

ટીપ ડુઃકુલેષુ શકયવનશવરર્ષરાદિસંન્ધિપુ યજ્ઞન્મ અસદાચારાણા પ્રાણિના પ્રાહર્ષાવસ્તસ્ય પ્રશસ્તિ. પ્રજ્ઞાપના કાર્યા ॥

જ્ઞાન ડુઃકુલ કહેતાં માઠાં એટલે નીચાં અર્થાત્ અધમ એવાં જે કુલ કહેતાં શક તથા યવન તથા શવર તથા બવેરા-દિ સંવેધિ કુલ તે ડુઃકુલ કહિયે તેવાં માઠાં કુલોને વિષે અસત્ આચરણ કરનાર પ્રાણિયોનો જન્મ થાય છે, એટલે માઠ

આચરણ કરનાર પ્રાણિયો માતાં કુલમાં અવતરે છે, તેની પ્રશસ્તિ કરવી, એટલે જીવ્ય લોકોને જણાવવું. ॥

અવતરણમ્ ટી૦ તત્ર ચૌત્પન્નાનાં કિમિત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ તે અધમ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલા પ્રાણિયોને શું થાય છે? તેને કહે છે.

મૂ૦ દુઃખપરંપરાનિવેદનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ તે દુઃકુલમાં ઉત્પન્ન થયેલા પ્રાણીઓને જે દુઃખની પરંપરા થાય છે તેનું નિવેદન કરવું.

ટી૦ દુઃખાનાં શારીરમાનસાશર્મલક્ષણાનાં યા પરંપરા પ્રવાહસ્તસ્યા નિવેદન પ્રરૂપણં ॥ યથા ॥ અસદાંચારપારવશ્યાજીવા દુઃકુલેષૂત્પદ્યન્તે । તત્ર ચાસુન્દરવર્ણસગન્ધ સ્પર્શશરીરજ્ઞાનાં તેષા દુઃખનિરાકરણનિવન્ધનસ્ય ધર્મસ્ય સ્વમેવ્યડુનુપલમ્જાદિસાનૃતસ્તેયાશુશ્કર્મપ્રવણાનાં નરકાદિકલપાપકર્મોપચય એવ સંપદ્યતે । તદગ્નિજ્ઞૂતાનામિદ પરત્ર ચાવ્યવચ્છિન્નાનુવન્ધા દુઃખપરંપરા પ્રસૂયતે ॥ યદચ્યતે ॥

તૈઃ કર્મજ્ઞિઃ સ જીર્ણો વિવશઃ સંસારચક્રમુપયાતિ ॥ હ્યવ્યક્તેત્રાઽશ્વજ્ઞાવૈજ્ઞિન્નમાવર્તતે બહુશઃ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા૦ શરીર સંબંધી તથા મન સંબંધી જે અસુખ તે છે લક્ષણ જેમનું એવાં જે દુઃખ એટલે શરીરનાં દુઃખ અને મનનાં દુઃખ તેનો જે પ્રવાહ કહેતાં શ્રેણીતેની પ્રરૂપણા કરવી. તે કેવી રીતે કરવી તેને કહે છે. અસત્ આચરણના પરવશપણથી જીવ જે તે, દુઃકુલ કહેતાં અધમકુલને વિષે ઉત્પન્ન થાય છે. ત્યાં અસુંદર એવો છે વર્ણ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, તે જેનો એવા શરીરજ્ઞાનાં કહેતાં પ્રાણિયોને દુઃખને નાશ કરવાનું કારણ રૂપ એવો જે ધર્મ તેની સ્વપ્રત્ને વિષે પણ પ્રાપ્તિ નથી થતી એ હેતુ માટે; હિંસા, અસત્ય જ્ઞાણ, ચોરી, તે રૂપ, જે અશુદ્ધ કર્મ, તેને વિષે તત્પર એવા તે પ્રાણીઓને, નરકાદિકની પ્રાપ્તિ થવા રૂપ છે ફલ જેનું એવા પાપકર્મનીજ વૃદ્ધિ થાય છે, તે પાપકર્મથી પરાજીત પામેલા પ્રાણિયોને આ જન્મમાં તથા

પરજનવમાં નિરંતર છે અનુબંધ કહેતાં શ્રેણી જેનો એવી હુઃખની પરંપરા થાય છે. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,-

તે તે હુષ્ટકર્મવળે પરવશ થયેલો જીવ જે તે સંસારચક્રને પામે છે કહેતાં સંસારમાં પરિવ્રમણ કરે છે અને ઇચ્છ્ય, ક્ષે-  
ત્ર, કાલ અને જ્ઞાવ તેણે કરીને જિન્ન થયું કહેતાં જુદા જુદા જોડને પામેલું એવું સંસારચક્ર પ્રત્યે ઘણીવાર આવર્તે કહેતાં  
પુજ્જલપરાવર્તન કરે છે, કહેતાં ઇચ્છ્યપુજ્જલપરાવર્તન અને ક્ષેત્રપુજ્જલપરાવર્તન અને કાલપુજ્જલપરાવર્તન અને જ્ઞાવપુજ્જલપરાવર્તન  
પ્રત્યે બહુવાર કરે છે. ॥૧॥ આ ચાર પ્રકારના પુજ્જલપરાવર્તનનાં જોડ, પ્રવચનસારોદ્ધારમાં ૧૬૨ માં દ્વારથી જાણવા.

મૂળ તથા-ઉપાયતો મોહનિન્દેતિ ॥

જ્ઞાન વલી ઉપાયે કરીને મોહની નિંદા કરવી.

ટીકા ઉપાયત ઉપાયેનાનર્થપ્રધાનાના મૂઢપુરુષલક્ષણાનાં પ્રપञ्ચરૂપેણ મોહસ્ય મૂઢતાયા નિન્દા અનાદરણીયતાસ્થાપનેતિ । યથા ॥

અમિત્રં કુરુતે મિત્રં મિત્ર હ્રેષ્ટિ હિનસ્તિ ન ॥ કર્મ ચારજતે હષ્ટં તમાદુર્મદનેતસમ્ ॥ ૧ ॥

અર્થવન્ત્યુપપન્નાનિ વાનયાનિ ગુણવન્તિ ન ॥ નૈવ મૂઢો વિજાનાતિ મુમર્ષુરિવ જ્ઞેપજમ્ ॥ ૨ ॥

સંપ્રાપ્તઃ પશિદતઃ કુલ્લં પૂજયા પ્રતિતુધ્યતે ॥ મૂઢસ્તુ કલ્પમાસાદ્ય શિલ્લેવાન્જસિ મજ્ઞતિ ॥ ૩ ॥

જ્ઞાન અનર્થ છે પ્રધાન તે જેને વિષે એવાં જે મૂઢ પુરુષનાં લક્ષણ, તેનો વિસ્તાર રૂપ જે ઉપાય તેણે કરીને મોહસ્ય  
કહેતાં મૂઢતાની નિંદા કરવી, કહેતાં મૂઢતા આદર કરવા યોગ્ય નથી એમ જણાવવું. જે રીત મૂઢતાની નિંદા કરવી તે  
રીતિને દેખામે છે.

અમિત્રને મિત્ર કરે અને મિત્ર હોય તેનો દ્વેષ કરે. વલી તે મિત્રને હણે, અને હુષ્ટકર્મનો આરંજ કરે, તેને મૂઢચિત્ત

વાલો કહિયે. ॥૧॥

સાર્થક એવાં અને ગુણવાલાં અને પ્રાપ્ત થયેલાં એવાં વાક્યોને, એટલે ધણા સારા નિપદેશને, મૂઠ પુરુષ જે તે નથી જાણતો, અર્થાત્ માનતો નથી. જેમ મરવાને ઇચ્છતો પુરુષ જે તે, ઔષધને કેતાં નિપાયને નથી માનતો, તેમ એટલે જેમ કોઈ મરવાને તૈયાર થયો તેને કોઈ ઔષધ નિપાયની ટેકી લાગે નહીં, તેમ મૂઠ પુરુષને સારી શિખામણ મનાય નહીં. ॥૧॥

કષ્ટને પામેલો પંમિત પુરુષ જે તે, પૂજા સત્કારે કરીને પ્રતિબોધ પામે છે, એટલે પ્રથમ કષ્ટને પામેલો પંમિત પુરુષ જે તે, પછી પૂજાસત્કારાદિક પામીને પ્રતિબોધ પામે છે, એટલે વૈરાગ્ય પામે છે પણ, તે પૂજાસત્કારમાં લેવાતો નથી, કેમ કે, પ્રથમ દુઃખ દેખેલું છે એ હેતુ માટે. મૂઠ પુરુષ જે તે કષ્ટને પામીને જેમ શિલા જે તે જલમાં બુને તેમ બુને છે, એટલે મૂઠ પુરુષ, પ્રથમ કષ્ટ જોગવીને પછીથી પૂજાસત્કારાદિક પામીને, તેમાં લીન થાય છે, જેમ પાણિમાં શિલા બુની જાય તેમ તે સુખમાં બુની જાય છે, પણ એમ નથી જાણતો જે આ સુખની પઠવાડે દુઃખ તૈયાર છે. ॥૨॥

ટી૦ અથથોપાયતો મોહફલોપદર્શનદારલક્ષણાન્મોહનિંદા કાર્યેતિ ॥

જન્મમૃત્યુજરાવ્યાધિરોગશોકાદ્યપદ્ધતામ્ ॥ વીક્ષ્યમાણા અપિ સુત્વં નોદ્વિજન્ત્યપિ મોહતઃ ॥૧॥

ધર્મવીજં પરં પ્રાપ્ય માનુષ્યં કર્મજૂમિપુ ॥ ન સત્કર્મકૃષાવસ્ય પ્રયતન્તેડલ્પમેષસઃ ॥૨॥

અસ્યેતિ ધર્મવીજસ્ય ॥

નમિશામિષવત્તુચ્છે કુસુલે દારુણોદયે ॥ સત્કાસ્યજન્તિ સચ્ચેષ્ટાં ધિગહો દારુણં તમઃ ॥૩॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ અથવા મોહ ફલને દેખાડવાના મિષરૂપ નિપાયે કરીને મોહની નિંદા કરવી.

જે રીતે નિંદા કરવી તેને દેખાડે છે. જન્મ, મૃત્યુ, જરા, વ્યાધિ, રોગ અને શોક इत्यादिके કરીને ઉપડવવાલી એવી પૃથ્વીને જોતાં એટલે પૃથ્વીમાં રહેલા લોકોને જોતાં એવા પણ પુરુષ જે તે, મોહ થકી ગ્રહેણ પામતા નથી, એટલે મોહના પ્રબલપણાથી વૈરાગ્યને પામતા નથી. ॥૧॥

કર્મજૂમિને વિષે મનુષ્યપણારૂપ અત્કૃષ્ટ ધર્મરૂપ બીજને પામીને, અલ્પબુદ્ધિવાલાં પુરુષ જે તે, એ ધર્મબીજની સત્કર્મ રૂપ સ્વેતી કરવાને વિષે નથી પ્રયત્ન કરતા, એટલે મનુષ્ય જન્મને રૂઢિ ક્રિયામાં નથી પ્રવર્તાવતા. ॥૨॥

બડિશ કહેતાં મત્સ્ય જાલવાનો કાંટો તેને વિષે આરોપણ કરેલા માંસની પેઠે અતિશે તુચ્છ એવું અને ઝયંકર છે બુદ્ધિ જેનો એવું, કુસુમ કહેતાં સુખાન્નાસ રૂપ વિષય સુખ તેને વિષે આસક્ત થયા એવા પ્રાણિ જે તે, સત્ક્રિયાનો ત્યાગ કરે છે, એટલે રૂઢી ક્રિયાનો ત્યાગ કરે છે. અહો इति खेदे, મહાક્રૂર એવા અજ્ઞાન અંધકારને ધિક્કાર પડે. અર્થાત્ એ સર્વ મોહનું ચેષ્ટિત છે. એ રીતે જે કહેવું તે સર્વ મોહની નિંદા જાણવી. ॥૩॥ આ ત્રૈણ શ્લોક, યોગદૃષ્ટિસમુંચયમાં ઊંચે થી છે.

મૂળ તથા સજ્ઞાન પ્રશંસનમિતિ ॥

જ્ઞાન વાલી સત્ એવું જે જ્ઞાન તેની પ્રશંસા કરવી.

ટીપ સદવિપર્યસ્તં જ્ઞાનં યસ્ય સ સજ્ઞાનઃ પરિપ્તો જનસ્તસ્ય સતો વા જ્ઞાનસ્ય વિવેચનલક્ષણસ્ય પ્રશંસનં પુરસ્કાર इति ॥ યંથા ॥

तन्नेत्रैस्त्रिजिरीकृते न गिरिशो नो पद्मजन्माष्टजिः । स्कन्दो द्वादशजिर्न वा न मधवा चक्रुःसहस्रेण च ॥

સંજ્ઞ્યાપિ જગન્નયસ્ય નયનૈસ્તદ્વસ્તુ નો વીક્ષ્યતે । પ્રત્યાહત્ય દશઃ સમાહિતધિયઃ પશ્યન્તિ યત્પરિહતાઃ ॥ ૧ ॥ इति ॥

તથા—નો પ્રાપ્યમતિયાગ્ઙન્તિ નદ્ય નેઙન્તિ શોચિતુમ્ ॥ આપત્તુ ચ ન મુહ્યન્તિ નરાઃ પરિહતબુદ્ધયઃ ॥ ૨ ॥

न हृष्यत्मात्मनो माने नापमाने च रूप्यनि ॥ गाङ्गो हृद इवाकोन्यो यः स परिमित उच्यते ॥ ३ ॥

ज्ञाण सत् कहेतां विपर्यास रहित एवं ठे ज्ञान ते जेने एवो जे पंडित पुरुष, एटले सम्यक्ज्ञान सहित पापथी बी-  
हीनारो पुरुष, तेनी प्रशंसा करवी. अथवा विवेचन कहेतां स्वपरनी वहेचण करनार एवं जे रूढु ज्ञान तेनी प्रशंसा क-  
रवी, ते प्रशंसाने देखाडे ठे.

समाधिये सहित ठे बुद्धियो ते जेमनी एवा जे पंडित पुरुषो, ते दृष्टियो प्रत्ये पाठी वाळीने, एटले अंतर्गत दृष्टि  
करीने जे वस्तुने देखे ठे ते वस्तुने, शिव जे ते त्रण नेत्रे करीने देखता नथी. तथा ब्रह्मा आठ नेत्रे करीने तथा स्वामिका-  
र्तिक वारनेत्रे करीने तथा इंड हजार नेत्रे करीने देखता नथी. तथा त्रण जगतनां नेत्रो एकठां थइने पण ते वस्तुने दे-  
खी शकतां नथी. ॥ १ ॥

पंडित बुद्धिवाला कहेतां पापथी मरती ठे बुद्धि ते जेमनी एवा जे पुरुषो ते पामवा योग्य वस्तुनी अति वांछा न-  
थी करता. तथा नाश पामेली वस्तुनो शोक करवाने नथी इच्छता, तथा आपत्तियो आवे सते नथी मुजाता. ॥ २ ॥

वली पोतानुं मान थये सते राजी नथी अतो. तथा अपमान थये सते रोष पामतो नथी. गंगाना हृदनी पेठे को-  
इथी होज नथी पामतो, एवो जे पुरुष होय ते पंडित कहिये. ए रीते जे ज्ञानी पुरुषोनी प्रशंसा करवी, ते सत्ज्ञाननी  
प्रशंसा कहिये. ॥ ३ ॥

“॥इहां प्रश्न॥ आतो सर्व ज्ञानीनी प्रशंसा थइ पण ज्ञाननी प्रशंसा आवी नही? ॥उत्तर॥ ज्ञानिनी प्रशंसा करे सते



જ્ઞાનની પ્રશંસા આવીજ ગઈ. કેમ કે, જ્ઞાની થકી જ્ઞાન જુડ રહેતું નથી તે કહ્યું છે.

જ્ઞાનીના બહુ માનથી રે જ્ઞાન તણાં બહુમાન સલુણી ॥ શિતિ ॥”

મૂળ તથા-પુરુષકારસત્કથેતિ ॥

જ્ઞાન વલી પુરુષકારની સત્કથા કરવી.

ટીપ પુરુષકારસ્યોત્સાહલક્ષણસ્ય સત્કથા માહાત્મ્યપ્રશંસનમ્ ॥ યથા ॥

उर्गा तावदियं समुद्रपरिखा तावन्निराद्धन्वन्नं । व्योमेतन्ननु तावदेव विपमः पातालयात्रागमः ॥

दृष्ट्वा मूर्धनि पादमुद्यमजिदो देवस्य कीर्तिप्रिये । वीरैर्योवदहो न साहसतुलामारोप्यते जीवितम् ॥ १ ॥

तथा—विहाय पौरुषं कर्म यो देवमनुवर्त्तते ॥ तद्धि शाम्यति त प्राप्य स्त्रीवं पतिमिवाङ्गना ॥ २ ॥

જ્ઞાન ઉત્સાહ છે લક્ષણ તે જેનું એવા પુરુષાકારની સત્કથા કહેતાં મહાત્મ્ય, તેનું પ્રશંસન કહેતાં વચાણ કરવું. તે પ્રશંસાને દેખામે છે. સમુદ્ર છે ધ્રુવ તે જેને એવી આ ધૃત્વી, હુર્ગ કહેતાં હુઃસ્થે ગમન કરાય એવી ત્યાં સુધી છે; કહેતાં આ સઘલી પૃથ્વી અગમ્ય ત્યાં સુધી છે, તથા આકાશ આલંબન વનાનું છે, એટલે આકાશ ગતિ કરવી ઘણી કઠણ છે, કેમ કે, આકાશગતિ કરતાં કોઈનું આલંબન થઈ શકતું નથી તે પણ ત્યાં સુધી છે, તથા પાતાલ યાત્રાને અર્થે ગમન કરવું વિપમ છે, એટલે પાતાલમાં રહેલા શત્રુને જિતવા કઠણ છે તે પણ ત્યાં સુધી છે, જ્યાંસુધી કીર્તિ છે વલ્લજ્ઞ જેમને એવા વીરપુરુષોએ, ઉદ્યમને નાશ કરનારા એવા દૈવના માથા ઉપર પગ દઈને, પોતાનું જીવિત જે તે, સાહસકર્મ કરવા રૂપ તુલા પ્રત્યે, નથી આરોપણ કર્યું; એટલે પોતાનું જીવિત ન ગણે એવું, સાહસ કરે તો શું ન સિદ્ધ થાય, સર્વ સિદ્ધ થાય, અર્થાત્

મહા કવિન કાર્યને પણ મહાશૂરવીર પુરુષો કરી શકે છે. ॥૧॥

વલી પૌરુષકર્મનો ત્યાગ કરીને એટલે નયમનો ત્યાગ કરીને જે દૈવને અનુસરે છે, એટલે જેમ જાગ્યમાં હશે તેમ યશો એમ ધારી નયમ ઘોડી દે છે, તે પુરુષનું દૈવ જે તે નયમ રહિતપણુ પામીને શર્મી જાય છે, એટલે તે દૈવ નિષ્ફલ થાય છે, જેમ નપુંસક પતિને પામી, સ્ત્રી જે તે નિષ્ફલ થાય છે, તેમ નયમ વનાનું દૈવ કહેતાં કર્મ જે તે નિષ્ફલ થાય છે. ॥૨॥

મૂળ તથા-વીર્યધિવર્ણનમ્ ॥

જ્ઞાન વલી વીર્યની જે રૂઢિ કહેતાં સમૃદ્ધિ તેનું વર્ણન કરવું.

ટીપ વીર્યધેઃ પ્રકર્યરૂપાયા. શુદ્ધાચારવલ્લભ્યાયાસ્તીર્થકરવીર્યપર્યવસાનાયા વર્ણનમિતિ ॥ યથા

મેરું દ્રણદ ધરાં હવ્રં ચત્કેચિત્કર્તુમીશતે ॥ તત્સદાચારકલ્પદ્રુફલમાહુર્મહર્ષયઃ ॥ ૧ ॥

જ્ઞાન શુદ્ધ એવા આચારના વલવડે પામવા યોગ્ય એવી ગુત્કુષ્ઠી વીર્યની રૂઢિ કહેતાં તીર્થકરના વીર્યરૂપ રૂઢિનું વર્ણન કરવું. જેમ કે, કેટલાક મહાવીર્યવંત પુરુષો, મેરુપર્વતને દંડ કરવાને સમર્થ થાય છે, અને પૃથ્વીને હવ્ર કરવા સમર્થ થાય છે, તે સદાચાર રૂપ કલ્પવૃક્ષનું ફલ છે એમ મોટા રૂઢિયો જે તે કહે છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-પરિણતે ગમ્જીરદેશનાયોગ ઇતિ

જ્ઞાન શુદ્ધ જ્ઞાનાનુષ્ઠાન, પ્રણમે સતે સૂક્ષ્મ દેશના દેવાનો યોગ કરવો.

ટીપ અસ્મિન્પૂર્વમુદિષ્ટે ઉપદેશજાલે શ્રદ્ધાજ્ઞાનાનુષ્ઠાનવત્તયા પરિણતે સાત્મીજાવમુપગતે સતિ ઉપદેશાર્હસ્ય જન્તોર્ગમ્જીરાયાઃ પૂર્વદેશનાપેક્ષ્યાંત્યન્તસૂક્ષ્માયા આત્માસ્તિત્વ-

तत्त्वभोगादिकाया देशनाया भोगो व्यापारः कार्यः । इयमुक्तं जगति । यः पूर्वं साधारणगुणप्रशंसादिनेकभोपदेशः प्रोक्तः पास्ते । स यदा तदागारककर्म-दासातिशयाद-  
ज्ञात्मीजावज्ञापूर्णं परिणाममुपागतो जगति तदा जीर्णं चोजनमिव गम्भीरदेशनायागमसो देशनार्होऽवतार्यते इति ॥

ज्ञा० ए प्रथम देखाडेलो उपदेशनो समूह जे ते, श्रद्धा तथा ज्ञान तथा अनुष्ठान तेमना सद्विपण्याथी परिणत थये सते कहेतां सात्मीजाव थये सते, एटले शुद्धज्ञाननी सद्वहणानो आत्मा साथे एकी जाव थये सते, अर्थात् पूर्वे कहेलो उपदेशनो समूह तेनुं श्रद्धान करवुं, पढी तेनुं ज्ञान करवुं, पछो पोतानी शक्तिने अनुसरी आचरण करवुं ते रूपपणे करीने, उपदेश करना योग्य पुरुषना अंतरमां एक रूप थये सते, तेने गंजीर एवी कहेतां पूर्ण देशनानी अपेक्षाये अत्यंत सूक्ष्म एवी, एटले आत्मानुं अस्तिपणु अने बंधपणु अने मोक्षपणु इत्यादिक देशनानो योग कहेतां व्यापार करवो. ॥

एमां आ तात्पर्य कहुं के, प्रथम साधारण गुणानी प्रशंसादि रूप अनेक प्रकारनो उपदेश कह्यो बे, ते उपदेश ज्या-  
रे आवरण करनार एवा कर्मनुं हलकाशपणु अतिशे थवाथी एटले उपदेश सांजलतां अंतराय करनार एवा कर्मना कयो-  
पशम थकी, अंगने अंगिजाव रूप परिणामने पाम्यो होय कहेतां अंग ते उपदेश, अने अंगी ते उपदेशनो सांजलनार, ए  
वेनुं एकपणु ज्यारे आय त्यारे, गंजीरदेशनाने विषे एटले सूक्ष्म देशनाने विषे उतारवो, अर्थात् तेने गंजीर देशना कर-  
वी, जेम प्रथमनुं खाधेलुं जीर्ण थये सते एटले ऊरे सते फरीथी चोजन आपवुं, तेम प्रथमनो करेलो उपदेश अंतरमां प्र-  
णमे सते फरीथी सूक्ष्म विचारनो उपदेश करवो.

“इहां प्रश्ना॥ सांजलनारना अंतरमां उपदेश प्रणम्यो बे एम श्याथी जाणीए?

॥उत्तरा॥ उपर कहेली पोतानी शक्तिने अनुसरती प्रवृत्ति करवाथी जणायबे."

अवतरणम् टी० अयं च गंजीरदेशनायोगोऽन श्रुतधर्मकथनमन्तरेणोपपद्यत इत्याह ।

ज्ञा० आ गंजीर देशनानो-योग जे ते, श्रुतधर्म कहेतां सिद्धांतधर्मना कथन विना नथी घटतो माटे तेने कहे बे.

मू० श्रुतधर्मकथनमिति ॥

ज्ञा० सिद्धांत धर्मनुं कथन करवुं.

टी० श्रुतधर्मस्य वाचनापृच्छनापरावर्तनाऽनुपेक्षाधर्मकथनद्वक्षणस्य सकलकुशलकलापकल्पद्रुमविपुलाद्वालकल्पस्य कथनम् ॥ यथा ॥

चक्षुष्मन्तस्त एवैह ये श्रुतज्ञानचक्षुषा ॥ सम्यक् सदैव पश्यन्ति ज्ञावान् हेयेतरान्नराः ॥१॥

ज्ञा० श्रुतधर्म ते शुं? तेने कहेबे. वाचना तथा पृच्छना तथा परावर्तना तथा अनुपेक्षा तथा धर्मकथन ए बे लक्षण जेनुं एवो, अने समग्र एवां जे कुशल तेनो जे समूह ते रूप जे कल्पवृक्ष तेनुं मोटुं आलवाल कहेतां वृक्षना मूलमां पा-  
णि रहेवानुं क्यारु, ते समान एवा श्रुत धर्मनुं कथन करवुं, तेने देखामे बे.

जे पुरुष श्रुतज्ञानरूप नेत्रे करीने त्याग करवा योग्य अने ग्रहण करवा योग्य एवा पदार्थोने सम्यक् प्रकारे एटले सारी रीते निरंतरज देखे बे, ते पुरुषो नेत्रवाला बे एम जाणवुं. ॥१॥

अवतरणम् टी० अयं च श्रुतधर्मः प्रतिदर्शनमन्यथाऽन्यथाप्रवृत्त इति नासावद्यापि तत्सम्यग्ज्ञावं विवेचयितुमक्षममित्याह ॥

ज्ञा० ए श्रुतधर्म जे ते, दर्शन दर्शन प्रत्ये अन्य अन्य प्रकारें प्रवृत्तेलो बे माटे, आश्रुतधर्म जे ते हजु सुधी पण ते-  
ना सम्यक् ज्ञावनी कहेतां दर्शनना सम्यक्ज्ञावनी विवेचना करवाने समर्थ नथी एम कहे बे, एटले आ सामान्य प्रका-

रे श्रुतधर्म कहेनाथी पटदर्शनमां प्रवर्तेंलो श्रुतधर्म आनि गयो, तेमां समकित अने मिश्रयात्वनुं कांइ विवेचन धयुं नही, माटे तेनुं विवेचन करवाने अर्थे कहे ठे.

## मू० बहुत्वात्परीक्षावतार इति ॥

जा० श्रुतधर्मनुं बहुपणु ठे माटे परीक्षाने विषे अवतरण करवुं एटले उतरवुं.

टी० तस्य हि बहुत्वात्परीक्षायां, श्रुतधर्म इति शब्दसमानतया निप्रत्यक्षपुष्टेः परीक्षायां त्रिकोटिपरिशुद्धिपक्षणायां श्रुतधर्मसंज्ञान्वित्यामवतारः कार्यः । अन्यत्राप्यत्राणि ॥

त शब्दमात्रेण यदन्ति धर्मं विश्वेऽपि लोका न विचारयन्ति ॥ त शब्दसाम्येऽपि विचित्रज्ञेऽर्थेऽपि निश्चिते क्षीरमिवार्जनीयः ॥ १ ॥

तस्मात् निधातुं सक्त्यां समर्थं मुञ्च्यते विश्वजनीनमेव ॥ परीक्षय गृह्णन्ति विचारदक्षाः सुवर्णमेव धनजीतचित्ताः ॥ २ ॥ इति ॥

जा० ते श्रुतधर्मनुं बहुपणु ठे ए हेतु माटे, श्रुतधर्म ए प्रकारे शब्दना सरखापणाये करीने, उगाइ ठे बुद्धि ते जेनी एवा पुरुषने, श्रुतधर्मनी, त्रिकोटि शुद्ध ठे लक्षण जेनुं एवी, श्रुतधर्म संबंधि परीक्षाने विषे, अवतरण जे ते करवा योग्य ठे. एटले आगल कळिशुं एवां कपठेद अने ताप ते रूप परीक्षाने विषे उतारवो, अर्थात् श्रुतधर्मनी परीक्षा करवी.

ते वात अन्यस्त्रलमां पण कही ठे.

जगत्मां लोक जे ते, शब्दमात्रे करीने ते धर्मने कहे ठे एटले श्रुतधर्मने कहे ठे पण विचारता नथी, जे उपार्जन करवा योग्य एवो धर्म जे ते, शब्दनुं समपणु सते पण नाना प्रकारना जेदे करीने, दुधनी पेठे जेद पामे ठे; एटले ते धर्ममां कीयो साचो श्रुतधर्म ठे एम विचारता नथी माटे, जेम दुधमां अनेक प्रकारना जेद थये सते ग्रहण करवा योग्य

હુધ કીયું છે તેની પરીક્ષા કરવી પમે છે તેમ શ્રુત ધર્મની પણ પરીક્ષા કરવી. ॥૧॥

સકલ એવી લક્ષ્મીને આપવા સમર્થ એવો, અને અતિશે હર્લજ્ઞ અને જગતને હિતકારી એવા એ શ્રુતધર્મની પરીક્ષા કરીને ગ્રહણ કરવો, જેમ ઠગાવાને વિષે જ્ઞય પાસ્યું છે ચિત્ત તે જેનું એવા, અને વિચારને વિષે માહ્યા એવા પુરુષજેતે, સોનાન પરીક્ષા કરીને તેનું ગ્રહણ કરે છે, તેમ પરીક્ષા કરીને શ્રુતધર્મનું ગ્રહણ કરવું. ॥૨॥

અવતરણમ્ ટી૦ પરીક્ષોપાયમેવાહ ।

જ્ઞા૦ પરીક્ષાનો ઉપાયજ કહે છે.

મૂ૦ કષાદિપ્રરૂપણેતિ ॥

જ્ઞા૦ કષાદિકની પ્રરૂપણા કરવી, એટલે ધર્મરૂપ સોનાની, કસોટીથી તથા ઢેદથી તથા તાપથી પરીક્ષા કરવી; તે શી રીતે? તેની પ્રરૂપણા કરવી.

ટી૦ યથા સુવર્ણમાત્રસામ્યેન તથાવિધમુગ્ધલોકેષુવિચારેણૈવ શુદ્ધાશુદ્ધરૂપસ્ય સુવર્ણસ્ય પ્રવૃત્તૌ કષ્ણચ્છેદતાપાઃ પરીક્ષણાય વિચક્ષણૈરાદ્વિચિન્તે । તથાત્રાપિ શ્રુતધર્મે પરીક્ષણીયે કષાદીનાં પ્રરૂપણેતિ ॥

જ્ઞા૦ સુવર્ણ માત્રના સમપણાયે કરીને એટલે કેવલ, સર્વે સુવર્ણના સરખાપણે કરીને, તે પ્રકારના મુગ્ધલોકને વિષે વિચાર વિનાજ શુદ્ધરૂપ તથા અશુદ્ધરૂપ જે સુવર્ણ તેની પ્રવૃત્તિ થયે સતે કષ, ઢેદ અને તાપ એ ત્રણનો પરીક્ષાને અર્થે વિચક્ષણ પુરુષો જે તે આદર કરે છે, એટલે એ ત્રણથી પરીક્ષા કરી ગ્રહણ કરે છે; તેમ હહાં પણ પરીક્ષા કરવા યોગ્ય શ્રુતધર્મને વિષે કષાદિકની પ્રરૂપણા કરવી.

અવતરણમ્ ટી૦ કષાદીનેવાહ ।

જા૦ કષાદિકનેજ કહે છે.

મૂ૦ વિધિપ્રતિષેધૌ કષ ઇતિ ॥

જા૦ વિધિ અને નિષેધ જે તે કષ છે, કહેતાં કસોટીને ઠેકાણે છે.

ટી૦ વિધિરવિરુદ્ધકર્તવ્યાર્થોપદેશકં વાક્યં । યથા સ્વર્ગકેવલાર્થિના તપોધ્યાનાદિ કર્તવ્યં સમિતિગુપ્તિશુદ્ધા ક્રિયા ઇત્યાદિ પ્રતિષેધઃ પુનઃ, ન હિંસ્યાત્સર્વજૂતાનિ, નાનૃતં વદેત, ઇત્યાદિ । તતો વિધિશ્ચ પ્રતિષેધશ્ચ વિધિપ્રતિષેધૌ । કિમિત્યાહ । કપઃ સુવર્ણપરીક્ષાયમિવ કપપટ્ટકે રેખા । ઇદમુક્તં જવતિ । યત્ર ધર્મે ઉક્તલક્ષણો વિધિઃ પ્રતિષેધશ્ચ પદે પદે સુપુન્કલ ઉપલબ્ધયેતે સ ધર્મઃ કપશુદ્ધઃ ન પુનઃ—

અન્યધર્મસ્થિતાઃ સત્ત્વા અસુરા ઇવ વિષ્ણુના ॥ ઉચ્છેદનીયાસ્તેષા હિ વધે દોષો ન વિદ્યતે ॥ ૧ ॥

ઇત્યાદિવાક્યગર્જ્જ્ઞ ઇતિ ॥

॥ બેદમાહ ॥

જા૦ અવિરુદ્ધ એવો કરવા યોગ્ય જે અર્થ તેના ઉપદેશને કરનારુ જે વાક્ય, તેને વિધિ કહિયે, તેને દેખામે છે. સ્વર્ગ અથવા કેવલજ્ઞાન તેના અર્થિ પુરુષોએ તપ તથા ધ્યાન પ્રમુખ કરવાં. અને સમિતિ તથા ગુપ્તિ સહિત શુદ્ધ ક્રિયા કરવી ઇત્યાદિ જે કહેવું તેને વિધિ કહિયે. વલી પ્રતિષેધ એટલે નિષેધ, તેને દેખામે છે. સર્વજૂત કહેતાં સર્વ પ્રાણિયોની હિંસા ન કરવી, અને અસત્ય જાણ ન કરવું, ઇત્યાદિ નિષેધનો ઉપદેશ કરવો તે પ્રતિષેધ વાક્ય કહિયે. હવે એ વિધિ અને નિષેધ, એ વેને કષ કહિયે, એટલે જેમ સુવર્ણની પરીક્ષાને અર્થે કસોટી ઉપર રેખા કરીએ તેમ ધર્મની પરીક્ષા કરવામાં વિધિ વાક્ય અને નિષેધ વાક્ય તે કસોટીને ઠેકાણે છે, એમાં આ અગ્નિપ્રાય કહ્યો. જે ધર્મને વિષે કહ્યું છે લક્ષણ તે જેનું એવો વિધિ, તથા નિ-



બધ તે તામ તામ દેશ્વાવામાં આવતો હોય, એટલે અતિશે દેશ્વાવામાં આવે, તે ધર્મ કષ શુદ્ધ થયો કહેવાય; પણ એ વિના બીજો ધર્મ કષ શુદ્ધ થયો ન કહેવાય, તે શી રીતે ન કહેવાય, તેને દેશ્વામે છે. ॥

અન્ય ધર્મને વિષે રહેલા પ્રાણિયો જે તે, બુદ્ધેદન કરવા યોગ્ય છે. તે ઉપર હૃદ્યાંત દે છે “ જેમ વિષ્ણુએ, અસુર જે તે બુદ્ધેદન કરવા યોગ્ય છે તેમ” તેનું કારણ કહે છે; તે અસુરનો નાશ કરવામાં વિષ્ણુને નિશ્ચે દોષ નથી, એટલે કેટલાક ધર્મમાં એમ છે કે, અન્ય ધર્મના માણસનો નાશ કરવામાં પાપ નથી લાગતું બલકે પુણ્ય થાય છે, જેમ આપણા ઇષ્ટદેવ વિષ્ણુ, અસુરનો નાશ કરવા અવતારનું ધારણ કરી અસુરનો નાશ કરે છે, તેમાં પાપ નથી પણ બલકે ધર્મ પુણ્ય થાય છે; તેમ આપણે પણ અસુર જેવા અન્ય ધર્મના પ્રાણિયોનો નાશ કરીએ તેમાં પાપ નથી. ॥૧॥

इत्यादि वाक्य गर्जितवचनो तेमना धर्मशास्त्रમાં છે, તે ધર્મ કષ શુદ્ધ ન કહેવાય; એ તાત્પર્ય છે.  
હવે બેદનું સ્વરૂપ કહે છે.

**મૂળ તત્સંજવપાલનાચેષ્ટોક્તિશ્લેષ્ઠેદ ઇતિ ॥**

જ્ઞાન તે વિધિનિષેધની ઉત્પત્તિ તથા પાલના તેને અર્થે જે ચેષ્ટાનું વર્ણન કરવું તેને બેદશુદ્ધ ધર્મ કહિયે.

टी० तयोर्भिधिमतिषेधयोरनाभिर्भूतयोः संज्ञवः । प्राउर्भूतयोश्च पाज्ञना रक्षारूपा ततस्तत्संज्ञवपाज्ञनार्थं या चेष्टा निष्काटनादिबाह्यक्रियारूपा तस्या उक्तिः श्लेः । यथा कपशुद्धान्तरामशुद्धिमाशङ्कमानाः सौवर्णिकाः सुवर्णगुजिकादेः श्लेमाद्विगते । तस्य कपशुद्धानपि धर्मस्य श्लेमपेक्षन्ते । स च श्लेयो विशुद्धबाह्यचेष्टारूपो, विशुद्धा न चेष्टा सा, यत्रासन्तावपि निधिमतिषेधान्नाभितरूपौ स्वात्मानं जप्तेते । जप्तात्मानौ चातीचारद्वेषापचारनिरहितौ उत्तरोत्तरां बुद्धिमनुजगतः, सा यत्र धर्मे चेष्टा समपन्ना प्रोच्यते स धर्मश्लेयशुद्ध इति ॥

જાળ ન પ્રકટ થયેલા એવા જે વિધિ અને નિષેધ તેનો સંજ્ઞવ કહેતાં નુત્પત્તિ કરવી, અને નુત્પન્ન થયા એવા જે વિધિ અને નિષેધ તેની પાલના કરવી, કહેતાં રક્ષા કરવી, તેને અર્થે બાહ્યક્રિયારૂપ ત્રિકાટનાદિક ચેષ્ટા કરવી, તેની જે ઊક્તિ કહેતાં વર્ણન કરવું, તે બેદશુદ્ધિ કહિયે. જેમ કષ્ણશુદ્ધિ થયે સતે પણ અંતરની અશુદ્ધિને આશંકા કરતા એવા જે સૌવર્ણિક કહેતાં સોનુ ગ્રહણ કરનાર પુરુષો જે તે, સોનાની ગોલી આદિકનો બેદ આદરથી કરે છે; તેમ તે ધર્મની કષ્ણશુદ્ધિ થયે સતે પણ બેદશુદ્ધિની અપેક્ષા કરવી. તે બેદ જે તે વિશુદ્ધ એવી બાહ્યચેષ્ટા રૂપ છે. હવે તે વિશુદ્ધ બાહ્યચેષ્ટા તે કોને કહિયે? તેનો ઉત્તર કહે છે કે, જે ચેષ્ટાને વિષે અઘતા એવા પણ વિધિ અને પ્રતિષેધ જે તે, અબાધિત રૂપ એવા સત્તા પોતાના આત્મા પ્રત્યે પામે છે; એટલે વિધિ અને પ્રતિષેધ જે તે, પોતાના સ્વરૂપને પામે છે, પોતાના સ્વરૂપને પામ્યા ક્યારે જણાય કે, લબ્ધ કહેતાં પામ્યો છે આત્મા તે જેમણે એવા સત્તા, અતીચાર રૂપ અપચાર કહેતાં માઠો આચાર તેણે રહિત એવા તે વિધિ અને પ્રતિષેધ જે તે, ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિને પામે છે, તે ચેષ્ટા જે ધર્મને વિષે વિસ્તાર સહિત કહી હોય તે ધર્મ બેદ શુદ્ધ જાણવો.

ટી૦ યથા કષ્ણચ્છેદશુદ્ધિમપિ સુવર્ણ તાપમસહમાનં કાલિકોન્મીલનદોષાત્ત સુવર્ણજાવમશ્નુતે । એવં ધર્મોપિ સત્યામપિ કષ્ણચ્છેદશુદ્ધૌ તાપપરીક્ષાયામનિર્વહમાણો ન સ્વજ્ઞાવમાસાદયત્યતસ્તાપં પ્રજ્ઞાપયન્નાહ ॥

જાળ જેમ કષ્ણ અને ચ્છેદ તેણે કરીને શુદ્ધ થયું એવું પણ તાપને ન સહન કરતું સુવર્ણ જે તે, કાલાપ્પણાનું પ્રકટ કરવા રૂપ દોષથી સુવર્ણપણાને નથી પામતું. એમ ધર્મ પણ, કષ્ણચ્છેદથી શુદ્ધિ પામે સતે પણ, તાપ પરીક્ષાને વિષે નિર્વાહ

ન પામતો પોતાના સ્વજ્ઞાવને ન પામે, એટલે ધર્મના સ્વરૂપને ન પામે એ હેતુ માટે તાપના સ્વરૂપને દેખાડતા સતા કહેહે.

મૂળ ઝગ્ગયનિબંધનજ્ઞાવવાદસ્તાપ ઇતિ ॥

જ્ઞાનકષ્ણચ્છેદનો પરિણામિ રૂપ કારણ, એવો જે જીવાદિલક્ષણજ્ઞાવ, તેની જે પ્રરૂપણા કરવી, તે તાપ શુદ્ધ થયેલો ધર્મ જાણવો.

ટીપ ઝગ્ગયોઃ કષ્ણચ્છેદયોરનન્તરમેવોક્તરૂપયોર્નિબંધનં પરિણામિરૂપં કારણં યો જ્ઞાવો જીવાદિલક્ષણસ્તસ્ય વાદઃ પ્રરૂપણા । કિમિત્યાહ તાપોત્ર શ્રુતધર્મપરીક્ષાધિકારે ।  
ઇદમુક્તં જવતિ, યત્ શાસ્ત્રે ઇવ્યરૂપતયાડપ્રચ્યુતાનુત્પન્નઃ, પર્યાયાત્મકતયા ચ પ્રતિલક્ષણમપરાપરસ્વજ્ઞાવાસ્કન્દનેનાનિત્યસ્વજ્ઞાવો જીવાદિરવસ્યાપ્યેતે સ્યાત્તત્ર તાપશુદ્ધિઃ,  
યતઃ પરિણામિન્યેવાત્માદો તથાવિધાશુદ્ધપર્યાયનિરોધેન ધ્યાનાધ્યયનાદ્યપરશુદ્ધપર્યાયપ્રાઙર્માવાડક્તલક્ષણઃ કષો, બાહ્યચેષ્ટાશુદ્ધિલક્ષણશ્ચ ઢેદ ઉપપત્તે, ન પુનરન્યથેતિ ॥

જ્ઞાન અનંતર એટલે પઠવાડે કહ્યું છે સ્વરૂપ તે જેમનું એવા કષ અને ઢેદ એ બેનું નિબંધન કહેતાં પરિણામિ રૂપ કારણ એટલે કષ અને ઢેદ એ બે રૂપે થતું એવું જે કારણ તેવો જે જ્ઞાવ કહેતાં જીવાદિ લક્ષણ, એટલે નવ તત્ત્વનું જે સ્વરૂપ, તેનો વાદ કહેતાં પ્રરૂપણા કરવી, અર્થાત્ જીવાદિ સૂક્ષ્મ પદાર્થની પ્રરૂપણા કરવી, તે આ શ્રુતધર્મની પરીક્ષાના અંત પર્યંત અધિકારને વિષે તાપ જાણવો. આ પૂર્વે શું કહ્યું કે, જે શાસ્ત્રને વિષે ઇવ્યરૂપપણે કરીને એટલે ઇવ્યાર્થિકનયમતે કરીને અપ્રચ્યુત કહેતાં ન ચવીજતો અને અનુત્પન્ન કહેતાં ઉત્પન્ન ન થતો એટલે જેમ છે તેમનો તેમજ રહેતો એવો, અને વલી પર્યાયાત્મકપણે કરીને પર્યાયાર્થિક નયમતે કરીને લક્ષણલક્ષણ પ્રત્યે અપર અપર સ્વજ્ઞાવનું આસ્કંદન કહેતાં પામવું, તેણે કરીને એટલે લક્ષણલક્ષણે નવાનવા સ્વજ્ઞાવને પામવે કરીને અનિત્ય છે સ્વજ્ઞાવ તે જેમનો એવો જીવાદિ પદાર્થ જેમાં સ્થાપન કરી-  
એ, એટલે ઇવ્યાર્થિક નયપણે કરીને નિત્ય અને પર્યાયાર્થિક નયપણે કરીને અનિત્ય, એવો જીવાદિ પદાર્થ, જે શાસ્ત્રને વિષે

સ્થાપન કરિયે તે શાસ્ત્રને વિષે તાપ શુદ્ધિ હોય. ॥ યતઃ કહેતાં જે તાપ શુદ્ધિથી પરિણામિ એવોજ આત્માદિક પદાર્થ તેને વિષે તે પ્રકારના અશુદ્ધ પર્યાયનો નિરોધ થવો તેણે કરીને, અને ધ્યાન તથા અધ્યયન આદિક અપર શુદ્ધ પર્યાયના પ્રાપ્તિ વધી કહ્યું છે લક્ષણ જેનું એવો કષ જે તે, તથા બાહ્યચેષ્ટાની શુદ્ધિ છે લક્ષણ જેનું એવો ઢેદ જે તે ઘટે છે, એટલે તાપ શુદ્ધિ થવાથી કષશુદ્ધિ અને ઢેદશુદ્ધિ એ બે શુદ્ધિયો ઘટે છે, પણ અન્યપ્રકારે નથી ઘટતી.

અવતરણમ્ ટી૦ એતેષાં મધ્યાત્કો વક્ત્રીયાનિતરો વેતિ પ્રશ્ને ચત્કર્તવ્ય તદાહ ॥

જ્ઞા૦ એમની મધ્યે કોણ અતિશે બલવાન્ છે, એટલે કષ, ઢેદ અને તાપ, એ ત્રણમાંથી કોણ અતિશે બલવાન્ છે; અથવા એથી બીજો કોઈ બલવાન્ છે? એમ પ્રશ્ન કરચે સતે, જે બલવાન્ કરવા યોગ્ય પરીક્ષાનો પ્રકાર છે તેને કહે છે.

મૂ૦ અમીષામન્તરદર્શનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ એ ત્રણ જે પરીક્ષાના પ્રકાર તેમનું પરસ્પર અંતરનું દેખાડવું.

ટી૦ અમીષાં ત્રયાણાં પરીક્ષાપ્રકારાણાં પરસ્પરમન્તરસ્ય વિશેષસ્ય સમર્થાસમર્થરૂપસ્ય દર્શનં કાર્યમુપદેશકેન ॥

જ્ઞા૦ ઉપદેશક પુરુષે પૂર્વે કહ્યા એવા જે ત્રણ પરીક્ષાના પ્રકાર તેમનું પરસ્પર સમર્થપણ તથા અસમર્થપણ, એ બેનો વિશેષ રૂપ જે અંતર, એટલે ઢેદ તે દેખાડવો, એટલે આ પરીક્ષાના પ્રકારમાં કોણ સમર્થ છે, અને કોણ અસમર્થ છે, તે ઉપદેશ કરનાર પુરુષે દેખાડવું.

અવતરણમ્ ટી૦ તદેવ દર્શયતિ ॥

જ્ઞા૦ તદેવ કહેતાં તે પરીક્ષાના પ્રકારમાં પ્રયત્ન કરવા યોગ્ય અને ન પ્રયત્ન કરવા યોગ્ય એવો જે અંતર તેનેજ

दखोडे ठे.

मू० कषच्छेदयोरयत्न इति ॥

ज्ञा० कष तथा ठेद ए बे परीक्षाना प्रकारने विषे प्रयत्न न करवो.

टी० कषच्छेदयोः परीक्षाकर्मत्वेनादरणीयतायामयत्नोऽतात्पर्यं मतिमतामिति ॥

ज्ञा० कषनुं तथा ठेदनुं परीक्षाने विषे असमर्थपणु ठे ते हेतु माटे, परीक्षानो आदर करवामां बुद्धिमान् पुरुषोए प्रयत्न न करवो; एटले केवल कसोटीए करीने तथा केवल ठेदे करीने सोनानी परीक्षा यथार्थ थइ शकती नथी माटे बुद्धिवंत पुरुषोए एकला कषने विषे तथा एकला ठेदने विषे उद्यम न करवो; केमके तेमां तात्पर्य नथी.

अवतरणम् टी० कुतः इत्याह ॥

ज्ञा० श्या कारण माटे कषशुद्धि अने ठेदशुद्धि ए बे परीक्षाने विषे प्रयत्न न करवो? तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० तज्ज्ञावेऽपि तापाज्ञावेऽज्ञाव इति ॥

ज्ञा० ते कषपरीक्षा तथा ठेदपरीक्षा सते पण तापपरीक्षानो अज्ञाव अये सते ते वे परीक्षानो अज्ञाव जाणवो.

टी० तयोः कषच्छेदयोर्ज्ञावः सत्ता तज्ज्ञावस्तस्मिन् किं पुनस्तज्ज्ञाव इत्यपिशब्दार्थः । किमित्याह । तापाज्ञावे उक्तलक्षणतापविरहेऽज्ञावः परमार्थतोऽसत्तैव परीक्षणीयस्य नहि तापे विघटमानं हेम कषच्छेदयोः सतेऽपि स्व स्वरूपं प्रतिपत्तुमद्य जातिसुवर्णत्वात्तस्य ॥

ज्ञा० ते कष तथा ठेद ए बेनो ज्ञाव कहेतां सत्ता सते पण, एटले ते कष अने ठेद ए बेनुं उतापणु सते पण, कहुं ठे लक्षण ते जेनुं एवा तापनो अज्ञाव सते तेमनो पण अज्ञाव थाय, एटले परमार्थ थकी परीक्षा करवा योग्य एवा सो-

નાના અસત્તા કહેતાં અઠતાપણુ થાય તો, જ્યાંહાં કષ્ણ અને ઢેદ ન હોય ત્યાંહાં તો શું કહેવું! કેમકે, તાપને વિષે વિઘટવા માંરુચું, એટલે વિચરાઈ જવા માંરુચું એવું જે સોનુ તે કષ્ણ અને ઢેદ સતે પણ, પોતાના સ્વરૂપને પામવાને સમર્થ નથી, એટલે યથાર્થ સોનાપણાને પામે નહીં, કેમ કે, જેમાં જાતિયે કરીને સુવર્ણપણુ કહેતાં સારાવર્ણપણુ રહ્યું છે, એટલે કહેવા માત્રજ સોનુ છે, પણ વસ્તુતાયે ઓટું છે, સોનુ નથી. અર્થાત્ જે સોનું તાપને ન સહન કરી શકે તે નામ માત્રજ સોનુ જાણવું પણ યથાર્થ સોનુ નજ હોય, તેમ જે શ્રુતધર્મ કષ્ણશુદ્ધિ તથા ઢેદશુદ્ધિ થયો હોય તોપણ તાપશુદ્ધિ ન થાય તો તે શ્રુતધર્મજન કહેવાય એ જાણ છે. ॥

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ કથમિત્યાહ ॥

જા૦ એ તાપની અશુદ્ધિ થયે સતે પણ કષ્ણશુદ્ધિ તથા ઢેદશુદ્ધિ એ બેનું અસત્પણુ કીચે પ્રકારે છે તેને કહે છે.

મૂ૦ તત્ત્વદ્વૌ તત્સાફલ્યમિતિ ॥

જા૦ તે તાપશુદ્ધિ થયે સતે તે બે શુદ્ધિનું સફલપણુ છે.

ટી૦ તત્ત્વદ્વૌ તાપશુદ્ધૌ દિર્યસ્માત્તત્સાફલ્યં તયોઃ કષ્ણઢેદયોઃ સફલજ્ઞાવઃ ॥ તથા હિ । ધ્યાનાધ્યયનાદિકોડ્યો વિધીયમાનઃ પ્રાગુપાત્તકર્મનિર્જરણફલઃ, હિંસાદિકશ્ચ પ્રતિવિધ્યમાનો નવકર્મોપાદાનનિરોધફલઃ । બાહ્યા ચેષ્ટાશુદ્ધિશ્ચાનયોરેવાનાવિર્જૂતયોશ્ચ પરિપાલનેન ફલવતી સ્યાત્ । ન તાપરિણામિન્યાત્મન્યુક્તલક્ષણૌ કષ્ણઢેદૌ સ્વકાર્યં કર્તુમર્હત્તે પ્રજવિષ્ણુ સ્યાતામિતિ । તયોસ્તાપશુદ્ધાવેવ સફલત્વમુપપદ્યતે, ન પુનરન્યથેતિ ॥

જા૦ જે હેતુ માટે તાપશુદ્ધિ થયે સતે તે કષ્ણશુદ્ધિ અને તે ઢેદશુદ્ધિ એ બેનું સફલપણુ છે, તે હેતુ માટે તાપે કરીને શુદ્ધિ થયે સતે કસોટી અને ઢેદ એ બે પ્રમાણ છે, માટે તે કષ્ણ અને ઢેદ તે બેના સ્વરૂપને દેખામે છે. પ્રથમ ગ્રહણ કરેલું એવું

જે કર્મ તેનું નિર્જરાયું કહેતાં નાશ કરવું એ છે ફલ તે જેનું એવો વિધીયમાન કહેતાં કરવા માંગ્યો એવો ધ્યાન કહેતાં સૂત્રના અર્થનું ચિંતવન કરવું, તથા અધ્યયન કહેતાં સૂત્ર જાણવું ઇત્યાદિક જે અર્થ તે, અને નવાં કર્મનું જે અહણ તેનું રોકવું એ છે ફલ જેનું એવો અને નિષેધ કરવા માંગેલો એવો હિંસાદિક તે બે મલીને કષ કહિયે. ॥ પ્રકટપણે ન દેખાતા એવા વિધિ અને પ્રતિષેધ તેમનું પાલવે કરીને બાહ્ય એવી જે ચૈષ્ટા તેની શુદ્ધિ જે તે ફલવાલી હોય તેણે કરીને બેદશુદ્ધિ કહી. અપરિણામિ એવા આત્માને વિષે, કહ્યાં છે લક્ષણ જેનાં એવા કષ અને બેદ જે તે પોતાના કાર્યને કરવા સમર્થ ન હોય માટે, તે બેનું તાપશુદ્ધિ થયે સતેજ સફલપણુ છે પણ તાપશુદ્ધિ થયા વિના કષશુદ્ધિ અને બેદશુદ્ધિનું સફલપણુ નથી.

અવતરણમ્ ટી૦ નનુ ફલવિકલાવપિ તૌ જિવિન્યત્ ઇત્યાહ ॥

॥ હાં પ્રશ્ન ॥ ફલરહિત એવાં પણ તે બે અર્થો? એમ તર્ક થયે સતે તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ ફલવન્તૌ ચ વાસ્તવાવિતિ ॥

જાળ ફલ સહિત એવાં તે બે વાસ્તવ કહેતાં સત્ય છે.

ટી૦ ઉક્તલક્ષણફલજાગૌ સન્તૌ પુનસ્તૌ કષ્ચેદૌ વાસ્તવૌ જવતઃ । સ્વસાધ્યક્રિયાકારિણો હિ વસ્તુનો વસ્તુત્વમુશન્તિ સન્તઃ ॥

જાળ કહ્યું છે લક્ષણ જેનું એવા ફલને જનનાર એવા સતા તે, કષ અને બેદ જે તે સત્ય થાય છે, કેમ કે, પોતાને કરવા યોગ્ય એવી જે ક્રિયા તેને કરનાર એવું જે વસ્તુ તેનું જ પરમાર્થે વસ્તુપણુ છે, એમ સંત પુરુષો કહે છે.

અવતરણમ્ ટી૦ વિપક્ષે વાધમાહ ॥

જાળ પૂર્વે કહ્યું તેથી વિપરીત કહે સતે વાધ કહે છે.



## મૂળ અન્યથા યાચિતકમણ્નમ્ ॥

જ્ઞા૦ એમ ન કહિયે તો એટલે સફલપણુ ન કહિયે તો માગી લાવેલા આત્મજૂષણની પેઠે નિષ્ફલ થાય.

ટી૦ અન્યથા ફલવિકલો, સન્તો વસ્તુપરીક્ષાધિકારે સમવતારિતાવપિ, તો યાચિતકમણ્નનં વર્તેત્તિ ઇતિ । પરકીયત્વસંજ્ઞાવનોપહતત્વાત્કુત્સિતં યાચિતં યાચિતકં તચ્ચ તન્મ-  
અહનંચ કટકકુણ્ડલાદિ આત્મરણવિશેષો યાચિતકમણ્નમ્ । દ્વિવિધ દ્વ્યલંકારફલમ્ । નિર્વાહિ, તતિ, પરિશુદ્ધાત્તિમાનિકસુસજ્જનિકા સ્વશરીરશોજા । કથંચિન્નિર્વહણાત્ત્રાવે ચ  
તેનૈવ નિર્વાહઃ । ન ચ યાચિતકમણ્ને એતદ્દ્વિતયમપ્યસ્તિ પરકીયત્વાત્તસ્ય, તતો યાચિતકમણ્નમિવ યાચિતકમણ્નનં । ઇદમુક્તં ઋવતિ, દ્રવ્યપર્યાયોજન્યસ્વજ્ઞાવે જીવે કેપચ્છેદૌ  
નિરુપચરિતતયા સ્થાપ્યમાનો, સ્વફલં પ્રત્યવન્ધ્યસામર્થ્યાવેવ સ્યાતાં, । નિત્યાદ્યેકાન્તવાદે તુ સ્વાદશોજ્ઞાર્થં તદ્વાદિન્નિઃ કલ્પ્યમાનાવપ્યેતૌ યાચિતકમણ્નાકારૌ પ્રતિજ્ઞાસેત, ન  
પુનઃ સ્વકાર્યકરાવિત્યાહ । અવગત યથા । કષ્ચેદતાપશુદ્ધઃ શ્રુતધર્મો ગ્રાહ્યઃ, પરં કિંપ્રણેતૃકોડસૌ પ્રમાણમિતિ વ્યતિરેકતઃ સાધયન્નાહ ॥

જ્ઞા૦ પૂર્વે કહ્યું તેમ ન કહિયે તો વસ્તુ પરીક્ષાના અધિકારને વિષે ફલ રહિત એવાસતા સમવતારિત કહેતાં પરીક્ષા  
કરવા ગ્રહણ કરેલા એવા પણ તે કષ્ચેદ જે તે, માગી લાવેલા આત્મજૂષણ જેવા બે, કેમ કે, પારકાપણાની સંજ્ઞાવનાએ કરી  
ને ઉપહતપણુ બે એ હેતુ માટે, એટલે જે કષ્ચ અને બેદ, પોતાનું કામ કરી શકે નહીં તેથી તે પારકા આત્મજૂષણની પેઠે પો-  
તાના ન જાણવા. યાચિતકમણ્નન તે કોને કહિયે? ॥ઉત્તર॥ કુત્સિત કહેતાં છોટું યાચનાં કરેલું તે યાચિતક કહિયે, એવું  
જે કહાં કુંમલ પ્રમુખ આત્મરણ વિશેષ, તે યાચિતક મંમન કહીએ. તેવા કષ્ચ અને બેદ જાણવા. નિશ્ચે અલંકારનું ફલ બે  
પ્રકારનું હોય છે. એકતો પોતાનો નિર્વાહ થયે સતે પરિશુદ્ધ એવી અને અત્તિમાનથી ઉત્પન્ન થયેલા સુખની જનક કહેતાં  
ઉત્પન્ન કરનારી એવી પોતાના શરીરની શોજા થાય છે, એક તો એ અલંકારનું ફલ છે, અને બીજું ફલતો કોઈ પ્રકારે પો-  
તાનો નિર્વાહ ન થયે સતે તે અલંકારે કરીનેજ પોતાનો નિર્વાહ થાય છે, એટલે તે કહાંકુંડલાદિક વેચીને પોતાની આજી-



વિકા ચલાવે છે એ વીજું અલંકારનું ફલ જાણવું, પણ માગી લાવેલા અલંકારને વિષે એ બે પ્રકારનું પણ ફલ થતું નથી; કેમકે, તે અલંકારને પારકાપણુ છે માટે, એટલે તે અલંકાર પારકો છે તે હેતુ માટે. । આ જગ્યાએ આ પ્રકારે કહેવાનું ગ્રં-  
 થકારનું તાત્પર્ય એ છે કે, હવે અને પર્યાય એ બે છે સ્વજ્ઞાવ જેનો એવા જીવને વિષે, કષ અને ઘેદ જે તે, ઉપચાર રહિત  
 પણે સ્થાપન કરવા સતા, પોતાના ફલ પ્રત્યે, અવંધ્ય કહેતાં સફલ છે સામર્થ્ય તે જેનું એવા હોય છે, અને નિત્યાદિ એકાંત  
 વાદને વિષે તો, પોતાના વાદની જોજાને અર્થે તે એકાંત વાદિયોયે કહ્યેલા એવા પણ એ કષ અને ઘેદ જે તે, માગી લા-  
 વેલા અલંકારનાં જેવાં જણાય છે; પણ પોતાના કાર્યને કરનાર એવા નથી જણાતા એ હેતુ માટે, એટલે યથાર્થ વસ્તુનું નિ-  
 રૂપણ કરનાર એવા, સ્થાદિ પુરુષો, તેમનો કહેલો કષ અને ઘેદ તે સફલ છે; કેમકે તાપની શુદ્ધિના ઉપયોગ સહિત  
 કષ અને ઘેદ તેમનું સ્થાપન કરવાપણુ છે માટે, અને એકાંત વાદિ પુરુષોનો કહેલો કષ અને ઘેદ, માગી લાવેલા આજ્ઞાણની  
 પેઠે નિષ્ફલ છે; કેમકે તેમને તાપની શુદ્ધિનો ઉપયોગ નથી એ હેતુ માટે, આ કહેવાયો આ રીતનો બોધ થયો; જેમ કે-  
 ઘો હોય તો તે શ્રુત ધર્મ ન કહેવાય, પરંતુ તે શ્રુતધર્મ, કોનો કહેલો હોય તે પ્રમાણ છે, એમ વ્યતિરેકપણે સાધતા સતા  
 ગ્રંથકાર કહે છે. ॥

મૂળ-નાતત્ત્વવેદિવાદઃ સમ્યગ્વવાદ ઇતિ ॥

જા. જે તત્ત્વવેદિ નથી તેનો જે વાદ તે સમ્યક્વાદ ન કહીએ.

ટી૦ ન નૈવાતત્ત્વનેદિનઃ સાક્ષાદેવ વસ્તુતત્ત્વમજ્ઞાતું શીલસ્ય પુરુષવિશેષસ્યાર્ગગૃહર્શિન ઇત્યર્થઃ વાદો વસ્તુપ્રણયનમતત્ત્વવેદિવાદ', કિમિત્યાહ સમ્યગ્વાદો યથાવસ્થિતાર્થવાદ', સાક્ષાદવીર્યમાણેન હિ પ્રમાત્રા પ્રોક્ત જાત્યન્ધચિત્રકરનાશ્ચિત્રિતચિત્રકર્મવદ્યથાવસ્થિતરૂપવિસવાદેનાસમજસમેવ શાસ્ત્રં સ્યાદિતિ, કથ તજ્ઞાપિત વસ્તુ અવિપરીતરૂપતા પ્રતિપત્તુ-  
મુત્સહત ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ અતત્ત્વવેદિ કહેતાં સાક્ષાત્પણે વસ્તુતત્ત્વને નથી જાણવાનું શીલ તે જેનું એવા જે પુરુષ વિશેષ, અર્થાત્ ઘડ્ય-  
સ્થ પુરુષ, તેનો જે વાદ કહેતાં વસ્તુની પ્રરૂપણા, તે સમ્યગ્વાદ ન કહેવાય, એટલે યથાર્થ વસ્તુનું કથન ન કહેવાય. કેમ  
કે, સાક્ષાત્ ન દેખતો એવો જે પ્રમાતા પુરુષ કહેતાં પ્રરૂપણાને કરનારો જે પુરુષ, તેનું કહેલું શાસ્ત્ર જે તે, અઘટિતજ  
હોય, તે ડપર દૃષ્ટાંત. જન્મારાધી આંધલો અયેલો જે ચિત્ર કરનાર પુરુષ, તેણે ચિત્રેલા ચિત્રની પેઠે યથાર્થ રૂપથી વિપરીત  
પણે કરીને અયથાર્થ રૂપજ હોય, કહેતાં અઘટતુંજ રૂપ હોય, એટલે જેમ દેખતા પુરુષે કરેલું ચિત્ર હોય તેવું તે, ન હોય,  
તેમ સાક્ષાત્ જ્ઞાનવંત પુરુષનું કહેલું શાસ્ત્ર હોય તેવું ઘડ્યસ્થનું કહેલું શાસ્ત્ર ન હોય, તે અજ્ઞાનીનું કહેલું શાસ્ત્ર કેમ અવિ-  
પરીતપણાને પામે !! અર્થાત્ વિપરીતજ હોય, એ જ્ઞાવ જાણવો.

અવતરણમ્ ટી૦ સમ્યગ્વાદતાયા એવોપાયમાહ ॥

જ્ઞા૦ સમ્યગ્વાદપણાનોજ ઉપાય કહે છે.

મૂ૦ બન્ધમોક્ષોપપત્તિતસ્તચ્છુદ્ધિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ બંધ અને મોક્ષ તેની જે સિદ્ધિ તે થકી તે આત્માની શુદ્ધિ થાય છે.

ટી૦ વન્ધો મિથ્યાત્વાદિહેતુચ્ચો જીવસ્ય કર્મપુરુષાના ચ વહ્ન્યય પિણ્ડયોરિત્ત્વ ક્ષીરનીરયોરિત્ત્વ વા પરસ્પરમવિજ્ઞાગપરિણામેનાવસ્થાનમ્ । મોક્ષઃ પુનઃ સમ્યગ્દર્શનજ્ઞાનચારિ-

ત્રેત્ય. કર્મણામપન્તોચ્છેદ । તતો વન્ધશ્ચ મોક્ષશ્ચ વન્ધમોક્ષો તયોરુપપત્તિર્ઘટના તસ્યાઃ સકાશાચ્છુદ્ધિર્વસ્તુવાદનિર્મલતા ચિન્તનીયા । શ્દમુક્તં જવતિ । યસ્મિન્સિદ્ધાન્તે વન્ધમો  
ક્ષયોગ્ય આત્મા તૈસ્તેર્વિશેષૈર્નિરૂપ્યતે સ સર્વવેદિપુરુષપ્રતિપાદિત ઇતિ કોવિદૈર્નિશ્ચીયત ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ મિથ્યાત્વાદિ કારણ થકો જીવ અને કર્મપુજ્જલો તેમને પરસ્પર બંધ થાય છે, જેમ અગ્નિનો અને લોઢાના ગો-  
લાનો પરસ્પર બંધ છે તેમ, એટલે તપાવેલા લોઢાના ગોલામાં જેમ અગ્નિ રહ્યો છે તેમ, તથા હુથ અને પાણિ જેમ પરસ્પર  
એકઠાં રહ્યાં છે, અથવા માંદાંમાંદી અવિજ્ઞાન પરિણામે કરીને રહ્યાં છે, એટલે એક વીજાની સાથે મલીને રહ્યાં છે, તેમ  
જીવ અને કર્મ એ બે એકઠાં રહ્યાં છે તેને બંધ કહિયે. “મિથ્યાત્વ ૫, અવિરતિ ૧૨, કષાય ૨૫, યોગ ૧૫, એ પ્રકારે  
૫૭ જોડથી જીવને કર્મવંધ થાય છે. ચોથા કર્મ ગ્રંથની ૫૪ ગાથાથી છે તેનો વિસ્તાર ત્યાંથી જોવો.” તથા મોક્ષ  
કહેતાં, સમ્યગ્, જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર તેથી કર્મનો અત્યંત નુચ્છેદ થવો તેને મોક્ષ કહિયે, એ પ્રકારે બંધ અને મોક્ષ  
એ બેની ઘટના કરવી, એટલે આ પ્રકારે કરવાથી જીવને બંધ થાય છે, અને આ પ્રકારે કરવાથી મોક્ષ થાય છે, એ પ્રકારની  
જે ઘટતી યુક્તિ તેથી જે શુદ્ધિ કહેતાં વસ્તુવાદની નિર્મલતા તે વિચારવા યોગ્ય છે, એટલે આ પ્રકારનું એમાં તાત્પર્ય કહ્યું છે  
કે, સિદ્ધાંતને વિષે બંધ અને મોક્ષ તેને યોગ્ય એવો આત્મા જે તે, તે તે વિશેષણોએ કરીને જ્યાં નિરૂપણ કર્યો હોય તે સિ-  
દ્ધાંત સર્વજ્ઞ પુરુષે પ્રતિપાદન કર્યું છે, એમ માહ્યા પુરુષે નિશ્ચય કરવો; એટલે તે સિદ્ધાંત સર્વજ્ઞ પ્રણીત છે, અને વીજાં ઢગ્ગ-  
સ્થ પ્રણીત છે એમ નિશ્ચય કરવો.

અવતરણમ્ ટી૦ ઇયમપિ વન્ધમોક્ષોપપત્તિર્યથા યુજ્યતે તથાહ ॥

જ્ઞા૦ એ વંધમોક્ષની ઉપપત્તિ કહેતાં યુક્તિ જેમ ઘટે તેમ કહે છે.

મૂળ ઇયં વધ્યમાનવન્ધનજ્ઞાવ ઇતિ ॥

જ્ઞાપ આ યુક્તિ જે તે, વંધાતો એવો જીવ તથા વંધન, તેનો જ્ઞાવ સતે હોય.

ટીપ. ઇયં વન્ધનોદ્દોષપતિર્વધ્યમાનસ્ય વન્ધનસ્ય ચ વધ્યમાણસ્ય જ્ઞાવે સજ્ઞાવે સતિ જવતિ ॥

જ્ઞાપ આ વંધ મોક્ષની યુક્તિ જે તે, આગલ કહિશું એવો વાંધનારો, અને વલી વંધનરૂપ જે કર્મ, તેમનો સજ્ઞાવ સતે હોય.

અવતરણમ્ ટીપ કુત. ઇત્યાદિ ॥

જ્ઞાપ શ્યા હેતુ માટે પૂર્વે કહ્યું તેમ કહો બે? તેનો નુતર અંશકારજ કહે છે.

મૂળ કલ્પનામાત્રમન્યથેતિ ॥

જ્ઞાપ એમ જો ન કહીએ તો કલ્પના માત્રજ કહેવાય.

ટીપ. યસ્માત્કારણાદિયં કલ્પનૈવ કેવલ્લા વિત્યર્થપ્રતિજ્ઞાસરૂપા ન પુનસ્તત્ર પ્રતિજ્ઞાસમાનોડ્યોષીતિ, કલ્પનામાત્રમન્યથા મુખ્યવધ્યમાનવન્ધનચોરજ્ઞાવે વર્તેત ઇતિ. ॥

જ્ઞાપ જે કારણ માટે અવલા અર્થના પ્રતિજ્ઞાસરૂપ આ વંધમોક્ષની ઘટના જે તે, કેવલ કહેતાં એક, કલ્પના જે તેજ છે, કહેતાં જેમાં છોટો અર્થ દેખાતો હોય અને વલી તેમાં પ્રતિજ્ઞાસમાન કહેતાં દેખાતો એવો ઔપચારિક અર્થ પણ ન હોય, તે કલ્પના માત્ર કહિયે. અન્યથા કહેતાં નિષ્વાર રહિત વાંધનારો એવો જીવ અને વાંધવાનું જે કર્મ, એ બેનો અજ્ઞાવ સતે કલ્પના માત્રજ વર્તે છે, એટલે જીવ અને કર્મ એ બેનું અજ્ઞાવણું સતે વંધ અને મોક્ષ તેની યુક્તિ, એ પણ કેવલ કહેવા માત્રજથાય. ॥

અવતરણમ્ ટીપ વધ્યમાનવન્ધન એવ વ્યાચટે ॥

જાળ હવે બાંધનારો અને વંધન તેનેજ દેખાડે છે.

મૂળ બંધ્યમાન આત્મા વંધનં વસ્તુસત્કર્મેતિ ॥

જાળ. બંધ્યમાન કહેતાં બાંધનારો આત્મા છે, અને વંધન એવું વસ્તુસત્ એવું કર્મ છે.

ટીપ તત્ર બંધ્યમાન સ્વસામર્થ્યતિરોધાનેન પારવશ્યમાનીયમાનઃ કશ્ચિદ્, આત્મા, ચતુર્દશભૂતગ્રામજેદગ્નિજ્ઞો જીવઃ પ્રતિપાદ્યતે । તથા બંધ્યતે મિથ્યાત્વાદિજિહ્વેતુજિરા-  
ત્માડનેતેતિ વંધનં, કિમિત્યાહ, વસ્તુસત્, પરમાર્થતો વિદ્યમાનં, કર્મ જ્ઞાનાવરણાદિ, અનન્તાનન્તપરમાણુપ્રચયસ્વજ્ઞાવમત એવ મૂર્તપ્રકૃતીતિ ॥

જાળ તે બેને વિષે, પોતાના સામર્થ્યનું તિરોધાન કહેતાં ઢંકાવું તેણે કરિને પરવશપણાને પમાડેલો એવો બાંધનારો આત્મા, આત્મા કહેતાં ચતુર્દ છે જેદ તે જેના એવો જીવ, તે ચતુર્દ જેદ કીયા? તેને કહે છે. એકેંડિય સૂક્ષ્મ અને બાદર ૨, બેરિંડી ૩, તેરિંડી ૪, ચતુરિંડી ૫, સમૂર્ઠિમ પંચેંડી ૬, ગર્જજ પંચેંડી ૭ એ સાત પર્યાપ્તા અને સાત અપર્યાપ્તા એરીતે સામાન્ય પ્રકારે અશુદ્ધ વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ ચતુર્દ જેદ જાણવા. કેમકે શુદ્ધ નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ કરીને જીવમાં કોઈ પણ જેદ નથી, માટે આ સર્વ કર્મરૂપ ઉપાધિ સહિત જીવના જેદ થાય એ તાત્પર્ય છે; તે કર્મસહિત જીવનું પ્રતિપાદન કરી-  
એ ઊચે. બંધાય છે મિથ્યાત્વાદિક હેતુ થકી આત્મા જેણે કરીને તે વંધન કહિયે. વંધન કહેતાં વસ્તુસત્ એટલે પરમાર્થ થ-  
કી વિદ્યમાન એવું જે જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મ, તે કર્મ કેવું છે તો, અનન્તાનન્ત પરમાણુના જે સમૂહ તે છે સ્વજ્ઞાવ તે જેનો એવુંજ છે, એ હેતુ માટે મૂર્તિમાન્ એવું કર્મ છે, અર્થાત્ જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મે કરીને, એટલે મિથ્યાત્વાદિક નિમિત્ત કારણવડે આત્મા બંધાય છે, માટે કર્મ છે તે સત્ય છે, પણ કલ્પના માત્ર નથી એ જ્ઞાવ જાણવો.

अवतरणम् टी० अत्रात्मग्रहणेन सांख्यमतनिरासमाह ॥

ज्ञा० आ सूत्रमां आत्म शब्दनुं ग्रहण करयुं ठे, तेणे करीने सांख्यमतनुं खंमन कहे ठे.

टी० यतस्तत्रोच्यते । आत्मा न बध्यते नापि मुच्यते नापि संसरति कश्चित्संसरति बध्यते मुच्यते च नानाश्रया प्रकृतिः । वस्तुसद्ग्रहणेन तु सौगतमतस्य । यतस्तत्रापि पठ्यते ॥

चित्तमेव हि संसारो रागादिक्लेशवासितम् ॥ तदेव तैर्विनिर्मुक्तं जवान्त इति कथ्यते ॥१॥

रागादिक्लेशवासितमिति रागादिक्लेशैः सर्वथा चित्तादव्यतिरिक्तैर्वासितं संस्कृतं, एवं हि बध्यमानान्न जिनं, वस्तुसत्कर्मैत्युपगतं जवति । तत्र प्रकृतेरेव बन्धमोक्षान्युपगमे आत्मनः संसारापवर्गावस्थयोरभिन्नैकस्वजावत्वेन योगिना यमनियमाद्यनुष्ठान मुक्तिफलतयोक्तं यद्योगशास्त्रेषु तदव्यर्थमेव स्यात् । बौद्धस्यापि चित्तादव्यतिरिक्तकर्मवादिनोऽवस्तु-  
सत्त्वमेव कर्मणः स्यात्, यतो यद्यतोऽव्यतिरिक्तस्वरूपं तत्तदेव जवति, स च लोके तदेव तेनैव बध्यते इति प्रतीतिरस्ति । ; बध्यमानबन्धनयोः पुरुषनिगमादिरूपयोर्भिन्नस्वजा-  
त्योरेव लोके व्यनहियमाणत्वात् । किंन चित्तमात्रत्वे कर्मणोऽन्युपगम्यमाने संसारापवर्गयोर्भेदो न प्राप्नोति चित्तमात्रस्योभयत्राप्यविशेषात् ॥

ज्ञा० जे हेतु माटे ते सांख्य शास्त्रमां कहुं ठे के, आत्मा बंधातो नथी, तेम मुकातो पण नथी, तेम कोइ संसा-  
रने पण पामतो नथी, एटले संसारमां कोइ परिभ्रमण करतो नथी, ते हेतु माटे नाना प्रकारना आश्रयवाली प्रकृति जे  
तेज परिभ्रमण करे ठे अने बंधाय ठे अने मुकाय ठे. वस्तुसत् कहेतां कर्म जे ते परमार्थे सत्य वस्तु ठे एवं ग्रहण करयुं  
तेणे करीने तो, सौगत कहेतां एक प्रकारनो बौद्ध मत तेनो पण निषेध करयो, जे हेतु माटे ते बौद्धमतने विषे पण आ-  
प्रकारे कहुं ठे, ते हेतु माटे तेना ग्रंथनुं वाक्य देखाने ठे के,

रागादि क्लेश करीने वासित थयेलुं एवं चित्त जे तेज संसार छे. अने तेज चित्त, रागादिके करीने मुक्त थयुं तो ज-  
वांत कहेतां मोक्ष थयो एम कहिये ठिये. ॥१॥

રાગાદિ ક્લેશો કરીને વાસિત કહેતાં સર્વ પ્રકારે ચિત્તાંથી જુદા નહીં એવા રાગાદિ ક્લેશોથી કરીને વાસિત થયું કહેતાં સંસ્કાર પામેલું એવું જે ચિત્ત, તેજ સંસાર છે, એ પ્રકારે બાંધનાર એવો જે આત્મા તે થકી વસ્તુરૂપ જે કર્મ તે જુડ નથી, એ પ્રકારે અંગીકાર કરેલું છે; તે-બે મતનું દૂષણ દેખામતા સતા કહે છે, તેમાં પ્રેકૃતિનો જ બંધ અને મોક્ષ અંગીકાર કરે સતે આત્માની સંસાર અવસ્થા અને મોક્ષ અવસ્થા એ બેના અજ્ઞેદપણે એક સ્વજ્ઞાવે કરીને, યોગિયોને યમ નિયમાદિક અનુષ્ઠાન જે તે મુક્તિફલપણે કરીને જે યોગશાસ્ત્રને વિષે કહ્યું છે તે, વ્યર્થ જ થાય; એટલે ફોગટ જ થાય. વલી ચિત્તાંથી કર્મ જુડ નથી, એમ માનનારા બૌદ્ધને પણ, કર્મનું અવસ્તુપણુ જ થાય, એટલે બૌદ્ધ છે તે કર્મને અવસ્તુ જ માને છે, જે કારણ માટે જે વસ્તુ જેનાથી જુદી નથી તે વસ્તુને તેજ કહેવાય છે, સત્ત્વ કહેતાં તે અજિન્ન વસ્તુ લોકને વિષે તેજ તેણે કરીને જ બંધાયો એવી પ્રતીતિ થાય છે; જેમ સર્પ પોતાની મેલે જ પોતાના શરીરની આંટી નાંચીને પોતે જ બંધાય છે એવી લોકમાં પ્રતીતિ છે; પરંતુ આતો તેમ નથી કેમકે, જુદો જુદો છે સ્વજ્ઞાવ તે જેમનો એવાં પુરુષ અને બેડી એટલે પુરુષનો સ્વજ્ઞાવ જુદો છે અને બેડીનો સ્વજ્ઞાવ જુદો છે, તે બેના બંધનનો લોકને વિષે વ્યવહાર થાય છે, એટલે પુરુષ બેડીમાં પર્યો એવો લોકમાં વ્યવહાર કહેવાય છે, તેમ બધ્યમાન કહેતાં આત્મા અને બંધન કહેતાં કર્મ તેમનું બંધાવું થાય છે, એટલે આત્મા એ કર્મ બાંધ્યાં એમ કહેવાય છે, પણ એમ કાંઈ કહેવાતું નથી કે, કર્મરૂપ આત્મા એ કરીને આત્મા બંધાયો. વલી કર્મને જ ચિત્તમાત્રપણુ અંગીકાર કર્યે સતે, એટલે કર્મ અને ચિત્ત એ બે જુદાં નથી એમ માને સતે, સંસાર અને મોક્ષ એ બેનો જ્ઞેદ નહીં થાય. કેમકે, ચિત્તમાત્રનું બે જગાયે પણ વિશેષપણુ નથી, એટલે સરખાપણુ છે એ હેતુ માટે, એટલે સંસાર અવ-



અગતરણમ્ ટી૦ અત્રાત્મગ્રહણેન સાંખ્યમતનિરાસમાણ ॥

જ્ઞા૦ આ સૂત્રમાં આત્મ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે, તેણે કરીને સાંખ્યમતનું યામન કહે છે.

ટી૦ ચતસ્તત્રોચ્યતે । આત્મા ન બધ્યતે નાપિ ગુચ્યતે નાપિ સંસરતિ કશ્ચિત્સંસરતિ બધ્યતે ગુચ્યતે ચ નાનાશ્રયા પ્રકૃતિઃ । વસ્તુસદ્ગ્રહણેન તુ સૌગતમતસ્ય । ચતસ્તત્રાપિ પઠ્યતે ॥

ચિત્તમેવ હિ સંસારો રાગાદિક્લેશાસિતમ્ ॥ તદેવ તૈર્શિર્નિર્મુક્તઃ, અપાન્તઃ ઇતિ કથ્યતે ॥૧॥

રાગાદિક્લેશાસિતમિતિ રાગાદિક્લેશૈઃ સર્ગથા ચિત્તાદવ્યતિરિક્તૈર્ગૌસિતં સંસ્કૃતં, એવં હિ બધ્યમાનાઽહ ચિત્તં, વસ્તુસત્કર્મેત્યન્યુપગતં યતિ ॥ તત્ર પ્રકૃતેરેવ બંધનમોક્ષાન્યુપગમે આત્મનઃ સંસારાપગર્ભાગસ્થયોરન્નિર્ગૈકસ્વજ્ઞાત્યેન યોગિનાં ચમનિયમાચ્યુષ્ઠાનં મુક્તિફલતયોક્તં ચયોગશાસ્ત્રેણ તદ્વ્યર્થમેવ સ્માત્ ॥ બૌદ્ધસ્યાપિ ચિત્તાદવ્યતિરિક્તકર્મવાદિનોડવસ્તુ-સલભેગ કર્મણઃ સ્યાત્, ચતો ચચતોડવ્યતિરિક્તલરૂપં તત્તદેવ યતિ, સ ચ લોકે તદેવ તેનૈવ બધ્યતે ઇતિ પ્રતીતિરસ્તિ ।, બધ્યમાનબંધનયોઃ પુરુષનિગમાદિરૂપયોર્નિર્ગસ્વજ્ઞા-તયોર્ગેવ ત્રાકે વ્યવહિત્યમાણત્વાત્ ॥ કિંચ નિતમાનત્વે કર્મણોડન્યુપગમ્યમાને સંસારાપગર્ભોર્જેદો ન પ્રાપ્નોતિ ચિત્તમાત્રસ્યોચગત્રાપ્યવિશેષાત્ ॥

જ્ઞા૦ જે હેતુ માટે તે સાંખ્ય શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે, આત્મા બંધાતો નથી, તેમ મુકાતો પણ નથી, તેમ કોઈ સંસારને પણ પામતો નથી, એટલે સંસારમાં કોઈ પરિવ્રમણ કરતો નથી, તે હેતુ માટે નાના પ્રકારના આશ્રયવાલી પ્રકૃતિ જે તેજ પરિવ્રમણ કરે છે અને બંધાય છે અને મુકાય છે. વસ્તુસત્ કહેતાં કર્મ જે તે પરમાર્થે સત્ય વસ્તુ છે એવું ગ્રહણ કર્યું તેણે, કરીને તો, સૌગત કહેતાં એક પ્રકારનો બૌદ્ધ મત તેનો પણ નિષેધ કર્યો, જે હેતુ માટે તે બૌદ્ધમતને વિષે પણ આ પ્રકારે કહ્યું છે, તે હેતુ માટે તેના ગ્રંથનું વાક્ય દેખાને છે કે,

રાગાદિ ક્લેશે કરીને વાસિત યથેલું એવું ચિત્ત જે તેજ સંસાર છે. અને તેજ ચિત્ત, રાગાદિકે કરીને મુક્ત થયું તો જ્ઞાવાંત કહેતાં મોક્ષ થયો એમ કહિયે ઢિયે. ॥૧॥



રાગાદિ ક્લેશે કરીને વાસિત કહેતાં સર્વ પ્રકારે ચિત્તાથી જુદા નહીં એવા રાગાદિ ક્લેશોયે કરીને વાસિત થયું કહેતાં સંસ્કાર પામેલું એવું જે ચિત્ત, તેજ સંસાર છે, એ પ્રકારે બાંધનાર એવો જે આત્મા તે થકી વસ્તુરૂપ જે કર્મ તે જુડ નથી, એ પ્રકારે અંગીકાર કરેલું છે; તે-બે મતનું દૂષણ દેખામતા સત્તા કહે છે, તેમાં પ્રકૃતિનોજ બંધ અને મોક્ષ અંગીકાર કરે સતે આત્માની સંસારઅવસ્થા અને મોક્ષઅવસ્થા એ બેના અન્નેદપણે એક સ્વજ્ઞાવે કરીને, યોગિયોને યમ નિયમાદિક અનુષ્ઠાન જે તે મુક્તિફલપણે કરીને જે યોગશાસ્ત્રને વિષે કહ્યું છે તે, વ્યર્થજ થાય; એટલે ફોગટજ થાય. વલી ચિત્તાથી કર્મ જુડ નથી, એમ માનનારા બૌદ્ધને પણ, કર્મનું અવસ્તુપણુજ થાય, એટલે બૌદ્ધ છે તે કર્મને અવસ્તુજ માને છે, જે કારણ માટે જે વસ્તુ જેનાથી જુદી નથી તે વસ્તુને તેજ કહેવાય છે, સચ કહેતાં તે અગ્નિન વસ્તુ લોકને વિષે તેજ તેણે કરીનેજ બંધાયો એવી પ્રતીતિ થાય છે; જેમ સર્પ પોતાની મેલેજ પોતાના શરીરની આંટી નાંચીને પોતેજ બંધાય છે એવી લોકમાં પ્રતીતિ છે; પરંતુ આતો તેમ નથી કેમકે, જુદો જુદો છે સ્વજ્ઞાવ તે જેમનો એવાં પુરુષ અને બેડી એટલે પુરુષનો સ્વજ્ઞાવ જુદો છે અને બેડીનો સ્વજ્ઞાવ જુદો છે, તે બેના બંધનનો લોકને વિષે વ્યવહાર થાય છે, એટલે પુરુષ બેડીમાં પર્યયો એવો લોકમાં વ્યવહાર કહેવાય છે, તેમ બધ્યમાન કહેતાં આત્મા અને બંધન કહેતાં કર્મ તેમનું બંધાવું થાય છે, એટલે આત્માએ કર્મ બાંધ્યાં એમ કહેવાય છે, પણ એમ કાંઈ કહેવાતું નથી કે, કર્મરૂપ આત્માએ કરીને આત્મા બંધાયો. વલી કર્મનેજ ચિત્તમાત્રપણુ અંગીકાર કરચે સતે, એટલે કર્મ અને ચિત્ત એ બે જુદાં નથી એમ માને સતે, સંસાર અને મોક્ષ એ બેનો ન્નેદ નહીં થાય. કેમકે, ચિત્તમાત્રનું બે જગાયે પણ વિશેષપણુ નથી, એટલે સરસાપણુ છે એ હેતુ માટે, એટલે સંસાર અવ-

સ્થામાં પણ ચિત્ત આબ્યું અને મોક્ષ અવસ્થામાં પણ ચિત્ત આબ્યું તારે કોઈ પ્રકારનો વિશેષ ન રહ્યો, એ હેતુ માટે ચિત્ત  
અને કર્મ એ બે વસ્તુ જુદીજ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ બન્ધમોક્ષદેતુનેવાહ ॥

જ્ઞા૦ બંધ અને મોક્ષ એ બેનાં કારણનેજ કહે છે.

મૂ૦ હિંસાદયસ્તદ્યોગહેતવસ્તદિતરે તદિતરસ્યેતિ ॥

જ્ઞા૦ તદ્યોગ કહેતાં તે બંધન થવાનું કારણ એવાં હિંસાદિક છે, અને તે થકી ઇતર કહેતાં અહિંસાદિ જે તે, તે થકી ઇતરનું કહેતાં મોક્ષનું કારણ છે.

ટી૦ હિંસાદય ઇતિ । હિંસાનૃતાદયો જીવપરિણામવિશેષાઃ । કિમિત્યાહ । તદ્યોગહેતવસ્તસ્ય બન્ધસ્ય સંસારફલત્વેન પરમાર્થચિન્તાયાં પાપાત્મકસ્યૈવ હેતવ આત્મના સહ  
બન્ધકારણજ્ઞાવમાપન્ના વર્તન્તે ॥ યદવાચિ ॥

હિંસાનૃતાદયઃ પञ્ચ મત્ત્વાશ્રદ્ધાનમેવચ ॥ ક્રોધાદયશ્ચ ચત્તાર ઇતિ પાપસ્ય હેતવઃ ॥૧॥

તથા તદિતરેન્ચ્યો હિંસાદિચ્ય ઇતરેઽહિંસાદય એવ તદિતરસ્ય તસ્માદ્બન્ધાદિતરો મોક્ષ સ્તસ્યાનુરૂપકારણમજ્જવત્વાત્સર્વકાર્યાણામિતિ ॥

જ્ઞા૦ સંસારફલપણે કરીને કહેતાં સંસારમાં પરિવ્રમણ કરાવવે કરીને વસ્તુગતે વિચારતાં પાપરૂપ બંધનાંજ હેતુ  
નામ કારણ એવાં હિંસા તથા અસત્ય જ્ઞાણ પ્રમુખ જીવના પરિણામ વિશેષ છે, તે પરિણામ વિશેષ, આત્માની સાથે બં-  
ધના કારણજ્ઞાવને પામેલા વર્તે છે. ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,

હિંસા અનૃત આદિક પાંચ, ઇદલે હિંસા તથા જુઠું બોલવું તથા ચોરી કરવી તથા મૈથુન કરવું તથા મૂર્ઘા એ પાંચ

તથા તત્ત્વનું અશ્રદ્ધાન તથા ક્રોધાદિક ચાર એટલે ક્રોધ ૧, માન ૨, માયા ૩ અને લોભ ૪ એ સર્વે પાપનાં કારણ છે. ॥૧॥

વલી રત્તર જે હિંસાદિક તે થકી રત્તર જે અહિંસાદિક જે તે, તે વંધ થકી રત્તર જે મોક્ષ તેનું કારણ છે, એટલે મોક્ષનું કારણ અહિંસાદિક છે, કેમકે સર્વ કાર્યને અનુરૂપ કારણ થકી ઉત્પન્ન થવાપણુ છે એ હેતુ માટે, એટલે જે કાર્ય કરવું હોય, તેને યોગ્ય કારણ મલવાથીજ કાર્યની ઉત્પત્તિ થાય, એટલે મોક્ષનું કારણ મલવાથી મોક્ષ થાય, અને સંસારનું કારણ મલવાથી સંસાર થાય. ।

અવતરણમ્ ટી૦ વન્ધસ્યૈવ સ્વરૂપમાહ ॥

જ્ઞા૦ વંધનુજ સ્વરૂપ કહે છે.

મૂ૦ પ્રવાહતોડનાદિમાનિતિ ॥

જ્ઞા૦ વંધ જે તે પ્રવાહથકી અનાદિ છે.

ટી૦ પ્રવાહતઃ પરપરાતોડનાદિમાનાદિન્નૂતવન્ધકાલવિકલઃ ॥

જ્ઞા૦ વંધ જે તે પ્રવાહથી કહેતાં પરંપરાથી અનાદિકાલનો છે એટલે આદિન્નૂત જે વાંધવાનો કાલ તેણે કરીને રહિત છે; અર્થાત્ કર્મને વાંધવાની આદિ નથી કે, ફલાણી વચ્ચે જીવે આ કર્મ પ્રથમ વાંધ્યાં હતાં.

અવતરણમ્ ટી૦ અત્રૈવાર્થે ઉપચયમાહ ॥

જ્ઞા૦ આજ અર્થને વિષે ઉપચય કહેતાં વૃદ્ધિ તે પ્રત્યે કહે છે.

મૂ૦ કૃતકત્વેડપ્યતીતકાલવડુપપત્તિરિતિ ॥

જાળ કરેલો એવો બંધ સતે પણ અતીતકાલની પેઠે તેની ઘટના કરવી.

ટી૦ કૃતકત્વેપિ સંસ્કૃત્તિર્નિર્માદિત્વેપિ બન્ધસ્યાતીતકાલસ્યેવોપપત્તિર્ઘટનાડનાદિમત્ત્વસ્ય વક્તવ્યા, કિમુક્તં જવતિ, પ્રતિક્ષણં ક્રિયમાણોપિ બન્ધઃ પ્રવાહોપેક્ષ્યાડતીતકા-  
લાવદનાદિમાનેવ ॥

જાળ બંધનું પોતાના હેતુવચ્ચે નિષ્પન્ન થવાપણુ સતે પણ, અનાદિ એવો જે અતીતકાલ તેનીજ ઘટના કહેવી અર્થાત્ કરવી. આ શું કહ્યું? કણેકણે કરવા માંડ્યો એવો બંધ જે તે પ્રવાહની અપેક્ષાએ કરીને કહેતાં પરંપરાએ કરીને અર્થાત્ સંત-  
તિજ્ઞાવે કરીને અનાદિજ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અથ ચતોશાદનયોર્દષ્ટાન્તદાર્ષ્ટાન્તિકજાવોડમૂત્તં સાક્ષાદેવ દર્શયન્નાહ ॥

જાળ હવે અંશથી એ વેનું કહેતાં અતીતકાલનું અને વર્તમાનકાલનું દૃષ્ટાંત અને દાર્ષ્ટાંતિક કહેતાં અતીતકાલનું દૃ-  
ષ્ટાંત કરવું અને વર્તમાનકાલનો ઉપનયન કરવો તેને સાક્ષાત્ દેખાડતા સતા ઘંથકાર કહે છે.

મૂળ વર્તમાનતાકલ્પં કૃતકત્વમિતિ ॥

જાળ વર્તમાનપણા જેવું કરેલાપણુ છે.

ટી૦ યાદશી અતીતકાલસમયાનાં વર્તમાનતા સાપ્તરૂપતા તાદૃશં બન્ધસ્ય કૃતકત્વ ક્રિયમાણત્વં ક્રિયાકાલનિષ્ઠાકાલયોશ્ચ નિશ્ચયનયાજિપ્રાયેણાજેદાદેવમુપન્યસ્તમન્ય-  
યા વર્તમાનતાકલ્પ ક્રિયમાણત્વમિત્યુપન્યસિતુ યુક્તં સ્યાત્ ॥

જાળ જેવું અતીતકાલના સમયનું વર્તમાનરૂપણુ છે તેવું વંશનુ કૃતકપણુ છે, એટલે કરેલાપણુ છે તે કરવાપણુ છે,  
કેમ કે ક્રિયાકાલ અને નિષ્ઠાકાલ એટલે કરવાનો કાલ અને સમાપ્તિનો કાલ એ વેનું નિશ્ચયનયના અજિપ્રાયે કરીને અ-

જેદપણુ છે એ હેતુ માટે, આ પ્રકારે સ્થાપન કર્યું છે. જો એમ ન કહીએ તો વર્તમાનપણા જેવું કરવાપણુ સ્થાપન કરવું  
યુક્ત ક્ષોધ; પણ કરેલાને કરવા માંન્યું એમ ન કહેવાય. હહાં નયોના એવા જેદ છે કે, કેટલાંક પદાર્થ તત્કાલ ઘયાં હોય  
પ્રતે કેટલાંક થાય છે તે બેને થાય છે એમ કહેવાય, એ વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ જાણવું. અને નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ તો  
કરવા માંડેલું હોય તેને કરવું એમ કહેવાય છે. માટે હહાં નિશ્ચયનયના અગ્નિપ્રાયે કરીને કરવા માંમયો એવો જે વંધ તેને  
કમ્યો એમ કહ્યું છે. નયનો જે વાદ છે તે અતિહુર્ગમ છે માટે સદ્ગુરુ પાસે નયોનું સ્વરૂપ સારી રીતે ધારવું; એ ઉપદેશ છે. ॥

જ્ઞાનમ્નામ દીપ્તિ ચાત્મનિ પ્રાપ્ત્યસ્તા બન્નેહેતવ ઉપપદ્યન્તે, તમન્યવ્યતિરેકાન્યામાહ ॥

જ્ઞા૦ જેના આત્માને વિષે પ્રથમ સ્થાપન કરેલા એવા, વંધના હેતુ ઘટે છે, તે આત્માને અન્વયવ્યતિરેકવમે કહે છે.

મૂ૦ પરિણામિન્યાત્મનિ હિંસાદયો જિન્નાજિન્ને ચ દેહાદિતિ ॥

જ્ઞા૦ દેહથી જિન્ન અને અજિન્ન એવા પરિણામી આત્માને વિષે હિંસાદિક વંધના હેતુ ઘટે છે.

દી૦ પરિણમન પરિણામો હ્યરૂપન્યાસસ્થિતમ્યેવ વસ્તુનઃ પર્યાયાન્તરપ્રતિપત્તિઃ ॥ યથોક્તમ્ ॥

પરિણામો હ્યર્થાન્તરગમન નન સર્થા વ્યવસ્થાનમ્ । નન સર્વથા વિનાશઃ પરિણામસ્તદ્વિદામિષ્ટઃ ॥૨॥

પરિણામો નિત્યમસ્થાન્નીનિ પરિણામી તત્ત્વાત્મનિ જીઝહિસાદય. પ્રાપ્તિરૂપિતા ઉપપદ્યન્તે । તથા જિન્ને પ્રયગ્નરૂપે અજિન્ને ન તદ્વિપરીતે ચકારો નિશેષણસમૂચયે કસ્મા-  
શિયાત, દેશા શરીર ॥

જ્ઞા૦ જે પ્રણમયું તેનું નામ પરિણામ કહિયે. એટલે હ્યરૂપપણે કરીને એકરૂપે રહેલી જે વસ્તુ તેનુંજ પર્યાયાન્તર  
પ્રત્યે પામવું કહેતાં વીજા પર્યાયનું પામવું તેને પરિણામ કહિયે; જેમ આત્મા દેવપણાને પામે છે, મનુષ્યપણાને પામે છે, એ

જે પર્યાય તે પરિણામ કહેવાય. ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે. ॥

અર્થાત્તર પ્રત્યે પામવું એટલે એક અર્થને મુકીને બીજા અર્થને પામવું તેને પરિણામ કહિયે, પણ સર્વથા એકરૂપે ન રહેવું; તેમજ સર્વથા વિનાશ પણ ન પામવો એવી રીતે પરિણામના સ્વરૂપને જાણનાર એવા પંક્તિને પરિણામનું સ્વરૂપ ઇષ્ટ છે. એટલે એ પ્રકારે પરિણામનું સ્વરૂપ વિદ્વાનોએ માનેલું છે. એવો પરિણામ જેને છે તે પરિણામી કહિયે, પરિણામી એવા આત્માને વિષે પૂર્વે નિરૂપણ કર્યા એવા જીવ હિંસાદિક દોષ ઘટે છે; તે આત્મા કેવો છે કે, દેહથી જિન્ન પણ છે અને અજિન્ન પણ છે, એટલે આત્મા અને દેહ એક પણ છે અને જુદા પણ છે, એમ સિદ્ધાંતમાં કહ્યું છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અત્રૈવાર્થે વિપક્ષે વાધમાહા ॥

જા૦ આ કહેલા અર્થથી નલટા અર્થને વિષે વાધ કહે છે, એટલે વાધક જણાવે છે.

મૂ૦ અન્યથા તદયોગ ઇતિ ॥

જા૦ જો પરિણામી અને દેહથી જિન્ન અને દેહથી અજિન્ન, એવો આત્મા ન કહિયે તો, તે હિંસાદિકનો યોગ ન થાય. ॥

ટી૦ यदि हि परिणाम्यात्मा जिन्नाजिन्नश्च देहान्नेष्यते । तदा तेषां हिंसादीना बन्धहेतुतयोपन्यस्तानामयोगोऽघटना ॥

જા૦ જો પરિણામી એવો આત્મા જે તે દેહથી જિન્ન તથા અજિન્ન એમ ન માનીએ ત્યારે તે હિંસાદિક, બંધના હેતુ પણો સ્થાપન કરેલા છે તેમનો અયોગ કહેતાં અઘટનાં થાય, અર્થાત્ તે ઘટે નહીં.

અવતરણમ્ ટી૦ કયમિત્યાહ ॥

જા૦ કેમ ન ઘટે? તેને કહે છે.

## મૂળ નિત્ય એવાધિકારતોડસંજ્ઞવાદિતિ ॥

જ્ઞા૦ નિત્ય એવો જે આત્મા તેને વિષે અધિકારથી હિંસાદિકનો સંજ્ઞ નથી, એ હેતુ માટે.

ટી૦ નિત્ય એવ અપ્રચ્યુતાનુત્પન્નસ્થિરૈકસ્વજ્ઞાવે આત્માનિ નતુ પર્યાયતયાડવલ્લમ્બનેનાડનિત્યરૂપેપીત્યેવકારાર્થોડચ્યુપગમ્યમાને ઇચ્છાસ્તિકનયાવલ્લમ્બતોડધિકારતસ્તિલતુ-  
પત્રિજ્ઞાગમાત્રમપિ પૂર્વસ્વરૂપાદપ્રચ્યવમાનત્વેનાડસંજ્ઞવાદઘટનાત્ હિંસાયાઃ । યતો વિવક્તિહિંસા વિવક્તિપર્યાયવિનાશિસ્વજ્ઞાવા શાસ્ત્રેષુ ગીયતે ॥ યથોક્તમ્ ॥  
તત્પર્યાયવિનાશો ડઃસ્વોત્પાદસ્તથા ચ સંક્લેશઃ ॥ એષ વધો જિનજ્ઞાણિતો વર્જયિતવ્યઃ પ્રયત્નેન ॥૧॥

જ્ઞા૦ નિત્ય એવો આત્મા કહેતાં અપ્રચ્યુત એટલે કોઈ દિવસ નચ્ચવવું, તથા કોઈ દિવસ ઉત્પન્ન ન થવું, તથા નિ-  
રંતર સ્થિર એવો એક સ્વજ્ઞાવવાલો જે આત્મા તે નિત્ય કહિયે, એવા આત્માને વિષેજ હિંસાદિ સંજ્ઞવતું નથી, પણ પર્યાય  
પણે, અવલંબન કરવે કરીને અનિત્યરૂપ એવો જે આત્મા તેને વિષે નહી, એ રીતે એવશબ્દ જણાવે છે. અર્થાત્ એ રીતે એ-  
કાંત નિત્ય આત્મા અંગીકાર કરે સતે ઇચ્છાસ્તિક નયના આલંબન થકી એટલે અધિકારથી કહેતાં એકાંતિક ઇચ્છાર્થિક  
નયમતે કરીને, તિલનુ તુષ કહેતાં ઢોડું તેના ત્રિજા જ્ઞાગ પ્રમાણે અર્થાત્ અતિ સૂક્ષ્મ એવું પણ પૂર્વના સ્વરૂપનું નચવવું તે-  
ણે કરીને, કહેતાં ન નાશ પામવું તેણે કરીને હિંસાનો અસંજ્ઞવ છે, એટલે અઘટવાપણુ છે; અર્થાત્ એકાંત ઇચ્છાથક નયમતે  
કરીને આત્મા નિત્ય માને સંતે, તેને વિષે હિંસાનું કરવું ઘટે નહી, જે હેતુ માટે વિવક્તિ હિંસા એટલે કહેવાને ઇચ્છેલી  
જે હિંસા તે કહેવાને ઇચ્છેલા એવા પર્યાયને વિનાશ કરવો એ છે સ્વજ્ઞાવ જેનો એવી છે; એટલે પર્યાયનો વિનાશ કરવો તે-  
ને હિંસા કહેવાય છે.

॥જેમ શાસ્ત્રમાં હિંસાનું સ્વરૂપ કહ્યું છે, તે વચનને કહે છે. ॥

ते आत्माना पर्यायिनो विनाश करवो, तथा ते आत्माने दुःखनुं उत्पन्न करवुं, तथा क्लिष्ट अध्यवसाय करवो, ए जि-  
नपरमात्माए कहेली जीवहिंसा ठे माटे, ते हिंसानो सर्व प्रयत्ने करीने त्याग करवो. ॥१॥

मू० तथा-अनित्ये चापरहिंसनेनेति ॥

ज्ञा० वली सर्वथा आत्मानुं अनित्यपणु अंगीकार करचे सते, अपर कहेतां बीजो कोइ हणी शकतो . नथी तेणे  
करीने हिंसानो असंज्ञव थशे.

टी० अनित्ये च सर्वथा प्रतिक्षणज्ञइगुरे पुनरात्मन्यन्युपगम्यमाने सति, अपरेण केनचिद्बुद्धकादिना अहिंसनेनाव्यापादनेन कस्यचिच्चूकरादेर्हिंसाऽसंज्ञवः । प्रतिक्षण  
ज्ञइगुरत्वात्पुणमे हि सर्वेष्वत्मसु स्वत एव स्वजन्मलाजकृष्णानन्तरं सर्वथा निवर्त्तमानेषु कः कस्य हिंसकः को वा कस्य हिंसनीय इति ॥

ज्ञा० सर्वथा अनित्य एवो आत्मानो अंगीकार करे सते, कहेतां क्षणक्षण प्रत्ये नाश पामवानुं ठे शील जेनुं एवो आ-  
त्मा माने सते अपरेण कहेतां कोइक पारधि आदिक पुरुषथी कोइ शूकरादिकने मारी शकातुं नथी माटे शूकरादिकनी  
हिंसानोसंज्ञव नही थाय. केमके, क्षणेक्षणे आत्मानो नाश अंगीकार करे सते, सर्व आत्माओ पोतानी मेलैज पोताना  
जन्मने पाम्या पठी तत्काल निवर्त्तमान थये सते एटले नाश पामे सते, निश्चे सर्व आत्माने विषे पोतानी मेलैज पोताना  
जन्मनो लाज्ज थवा रूप लक्षण थया पठी, एटले पोतानी मेले सहज जन्म थयो तेमज सहज नाश पण पाम्यो, एम  
कोश कोनो मारनारो थाय, तेमज कोण कोने मरवा योग्य थाय, अर्थात् क्षणेक्षणे आत्मानो नाश माने सते पोतानी  
मेलैज नाश पामे ठे अने पोतानी मेलैज ते उत्पन्न थाय ठे; पठी कोण कोने मारे, अने कोने कोण मारवानुं रडे, ए रीते  
एकांत अनित्यपणु माने सते हिंसानो असंज्ञरूप दोष आवे ठे.



મૂળ તથા-જિન્ન એવ દેહાન્ન સ્પષ્ટવેદનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ જો દેહથી આત્મા જે તે સર્વથા જિન્ન હોય તો સ્પષ્ટ કહેતાં સ્પર્શ કરેલા વિષયનો અનુજવ ન થાય.

ટી૦ યદિ હિ જિન્ન એવ વિલક્ષણ એવ સર્વથા દેહાંદાત્મા તદા ન નેવ સ્પષ્ટસ્ય ચોષિચ્છરીરશયનાસનાદેઃ કણ્ટકજ્વલનજ્વાલાદેશ્ચ ઇષ્ટાનિષ્ટરૂપસ્ય સ્પર્શનેન્દ્રિયવિષય-  
દેહેન સ્પષ્ટ્યમાનસ્ય વેદનમનુજવનં પ્રાપ્નોતિ જોગિનઃ પુરુષસ્ય, । નહિ દેવદત્તે શયનાદીનિ જોગાદ્વાનિ સ્પૃશતિ વિષ્ણુમિત્રસ્થાનુજવપ્રતીતિરસ્તીતિ ॥

જ્ઞા૦ જો સર્વથા નિશ્ચે દેહથી આત્મા જિન્ન કહેતાં જુદા લક્ષણવાલોજ હોય તો, સ્પર્શ કર્યું એવું જે સ્ત્રીનું શરીર  
થા શયન તથા આંસન ઇત્યાદિ, તેનો તથા કાંટા અગ્નિ તથા જ્વાલા ઇત્યાદિક, તેનો અને દેહે કરીને સ્પર્શ કરવા માંમે-  
જે ઇષ્ટ અને અનિષ્ટ, એટલે સારો નરતો, સ્પર્શ ઇન્દ્રિયનો વિષય, તેનો અનુજવ જોગિ પુરુષને નહીં થાય. કેમકે, દેવદત્ત  
મામે કોઈ પુરુષે જોગનાં અંગરૂપ જે શયનાદિક તેનો સ્પર્શ કર્યે સતે, વિષ્ણુમિત્ર નામે પુરુષને તેના અનુજવની પ્રતીતિ  
પ્રાય, એટલે જેમ જોગ બીજો કરે, અને તેનું જાણપણું બીજાને થતું નથી, તેમ દેહ અને આત્મા સર્વથા જુદા હોયતો,  
જે જોગવેલું તેનું આત્માને જાણપણું ન થાય, માટે જ્યાં સુધી કર્મ સહિત આત્મા છે ત્યાં સુધી સર્વથા દેહથી જુદા ન  
હેવાય એ જાણવા.

મૂળ તથા-નિરર્થકશ્વાનુગ્રહ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી અનુગ્રહ જે તે નિષ્ફલ હોય.

ટી૦ નિરર્થકઃ પુરુષસંતોષલક્ષણલક્ષવિકલઃ । ચઃ સમુચ્ચયે । અનુગ્રહઃ સ્વકચ્ચન્દનાજ્ઞનાવસનાદિજિર્જોગાદ્વૈરુપષ્ટમ્જો જવેદેહસ્ય દેહાદાત્મનોડત્યન્તજિન્નત્વાત્ । નિ-  
સ્યાપ્યુપલક્ષણમેતત્ ॥

જાણ વલી સર્વથા આત્મા દેહથી જિન છે, એમ અંગીકાર કરે સતે, દેહનો અનુગ્રહ કહેતાં પુષ્પમાલા, ચંદન, સ્ત્રી, વસ્ત્ર ઇત્યાદિક જે ઝોગનાં અંગ તેણે કરીને જે ઝપઘંઝ એટલે સહાયપણુ, તે સર્વે નિર્રથક હોય, એટલે પુરુષને સંતોષરૂપ ફલેકરીને રહિત હોય; કેમકે, દેહ અને આત્મા એ બેનું અત્યંત જિનપણુ છે એ હેતુ માટે. એમજ ઝપલક્ષણથી નિગ્રહનું પણ નિર્રથકપણુ જાણવું; એટલે જેમ સ્ત્રી આદિક પદાર્થે કરીને સુખ જણાય છે તે નિષ્ફલ થાય, તેમજ અગ્નિદાહાદિકે કરીને આત્માને હુઃખ જણાય છે તે પણ નિષ્ફલ થાય; માટે સર્વથા દેહ અને આત્મા જુદા નથી.

અવતરણમ્ ટીપ્પણ એવં જ્ઞેદપદ્ધત્તિનિરાકરણાયાહ ॥

જાણ આ પ્રકારે એકાંત જ્ઞેદપદ્ધત્તિનું ધ્વંસન કરી એકાંત અજ્ઞેદ પદ્ધત્તિનું ધ્વંસન કરવાને કહે છે.

મૂળ અજિન એવામરણં વૈકલ્યાયોગાદિતિ ॥

જાણ દેહ અને આત્મા એ બેનો અજ્ઞેદ સર્વથા કહિયે તો, મરણ કહેવાય નહી, કેમકે, વિકલપણાનો અયોગ છે, એટલે સર્વથા દેહરૂપજ આત્માને માનીએ તો, મરણ કેમ સંજવે, કેમકે, શરીરતો જેવું દેખાતું હતું તેવુંજ દેખાય છે, પણ તેમાંથી ઓઢું કાંઈ અયું દેખાતું નથી.

ટીપ્પણ અજિન એવં દેહાત્સર્ગથા નાનાત્મનાદ્વચ્ચમાને આત્માનિ સતિ ચૈતન્યનિશિષ્ટા કાય. પુરુષ ઇતિ મતાવદ્વચ્ચિનાં મુરગુરુશિષ્યાણામન્યુપગમેન । કિમિત્યાહ । અમરણં મૃત્યોરજ્ઞાવઃ આપદ્યત આત્મનઃ ॥ કુત ઇત્યાહ । વૈકલ્યસ્યાયોગાદવદનાત્, યતો મૃતેપિ દેહે ન કિંચિદ્દશિષ્યાદિજ્ઞૂતાનાં દેહારન્નકાણાં વૈકલ્યમુપલ્લખ્યતે । વાયોસ્તત્ર વૈકલ્યમિતિ ચેત્ર, વાયુમન્તરેણ ઝચ્ચૂનજ્ઞાવાયોગાત્ । તર્હિ તેજસસ્તત્ર વૈકલ્યમસ્તીતિ ચેત્ર । તેજસો વ્યતિરેકેણ કુચિત્તજ્ઞાવાપ્રતિપત્તેરિતિ કથં દેહાજિનાત્મવાદિનાં મરણમુપપન્નં જ્ઞેદિતિ, પ્રાક્તનાવસ્થયોર્વાયુતેજસોસ્તત્રાજ્ઞાવાન્મરણમુપપદ્યત ઇતિ ચેઽચ્યતે ॥

જાપ નાના પ્રકારપણુ એટલે જ્ઞેદ પ્રત્યે ન અંગીકાર કરચે સતે, એટલે દેહ અને આત્મા જુદો નથી એ રીતે માને સતે, સર્વથા દેહધર્મી આત્મા જુદોજ ન થયો, અર્થાત્ દેહ અને આત્મા એક થયા, ત્યારે ચૈતન્યસહિત એવું જે શરીર તેજ આત્મા છે, એ પ્રકારના મતનું અવલંબન કરનાર વૃહસ્પતિના શિષ્યોનો મત અંગીકાર કરવે કરીને, અર્થાત્ તેમનો મત ગ્રહણ કરવે કરીને આત્માને મરણનો અજ્ઞાવ નિષ્પન્ન થાય છે, એટલે આત્માને મરણનો નિષેધ થાય છે, અને જગત્માં તો એવું કહેવાય છે કે, અમુક આત્મા મરણ પામ્યો, વલી આત્માને દેહરૂપ માને સતે, એ મરણ શી રીતે સંજવે? કેમકે, દેહ-તો પમચું રહેલું દેખાય છે, ત્યારે એમાંથી ગયું શું કે, જેથી મરણ કહેવાય છે.

હવે હાં આત્માને મરણનો અજ્ઞાવ શી રીતે થયો તેને કહે છે. વિકલપણાના અઘટવાથી, એટલે દેહ જેવો છે તેવો-ને તેવો દેખાય છે, એમાંથી કશું વિકલ થયું નથી, કહેતાં કશું ગયું જણાતું નથી, માટે એ મરણ પામ્યો એમ કેમ કહેવાય તે હેતુ માટે મરણ ઘટતું નથી. દેહ મરણ પામે સતે પણ, દેહનાં આરંભક જે પૃથિવી આદિક પંચજૂત, તેમાંથી એકે વિકલ થયું કહેતાં ગયેલું જણાતું નથી. એવી રીતે સિદ્ધાંતિયે કહે સતે મતવાદી બોલ્યો કે, તે પંચજૂતમાં વાયુ જણાતો નથી, તેથી અમો મરણ થયું એમ કહીએ બિચે; એ પ્રકારનું નાસ્તિક મતવાદિયે કહ્યું ત્યારે સિદ્ધાંતી કહે છે કે, એ મૃતક શરીરમાં વાયુ છે; જો વાયુ ન હોય તો, પ્રફુલ્લિતપણુ ક્યાંથી હોય? માટે વાયુ નથી એમ ન કહેવું, આ પ્રકારનું સિદ્ધાંતિનું વચન સાંજલી નાસ્તિક મતવાલો બોલ્યો કે, તેજતત્વનો અજ્ઞાવ છે એટલે એમાં તેજતત્વ જતું રહ્યું છે, એમ જો તમો કહેશો તો તે પણ નહીં સંજવે, કેમકે, તેજસ્ વિના કુથિતજ્ઞાવની અપ્રાપ્તિ થાય, કહેતાં કોહોવાપણુ ન થયું જોડ્યે, તે દેખાય છે

માટે તે અજિન્ન માનનારાને મતે શી રીતે મરણ ઘટે? નજ ઘટે. વલી તમે કહેશો કે, પૂર્વે રહેલાં એવાં, કહેતાં પ્રથમ  
દતાં તેવાં નાચું અને તેજસ્ તેમનો તેમાં અજ્ઞાવ થવાથી મરણ માનીએ ઊથે, તો એમ પણ નહીં ઘટે, તેને દેખાડે છે.

**મૃ૦ મરણે પરલોકાજ્ઞાવ ઇતિ ॥**

**જ્ઞા૦ મરણ માને સતે પરલોકનો અજ્ઞાવ થશે.**

ટી૦ મરણે અનુપગમ્યમાને પરલોકસ્યાજ્ઞાવઃ પ્રસજ્યમે, નહિ દેહાદિજિન્ન દ્વાતામન્યનુપગમ્યમાને કશ્ચિત્પરલોકયામી સિદ્ધશતિ, દેહસ્થાનેય તાત્પત્ પાતદર્શનાત્તદ્વ્યતિ-  
રિકસ્ય તાત્મનોડનનુપગમાત્ । ન ચપક્તવ્યં પરલોક એવ તર્હિ નાસ્તિ, તસ્ય સર્વવિશિષ્ટેઃ પ્રમાણોપદ્ધન્નોપપન્નત્વેનાડનીષ્ટત્વાત્ । પ્રમાણં નેદં, ગો યોડજિદ્વાપઃ સ સોડજિદ્વાપા-  
ન્તસ્પૂર્ણતો દૃષ્ટો ગયા ગોનતાજ્ઞાનિદ્વાપો તાજ્ઞાજ્ઞીનાજિદ્વાપપૂર્વકઃ, અજિદ્વાપશ્ચ તાજ્ઞસ્ય તદ્વર્ગતિસ્ય પ્રસારિતલોચનસ્ય માતુઃ સ્તનૌ નિજાલગત. સ્તન્યસ્પષ્ટારૂપઃ । યજ્ઞ  
તદજિદ્વાપાન્તરં તદ્વિગમાજ્ઞાન્તરજાતીતિ ॥

જ્ઞા૦ મરણનો અંગીકાર કરચે સતે પરલોકના અજ્ઞાવનો પ્રસંગ થશે, કેમકે તમારે મતે દેહથી અજિન્ન કહેતાં જૂ-  
દો નહીં એવો આત્મા માને સતે કોઈ પણ પરલોકમાં જનાર રહ્યો નહીં, કેમકે, દેહનું ફહાંજ પરવાપણુ દેખાય છે માટે,  
અને વલી દેહથી જુવા આત્માનો અંગીકાર તમારા મતમાં નથી એ હેતું માટે; તારે તમે કહેશો કે, પરલોકજ નથી તો  
એમ તમારે ન બોલવું, કેમકે, પરલોકનું સર્વે વિશિષ્ટ પુરુષોએ કહેતાં ઘણા શ્રેષ્ઠ પુરુષોએ, પ્રમાણના બલનું આલંબન કરીને  
તેનો અંગીકાર કર્યો છે, એ હેતુ માટે; એટલે સર્વ રુડા પુરુષો પ્રમાણને અંગીકાર કરીને પરલોક છે એમ માને છે, તે પ્રમા-  
ણ આ પ્રકારનું છે કે, જે જે અજિલાષ ઉત્પન્ન થાય છે તે તે અજિલાષ; બીજા પ્રથમ ઉત્પન્ન થયેલા અજિલાષ પૂર્વક છે,  
જેમકે યૌવન અવસ્થાનો અજિલાષ જે તે બાલકાલમાં થયેલા અજિલાષ પૂર્વક છે, તેમ એકજ દિવસના જન્મેલા બાલકને

નેત્ર ઉધામી માતાના સ્તનને જોતો તેમાં રહેલા ડુધની સ્પૃહારૂપ અગ્નિલાષ ઉત્પન્ન થાય છે, તે અગ્નિલાષ, પૂર્વજન્મમાં થયેલા અગ્નિલાષ પૂર્વકજ છે; એટલે જે વાલકને અગ્નિલાષ થાય છે તે અન્ય અગ્નિલાષ પૂર્વક થાય છે, તે અગ્નિલાષાંતર નિશ્ચે પૂર્વજન્મમાં થયેલો છે, તેથી પરલોક સિદ્ધ થાય છે.

## મૂળ તથા-દેહકૃતસ્યાત્મનાઽનુપજોગ ઇતિ ॥

જ્ઞાન વલી એકાંત જ્ઞેદ અંગીકાર કરચે સતે દેહે કરેલું જે કર્મ તેનો આત્માને નુપજોગ ન થવો જોઈયે.

ટીપ્પણી એકાંતજ્ઞેદે દેહાત્મનોરન્યુપગતે સાંખ્યેત । દેહેન કૃતસ્ય પરેષાં તાડનતર્જનહિંસનાદિના દેવતાનમનસ્તવનાદિના ચોપાયેનોપાત્તસ્ય શુભાશુભરૂપસ્ય કર્મણ આત્મના ઽનુપજોગઃ સુખડઃસ્વાનુભવધોરેણાવેદનમાપચતે । ન હિ કશ્ચિદન્યકૃતં શુભમશુભં વા વેદયિતુમર્હતિ । કૃતનાશાકૃતાન્યાગમદોષપ્રસજ્ઞાદિતિ ॥

જ્ઞાન સાંખ્યમતે કરીને દેહ અને આત્માનો એકાંત જ્ઞેદ અંગીકાર કરે સતે એટલે સાંખ્યમત વાલે, દેહ અને આત્માને સર્વથા પ્રકારે જુદો છે એમ માને સતે દેહે કરીને કરેલું એવું જે પરનું તાડન તથા તર્જન તથા હિંસન ઇત્યાદિક, તથા દેવતાને નમસ્કાર તથા સ્તવન ઇત્યાદિક નપાયે કરીને ગ્રહણ કર્યું એવું જે શુભ તથા અશુભ રૂપ કર્મ, તેનો આત્મા કરીને નુપજોગ નહીં થાય; એટલે સુખડઃસ્વાનુભવ નુપજોગવું તે ધારે કરીને અવેદન કહેતાં વેદવું નહીં થાય, એટલે શુભાશુભ કર્મથી નુપજોગ થયું એવું સુખડઃસ્વાનુભવ, તેને આત્મા નહીં જોગવે!! કેમકે અન્યનું કરેલું શુભ અથવા અશુભ કર્મ તેને અન્ય જોગવવાને યોગ્ય ન હોય, એટલે જો આત્માને દેહ એકાંત જુદા માનીએ તો, દેહનું કરેલું પાપ પુણ્ય આત્માને શી રીતે લાગે, અને દેહનું કરેલું પાપ પુણ્ય આત્મા સાક્ષાત્ જોગવે છે માટે જ્યાંસૂધી કર્મ સહિત આત્મા છે ત્યાં સૂધી, દેહમાં અ-

તમા અર્ધબુદ્ધિ જાલેલો છે, કેમકે આત્માને મદ્દયા વિના એકલો દેહ કાંઈ કરી શકવા સમર્થ નથી માટે, જ્યાં સૂધી આત્મા દેહની મમતાવાલો છે ત્યાં સૂધી, સર્વથા જુદો કહેવાય નહીં, એ વ્યવહાર નયની અપેક્ષા જાણવું. જગત્ત્રીસૂત્રમાં પણ દેહને આત્મા કહી બોલાવ્યો છે, એમ જો ન માનીએ તો, કરેલા કર્મનો નાશ અને ન કરેલા કર્મનો આગમ એટલે પ્રાપ્તિ, એ રૂપ દોષનો પ્રસંગ આવે. ॥

મૂળ તથા-આત્મકૃતસ્ય દેહેનેતિ ॥

જાણી વલી આત્માએ કરેલું જે કર્મ, તેનો દેહ કરીને ભવેદવાપણાનો પ્રસંગ આવે.

ટીકા ગદિ ન દેશજિજ્ઞાસાત્મ્યજ્ઞુપગમસ્તથા આત્મકૃતસ્ય કુશલાદકુશલાદ્દાનુષ્ઠાનાદાત્મસમુપાર્જિતસ્ય શુભસ્થાશુભસ્ય ન ફળેણ ફલાગુત્ત ન દેહેન કર્ત્તાડનુપજોગો-ડોવનં પ્રસજ્યતે । અન્યકૃતસ્વાત્ ॥

જાણી જો, દેહથી જુદોજ આત્મા એકાંતે છે એમ અંગીકાર કરીએ તો, આત્માએ કરેલું કુશલ તથા અકુશલ એવું જે અનુષ્ઠાન તે થકી આત્માએ અપાર્જન કરેલું એવું જે શુભ તથા અશુભ કર્મ, તેનો આલોક પરલોકને વિષે દેહ કરીને અનુપજોગ કહેતાં ન વેદવાપણાનો પ્રસંગ આવશે, એટલે નજોગવવાપણાનો પ્રસંગ આવશે; અર્થાત્ આત્માનું કરેલું દેહ ન જોગવે એમ થશે, કેમકે અન્ય જે આત્મા તેનું કરેલું જે કર્મ તે અન્ય જે દેહ તેને જોગવવામાં નહીં આવે, એ હેતુ માટે.

અનતરણમ્ ટીકા ગદિ નાર્મમાપચતે તથાપિ કો દોષ ફલાષ ॥

જાણી હવે પરમત વાલી બોલ્યો કે, જો નિશ્ચે એમ થશે તો પણ કયો દોષ છે? ત્યારે સિદ્ધાંતી ઝત્તર કહે છે. ॥

## મૂ૦ દષ્ટેષ્ટવાધેતિ ॥

જા૦ દષ્ટ કહેતાં દીઠેલું અને ઇષ્ટ કહેતાં શાસ્ત્રસિદ્ધ, એ બેનું ઓલવવું થાય.

ટી૦ દષ્ટસ્ય સર્વલોકપ્રતીતસ્ય દેહકૃતસ્યાત્મના, આત્મકૃતસ્ય ચ દેહેન, યઃ સુખડઃસ્વાનુષ્ઠવસ્તસ્ય, ઇષ્ટસ્ય ચ શાસ્ત્રસિદ્ધસ્ય, વાધાડપહ્નવઃ પ્રાપ્નોતિ । તથા હિ । દૃશ્યત એવાત્મા દેહકૃતાઞ્ચૌર્યપારદાર્યાદ્યનાર્યકાર્યાચ્ચારકાદૌ ચિરશોકવિષાદાદીનિ ડ.સ્થાનિ સમુપલબ્ધમાનઃ, શરીરં ચ તથાવિધમનઃસંહોજાદાપન્નજ્વરાદિજનિતવ્યથામનુષ્ઠવતિ । ન ચ દષ્ટેષ્ટાપલાપિતા યુક્તા, નાસ્તિકલક્ષણત્વાત્તસ્યાઃ ॥

જા૦ દષ્ટ કહેતાં સર્વ લોકને પ્રત્યક્ષ જણાતો એવો દેહે કરેલો સુખડઃસ્વનો અનુષ્ઠવ આત્માને થાય છે, એટલે દેહનું કરેલું સુખ ડઃસ્વ આત્મા જોગવે છે; તેને સર્વે લોક દેખે છે, તથા આત્માએ કરેલો એવો સુખડઃસ્વનો અનુષ્ઠવ દેહ જોગવે છે, એટલે આત્માનું કરેલું દેહ જોગવે છે તેને સર્વ લોક દેખે છે, તથા ઇષ્ટ કહેતાં શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ એટલે શાસ્ત્રમાં કહેલું મોક્ષાદિક અનુષ્ઠાન, તેનો વાધ થાય એટલે ઓલવવું થાય, તેનેજ દેખાતું છે. દેહે કરેલી ચોરી તથા પરદારાનો સંગ, ઇત્યાદિ અનાર્ય કામથી વંધિયાના વિગેરે સ્થલને વિષે ઘણાકાલ સૂઘી, શોક તથા શ્વેદ પ્રમુખ જે ડઃસ્વ તેનો અનુષ્ઠવ કરતો એટલે જોગવતો એવો આત્મા, પ્રત્યક્ષ દેખીએ ઊંચે. તથા કોઈક પ્રકારના મનના સંહોજ થકી પ્રાપ્ત થયેલા જે જ્વરાદિક એટલે તાવ પ્રમુખ વ્યાધિ, તેથી નુત્પન્ન થઈ જે વ્યથા કહેતાં પીડા તેને જોગવતો દેહ પ્રત્યક્ષ જણાય છે, માટે દષ્ટ અને ઇષ્ટ તે ઓલવવું યુક્ત નથી, કેમકે તેને નાસ્તિકપણાનું લક્ષણ આવે છે માટે, અર્થાત્ નાસ્તિક હોય તે દષ્ટ અને ઇષ્ટ તે બેને ઓલવે. ॥

અવતરણમ્ ટી૦ इत्थं सर्वथा नित्यमनित्यं च, तथा देहाज्जिन्नमज्जिन्नं चात्मानमङ्गीकृत्य हिंसादीनामसञ्जवमापाद्योपसहरन्नाह ॥

જા૦ એ પ્રકારે સર્વથા નિત્ય એવો તથા સર્વથા અનિત્ય એવો, તથા સર્વથા દેહથી જિન્ન એવો અને સર્વથા દેહથી અ-



જિન્ન એવો આત્માને માનશે તો, એટલે એ પ્રકારે આત્માનો અંગીકાર કરે સતે હિંસાદિકનો અસંજવ થશે એમ પ્રતિપાદન કરીને, એટલે એકાંતવાદનું સ્વંમન કરીને તેનો ઉપસંહાર કહેતાં સમાપ્તિ કરતા સતા ગ્રંથકાર કહે છે.

મૂળ અતોઽન્યથૈતત્સિદ્ધિરિતિ તત્ત્વવાદ ઇતિ ॥

જ્ઞાન એ એકાંતવાદથી અન્યથા પ્રકારે હિંસાદિકની સિદ્ધિ થાય એવો તત્ત્વવાદ છે.

ટીપ અત એકાન્તવાદાદન્યથા નિત્યાનિત્યાદિસ્વરૂપે આત્મનિ સમન્યુપગમ્યમાને એતત્સિદ્ધિર્હિંસાદિસિદ્ધિસ્તત્સિદ્ધૌ ચ તન્નિવન્ધના મન્ધમોક્ષસિદ્ધિરિતિ, એષ તત્ત્વવાદઃ પ્રતિજ્ઞાયતે યોઽતત્ત્વવાદિના પુરુષેણ વેદિતું ન પાર્યત ઇતિ ॥

જ્ઞાન એ એકાંતવાદથી અન્યથા પ્રકારે કહેતાં નિત્યાનિત્યાદિ સ્વરૂપવાલો આત્મા અંગીકાર કરે સતે, હિંસાદિકની સિદ્ધિ કહેતાં નિષ્પત્તિ થાય છે, અર્થાત્ હિંસાદિક જીવને લાગે છે, એ વાત સિદ્ધ થઈ. હવે તે હિંસાદિકની સિદ્ધિ થયે સતે તે છે મૂલ કારણ જેનું એવા બંધની તથા મોક્ષની સિદ્ધિ થાય છે, એટલે હિંસાદિક સાચુ થયે સતે બંધમોક્ષ પણ સાચુ થાય છે; અને એજ તત્ત્વવાદ છે, એમ જાણીએ ઊંચે, એ પ્રકારના તત્ત્વવાદને અતત્ત્વવાદી પુરુષો જાણવા સમર્થ નથી થતા.

અગતરણમ્ ટીપ એવં તત્ત્વવાદે નિરૂપિતે કિં કાર્યમિત્યાહ ॥

જ્ઞાન એ પ્રકારના તત્ત્વવાદનું નિરૂપણ કર્યું સતે શું કાર્ય થાય છે, તેને કહે છે.

મૂળ પરિણામપરીક્ષેતિ ॥

જ્ઞાન જેને તત્ત્વવાદ પ્રણમ્યો હોય તેની પરીક્ષા થાય છે.

ટીપ પરિણામસ્ય તત્ત્વવાદવિષયજ્ઞાનશ્રદ્ધાનલક્ષણસ્ય પરીક્ષા એકાન્તવાદારુનિસ્તવનવચનસંજ્ઞાપણાદિનોપાયેન નિર્ણયનં વિધેયમ્ ॥



જાણ પરિણામ કહેતાં તત્ત્વવાદ સંબંધી જ્ઞાન તથા શ્રદ્ધાન રૂપ તેની પરીક્ષા કહેતાં એકાંત વાદને વિષે અરુચિ, અને તત્ત્વવાદની સ્તુતિના વચનનું સંજ્ઞાપણાદિ કહેતાં કહેવું સાંજલવું ઇત્યાદિક ઉપાયે કરીને નિર્ણય કરવો, અર્થાત્ એ રીતે કરવાથી પરિણામની પરીક્ષા થાય છે.

અવતરણમ્ ટીપ તતોપિ કિં કાર્યમિત્યાહ ॥

જાણ તે પરીક્ષા કરવાથી પણ શું કાર્ય થાય છે, તેને કહે છે.

મૂળ શુદ્ધે બંધજેદકથનમિતિ ॥

જાણ શુદ્ધ થયે સતે બંધજેદનું કથન કરવું.

ટીપ શુદ્ધે પરમાં શુદ્ધિમાગતે પરિણામે બંધજેદકથનં બંધજેદસ્ય મૂલપ્રકૃતિબંધરૂપસ્યાષ્ટવિધસ્વ, ઉત્તરપ્રકૃતિબંધસ્વજ્ઞાવસ્ય ચ સત્તનવતિપ્રમાણસ્ય કથનં પ્રજ્ઞાપનં કાર્યં બંધશતકાદિગ્રંથાનુસારેણેતિ ॥

જાણ ઉત્કૃષ્ટ શુદ્ધિને પામેલો એવો પરિણામ થયે સતે બંધનાજેદનું કહેવું, એટલે મૂલપ્રકૃતિબંધરૂપ જે આઠ પ્રકારના બંધજેદ તેનું કહેવું તથા ઉત્તરપ્રકૃતિબંધરૂપ જે સત્તાણુ પ્રકારે બંધના જેદ તેમનું બંધશતકાદિ ગ્રંથને અનુસારે કરીને કહેવું, એટલે કર્મ બાંધવાની મૂલપ્રકૃતિ આઠ કર્મ રૂપ છે, અને બંધમાં ઉત્તરપ્રકૃતિ સત્તાણુ છે, તેનો વિસ્તાર, કર્મગ્રંથાદિ શાસ્ત્રથી જાણવો. (ગ્રંથ વધવાના જયથી જ્યાં જેદ લખ્યા નથી.)

મૂળ તથા-વરબોધિલાજ્ઞપરૂપણેતિ ॥

જાળ વલી શ્રેષ્ઠ એવો જે બોધિલાજ્ઞ તેની પ્રરૂપણા કરવી.

ટી૦ વરસ્ય તીર્થકરલક્ષણફલકારણતયા શેપબોધિલાજ્ઞેચ્યોઽતિશાયિનો બોધિલાજ્ઞસ્ય પ્રરૂપણા પ્રજ્ઞાપના । અથવા વરસ્ય હવ્યલાજ્ઞેચ્યતિરેકિણઃ પારમાર્થિકસ્ય બોધિલાજ્ઞસ્ય પ્રરૂપણા હેતુતઃ સ્વરૂપતઃ ફલતશ્ચેતિ ॥

જાળ વર કહેતાં તીર્થકર ઢે લક્ષણ જેનું એવું જે ફલ તેના કારણપણે કરીને બીજા સઘલા જે બોધિલાજ્ઞ તેથી અતિશે શ્રેષ્ઠ એવો જે બોધિલાજ્ઞ તેની પ્રરૂપણા કરવી, એટલે તીર્થકર ગોત્ર ઝપાર્જવાનું કારણ એવો બોધિલાજ્ઞ કહેતાં સમકિતની પ્રાપ્તિ, તે બીજા સમકિતની પ્રાપ્તિ થકી અતિશે શ્રેષ્ઠ ઢે; એમ પ્રરૂપણા કરવી. અથવા વર કહેતાં હવ્યસમકિતના લાજ્ઞથી જુદો એવો જે પારમાર્થિક બોધિલાજ્ઞ તેની, હેતુથી તથા સ્વરૂપથી તથા ફલથી પ્રરૂપણા કરવી, એટલે હવ્યસમકિતની પ્રાપ્તિ કરતાં પારમાર્થિક કહેતાં જાવસમકિતનું પામવું તે અતિશે શ્રેષ્ઠ ઢે, એવી રીતે હેતુએ કરીને તથા સ્વરૂપે કરીને તથા ફલે કરીને જ્ઞવ્ય પ્રાણિયોની આગલ પ્રરૂપણા કરવી.

અવતરણમ્ ટી૦ તત્ર હેતુતસ્તાવદાહ ॥

જાળ તેમાં હેતુએ કરીને વરબોધિલાજ્ઞની કેવી રીતે પ્રરૂપણા કરવી તેને પ્રથમ કહે ઢે.

મૂળ તથાજ્ઞવ્યત્વાદિતોઽસાવિતિ ॥

જાળ તથાપ્રકારના જ્ઞવ્યત્વાદિક થકી, એ સમકિતની પ્રાપ્તિ થાય ઢે.

ટી૦ જ્ઞવ્યત્વં નામ સિદ્ધિગમનયોગ્યત્વમનાદિપારિણામિકો જ્ઞાવઃ, આત્મસતત્ત્વમેવ, તથાજ્ઞવ્યત્વં તુ, જ્ઞવ્યત્વમેવ કાલાદિજ્ઞેદેનાત્મનાં બીજસિદ્ધિજ્ઞાવાન્નાનારૂપતામાપન્નમ્-આદિશબ્દાત્કાલનિયતિકર્મપુરુષપરિગ્રહઃ । તત્ર કાલો વિશિષ્ટપુદ્ગલપરાવર્તોત્સર્પિણ્યાદિઃ । તથાજ્ઞવ્યત્વસ્ય ફલદાનાજ્ઞિમુખ્યકારી વસન્તાદિવહનસ્પતિવિશેષસ્ય । કાલસજ્ઞા ।

वेपि न्यूनाधिकव्यपोहेन, निश्चितकार्यकारिणी नियतिः । अर्पणीयमानसंक्षेपं नानाशुभाशयसंवेदनहेतुः कुशदानुबन्धिकर्म । समुपचितपुण्यसंज्ञारो महाकल्याणाशय  
प्रधानपरिज्ञानवान् प्ररूप्यमाणार्थपरिज्ञानकुशलः पुरुषः । ततस्तथाज्ञव्यत्वमादौ येषां ते तथा तेन्यः असौ वरबोधिदाज्ञः प्राडरस्ति । स्वरूपं च जीवादिपदार्थश्रद्धानमस्य ॥

ज्ञाप ज्ञव्यत्वं कहेतां ज्ञव्यपणु ठे ते निश्चे सिद्धिगमनने विषे योग्यपणु ठे एम जाणवुं, अने ते अनादिकालनो प्र-  
णमीने रहेलो एवो ए ज्ञाव ठे एटले अनादिसिद्ध ज्ञव्यपणु ठे, अने ते ज्ञव्यपणु, आत्मानुं सतत्त्व ठे, एटले पारिणामिक  
ज्ञाव जे ते आत्मानुं मूलतत्त्व ठे, वली कालादिकना जेदे करीने आत्मानી जे बीजसिद्धितेना ज्ञाव थकी नाना  
प्रकारने पांमेळुं एवुं ज्ञव्यपणु ठे, तेज तथाज्ञव्यपणु ठे पण ते एक रूपनुं नथी होतुं, केमके कालादि जेदे करीने  
तेना अनेक जेद थाय ठे. आदि शब्दथी काल तथा नियति तथा कर्म तथा पुरुष तेमनुं परिग्रहण करवुं. तेमां काल ते  
शुं कहीए? तो विशिष्ट कहेतां सूक्ष्म एवो जे पुजलपरावर्त, ते ठे जेने विषे एवो उत्सर्पिणी आदिक काल कहीए, ते काल  
तथाप्रकारना ज्ञव्यपणाने फल आपवाने सन्मुख करनार ठे; जेम वनस्पति विशेषने वसंतरुतु प्रमुख विशेष काल जे ते  
फल देवाने सन्मुखकारी थाय ठे तेम; एटले जेम वसंतरुतु आवे सते वनस्पति, प्रफुल्लित थवा रूप पोतानो स्वज्ञाव  
प्रकट करे ठे, ते वनस्पतिने प्रफुल्लित थवानुं कारण, वसंतरुतु थयो, तेम इहां पण उत्सर्पिणी आदिक काल ठे ते, तथा-  
प्रकारना ज्ञव्यपणाने, मोक्ष जवा रूप फल आपवाने सन्मुख करे ठे; केमके ज्ञव्यपणु तो होय पण मोक्ष जवानो अव-  
सर आव्यो नथी तो ते मोक्ष शी रीते जाय, माटे मोक्ष जवानो अध्यवसाय करावनार काल जे ते कारण ठे. काल आ-  
व्यो होय अने जो ज्ञाविज्ञाव न होय तो तडूपनुं कारज बने नही माटे कहे ठे. काल सते पण न्यूनाधिकने दूर करीने  
निश्चित कार्यने करनारी ते नियति कहिये. अने जो नियति कहेतां थवा काल होय तो, पण, पुण्यकर्मनो उदय थया वि-

ના મોક્ષે જઈ શકાય નહીં માટે કહે છે કે, નિયતિ સતે પણ રુદ્ધ કર્મ જોડાયે. તે કર્મ તે કોને કહિયે? તેને દેખાડે છે. અપચીયમાન કહેતાં નાશ પામ્યો છે ક્લેશ તે જે થકી એવું, અને નાના પ્રકારના શુદ્ધ આશયનું સંવેદન કહેતાં અનુજ્ઞવ કરવાનું કારણ એવું કુશલાનુબંધિ કર્મ, કહેતાં પુણ્યાનુબંધિ પુણ્ય, તે પણ મોક્ષ જવાનું કારણ છે. એવું રુદ્ધ કર્મ સતે પણ મોક્ષ જવાને યોગ્ય પુરુષ જોડાયે, માટે કહે છે કે, સમુપચિત્ત કહેતાં એકઠો કર્યો છે પુણ્યનો સમૂહ તે જેણે એવો અને મોટો છે કલ્યાણકારી અન્નિપ્રાય તે જેનો એવો, અને પ્રધાન કહેતાં રુદ્ધિ એવી પરિજ્ઞા કહેતાં બુદ્ધિ તેણે શુક્ત એવો, અને પ્ર-રૂપણા કરવા માંમેલા અર્થનું સમસ્તપણે જાણવામાં કુશલ એવો જે પુરુષ તે મોક્ષ જવાને યોગ્ય હોય તે હેતુ માટે, તથા-પ્રકારનું જ્ઞવ્યપણુ છે, આદિ તે જેમને તે તથાજ્ઞવ્યત્વાદિ કહિયે, તે તથાજ્ઞવ્યત્વાદિ થકી એટલે જ્ઞવ્યપણુ, કાલ, નિય-તિ, કર્મ અને પુરુષ એટલાં વાતાં પૂર્વે કહ્યાં તે પ્રમાણે પામવા થકી, આ શ્રેષ્ઠ સમકિતનો લાજ થાય છે, જીવાદિ પદાર્થનું શ્રદ્ધાન કરવું તે રૂપા સમકિત પામવાનું સ્વરૂપ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અથ ફલત એનમેવાહ ॥

જ્ઞા૦ હવે ફલથી વરબાંધિલાજ્ઞને કહે છે.

મૂ૦ ગ્રન્થિજેદે નાત્યન્તસંક્લેશ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ ગ્રંથિનો જેદ થયે સતે અતિશે સંક્લેશ નથી થતો.

ટી૦ હહ અન્થિરિવ અન્થિર્દેહો રાગદ્વેષપરિણામઃ તસ્ય અન્થેજેદે અપૂર્વકરણવજ્જશૂચ્યા વિદારણે સતિ લઘ્વશુદ્ધતત્ત્વશ્રદ્ધાનસામર્થ્યાન્નાત્યન્તં ન પ્રાગિવાતિનિવિરૂતયા સં-ક્લેશો રાગદ્વેષપરિણામઃ પ્રવર્તેતે । નહિ લઘ્વવેધપરિણામો મણિઃ કથંચિન્મદ્વાપૂસ્તિરન્ધ્રોપિ પ્રાગવસ્થ્યાં પ્રતિપદ્યત ઇતિ ॥

જાણે હાં ગ્રંથિના જેવો કહેતાં ગાંઠના જેવો માટે ગ્રંથિ કહિયે. ગ્રંથિ એટલે દૃઢ એવો રાગ, દ્વેષનો પરિણામ તે ગ્રંથિ જાણવો. તે ગ્રંથિનો કહેતાં તે રાગ દ્વેષના પરિણામનો જન્મ કહેતાં અપૂર્વકરણરૂપવજ્જનીશૂચિ કહેતાં વજ્જની સોશ્વમે જન્મ કરચે સતે, પામ્યું એવું જે શુદ્ધ તત્ત્વનું શ્રદ્ધાન તેના સામર્થ્યપણા થકી એટલે ગ્રંથિજન્મે કરીને શુદ્ધતત્ત્વનું શ્રદ્ધાન પામવાથી પૂર્વની પેઠે અતિશે નિવિરુ કહેતાં અતિશે આકરો રાગ દ્વેષનો પરિણામ ન હોય, જેમ પામ્યો છે, વેધ પરિણામ તે જેણે એટલે વિંધાયેલો એવો મણિ જે તે, કોઈ પ્રકારે મલવડે પૂરાયું છે બિડ તે જેનું એવો થયો તો પણ, પૂર્વના જેવી અવસ્થાને ન પામે; એટલે અણબિડવાલો હતો તેવો ન થાય.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ કુત્તર ઇત્યાહ ॥

જાણે એમ પણ શ્યાથી કહો છો ? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ ન જૂયસ્તદ્બન્ધનમિતિ ॥

જાણે ફરીથી તે ગ્રંથિનું બંધન થતું નથી એ હેતુ માટે.

ટી૦ યતો ન જૂયઃ પુનરપિ તસ્ય ગ્રન્થેર્વન્ધનં નિષ્પાદનં જન્મે સતિ સંપદ્યત ઇતિ । કિમુક્તં જનતિ । યાવતી ગ્રન્થિજન્મેકાલે સર્વકર્મણામાયુર્વર્જાનાં સ્થિતિરન્તઃસાગરોપમ-કોટાકોટિલક્ષણાઽવશિષ્યતિ । તાવત્પ્રમાણમેવાસૌ સમ્યગુપલબ્ધસમ્યગ્દર્શનો જીવઃ કથંચિત્સમ્યક્કાપગમાત્મીત્રાયામપિ તથાવિધસંક્લેશપ્રાપ્તૌ બધ્નાતિ । ન પુનસ્તં બન્ધેનાતિક્રામતીતિ ॥

જાણે જે હેતુ માટે ગ્રંથિજન્મે અચે સતે ફરીથી બંધન થતું નથી, ફરીથી ગ્રંથિનું નિષ્પન્ન કરવું થતું નથી. આ શું ક-હ્યું, તેને દેખામે છે. ગ્રંથિજન્મેને અવસરે આયુર્કર્મને વર્જિને બીજા સાત કર્મની જેટલી સ્થિતિ રહે છે, એટલે દેશેક્ષણ એક

કોટાકોટિ સાગરોપમંતી સ્થિતિ રહે છે, અર્થાત્ જ્ઞાનાવરણી કર્મની ભૂતકૃષ્ટિ સ્થિતિ ત્રીણ કોનાકોમી સાગરોપમની છે, તેમાંથી ઓગણત્રીણની સ્થિતિ રહે અને દેશેક્ષણ એક કોનાકોમી સાગરોપમની રાખે, એ રીતે સર્વ કર્મની ભૂતકૃષ્ટિ સ્થિતિયો સ્થિતિ રહે તે દેશેક્ષણ એક કોનાકોમી સાગરોપમની સ્થિતિ રાખે એ જાણ છે. આ રીતે સમ્યક્ પ્રકારે પામ્યું છે સમ્યક્દર્શન કહેતાં સમક્ષિત તે જોણે, એવો જે જીવ તે, કોઈક પ્રકારે સમક્ષિત જવાથી, એટલે મિથ્યાત્વ જાણે પામ્યો સતો તીવ્ર એવી પણ, તથાપ્રકારના સંકેશની પ્રાપ્તિ સતે પણ; તાવત્પ્રમાણ કહેતાં પર્વે સમક્ષિત પામવાને અવસરે જેટલી સ્થિતિ રાખે છે તેટલોજ નવીન કર્મનો બંધ કરે પણ, તે પ્રમાણને બંધે કરીને ઓલંઘન કરે નહીં, એટલે તે બંધ કરતાં અધિક બંધ ન કરે એવો મિદ્ધાંતિયોનો મત છે.

મૂળ તથા-અસત્યપાયે ન ડુર્ગતિરિતિ ॥

જ્ઞાન અપાય ન સતે ડુર્ગતિ ન થાય.

ટીપ અસત્યવિદ્યમાને અપાયે વિનાશ સમગ્રદર્શનસ્ય પરિશુદ્ધજ્ઞવ્યત્વે પરિપાકસામર્થ્યાન્મતિજ્ઞેદાદિકારણાનવાપ્તૌ, ન નૈવ ડુર્ગતિઃ કુદેવત્વકુમાનુષંત્વતિયેત્કનારકત્વ-પ્રાપ્તિઃ સંપદ્યતે । કિં તુ સુદેવત્વસુમાનુષત્વે એવ સ્યાતાં, અન્યત્ર પૂર્વવર્ણયુક્તેન્ય ઇતિ ॥

જ્ઞાન સમક્ષિત દર્શનનો વિનાશ ન થયે સતે, એટલે મિથ્યાત્વ જાણ ન પામે સતે, પરિશુદ્ધ એવું જે જ્ઞવ્યપણુ તેના પરિપાકના સામર્થ્યથી એટલે સમસ્ત પ્રકારે શુદ્ધ એવા જ્ઞવ્યપણાના સમર્થપણા થકી, મતિજ્ઞેદાદિ કારણની પ્રાપ્તિ ન થયે સતે એટલે મતિને જ્ઞેદ કરનાર એવાં કારણ ન પ્રાપ્ત થયે સતે, અર્થાત્ તેને મતિજ્ઞેદનું કારણ મલેજ નહીં, એ જાણ છે. મ-

તિનો અન્નેદ અયે સતે તેનો ડુર્ગતિ નજ થાય, એટલે કુદેવપણાની પ્રાપ્તિ તથા કુમાનુપપણાની પ્રાપ્તિ તથા તિર્યંચપણાની પ્રાપ્તિ તથા નારકપણાની પ્રાપ્તિ તે નજ થાય, એટલે તે સમકિતવંત જીવ, કુદેવાદિકપણુ ન પામે, ત્યારે જું પામે? તેન કહે છે. જલુ દેવપણું તથા જલુ મનુષ્યપણુ તે બેનેજ પામે, એટલે સમકિતી મનુષ્ય, વૈમાનિકદેવનું આનજીવું વાંધિને મહર્ષિક વૈમાનિક દેવતા થાય, અને સમકિતી દેવ, રુદા મનુષ્યનું આનજીવું વાંધીને ધર્મિમનુષ્યના કુલમાં જન્મ્યા થાય, આ વાત પૂર્વે આનજીવું વાંધ્યું હોય, તે વિના જાણવી. એટલે પ્રથમ જેને ડુર્ગતિનું આનજીવું વાંધ્યું છે, તેને મુક્તિને, જેમણે આનજીવું ન વાંધ્યું હોય તે આશ્રીને જાણવી.

### મૂળ તથા-વિશુદ્ધેશ્વારિતમિતિ ॥

જ્ઞાન વલી તથાપ્રકારની સમકિતની વિશુદ્ધિ થકી ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ટીપ વિશુદ્ધિ: પરિશુદ્ધિ: શંકિતત્વાદિદર્શનાચારવારિપૂરપ્રકાલિતશંકાદિપદ્ધતયા પ્રકર્ષપ્રાપ્તિલક્ષણાયા: સમ્યગ્દર્શનસત્કાયા: સકાશાત્કિમિત્યાહ । ચારિત્ર સર્વ-સાવધયોગપરિહારનિરવધયોગસમાચારરૂપં સંપદ્યતે । શુદ્ધસમ્યક્સત્ત્વેવ ચારિત્રરૂપત્વાત્તથાચાચારસૂત્રમ્ ॥

જં મોણતિ પાસહા તં સમ્મતિ પાસહા ॥ જં સમ્મતિ પાસહા તં મોણંતિ પાસહત્તિ ॥ ૧ ॥

જ્ઞાન વિશુદ્ધિ કહેતાં પરિશુદ્ધિ એવા નિ:શંકિતત્વાદિ આઠ દર્શનાચાર તે રૂપ જે પાણિ તેના પૂરવમે પ્રકાલિત કહેતાં ધોયો એવો શંકાદિક કાદવ, તેણે કરીને પ્રકર્ષ કહેતાં જત્કર્ષ પ્રાપ્તિ છે લક્ષણ તે જેનું, એટલે જત્કર્ષ પ્રાપ્તિ રૂપ એવી સમકિત દર્શન સંબંધિ જે પરિશુદ્ધિ, તે થકી ચારિત્ર કહેતાં સર્વ સાવધ યોગનો પરિહાર અને નિરવધ યોગનો સમાચાર એટલે આચરણ કરવું, તે રૂપ ચારિત્ર, નિષ્પન્ન થાય છે; એટલે સમકિતની વિશુદ્ધિ થકી ચારિત્ર પ્રકટ થાય છે, કે-

મકે, ગુરુ રામકિતનેજ ચારિત્રપણ છે એ હેતુ માટે. તે વાત આચારાંગ સૂત્રમાં કહી છે.

જા૦ સમગ્જ્ઞાન અથવા સમકિતપણ તે ચારિત્રની સાથે છે, એ બેનું સંઘાથે અવાપણ છે, એટલે સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યગ્દર્શન, સંઘાથેજ થાય છે, એ હેતુ માટે એકનું ગ્રહણ કરવે સતે, બીજાનું પણ ગ્રહણ કરવું તે ન્યાય છે; એટલે સમકિતનું ગ્રહણ કરવે રાતે, જ્ઞાનનું ગ્રહણ થયું, જે આ સમ્યક્જ્ઞાન, અથવા સમકિતપણ, જે પ્રકારે આ જુવો છો તે મુનિપણ છે, એટલે સંમજનું અનુષ્ઠાન એ પ્રકારે જુવો, જે આ મુનિપણ જુવો છો તેજ આ સમ્યક્જ્ઞાન, અથવા નિશ્ચે સમકિત જુવો, કહેતાં જે રામકિતજ્ઞાવ છે તે મુનિજ્ઞાવ છે, અને જે મુનિજ્ઞાવ છે તે સમકિતજ્ઞાવ છે, કેમકે જ્ઞાનનું વિરતિફલ છે એ હેતુ માટે. એટલે જ્ઞાનનું ફલ વિરતિ છે, અને સમકિતને ચારિત્રનું પ્રકટ કરવાપણ છે; માટે સમકિત છે તે ચારિત્રને પ્રકટ કરે છે. इहां कारणने विषे कारजनो उपचार करी कहूं थे. અને નિશ્ચયનય થકી તો સમ્યક્ જ્ઞાન અને ચારિત્ર, તેમનું એક અધ્યવસાયપણ છે, એટલે એકરૂપપણ છે, એક જાય તો સર્વે જાય, અને એક આવે તો સર્વે આવે એ જ્ઞાવ છે.

મૂ૦ જાવનાતો રાગાદિક્ષય ઇતિ ॥

જા૦ જાવના થકી રાગાદિકનો ક્ષય થાય છે.

ટી૦ જાવ્યનેતે મુમુક્ષુનિરજ્યસ્પન્ને નિરન્તરમેતા ઇતિ જાવના, તાશ્રાનિત્યત્વાશરણત્વાદયો દ્વાદશ ॥ ચમોક્તમ્ ॥

જાવગિતઘમનિત્યત્વાશરણત્વં તથેકતાઽન્યત્વં ॥ અશુચિત્વં સંસારઃ કર્માશ્રવસંવરવિધિશ્ચ ॥ ૧ ॥

નિર્જરણલોકનિસ્તરધર્મસ્વાલ્યાતતત્ત્વચિન્તાશ્ચ ॥ બોધેઃ મુક્ત્યર્જન જાવના દ્વાદશ નિશુદ્ધાઃ ॥ ૨ ॥



જાળ જેનો મુમુક્ષુ પુરુષ, નિરંતર અપ્યાસ કરે છે તેને જાવના કહીએ. તે અનિત્યત્વ અને અશરણત્વ આદિક વાર પ્રકારની જાવના છે, તે આ પ્રકારે કહી છે.

સંસારમાં સર્વ પદાર્થોનું જે અનિત્ય ચિંતન કરવું તેને અનિત્યજાવના કહીએ. ॥ ૧ ॥ પ્રાણિ માત્રને સંસારમાં મરણાદિ ત્રય પ્રાપ્ત થયે સતે કોઈ શરણ કરવા યોગ્ય નથી, ઇત્યાદિ જે ચિંતન તે અશરણ જાવના કહીએ. ॥ ૨ ॥ જીવ એકલો ઉત્પન્ન થાય છે, અને એકલો નાશ પામે છે, એકલો કર્મ ઉપાર્જન કરે છે, અને એકલો જોગવે છે, ઇત્યાદિ એકત્વ જાવના ॥ ૩ ॥ જીવ અને દેહ વસ્તુતાયે જુદો છે, અતિશે સંબંધ પામીને રહેલો દેહ પણ જીવ સાથે જતો નથી તો સ્ત્રી, પુત્ર, ધન ઇત્યાદિ પદાર્થો ક્યાંથી જાય, માટે તત્ત્વદૃષ્ટિયે જોતાં કોઈ કોઈનું સંબંધી નથી વસ્તુતાએ અન્યજ છે. ઇત્યાદિ અન્યત્વજાવના. ॥ ૪ ॥ આ શરીર સાત ધાતુમય છે, જેમાં નવ દ્વારે અંશુચિ વસ્તુનો પ્રવાહ થાય છે, મલ, મૂત્ર, કફ ઇત્યાદિ નઠારી વસ્તુથી ઝરેલો છે, ઇત્યાદિ જે ચિંતન તે અશુચિત્વજાવના કહિયે ॥ ૫ ॥ આ જીવ, ચોરાશીલાખ જીવ જોનિમાં ત્રમણ કરે છે ઇત્યાદિ સંસારજાવના ॥ ૬ ॥ સંસારમાં રહેલા સર્વે જીવો મિથ્યાત્વ, કષાય, અવિરતિ, પ્રમાદ, આર્તધ્યાન, શૌધ્યાન ઇત્યાદિ કારણે કરીને નિરંતર કર્મ બાંધે છે ઇત્યાદિ ચિંતન કરવું તે આશ્રવજાવના કહીએ. ॥ ૭ ॥ બંધનાં કારણરૂપ જે મિથ્યાત્વાદિ તેનું સંવર કરનાર જે સમ્યક્તાદિ ઉપાય તેનું ચિંતન કરવું તે સંવર જાવના કહિયે. ॥ ૮ ॥ સકામ અને અકામ એ બે પ્રકારે કર્મની નિર્જરા છે, તેમાં સકામ નિર્જરા તો સાધુને છે, અકામ નિર્જરા અન્યજીવોને છે, ઇત્યાદિ ચિંતન જે તે નિર્જરા જાવના કહીએ. ॥ ૯ ॥ ચન્દ્રરાજલોકરૂપ, અને કેડને વિષે સ્થાપન કર્યા છે હાથ જેણે તથા તિરઠા પસાર્યા છે

પગ જેણે એવા પુરુષના જેવો છે આકાર જેનો એવો, અને ધર્માસ્તિકાયાદિ ષટ્કવ્યે કરીને પરિપૂર્ણ, એવા લોકનું જે ચિંતન કરવું, તે લોકવિસ્તર જાવના કહીએ. ॥ ૧૦ ॥ હસ્તર સંસાર સમુદ્ધને હતારવાને વહાણ સમાન જે શ્રીજિનપ્રણીત ધર્મ તેનું ચિંતવન કરવું તે ધર્મસ્વાખ્યાતપણાની જાવના કહીએ. એટલે શ્રીજિનધર્મમાં સુકહેતાં સારી રીતે કહેવાપણુ છે. ઇત્યાદિક ચિંતન તે ધર્મસાધક જાવના કહીએ. ॥ ૧૧ ॥ અનંતાનંત કાલથી હર્લજન એવી મહુબ્યજ્ઞવાદિ સામગ્રીનો યોગ અથે સતે પણ હુઃખે પમાય એવું બોધિબીજ છે, ઇત્યાદિ બોધિહર્લજન જાવના કહીએ. ॥ ૧૨ ॥

તાન્મયો ગંગાદિક્ષયો રાગવેપમોહમલ્લપ્રમયઃ સંજાયતે । સમ્યક્ચિકિત્સાયા ઇવ વાતપિત્તાદિરોગાપગમઃ પ્રત્યક્ષપવનાદ્યા યથા મેઘમણ્ડલવિઘટનં રાગાદિપ્રતિપક્ષજૂતત્વા-  
જાવનાનામિતિ ॥

જા૦ તે જાવાનાઓ થકી રાગાદિકનો ક્ષય કહેતાં રાગ દ્વેષ મોહ રૂપ મલનો નાશ થાય છે, જેમ રૂઝા ઉપાય થકી કહેતાં રૂઝા ઔષધથકી વાત પિત્તાદિક રોગોનો નાશ થાય છે, અથવા જેમ પ્રવંડપવનથકી મેઘના સમૂહનો નાશ થાય છે, તેમ જાવનાઓ થકી રાગાદિકનો નાશ થાય છે, કેમકે જાવનાઓને રાગાદિકનું પ્રતિપક્ષજૂતપણુ છે માટે, એટલે જાવનાઓ છે તે રાગાદિકની શત્રુરૂપ છે માટે.

અવતરણમ્ ટી૦ તતોપિ કિમિત્યાહ ॥

જા૦ તે રાગાદિકનો નાશ થાય તેથી પણ શું થાય છે? તેને કહે છે.

મૂ૦ તન્નાવેડપવર્ગ ઇતિ ॥

જા૦ તે રાગાદિકનો નાશ થાય તેથી પણ ક્ષયજાવ સતે મોહ થાય છે.

टी० तस्य रागादिकस्य चापि सकललोकलोकविलोकनशालिनोः केवलज्ञानदर्शनयोर्लब्धौ सत्यां निस्तीर्णप्रवाणवस्य सतो जन्तोः अपवर्ग उक्तनिरुक्तं उद्भवतीति ॥  
ज्ञा० ते रागादिकना कथनो ज्ञाव थये सते, सकल लोक अने अलोक तेने जोवानुं ठे, शील ते जेमनुं एवां केवल-  
ज्ञान, अने केवलदर्शन ए बेनी प्राप्ति थये सते, तरयो ठे संसारसमुद्र ते जेणे एवो थयो जे तेजंतु कहेतां प्राणी, तेने उक्त  
कहेतां कहुं ठे स्वरूप ते जेनुं, एवो अपवर्ग कहेतां मोक्ष जे ते ए प्रकारे उत्पन्न थाय ठे.

अवतरणम् टी० किलक्षण इत्याह ॥

ज्ञा० ते मोक्षनुं शुं लक्षण ठे? तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० स आत्यन्तिको दुःखविगम इतीति ॥

ज्ञा० ते अपवर्ग कहेतां मोक्ष जे ते अत्यंतपणे सकल दुःखनो नाश थवा रूप ठे.

टी० सोऽपवर्गः अत्यन्तं सकलदुःखशक्तिनिर्मूलनेन प्रवतीति आत्यन्तिको दुःखविगमः सर्वशारीरमानसाशर्मविरहः । सर्वजीवल्लोकासाधारणानन्दानुप्रवश्चेति ॥

ज्ञा० ते मोक्ष जे ते अत्यंत कहेतां समस्त दुःखनी शक्तिनुं निर्मूल करवे करीने एटले दुःखने मूलमांधी उखेनी  
नाखवे करीने थाय ठे, ए हेतु माटे आत्यंतिक कहिये, एवो दुःखनो नाश, कहेतां सर्वे शरीर संबंधी तथा मन संबंधी  
जे दुःख तेमनो नाश थवा रूप ठे. वली सर्व जीवलोकने असाधारण कहेतां सर्व जीवलोकना आनंद जेवो नथी माटे  
असाधारण एवा आनंदना अनुप्रवरूप ठे. एटले सिद्धजीवनो अने संसारिजीवनो सरखो आनंद न होय माटे, असाधार-  
ण आनंद तो सिद्धनोज कहेवाय ए ज्ञाव ठे.

अवतरणम् टी० इत्थं देशनाविधिं प्रपञ्च्योपसंहरन्नाह ॥

જાળ પ્રકારે દેશનાનિબનો વિસ્તાર કરીને ઉપસંહાર કરતા કહેતાં તેની રામાણિ કરતા સતા કહે છે.

મૂળ એવં સંવેગકૃદ્ધર્મ આખ્યેયો મુનિના પરઃ ॥ યથાબોધં હિ શુશ્રૂગોર્જીવિતેન મહાત્મના ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જાળ પ્રકારે ધર્મની વાસનાએ વાસિત થયું છે અંતઃકરણ જેનું, એના મહાત્મા મુનિયે, સાંજલવાની ઇચ્છાવાલાને, સંવેગનો કળ્પનાર કહેતાં વેરાગ્યનો કરનાર એવો, શ્રેષ્ઠ ધર્મ જે તે, પોતાના બોધ પ્રમાણે નિશ્ચે કહેવા યોગ્ય છે. ॥ ૧ ॥

તીર્થ પુણ્યનામેન સંગમસ્થાનગમકારી દેશનાર્હપ્રાણિનઃ સંગમજક્ષણં વેદમ્--

॥ શાંતિનીવૃત્તય ॥ તથ્યે ભર્મો ધ્વસ્તાર્હસાપચન્ધે દેશે રાગદ્વેષમોહાદિમુક્તે ॥ સામી સર્વગ્રન્થસંવર્ણકી સંગમોડસો નિશ્ચલો ચોનુરાગઃ ॥ ઇતિ ॥ ૧ ॥

ભર્મ ઉક્તજાતુષ્ણ આખ્યેય પ્રજાપતીનો મુનિના ગીતાગેન સાધુનાન્યસ્ય ભર્મયુગ્મદેવદુગ્મનધિકારત્વાત્ ॥ યથોક્તં નિશીથે ॥

સાસારકાલમણ્યો નિરોદ્ધેષો જગિષ્ણુપુનરીયાણં । મમ્મો જિણ્ણપદ્મતો પદ્મપજ્જણા કહેયો ॥

પ્રકલ્પગતિનેતિ જાપીતનિશીથાધ્યગ્નેતિ ॥

પરઃ શેવતીશન્તીરિગમર્મીતિશાશિતયા પ્રકૃષ્ટઃ કથમાખ્યેય ઇત્યાહ । યથાબોધં હીતિ યથાગોખ્યેન, ગનનચોખે મર્માભ્યાનરગોન્માર્ગદેશનારૂપત્વેન પ્રત્યુતાનર્થસંજવાત્ ॥ પઠિતં ત ॥ ન હાન્ધેનાન્ધઃ સમાકુલ્પમાણઃ સમ્યગધ્યાનં પ્રતિપદ્યત ઇતિ । કીટશય સત ઇત્યાહ । શુશ્રૂગોઃ શ્રોતુમ્પરિચિતસ્ય । કીટશય મુનિનેત્યાહ । જાગિતેન આહ્યાગમાન-ભર્મપ્રતિગદ્ધવાસનાસિતેન જાવાજ્ઞાપ્રસૂતિરિતિ ગચનાત્, જાવિતાભ્યાનસ્ય શ્રોતુસ્થાપિધશ્રદ્ધાનાદિતિગ્નનત્વાત્ । પુનરપિ કીટશયેનેત્યાહ, મહાત્મના તદ્વગ્નુગ્રહેકપરાગણતયા મ-હાત્મ જાત્મા યસ્ય સ તયા તેનેત્યાહ ॥

જાળ ઉક્ત કહેતાં કહ્યો એવો જે ન્યાય તેણે કરીને, સંવેગનો કરનાર એવો ધર્મ જે તે, દેશનાને યોગ્ય એવા પ્રાણિ પ્રત્યે કહેવો. તે સંવેગનું લક્ષણ આ પ્રકારનું જાણવું.

અરત કહેતાં નાશ કર્યો છે હિંસાદિકનો પ્રબંધ કહેતાં શ્રેણિ તે જેણે કરીને, એટલે ગુરુલાઘવના વિચાર સહિત, હવ્ય-

જાવ. બે પ્રકારે જેમાં હિંસા ન હોય, એમ કરતાં કદાચિત્ જાવ હિંસાને ટાલવાને ઇચ્છા હિંસા થઈ જતી હોય, પણ જાવ-  
 હિંસા ન શ્રવા દેવી; એવો જે સત્ય ધર્મ, તેને વિષે અને રાગ, દ્વેષ, મોહાદિકે કરીને રહિત, અર્થાત્ અઢાર વોષે રહિત, એવા  
 દેવને વિષે, અને સર્વ ગ્રંથના સમૂહે કરીને રહિત, એટલે ઇચ્છા જાવ એ બે પ્રકારના પરિગ્રહે કરીને રહિત, એવા સાધુને વિષે  
 નિશ્ચલ જે અનુરાગ કરવો, તેને સંવેગ કહીએ. એવા સંવેગને કરનાર, એટલે શુદ્ધદેવ શુદ્ધગુરુ, શુદ્ધધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વને વિષે નિશ્ચે  
 અને વ્યવહાર એ બે પ્રકારે અનુરાગનો કરનાર એવો. ॥૧॥

નુક્ત કહેતાં કહ્યું છે લક્ષણ જેનું એવો ધર્મ જે તે, ગીતાર્થ મુનિયે કહેવા યોગ્ય છે. કેમકે બીજાને કહેતાં અગીતાર્થ-  
 ને ધર્મનો ઉપદેશ કરવાનું અનધિકારપણુ છે એ હેતુ માટે, એટલે તેનો અધિકાર નથી. તે વાત નિશીથ સૂત્રમાં કહી છે. ॥

સંતારના દુઃખને નાશ કરનાર એવો અને જીવ્યજનરૂપ કમલને વિવોધ કરનાર, એટલે જીવ્યપ્રાણિરૂપ કમલને વિ-  
 કસ્વર કરનાર, જેમ કમલને સૂર્ય વિકસ્વર કરે છે તેમ જિનધર્મ જે તે જીવ્યપ્રાણિયોને મિથ્યાત્વરૂપ અંધકારનો નાશ  
 કરી પ્રકાશ કરે છે, એવો શ્રીતીર્થંકરનો કહેલો, પણ પોતાની મતિએ કલ્પેલો ન હોય એવો, ધર્મ જે તે પ્રકલ્પયતિયે કહેતાં  
 જાણ્યું છે નિશીથાધ્યયન જેણે એવા સાધુએ કહેવા યોગ્ય છે; એટલે નિશીથ સૂત્રના જણેલા સાધુને પૂર્વે કહેલો એવો ધર્મ  
 કહેવાનો અધિકાર છે. ॥૧॥

તે ધર્મ કેવો છે. પર કહેતાં બાકી રહેલા અન્યમતિયોના ધર્મને બલંધન કરવે કરીને પ્રકુષ્ટ એવો, એટલે ધરતી-  
 ધર્મીઓના ધર્મ કરતાં નુત્કુષ્ટ કહેવા યોગ્ય છે; તે કેવી રીતે કહેવા યોગ્ય છે તેને કહે છે. પોતાના બોધનું અતિક્રમણ ન કરીને;

ઘટને પોતાના વોધ પ્રમાણે, અર્થાત્ પોતાના ક્ષયોપશમ પ્રમાણે કહેવા યોગ્ય છે, કેમકે ધર્મસ્થિતિનો અવવોધ ન અથે સતે  
 ઘટલે ધર્મ કથા કરવાનો ક્ષયોપશમ ન અથે સતે ઉન્માર્ગની દેશના રૂપે કરીને ઝલટા અનર્થનો સંજવ થાય છે એ  
 હેતુ માટે, ઘટલે પોતાને સ્યાદ્વાદશૈલીનું તથા ગૌણતા મુખ્યતાનું અને ગુરુલાઘવનું જાણપણું ન હોય, અને ધર્મદેશનાનો અ-  
 ધિકારી થઈ બેસેતો, એકાંત પ્રરૂપણા થવાથી, ઉન્માર્ગની પુષ્ટિ થાય, અને ઝલટુ મોહનીયકર્મ ઉપાર્જન કરે; તે વાત કહીએ કે,  
 આંધલા પુરુષે, યેંચી ચલવેલો આંધલો જે તે સારા માર્ગ પ્રત્યે નથી પામતો, ઘટલે આંધલાની પઢવામે ચાલતો  
 આંધલો તે રૂઢા માર્ગને ન પામી શકે.

“ સ્યાદ્વાદશૈલી તે કોને કહીએ ? ॥ ઉત્તર ॥ કોઈક પ્રકારે જીવ એક કહીએ અને કોઈક પ્રકારે જીવ અનેક  
 કહીએ, ઘટલે ઇચ્છાર્થિક નયમતે કરીને જીવ એક છે, અને પર્યાયાર્થિક નયમતે કરીને જીવ અનેક છે; એ રીતે કોઈ અ-  
 પેક્ષાએ અજીવને જીવ કહીએ, અને કોઈ અપેક્ષાએ જીવને અજીવ કહીએ. જેમ ઘર સ્તંભાદિક અજીવ છે પણ જીવની મ-  
 મતાની અપેક્ષાએ કરીને, અથવા તેમાં કોઈ જીવ રહેતો હોય અથવા કોઈ જીવ ચડેલો હોય તેની અપેક્ષાએ કરીને, જીવ  
 કહેનાય. હવે જીવને અજીવ આ પ્રકારે કહીએ. જેમ જીવ, જમુ એવાં પુઞ્જલ પદાર્થ તેને વિષે આત્મબુદ્ધિ માંનિને રહ્યો  
 છે, માટે જમુના ઉપયોગપણાએ કરીને તેને અજીવ કહીએ; એમ સર્વ ઠેકાણે અપેક્ષાએ કરીને જેની ના કહી હોય તેની  
 અપેક્ષાએ કરીને હા કહેવી, એમ સર્વ ઠેકાણે અપેક્ષાએ કરીને અનેકાંત છે પણ અપેક્ષા મલ્યા વિના અનેકાંત કહેવું, તથા  
 પોતાનો દોષ ગોપવવા અનેકાંત કહેવું તે સર્વ ઉત્સૂત્ર જાણવું.

हवे गौणतामुख्यतानुं स्वरूप ते कौने कहीए? ॥उत्तर॥ जे सात नय ठे ते, निश्चयनय अने व्यवहारनय ए वेमां अवतरे ठे ॥ तेमां पोताना काम, मोह, लोभ, इन्द्रियोना विषय, कषाय जो निश्चयनयनी मुख्यता करवाथी घटता होय अने पोताने परवस्तुथी विरामपणु थतुं होय तो ते अवसरे व्यवहारनयनी गौणता करीने निश्चयनयनी मुख्यता करवी. अने जो व्यवहारनयनी मुख्यता करवाथी घटता होय तो निश्चयनयनी गौणता करीने व्यवहारनयनी मुख्यता करवी. अने परजीव आश्री गुणग्रहण करवामां व्यवहारनयनी मुख्यता करवी, अने निश्चयनयनी गौणता करवी, केमके त्यां निश्चयनयनी मुख्यता करवाथी तेनो विनय, वैयावठ, आदर, सत्कार थइ शके नही; अने परजीवमां दोष देखी त्यां निश्चयनयनी मुख्यता करवी के आ जीव कर्मने वश ठे अने आत्मातो शुद्ध चिदानंद ठे, ए रीते विचारवाथी पोताने राग द्वेष थाय नही; ए रीते सर्वत्र गौणता मुख्यता विचारवी ते नय कहीए. अने जे नयनी मुख्यता करवाथी राग, द्वेष, मोह वृद्धिने पामे ते नयाज्ञास कहीए. ॥

हवे गुरुलाघवनुं स्वरूप ते शी रीते ठे? ॥ उत्तर ॥ जेमां निश्चेथी गुण घणो देखातो होय, अने व्यवहारमां किंचित् दोष देखातो होय, पण वस्तुगते निश्चयमां दोष न होय तो ते काम करवा योग्य ठे. अने ज्यां निश्चयमां अवगुण घणो देखातो होय अने आत्माने राग, द्वेष, मोहनी वृद्धि अती होय अने व्यवहारमां लोकने रंजित करवा रूप किंचित् गुण देखातो होय तो, तेवुं काम आत्मारथिपुरुषोए करवा योग्य नथी. एवी रीते विचार करनारो देशना देवा योग्यठे. ॥”

हवे केवा पुरुषने ए धर्म कहेवो तेने कहे ठे. सांजलवानी इच्छा सहित समीप आवेलाने पूर्वे कहेलो धर्म कहेवो।



કેવા મુનિયે ધર્મ કહેવો તેને કહે છે. જાવિત કહેતાં કહેવા માંગેલો જે ધર્મ તેને વિષે બંધાઈ જે વાસના તેણે કરીને વાસિત થયું છે અંતઃકરણ તે જેનું એવા મુનિયે ધર્મ કહેવો. કેમ કે, જાવની જાવની ઉત્પત્તિ થાય એવું શાસ્ત્રનું વચન છે એ હેતુ માટે, જ્ઞાનિતારૂપાનસ્ય કહેતાં રુચ્યુ છે વ્યાખ્યાન તે જેને, એવો જે શ્રોતા પુરુષ તેને તથાપ્રકારના શ્રદ્ધાનાદિકનું અતિશે બંધાવાપણુ છે એ હેતુ માટે; અર્થાત્ પ્રથમથકી શ્રોતા પુરુષને સાંજલવાની ઇચ્છા રૂપ જાવ પ્રકૃતિ થાય, પછી સદ્ગુરુમહારાજની સમીપે આવીને પોતાનું મિશ્યાત્વાદિક દૂર કરવા માટે વીતરાગનો કહેલો એવો ધર્મ રુચિ સહિત કહેતાં શક્તિઅનુસારે કરવાનો અજિલાષ સહિત સાંજલે તો તેને સમ્યક્ત્વાદિક જાવ પ્રકટ થાય એટલે જાવિતવક્તાથી ધર્મ સાંજલે તો યોગ્ય શ્રોતાને શ્રદ્ધાનાદિક જાવ પ્રકટ થાય એ જાવ છે. ॥ અને વલી કેવા મુનિયે ધર્મ કહેવો, તો મહાત્મા પુરુષે એટલે તે શ્રોતા પુરુષનો અનુગ્રહ કહેતાં ઉપકાર કરવાને એક તત્પરપણે કરીને મોટો છે આત્મા તે જેનો તે મહાત્મા કહીએ. તેવા મુનિયે ધર્મ કહેવો.

અગતરણમ્ ટી૦ ધર્માભ્યાનેપિ ચદિ તથાનિધર્મરોપાગ્નાગ્નોધઃ શ્રોતુરુત્પન્નં તદા કિંફલં ધર્માભ્યાનમિત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ ધર્મ કહે સતે પણ તે પ્રકારના કર્મદોષથી જો શ્રોતાને અવબોધ કહેતાં જાણપણુ ન ઉત્પન્ન થાય ત્યારે ધર્મ કહેવાનું શું ફલ છે? તેનો ઉત્તર કહે છે. ॥

મૂ૦ અબોધેપિ ફલં પ્રોક્તં શ્રોતૃણાં મુનિસત્તમેઃ ॥ કથકસ્ય વિધાનેન નિયમાચ્છુદ્ધચેતસઃ ॥ ૨ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ અબોધેપિ કહેતાં બોધ ઉત્પન્ન ન થયે સતે પણ શુદ્ધચિત્તાવાલો એવો ધર્મનો કહેનાર પુરુષ, તેના વિધાને કરીને કહેતાં ક્રિયાયે કરીને, નિયમાયે વક્તાને ફલ થાય છે, એમ મોઢા મુનિયોયે કહ્યું છે. ॥



ટી૦ અવોધેપિ અનવગમેપિ સમ્યક્ ધર્મસ્ય, ફલં ક્ષિપ્તકર્મનિર્જરાલક્ષણં પ્રોક્તં । કેવામનવવોધે ઇત્યાહ । શ્રોતૃણાં શ્રાવકાણાં, કૈરુક્તમિત્યાહ । મુનિસત્તમેર્જગવજ્જિરહં જિ  
કચકસ્ય ધર્મદેશકસ્ય સાધોર્વિધાનેન બાલમધ્યમબુદ્ધિબુધરૂપશ્રોતૃજનાપેક્ષાલક્ષણેન નિયમાદવશ્યંતથા । કીટશસ્ય કચકસ્યેત્યાહ । શુદ્ધેચતસઃ પરાનુગ્રહપ્રવૃત્તિપરિણામસ્યેતિ ॥૧॥

જા૦ શ્રોતાપુરુષને કહેતાં શ્રાવક લોકોને સમ્યક્ ધર્મનો એટલે યથાર્થ શુદ્ધ ધર્મનો અવોધ સતે કહેતાં જાણપણુ  
ન થયે સતે પણ ધર્મ દેશનાના કહેનાર સાધુને ક્ષિપ્ત કર્મની નિર્જરારૂપ ફલ, તીર્થંકર મહારાજે કહ્યુંવે. શી રીતે કહ્યુંવે તેને  
કહે બે. બાલ તથા મધ્યમબુદ્ધિવાલા તથા બુધરૂપ કહેતાં પંક્તિ એવા જે શ્રોતા પુરુષ, તેમની અપેક્ષા લક્ષણરૂપ વિધાને  
કરીને કહેતાં ક્રિયાયે કરીને વક્તાને જરૂર ફલ થાય બે. હવે તે ધર્મ કહેનાર પુરુષ કેવો બે? તેનો ઉત્તર કહેબે. પરને અ-  
નુગ્રહ કહેતાં ઉપકાર કરવાની પ્રવૃત્તિનો પરિણામ બે જેનો એવા ધર્મના કહેનાર પુરુષને જરૂર ફલ થાય બે. ॥૧॥

અવતરણમ્ ટી૦ આહ પ્રકારાન્તરેણાપિ દેશનાફલસ્ય સંજ્ઞાવ્યમાનત્વાદલમિદંયતેનેત્યાશઙ્ક્યાહ ॥

જા૦ ॥ ઇહાં પ્રશ્ન ॥ વલી બીજા પ્રકારે કરીને પણ, ધર્મદેશનાના ફલનું સંજ્ઞાવ્યમાનપણુ બે, એટલે બીજે પ્રકારે  
કરીને પણ ધર્મદેશનાનું ફલ થાયબે એમ અમે માનિયે વિચે, એ હેતુ માટે ઇહાંજ ઉદ્યમે કરીને સરચું, એટલે આ પ્રકારનો  
વોધ કરાવવો કહેતાં દેશના કરીને એકે જાણપણુજ કરાવવું તેને વિષે ઉદ્યમે કરીને સરચું, અર્થાત્ ઉદ્યમ ન કરવો; એ-  
વી આશંકાનો ઉત્તર કહે બે.

મૂ૦ નોપકરો જગત્પર્મિસ્તાદ્દશો વિદ્યતે.કચિત્ ॥ યાદૃશી હુઃસ્વવિચ્છેદાદેહિનાં ધર્મદેશના ॥૩॥ ઇતિ॥

જા૦ જગતમાં કોઈ જગ્યાએ તે પ્રકારનો ઉપકાર નથી, જે પ્રકારે હુઃસ્વનો વિચ્છેદ કરવાથી ધર્મદેશના, પ્રાણિયો  
ને ઉપકાર કરે બે, તેવો બીજો કોઈ ઉપકાર નથી. ॥૩॥

ટી૦ ન નૈવોપકારોડનુગ્રહો જગતિ યુગને અસિદ્ધપદ્મજ્યમાને તાદૃશો વિધતે સમસ્તિ, કચિત્કાલે ક્ષેત્રે વા, યાદૃશી યાદૃગરૂપા હઃસ્વચ્છેદાત્ શારીરમાનસહ.સ્વાપન-  
યનાત્ દેહિનાં દેશનાર્હાણાં ધર્મદેશનેતિ । ધર્મદેશનાજનિતો મર્મિંશ્રદ્ધાનાર્દિગુણ તસ્ય નિઃશેષકેશલેશાકલહકમોહાકેપં પ્રત્યવન્ધ્યકારણત્વાદિતિ ॥

જ્ઞા૦ પ્રાણિયોના શરીરસંબંધિ, તથા મનસંબંધિ સર્વે હઃસ્વને દૂર કરવા અકી દેશનાને યોગ્ય એવા પ્રાણિયોને, જેવી ધર્મદેશના ઉપકાર કરનારી છે, તેવો આ જગત્માં કોઈ કાલને વિષે તથા કોઈ ક્ષેત્રને વિષે ઉપકાર કરનાર નથીજ; કે-  
મકે ધર્મદેશનાથી ઉત્પન્ન થયો એવો, માર્ગનું શ્રદ્ધાનાદિ ગુણ, તેને સમસ્ત ક્લેશના લેશ રહિત એવો મોક્ષનું આરોપણ છે, એટલે સ્વેચ્છું તે, પ્રત્યે અવન્ધ્ય કારણપણુ છે, એ હેતુ માટે; એટલે ધર્મદેશના સાંજલવાથી ઉત્પન્ન થયો એવો, શુદ્ધ માર્ગનો શ્રદ્ધાનાદિક ગુણ, તેજ ઉપર કહેલા મોક્ષનું સાચુ કારણ છે, એ હેતુ માટે. અર્થાત્ વક્તાપુરુષે ધર્મદેશના કરવામાં આલસ્ય કરવું નહીં, અને ધર્મના સ્વર્પી પુરુષોએ ધર્મદેશના સાંજલવામાં આલસ્ય કરવું નહીં, કેમકે ધર્મદેશના છે તે અજ્ઞાન અં-  
ધકારને ટાલનાર છે, અને અજ્ઞાનરૂપ અંધકાર ટલવાથી હેય તથા ઉપાદેયની સ્વરૂપ પડે છે, એટલે આ મારે ટાલવા યોગ્ય છે અને આ મારે ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે, એ રીતનો બોધ થવાથી ઉત્તરોત્તર ઘણા ગુણ નિષ્પન્ન થાય છે, માટે સર્વ ક્રિયા થ-  
કી ધર્મદેશનાનું સાંજલવું તે મોટી ક્રિયા છે; અને જાણપણુ થયા વિના અંધારે કુટાવા જેવું છે, માટે બંધે જોગ અને બંધી શક્તિયે દેશના સાંજલવામાં પ્રમાદ ન કરવો, અને આ દેશના નિર્દેશિ શુદ્ધપ્રરૂપક પાસેથી સાંજલવી એ ઉપદેશ છે.

ટી૦ इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचिताया धर्मबिन्दुवृत्तौ देशनाविधिर्नामद्वितीयोऽध्यायः समाप्तः ॥ १ ॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે શ્રી મુનિચંડસૂરિયે રચેલા ધર્મબિંડુનીવૃત્તિનેવિષે દેશનાવિધિ નામે બીજો અધ્યાય સમાપ્ત થયો. ॥૧॥



## ॥ अध्यायः ३ ॥



अवतरणम् टी० व्याख्यातो द्वितीयोऽध्यायोऽथ तृतीय आरभ्यते ॥

॥ तस्य चेदमादिसूत्रम् ॥

ज्ञा० बीजो अध्याय कह्यो. हवे त्रीजो अध्याय आरंभीए ढिये.

॥ ते त्रीजा अध्यायनुं आ प्रथम सूत्र कहीए ढिये.

मू० सद्धर्मश्रवणादेवं नरो विगतकल्मषः ॥ ज्ञाततत्त्वो महासत्त्वः परं संवेगमागतः ॥१॥ इति ॥

ज्ञा० ए प्रकारे सद्धर्मना श्रवणथी गयुं ठे पाप जेनुं एवो, अने जाण्युं ठे, तत्त्व जेणे एवो, अने महासत्त्ववंत एवो अने उत्कृष्टा संवेग प्रत्ये पामेलो एवो नर जे ते-॥१॥

टी० सद्धर्मश्रवणात्पारमार्थिकधर्माकर्षणादेवमुक्तरीत्या नरः श्रोता पुमान्, विगतकल्मषो व्यावृत्ततत्त्वप्रतिपत्तिबाधकमिथ्यात्वमोहादिमाक्षिन्यः सन्नत एव ज्ञाततत्त्वः करकमदतद्वकलितनिस्तदस्थूलामद्वमुक्ताफलवच्छास्त्रलोचनवलेनालोकितसकलजीवादिवस्तुवादः । तथा महच्चुद्धश्रद्धानोन्मीलनेन प्रशस्यं सत्त्वं पराक्रमो यस्य स तथा, परं प्रकृष्ट संवेगमुक्तद्वङ्गणमागतोऽनतीर्णः सन्, किं करोतीत्याह ॥१॥

ज्ञा० श्रोता पुरुष जे ते पूर्वे कही एवी रीतीए करीने सद्धर्म सांजलवाधी एटले पारमार्थिक धर्मना श्रवणथीज कहेतां शुद्ध निश्चय व्यवहार सहित मोक्षने आपनार एवा धर्मने सांजलवाधी गयुं ठे, तत्त्वनी प्राप्तिने बाध करनारु,

मिथ्यात्वमोहादिक मलिनपणु ते जेनुं, एवो सतो, एटले तत्वने पामवाने अंतराय करनार एवं मिथ्यात्व मोहादिक म-  
लिनपणु जेनुं गथुं ठे एवो सतो, एज कारण माटे जाणुं ठे तत्त्व ते जेणे एवो एटले हस्तरूप कमलना तलियाने विषे  
रहेलुं एवं अने गोलं अने मोटुं अने निर्मल एवं जे मोति, तेनी पेठे शास्त्ररूप नेत्रबले करीने जोयो ठे समस्त जीवादि-  
क वस्तुवाद ते जेणे, एटले जीवादि समस्त वस्तुने शास्त्ररूप नेत्रे करीने यथार्थ देखतो एवो, वली मोटी शुद्ध श्रद्धांना  
उदये करीने वखाणवा योग्य एवं ठे पराक्रम जेनुं एवो; वली पूर्वे कहुं ठे लक्षण जेनुं एवा उत्कृष्टा संवेगमां वर्ततो सतो  
शुं करे ठे? एवी आशंकाधारी तेनो उत्तर कहे ठे. ॥

मू० धर्मोपादेयतां ज्ञात्वा संजातेच्छोऽत्र ज्ञावतः ॥ दृढं स्वशक्तिमादोच्य ग्रहणे संप्रवर्तते ॥ १ ॥ इति ॥

ज्ञा० धर्मने ग्रहण करवा योग्य जाणीने ए धर्मने विषे ज्ञावर्था थडवे इच्छा ते जेने एवो ते पुरुष, पोतानी शक्ति-  
नो दृढ विचार करीने एटले पोतानी शक्तिनो खरो विचार करीने धर्म ग्रहण करवाने विषे सारी रीते प्रवृत्ति  
करेठे. ॥ १ ॥

टी० धर्मोपादेयता, एक एव सुदृढधर्मो मृतमप्यनुयाति य ॥ शरीरेण सम नाशं सर्वमन्यत्तु गच्छति, इत्यादिवचनाद्धर्मोपादेयज्ञाव ज्ञात्वाऽवगम्य संजातेच्छो लब्ध-  
चिकीर्षापरिणामोऽत्र धर्मे दृढमतिस्त्वभाजोगेन स्वशक्तिस्वसामर्थ्यमादोच्य विमृश्य ग्रहणे वक्ष्यमाणयोगवन्दनादिशुद्धिविधिना प्रतिपत्तावस्थेव धर्मस्य संप्रवर्तते सम्यक्प्रवृ-  
त्तिमाधत्ते । अदृढादोचने हि अयथाशक्तिधर्मग्रहणप्रवृत्तौ नङ्गसज्जेन प्रत्युतानर्थज्ञाव इति दृढग्रहणं कृतमिति ॥ १ ॥

ज्ञा० धर्मनुं उपादेयपणु कहेतां ग्रहण करवा योग्य पणु तेने जाणे, केमळे, एक एवो धर्म जे तेज साचो मित्र ठे

કેમકે, જે ધર્મ, મરણ થયા પછી પણ તે જીવને જોડે જાય છે અને વીજુ વધુ તો શરીરની સાથે નાશ પામે છે, એટલે શરીર નાશ પામે સતે વધું ફાંજ રહે છે, ધર્મ વિના વીજી કોઈ વસ્તુ સાથે આવતી નથી. ઇત્યાદિ વચનથી ધર્મ એજ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે એવો જાણીને, એ જિનપ્રણીત ધર્મને વિષે પામ્યો છે જાણથી જિનધર્મ પાલવાની ઇચ્છારૂપ પરિણામ તે જોણે. એવો સતો દૃઢ કહેતાં અતિ સૂક્ષ્મ વિચારે કરીને એટલે અતિ ક્ષીણા વિચારે કરીને પોતાના સામર્થ્યનો વિચાર કરીને, આગલ કહીશું એવા યોગ તથા વંદનાદિ તેમની શુદ્ધિરૂપ વિધિ કરીને, એજ ધર્મનું સારી રીતે જે અંગીકાર કરવું તેને વિષે પ્રવર્તે છે, એટલે સારી રીતની પ્રવૃત્તિનું ધારણ કરે છે. વલી દૃઢ વિચાર ન કરચે સતે અને પોતાની શક્તિ ઓલંઘન કરીને ધર્મ ગ્રહણ કરવાની પ્રવૃત્તિ કરે સતે, ગ્રહણ કરેલા ધર્મનો જંગ સંજવ થવે કરીને બલદો અનર્થ જાણ થાય છે, એટલે ધારે કાંઈ અને બને કાંઈ. એ કારણ માટે દૃઢ શબ્દનું ફાં ગ્રહણ કર્યું છે એમ જાણવું. ॥ ૨ ॥

અવતરણમ્ ટી૦ નનુ કિમર્થમસ્યૈવ ધર્મગ્રહણસંપ્રવૃત્તિર્નિર્ણયતે ઇત્યાહ ॥

જા૦ પૂર્વે કહેલા લક્ષણવાળા પુરુષનીજ ધર્મ ગ્રહણ કરવામાં સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ થાય છે એમ કેમ કહો છો? એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ યોગ્યો હ્યેવંવિધઃ પ્રોક્તો જિનૈઃ પરહિતોવ્યતૈઃ ॥ ફલસાધનજાવેન નાતોન્યઃ પરમાર્થતઃ ॥ ૩ ॥ ઇતિ ॥

જા૦ પરનું હિત કરવાને વિષે હ્યમવંત એવા જિનપરમાત્માએ એ પ્રકારનો, ફલ સાધન જાણે કરીને યોગ્ય પુરુષ કહ્યો છે, નિશ્ચે એથી અન્ય કહેતાં વીજો પરમાર્થપણે યોગ્ય પુરુષ ન જાણવો. ॥ ૩ ॥

ટી. ગોમ્બોડહોં જવ્યં इति गौर्यः हिर्गर्माग्नेनिषः सद्धर्मश्रवणादित्यादिग्रन्थोक्तविशेषणयुक्तः पुमान् धर्मप्रतिपत्तेः प्रोक्तः, कैरित्याह । जिनेरर्हं हि परहितोद्यतेः सक-  
लजीवलोकाद्गुणशानभने । केन कारणेनेत्याह । फलसाधनज्ञानेन योग्यस्थेव धर्मग्रहणफला प्रति साधकज्ञानोपपत्तेः । व्यतिरेकमाह । न नेव अतो धर्मग्रहीतुरन्यः पूर्व-  
श्लोकोक्तविशेषणविफला परमार्थतत्त्ववृत्त्या योग्य इति ॥ ३ ॥

જાળ એવંનિધ કહેતાં સદ્ધર્મ સાંજલવાર્થી, इत्यादि जे ग्रंथमां कहेलां विशेषणो तेणे करीने युक्त एवो पुरुष, धर्म  
अंगीकार करवाने योग्य कहेतां जव्य एवो कह्यो ठे. कोणे कह्यो ठे? तेनो उत्तर. संकल जीवलोकमां कुशल कहेतां क-  
ल्याण तेनुं स्थापन करवुं एज ठे धन जेने एवा अरिहंत परमात्माए कह्युं ठे. इया कारण माटे कह्युं ठे? तेनो उत्तर कहेवे.।  
फलसाधनज्ञानेन कहेतां फलना साधनज्ञाने करीने, केमके योग्य पुरुषनेज धर्मग्रहण करवा रूप फल प्रत्ये साधकज्ञान  
घटे ठे ए हेतु माटे, अर्थात् पूर्वे कह्यो एवो योग्य पुरुषज साचो धर्म ग्रहण करी शके ठे. इहां व्यतिरेक कहे ठे. आ ध-  
र्मनुं ग्रहण करना थकी अन्य कहेतां बीजो पुरुष एटले प्रथमना वे श्लोकमां कहेलां विशेषणो करीने रहित एवो पुरुष  
जे ते, परमार्थपणे कहेतां तत्त्वदृष्टिये जोतां, धर्मप्राप्तिने योग्य नथी, एटले धर्म ग्रहण करवाने योग्य न होय.

“इहां केटलाक लोक एवं बोले ठे के, अयोग्य पुरुष धर्मग्रहण करे तो शी हरकत आवे, केमके घणा लोको, नाम-  
श्री चारित्रना अंगीकार करना, सामायिक, पोसा, प्रतिक्रमणना करना देखीये ठिये, अने ते लोको विषय कषायना  
जरेला अने पंचेंडिय जीवोची चोरीयो करीने तेनां माथां मुनी नाखे ठे, अने तेना मा बाप तथा तेनी स्त्रीने महाक्लेशमां  
नाखे ठे, अने जे गृहस्थलोक ठे ते अन्याय करे ठे, जुगो लेख करे ठे, जुगी माहेदीओ पूरे ठे, ए काम अयोग्यपणानुं ठे,  
एवां काम करे ठे अने वली धर्मकरणी पण करे ठे, तो तेमने शुं बाधक पने ठे? एम करतां करतां जोग्य थशे. । एवं

બોલનારને ઉત્તર કે, આ તમારું બોલવું ઘણું જૂલ જરેલું છે, કેમકે માથે સારી પાઘમી વાંધવી અને પહેરવા સારો લંગોટી  
 પણ મલે નહી, આ કેવી હાંસીની વાર્તા છે. પહેલું તો પહેરવા પોતીયુ સારુ જોડા, એમ અનુક્રમે ચમતાં ચમતાં લુગમાં  
 પહેરવાં ઘટે; તેમ ફહાં પ્રથમથી હુર્ગુણ દૂર કરવા, અને ન્યાયાદિકમાં વર્તવું, પછી દેશવિરતિધર્મ, તથા સર્વવિરતિધર્મ,  
 શક્તિઅનુસારે અનુક્રમે ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે, પણ આતો પ્રથમથીજ મોટું ચારિત્રીયાનું તથા શ્રાવકનું નામ ધરાવે છે પણ  
 માર્ગાનુસારીનો એક ગુણ પણ દેખાતો નથી તો તે ધર્મ શી રીતે શોજે? ને તેને શી રીતે હિતકારી થાય? અર્થાત્ નજ  
 ધાય, ફક્ત પોતાના દોષને ઢાંકવાને માટે અને જોલા લોકને ઘેતરવાને માટે, પ્રથમથી હુર્ગુણ દૂર કર્યા વિના જિનમત-  
 ની ક્રિયા, લોકને દેખાડવા કરે છે, તેથી કાંઈ આત્માનુ કલ્યાણ થતું નથી, માટે જે યોગ્ય પુરુષ, ધર્મ અંગીકાર કરે છે,  
 તેજ ધર્મને શોજાવે છે, અને પોતાને તથા પરને હિતકારી થાય છે, માટે જેને ધર્મ ગ્રહણ કરવો હોય, અને પોતાના આ-  
 ત્માને કર્મ થકી બેડાવવો હોય તો, પ્રથમથીજ માર્ગાનુસારી આદિક ગુણ અંગીકાર કરીને પોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે, ધ-  
 ર્મ ગ્રહણ કરવો તે યુક્ત છે, માટે આ ગ્રંથમાં ધર્મ ગ્રહણ કરવાને યોગ્ય પુરુષ દેખાડ્યો છે. ”

મૂળ ઇતિ સદ્ધર્મગ્રહણાર્હ ઉક્તઃ ॥ સાંપ્રતં તત્પ્રદાનવિધિમનુવર્ણયિષ્યામ ઇતિ ॥

જાણ એ પ્રકારે સદ્ધર્મને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય એવો પુરુષ જે તે કહ્યો. હવે તે સદ્ધર્મને આપવાના વિધિનું વર્ણન  
 કરીએ ગિયે.



जा० ए सूत्रनो अर्थ सुगमज ठे.

टी० ननु धर्मः स्वचित्तपरिशुद्ध्याधीनस्तत्किमस्यैवग्रहणेनेत्याशङ्क्याह ॥

जा० ननु इतिवितर्के, कहेतां इहां तर्क ठे के, धर्म जे ते पोताना चित्तनी परिशुद्धिने आधान ठे तो धर्मने आ प्रकारे ग्रहण करवे करीने शुं? एटले धर्म तो पोताना चित्तनी परिशुद्धि थकी थाय ठे तो, विधिये करीने ए धर्म ग्रहण करवो एम कहेवे करीने शुं? आ प्रकारनी आशंका करीने, कहेतां तर्क करीने तेनुं समाधान करता सता कहे ठे.

मू० धर्मग्रहणं हि सत्प्रतिपत्तिमविमलज्ञावकरणमिति ॥

जा० धर्मनुं ग्रहण जे ते सत्प्रतिपत्तिवालुं एवुं, अने विमलज्ञावनुं कारण एवुं ठे.

टी० धर्मग्रहणमुक्तलक्षणं हिर्यस्मात्सत्प्रतिपत्तिमत्, दृढशक्तिपर्यालोचनादिना शुद्धान्युपगमवत्किमित्याह । विमलज्ञावकरणं स्वफलप्रसाधनावन्ध्यपरिणामनिमित्तं स-  
पद्यते इत्येवमस्य ग्रहणविधिर्वक्तुमुपक्रान्त्यत इति ॥

जा० कहुं ठे लक्षण जेनुं एवुं, धर्मनुं ग्रहण कहेतां धर्मनुं अंगीकार करवुं, ते पोतानी दृढशक्तियो विचार करवो इ-  
त्यादिके करीने, शुद्ध एवुं, धर्मनुं ग्रहण जे ते, निर्मलज्ञावनुं कारण थाय ठे. कहेतां पोताना फलने प्रकर्षे करीने साधवामां  
अवन्ध्य कहेतां साचा परिणामनुं निमित्त थाय ठे “साचो परिणाम ते कोने कहिये? पोताने कर्मथी रहित थवाना कारणमां  
वर्तवानो, जे प्रकारे परिणाम भवे ते प्रकारे, निर्द्वैजपणे ते कारणमां वोतरागनी आज्ञा सहित वर्तवुं ते साचो परिणा-  
म कहिये. अने परिणाम तो रूढ काम करवाना थाय, पण तेमांनुं कांइ पण बनी शके नही, ते वांजीयो परिणाम क-  
हीए, केमके तेथी पोताना कारजनी सिद्धि थती नथी ए कारण माटे” ए प्रकारे आ धर्मनुं ग्रहण करवानो जे विधि तेने



કહેવાનો ઉપક્રમ કરીએ બીએ, એટલે પ્રાર્જન કરીએ બિયે.

અવતરણમ્ ટી૦ તદેવ કથં સંપદ્યતે ઇત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ તે ધર્મ ગ્રહણ શી રીતે થાય? તેને દેખામે છે.

મૂ૦ તત્ત્વ પ્રાયો જિનવચનતો વિધિનેતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી તે ધર્મગ્રહણ જે તે બહુધા જિનપરમાત્માના વચનથી વિધિયે કરીને થાય છે.

ટી૦ તત્ત્વ તત્પુનઃ સત્પ્રતિપત્તિમદ્ધર્મગ્રહણં પ્રાયો વાહુલ્યેન મરુદેવ્યાદૌ કચિદન્યથાપિ સંજવાતુ, જિનવચનતો વીતરાગરાશ્ચાન્તાદ્યો વિધિર્વિદ્યમાણસ્તેન સંપદ્યતે ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી તે સત્પ્રતિપત્તિમત્ કહેતાં પોતાની શક્તિને અનુસારે જે ધર્મનું ગ્રહણ કરવું તે બહુધા જિન વચનથી કહેતાં સિદ્ધાંત થકી વિધિયે કરીને કહેતાં સિદ્ધાંતને અનુસારે આગલ કહીશું એવા વિધિયે કરીને નિષ્પન્ન થાય છે. જ્યાં પ્રાય શબ્દ કહેવાનું તેજ કારણ છે, જે મરુદેવી માતા આદિક કોઈ જીવો આશ્રી અન્યપ્રકારે પણ ધર્મગ્રહણનો સંજવ છે. ॥

અવતરણમ્ ટી૦ એવં સતિ યત્સંજાયતે તદાહ ॥

જ્ઞા૦ એવંસતિ કહેતાં એમ સતે જે થાય છે તેને કહે છે.

મૂ૦ ઇતિપ્રદાનફલવત્તેતિ ॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે પ્રદાનની ફલવત્તા છે એટલે સફલ છે.

ટી૦ ઇત્યેવં સત્પ્રતિપત્તિમતો વિધિના ધર્મગ્રહણસ્ય વિમલજ્ઞાવનિવંધનતાયાં સત્યાં પ્રદાનસ્ય વિતરણસ્ય ધર્મગોચરસ્ય ગુરુણાં ક્રિયમાણસ્ય શિષ્યફલવત્તા શિષ્યાનુગ્રહરૂપફલયુક્તત્વમુપપદ્યતે । અન્યયોપરવસુંધરાવીજવપનમિવ નિષ્ફલમેવ સ્યાદિતિ ॥

જા૦ એ પ્રકારે કહેતાં સત્પ્રતિપત્તિવાલુ એનું વિધિ કરીને ધર્મગ્રહણને નિર્મલજ્ઞાવનું નિબંધન કહેતાં કારણપણુ સતે ગુરુ મહારાજે કરવા માંગેલું એવું ધર્મ સંવંધિપ્રદાન એટલે ગુરુએ કર્યું એવું જે ધર્મનું પ્રદાન તેને, શિષ્યને ઉપકાર કરવો એ રૂપ ફલે કરીને સદ્વિતપણુ ઘટે છે, એટલે વિધિ સદ્વિત શિષ્યને ધર્મ રામજાવીને તેને ઉપકાર કરવો એજ ધર્મનું ફલ છે, જો પૂર્વે કલ્યાણી વીજી રીતે ધર્મ આપે તો, જેમ સ્વામી જૂમિમાં વાવેલું બીજ જે તે, નિષ્ફલ થાય છે; તેમ વિધિયે કરીને રહિત ધર્મનું આપવું તે નિષ્ફલ છે.

અનુવર્ણ ૮૦ પ્રાગ્વિશેષતો ધર્મો ગ્રાહ્યત્વોક્તસ્તત્ર ન પ્રાગ્યોચ્યસ્તશ્રાવકધર્મો યતિધર્મયોગ્યો જગતીતિ ગૃહસ્થધર્મગ્રહણાભિગેનાદો નિજણિપુરિદમાહ ॥

જા૦ પ્રથમ વિશેષ થકી ધર્મ, ગ્રહણ કરવા યોગ્યપણે કહ્યો છે, તેમાં પ્રાર્થે કરીને, અજ્ઞાસ કર્યો છે શ્રાવકનો ધર્મ તે જેણે, એટલે પાઢ્યો છે શ્રાવકનો ધર્મ તે જેણે એવો પુરુષ જે તે યતિધર્મને યોગ્ય થાય છે, એટલે યતિધર્મને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય થાય છે, માટે ગૃહસ્થધર્મ ગ્રહણ કરવાના વિધિને પ્રથમ દેખાવવાની ઇચ્છાયે કહે છે.

મૂ૦ સતિ સમ્યગ્દર્શને ન્યાયમણુવ્રતાદીનાં ગ્રહણં નાન્યથેતિ ॥

જા૦ સમકિતદર્શન પ્રાપ્ત થયે સતે, અણુવ્રતાદિકનું ગ્રહણ કરવું તે ન્યાય છે પણ અન્યપ્રકારે ઘટિત નથી.

ટી૦ સતિ નિચમાને સમ્યગ્દર્શને સમ્યક્કલ્પણે ન્યાયગુણપદ્મમણુવ્રતાદીનાં, અણુવ્રતગુણવ્રતશિક્ષાવ્રતાનાં, ગ્રહણમચ્યુપગમઃ, ન નૈવાન્યથા સમ્યગ્દર્શનેસતિ નિષ્ફલત્વપ્રસંગાચોક્તમ્ ॥

સસ્યાનીવોપગ્નેત્રે નિદ્રિપ્તાનિ કદાચન ॥ ન વ્રતાનિ પ્રરોહન્તિ જિવિ મિશ્ન્યાત્વવાસિતે ॥૨॥

સંગમા નિયમાઃ સર્વે નાશ્યન્તેડનેન પાપમાઃ ॥ ક્વચ્ચાદ્યાનલેનેવ પાદપાઃ ફલશાક્ષિનઃ ॥૩॥ ઇતિ ॥

જાળ સમકિતરૂપ લક્ષણ વિદ્યમાન સતે એટલે મિથ્યાત્વ મોહનીયના ક્ષયોપશમાદિકજાણે કરીને સમકિત પામે સતે અણુવ્રતાદિકનું ગ્રહણ કરવું તે ન્યાય છે, એટલે પાંચઅણુવ્રત, અને ત્રણ ગુણવ્રત, અને ચાર શિક્ષાવ્રત એ રીતે બારે વ્રતનું ગ્રહણ કરવું તે ઘટિત છે, પણ બીજી રીતે એટલે સમકિત ન પામે સતે નથીજ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય. અર્થાત્ સમકિત વિના વ્રત દોષજ નહીં. કેમકે, નિષ્ફલપણાનો પ્રસંગ આવે છે માટે એટલે સમકિત વિના વ્રતનું ગ્રહણ કરવું તે ફોગટ છે તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે.

જેમ કુપરજૂમિને વિષે કહેતાં સ્વારી જૂમીને વિષે કહેતાં જે ધાન્ય, તે કોઈ પ્રકારે પણ ઝગતાં નથી, તેમ મિથ્યાત્વ સંહિત જીવને વિષે વ્રત જે તે હૃદયને નથી પામતાં, એટલે કર્મ ક્ષય કરવાનું નિમિત્ત નથી થતાં. ॥૧॥

એ મિથ્યાત્વે કરીને પવિત્ર એવા સંયમ નિયમ સર્વ નાશ પામે છે, જેમ ક્ષયકાલના અગ્નિવત્સે કહેતાં કલ્પાંત કાલના અગ્નિવત્સે ફાળે કરીને શોષાવમાન વૃક્ષ, નાશ પામે છે, તેમ મિથ્યાત્વે કરીને વ્રત નાશ પામે છે. ॥૨॥

આવશ્યમ્ ટીપ મન્યમ્દર્શનમર્થ યગાસ્યાત્તયાહ ॥

જાળ જેવી રીતે સમકિતદર્શન થાય છે તેવી રીતે દેખામે છે.

મૂળ જિનવચનશ્રવણાદેઃ કર્મક્ષયોપશમાદિતઃ સમ્યગ્દર્શનમિતિ ॥

જાળ જિન વચનના સાંજલવાદિકથી કર્મના ક્ષયોપશમાદિકથી સમકિતદર્શન થાય છે.

ટીપ જિનાનનધ્યાન પ્રતીતિરૂપમે ॥ આશિશ્વરજ્ઞાનવ્યવસ્થાપકાદિતો જીવકીર્યવિશેષલક્ષણો નિસર્ગો ગૃહ્યતે । તતો જિનવચનશ્રવણાદેઃ સકાશાયઃ કર્મક્ષયોપશમાદિઃ કર્મણો જ્ઞાનાવરણદર્શનાવરણમિથ્યાત્વમોહાદેઃ ક્ષયોપશમોપશમક્ષયલક્ષણો ગુણસ્તસ્માત્સમ્યગ્દર્શન તત્ત્વશ્રદ્ધાનલક્ષણ નિર્ગયવ્યાવૃત્તિકારિ અસદ્ગતિનિવેશશૂન્ય શુદ્ધવસ્તુપ્ર-

જાપનાનુગત નિવૃત્તતીવ્રસંકેષો ઇત્કૃષ્ટગન્ધાજાતકૃત શુચાત્મપરિણામરૂપં સમુદ્ગમ્યન્તે ॥ કર્મકૃદિત્યર્થં નેત્યમગસેયમ્ ॥  
 તીથો નિવામ્યતુગ્રાસણો વ ગારપિણિય વ ઇયસંતા ॥ દરવિજ્ઞાયગિરામિયગદાણોગમ્મા સ્વ મેવસમા ॥ ૨ ॥  
 વિનાદિત્ત્વમિતિ ઇત્યસ્તુતોગિમ્મકાર્ણમિતિ ॥

જ્ઞાન જિન વચનનું પ્રતીતિરૂપ કહેતાં શ્રદ્ધા સહિત સાંજાલવું, આદિશબ્દથી તે પ્રકારના જ્ઞવ્યપણાના પરિપાકાદિ-  
 કથી જીવના વીર્ય વિશેષ રૂપ નિસર્ગ ગ્રહણ કરીએ, એટલે તથાપ્રકારના કહેતાં સમકિત પામવાને યોગ્ય જ્ઞવ્યપણાના  
 પરિપાકવમે કરીને ઉત્પન્ન થયું એવું જીવનું વીર્ય, અર્થાત્ પોતાની શક્તિ તે રૂપ સ્વજ્ઞાવ, તેનું આદિશબ્દથી શ્દ્ધાં ગ્રહણ ક-  
 રવું, તે હેતુ માટે, જિનવચન શ્રવણાદિકથી, એટલે અધિગમરૂપિયકી, કહેતાં ઉપદેશથી, અને નિસર્ગરૂચિ કહેતાં સહ-  
 જ સ્વજ્ઞાવથી, જે કર્મનો ક્ષયોપશમાદિક કહેતાં જ્ઞાનાવરણ તથા દર્શનાવરણ તથા મિષ્ટ્યાત્વમોહાદિક કર્મનો, જે  
 ક્ષયોપશમ, ઉપશમ અને ક્ષય તે રૂપ જે ગુણ તે થકી સમકિતદર્શન કહેતાં તત્ત્વની શ્રદ્ધારૂપ એવું, અને વિપર્યાસને નાશ  
 કરનારું અને અસત્ જે અગ્નિનિવેશ તેણે શૂન્ય કહેતાં રહિત એટલે કદાગ્રહે રહિત એવું અને શુદ્ધ વસ્તુનું જે પ્રજ્ઞાપન ક-  
 હેતાં જણાવવું તેને અનુસરતું એટલે શુદ્ધ વસ્તુને જણાવનારું એવું અને નિવૃત્તિ પામ્યો છે આકરો સંકેશ જેથી એવું અને  
 ઇત્કૃષ્ટ બંધના અજ્ઞાવનું કરનારું એવું શુદ્ધ આત્માના પરિણામરૂપ સમક્દર્શન જે તે ઉદયને પામે છે, એટલે વિકસ્વરપ-  
 ણાને પામે છે.

કર્મક્રયાદિકનું સ્વરૂપ આ પ્રકારે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,-

જે ક્ષીણ કહેતાં ક્ષાયિકજ્ઞાવ જે તે, હોલાઈ ગયેલા અગ્નિના જેવો છે, અને જે ઉપશાંતજ્ઞાવ છે તે, રાક્ષોમીથી

ઠંકાઈ ગયેલા અગ્નિની પેઠે છે, અને જે ક્યોપશમમજાવ છે તે, થોડો હોલાએલોને થોડો વેરાતો જે અગ્નિ તેની પેઠે રહેલો છે. ॥ ૧ ॥

અવતરણમ્ ટી૦ કીટશમિત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ તે સમકિતદર્શન કેવું છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ પ્રશમસંવેગનિર્વેદાનુકમ્પાસ્તિક્યાન્નિર્વ્યક્તિલક્ષણં તદિતિ ॥

જ્ઞા૦ પ્રશમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા અને આસ્તિકપણુ તેણે કરીને પ્રકટ થવા રૂપ છે લક્ષણ જેનું એવું તે દર્શન હોય.

ટી૦ પ્રશમ; સ્વજ્ઞાવતે એવ ક્રોધાદિક્રૂરકષાયવિષવિકારકટુફલાવલોકનેન ધા તન્નિરોધઃ । સંવેગો, નિર્વાણાન્નિલાષઃ । નિર્વેદો, જ્ઞવાહિજન । અનુકમ્પા, હઃસ્વિતસ-  
સ્વધિષયા કૃપા । આસ્તિક્યં, તદેવસત્યં યજ્ઞિનૈઃ પ્રવેદિતમિતિ પ્રતિપત્તિલક્ષણં । તતઃ પ્રશમસંવેગનિર્વેદાનુકમ્પાસ્તિક્યાનામન્નિર્વ્યક્તિરુન્મીલનં લક્ષણ સ્વરૂપસત્તાખ્યાપકં યસ્ય-  
તત્તથા તદિતિ સમ્યગ્દર્શનમ્॥

જ્ઞા૦ પ્રશમ કહેતાં, સ્વજ્ઞાવથીજ કષાયનો ત્યાગ હોય અથવા ક્રોધાદિક જે આકરા કષાય, તે રૂપ જે વિષ, તેનો વિકાર, તેના કડવાફલનું, જે જોવું તેણે કરીને તે ક્રોધાદિકનો જે નિરોધ કરવો તે પ્રશમ કહીએ. સંવેગ કહેતાં, મોહનો અન્નિલાષ. । તથા નિર્વેદ કહેતાં, સંસારથી નહેગ પામવું. તથા અનુકંપા કહેતાં હ્રવ્યથકી તથા જ્ઞાવથકી હઃસ્વિ-  
યા એવા પ્રાણિ વિષે દયા કરવી તે. એટલે હ્રવ્યથકી કોઈ સીજાતા પ્રાણિ દેખીને પોતાની શક્તિને અનુસારે તેની સહા-  
ય્ય કરવી તે હ્રવ્ય અનુકંપા કહીએ. તથા કોઈ ધર્મથી સીજાતો પ્રાણિ હોય તેને દેખીને તેના ઉપર દયા લાવીને તેને ફ-  
રીથી ધર્મને વિષે જોડવો તે જ્ઞાવ અનુકંપા કહીયે. તથા આસ્તિક્ય કહેતાં જે જિનપરમાત્માએ કહ્યું છે તેજ સત્ય છે એ

રીતે અંગીકાર કરવારૂપ છે લક્ષણ જેનું તે. । પછી પ્રશમસંવેગનિર્વેદે અનુકંપાઆસ્તિક્ય એ સર્વેની અજિવ્યક્તિ કહેતાં પ્રકટ પણુ એટલે સમક્તિના સ્વરૂપની સત્તાને કહેનારું એવું છે લક્ષણ જેનું તે સમક્તિદર્શન કહીએ; અર્થાત્ પ્રશમાદિક પાંચ લક્ષણે કરીને સમક્તિ ગ્રોહણ થયે, એટલે નુપર લખેલાં પાંચ લક્ષણ જેમાં હોય તે સમક્તિ જાણવો એ જાણ છે.

માતરણમ્ ટી૦ એ સમ્યગ્દર્શનશુદ્ધિ ગદ્ગુરુણા વિધેયં તદાહ ॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે સમ્યગ્દર્શનની શુદ્ધિ થયે સતે જે ગુરુએ કરવા યોગ્ય હોય તેને કહે છે.

મૂ૦ ઉત્તમધર્મપ્રતિપત્ત્યસહિષ્ણોસ્તત્કથનપૂર્વમુપસ્થિતસ્ય વિધિનાઽણુવ્રતાદિદાનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ ઉત્તમ ધર્મને કહેતાં યતિધર્મને અંગીકાર કરવા અસમર્થ, એવો અને પોતાની સમીપે આવ્યો એવો જે પુરુષ તેને તત્કથનપૂર્વ કહેતાં, અણુવ્રતાદિકના સ્વરૂપને સમજાવીને વિધિયે કરીને તે અણુવ્રતાદિકનું ગ્રહણ કરાવવું, એટલે ગુરુના ગુણ સહિત એવા ગુરુમહારાજ જે તે, પૂર્વે કહ્યા એવા પુરુષને અણુવ્રતાદિક આપે.

ટી૦ હહ જગ્યસ્ય જવજીરોર્દર્મગ્રહણોદયમગલમ્બમાનસ્ય ગુરુણા પ્રથમ ક્ષમામાર્દવાદિર્યતિધર્મઃ સપ્રપશ્ચમુપવર્ણ્ય, પ્રદાતુમુપસ્થાનીયસ્તસ્યેવ સર્વકર્મરોગવિરેચકત્વાદ્યાદા-  
ઽસાવ્યાપિતિપયમુલ્લપિપાસાદિજિરુત્તમસ્ય ક્ષમામાર્દવાદિર્યતિધર્મસ્ય પ્રતિપત્તિરજ્યુપગમસ્તસ્યામસહિષ્ણુરક્ષમસ્તદા તસ્ય તત્કથનપૂર્વ સ્વરૂપજ્ઞેદાદિજિસ્તેપામણુવ્રતાદીનાં કથનં  
પ્રકાશન પૂર્વ પ્રથમં યત્ર તત્તથા ક્રિયાવિશેષમેતત્ । ઉપસ્થિતસ્ય ગ્રહીતુમન્યુદયતસ્ય કિમિત્યાહ ॥ વિધિના વક્ત્રમાણેનાણુવ્રતાદિદાનં કર્તવ્યમિતિ ॥

જ્ઞા૦ હહાં જગ્ય એવો અને સંસારથી જગ્ય પામેલો, અને ધર્મગ્રહણ કરવાના નિયમનું અવલંબન કરતો એવો જે પુરુષ તેની આગલ ગુરુમહારાજે પ્રથમ, ક્ષમા માર્દવ ઇત્યાદિ જે યતિધર્મ, તેનું વિસ્તાર સહિત વર્ણન કરીને તે ચારિત્રધર્મ આપવાને યોગ્ય કરવો, એટલે નિત્સાદ્વંત કરવો, કેમકે, તે ચારિત્ર ધર્મનેજ સર્વ કર્મરૂપ રોગનું વિરેચકપણું છે, કહેતાં ના-

શ કરવાપણુ છે માટે; અર્થાત્ ચારિત્ર્યધર્મ છે તેજ સર્વ કર્મને નાશ કરનાર છે એ જાણવા જાણવો. આ વીતરાગજ્ઞાવના ચારિત્રની અપેક્ષાએ કહ્યું છે એમ જાણવું. જ્યારે આ પ્રાણી, હજી પણ વિષયસુખની પિપાસાદિકે કરીને એટલે વિષયસુખની વાંછાએ કરીને, ઉત્તમ કહેતાં ક્રમામાર્દવાદિ યતિનો જે ધર્મ તેનું અંગીકાર કરવું તેને વિષે અસમર્થ, એટલે મુનિના ધર્મને પાલવાને અશક્ત હોયતો તે પુરુષની આગલ, તત્કથનપૂર્વે કહેતાં, સ્વરૂપ જ્ઞેદાદિકે કરીને એટલે અણુવ્રતાદિકનું સ્વરૂપ અને તેના જ્ઞેદાદિકે કરીને તે અણુવ્રતાદિકનું કહેવું કહેતાં પ્રથમ પ્રકાશ કરવું તે છે જેને વિષે, એટલે પ્રથમથી અણુવ્રતાદિકનું સ્વરૂપ અને તેના જ્ઞેદ પ્રત્યે કહીને, નુપસ્થિત કહેતાં તે વ્રત ગ્રહણ કરવાને નિયમવંત થયેલા એવા પુરુષને, આગલ કહીશું એવા વિધિયે કરીને, અણુવ્રતાદિકનું દાન કરવું એટલે અણુવ્રતાદિક આપવું. ॥

અવતરણમ્ ટી૦ અન્યથા પ્રદાને દોષમાહ ॥

જા૦ પૂર્વે નહ્યું તેથી વીજા પ્રકારે આપે સતે દોષ કહે છે.

મૂ૦ સહિષ્ણોઃ પ્રયોગેન્તરાય ઇતિ ॥

જા૦ સમર્થને અણુવ્રત આપવાનો પ્રયોગ કરે સતે યતિધર્મનો અંતરાય કર્યો એમ જાણવું.

ટી૦ સહિષ્ણોરુત્તમધર્મપ્રતિપત્તિસમર્થસ્ય પ્રયોગેડણુવ્રતાદિપ્રદાનવ્યાપારેણાન્તરાયશ્ચારિત્રપ્રતિપત્તેઃ કૃતો ગુરુણા યતિરિતિ ॥ સ ચ યતિવ્રાન્તરે આત્મનશ્ચારિત્રકર્તૃત્વનિમિત્તમિતિ ॥

જા૦ ઉત્તમ ધર્મને અંગીકાર કરવાને સમર્થ એટલે મુનિના ધર્મને પાલવાને સમર્થ એવા પુરુષનો પ્રયોગ કહેતાં અણુવ્રતાદિ આપવાના વ્યાપારે કરીને, ગુરુએ ચારિત્રની પ્રાપ્તિનો એટલે ચારિત્ર અંગીકાર કરવાનો અંતરાય કર્યો, એમ કહેવાય. એટલે મુનિધર્મ પાલવાને યોગ્ય પુરુષને આવકનો ધર્મ આપવો તેથી ચારિત્રાવરણીકર્મ ગુરુને બંધાય છે. કેમકે ગુ-



રુદ્રે તેને અંતરાય કરચો માટે, તે અંતરાય આવતા યજ્ઞને વિષે પોતાને કહેતા અંતરાયના કરનારને ચારિત્રના હુર્લજ્ઞપણાનું નિમિત્ત થાય છે. “અર્થાત્ જેને જે જોગ્ય હોય તેને તે આપવું; એટલે મુનિધર્મને જે જોગ્ય હોય તેને મુનિધર્મ આપવો, અને શ્રાવકધર્મને જે જોગ્ય હોય તેને શ્રાવકધર્મ આપવો, અને સમકિતધર્મને જોગ્ય હોય તેને સમકિતધર્મ આપવો, પણ તેમાં ફેરફાર કરવામાં અંતરાયકર્મ બંધાય છે એટલે ઝંચી પદવીને યોગ્ય પુરુષને, નીચી પદવી આપવી, તેથી અંતરાયકર્મ બંધાય છે. અને નીચી પદવીને યોગ્ય પુરુષને, ઝંચી પદવી આપવી; તેણે કરીને તે ઝજયઝ્રષ્ટ થાય છે, અને તે ધર્મનું પોતાને હુર્લજ્ઞપણુ થાય છે એ જાણવું છે.”

અવતરણમ્ ટી૦ અન્નૈવોપચયમાહ ॥

જ્ઞા૦ આ જગાએ પૂર્વે કહેલી વાતનો ઉપચય કહેતાં વિશેષ તેને કહે છે.

મૂ૦ અનુમતિશ્વેતરત્રેતિ ॥

જ્ઞા૦ ઇતરત્ર કહેતાં શ્રાવકધર્મને વિષે જે સાવચ અંશ રહ્યો છે તેની અનુમતિ કહેતા અનુમોદના દોષ આવે.

ટી૦ અનુમતિરનુજ્ઞાદોષઃ, ચકારો દૂષણાન્તરસમુચ્ચયે । ઇતરત્રાણુવ્રતાદિપ્રતિપત્તૌ પ્રત્યાહ્યાતસાવચાશાચોડન્યોડપ્રત્યાહ્યાતઃ સાવચાશસ્ત્રોત્પદ્યતે । તથા ચ ગુરોર્યાવજીવં સર્વથા સાવચપરિહારપ્રતિજ્ઞાયા મનાગ્માદિન્ય સ્યાદિતિ તત્કથનપૂર્વકમિત્યુક્તમ્ ॥

જ્ઞા૦ ઇતરત્ર કહેતાં સાધુના વ્રત યકી જુદાં શ્રાવકનાં અનુવ્રતાદિક, અંગીકાર કરચે સતે, અનુમતિ કહેતાં અનુજ્ઞા દોષ આવે, એટલે અનુમોદનારૂપ દોષ થાય છે. તે શી રીતે થાય છે? તેને દેખામે છે. પચ્ચાણ કરચો એવો જે સાવચનો અંશ, એટલે દેશ યકી સાવચનો પરિહાર કરચો છે અને તેવિના ન પચ્ચાણ કરચો એવો જે સાવચનો અંશ, એટલે દેશ યકી સા-



વચનો ત્યાગ ન કરેલો તેને વિષે, અનુમોદનારૂપ દોષ ઉત્પન્ન થાય છે. વલી ગુરુને, એટલે શ્રાવકને, વ્રત યચરાવનાર એવા મુનિને, જાવજીવ સુધી સર્વથા પ્રકારે, એટલે સૂક્ષ્મ બાદર બે પ્રકારે, સાવચ કહેતાં. પાપ સહિત વ્યાપારના પરિહારની પ્રતિજ્ઞા, એટલે નિયમ, તેનું કાંઈક મલિનપણુ થાય છે, એજ કારણ માટે તત્કથનપૂર્વક ઇતિ, કહેતાં મુનિનો ધર્મ પ્રથમ-પ્રી કહ્યો સતે, તે મુનિધર્મ અંગીકાર કરવાને સમર્થ ન હોય તો તેને શ્રાવકધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવીને પછી શ્રાવકનાં વ્રત આપે; એ રીતે કહેતાં આ કહ્યું તે રીતે કરવાથી મુનિને અનુમોદનાનો દોષ ન આવે.

અવતરણમ્ ટી૦ અથૈતદ્વ્યતિરેકદોષમાહ ॥

જ્ઞા૦ હવે એ કહ્યું તેથી જુદા પ્રકારે કહ્યો સતે દોષ પ્રત્યે દેખામે છે.

મૂ૦ અકથન ઝગયાફલ આજ્ઞાઝગ્ન ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ ન કહ્યો સતે વે ધર્મના ફલે રહિત એવો આજ્ઞાનો ઝગં થાય છે.

ટી૦ યદ્યુત્તમધર્મપ્રતિપત્ત્યસહિષ્ણોરણુવ્રતાદિલક્ષણં ધર્મં ન કથયતિ ગુરુસ્તદાઽકથને ઝગયં યતિશ્રાદ્ધધર્મલક્ષણં ન ફલં યરયાસાબુઝયાફલ આજ્ઞાઝગ્નો ઝગવચ્છાસન-વિનાશનમત્યન્તરન્તં જાયત ઇતિ । ઝગવદાજ્ઞા ચૈયમ્ ॥

શ્રમમવિચિન્ત્યાત્મગત તસ્માચ્છ્રેયઃ સદોપદેષ્ટન્યમ્ ॥ આત્માનં ચ પરં ચ હિ હિતોપદેષ્ટાનુગૃહ્ણતિ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ જો ઉત્તમ ધર્મ કહેતાં ચારિત્ર ધર્મ તેનો અંગીકાર કરવા અસમર્થ એવા પુરુષની આગલ અણુવ્રતાદિક છે લક્ષ-ણ જેનું એવા ધર્મને, એટલે શ્રાવક ધર્મને, ગુરુ જે તે ન કહે ત્યારે, એટલે શ્રાવક ધર્મ ન કહે સતે ઝગય કહેતાં યતિધર્મ, અને શ્રાવક ધર્મરૂપ નથી ફલ જેનું એવો, અને અતિશે હુષ્ટ છે અંત જેનો એવો ઝગવતના શાસનનો વિનાશરૂપ આજ્ઞા ઝગ

दोष थायवे “माटे धर्मना अर्थि प्राणिये, साधुनो धर्म अने श्रावकनो धर्म, प्रथमधकीज सम्यक् प्रकारे समजवो; अने समज्या पठी पोतानी शक्ति तपासीने जे धर्म पोताथी पाली शकाय ते धर्म अंगीकार करवो, पण पाखंड करवुं नही; एवी रीते जगवतनी आज्ञा वे माटे जो गुरु, यतिधर्मने लेवा असमर्थ एवा प्राणिने श्रावकधर्मनुं स्वरूप न कहे तो सिद्धांतमां कहेला बे प्रकारना धर्मनुं निष्फलपणु आय एटले बे धर्मथी चुके॥” जगवतनी आज्ञा आ प्रकारनी ठे तेने देखाडे ठे.

उपदेशना करनार गुरुए, एवो विचार न करवो के, आलोकने उपदेश करवाथी मने महेनत पमशे, एवो विचार न करतां निरंतर कल्याणकारी उपदेश करवो, केमके हितकारी उपदेश करनार पोताने अने परने उपकार करनार थायवे॥१॥ “एटले जे उपदेश करवाथी निश्चे अने व्यवहार ए बे प्रकारे जीव अजीवादिक नव तत्त्वनी खबर पमे, अने गुरु अगुरुनी अने धर्म अधर्मनी, अने देव कुदेवनी खबर पमे, अने स्व परनी वहेचण आय; ए रीतनो उपदेश करवामां आक न जावतां उपकार बुद्धिये करीने सदा उपदेश करवो॥” देव गुरु धर्मनुं निश्चे अने व्यवहार ए बे प्रकारे विस्तार सहित स्वरूप विविधबोल रत्नाकरना प्रथम ज्ञाग्ना पत्र १३३ र्थी जाणी लेज्यो.

अन्तरणम् टी० ननु सर्वसावद्यगोप्रत्याख्यानान्कमस्याणुव्रतादिप्रतिपत्तौ सावद्याशप्रत्याख्यानप्रदाने कथमितरतांशे नानुमतिदोषप्रसङ्गो गुरोरित्याशङ्क्याह ॥

ज्ञा० इहां तर्क. सर्वसावद्य कहेतां सूक्ष्म अने बादर बे प्रकारं पाप सहित व्यापारनो त्याग करवाने असमर्थ पुरुषने अणुव्रतादिक अंगीकार करे सते एटले देशथकी सावद्य व्यापारनो त्याग करावे सते बीजो सावद्यनो अंश रह्यो सते कहेतां देशथकी पापनो व्यापार रह्यो तेमां, अनुमोदनारूप दोषनो प्रसंग गुरुने केम नही आवे? ए रीतनी आज्ञांका करीने उत्तर कहे ठे.

## मू० जगवद्वचनप्रामाण्यादुपस्थितदाने दोषाज्ञाव इति ॥

ज्ञा० जगवतना वचनना प्रमाणथकी अणुव्रत ग्रहण करवाने उद्यमवंत थयेला प्राणिने अणुव्रत आपे सते दोष नथी.

टी० उपासकदशादो हि जगवता स्वयमेवानन्दादिश्रमणोपासकानामण्व्रतादिप्रदानमनुष्ठितमिति श्रूयते । न च जगवतोपि तत्रानुमतिप्रसङ्ग इति प्रेर्य, जगवदनुष्ठानस्य सर्वाङ्गसुन्दरत्वेनेकान्ततो दोषविकलत्वात् । इति जगवतो वचनस्य प्रामाण्यादुपस्थितस्य ग्रहीतुमुद्यतस्य जन्तोरणुव्रतादिप्रदाने साक्षिमात्रज्ञावमवलम्बमानस्य सावधानांशानिरोधेनापि नानुमतिप्रसङ्गो गुरोः, प्रागेव तस्य स्वयमेव तत्र प्रवृत्तत्वादिति ।

ज्ञा० उपासकदशा प्रमुख सूत्रने विषे पोतेजे जगवंते आनंद प्रमुख श्रावकोने अणुव्रतादिकनुं आपवुं आचरण करयुं ठे, एम सांजलीए ठीए. कदापि तमो इहां एम बोलशो के, जगवतने अनुमोदनानो प्रसंग आवेठे, पण तमारे एम न कहेवुं, केमके जगवंतना आचरणने सर्व अंगे सुंदरपणु ठे तेणे करीने एकांतपणे दोष रहितपणु ठे, एटले सर्व प्रकारे जगवतनुं आचरण रुडुज होय, अने निश्चे दोषे करीने रहितपणु होय ए हेतु माटे; इति कहेतां ए प्रकारे जगवत् वचनना प्रमाणपणार्थी अणुव्रत लेवा उद्यमवंत थयेला प्राणिने अणुव्रतादि आपे सते साक्षिमात्रपणाने आलंबन करता एवा गुरुने, सावद्यअंश, न रोकवे करीने पण, एटले देशथकी पापनो व्यापार न मुकवे करीने पण अनुमोदनानो प्रसंग नही आवे केमके, प्रथमथीज ते व्रतना ग्रहण करनार पुरुषनुं पोतानी मेले देशसावद्यने विषे प्रवर्तवापणु ठे ए हेतु माटे. " अर्थात् जे अवसरे श्रावक, व्रत ग्रहण करे ठे ते अवसरे गीतार्थ गुरुमहाराजनी साक्षी मात्र करे ठे, अने गुरुमहाराज पण तेने व्रतनो उच्चार करावे ठे; अने जे अव्रतज्ञाव रह्यो ठे ते तेनो अनादिनो स्वज्ञाव ठे, तेमां कांइ गुरुनी साक्षी नथी, माटे

ગુરુને અનુમોદના ફી રીતે આવે; અનુમોદના તો ત્યારે આવે કે, ગૃહસ્થની આશ્રવકરણાં દેહીને પોતે ખુશી થાય, મનમાં સારુ માને, પણ મુનિરાજ તો ધર્મોપદેશ વિના ગૃહસ્થનો પ્રસંગ માત્ર પણ કરતા નથી, માટે તેમને સાવચકરણીનો અનુમોદના આવે નહી, અને જે નામ માત્ર સુંકિત અણગાર, ગૃહસ્થોના પરિચયોમાં પમેલા છે, અને ગૃહસ્થોની સંગાથે રાત્રિ-દિવસ આલાપસંલાપ કરી રહ્યા છે તે તો, ગૃહસ્થ જેવા જાણવા એ જાવ છે.”

અનતરણમ્ ટી૦ કુત્ત એતદિતિ નેજ્જયતે ॥

જા૦ અણુવ્રત આપે સતે દેશથી સાવચના અંશનું અનુમોદન ગુરુને નથી આવતું એવું આ તમે શ્યાથી કહો ગો? તેનો ઉત્તર કહિયે ળિયે.

મૂ૦ ગૃહપતિપુત્રમોદકજ્ઞાતાદિતિ ॥

જા૦ ગૃહપતિના પુત્રને મુકાવવાના દૃષ્ટાંત થકી જાણીએ ળિયે.

ટી૦ ગૃહપતેર્નદેયમાણકથાનકાન્નિધાસ્યમાનનામધેયસ્ય શ્રેષ્ઠિનઃ રાગગૃહાદયઃ પુત્રાણાં મોક્ષો વિમોચનં તદેવ જ્ઞાતં દૃષ્ટાન્તસ્તસ્માત્, જાવાર્થશ્ચ કથાનકગમ્યસ્તચ્છેદમ્ ॥

જા૦ આગલ કહીશું એવા કથાનકને વિષે કહીશું નામ તે જેનું એવા શેઠના પુત્રોનું, રાજાના ઘર થકી જે મોદકહેતાં મુકાવવું તેજ જ્ઞાત કહેતાં દૃષ્ટાંત તે થકી અમે કહીએ ળીએ. જાવાર્થ જે તે, કથાનકથી જાણવા યોગ્ય છે માટે, તે કથાનક આ પ્રકારનું છે.

## ॥ कथा ॥

टी० समस्ति सकलसुरसुन्दरीमनोहरविलासोपहासप्रदानप्रवणसीमन्तिनीजनकटाक्षच्छटाक्षेपोपलक्ष्यमाणनिखिलरामणीयकप्रदेशो देशो मगधाजिधानः तत्र च तुषारगिरि-  
रिशिखरधवलप्रासादमातामित्रहूटकोटिशिरकात्रेण शरदजन्तीनां कुशाग्रमिव वनू वसन्तपुरं नाम नगरम् । तस्य च पाञ्चयिता । सेवावसरसरसप्रणतनिखिलचूपादविमलमौ-  
लिमुकुटकोटीविलम्बमाणिनयमयूखवाताभिरक्षितक्रमकमलयुगेः । चण्डदोर्दण्डव्यापारितमण्डलाग्रखण्डितारतिमत्तमातङ्गकुञ्जस्यदागलितमुक्ताफलाप्रकरप्रसाधिताशेषसंग्राममही-  
मण्डल । समजायत जितशत्रुनामा नृपतिः ॥

जा० समस्त देवतानी स्त्रीयोना जे मनोहर विलास तेनुं उपहास्य करवामां तत्पर, एवी स्त्रीयोना कटाक्षनो जे  
समूह तेनुं जे फेकवुं तेषो करीने जलाता ठे समस्त सुंदर प्रदेश जेना एवो मगध नामे देश ठे. एटले जेमां अतिशे सुंदर  
स्त्रीयो रंही ठे एवो मगध देश ठे. ते देशमां हिमाचल पर्वतना शिखर जेवां धोलां प्रासाद कहेतां मेहेल तेनी पंक्तियो, तेने  
विषे निर्मल रहेलां, जे शिखर कहेतां, अतिशे उंचा उपड्या जाग तेनी कोटि कहेतां अग्रजाग तेषो करीने शरदकाल  
विना पण, शरदऋतुना धोलानेवनी शोभाने जाणे धारण करतुं होय ने शुं? एवं सुंदर वसंतपुर नामे नगर हतुं. ते पुर-  
नो रहल करनार एवो अने सेवाने अवसरे वेगे सहित नमता एवा, समस्त राजा तेमना, निर्मल एवा शिरोमुकुटना,  
अग्रजागने विषे रहेला माणिक्यमणि, तेमनी कांतिना समूहवडे, रंगायेला ठे वे चरणकमल जेना एवो, अने प्रचंड एवा  
हस्तदंरुवने वापरेली एवी जे श्रेष्ठ तरवार तेषो करीने खंमन करया एवा शत्रुना मदोन्मत्त हस्ति, तेना कुंजस्थलथी, नि-  
कली पडतां जे मोति, तेना समूहवडे शोभाव्युं ठे, समस्त संग्रामनुं पृथ्वीमंडल जेणे एवो जितशत्रु नामे राजा थयो हतो.

टी० तस्य च, सकलजननयनमनाहारिणी पूर्वजवपरंपरोपार्जितपुण्यप्राग्भारनिर्मापितफलसंवन्धानुकारिणी विबुधवधूविलासावलेपापहारिणी वनूव प्रेयसी धारिणी ।

तथा न सार्द्धमसौ महीपतिः प्रणवाशेषक्षितिपतिर्दूरतो निराकृतनिकृतिर्गमोदरपञ्चप्रकारभोगान् जुञ्जानो महान्तमनेहसमनैषीत् । इतश्च तत्रैव पुरे प्रचुरतरहिपदचतुष्पदापद-  
हिरण्यमुवर्णधनधान्यशङ्खशिलामुक्ताप्रवालपद्मरागवैदूर्यचन्द्रकान्तैश्चनीलमहानीलराजपट्टप्रजृतिप्रवरपदार्थसार्थपरिपूर्णसमृद्धिसमुपहसितश्रीकण्ठसखदपोंदिको दीनानायान्धपद्-  
गुप्तमुखप्राणिप्रणाशिताशेषशोकः सगजनि समुद्दत्ताजिधानो निखिलवणिग्वर्गप्रधानो गुणगणगरिष्ठः श्रेष्ठो ॥

ज्ञाण ते राजानी सकल जनना नेत्रने तथा मनने हरनारी, अने पूर्वजवनी परंपरावडे उपार्जन करयुं एवुं जे पु-  
ण्य, तेना समूहवडे निपजावेलुं जे फल, तेना संबंधने अनुसरती एवी अने देवांगनाना विलासना गर्वने हरनारी, एवी  
धारणी नामे अतिशे बह्वृत्त पटराणी हती. ते स्त्री साथे पंच प्रकारना भोगने एटले पंचप्रकारना विषयसुखने भोगवतो  
एवो अने नमता ठे समस्तराजा जेने एवो अने दूरधी नाश करयां ठे दूषण जेणे एवा ते राजाये, घणो काल सुखे नि-  
र्गमन करयो. त्वार पवी, तेज नगरमां समुद्दत्त एवे नामे एक शेर रहेतो हतो, एम आगल संबंध ठे. ते केवो  
हतो के, अतिशे घणी ठे हिपद कहेतां मनुष्यादि सेवकनी संपत्ति जेने, तथा तेमज घणी जे चार पगवालानी समृद्धि  
तथा अपद कहेतां एकेंद्रियनी समृद्धि, तथा हिरण्य कहेतां घरेलुं सोनुं तथा सुवर्ण कहेतां घाट घम्या वगरनुं सोनुं तथा  
धन तथा धान्य तथा शंख कहेतां दक्षिणावर्त्त शंख अथवा शंख नामे निधि तथा शिला, वनस्पति विशेष अथवा पाषाणा-  
दि शिला, तथा मोति तथा परवालां तथा पद्मरागमणि तथा वैदूर्य तथा चंद्रकांत तथा इंडनील तथा महानील एवा मणि  
तथा राजपट्ट प्रमुख श्रेष्ठ पदार्थनो समूह तेणे करीने परिपूर्ण एवी समृद्धिवडे उपहास्य करयो ठे, कुबेरजंडारीनो घणो गर्व  
जेणे एवो तथा गरीबअनाथ अंधा पांगलां प्रमुख प्राणिनो नाश करयो ठे समग्र शोक जेणे एवो समुद्दत्त नामे, सर्वे वाणि-  
यामां प्रधान एवो अने गुणना समूहवडे श्रेष्ठ एवो ते शेर ते नगरमां विराजमान हतो.

टी० तस्य आश्रय इव द्वावण्यगुणानां, उदाहरणमिव सर्वश्रेयोवस्तूनां, महानिधानमिव पुण्यरत्नानां, भूषणमिव स्वकुलसंततिः, पादपश्च सौकुमार्यवनलतायाः, सम-  
ज्वत्सुमङ्गलाभिधाना सधर्मचारिणी । तस्यामसौ निविम्वद्धानुरागो जीवलोकोद्भवप्राज्यवैपयिकशर्मसागरोदरमध्यमग्नोऽनल्यं काक्षमतिवाह्यांचकार । प्रस्तावे च समजनिपत-  
तयोर्विशदसमाचारसमाचरणपवित्राः पुत्राः क्रमेण प्रियंकर, क्षेमंकर, धनदेव, सोमदेव, पूर्णज्ज, मणिज्ज, नामानः॥

ज्ञा० ते समुद्भूता शेठने सर्व द्वावण्य गुणनो आश्रय होय ने शुं, एवी तथा सर्व कल्याणकारि वस्तुनं दृष्टान्त होय  
ने शुं, एवी तथा पुण्यरूप रत्ननो मोटो झंमार होय ने शुं, एवी तथा पोताना कुलसंततिनं भूषण होय ने शुं, एवी तथा  
सुकुमारपणारूप वनलतानं वृक्ष होयने शुं? एवी सुमंगला नामे परणेली पतिव्रता स्त्री हती, ते स्त्रीने विपे ए शेठ, दृढ  
बांध्यो ठे अनुराग जेणे एवो, तथा जीवलोकमां उत्पन्न थयेलां, घणां विषय संबंधि सुख, ते रूप जे समुद् तेनं जे उदरते-  
ना मध्यने विषे बुरुचो सतो, घणो काल निर्गमन करतो हवो. समय प्राप्त थये सते, ते स्त्रीपुरुषना निर्मल आचारनं पा-  
लन करवुं तेणे करीने पवित्र एवा अनुक्रमे ठ पुत्र अया तेमनां नाम प्रियंकर १, क्षेमंकर २, धनदेव ३, सोमदेव ४, पू-  
र्णज्ज ५, मणिज्ज ६, ए प्रकारे.

टी० षट् ते च निसर्गत एव गुरुजनविनयपरायणाः, परमकल्याणप्रदानप्रवणपरिशुद्धत्रिवर्गबद्धानुरागाः, अनुरागजरसमाकृष्यमाणकीर्तिकामिनीबाढोपगूढाः, सकल-  
सज्जनमनःसंतोषकातुच्छसमुच्छलद्दयादाक्षिण्यप्रायःप्राज्यगुणांलंकृतशरीराः, शरीरसौन्दर्योत्कर्षतिरस्कृतमकरकेतनद्वावण्यदर्पातिरेकाः, वणिग्जनोचितव्यवहारसारतया पितर-  
मतिदूरमतिक्रान्तकुटुम्बचिन्ताज्जरमकार्षुः । अन्यदा धारिणी देवी, अन्तःपुरान्तर्नरपतौ पटुपटहप्रवादनप्रवृत्तेऽनेककरणजङ्गसङ्गसुन्दरं राजहृदयानन्दातिरेकदायकं नृत्यविधि  
व्यधात् । ततः संतोषजरतरक्षितमना महीपतिः प्रियायै वरं प्रायच्छत् । सा चोवाच अद्यापि तवान्तिक एव वरस्तिष्ठतु प्रस्तावे याचिष्यत इति ॥

ज्ञा० ते ठ पुत्र स्वज्ञावशीज गुरुजननो विनय करवाने विषे तत्पर एवा अने परमकल्याण आपवाने उदार एवा  
अने परिशुद्ध एवा जे त्रिवर्ग कहेतां धर्म, अर्थ अने काम तेने विषे बांध्यो ठे अनुराग जेमणे एवा अने अनुरागना समू-



हवडे आकर्षण थती एटले खेंचाइ आवती एवी जे कीर्तिरूप स्त्री, तेणीए अतिशे आलिंगन करचा एवा तथा सकल स-  
ज्जन पुरुषोना मनने संतोषक एवा अने मोटा उदयने पामता जे दया, माहापण, प्रमुख प्राय मोटा गुण, तेथी शोचतुं ठे  
शरीर जेमनुं एवा, तथा शरीरना सुंदरपणाना उदयवडे तिरस्कार करचो ठे, कामदेवना अतिसुंदरपणानो गर्व जेमणे एवा,  
तथा वाणिज्यालोकने योग्य एवा श्रेष्ठ व्यवहारपणाए करीने गयो ठे कुटुंब संबंधी चिंताज्जार जेनो एवा पिताने, अतिशे  
दूर करता हता, कहेतां पिता करतां पण विशेष प्रख्याति मेलवता हता. । एक दिवस धारणी नामे पटराणीए अंतर्भरमां  
(जनांनखानामां) राजा सुंदर वादित्र वगामे सते अनेकप्रकारे हस्तादि अवयवनुं जे प्रसारणादिक मेलववुं तेणेकरीने सुंदर  
एवुं अने राजाना मनने अतिशे आनंद देनारु नृत्य करचुं. तेथी अतिशे संतोष थयो तेणेकरीने तरलित कहेतां चंचल थ-  
युं ठे मन ते जेनुं एवा राजाए ते स्त्रीने कहुं के, तुं मारी पासे वर माग्य. स्त्री बोली जे हवडे ए वरदान तमारी पासे र-  
हेवा द्यो, कोइ सभे मागीश.

टी० एव च गच्छति काले समाययावन्यदा कामुकलोकविद्यासोह्याससाहाय्यकारीकौमुदीदिवसः, विक्रमश्च देव्या वसुंधराधिपतिः, देव । क्रियतां वरेण प्रसाद । यथाद्य  
कर्पूरप्रतिभशशधरकरनिकरपरिपूरितनिखिलाशायां निशायामिमा नगरीं गरीयसा स्वपरिवारेण शेषान्तःपुरेण च परिकरिता सती त्रिकचतुष्कादिरमणीयप्रदेशसौन्दर्यावलोकन-  
कुतूहलेनास्खलितप्रसरा परित्रमामीति । तदन्वेव राजा सर्वत्र नगरे पटहप्रदानपूर्वकं सकलपुरुषवक्त्रीना रजनिनगरनिर्वासनाकामुद्घोषयामास । ततः प्रातःकृष्णादारज्य यथासंवाहं  
सर्वेषु पुरुषेषु नगराद्वह्निर्गन्तु प्रवृत्तेषु समुचितसमये स्वयमेव महीपतिर्मन्तिप्रमुखनगरप्रधाननरपरिकरपरिकरितो नगराद्वह्निर्गन्तुं शानदिग्गजागवर्तिनि मनोरमोद्याने जगाम ॥

जा० एम केटलोक काल गये सते, एक दिवस कामीलोकने विलास करवामां एटले क्रीडा करवामां उल्लासने  
सहायपणु करनार, एवो शरदपुनमनो दिवस आव्यो, त्यारे राणीए राजाने विनंती करी के, हे देव ! प्रथम प्रतिज्ञा करेलुं



जे वरदान तेणे करीने प्रसाद करो, एटले प्रथम प्रतिज्ञा करेलुं वरदान आज मने आपो, जेम के, कर्पूरना सरखो श्वेत चंद्र, तेनी कांतिना समूहवने परिपूर्ण थइ ठेसकल दिशायो जेने विषे एवी आजनी रात्रीमां पोताना मोटा परिवारे तथा अंतेनरनी सघली स्त्रीयोये विटायेली हुं, त्रण मारगवाला रस्तामां तथा चार मारगवाला रस्तामां एटले बजारमां चढटे चकले प्रमुख सकल सुंदर प्रदेशोमां जारे जारे शोजाने जोती, कौतुक पामती कोइ प्रकारे न रोकाती एटले मारी इच्छा प्रमाणे सघली जग्याये भ्रमण करुं; तेम करो. एटले कोइ पुरुष मने न देखे अने हुं सघलुं नगर देखुं, एवं वरदान आपो. पढी राजाए ते प्रकारनुं वरदान आपीने बधा नगरमां ढंढेरो पिटाव्यो, जे आ नगरमांथी आजनी रात्य सर्वे पुरुष मात्रने बाहेर निकली जवुं. एवी लुद्धोषणा सांजळ्या पढी प्रातःकालने आरंजी, जेम जेने घटे ते तेम सर्वे पुरुष नगरा बाहेर निकली गया. घटती वखते पोते राजा पण प्रधान प्रमुख जे नगरना मुख्य पुरुषो तेमना समूहे विटायेलो नगरा बाहेर निकली ईशान कोणमां रहेला सुंदर बागमां जइ रह्यो.

टी० ते च पमपि श्रेष्ठिसूनवो लेख्यककरणव्यग्रा एते व्रजाम एते व्रजाम इति निविम्वद्धाजिसंधयोपि संध्यासमय यावदापण एव तस्थुः । इतश्चास्ताचक्षूक्ष्णामक्ष्णचकार सहस्रकरः । ते च त्वरापरिगता यावदायान्ति गोपुरसमीपे तावत्तज्जीविताशयेव सहोन्नयकपाटपुटसघटनेन निरुद्धानि प्रतोलीद्वाराणि । तदनु चकितचकिताः केनाप्यलक्ष्यमाणास्ते प्रत्यावृच्य हृद्यान्तर्गुप्तभूमिगृहैकदेशे निर्द्विष्टिपरे । धारिण्यपि रात्रौ कृतोदारशृङ्गारान्तःपुरेण सह निर्गतनरे नगरे यथात्रिप्रायमजिरेमे । संजाते प्रातःसमये समुत्थिते कमलखण्डप्रबोधप्रदानप्रवणे किशुककुसुमसच्छायातुच्छोच्छदशगरजितदिग्मण्डले जगदेकनेत्रे मित्रे नगरान्यन्तरमप्रविष्टेष्वेव पुरुषेषु महीपादो नगरारक्षकानादिदेश, यथा निजालयत नगरं, मा न कश्चिदस्मदाज्ञाजङ्गकारी मानवः समजनीति ॥

जा० ते शेठना ठ पुत्र पण लेखु करवामां व्यग्र होता; तेज हमणां आपण जइए ठीए, हमणां आपण जइए ठीए,

ए प्रकारे अतिशे बांधि ते नगराची बाहेर निकलवानी आसक्ति जेमणे एवा ठे तो पण, संध्या समय पर्यंत हाटमांज र-  
हेता हवा. । तार पळी सूर्य अस्ताचलना शिखरने शोभावतो हवो, एटले सूर्य आथमी गयो । अने ते ठ पुत्रो उतावला  
उतावला जेवामां दरवाजे आवे ठे तेवामां ते पुत्रोनी जीववानी आशाए सहित होय ने शुं एम बे कमारुनुं संघटन थयुं  
एटले वे कमाड बंध अयां तेणे करीने राजमार्गना रस्ता रोकाया, एटले ते पुत्रोने जीववानी आशा पण बंध थइ अने क-  
मारु पण बंध थयां, अर्थात् तेमणे जीववानी आशा मूकी. त्यार पळी जय पामता पामता कोइ पण न देखे तेम पाठा  
वली. सुंदर जाइराना एक जागमां संताइ रह्या. धारणी राणी पण, रात्रिए करचो ठे मोटो शणगार जेणीए एवी सती,  
अंतेनरना परिवारे सहित, पुरुष रहित एवा नगरमां पोताना अजिप्राय प्रमाणे रमती हवी. । पळी प्रातःकाल थये सते  
कमलना समूहने प्रबोध देवामां कुशल एवो अने खाखराना फूल जेवी रक्त कांति, तेनो मोटो उछलतो जे राग तेथी  
रंगुं ठे दिशानुं मंरुल जेणे एवो अने जगतनुं एक कहेतां श्रेष्ठ एवा नेत्र समान एवो मित्र कहेतां सूर्य, जगे सते अने न-  
गरमां पुरुषनो प्रवेश न थये सते, ते राजाए कोटवाल सेवकोने आ प्रकारे आज्ञा करी के, सघला नगरनो बरावर तपा-  
स करो; कोइ पुरुष मारी आज्ञानो जागनार ठे के नथी? एटले मारी आज्ञानो जंग करी नगरमां कोइ पुरुष रहि गयो ठे?

टी० सम्यग्भवेपयज्जिश्च तैः कृतान्तदूतैरिव प्रापिरे श्रेष्ठिनन्दनाः निवेदिताश्च तत्समयमेव राज्ञः । ततोऽसौ कुपितकृतान्तजीपणञ्चूटिजङ्गसङ्गितलाटपट्टमाधाय तच्छ्रे-  
ष्ठिपुत्रवधाय तान्व्यापारयांनकार । अत्रान्तरे सगाकर्णयाकाएव एव मुद्रावातपातसदृशमेव वृत्तान्तं श्रेष्ठी शान्त इव चान्त इव पीनित इव, करिमकरनिकरकरास्फाटनसमु-  
च्चलद्वलकक्षोलाकुक्षितमहाजलनिधिमध्यसंजिज्ञयानपावान्तर्द्वीयमानमानव इव किंकर्तव्यतामूढः कृष्णं कामप्यवस्थां दारुणामन्वभूत् । तदनु निराकृत्य कातरनरविलासित, अप-  
पास्य स्त्रीजनोचितं शोकावेग, समात्मन्व्य धीरनरोचितं भैरवं, अवगणारग दीनजाव, नगरप्रधानान्यलोकसहायः, प्रवररत्नभूतज्ञानव्यग्रपाणिः सहसैव राज्ञो विज्ञापनायोपतस्थौ

વિકૃતવાંશ યથા દેવ ન કુતોપિ ચિત્તદોષાદમી યત્પુત્રા નગરાદનિર્ગમન્નાજો વન્નૃવૃઃ, કિંતુ તથાવિધશેષ્યકવ્યગ્રતયા નિર્ગન્તુમપારયતામાદિત્યાસ્તસમયસમયાગમે ચ પ્રચલિતાનામ-  
પ્યમીપા પ્રતોક્તીદારપિધાનવશેન નિર્ગમો નાન્નૃત્ ॥

જાણે પઠી કોઈ પુરુષ રાત્રિયે નગરમાં રહિ ગયો હોય તો તેની સારી પેઠે તજવીજ કરતા, અને જાણે સાક્ષાત્ ચ-  
મદૂત સરખા કોટવાલ પુરુષોએ તે શેઠના સંતાઈ રહેલા ઠ પુત્રો યોગી કહામ્યા, અને તે સમેજ રાજાને નિવેદન કર્યા.  
ત્યાર પઠી તે રાજાએ કોપ પામેલા કાલ સરખી જુકુટી ચઢાવી તેના યોગથી જ્યાંનક લલાટ કરીને તે શેઠના પુત્રનો  
વધ કરાવવાની આજ્ઞા આપી.

એ સમામાં સમુદ્ધતે એ વાત જાણી, તે વાત જાણે ઓચિંતો મુઝરનો આઘાત લાગે તે સરખી થઈ, તેથી તે શેઠ જા-  
ણે ગાંઠા થયા હોય ને શું? તેવા થયા; તથા મૂર્ઠા આવી હોય એવી પીનાવાલા થયા. તથા થંજી ગયા તેથી જાણે શાંત થ-  
યા હોય એવા થયા, તથા હાથી જેવા મોટા જે મગરના સમૂહના હાથ તેમના અફલાવવાથી ઝગલતા મોટા કદ્દોલ તેણે  
કરીને આકુલવ્યાકુલ થતો એવો જે સમુદ્ધ, તેના મધ્ય જાગમાં, અફલાઈને જાગી પડતાં જે વહાણ તેમાં બેઠેલા માણસ-  
ની પેઠે, હવે મારે શું કરવું !!! એ વાતમાં મૂઠ થઈ ગયેલો એ શેઠ, કણમાત્ર કોઈ પ્રકારની પણ મહાદારુણ અવસ્થાને જો-  
ગવતો હતો. ત્યાર પઠી તે શેઠ બીકણ માણસના જેવી ચેષ્ટાનો નાશ કરી, તથા સ્ત્રીજનને ઘટતો એવો જે શોકનો વેગ તે  
નો ત્યાગ કરી તથા ધીરપુરુષને યોગ્ય એવું ધીરજપણુ અવલંબન કરી તથા ગરીબપણુ ન ગણીને નગરના મુખ્ય લોક તથા  
અન્ય લોક તે ઠે સહાય જેને એવો અને શ્રેષ્ઠ રત્ને જરચું, જે પાત્ર તેને વિષે આસક્ત ઠે હાથ જેનો એટલે હાથમાં રત્ને જ-  
રેલો થાલ લઈને, તત્કાલજ વિનંતિ કરવા રાજા પાસે આવ્યો. અને વિજ્ઞાપના કરી જે, હે દેવ મારા આ પુત્રો કોઈ પ્ર-

बिडु कारना चित्तना दोषशी नथी निःछया एम नथी, पण कोइ ते प्रकारना लेखानां व्यग्रपणार्थी निकलीं शक्या नथी, एम  
ए करतां सूर्यास्तसमय आवि गयो तो पण नगरमांथी निकलवाने चाछया, परंतु पोलनुं द्वार बंध थवाथी परवशपणे एटले  
दरवाजो बंध अयेलो देखी, तेमनाथी परवशपणे करीने न निकलीं शकायुं.

टी० अतः क्षम्यतागोऽपराधः, क्रियतां प्रियपुत्रजीवितव्यप्रदानेन प्रसादः, एवं न पुनः पुनर्जन्ममानोपि राजाऽवन्ध्यकोपमात्मानं गन्धमानो यदा न मोक्तुमुत्सहते  
तदा तत्कोपनिर्घोषणार्थेकपुत्रोपेक्षणेन पञ्च मोचयितुमारब्धाः, यदा तानपि न मुञ्चति तदा द्वयोरुपेक्षणेन चत्वारः, एवं तदमोचनेपि त्रयो द्वौ यावच्छेषोपेक्षणेन एको ज्येष्ठ इति  
ततः सन्निहितागात्पुत्रोहितायत्यन्तान्गर्भनेन निर्मूलकुलोच्छेदो महतो पापायेति पर्यालोचनेन च मनागन्दीनूतकोपोऽधिको मदीपतिर्ज्येष्ठपुत्रमेकं मुमोचेति ॥

ज्ञा० ए कारण माटे एक अपराध क्कमा करो, अमने प्रिय एवा पुत्रनुं जीवितपणु आपवे करीने प्रसाद करो, एम  
वारंवार कहुं पण राजा जे ते, मिछ्या नथी कोप जेनो एवा, पोताना आत्माने माने ठे माटे, तेणे पुत्रोने गोडि मुकवा-  
नो उत्साह एटले विचार न करथो; त्यारे ते राजाना कोपने सार्थक करवाने एटले कोप शमाववाने एक पुत्रनी उपेक्षा  
करी एटले एक पुत्र आपि बीजा पांच पुत्रोने बोझावानो आरंज करथो; ज्यारे ते पुत्रोने पण न मुक्या त्यारे बे पुत्रने  
आपवा कबूल थइ चार पुत्रने मुकानवा आरंज करथो, एम करतां पण न मान्युं त्यारे त्रण पुत्रने तथा बे पुत्रने बचाव-  
वा आरंज करथो, तेम पण न थइ शक्युं त्यारे पांच पुत्र आपी शेष बाकी रहेनार एक मोटो पुत्र, तेने बचाववानो आ-  
रंज करथो. त्यार पढी समीप रहेलो प्रधान तथा पुरोहित आदि मोटा माणसो, तेमनी अत्यंत प्रार्थनाए करीने, तथा नि-  
र्मूल कुलनो उच्छेद करवो ए मोटुं पाप ठे एम विचार करीने लगार ओगो थयो ठे क्रोधनो अतिशय जेनो एवो राजा जे  
ते, एक मोटा पुत्रने मुकतो हवो; एटले राजाए ए शेठना पांच पुत्र मारथा पण एक मोटो ठगो पुत्र जीवतो जवा दीधो.

ટી૦ અયમત્રાયોપનયઃ । યથા તદ્વસન્તપરં નગરં તથા સંસારઃ યથા રાજા તથા શ્રાવકઃ, યથા શ્રેષ્ઠી તથા ગુરુઃ, યથા ચ ષટ્ પુત્રાસ્તથા ષટ્ જીવનિકાયાઃ, યથા ચ તસ્ય પિતુઃ શેષપુત્રોપેક્ષણેનૈકં પુત્રં મોચયતોપિ ન શેષપુત્રવધાનુમતિઃ, एवं गुरुर्निजपुत्रप्रायान् धमपि जीवनिकायांस्तैस्तैः प्रव्रज्योत्साहनोपायैर्गृहस्थतया तद्धप्रवृत्ताच्छ्रावकान्मोचयति । यदा चासौ नाद्यापि तान्મोक्तमुत्सहते तदा ज्येष्ठपुत्रप्रायं त्रसकायं शेषोपેક્ષણેन મોચયતોપિ ગુરોર્ન શેષકાયવધાનુમતિદોષ इति ॥

જા૦ આ જગાએ કહેલા દૃષ્ટાંતનો ઉપનય આ પ્રકારનો છે. જેમ વસંતપુર નામે નગર છે તેમ આ સંસાર છે; જેમ રાજા છે તેને ઠેકાણે શ્રાવક જાણવો, જેમ શેઠ તેને ઠેકાણે ગુરુ જાણવા, વલી ઠ પુત્રો છે તેને ઠેકાણે ઠ જીવનિકાય છે, જેમ તે પિતા જે તે પાંચ પુત્રોની ઉપેક્ષા કરી એક મોટા પુત્રને મુકાવે છે તોપણ તેને પાંચ પુત્રના વધની અનુમતિ એટલે અનુમોદના નથી, એટલે પાંચને મારવાનું પાપ લાગતું નથી, તેમ ગુરુ જે તે પોતાના પુત્ર સમાન એવા ઠ જીવનિકાયના જીવોને પણ તે તે પ્રકારના કહેતાં પ્રવ્રજ્યા લેવાનો ઉત્સાહ આપે એવા પ્રકારના ઉપાદેશ કરીને, ગૃહસ્થપણુ છે એ હેતુ માટે તે જીવોના વધમાં પ્રવર્તેલા એવા શ્રાવકથી મુકાવે છે. હજુ સુધી પણ એ શ્રાવક તે સમગ્ર જીવોને મુકવાનો ઉત્સાહ કરતો નથી ત્યારે મોટા પુત્ર સમાન ત્રસકાયને, બીજા જીવોની ઉપેક્ષા કરીને પણ મુકાવે છે, તેમાં બીજા જીવોની હિંસાનો અનુમતિવરને જે દોષ, એટલે બીજા જીવની હિંસામાં ગુરુને અનુમોદના આવે તે દોષ લાગતો નથી; કેમકે ગુરુને તો હિંસા માત્રને મુકાવવાનો અગ્નિપ્રાય છે.

अवतरणम् टी० विधिनाष्टुव्रतादिप्रदानमित्युक्तं प्रागतस्तमेव दर्शयति ॥

જા૦ વિધિયે સહિત અષ્ટુવ્રતાદિ આપવું એમ પ્રથમ કહ્યું છે, તેનેજ દેખામે છે.

મૂ૦ યોગવન્દનનિમિત્તદિગાકારશુદ્ધિર્વિધિરિતિ ॥

જા૦ યોગશુદ્ધિ, વંદનશુદ્ધિ, નિમિત્તશુદ્ધિ, વિગ્શુદ્ધિ, આગારશુદ્ધિ, એ સર્વ શુદ્ધિ જે તે અણુવ્રતાદિકની પ્રાપ્તિને વિષે વિધિ જાણવો.

ટી૦ ફલ શુદ્ધિશબ્દઃ પ્રલેખમગ્નિસંબધ્યતે, તતો યોગશુદ્ધિર્નિમિત્તશુદ્ધિર્વિગ્શુદ્ધિર્રાકારશુદ્ધિશ્ચ નિધિરણુવ્રતાદિપ્રતિપત્તૌ પ્રયતિ, તત્ર યોગાઃ કાયવાય્મનોવ્યાપારલક્ષણાર્થેણ શુદ્ધિઃ સોપયોગાન્તરગમનનિરવગ્નપ્રાપ્તશુદ્ધિનિન્તાનિરૂપા । ચન્દનશુદ્ધિરસ્ત્રક્ષિતામિદ્રિતપ્રણિપાતાદિદમ્ભરમુચ્ચારણાસંચાન્તકાયોત્સર્ગકરણલક્ષણા । નિમિત્તશુદ્ધિસ્તત્કાલોચ્ચક્ષિતશશ્વલપણ્યાદિનિનાદ્ધ્વજપૂર્ણકુંજ્જારીઘ્રધ્વજચામરાગવલ્લોકનશુદ્ધિગન્ધાધ્રાણાદિલક્ષણા ॥

જા૦ આ જગાએ શુદ્ધિ શબ્દ પ્રત્યેક જોમ્વો. તેથી યોગશુદ્ધિ, વંદનશુદ્ધિ, નિમિત્તશુદ્ધિ, વિગ્શુદ્ધિ, આગારશુદ્ધિ, એ સમગ્ર વિધિ અણુવ્રતાદિકની પ્રાપ્તિને વિષે હોય છે, તેમાં યોગ કહેતાં કાય, વાણિ અને મન તેમનો વ્યાપાર છે લક્ષણ જેનું એવા જે યોગ તેમની શુદ્ધિ કહેતાં ઉપયોગ સહિત ગમન કરવું તે કાયશુદ્ધિ કહિયે, અને નિરવચ્ચ એનું પ્રાપ્ત કરવું તે વાણિની શુદ્ધિ કહિયે, અને શુદ્ધ ચિત્તન કરવું તે મનની શુદ્ધિ કહિયે, એ પ્રકારે યોગ શુદ્ધિ કરવી. તથા વંદનશુદ્ધિ કહેતાં અસ્ખલિતપણે તથા એક બીજામાં મલીન જાય એવી રીતે પ્રણિપાતાદિ દંભકનું ઉચ્ચારણ કરવું અને વ્રાંતિએ રહિત કૌશલ્યનું જે કરવું તે છે લક્ષણ જેનું એવી વંદન શુદ્ધિ જાણવી. તથા નિમિત્ત શુદ્ધિ કહેતાં તત્કાલ ઉત્પન્ન થતો શંખનો શબ્દ તથા પણવ કહેતાં નોવત્ય ઇત્યાદિ વાદિત્રોના શબ્દ તેમનું સાંજલવું, તથા પૂર્ણ કુંજ, જારી, ઘ્ર, ધ્વજ, ચામર ઇત્યાદિક શુદ્ધવસ્તુ તેનું અવલોકન કરવું, તથા શુદ્ધ ગંધ સુંઘવો ઇત્યાદિક છે સ્વચ્છાવ જેનો એવી નિમિત્તશુદ્ધિ જાણવી.

ટી૦ વિગ્શુદ્ધિઃ, પ્રાચ્યુદીનીજિનજિનૈત્યાચધિષ્ઠિતાશાસમાધ્રયણસ્વરૂપા, આકારશુદ્ધિસ્તુ રાજાચન્નિયોગાદિપ્રત્યાલ્લાનાપવાદમુક્તીકરણાત્મિકેતિ ॥

જા૦ વિગ્શુદ્ધિ કહેતાં પૂર્વ દિશાનો, તથા ઉત્તર દિશાનો, તથા જિન અને જિનનાં ચૈત્ય પ્રમુખ જેમાં રહેલાં છે, એવી

દિશાનો આશ્રય કરવો, તે દિગ્શુદ્ધિ કહીએ. આગાર શુદ્ધિતો રાજાંજિયોગ આદિકથી જે પચ્ચશાણનું અપવાદે મુકવું તે રૂપ આગાર શુદ્ધિ જાણવી.

મૂળ તથા-હિંસાતોપચારશ્વેતિ ॥ -- જ્ઞાન વલી દેવગુરુ પ્રમુખનો ઘટે તેવો ઉપચાર કરવો એટલે સેવા કરવી.

ટીકા ઉચિતો દેવગુરુસાધર્મિકસ્વજનદીનાનાથાદીનામુપચારાર્હાણાં યો યસ્ય યોગ્ય ઉપચારો ધૂપપુષ્પવસ્ત્રવિલેપનાસનદાનાદિગૌરવાત્મકઃ સ ચ વિધિરિત્યનુવર્તતેતિ ॥

જ્ઞાન ઉપચાર કરવાને યોગ્ય એવા દેવ, ગુરુ, સાધર્મિક, સ્વજન, દીન, કહેતાં ગરીબ, અનાથ, ઇત્યાદિક તેમનો યોગ્ય ઉપચાર કરવો, એટલે જેવો જેને ઘટે તેને તેવો ઉપચાર કહેતાં ધૂપ, પુષ્પ, વસ્ત્ર, વિલેપન તથા આસન આપવું ઇત્યાદિ ગૌરવરૂપ જાણવો; અને તે ઉપચાર જે તે વિધિ છે એમ જાણવું.

અવતરણમ્ ટીકા અથાણુવ્રતાદીન્યેવ ક્રમેણ દર્શયન્નાહ ॥

જ્ઞાન હવે અણુવ્રતાદિકનેજ અનુક્રમે દેખામતા સતા કહે છે.

મૂળ સ્થૂલપ્રાણાતિપાતાદિન્યો વિરતિરણુવ્રતાનિ પચ્ચેતિ ॥

જ્ઞાન સ્થૂલ હિંસાદિકથી વિરામ પામવું તે અણુવ્રત પાંચ જાણવાં.

ટીકા ફહ પ્રાણાતિપાતઃ પ્રમત્તયોગાત્ પ્રાણિવ્યપરોપણરૂપઃ, સ ચ સ્થૂલઃ સૂક્ષ્મશ્ચ, તત્ર સૂક્ષ્મઃ પૃથિવ્યાદિવિષયઃ સ્થૂલશ્ચ હીન્દ્રિયાદિત્રસર્ગોચરઃ, સ્થૂલપ્રાણાતિપાતશ્ચેતિ સ્થૂલપ્રાણાતિપાત, આદિશબ્દાત્સ્થૂલમૂળવાદાદત્તાદાનાબ્રહ્મપરિગ્રહઃ પરિગૃહ્યન્તે, તે ચ પ્રાયઃ પ્રતીતરૂપા એવ તતસ્તેન્યઃ સ્થૂલપ્રાણાતિપાતાદિન્યઃ પચ્ચન્યો મહાપાતઃ કેન્યો વિરતિર્મિષ્ટમ્, કિમિત્યાહ સાધુવ્રતેન્યઃ સકાશાદણૂનિ લઘૂનિ વ્રતાનિ નિગમરૂપાણિ અણુવ્રતાનિ, કિયન્તીત્યાહ પચ્ચેતિ પચ્ચસંખ્યાનિ પચ્ચાણુવ્રતાનીતિ, વહુવચનનિર્દેશોપિ ચહિરતિરિત્લેકવચનનિર્દેશઃ સ સર્વત્ર વિરતિસામાન્યાપેક્ષ્યેતિ ॥

જ્ઞાન ફહાં પ્રાણાતિપાત કહેતાં પ્રમત્તપણાના યોગથી પ્રાણિનો નાશ કરવારૂપ છે, તે સ્થૂલ તથા સૂક્ષ્મ એ બે પ્રકાર



રનો છે, તેમાં સૂક્ષ્મ પ્રાણાતિપાત તો ઇથિવ્યાદિ સંબંધિ જાણવો, અને સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત તો હૃદયથી આરંજીને ત્રસકાય સુધી છે, આદિ શબ્દથી સ્થૂલ એવા મૃષાવાદ, અદતાદાન અને અબ્રહ્મ એટલે મૈથુન અને પરિગ્રહ જાણવા, તે બહુધા પ્રસિદ્ધ છે; માટે તે સ્થૂલ પ્રાણાતિપાતાદિક પાંચ મહાપાતકથી વિરામ પામવું, તે સાધુવ્રત થકી એટલે પંચમહાવ્રતથી એ પાંચ અણુવ્રત છે, કહેતાં નાનાં વ્રત છે, એટલે નિયમરૂપ છે માટે એને અણુવ્રત કહિયે બિયે.

**મૂળ તથા-દિગ્વ્રતઝોગોપઝોગમાનાનર્થદર્શનવિરતયસ્ત્રીણિ ગુણવ્રતાનીતિ ॥**

**જ્ઞાઽ વલી દિગ્વ્રત, ઝોગોપઝોગનું પ્રમાણ, તથા અનર્થદંરથી વિરામ પામવું, એ ત્રણ ગુણવ્રત કહિયે.**

ટીપ દિશો હ્યેકપ્રકારઃ શાસ્ત્રે વર્ણિતાસ્તન્ન સૂર્યોપલક્ષિતા પૂર્વા, શેષાશ્ચ પૂર્વદક્ષિણાદિકાઃ સપ્ત, તથા ઊર્ધ્વમધ્યશ્ચ દે, એવ દશસુ દિક્તુ વિષયે ગમનપરિમાણકરણલક્ષણં વ્રતં નિયમો દિગ્વ્રતં, ઝુજ્યતે સઠ્ઠદેવાસેવ્યતે યદશનાદિ તઝોગઃ, પુનઃ પુનર્ઝુજ્યતે વસનવનિતાદિ યત્તદપઝોગઃ ઝોગશ્ચોપઝોગશ્ચ ઝોગોપઝોગૌ તયોર્માનં પરિમાણં ઝોગોપઝોગમાનં, અર્થઃ પ્રયોજન ધર્મસ્વજનેન્દિયગતશુદ્ધોપકારસ્તરૂપં તસ્મૈ અર્થાય દર્શન. સાવધાનુષ્ઠાનરૂપસ્તત્પ્રતિષેધાદનર્થદર્શનઃ । સ ચ ચતુર્દશાં અપધ્યાનપ્રમાદાચરિતહિસપ્રદાનપાપકર્મોપ-દેશજેદાત્તસ્ય ચિરતિસ્તતો દિગ્વ્રત ન ઝોગોપઝોગમાનં જ્ઞાનચ્છેદનવિરતિશ્ચેતિ સમાપ્ત । ત્રીણિસઘ્યાનિ ત્રિસંઘ્યાનિ ગુણવ્રતાનિ ગુણાયોપકારાય વ્રતાનિ જવન્તિ, ગુણવ્રતપ્રતિપ-ત્તિમન્તરેણાણુવ્રતાનાં તથાવિધશુદ્ધ્યજ્ઞાનાદિતિ ॥

**જ્ઞાઽ** અનેક પ્રકારની દિશાઓ શાસ્ત્રમાં વર્ણન કરી છે. તેમાં સૂર્યથી ઓલખાતી એટલે જ્યાં સૂર્ય ઝગે છે ત્યાં પૂર્વ દિશા છે, બીજી દક્ષિણપ્રમુખ સાત દિશાઓ તથા ઝંચી તથા હેઠલ એ બે દિશા મલીને દશ દિશા છે, તેને વિષે જવાનું જે પરિમાણ કરવું તે છે લક્ષણ જેનું એવું જે વ્રત કહેતાં નિયમ, તે દિગ્વ્રત કહિયે. જે એક વચ્ચે આસેવન કરિયે તેને ઝોગ કહિયે. જેમ કે ઝોજન પ્રમુખ વસ્તુ તથા જે વારંવાર ઝોગવીયે તે ઝુપઝોગ કહિયે, જેમ કે વચ્ચે તથા સ્ત્રી इत्याદિક જે



પદાર્થ તેને ઉપજોગ કહિયે. તે બેનું, જે પરિમાણ કરવું તે જોગોપજોગ વ્રત કહિયે. તથા અર્થ કહેતાં પ્રયોજન, ધર્મ સ્વજન ઇંદ્રિયગત જે શુદ્ધ ઉપકાર, તે છે સ્વરૂપ જેનું, તેને અર્થે જે દંડ કહેતાં સાવચ અનુષ્ઠાન કરવું તે અર્થદંડ કહિયે, અને તેના પ્રતિષેધથી કહેતાં તે અર્થદંડ ન કરવાથી અનર્થદંડ કહિયે, તે અનર્થદંડ ચાર પ્રકારના છે, જેમ કે, અપધ્યાન ૧, પ્રમાદનું આચરવું ૨, હિંસા કરવાનું શીલ જેનું એવાં હથીઆર પ્રમુખનું આપવું ૩, તથા પાપકર્મનો ઉપદેશ ૪. એવા જોડથી અનર્થદંડ જાણવો, તેનો વિરામ કહેતાં નિવૃત્તિ કરવી તે અનર્થદંડ વિરતિ કહિયે, તથા ત્રણ ગુણવ્રત, ગુણ કહેતાં ઉપકાર તેને અર્થે જે વ્રત તે ગુણવ્રત કહિયે, ગુણવ્રતની પ્રાપ્તિ વિના અણુવ્રતની તથા વિધિ એટલે જેવી જોડે એવી શુદ્ધિ થતી નથી એ હેતુ માટે.

મૂળ તથા-સામાયિકદેશાવકાસિકપોષધોપવાસાતિથિસંવિજ્ઞાગાશ્વત્વારિ શિક્ષાપદાનિ ॥

જાળ સામાયિક ૧, દેશાવકાસિક ૨, પોષધોપવાસ ૩ અને અતિથિસંવિજ્ઞાગ ૪ એ ચાર શિક્ષાવ્રત છે.

દીપ સમાનાં મોક્ષસાધનં પ્રતિ, સદશસામર્થ્યાનાં, સમ્યગ્દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાણામાયો લાજઃ, સમસ્ય વા રાગદ્વેષાન્તરાશ્વર્તિતયા મધ્યસ્થસ્ય સતઃ આયઃ સમ્યગ્દર્શનાદિલક્ષણઃ સમાય, સાત્ત્વો વા સર્વજીવમૈત્રીજાવદ્લક્ષણસ્ય આયઃ સામાયઃ, સર્વત્ર સ્વાર્થિકેકનત્યયોપાદાનાત્સામાયિક, સાવચયોગપરિહારનિરવચયોગાનુષ્ઠાનરૂપો જીવપરિણામઃ । દેશે વિજ્ઞાગે પ્રાક્પ્રતિપન્નદિગ્વ્રતસ્ય યોજનશતાદિપરિમાણરૂપસ્ય અવકાશો ગોચરો યસ્ય પ્રતિદિનં પ્રત્યાખ્યેયતયા તત્તયા । પોષ ઘત્તે પોષધોઽષ્ટમીચતુર્દશ્યાદિઃ પર્વદિવસઃ, ઉપતિસહ ઉપાવૃત્તદોષસ્ય સતો ગુણૈરાહારપરિહારાદિરૂપૈર્વાસ ઉપવાસઃ । યયોક્તમ્—

જાળ મોક્ષ સાધન પ્રત્યે સમ કહેતાં સરખું છે સામર્થ્ય જેમનું એવાં સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર એ ત્રણનો આય કહેતાં લાજ જેમાં છે, તે સામાયિક કહિયે અથવા મધ્યસ્થ જાવનો લાજ થવો તે સામાયિક કહિયે, કેમ કે રાગ,

દેવ, જે તે મધ્યસ્થપણામાં અંતરાયરૂપ છે એ દેતુ માટે રાગ દેવને ટાલી સમ્યગ્વર્ણનાદિક છે લક્ષણ જેનું એવો જે લાજ તે સામાયિક જાણવું. અથવા સર્વ જીવ સાથે મૈત્રીજાવ કરવો એ છે લક્ષણ જેનું એવો જે લાજ તે સામાયિક કહિયે, કહેતાં રાવચયોગનો પરિહાર કરવો અને નિરવચયોગનું અનુષ્ઠાન કરવું, એ રૂપ જે જીવનો પરિણામ એ સામાયિક કહિયે. પૂર્વે અંગીકાર કરેલું એવું જે વ્રત કહેતાં દિગ્વ્રત તેમાં જે સો યોજન પ્રમુખનું પરિમાણ કરવું તે રૂપ અવકાશ તેવો તે દેશાવકાશિકવ્રત કહિયે, કહેતાં પ્રતિદિન જેનું પચ્ચક્ષાણ કરવું તેણે કરીને ગોચર કહેતાં પ્રત્યક્ષ જણાવું, એટલે આજ મારે આટલા યોજન જવું બાકીનું પચ્ચક્ષાણ એ રૂપનું દેશાવકાશિક વ્રત જાણવું. ગુણની પુષ્ટિનું ધારણ કરે તેને પોષધ કહિયે, કહેતાં આઠમ ચૌદશ ઇત્યાદિ પર્વના દિવસો, તેને વિષે ઉપવાસ કરવો, એટલે ઉપ કહેતાં નિવૃત્તિ પામ્યા છે દોષ જેના એવા પુરુષને ગુણ એટલે દોષની નિવૃત્તિ થયે સતે આહારનો ત્યાગ કરવો ઇત્યાદિ ગુણ તેમની સાથે નિવાસ કરવો તેને ઉપવાસ કહિયે. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહિ છે.

શીઠ ઉપાવૃત્તસ્થ દોષેભ્યઃ સમ્યગ્વાસો ગુણેઃ સહ ॥ ઉપવાસઃ સ મિદ્ધેભ્યો ન શરીરવિશેષણમ્ ॥ ૧ ॥

જાણ દોષથી નિવૃત્તિ પામનારને ગુણની સંઘાથે જે સમ્યક્વાસ કહેતાં વસવું તેનું નામ ઉપવાસ જાણવો, પણ પૂર્વોક્ત ગુણ વિના કેવલ શરીરનું સુકઢવું તે ઉપવાસ ન જાણવો. ॥૧॥

શીઠ તતઃ પોષધેપુષ્પવાસઃ, અતિથયો મીતરાગભર્મસ્થાઃ સાધવઃ સાધ્વઃ શ્રાવકા શ્રાવિકાશ્ર તેષા ન્યાયાગતકલ્પનીયાદિવિશેષણાનામસપાનાદીનાં સંગતવૃત્ત્યા વિજ્ઞન મિતરણમતિથિસંવિજ્ઞાગઃ । તયા ચોમાસ્વાતિવાચકવિરચિતશ્રાવકપ્રકૃતિમૂર્તિમયા - અતિથિસંવિજ્ઞાનો નામ, અતિથયઃ સાધવઃ સાધ્વઃ શ્રાવકાઃ શ્રાવિકાશ્ર એતેષુ મૂઢમુપાગતેષુ અત્યયાન્નુત્યાનાસનદાનપાદપ્રમાર્ગનમસ્કારાદિચિર્ચાભિલા મયાનિજગશક્તિ, અન્નપાનવસ્ત્રોપધાદ્યાદિપ્રવાનેન સંવિજ્ઞાગઃ કાર્યંહસિ ॥

જાણ તે માટે પર્વતિષિને વિષે નુપવાસ કરવો તે પોષધોપવાસવ્રત કહિયે. તથા અતિથિસંવિજ્ઞાગ વ્રત, અતિથિ કહેતાં વીતરાગના ધર્મમાં રહેલા સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા તેમને ન્યાયશ્ચકી આવેલું અને કલ્પવા યોગ્ય ઇત્યાદિક છે વિશેષણ જેમનાં એવાં જે અન્નપાન ઇત્યાદિક પદાર્થ તેનું સંગતવૃત્તિ કરીને વહેંચવું કહેતાં જેમ જેને ઘટે તેમ તેને આપવું તેણેકરીને અતિથિસંવિજ્ઞાગ નામે વ્રત થાય છે. તેમજ નુમાસ્વાતિવાચક કૃત શ્રાવકપ્રજ્ઞાપ્તિ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, અતિથિસંવિજ્ઞાગ, અતિથિ કહેતાં સાધુ સાધ્વી, શ્રાવક શ્રાવિકા, એ પોતાને ઘેર આવ્યાં હોય ત્યારે નક્તિથી અચ્યુત્થાન કરવું તથા આસન આપવું તથા પગનું પ્રમાર્જન કરવું તથા નમસ્કાર કરવો ઇત્યાદિ નુપચારવ્રતે પૂજીને પોતાની વૈજ્ઞવશક્તિ પ્રમાણે અન્નપાન, વસ્ત્ર, ઔષધ, સ્થાન ઇત્યાદિક આપવું તેણેકરીને સંવિજ્ઞાગ કરવો તે અતિથિસંવિજ્ઞાગવ્રત કહિયે.

ટીપ તતઃ સામાયિકં ચ દેશાવકાશં ચ પોષધોપવાસશ્ચાતિથિસંવિજ્ઞાગશ્ચેતિ સમાસઃ । ચત્વારીતિ ચતુઃસંખ્યાનિ, કિમિત્યાહ શિક્ષાપદાનિ શિક્ષા સાધુધર્માન્યાસસ્તસ્ય પદાનિ સ્થાનાનિ યવન્તિ ॥

જાણ ત્યારપછી સામાયિક, દેશાવકાશ, પોષધોપવાસ, અતિથિસંવિજ્ઞાગ, એ ચાર શિક્ષાપદ છે; કહેતાં સુંદર ધર્માન્યાસનાં સ્થાન છે.

મૂળ તતશ્ચ-એતદારોપણં દાનં યથાહં સાકલ્યવૈકલ્યાન્યામિતિ ॥

જાણ તતઃ કહેતાં તે વ્રત છે એ હેતુ માટે જેમ ઘટે તેમ સકલપણે, એટલે સમસ્તઅણુવ્રત આપવે કરીને, તથા વૈકલ્યપણે કરીને, એટલે એ વ્રતમાંથી સુજે તે એક વે ઇત્યાદિ વ્રત આપવાં તેણે કરીને એ વ્રતનું આરોપણ કરવું તે દાન કહેતાં વ્રતદાન કહિયે.

ટી૦ હેતેપામણુવ્રતાદીનાં પ્રાગુક્તલક્ષણે ધર્માર્હે પ્રાણિનિ યદારોપણં ઇત્યુક્તવિધિનૈવ નિરૂપણં, તત્કિમિત્યાહ, દાનં પ્રાગુપન્યસ્તમન્નિધીયતે, કષમિત્યાહ, સાકલ્યેવૈકલ્યા-  
ન્યાં સાકલ્યેન સમસ્તાણુવ્રતગુણવ્રતશિક્ષાપદાધ્યારોપલક્ષણેન, વૈકલ્યેન વા અણુવ્રતાદીનામન્યતમારોપણેનેતિ ॥

જા૦ હહાં પ્રથમ કહ્યું છે લક્ષણ જેનું એવો અને ધર્મને યોગ્ય એવો જે પ્રાણી તેને વિષે અણુવ્રતાદિકનું પૂર્વે કહેલા  
વિધિયે કરીનેજ જે આરોપણ કરવું તેને વ્રતદાન કહિયે, તે વ્રતનું આરોપણ બે પ્રકારનું છે, એક સકલપણે આરોપણ કરવું  
અને વીજુ વિકલપણે આરોપણ કરવું કહેતાં અણુવ્રત, ગુણવ્રત અને શિક્ષાપદ તેમનું જે આરોપણ કરવું તે સકલપણુ કહેવાય  
અને જે વિકલપણે આરોપણ કરવું કહેતાં એમાંથી કોઈપણ એક વ્રતનું આરોપણ કરવું તે વિકલપણે આરોપણ કરવું કહેવાય.

અવતરણમ્ ટી૦ એવં સમ્યક્કમૂલકેષુણુવ્રતાદિષુ સમારોપિતેષુ યત્કરણીયં તદાહ ॥

જા૦ એમ સમકિત છે મૂલ જેનું એવાં, અણુવ્રતાદિક આરોપણ કરચે સતે જે કરવા યોગ્ય છે તેને કહે છે.

મૂ૦ ગૃહીતેષુનતિચારપાલનમિતિ ॥

જા૦ વ્રત ગ્રહણ કરચે સતે અનતિચારનું પાલન કરવું, એટલે અતિચાર ન લાગવા દેવા.

ટી૦ અતિચારો વિરાધના દેશજ્ઞાણે કોર્થઃ । અવિદ્યમાનોડતિચારો યેષુ તાન્યનતિચારાણિ તેષામનુપાલનં ધરણં કાર્યં, અતિચારદોષોપધાતેન હિ કુષાતોપહતસસ્યા-  
નામિવ સ્વફલપ્રસાધનં પ્રત્યસમર્થત્વાદમીષામિતિ અનતિચારપાલનમિત્યુક્તમ્ ॥

જા૦ અતિચાર કહો અથવા વિરાધના કહો અથવા દેશજ્ઞાણ કહો, એ ત્રણ એકાર્થ શબ્દ છે, નથી અતિચાર જેમાં  
તેને અનતિચાર કહિયે, તેનું પાલન કહેતાં ધારણ કરવું, તે અતિચારદોષના ઉપધાતવને જાણવું, જેમ કુવાત કહેતાં ન-  
ગારો વાયુ તેના ઉપધાતવને ધાન્ય જે તે, પોતાના ફલની સિદ્ધિ પ્રત્યે સમર્થ નથી થતાં, તેમ તે વ્રત પણ અતિચારવનેપો-

તાનું ફલ આપી સકતાં નથી; માટે અતિચારનો ત્યાગ કરવો એમ કહ્યું.

અવતરણમ્ ટી૦ અથાતિચારનેવાહ ॥

જા૦ હવે અતિચારનેજ કહે છે.

મૂ૦ શડ્કાકાઢ્કાવિચિકિત્સાઽન્યદૃષ્ટિપ્રશંસાસંસ્તવાઃ સમ્યગ્દૃષ્ટેરતિચારા ઇતિ ॥

જા૦ શંકા, કાંઢા, વિચિકિત્સા તથા અન્યદૃષ્ટિની પ્રશંસા કરવી, તથા તેનો પરિચય કરવો તે સમકિતદૃષ્ટિવા-  
લાને અતિચાર છે.

ટી૦ હહ શડ્કા કાઢ્કા વિચિકિત્સા ચ, જ્ઞાનાધ્યાચારકથનમિતિ સૂત્રવ્યાખ્યાનોક્તદ્વક્ષણા એવ । અન્યદૃષ્ટીનાં સર્વજ્ઞપ્રણીતદર્શનવ્યતિરિક્તાનાં શાક્યકપિલકણાદાક્રિ-  
પાદાદિપ્રણીતમતવર્તિનાં પાપ્પણિનાં પ્રશંસાસસ્તવૌ, અન્યદૃષ્ટિપ્રશંસાસસ્તવૌ, તત્ર પુણ્યજ્ઞાજ એતે, સુલબ્ધમેષાં જન્મ, દયાલવ એતે, ઇત્યાદિકા પ્રશંસા । સંસ્તવશ્રેહ સંવાસજનિતઃ પરિ-  
ચયઃ વસનજોજનદાનાત્યાપાદિલક્ષણઃ પરિગૃહ્યતે ન સ્તવરૂપઃ । તથા ચ લોકે પ્રતીત એવ સર્વઃ સ્તૌતિ પરિચયે । અસંસ્તુતેષુ પ્રસન્ન પ્રયેષ્વિત્યાદાવિવેતિ । તતઃ શડ્કા ચ કાઢ-  
કા ચ વિચિકિત્સા ચ અન્યદૃષ્ટિપ્રશંસાસંસ્તવૌ ચેતિ સમાસઃ । કિમિત્યાહ । સમ્યગ્દૃષ્ટેઃ સમ્યગ્દર્શનસ્યાતિચારા વિરાધનાપ્રકારાઃ સંપદ્યન્તે શુદ્ધતત્ત્વશ્રદ્ધાનવાધાવિધાયિત્વાદિતિ ॥

જા૦ હહાં શંકા, કાંઢા, વિચિકિત્સા, એ ત્રણનાં લક્ષણ જ્ઞાનાધ્યાચારકથન એ સૂત્રની વ્યાખ્યામાં પૂર્વે પત્ર ૫૦ થી  
કહ્યાં છે તેજ જાણવાં. અન્યદૃષ્ટિ કહેતાં સર્વજ્ઞ પ્રણીત જે દર્શન તેથી જુદાં જે બૌદ્ધ, કપિલ, કણાદ, અક્રિપાદ ઇત્યાદિક  
પુરુષોએ કહેલાં દર્શન તેમાં વર્તતા એવા પાષંધિ પુરુષો તેની પ્રશંસા કરવી તે તથા તેમનો સંસ્તવ કરવો એ પાંચ સમકિત  
દૃષ્ટિવાલાને અતિચાર છે; તેમાં પ્રશંસા કહેતાં આ બૌદ્ધાદિક પુણ્યશાલી છે; તથા એમનું જન્મ ઘણું સારું છે; તથા એ ઘણા  
દયાળુ છે; ઇત્યાદિક જે કહેવું તે પ્રશંસા કહીએ. તથા સંસ્તવ કહેતાં પરિચય, આ જગાયે સહવાસથી થયેલો અને વસ્ત્ર-

જોજન, દાન, આલાપ ઇત્યાદિ છે લક્ષણ જેનું એવો સમાગમ જાણવો પણ સ્તવનારૂપ ન જાણવો. સમકિત દૃષ્ટિવાલાને સમગ્દર્શનના અતિચાર કહેતાં વિરાધનાના પ્રકાર, કહેતાં જોડ થાય છે, કેમકે તે શંકાદિ અતિચાર જે તે શુદ્ધતત્ત્વની શ્રદ્ધાને બાધ કરનારા છે, એ હેતુ માટે.

મૂળ તથા-વ્રતશીલેષુ પઞ્ચ પઞ્ચ યથાક્રમમિતિ ॥

જ્ઞાન વલી અણુવ્રતને વિષે તથા શીલવ્રતને વિષે પાંચ પાંચ અનુક્રમે અતિચાર હોય છે.

ટીપ વ્રતેષુવ્રતેષુ શીલેષુ ચ ગુણવ્રતશિક્ષાપદ્ધતિયોગે પશ્ચ પશ્ચ યથાક્રમપરિવાટિ અતિચારા જવન્તીતિ સર્વત્રાનુવર્તતિ ઇતિ ॥

જ્ઞાન અણુવ્રતને વિષે તથા શીલ કહેતાં ગુણવ્રત શિક્ષાપદ્ધતિ લક્ષણ જેમનું એવાં શીલવ્રત તેને વિષે, અનુક્રમે એ પાંચ પાંચ અતિચાર હોય છે.

અગતરણમ્ ટીપ તત્ર પ્રથમાણુવ્રતે ॥

જ્ઞાન તેમાં પ્રથમ અણુવ્રતને વિષે અતિચાર દેશામે છે.

મૂળ બન્ધવધચ્છવિચ્છેદાતિજારારોપણાન્નપાનનિરોધા ઇતિ ॥

જ્ઞાન બાંધવું. ૧ તથા તારુન કરવું ૨ તથા શરીરનું ઘેદન કરવું ૩ તથા અતિશે જારનું આરોપણ કરવું ૪ તથા નાન્નપાનનો નિરોધ કરવો ૫, એ પાંચ અતિચાર પ્રથમના અણુવ્રતને વિષે જાણવા.

ટીપ સ્પૃહપ્રાણાતિપાતવિરતિલક્ષણસ્યાણુવ્રતસ્ય નન્ધો, વન., ઘનિચ્છે શૈ., ડતિજારારોપણ, નાન્નપાનનિરોધા, શ્રેત્યતિચારા. ॥ તત્ર બન્ધો રજ્જુદામનકાદિના સગમનં, તથા કશાદિચિર્હવનં, ઘનિસ્ત્વળ તથોગાચ્છરીરમપિ ઘનિસ્ત્વળ છે શૈડતિપુત્રિકાદિજિ. પાટનં, તથાડતીન જારોડતિજાર. મન્નતસ્ય પુણ્ડરિકાદિપિષ્ઠાશારોપણ, તથાનાન્નપાનયોજી-

जनोदकयोर्निरोधो व्यवच्छेदोऽन्नपाननिरोधः । एतै च क्रोधलोभादिकपथिमलकलेङ्कितान्तःकरणस्थे प्राणिप्राणप्रहाणनिरपेक्षस्थे सतौ जन्तोरतिचारां भवन्ति, सापेक्षस्य तु बन्धादिककरणेपि सापेक्षत्वाच्चातिचारत्वमेवामिति ॥

ज्ञा० स्थूलप्राणातिपात थकी विरामपामवारूप ठे लक्षण जेनुं एवुं जे अणुव्रत तेना अतिचार पांच ठे; तेमां एक तो बंध कहेतां दोरडु तथा राश प्रमुख बांधवानां साधन तेणे करीने बांधवुं १ तथा वध कहेतां कोशमा प्रमुखे करीने मारवुं २ तथा ठवि कहेतां त्वचा तेना योगथी शरीरनुं नाम पण ठवि कह्युं ठे, तेनुं ठरी प्रमुखवने ठेदवुं ते ठविच्छेद कहिये ३ तथा सोपारी प्रमुख वस्तुना घणा जारने पोठिया प्रमुखना बझा उपर आरोपण करवुं ते जारारोपण कहिये. ४ तथा जोजननो तथा जलनो निरोध करवो, एटले न आपवुं ए अन्नपान निरोध कहिये. ५ ए सर्वे अतिचार, क्रोध लोभ प्रमुख जे कषाय ते रूप मलवने कलंकवालु ठे अंतःकरण जेनुं एवो अने प्राणिना प्राणनी हानी थशे एवी अपेक्षा रहित एवो जे जंतु तेने थाय ठे. अने जे अपेक्षा सहित ठे तेने तो, बंधादिक करये सते पण, सापेक्षपणु ठे ए हेतु माटे, अतिचारपणु थतुं नथी, एटले अतिचार लागता नथी.

टी० अत्र चायमावश्यकचूर्ण्यद्युक्तो विधिः । बन्धो हिपदानां चतुष्पदानां वा स्यात्, सोप्यर्थायानर्थाय वा, तत्रानर्थाय तावन्नासौ विधातुं युज्यते । अर्थाय पुनरसौ द्विविधः स्यात्सापेक्षो निरपेक्षश्च, तत्र निरपेक्षो नाम यन्निश्चलमत्यर्थं बध्यते । सापेक्षः पुनर्यद्दामग्रन्थिना यश्च बद्धः सन् शक्यते प्रदीपनकादिषु विमोचयितुं वा ठेतुं वा, एवं तावच्चतुष्पदानां बन्धः हिपदानां पुनरेवं दासो वा, दासी वा, चौरो वा, पाठादिप्रमत्तपुत्रो वा, यदि बध्यते तदा स विक्रमेणैव बन्धनीयो रक्षणीयश्च, तथा यथाग्निजयादिषु न विनश्यति । तथा ते किल हिपदचतुष्पदाः श्रावकेण संग्रहीतव्याः ये अबद्धा एवासत इति । वधोपि तथैव, नवरं निरपेक्षवधो निर्दयतामना, सापेक्षवधः पुनरेवमादित एव जीतर्षदा श्रावकेण भवितव्यः । यदि पुनर्न करोति कोपि विनयं तदा तं मर्माणि मुक्त्वा दत्तया दवरकेण वा संकृद्भिर्वा ताम्रयेदिति ॥

ज्ञा० आ जगाए आवश्यकचूर्णिं प्रमुख ग्रंथने विषे कहेलो विधि आ प्रकारनो ठे, बे पगना तथा चार पगना जी-



વોનો બંધ જે તે બે પ્રકારનો છે, એક તો અર્થ જાણી છે અને બીજો અનર્થ જાણી છે, તેમાં જે અનર્થ જાણી છે તે તો કરવો યુક્ત નથી, અને જે અર્થ જાણી છે તે બે પ્રકારનો છે; તેમાં એક સાપેક્ષ છે, અને બીજો નિરપેક્ષ છે, તેમાં નિરપેક્ષ તો જે નિશ્ચલપણે અતિશો બાંધે તે છે, અને જે સાપેક્ષ છે તે તો જે દોરના પ્રમુખની ગાંઠે કરીને બંધાયો સતો, અગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય ક્ષત્યાદિ કારણ સતે પણ, તે બંધન ઊઠવા અથવા બેઠવા સમર્થ થવાય તે સાપેક્ષ કહિયે. આ પ્રકારે ચાર પગવાલાનો બંધ જાણવો. બે પગવાલાનો બંધ આ પ્રકારે છે, દાસ, દાસી અથવા ચોર અથવા પાઠાદિકને વિષે પ્રમાદી એવો પુત્ર તે વિક્રમે કરીનેજ બાંધવા યોગ્ય અને રક્ષા કરવા યોગ્ય છે માટે તે જેમ અગ્નિનો જ્વલિત ઇત્યાદિ ઉપદ્રવને વિષે ન નાશ પામે તેમ કરવું. વલી શ્રાવકે તેવાનોજ સંગ્રહ કરવો કે જે વગર બાંધે રહી શકે, એવા બે પગના તથા ચાર પગના પ્રાણિયો તેમનો સંગ્રહ કરવો એ ઉત્તમ પદ છે. તથા વધ કહેતાં તામન પણ એજ પ્રકારે જાણવું. પણ તેમાં આટલો વિશેષ, જે નિરપેક્ષ વધ કહેતાં નિર્દયપણે તામન કરવું, તેનો તો સર્વથા ત્યાગજ છે, તથા સાપેક્ષ વધ જે તે તો આ પ્રકારનો છે કે, પ્રથમથીજ જ્વલિત પામતી છે પર્યંત જેથી એવું શ્રાવકે થવું, એમ કરતાં જો કોઈ વિનય ન કરે તો, તેના મર્મસ્થાનનો ત્યાગ કરી બીજી જગ્યાએ લાતે કરીને તથા દોરમે કરીને એકવાર અથવા બેવાર તામન કરવું પણ ઘણું ન કરવું.

टी० ढविच्छेदोपि तथैव नवरं निरपेक्षो हस्तपादकर्णनासिकादि यन्निर्दयं भिनत्ति । सापेक्षः पुनर्यद्गणं वारुर्वा भिन्धाद्वा दहेद्देति तथातिचारो नारोपयितव्यः पूर्वमेव हि यावद्विपदादिवाहनेन जीविका सा श्राद्धेन मोक्तव्या, अन्यथासौ न ज्वेत्तदा द्विपदोय चारं स्वयमुत्क्षिपत्यवतारयति च तं बाहेत; चतुष्पदस्य तु, यथोचितचारादसौ किंचिदूनं क्रियते, हलशकटादिषु पुनरुचितवेद्यायामसौ मुच्यत इति, तथा प्रक्तपानव्यवच्छेदो न कस्यापि कर्तव्यः, तीक्ष्णबुद्धो ह्यन्यथा म्रियते, सोप्यर्थानर्थादिभेदो बन्धवदृष्टव्यो, नवरं सापेक्षो रोगचिकित्सार्थं स्यात्, अपराधकारिणि च वात्रैव वदेद्यद्व तेन दास्यते भोजनादि, शान्तिनिमित्तं चोपवासं कारयेत्, किं बहुना, यथा मूलगुणस्य प्राणातिपातवि-

रमणस्यातिचारो न ज्ञवाति तथा सर्वत्र यतनया यतितव्यमिति ॥

ज्ञा० उविभेद पण तेमज ठे, पण तेमां आटलो विशेष, हाथ, पग, कर्ण, नासिकाने जे निर्दयपणो ठेदवुं ते अपेक्षा रहित ठे. अने जे गरुगुमरु, व्रण, संधि, तेमनुं ठेदवुं, अथवा मामवुं ते सापेक्ष ठे. वली अतिशे ज्ञारनुं आरोपण न करवुं, प्रथमथीज आवके बे पग प्रमुखनां वाहन वरु जे आजीविका तेनो त्याग करवो अने जो ए प्रकारनी आजीविकानो त्याग करवा न समर्थ थवाय तो, ए बे पगनो प्राणी, पोतानी मेले ज्ञार उपासी ले अने पोतानी मेले उतारे एटलो ज्ञार ते दास प्रमुख पासो उपमाववो. चारपगना प्राणी पासो तो जेम घटे तेटला ज्ञारमांधी पण कांश्क ओगो करी उपमाववो. हल तथा गामां प्रमुखने विषे जोमैला चार पगना प्राणीने घटति वेलाए ठोसी मुकवा. तथा कोइ प्राणिनुं पण खाधा पीधा विषेनुं ठेदन न करवुं. केमके कोइक घणो जुखाववो होय ने तेना ज्ञोजन पाननुं ठेदन करे तो तेथी ते मरण पामे. हवे ते अन्नपाननो निरोध पण बे प्रकारनो ठे, एक अर्थज्ञणी ठे अने बीजो अनर्थज्ञणि ठे, इत्यादि जेद पण बंधनी पेठे जो-वा; पण तेमां आटलो विशेष जे सापेक्ष निरोध जे ते रोगादिकनी चिकित्साने अर्थे ठे, अने अपराधना करनांरने विषे तो वाणिजे करीनेज अन्नपाननो निषेध कहेवो पण करवो नही, एटले आज तने अन्नपान नहि आपुं एम बीक देखामवी प-ण तेने ज्ञोजनादि आपवुं, अने पापनी शांति निमित्ते उपवास कराववो. आ जग्याए वधारे केटलुं कहिये पण जेम मूल गुणनो कहेतां प्राणातिपात विरमणनो अतिचार न आय तेम यतनाए करीने सर्व जग्याये वर्तवुं.

टी० ननु प्राणातिपात एव व्रतिना प्रत्याख्यातस्ततो बन्धादिकरणेपि न दोषो विस्तेरखिप्तत्वात् । अथ बन्धादयोपि प्रत्याख्यातास्तदा तत्करणे व्रतजङ्ग एव विरति-  
खण्णत्वात् । किंच बन्धादीना प्रत्याख्येयत्वेपि विवक्षितव्रतेयत्ता विशीर्येत, प्रतिव्रतं पञ्चानामतिचारव्रतानामाधिक्यादित्येवं न बन्धादीनामतिचारतेति ॥

જાળ આ જગ્યાએ કોઈ પ્રતિવાદી આશંકા કરે છે કે વ્રત અંગીકાર કરનાર પુરુષે, પ્રાણાતિપાતનું પચ્ચાણ કર્યું છે, તે હેતુ માટે, બંધાદિ કર્યે સતે પણ, દોષ નહિ લાગે, કેમકે વિરતિનું અર્થમિતપણુ છે એ હેતુ માટે. હવે બંધાદિકનું પણ પચ્ચાણ કર્યે સતે વ્રત જંગમ થાય, કેમકે વિરતિનું અર્થમિત થયું એ હેતુ માટે. વલ્લી બંધાદિકનું પચ્ચાણપણુ કર્યે સતે આ ઉચ્ચારણ કરેલું જે વ્રત તે આટલુંજ છે એવા પ્રમાણપણાનો નાશ થશે, અને વ્રત વ્રત પ્રત્યે પાંચ પાંચ અતિચારવ્રતથી અધિકપણુ આવશે એ હેતુ માટે, આ પ્રકારે એ બંધાદિકનું અતિચારપણુ નથી?

ટીપ્પણી અત્રોચ્યતે સત્યં પ્રાણાતિપાત એવં પ્રત્યાહ્યાતો ન બન્ધાદયઃ કેવલં તત્પ્રત્યાહ્યાનેડર્થતસ્તેડપિ પ્રત્યાહ્યાતા ઇવ ઇષ્ટવ્યાસ્તક્રપાયત્વાત્તેષાં । ન ચ બન્ધાદિકરણેપિ વ્રતજ્ઞઃ, કિંત્વતિચાર એવા । કથમિદં, દ્વિવિધં વ્રતમન્તર્વૃત્ત્યા બહિર્વૃત્ત્યા ચ, તત્ર માર્યામીતિ વિકલ્પ્યાન્નાત્તેન યદા કોપાદ્યવિશાત્પ્રપ્રાણપ્રહાણમવગણયન્ બન્ધાદૌ પ્રવર્તેતે, નચ પ્રાણઘાતો જવતિ, તદા દયાવર્જિતતયા વિરત્યનપેક્ષપ્રવૃત્તત્વેતાન્તર્વૃત્ત્યા વ્રતસ્ય જ્ઞઃ, પ્રાણિજ્ઞાતાન્નાવાચ્ચ બહિર્વૃત્ત્યા પાલનમિતિ દેશસ્ય જ્ઞાનાદેશસ્યૈવ ચ પાલનાદતિચારવ્યપદેશઃ પ્રવર્તેતે ॥ તત્ક્રમ ॥ -

જાળ આ જગ્યાએ પૂર્વે કહેલી શંકાનું સમાધાન પ્રતિવાદી પ્રત્યે કહે છે. તમો કહો છો તે સ્વરૂપ, જે પ્રાણાતિપાતનું પચ્ચાણ કર્યું છે, પણ બંધાદિકનું પચ્ચાણ કર્યું નથી, પરંતુ કેવલ તે બંધાદિકનું પચ્ચાણ કરવાની પેઠે જાણવું, કેમકે તે પ્રાણાતિપાતના તે બંધાદિક ઉપાય છે એ હેતુ માટે તે બંધાદિક પણ પચ્ચાણમાં આવે જાય છે. તેથી તમારે એમ ન બોલવું જે બંધાદિક કર્યે સતે પણ વ્રતનો જંગ નથી થતો; દેશથી વ્રતનો જંગ થાય છે, તેનુંજ નામ અતિચાર છે; કેમકે હાં બે પ્રકારનું વ્રત જાણવું; એકતો અંતર્વૃત્તિયે કરીને અને બીજું બહિર્વૃત્તિયે કરીને જાણવું, તેમાં હું મારું હું, એ પ્રકારે વિકલ્પના અજ્ઞાને કરીને, જે કોપનો આવેશ થાય છે, તેથી પારકા પ્રાણની હાનિને ન ગણતો સતો બંધાદિકને વિષે પ્રવર્તે છે, તેમાં

પ્રાણનો ઘાત થતો નથી પણ, તે સમે દયાયે કરી રહિતપણાએ કરીને વિરતિની અપેક્ષા ન રાખિને પ્રવર્તવું થયું, તેણે કરી ને અંતર્વૃત્તિયે વ્રતનો જંગ થયો, અને પ્રાણિઘાતનો અજ્ઞાવ છે એ હેતુ માટે, બહિર્વૃત્તિયે કરી વ્રતનું પાલન થયું, માટે દેશર્થ જાગવું ને દેશથી પાલવું એમ થયું તેથી તે અતિચાર એવા નામથી પ્રવર્તે છે, તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે.

टी० न मारयामीति कृतव्रतस्य विनैव मृत्युं क इहातिचारः ॥ निगद्यते यः कुपितो बन्धादीन् करोत्यसौ स्यान्नियमानपेक्षः ॥१॥

मृत्योरज्ञानान्नियमोस्ति तस्य कोपादयाहीनतया तु ज्ञमः ॥ देशस्य जङ्गादनुपालनाच्च पूज्या अतीचारमुदाहरन्ति ॥१॥ इति ॥

જાળું પ્રાણીને નહિ મારું, એ પ્રકારનું કર્યું છે વ્રત જેણે એવા પુરુષને તે પ્રાણિનો મૃત્યુ થયા વગર અતિચાર ક્યાં થી હોય? ન હોય; કેમકે જે કોપ પામ્યો સતો વધાદિકને કરે છે, અને નિયમની અપેક્ષા રાખતો નથી, એ અતિચાર કહીએ છીએ ॥૧॥ એવું બોલનારને જીત્તર કહે છે કે, પ્રાણિનું મૃત્યુ થયું નથી માટે તે પુરુષનો નિયમ રહ્યો છે, અને કોપથી દયા રહિતપણુ થયું તેણે કરીને તે નિયમ, અંતરના પ્રણામ આશ્રિતો જાગ્યો પણ ચરો, માટે દેશથી પાલવું અને દેશથી જાગવું એ બે નિયમમાં આવિ જાય છે, માટે પૂજવા યોગ્ય એટલે મોટા પુરુષ જે તે, તેને અતિચાર એવા નામથી કહે છે. ॥૧॥

टी० यच्चोक्तम्, व्रतेयता विशीर्येत, इति तदयुक्तं, विशुद्धहिंसादिविरतिसंज्ञावे हि बन्धादीनामज्ञाव एवेति, तदेवं बन्धादयोऽतिचारा एवेति, बन्धादिग्रहणस्य कोपलक्षणत्वान्मन्त्रतन्त्रप्रयोगादयोऽन्येऽप्येवमत्रातिचारतया दृशन्त इति ॥

જાળું વલી જે તમોએ આ પ્રકારે કહ્યું કે જો પ્રાણાતિપાતમાં બંધાદિકનો નિયમ આવીજતો હોય તો, આટલુંજ પ્રાણાતિપાતવ્રત છે એવા પ્રમાણનો નાશ થાય, પણ એમ કહેવું તે અયુક્ત છે; કેમકે વિશુદ્ધ એવી હિંસાદિકથકી વિરતિ છે, તો નિશ્ચે તેમાં બંધાદિકનો નિષેધજ આવિ જાય છે, માટે આ પ્રકારે બંધાદિક છે તે અતિચારજ છે, એ હેતુ માટે બંધાદિકના પ્ર

इष्टानुं तो उपलक्षणपुं ठे, ए हेतु माटे, मंत्र तंत्र प्रमुख, अन्यप्रयोगादिकपण, इष्टां अतिचारपणे ज जाणवा.

४१० अथ द्वितीयस्य ॥ मिश्र्योपदेश, रहस्याज्ञाख्यान, कूटक्षेत्रक्रिया, न्यासापहार, स्वदारमन्त्रज्ञेय इति । मिश्र्योपदेशश्च रहस्याज्ञाख्यानं च कूटक्षेत्रक्रिया च न्यासापहारश्च स्वदारमन्त्रज्ञेयश्चेति समासः । तत्र मिश्र्योपदेशो नाम अक्षीकनादविषय इदमेव नैन द्रष्टव्यादिकमसत्याभिधानशिक्षणम् १ । रहस्याज्ञाख्यानं, रह एकान्तस्तत्रच-  
य रहस्यं रहोनिमित्तं तत्र तदज्ञाख्यानं चेति समासः । एतज्ज्ञं जवति, रहसि मन्त्रगणानागतोभ्यान्निभते, एते हि इदं चेदं च राजादिनिरुद्धं मन्त्रगन्त इति ॥२॥ कूटक्षे-  
रास्य, असद्वृत्तार्थमृषाकारक्षेत्रानस्य करण कूटक्षेत्रक्रिया ३ । न्यासापहार इति, न्यासः परगृहे रूपमादिभिर्द्वैपस्तस्यापहारोऽपघ्नायः ४ । स्वदारमन्त्रज्ञेय इति, स्वदाराणामुप-  
साधनायैवत्यान्मिज्ञाशिनां च मन्त्रस्य गुप्तज्ञापितस्य ज्ञेयो बहिःप्रकाशनमिति ५ । अत्र च मिश्र्योपदेशो गद्यपि मृषा न वादयामीत्यत्र व्रते जज्ञ एव, न वदामीति व्र-  
तान्तरं न न चिन्तन, तथापि सहसाकारानाज्ञेयाभ्यामतिक्रमव्यतिक्रमातिचारैर्वा मृषावादे परमगर्तन व्रतस्यातिचारोपगमम् ॥

ज्ञा० बीजु मृषावाद नामे व्रत, तेना अतिचार देखामे ठे. मिश्र्या उपदेश १, रहस्य कहेवुं २, जुगो लेख करवो ३, थापण ओलववी ४, गुप्त ज्ञापणनुं बाहेर प्रकाश करवुं ५; ए पांच अतिचार ठे. तेमां जुगो उपदेश जे आ आमज ठे, एम तुं जूठु बोळ्य, ए प्रकारे असत्य शिखवुं १, तथा रहस्य अज्ञाख्यान कहेतां जे एकांते थयेलुं अर्थात् विचारेलुं होय तेनुं लोकमां प्रकाश करवुं ते रहस्याज्ञाख्यान कहीए. ए वात आ प्रकारे कही ठे के, एकांतने विषे गुप्त विचार करता पुरुषोने जोइ लोकमां बोले के आ पुरुषो तो आ प्रकारे राजादिकने विरुद्ध मनसुबो करे ठे इत्यादि २, असत्य अर्थने सूचना करे एवुं जे अकरनुं लखवुं, कहेतां जुगो लेख बनाववो, ते कूटक्षेत्र क्रिया कहीए ३. पारके घेर रूपैया प्रमुख मु-  
क्या होय तेनुं ओलववुं एटले थापण ओलववी ते न्यासापहार कहीए ४. पोतानी स्त्री साथे तथा उपलक्षणथी मित्रा-  
दिकनी साथे जे गुप्त ज्ञापण करवुं होय तेनुं बाहीरलोकमां प्रकाश करवुं ते स्वदारमन्त्रज्ञेय कहीए ५. आ जग्याए मिश्र्योपदेश जे ते, जोपण मृषा कहेतां मिश्र्या नदि बोलावुं ए प्रकारना व्रतने विषे जंग ठे, पण मिश्र्या नदि बोले ए

प्रकारना व्रतने विषे जंग नथी तो पण सहसात्कार अने अनाजोग ए वे वमे अतिक्रम, अथवा व्यतिक्रम, अथवा अतिचार ए त्रणवमे मृषावादने विषे परंपुरुषने जे प्रवर्तावुं ते आ व्रतनो अतिचार कहीए ठीए.

टी० अथवा व्रतसंरक्षणबुद्ध्या परवृत्तान्तकथनद्वारेण मृषोपदेशं यच्चतोऽतिचारोयं व्रतसव्यपेक्षत्वान्मृषावादे परप्रवर्तनाच्च ज्ञानाज्ञरूपत्वाद्ब्रतस्येति । ननु रहस्यान्याख्यानमसद्वेषाजिधानरूपत्वेन प्रत्याख्यातत्वाज्ज्ञ एव, न त्वतिचार इति । सत्यं । किंतु यदा परोपघातकमनाजोगादिनाऽजिधत्ते तदासंक्लेशजावेन व्रतानपेक्षत्वाज्ज्ञावाच्च व्रतस्य जज्ञः परोपघातहेतुत्वाच्च जज्ञ इति जज्ञाजज्ञरूपोऽतिचारः यदा पुनस्तीव्रसंक्लेशादन्याख्याति तदा जज्ञो व्रतनिरपेक्षत्वात् ॥

ज्ञा० अथवा व्रतनुं संरक्षण करवुं, एवी बुद्धिये करीने पारका वृत्तांतनुं जे कहेवुं ते हारेकरीने मिथ्या उपदेशने आपतो एवो जे पुरुष, तेने ए अतिचार लागे ठे, व्रतनी अपेक्षा ठे ए हेतु माटे, अने मिथ्या ज्ञाषणमां प्रवर्तवापणु ठे ए हेतु माटे, व्रत ज्ञाग्यं पण कहेवाय अने व्रतन ज्ञाग्यं पण कहेवाय, एटले देशथी व्रत ज्ञाग्यं, अने देशथी न ज्ञाग्यं माटे तेने अतिचार कहीए. हवे रहस्य कहेतां गुप्त वृत्तांतनुं प्रकाश करवुं; आ जग्याए आशंका करे ठे के रहस्य वार्त्तानुं प्रकाश करवुं, एने असत् दोषनुं कहेवा रूपपणु ठे तेणे करीने पञ्चखाणपणु करवुं ठे ए हेतु माटे, व्रतनो जंगज थयो कहेवाय पण अतिचार न कहेवाय? तेनो उत्तर--तमो ठीक कहो ठो, परंतु ज्यारे पारको उपघात करनार वाक्यने अजाणपणु इत्यादिके करीने कहे त्यारे संक्लेशजावे करीने व्रतनी अपेक्षा ठे ए हेतु माटे व्रतनो जंग थयो न कहेवाय; अने पारका उपघातनुं कारण थयुं माटे जंग थयो पण कहेवाय, ए प्रकारे देशथी व्रतनुं ज्ञागवुं अने देशथी न ज्ञागवुं तेणे करीने अतिचार थयो अने वली जो तीव्र संक्लेशथी कहे तो व्रत ज्ञाग्यं कहेवाय, केमके, व्रतनी अपेक्षा न राखी ए हेतु माटे.

टी० आह च । सहसाजकाणां जाणतो जज्ञ करेज्ज्ञ तो जज्ञो ॥ जज्ञ पुण णाजोगाशर्हितो नो होइ अश्यारो ॥ १ ॥



वेड  
प

ज्ञा० वली ते वात शास्त्रमां कही ठे. जो जाणी जोइने सहसात्कारे अज्याख्यान प्रमुख कहेतां कहेवुं इत्यादिक  
करे तो, व्रतनो जंग कहेतां नाश थाय, अने जो अणविचारयुं कहेवाइ जाय तो अतिचार कहेवाय. ॥१॥

टी० कूटलेखकरणं तु, यथापि कायेन मृषावादं न करोमीत्यरग, न करोगि न कारयामीत्यस्य ना व्रतस्य जड्ग एव । व्रतान्तरे तु न किंचन, तथापि सहसाकारादि-  
नाऽतिक्रमादिना नातिचारः । अथवा मृषावाद इति मृषा जणनं मया प्रत्याख्यातमिदं न पुनर्दोषनमिति ज्ञाननया मुग्धनुर्देवतसव्यपेक्षस्यातिचार इति । न्यासापदारे पुनरद-  
त्तादान साक्षादेव जवति मृषावादव्रतातिचारत्व चास्य न त्वदीयं मग समीपे किंचिदपीत्यनाजोगादिनाऽपहुवानस्य स्यादिति । स्वदारमन्त्रजेदः पुनरनुवादरूपत्वेन सत्यत्वाद्यद्य-  
पि नातिचारो घटते तथापि मन्त्रितार्थप्रकाशनजनितद्वयादितः स्वदारादेर्मरणादिसंज्ञेन परमार्थतस्तस्यासत्यत्वात्कणं चिद्भङ्गरूपत्वादतिचार एवेति ॥

ज्ञा० कूटलेख कहेतां जूठा लेखपत्र तेमनुं करवुं जो पण शरीरे करीने मृषावादने नही करुं अथवा नही करुं अने  
नहि करावुं, ए प्रकारना व्रतनो जंगज थयो. अने बीजा व्रतने विषे तो कांइ पण जंग न थयो, तो पण सहसात्कारादिके  
करीने अथवा अतिक्रमादिके करीने अतिचार थाय ठे. अथवा मृषावाद कहेतां मिथ्या कहेवुं एवुं में पच्चखाण करयुं  
ठे, पण कूटलेख लेखववानुं पच्चखाण नथी करयुं, ए प्रकारनी जावनाए करीने जोली बुद्धिवाला पुरुषोने, व्रतनी अपेक्षा  
ठे, माटे एने अतिचार कहिये पण व्रत जंग न कहीए. थापण ओलववाने विषे तो, अवत्तादान साक्षात्ज ठे, पण मृषा-  
वादव्रतनुं अतिचारपणु तो तारे कहेवाय के ज्यारे एम बोले के, “तारी थापण मारे त्यां नथी” एवुं कांइ पण अणवि-  
चारयुं ओलववा संबंधिवचन कहेवाय त्यारे अतिचार कहेवाय ठे. स्वदार मंत्रजेद कहेतां पोतानी स्त्री तथा मित्रादिक,  
ते साथे करेला विचारनो प्रकाश करवो, ते जो पण सत्य ठे तो अतिचार घटतो नथी तोपण विचार करेला अर्थनो प्र-  
काश करवार्थी उत्पन्न थइ जे लज्जा, इत्यादिके करीने पोतानी स्त्री आदिकना मरणादिकनो संज्ञव ठे, तेणे करीने प-



રમાર્થ વિચારતાં તે અસત્ય છે, એ હેતુ માટે કોઈ પ્રકારે તે વ્રતનું જંગરૂપપણુ આવે છે એ હેતુ માટે અતિચારજ છે પણ વ્રતનો જંગ નથી. ॥ ૧ ॥

અવતરણમ્ ટી૦ અથ તૃતીયસ્ય ॥

જ્ઞા૦ હવે ત્રીજું વ્રત જે સ્તેય ન કરવું, કહેતાં ચોરી ન કરવી તેના પાંચ અતિચાર દેખાને છે.

મૂ૦ સ્તેનપ્રયોગ, તદાહતાદાન, વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ, હીનાધિકમાનોન્માન, પ્રતિરૂપકવ્યવહારા इति ॥

જ્ઞા૦ સ્તેન પ્રયોગ એટલે ચોરને જે મદદ આપવી તે ૧, તથા ચોરેલી વસ્તુનો જે સંગ્રહ કરવો તે ૨, તથા વિરુદ્ધ-પણુ કહેતાં પોતાના રાજા સાથે જે શત્રુવટપણુ કરનાર, તેના રાજ્યમાં જે અતિક્રમણ કરવું તે ૩, તથા વધારે ઓઠું લે-વું તેને અર્થે જોખવાનાં તથા માપવાનાં સાધન તેવાં રાખવાં તે ૪, તથા હલકી વસ્તુ આપી તેના જેવી જણાતી ત્રારે વસ્તુ લઈ લેવી તે રૂપનો વેપાર કરવો તે ૫.

ટી૦ સ્તેનપ્રયોગશ્ચ તદાહતાદાનં ચ વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમશ્ચ હીનાધિકમાનોન્માનાનિ ચ પ્રતિરૂપકવ્યવહારશ્ચેતિ સમાસઃ । તત્ર સ્તેનાશ્ચૌરાસ્તેષાં પ્રયોગો વ્યાપારણં હરત યુથમિત્યનુક્રામદાનં ૧ । તથા તૈરાહતસ્ય કુડ્કુમાદિષ્વસ્યાદાનં સંગ્રહઃ ૨ । વિરુદ્ધઃ સ્વકીયરાજઃ પ્રતિપન્થી તસ્ય રાજ્યં કટકં દેશો વા તત્રાતિક્રમઃ સ્વરાજન્નૂમિ સીમાતિલિङ્ધ-નેન ક્રમણં પ્રવેશઃ વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમઃ ૩ । હીને સ્વજ્ઞાવાપેક્ષ્યા ત્યુનેઽધિકે વા માનોન્માને કુમ્વાદિતુલારૂપે ખવતો હીનાધિકમાનોન્માને ૪ । શુદ્ધેન વ્રીહ્યાદિના વૃતાદિના વા પ્રતિરૂપકં સદૃશં પલઞ્ઞ્યાદિ વસાદિ વા ઇવ્ય તેન વ્યવહારો વિક્રયરૂપઃ સ પ્રતિરૂપકવ્યવહાર इति॥

જ્ઞા૦ ચૌરોને વ્યાપાર કરાવવો કહેતાં ચોરી કરનારને મદદ આપવી જે તમો આ જગાયેથી ધન હરણ કરો ૧, વલી ચોરી કરીને આપેલું કેસર પ્રમુખ ઇવ્ય તેનો સંગ્રહ કરવો ૨, તથા વિરુદ્ધ કહેતાં પોતાના રાજા સાથે શત્રુવટ ક-

રનાર જે રાજા તેનાં રાજ્યનો તથા લશ્કરનો તથા દેશનો અતિક્રમ કરવો કહેતાં પોતાના રાજાની પૃથ્વીનો સીમાનો અથવા રાજ્યની મર્યાદા તેનું ઝડૂંધન કરવું તેણે કરીને બીજા રાજ્યમાં પ્રવેશ કરવો ૩, તથા સ્વજ્ઞાવની અપેક્ષા ન્યૂન અથવા અધિક એવાં માન તથા ઇન્માન કહેતાં લોઢા પ્રમુખનાં જોખવાનાં કાટલાં તથા શેરીયો, પાંચશેરીયો, પાલી સ્ત્યાદિકે કરીને ઢાણા પ્રમુખ જે ઝરીને તોલ થાય છે તે ન્યૂન રાખવાં અથવા અધિક રાખવાં તે ૪, તથા માંગેર પ્રમુખ તથા ધી પ્રમુખ જે શુદ્ધ વસ્તુ તેણે કરીને ઇટલે તે લેઈને તેના બરોબર પલાલ કહેતાં પોચ, જેમાં ઢાણા ન હોય તે આપીને માંગેર પ્રમુખ સારી વસ્તુ લેઈ લેવી તથા ચર્બી પ્રમુખ ઝતરતી વસ્તુ અથવા હલકી વસ્તુ આપી ઘૂત પ્રમુખ સારી સરખી જણાતી વસ્તુ લેઈ લેવી, એ પ્રકારનો વ્યાપાર કરવો તે પ્રતિરૂપક વ્યવહાર કહીએ ૫.

ટીપ્પણી ૫૬ સ્તેનપ્રયોગો યદ્યપિ ચૌર્યં ન કરોમિ ન કારયમીત્યેવં પ્રતિપન્નવ્રતસ્ય ઝહ્ન એવં તથાપિ કિમધુના યુયે નિવ્યાપારાસ્તિષ્ઠયઃ? યદિ વો ઝક્તકાદિ નાસ્તિ તદાહં દદામિ । ઝવદાનીતમોપસ્ય ન યદિ વિક્રાયકો ન વિદ્યતે તદાહં વિક્રેપ્યામીત્યેવં વિધવન્નૈશ્ચૌરાન્ વ્યાપારયતઃ સ્વકલ્પનયા તદ્વ્યાપારણં પરિહરતો વ્રતસાપેક્ષ્યાસાવતિચારઃ ॥

જ્ઞાપ ૫૬ આં સ્તેનપ્રયોગ કહેતાં ચોરનો વ્યાપાર જે તે, જો પણ ચોરી નહિ કરું તથા નહિ કરાવું એ પ્રકારે વ્રતના અંગીકાર કરનારને વ્રતનો ઝંગજ છે, તો પણ પોતાની કલ્પનાએ કરીને, ચોરીના વ્યાપારનો ત્યાગ કરનારને વ્રતની અપેક્ષા અતિચાર છે પણ ઝંગ નથી, તે પુરુષ કેવો છે કે ચોર પુરુષોને દેખી એમ કહે છે કે તમો કેમ હવમે વ્યાપાર વિનાના બેસી રહો છો? જો તમારે ખાવા પીવા પ્રમુખ ન હોય તો હું આપું, અને તમારી ચોરીનો માલ જો કોઈ વેચનાર ન હોય તો હું વેચી આપીશ; એ પ્રકારના વચનવમે ચોરોને વ્યાપારમાં પ્રેરણા કરતો એવો જે પુરુષ તેને પોતાની કલ્પનાએ ચોરીના વ્યાપારને પરિહરતો, અને વ્રતની અપેક્ષા છે એ હેતુ માટે તે પુરુષને એ અતિચાર છે.

ટી૦ તથા સ્તેનાહતં ક્રાણક્રયેણ લોઝદોષાત્ વઙ્ગં ગૃહશ્ચૌરો જવતિ ॥ યદાહ ॥

ચોરશ્ચૌરાપકો મન્ત્રી જેદફઃ ક્રાણકઃ કયી ॥ અન્નદઃ સ્થાનદશ્ચૈવ ચૌરઃ સપ્તવિધઃ સ્મૃતઃ ॥ ૧ ॥

તતશ્ચૌર્યકરણાદ્વ્રતજઙ્ગઃ; વાણિજ્યમેષ મયા વિધીયતે ન ચૌરિકૈત્યધ્યવસાયેન ચ વ્રતાનપેક્ત્વાજ્ઞાવાદ્જઙ્ગ ઇતિ જઙ્ગાજઙ્ગરૂપોઽતિચારઃ ॥

જ્ઞા૦ વલી તે ચોર લોકોએ ચોરી આણેલું જે ઇચ્છ્ય તેને વેચાતું ઢાનું લેતો એવો જે પુરુષ, તે લોઝરૂપ દોષથી ચો-  
રજ કહેવાય છે, તે વાત નીતિશાસ્ત્રમાં કહી છે કે,

ચોર ૧, તથા ચોરીનો કરાવનાર ૨, તથા ચોરીનો વિચાર કરી ગોઠવી આપનાર ૩, તથા ચોરીના જેદને જાણ-  
નાર, એટલે એક જાત્યની મદદ આપનાર ૪, તથા ચોરેલી વસ્તુનો વેચનાર તથા લેનાર ૫, તથા ચોરને અન્ન આપનાર ૬,  
તથા સ્થાન આપનાર ૭, એ સાત પ્રકારના ચોર કહ્યા છે. ॥ ૧ ॥

તે હેતુ માટે ચોરી કરવાથી વ્રતનો જંગ થયો. મારે વેપારજ કરવો છે પણ ચોરી કરવી નથી એવા અધ્યવસાએ કરીને,  
વ્રતની અપેક્ષા રાખે છે માટે વ્રત જંગ ન કહેવાય; એક દેશથી જાગ્યું અને અન્યદેશથી ન જાગ્યું માટે એ અતિચાર કહેવાય છે.

ટી૦ વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમસ્તુ યદ્યપિ સ્વસ્વામિનાઽનુજ્ઞાતસ્ય પરકટકાદિપ્રવેશસ્ય “સામીજીવાદત્તં તિથ્યયરેણં તદેવ ય ગુરૂર્હિ” ઇત્યદત્તાદાનલક્ષણયોગેન વિરુદ્ધરાજ્યા-  
તિક્રમકારિણાં ચ ચૌર્યદાનયોગનાદત્તાદાનરૂપત્વાજ્ઙગ એવ તથાપિ વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમં કુર્વતા મયા વાણિજ્યમેવ કૃત ન ચૌર્યમિતિ જ્ઞાવનયા વ્રતસાપેક્ત્વાદ્લોકે ચ ચૌરોયમિ-  
તિ વ્યપદેશાજ્ઞાવાદતિચારોયમિતિ ॥

જ્ઞા૦ વિરોધી કહેતાં શત્રુ, તેના રાજ્યનું અતિક્રમ જે તે તો, પોતાના સામીની આજ્ઞા વિના શત્રુના લશકર વિ-  
ગરે સ્થાનમાં વ્યાપારને અર્થે ઢાનો પ્રવેશ કરવો તે, પાણીસૂત્રની ગાથામાં કહ્યું છે કે, તીર્થંકરે તથા ગુરુએ આજ્ઞા પ્રત્યે ન

आपेलो, माटे अदत्तादान ठे लक्षण जेनुं एवा योगे करीने विरुद्ध राज्यनुं अतिक्रम करनारने चोरना जेवा वंर योगे करी-  
ने अदत्तादानपणु ठे माटे व्रत जंगज ठे, तो पण निरुद्ध राज्यमां अतिक्रम करतो एवो हुं हुं ते में वेपारज करयो ठे पण  
चोरी नथी करी; एवी ज्ञाननाए करीने व्रतनी अपेक्षा राखी ए हेतु माटे, तथा लोकने विषे पण आ चोर ठे एवी प्रसि-  
द्धि नथी ए हेतु माटे, अतिचारज कहिये पण व्रतजंग न कहिये.

श्री० तथा हीनाभिहमानोन्मानव्यवहारः, प्रतिरूपकव्यवहारश्च परव्यंसेन परधनग्रहणरूपत्वाद्भृङ्ग एव, केवदां कान्तखननादिकमेव चौर्यं कूटतूलादिव्यवहारतत्प्रति-  
रूपकव्यवहारौ तु वृषिकसैनेति स्वकीयकल्पनया व्रतस्फोटततगाऽतिचार इति । अथवा स्तेनप्रयोगादयः पञ्चागमी व्यक्तचौर्यरूपा एव केवदां सहसाकारादिना अतिक्रमव्य-  
तिक्रमादिना वा प्रक्षेपेण विधीयमाना अतिचारतया व्यपदिश्यन्त इति । नचैते राजतेजकादीनां न संजयन्ति, तथाहास्यगोः स्पष्ट एव तेषां संजयः, निरुद्धराज्यातिक्रमस्तु, यदा  
सामन्तादिः स्वस्वामिनो वृत्तिमुपजीवति तद्विरुद्धस्य न सहायी भवति तदा तस्यातिचारो भवति । कूटतूलादयस्तु, यदा ज्ञापनागारद्वयाणां विनिमयं कारयति तदा राज्ञो  
व्यतिचाराः स्युरिति ॥

ज्ञा० वली ओहुं अथवा वधारे जोखवुं, मापवुं एवो जे व्यवहार, तथा प्रतिरूपक व्यवहार कहेतां नस्तुना बदला-  
मां बीजी हलकी वस्तु आपी ठगाइ करनी ते रूप जे व्यवहार करवो, तेणे करीने पारहुं धन ग्रहण करना रूपपणु ठे ए  
हेतु माटे व्रतजंगज ठे, वली केवल खातरं पारवुं इत्यादिकज चोरपणु ठे, परंतु कपटथी जोखी लैवुं इत्यादिक व्य-  
वहार तथा कोइ हलकी वस्तु आपी जारे वस्तु लइ लेवी, एवो व्यवहार जे तेनो, बाणियानी कलाज ठे, एम पोतानी  
कल्पनाए करीने, व्रतनुं रक्षण करवामां उद्यमवंतपणु धरवुं तेणे करीने अतिचार ठे, पण व्रतजंग नथी. अथवा स्तेनप्र-  
योग कहेतां चोरीनो प्रयोग प्रमुख पांच प्रकारना अतिचार स्फुटपणे चोरीरूपज ठे, परंतु केवल सहसात्कारादिके करीने

અથવા, અતિક્રમ વ્યતિક્રમાદિકે કરીને, એટલે બહુબંધન કરવે કરીને તથા તેનું વિશેષણ કરવે કરીને કરચા જે ચોરીના પ્રકાર તેને અતિચારજ કહિયે ઊં. રાજાના સેવકોને એ અતિચાર નથી સંજવતા એમ નહીં, સંજવેજ છે. તેને દેખાઈ છે. પ્રથમના જે અતિચારનો સંજવ સ્પષ્ટજ છે. અને વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ નામે અતિચાર જે તે તો જ્યારે સામંતાદિક, પોતાના સ્વામિની વૃત્તિ કહેતાં આજીવિકા खाता હોય, અને તે રાજાથી વિરુદ્ધ જે સામાવાલીઓ શત્રુ રાજા, તેની સહાયતા કરે ત્યારે તેને અતિચાર લાગે છે, અને કૂટતૂલાદિક કહેતાં જૂઠું તોલવા પ્રમુખ તેતો જ્યારે જંઝારનું ઇચ્છ્ય તેનું આપવું તથા લેવું થાય ત્યારે, એટલે બલદ પાલદ કરાવે ત્યારે રાજાને પણ અતિચાર લાગે છે.

अवतरणम् टी० अथ चतुर्थाष्टव्रतस्य स्वदारसतोपलक्षणस्य परदारपरिहारस्य चातीचाराः ॥

જા० હવે ચોથા અષ્ટવ્રતના, અતિચાર કહે છે. પોતાની સ્ત્રીમાં સંતોષ રાખવા રૂપ છે લક્ષણ જેનું એવો અને પારકી સ્ત્રીનો પરિહાર કહેતાં ત્યાગ કરવો, એ રૂપ જે વ્રત તેના અતિચાર કહે છે.

मू० परविवाहकरणे, त्वरपरिगृहीताऽपरिगृहीतागमना, नङ्गक्रीडा, तीव्रकामाज्जिलाषा इति ॥

જા० પારકાં ગોકરાંનો વિવાહ કરિ આપવો ૧ તથા જાડુ આપિ રાખેલી વેશ્યા ૨, તથા અન્યસ્ત્રી તેની સાથે સંજોગ કરવો ૩ તથા લિંગ અને યોનિ એ બે અંગ વિના બીજા અંગનો સંજોગ કરવો ૪, તથા અતિશે આકરો મૈથુન કરવાનો અજિલાષ ૫, એ પાંચ અતિચાર કહ્યા છે.

टी० इत्वरपरिगृहीता चापरिगृहीता च इत्वरपरिगृहीतापरिगृहीते तयोर्गमने इत्वरपरिगृहीताऽपरिगृहीतागमने ततः परविवाहकरणं च इत्वरपरिगृहीताऽपरिगृहीतागमने चानङ्गक्रीडा च तीव्रकामाज्जिलाषश्चेति समासाः । इह परेषां स्वापत्यव्यतिरिक्तानां जनानां विवाहकरणं कन्याफट्टक्षिप्तया स्नेहसंवन्धादिना वा परिणयनविधानं, परविवाहकरणं इह

ચરણપદ્મપૂર્ણ સંઘ્યાગ્રિહીતો ન્યાય, તથા ઇત્વરી અગનશીતા જાટીપદ્મને સ્ત્રીકાઠાં પરિગૃહીતા ઇત્વરપરિગૃહીતા નેશ્યા, તથા અપરિગૃહીતા નેશ્યેપરિગૃહીતાડ્યસત્કજોડે, પુનાદ્વના જાનાયેતિ તયોર્ગમનમારોચનમિત્વરપરિગૃહીતાડ્યપરિગૃહીતાગમન તથાઅડ્ગદેહાવગવોપિ મૈયુનાપેક્ષ્યા યોનિર્મેદન તદ્વ્યતિરિક્તાન્યનડગાનિ કુચકક્ષોરુવદનાડીનિ તેપુ ક્રીમા રમણમનડ્ગક્રીમા પ્રયયા અનડ્ગઃ કામસ્તસ્ય તેન વા ક્રીમાડનડ્ગક્રીમા સ્વલિડ્ગેન નિષ્પન્નપ્રગંજનરચાદ્યર્થેશ્રમાંદિનદિતગજનનેયોપિદ્યાચ્ચદેશાસેવનમિત્વર્થ. । તથા કામે કામોદયજન્યમેયુને અથવા સૂચનાત્સૂમિતિ ન્યાયાત્કામેપુ તત્ર કામો શબ્દરૂપે જોગા ગન્ધરસસ્પર્શાસ્તેપુ તીવ્રાગ્નિલાપોડ્યનતતદ્ધ્યવસાગિત્વં યતો વાગીકરણાદિનાડન વરતસુરતસુભાર્યં મદનમુશીપયતિ । એવાન્સમાચરન્નતિચરતિ ચતુર્થાણુવ્રતમિતિ ॥

જા૦ પોતાનાં ઢોકરાં વિના પારકાં ઢોકરાં પરણાવવાં તે ચોથા અણુવ્રતમાં અતિચાર જાણવો, કન્યાદાનના ફલની ઇચ્છા કરીને અથવા સ્નેહ સંબંધાદિકે કરીને જે પરણાવવું તે અતિચાર છે. જ્યાં પોતાનાં ઢોકરાં પરણાવવાં તેને વિષે પણ આટલાંજ ઢોકરાં પરણાવવાં પણ એથી વિશેષ ન પરણાવવાં એવી સંખ્યાનો અગ્નિગ્રહ કરવો તે ન્યાય છે. વલી જાડુ આપવું તેણે કરીને થોડાકાલ સુધી જોગવાય, એવા આચરણવાલી સ્ત્રી, તે ઇત્વરી કહીએ; એટલે તે રાખેલી વેશ્યા જાણવી. તથા અન્યપુરુષ સંબંધિ જાડુ ન જાતી હોય એવી સ્ત્રી, એટલે એ પણ વેશ્યા જાણવી તેને જોગવવી તે, અથવા જેને માથે ધણી નથી એવી કુલીન સ્ત્રી તેને જોગવવી તે બે પ્રકારે અતિચાર લાગે છે. વલી અનંગક્રીમા કહેતાં લિંગ અને યોનિ એ બે વિના સ્તન, સાથલ, મુખ આદિ સઘલાં અંગમાં ક્રીમા કરવી, તે અતિચાર કહીએ. અથવા અનંગ કહેતાં કામ તેની ક્રીમા અથવા કામે કરીને ક્રીમા, તે અનંગ ક્રીમા કહીએ, એટલે પોતાના લિંગે કરી સિદ્ધ છે પ્રયોજન જેને એવા પુરુષે કોઈ પ્રકારની બનાવટનાં ચામરાં પ્રમુખ વસ્તુવમે લિંગ, ઉત્પન્ન કરી તેણે કરીને સ્ત્રીના ગુહા સ્થાનનનું સેવન કરવું તે અનંગ ક્રીમા નામે અતિચાર કહેવાય. વલી તીવ્રો કામનો અગ્નિલાપ તે પણ અતિચાર કહિયે. કામના ઉદયથી ઉત્પન્ન થયેલો જે

મૈથુનનો અત્યંત અઝિલાષ તે, અથવા સૂચના માત્ર કરે તેને સૂત્ર કહીએ; એવો ન્યાય છે, એ હેતુ માટે કામોષુ કહેતાં કામ ઝોગને વિષે, તિલ્લો અઝિલાષ, તેમાં કામ કહેતાં શબ્દ અને રૂપ એ બે જાણવા, અને ઝોગ કહેતાં ગંધ, રસ અને સ્પર્શ જાણવા, તેમને વિષે તિલ્લો કહેતાં આકરો જે અઝિલાષ એટલે અત્યંત જે પંચ વિષયનું અધ્યવસાયિપણું કહેતાં નિરંતર વિષયસુખને ઝોગવવાને અર્થે વાજીકરણાદિકે કરીને એટલે જેથી અત્યંત કામોદીપ થાય અને નિરંતર વિષયસુખ સારી રીતે ઝોગવાય એવા તીવ્ર અઝિલાષથી માત્રાઓ ઔષધ સ્વાયું તે પણ ચોથા અણુવ્રતનો અતિચાર છે.

ટી० ૩૬ ચ દ્વિતીયતૃતીયતિચારૌ સ્વદારસંતોષિણ એવ નેતરસ્ય શેષાસ્તુ દ્વયોરપીતિ એતદેવ ચ સૂત્રાનુપાતિ ॥ યદાહ ॥ સદાર સંતોસસ્સ ઇમે પચ્ચ અશ્યારો ॥ ઇત્યાદિ ॥ જાવના ચેયમત્ર । જાટીપ્રદાનેત્વરકાલસ્વીકારેણ સ્વકલત્રીકૃત્ય વેશ્યાં જુઝ્ઞાનસ્ય સ્વકીયકલ્પનયા સ્વદારત્વેન વ્રતસાપેક્ષચિત્તત્વાત્ર ઝડ્ગઃ । અલ્પકાલપરિગ્રહાન્ન વસ્તુતોઽ સ્વકલત્રત્વાઝ્ઞગ્ન ઇતિ. ઝડ્ગાઝડ્ગરૂપોઽતિચારઃ ॥

જા० ૩૬ બીજો અતિચાર અને ત્રીજો અતિચાર જે તે એટલે ઇત્વર પરિગ્રહીતા અને અપરિગ્રહીતા ગમન રૂપ જે અતિચાર તે સ્વદારસંતોષી કહેતાં પોતાની સ્ત્રીમાંજ સંતોષ કરનારનેજ હોય છે; પણ બીજાને નથી. એટલે પરસ્ત્રીનો ત્યાગ કરનારને નથી, અને શેષ કહેતાં બાકી રહ્યા જે ત્રણ અતિચાર તેતો બેને પણ લાગે છે. એજ વાત સૂત્રમાં કહેલી છે તેને દે-  
ખામે છે. પોતાની સ્ત્રીમાં સંતોષવાલા પુરુષને આ પાંચ અતિચાર લાગે છે, ઇત્યાદિ આ જગ્યાએ આ પ્રકારની જાવના છે. જાહુ આપવું તેણે કરીને થોડો કાલ સ્વીકાર કરવે કરીને પોતાની સ્ત્રીરૂપ કરેલી વેશ્યાને ઝોગવતા એવા પુરુષને પોતાની કલ્પનાએ પોતાની સ્ત્રી છે એવા રૂપ પણ ઝોગવતો અને વ્રતને વિષે અપેક્ષા સહિત ચિત્તાપણું છે એ હેતુ માટે વ્રતનો ઝંગ ન કહેવાય, અને અલ્પકાલ સુધી પરિગ્રહ છે એ હેતુ માટે, અને વસ્તુતાએ તો પોતાની સ્ત્રી નથી એ હેતુ માટે; વ્રત જ્ઞા-



બેંડ  
૫

મ્યું પણ કહેવાય; માટે જંગ અને અજંગ એ રૂપ અતિચાર જાણવો.

ટી૦ અપરિગૃહીતાગમનં ત્વનાજોગાદિનાડતિક્રમાદિના વાડતિચારઃ । પરદારવર્જિનો નૈતાવતિચારાવિત્વરકાલપરિગૃહીતાપરિગૃહીતયોર્વેશ્યાત્વેનાનાથકુલાન્નાયાસ્ત્વનાથતયે-  
વાડપરદારત્વાદિતિ ॥

જા૦ ન રાખેલી એવી જે વેશ્યા તેની સાથે સંજોગ કરવો તેતો અનાજોગાદિકે કરીને કહેતાં ન વિચાર કરવો ડ-  
ત્યાદિકે કરીને તથા અતિક્રમાદિકે કરીને કહેતાં વ્રતનું ડહાંધન કરવું તેણે કરીને અતિચાર છે, એમ જાણવું. અને પરદાર  
વર્જી જે પુરુષ તેને તો એ બેં અતિચાર થતા નથી, કેમકે ઓમો કાલ ગ્રહણ કરી, અને ન કરી, એ બે પ્રકારની વેશ્યા છે  
એ હેતુ માટે. અને અનાથ એવી જે કુલીન સ્ત્રી તેને પણ અનાથપણાએ કરીને અપરસ્ત્રીપણુ છે એ હેતુ માટે બે પ્રકારના અ-  
તિચાર નથી લાગતા.

ટી૦ અપરે ત્વાહુઃ । ઇત્વરપરિગૃહીતાગમન સ્વદારસંતોષવતોડતિચારઃ । અપરિગૃહીતાગમન તુ પરદારવર્જિનસ્તત્ર પ્રથમજાવના પૂર્વવત્ । દ્વિતીયજાવના ત્વેવમ્ । અપરિગૃહી-  
તાનામેવ વેશ્યાના યદા ગૃહીતાન્યસત્કજાટિકામજિગચ્છતિ તદા પરદારગમનજન્યદોષસન્નવાત્કચંચિત્ પરદારત્વાચ્ચ જડ્ઙો વેશ્યાત્વાચ્ચાજડ્ઙો જડ્ઙગ્જડ્ઙ્ગ ઇત્યતિચારઃ॥

જા૦ બીજા આચાર્યો તો આ પ્રકારે કહે છે. કોઈએ રાખેલી વેશ્યા તેનું ગમન જે તે, એટલે તેની સાથે સંજોગ કરે  
તો, પોતાની સ્ત્રી સંતોષ પામનાર પુરુષને એ અતિચાર લાગે છે. અને કોઈએ રાખેલી ન હોય એવી જે વેશ્યા તેનું ગમન  
જે તે તો, એટલે તેની સાથે સંજોગ કરે તો, પરસ્ત્રી વર્જનાર પુરુષની પ્રથમ કહી તેવી જાવના જાણવી. અને બીજી જા-  
વના તો આ પ્રકારે છે. કોઈએ ન રાખેલી એવી વેશ્યાઓની મધ્યે જ્યારે ગ્રહણ કર્યું છે અન્ય સંબંધિ જાહુ જેણીએ એવી  
વેશ્યાનો સંજોગ કરે ત્યારે તેમને પરસ્ત્રીપણુ આવ્યું તેથી વ્રતજંગ થયો, અને વેશ્યાપણુ છે માટે અજંગ કહેતાં વ્રતજંગ ન પ-

ए थयो माटे देशथी जंग अने देशथी अजंग ए बे थयां माटे अतिचार जाणवो.

टी० अन्ये पुनरन्या भाहुः ॥

परदारवर्जिणो पञ्च होन्ति तिन्निष्ठ सदारसंतुषे ॥ इत्थीए तिन्नि पञ्च व जडगविंगपेहि नायवा ॥ १ ॥

ज्ञा० वली बीजा आचार्यो अन्यथा प्रकारे कहे ठे के, परस्त्री वर्जनार पुरुषने पांच अतिचार होय अने स्वदारसंतुष कहेतां पोतानीज स्त्रीमां संतोषी एवा पुरुषने त्रण अतिचार होय, एम स्त्रीने पण ज्ञांगाना विकल्पे करीने त्रण तथा पांच अतिचारना ज्ञांगा जाणवा. ॥१॥

टी० इह ज्ञावना, परेणेत्येत्वरकालं या परिगृहीता वेश्या तद्रमनमतिचारः परदारवर्जिनः कथंचित्तस्याः परदारत्वात् । तथा अपरिगृहीताया अनाथकुलाङ्गनाया एव यज्जनं तस्यैवातिचारो, लोके परदारत्वेन तस्या रूढत्वात् । तत्कामुककल्पनया च परस्य भर्त्रादेरज्ञावेनापरदारत्वात् । शेषास्तूजयोरपि स्युः । तथा हि । स्वदारसंतोषिणः स्वकलत्रेपि तदितरस्य तु वेश्यास्वकलत्रयोरपि यदनङ्गरत तत्साक्षादपत्याख्यातमपि न विषेयम् । यतोऽसावत्यन्तर्भाषणीरुतया ब्रह्मचर्यं चिकीर्षुरपि यदा वेदोदयासहिष्णुतया तद्विधातुं न शक्नोति तदा यापनामात्रार्थं स्वदारसंतोषादि प्रतिपद्यते, मैथुनमात्रेणैव च यापनायाः संज्ञवादनङ्गरतमर्थतः प्रत्याख्यातमेव । एव परविवाहतीव्रकामाज्जिज्ञाषावपीत्यतः कथंचित्प्रत्याख्यातेषु प्रवृत्तेरतिचारता तेषाम् ॥

ज्ञा० इहां ज्ञावना आ प्रकारे करवी. जे वेश्या, परपुरुषे आटला काल सुधी मारे राखवी, एवी रीते ग्रहण करेली ते वेश्यानो संजोग करे तो, परस्त्री वर्जनार पुरुषने अतिचार लागे, केमके, कोइ प्रकारे तेने परस्त्रीपणु ठे ए हेतु माटे, दली काँइए न ग्रहण करेली धणी विनानी कुलीन स्त्री तेनो संजोग करे तो तेने अतिचार लागे, केमके जगत्मां परस्त्रीपणे तेनी रूढी ठे ए हेतु माटे; अने कामीपुरुषनी कल्पनाए करीने तो पर जे तेनो धणी, तेनो अज्ञाव ठे माटे ए परस्त्री नथी ए हेतु माटे. बाकीना त्रण अतिचार तो, ए बे प्रकारना पुरुषोने पण होय ठे, तेने देखामे ठे. पोतानी स्त्रीमां संतोष पामनारने पोतानी स्त्रीने विषे पण, अने परस्त्री वर्जकने पण वेश्याने विषे तथा पोतानी स्त्रीने विषे पण जे “अनं-

ગરત" કહેતાં લિંગ અને યોનિ એ બે અંગનો ત્યાગ કરી, બીજા સર્વ શરીરનો સંજોગ, તેનું સાક્ષાત્ પચ્ચક્ષાણ નથી કર્યું તો પણ તે સંજોગ ન કરે, કેમકે એ પુરુષ પાપથકી અત્યંત બીકણ છે, માટે બ્રહ્મચર્યનેજ કરવા ઇચ્છે છે, તો પણ જ્યારે પુરુષ વેદના ઉદયનું ન સહન કરવાપણું થાય તેણે કરીને, તો બ્રહ્મચર્યને પાલવા ન સમર્થ થાય ત્યારે કેવલ નિર્વાહમાત્રને અર્થે પોતાની સ્ત્રીમાંજ સંતોષ છે એ હેતુ માટે એ પ્રકારનું અંગીકાર કરે છે, કેમકે મૈથુન માત્રે કરીનેજ કામના નિર્વાહનો સંજવ છે, એ હેતુ માટે, અનંગરતનું તો, અર્થાત્ પચ્ચક્ષાણ આવિજ ગયું. એ પ્રકારે પરવિવાહ તથા તીર્થો કામાન્નિલાષ એ બેનું પણ કોઈ પ્રકારે પચ્ચક્ષાણ કર્યે સતે, પ્રવૃત્તિ થાય છે એ હેતુ માટે તે પરવિવાહાદિકને અતિચારપણુ આવે છે.

ટી૦ અન્યે ત્વનદ્ગક્રીમામેવં જાવયન્તિ । સ હિ નિધુવનમેષ વ્રતવિષય ઇતિ, સ્વકીયકલ્પનયા તત્પરિહરન્ સ્વદારસંતોષીવેશ્યાદૌ, પરદારવર્જકસ્તુ પરદારેષુલ્લિજ્જનાદિરૂપા-  
મનજ્જક્રીમાં કુર્ષન્ કથાનિદેવાતિનરતિ વ્રત વ્રતસાપેક્ષ્વાદિતિ । તથા સ્વદારસંતોષવતા સ્વકલ્પનાદિતરેણ ન સ્વકલ્પવેશ્યાગ્ચામન્યત્ર મનોવાક્ષાયૈર્મૈથુનં ન કાર્યં ન ચ કારણીયમિ-  
ત્યેનં યદા પ્રતિપક્ષં વ્રતં જવતિ તદા પરવિવાહકરણતસ્તત્કારણમર્થતોડ્નુષ્ટિતં જવતિ તદ્વ્રતી ન મન્યંતે, વિવાહ ઇવાયં મયા વિધીયતે ન મૈથુનમિતિ તતો વ્રતસાપેક્ષ્વાદતિત્તાર ઇતિ॥

જ્ઞા૦ વલી બીજા આચાર્ય તો અનંગક્રીમાની જાવના, આ પ્રકારે કરે છે કે વ્રત ગ્રહણ કરનાર પુરુષ જે તે મૈથુનને જ વ્રતનો વિષય માને છે, એટલે મેં સાક્ષાત્ મૈથુનનોજ નિયમ રાખ્યો છે પરંતુ આલિંગનાદિકનો નિયમ રાખ્યો નથી, માટે પોતાની કલ્પના એ કરીને મૈથુનનો ત્યાગ કરતો સતો વેશ્યાદિકને વિષે પોતાની સ્ત્રી કરીને સંતોષ પામે છે અને પરસ્ત્રી-  
નો ત્યાગી જે તે તો, પરસ્ત્રીને વિષે આલિંગનાદિરૂપ અનંગક્રીમાને કરતો સતો કોઈ પ્રકારે વ્રતનું અતિક્રમ કરે છે, કેમ કે એને વ્રતની અપેક્ષા છે એ હેતુ માટે; તેમ પોતાની સ્ત્રીમાં સંતોષવાલાને પોતાની સ્ત્રીથી બીજી સ્ત્રીને વિષે કહેતાં પોતાની પરણેલી સ્ત્રી અને રાખેલી વેશ્યા એ વેધી બીજી સ્ત્રીને વિષે મન, વચન અને કાયા તેણે કરીને મૈથુન ન કરવું તથા ન ક-

રાવવું એવું જ્યારે વ્રત અંગીકાર કર્યું છે, ત્યારે પરવિવાહ કરવાથી તેનું કારણ કહેતાં મૈથુનનું કારણ અર્થાત્ કર્યું, પરંતુ તે વ્રતવાલો કહેતાં મૈથુનવ્રતવાલો એમ માને જે મૈતો આ વિવાહજ કર્યો છે, પણ આ મૈથુન નથી તો વ્રતની અપેક્ષા છે એ હેતુ માટે અતિચાર છે પણ વ્રત જંગ નથી.

ટી૦ નનુ પરવિવાહકરણે કન્યાફલ્લક્ષિપ્સાકારણમુક્તં તત્ર િ સમ્યગ્દષ્ટિસ્તૌ વ્રતો મિથ્યાદષ્ટિર્વાં યદિ સમ્યગ્દષ્ટિસ્તદા તસ્ય ન સા સંજવતિ સમ્યગ્દષ્ટિત્વાદેવ । અય મિથ્યાદષ્ટિસ્તદા મિથ્યાદષ્ટેરવ્રતાનિ જવન્ત્યેવેતિ કથં સા પરવિવાહકરણલક્ષણાતિચારકારણમિતિ । સત્યં । કેવલમવ્યુત્પન્નાપસ્થાયાં સાપિ સંજવતિ । િત્તં યયા જજ્ઞસ્ય મિ-  
થ્યાદશોપિ સન્માર્ગપ્રવેશનાયાગ્નિમહમાત્રં દદન્ત્યપિ ગીતાયાઃ । યયા આર્યસુહૃતી રહ્કસ્ય સર્વવિરતિં દત્તવાન, ઇદં ચ પરવિવાહવર્જનં સ્યાપત્યવ્યતિરિક્તેષુ ન્યાગ્યમન્યાડપરિ-  
ણીતા કન્યા સ્વચ્છન્દચારિણી સ્યાત્તતશ્ચ શાસનોપધાતઃ સ્યાદિહિતવિવાહા ભુ કૃતવ્રતચન્ધત્વેન ન તયા સ્યાદિતિ । યથોક્તં સ્વાપત્યેષુપિ સંખ્યાગ્નિમહો ન્યાગ્યસાચિન્તકોન્તર-  
સજ્જોષે, સુતસંખ્યાપૂર્તૌ વાડપત્યાન્તરોત્પત્તિપરિહારોડપાયત ઇતિ ॥

જા૦ કોઈ આશંકા કરે છે કે, પારકો વિવાહ કરવાને વિષે, કન્યાદાનના ફલની ઇચ્છારૂપે કારણ કહ્યું તેમાં એ ઇચ્છા કરનારો સમકિત દૃષ્ટિવાલો વ્રતિ છે કે, મિથ્યાદૃષ્ટિવાલો છે? જો સમકિતદૃષ્ટિવાલો છે તો, તેને કન્યાદાનના ફ-  
લની ઇચ્છા હોય નહીં; કેમકે તેને વિષે સમકિતદૃષ્ટિપણુ રહ્યું છે એ હેતુ માટે, અને તમે કદેશો કે એતો મિથ્યાદૃષ્ટિવાલો  
છે તો તેને વ્રતજ હોય નહીં માટે તેને પરવિવાહનું કરવું તે છે લક્ષણ જેનું એવા અતિચારનું કારણ એવી તે ઇચ્છા કેમ સં-  
જવે, એટલે વ્રતજ નથી તો વ્રતનો અતિચાર ક્યાથી હોય? ઉત્તર તમે ઠીક કહો છો. પરંતુ કેવલ અવ્યુત્પન્ન અવસ્થાને વિ-  
ષે એટલે મિથ્યાદૃષ્ટિપણુ સર્વથા ગયું નથી, અને સમ્યક્દૃષ્ટિપણુ આવ્યું નથી એવી મધ્યમ સ્થિતિમાં વિવાહ કરવાના ફલ-  
ની પ્રાપ્તિ સંબંધિ ઇચ્છા રહે છે, તારે પારકો વિવાહ કરવારૂપ છે લક્ષણ જેનું એવા અતિચારનો સંજવ થાય છે, વલ્લી જજ્ઞ-

ક એવા મિથ્યાદૃષ્ટિને પણ સારા માર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવાને અર્થે અગ્નિગ્રહ માત્રને ગીતાર્થ પુરુષો કરાવે છે, જેમ કે શ્રી આચાર્ય સુદસ્તી આચાર્યે, રંકને સર્વ વિરતિવ્રત આપ્યું, તે પ્રકારે અતિચારનો સંજવ જાણવો; એ પરવિવાહનો ત્યાગ જે તે, પોતાનાં ઢોકરાં વિના, અન્ય ઢોકરાંનો વિવાહ કરવાને વિષે ત્યાગ કરવો એ ન્યાય છે; એમ ન કરે તો પરણ્યા વિનાની કન્યા, સ્વ-ચ્છંદ ચાલનારી થાય, તેથી શાસનનો પણ નુપધાત થાય, એટલે જૈનશાસનની નિંદા થાય, અને કરચો છે વિવાહ જેનો, એવી કન્યા હોય તો, કરચો જે વ્રતબંધ કહેતાં વિવાહ તેણે કરીને સ્વચ્છંદચારી તે કન્યા ન થાય; તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે. પોતાનાં ઢોકરાં પરણાવવાં તેને વિષે પણ સંખ્યારૂપ અગ્નિગ્રહ કરવો, જે મારે આટલાં પરણાવવાં તે નપરાંતનો નિયમ એ પ્રકારે અગ્નિગ્રહ કરવો અને જો તે વિવાહાદિકની ચિંતા કરી લેનાર ત્રીજો કોઈ હોય તો તે પ્રકારનો અગ્નિગ્રહ કરવો તે ન્યાય છે, અથવા ઘટતાં ઢોકરાંની હુત્પત્તિ થયે સતે બીજાં ઢોકરાંની હુત્પત્તિ કરવાનો ત્યાગ કરવો, કેમકે તે એમ મનમાં દોષ વિચારે જે જો નિયમિત સંખ્યાથી વધારે ઢોકરાં હુત્પન્ન કરીશું તો તેને પરણાવવાં પમશે, તો મારો નિયમ જાગશે અને પાપ લાગશે, એ પ્રકારનો દોષ દેખવાથી નિવૃત્તિ પામે.

टी० आपरे पुनराहुः । परोऽन्यो यो विवाह आत्मन एव विशिष्टसंतोषाप्तावाचोपिदन्तराणि प्रति विवाहान्तरकरणं तत्परविवाहकरणमयं च स्वदारसंतोषिण इति । स्त्रियास्तु । स्वपुरुषसंतोषपरपुरुषजननयोर्न चेदः । रापुरुषव्यतिरेकेणान्येषा रापेतां परपुरुषत्वात् । ततः परविवाहकरणानङ्गक्रीयातीव्रकामाग्निहोषाः स्वदारसंतोषिण स्वात्सपुरुषनिषे स्युः । आद्यस्तु यदा स्वकीयपतिः सपत्न्या वारकदिने परिगृहीतो भवति तदा सपत्नीवारकमतिक्रम्य तं परिजुजानाया अतिचारः । द्वितीयस्त्वतिक्रमादिना परपुरुषमजितरन्त्याः समवसेयः ब्रह्मचारिणस्त्वतिक्रमादिनातिचार इति ॥

જા० વલી બીજા આચાર્ય તો એમ કહે છે કે, પરવિવાહ કહેતાં બીજો જે પોતાનો વિવાહ કરવો તે જાણવો, ધ-

ણો સંતોષ ન થવાથી બીજી સ્ત્રીઓ પ્રત્યે વિવાહ કરવો તે પરવિવાહ કરણ કહિયે, એ અતિચાર જે તે સ્વદારસંતોષી પુરુષને થાય છે, અને સ્ત્રીને તો પોતાના પુરુષમાં સંતોષ અને પરપુરુષનો ત્યાગ એ બેમાં જોદ નથી, કેમકે પોતાના પુરુષ વિના બીજા સર્વ પુરુષોને પરપુરુષપણ છે એ હેતુ માટે. સ્વદાર સંતોષીને જેમ, કહેતાં પોતાની સ્ત્રીને વિષે સંતોષ પામનાર પુરુષને જેવી રીતે પરવિવાહકરણ ૧, અને અનંગક્રીમા ૨, અને તીવ્રકામાજિલાષ ૩, એ ત્રણ અતિચાર છે તેમ સ્ત્રીને પણ પોતાના પુરુષ વિના અન્ય પુરુષ સંબંધિ હોય છે, પહેલો અતિચાર તો જ્યારે પોતાનો પતિ જે તે શોકના વારાને દિવસ ગ્રહણ કર્યો હોય, ત્યારે શોકના વારાનો અતિક્રમ કર્યો તેણે કરીને તે પતિને જોગવતી સ્ત્રીને અતિચાર થાય છે, અને બીજો અતિચાર જે તે તો, અતિક્રમાદિકે કરીને પરપુરુષ પ્રત્યે અનિસાર કરતી એટલે ગમન કરતી એવી સ્ત્રીને જાણવો, અને બ્રહ્મચારિને તો અતિક્રમાદિકે કરીને અતિચાર હોય છે.

ટી૦ અથ પञ्चमाण्व्रतस्य ॥

મૂ૦ ક્ષેત્રવાસ્તુ, હિરણ્યસુવર્ણ, ધનધાન્ય, દાસીદાસ, કુપ્ય, પ્રમાણાતિક્રમા ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ હવે પાંચમા અણુવ્રતના અતિચાર કહે છે. ચેતર ઘર, રૂપ સોનુ, ધન ધાન્ય, દાસી દાસ, કુપ્ય કહેતાં આસન શય્યા પ્રમુખ, તેમનું જે પ્રમાણ કર્યું હોય તેનો અતિક્રમ કરવો, તે રૂપ અતિચાર પાંચમા વ્રતને વિષે પાંચ જાણવા.

ટી૦ ક્ષેત્રવાસ્તુનો ૧ હિરણ્યસુવર્ણનો ૨ ધનધાન્યનો ૩ દાસીદાસનો ૪ કુપ્યનો ૫ ચ પ્રમાણાતિક્રમા ઇતિ સમાસઃ । તત્ર ક્ષેત્ર સસ્યોત્પત્તિઋમિસ્તત્ત્વ સેતુકેતૂઋયજ્ઞેદાગ્નિવિધં । તત્ર સેતુક્ષેત્રમરઘદ્વાદિસેવ્ય, કેતુક્ષેત્ર ત્વાકાશોદકનિષ્પાદ્યં, ઋયજ્ઞક્ષેત્રં તુ તદઋયનિષ્પાદ્યં, વાસ્તુ પુનરગાર ગ્રામનગરાદિ ચ । તત્રાગાર ત્રિવિધ, સ્વાત્મચિત્તં સ્વાત્મચિત્તં ચ, તત્ર સ્વાત્મચિત્તમિદ્વાદિ, ઉચિત્તમુદ્દેષેણ વૃત, ઋયજ્ઞ ઋમિદ્વાદિયોપરિપ્રામાદ, એતયોશ્ચ ક્ષેત્રવાસ્તુનોઃ પ્રમાણસ્ય ક્ષેત્રાન્તરાદિમીલનેનાતિક્રમોઽતિચારો ઋવતિ તથાહિ ॥

જાળ તેમાં ક્ષેત્ર જે તે ધાન્યની ઉત્પત્તિની જૂમિ રૂપ છે, તે જૂમિરૂપ ક્ષેત્ર, સેતુ તથા કેતુ, તથા સેતુકેતુ એવા જોડ-  
થી ત્રણ પ્રકારનું છે, તેમાં જે જલ કહામવાના કુવા ઉપર રહેટમાલ પ્રમુખથી સિચવા યોગ્ય છે તે સેતુ કહીએ, એટલે  
કૂવા પ્રમુખના જલવડે છેતર પાડને ધાન્ય પકવાય તે ક્ષેત્ર સેક્ય કહીએ. અને કેતુક્ષેત્ર તો, આકાશના જલવડે ધાન્ય  
નિપજાવવા યોગ્ય હોય છે એટલે મેઘવડેજ જેમાં ધાન્ય નિપજે તેને કેતુક્ષેત્ર કહીએ. અને ઝઝય કહેતાં કૂવાપ્રમુખનાં જલ  
તથા આકાશનું જલ, તે બે વડે ધાન્ય નિપજાવવા યોગ્ય એવું જે ક્ષેત્ર હોય તેને સેતુકેતુ કહીએ. તથા વાસ્તુ કહેતાં ઘર  
તથા ગામ તથા નગરપ્રમુખ જાણવાં, તેમાં ઘર ત્રણ પ્રકારનાં, ધાત ૧, ઊઘિત ૨, અને ધાતોઘિત ૩, તેમાં ધાતગૃહ ક-  
હેતાં ધાત્રા પ્રમુખનાં ઘર, અને ઊઘિતગૃહ કહેતાં જૂમિ ઉપર ઝંચાં કરેલાં ઘર તથા તડઝય કહેતાં ધાત્રાં ઉપર કરાવેલાં  
ઝંચાં ઘર એ પ્રકારે ક્ષેત્ર અને વાસ્તુ એ બેનું જે પ્રમાણ કર્યું હોય તેનું બીજા ક્ષેત્રાદિક સાથે મેલાણ કરવું તેણે કરીને અ-  
તિચાર થાય છે, તે અતિચારનું સ્વરૂપ દેખામે છે.

ટી૦ કિલ્લેકમેવ ક્ષેત્ર વાસ્તુ વેત્યજિગ્રહવતોડધિકતરતદજિદાથે સતિ વ્રતજહ્ગજયાત્પ્રાક્તનક્ષેત્રાદિપ્રત્યાસન્નં તદ્દૃહીત્વા પૂર્વેણ સહ તસ્યૈકત્વકરણાર્થં ધૃત્યાધપનયનેન  
તત્ર યોજયતો વ્રતસાપેક્ત્વાત્કયંચિદ્ધિરિતિનાધનાચ્ચાતિચાર ઇતિ । તથા ઠિ । હિરણ્ય રનતં સુવર્ણં હૈમૈતત્પરિમાણસ્ય અન્યવિતરણેનાતિક્રમોડતિચારો જવતિ । યથા કેનાપિ  
પુત્રર્માસાધવધિના હિરણ્યાદિપરિમાણં નિહિતં તત્ર ચ તેન તુષ્ટરાજાદેઃ સફાશાત્તદધિકં તદ્ભવ્યં તદ્ધાન્યસ્યૈ વ્રતજહ્ગજયાત્પ્રદદાતિ પૂર્ણેડવધૌ દૃહીપ્યામીતિ જાણયેતિ વ્રતસાપે-  
ક્ત્વાત્કયંચિદ્ધિરિતિનાધનાચ્ચાતિચાર ઇતિ તથા ધનં, ગણિમધારિમમેયપરિચ્છેદજેદાચ્ચતુર્થેષં, તત્ર ગણિમં પૂગફદાદિ, ધરિમં ગુમાદિ, મેયં ધૃતાદિ, પરિચ્છેદ્ય માણિક્યાદિ, ધાન્યં  
ગ્રીહ્યાદિ, એતત્પ્રમાણસ્ય બન્ધનતોડતિક્રમોડતિચારો જવતિ ॥

જાળ એકજ ક્ષેત્ર, અથવા એકજ ઘર, એવા અજિગ્રહ ધારણ કરનારને અતિશે અધિક તેનો અજિલાષ ઉત્પન્ન થયે



સતે, વ્રતજંગના જયથી, જૂના ક્ષેત્રાદિકની નજીક બીજુ ક્ષેત્રાદિકને ગ્રહણ કરીને, પૂર્વના ક્ષેત્રાદિક સાથે તેનું એકમેક કરવાને અર્થે, વાન્યપ્રમુખને કહામી નાચી જૂના સાથે મેલાણ કરનારને વ્રતની અપેક્ષા રહી છે એ હેતુ માટે અને કોઈ પ્રકારે વિરતિનો વાધ લાગવાથી અતિચાર હોય છે; વલી રૂપુ, તથા સોનુ તેનું પરિમાણ કરનાર પુરુષને કોઈ બીજુ અધિક આપે તેણે કરીને અતિક્રમ રૂપ અતિચાર થાય છે, જેમ કોઈએ ચોમાસામાં સોના રૂપાદિકનું પરિમાણ કરી રાશ્યું હોય તેને સંતોષ પામેલા રાજાપ્રમુખ પુરુષથી સોનારૂપાની અધિક પ્રાપ્તિ થયે સતે, તે મલેલા સોના રૂપાને વ્રતજંગના જયથી બીજા કોઈ માણસને આપિ મુકે અને તેને કહે કે, આ ચોમાસુ આદિક મારા વ્રતનો અવધિ પૂરો થશે, ત્યારે હું ગ્રહણ કરીશ, એવી જાવનાયે કરીને વ્રતની અપેક્ષા રાખે છે એ હેતુ માટે, અને કોઈ પ્રકારે વિરતિનો વાધ પણ આવે છે, એ હેતુ માટે અતિચાર થાય છે, તથા ગણિમ, ધરિમ, મેય, પરિચ્છેદ્ય એ ચાર પ્રકારનું ધન છે, તેમાં ગણિમ કહેતાં ગણવા યોગ્ય સોપારી પ્રમુખ તથા ધરિમ કહેતાં જોડવા યોગ્ય ગોલપ્રમુખ તથા મેય કહેતાં માપવા યોગ્ય ઘીપ્રમુખ તથા પરિચ્છેદ્ય કહેતાં પરિમાણ કરવા યોગ્ય એટલે પરીક્ષા કરવા યોગ્ય માણિક્ય પ્રમુખ, ધાન્ય કહેતાં ઝાંગરપ્રમુખ એ સર્વના પ્રમાણનું વંધન કર્યું હોય તેનો અતિક્રમ થાય તેથી તે અતિચાર કહેવાય છે.

टी० यथा हि किल कृतधनादिपरिमाणस्य कोपि क्षण्यमन्यद्वा धनादि ददाति तच्च व्रतजङ्गजयाच्चातुर्मास्यादि परतो गृहगतधनादिविक्रये वा कृते गृहीष्यामीति जाव-  
नया बन्धनेन नियन्त्रणेन रज्ज्वादिसंयमनेन सत्यंकारदानादिरूपेण वा स्वीकृत्य तद्वद् एव स्थापयतीत्यतोऽतिचारः । तथा दासीदासप्रमाणातिक्रम इति सर्वहिपदचतुष्पदोप-  
क्षप्तेतत् । तत्र हिपदं पुत्रकक्षत्रदासीदासकर्मकरशुकसारिकादि, चतुष्पदं गवौष्ट्रादि तेषां यत्परिमाणं तस्य गर्जाधानविधापनेनातिक्रमोऽतिचारो जवति । यथा किल केनापि  
संवत्सराद्यवधिना हिपदचतुष्पदानां परिमाणं कृतं तेषां च संवत्सरमध्य एव प्रसवे अधिकहिपदादिजावाद्ब्रतजङ्गः स्यादिति तज्जयात्कियत्यपि काद्वे गते गर्जग्रहणं-कारयतो

गर्जस्यद्विपदादिजनेन बहिर्गततदज्ञानेन च कथंभिद्व्यतज्ज्ञादऽतिचार । तथा कुप्यमासनशयनादिगृहोपस्करस्तस्य यन्मानं तस्य पर्यायान्तरारोपणेनातिक्रमोऽतिचारो जयति ॥

ज्ञा० जेम के कोइये धनादिकनुं परिमाण करयुं तेने बीजो कोइ पण माणस जे ते, पामवा योग्य एवं धनादि अथवा अन्य प्रकारनुं अधिक धनादिक जापे, तेने व्रतजंगना जयथी एम कहे के, ए धनादिकने चोमासु आदि अवधि उत्तरे ग्रहण करीश, अथवा घरमां रहेला धनादिकने वेचे सते ग्रहण करीश, एवी ज्ञावनाए करीने, कोइ प्रकारनो बंध बांधवो तेणे करीने तथा नियंत्रण करीने एटले कोइ प्रकारे ढांकी करीने तथा दोरप्रमुखथी बांधी करीने तथा कबुलात प्रमुख आपी करीने ते धननो अंगीकार करी तेनेज घेर स्थापन करावे तेथी ते अतिचार कहिये, वली दासीदासना प्रमाणनो अतिक्रम करे, उपलक्षणथी सर्वे द्विपद एटले बे पगनां तथा चार पगनां तेमना परिमाणनुं ग्रहण करवुं, तेमां बे पगनां तो पुत्र, स्त्री, दासी, दास, चाकर, पोपट, मेना, इत्यादि तथा चार पगनां बलद जुंठ विंगरे तेमनुं जे परिमाण तेनो गर्जाधानं कराववे करीने, अतिक्रम थवा रूप, अतिचार लागे ठे, जेम के कोइए वर्ष प्रमुख कालनो अवधि करी, बे पगना अथवा चार पगना प्राणी संबंधि परिमाण करयुं होय, पढी तं प्राणियोमां कोइने वर्ष प्रमुख कालमांज, प्रसवकाल आव्यो तो, अधिकपणु थाय तेशी व्रतनो जंग थाय, ए जयथी केटलोक पण काल गये सते, गर्जग्रहणने करावतो एवो जे पुरुष तेने, गर्जने विषे ते प्राणियो रह्या ठे, अने बारणे ते प्राणियो जणाता नथी, तेथी कोइ प्रकारे व्रतजंग थयो, अने कोइ प्रकारे न थयो तेथी अतिचार लागे ठे, वली कुप्य कहेतां आसन शयन प्रमुख घरनां उपकरण, तेनुं जे परिमाण करयुं होय तेनुं बीजा पर्याय रूपे आरोपण करवुं तेणे करीने अतिक्रमरूप अतिचार लागे ठे.

टी० यथा किञ्च केनापि दश करोटकानीति कुप्यस्य परिमाण कृतं तत्तत्तेषां कथंचिद्विगुणत्वे नृते सति व्रतजङ्गजयतिपा ह्येन ह्येनैकैकं महत्तरं कारयतः पर्यायान्त-

रक्षणेन संख्यापूरणात्स्वाभाविकसंख्यानाधनाच्चातिचारः ॥

ज्ञा० जेम के कोइये दश एवां जे त्रांवा पीतख प्रमुखपात्र तेमनुं परिमाण करयुं, त्यार पढी कोइ प्रकारे ते पात्र बमणां थये सते व्रतजंगना जयणी ते बे बे पात्रनुं एक एक मोटुं पात्र करावी तेनो बीजो पर्याय एटले नामांतर करावी पोते राखेली एवी जे संख्या तेनुं पूरणा करवाथी अने स्वाभाविक संख्यानो एटले पोते जेटली संख्या राखी इती तेनो बाध आववाणी अतिचार लागे ठे.

टी० अन्ये त्वाहुः । तदर्थित्वेन विवक्षितकात्यायनेः परतोऽहमेतत्करोटकदिकुप्यं गृहीष्याम्यतो नान्यस्मै देयमिति पराप्रदेयतया व्यवस्थापयत इति यथाश्रुतत्वेन चैवामन्युपगमे जङ्गातिचारयोर्न विशेषः स्यादिति तद्विशेषोपदर्शनार्थं मीलनवितरणादिना ज्ञावना दर्शितेति ॥

ज्ञा० बीजा आचार्य तो आ प्रकारे कहे ठे. ते पात्रादिनुं ग्रहण करवापणु निश्चे रह्युं ठे ए इतु माटे; पोतानो परिमाण करी राखेला कालनो अवधि थइ रह्या पढी, हुं ए पात्रादिकने ग्रहण करीश, माटे ए पात्रादिक बीजाने न आपवां, ए प्रकारे परने न आपवा रूप व्यवस्था करतो एवो जे पुरुष तेने यथाश्रुतपणे करीने एटले जेटलुं परिमाण करयुं ठे तेटलुंज अंगीकार करये सते जंग तथा अतिचार ए बेमां विशेषपणु न जणायुं माटे ते विशेषपणु देखामवाने अर्थे बे बे पात्र मेलवी एक एक पात्र करवुं तथा ते पात्रोनुं वितरण करवुं कहेतां आपी राखवुं इत्यादिक प्रकारनी ज्ञावना देखामी.

टी० यच्च क्षेत्रादिपरिग्रहस्य नवविधत्वेन संख्यातिचारप्राप्तौ पञ्चसंख्यात्वमुक्तं तत्सजातीयत्वेन शेषज्जेदानामत्रैवान्तर्भावात् । शिष्यहितत्वेन च प्रायः सर्वत्र मध्यमगतेर्विवक्षितत्वात्, पञ्चकसंख्ययैवातिचारपरिगणनमतः क्षेत्रवास्त्वादिसंख्ययातिचाराणामगणनमुपपन्नमिति ॥

ज्ञा० जे क्षेत्र आदि परिग्रहनुं नव प्रकारपणुं ठे, माटे संख्यानो अतिचार प्राप्त अये सते, पंचसंख्यापणु कहुं, ते

તેના સજાતીયપણાએ કરીને એટલે સરખી જાતિપણે કરીને બાકીના જે જેદો તેમનું એ પાંચને વિષેજ અંતઃપ્રાપ્તિ થાય છે, એ હેતુ જાણે. શિષ્યનું હિતપણ કરવું તે હેતુ માટે વહુધા સર્વ જગાએ મધ્યમગતિથીજ કહેવાની ઇચ્છા રહી છે એ હેતુ માટે પાંચ સંખ્યાએ કરીનેજ અતિચારનું પરિગણન થાય છે, અતઃકહેતાં એ હેતુ માટે ક્ષેત્રવાસ્તુ इत्यादि સંખ્યાએ કરીને અતિ-ચાર ન ગણ્યા તે યુક્ત છે.

अवतरणम् टी० अथ प्रथमगुणव्रतस्य ॥

જા० હવે પ્રથમગુણવ્રતના અતિચાર કહે છે-

मू० ऊर्द्धा,ऽधस्तिर्यग्व्यतिक्रम,क्षेत्रवृद्धि,स्मृत्यन्तर्द्धानानीति ॥

જા० ઝંચુ, નીચું, તિરવુ, જે ક્ષેત્ર તેનો વ્યતિક્રમ કરવો તે છે લક્ષણ જેનું એવા ત્રણ અતિચાર, તથા ક્ષેત્રની વૃદ્ધિ કરવી, તથા સ્મૃતિનો નાશ થવો તેણે કરીને, એ પાંચ પ્રકારના અતિચાર દિગ્વ્રતને વિષે જાણવા.

टी० ऊर्द्धावस्तिर्यग्व्यतिक्रमाश्च क्षेत्रवृद्धिश्च स्मृत्यन्तर्द्धानि चेति समाप्तः । तत्र ऊर्द्धावस्तिर्यग्क्षेत्रव्यतिक्रमद्वयक्रमात्प्रयोतिचाराः । एते च आनयने विवक्षितक्षेत्रात्परत स्थितस्य वस्तुनः परहस्तेन स्वक्षेत्रप्रापणे प्रेषणे वा । ततः परेण उन्नये वा आनयनप्रेषणद्वयक्षणे सति संपद्यन्ते ॥

જા० ઝંચા ક્ષેત્રનો વ્યતિક્રમ કરવો એટલે ઝલ્લંઘન કરવું તે, તથા નીચેના ક્ષેત્રનો વ્યતિક્રમ કરવો તે, તથા તિર-ગાક્ષેત્રનો વ્યતિક્રમ કરવો તે છે લક્ષણ જેનું એવા ત્રણ અતિચાર લાગે છે, એ અતિચાર જે તે પરિમાણ કરી રાખેલા ક્ષે-ત્રથી આગલ રહેલી વસ્તુ તેને પારકે હાથે પોતાના ક્ષેત્રમાં પમાડે સતે તથા પોતે મોકલે સતે તથા પારકા પાસે મંગાવે સતે તથા મોકલે સતે એ અતિચાર થાય છે.

टी० अयं चानयनादावतिक्रमो न कात्यामीत्येवं विहितदिग्ब्रजनस्यैव संज्ञावि तदन्यस्य तु आनयनादावनतिक्रम एव तथाविधप्रत्याख्यानाज्ञावादिति । तथा क्षेत्रस्य पूर्वादिदेशस्य दिग्ब्रजविषयस्य हत्वस्य सप्तो वृद्धिर्द्धनं पश्चिमादिदिग्ब्रजान्तरपरिमाणप्रक्षेपेण दीर्घाकरणं क्षेत्रवृद्धिः । किञ्च केनापि पूर्वापरदिशोः प्रत्येकं योजनशतं गमनपरिमाणं कृतं स चोत्पन्नप्रयोजन एकस्यां दिशि नद्यां व्यवस्थाप्यान्यस्यां तु दशोत्तरं योजनशतं करोति उज्जान्यामपि प्रकारान्यां योजनशतद्वयरूपस्य परिमाणस्याव्याहतत्वादि-  
त्येवमेकत्र क्षेत्रं वर्धयतो ब्रतसापेक्षत्वादतिचारः । तथा कथंचिदतिव्याकुलत्वप्रमादित्वमल्पपाटवादिना स्मृतेः स्मरणस्य योजनशतदिरूपदिकपरिमाणविषयस्यान्तर्धानं ज्ञंशः स्मृत्यन्तर्धानमिति ॥

ज्ञा० आज्ञे दूर देशधी वस्तुनं मंगाववुं तेने विषे अतिक्रम रूप अतिचार कह्यो ते नहि करावुं ए प्रकारनुं जेणे दिग्ब्रज लीयुं ते तेनेज संज्ञवे ठे, अने बीजाने तो मंगाववाने विषे अतिक्रम रूप अतिचार लागतो नथी, केमके ते प्रकारनुं एनं पञ्चखण ठे नही माटे; तेमज क्षेत्रनुं कहेनां पूर्वदिशा प्रमुख दिशाने आश्रि रहेला पूर्वदेश, तेनुं ओळुं परिमाण होय तेने वधारवुं ते क्षेत्रवृद्धि कहेवाय, कहेतां पूर्वदिशामां पश्चिमादिक्षेत्र आश्रि रहेला परिमाणमांथी थोडु घणुं लइ, तेमां नाखी वधारवुं ते क्षेत्रवृद्धिरूप अतिचार होय; जेम के कोइ पुरुषे पूर्वदिश तथा पश्चिमदिश प्रत्ये सो सो योजन जवानां परिमाण कर्यां, पठी उत्पन्न थयुं ठे अधिक जवानुं प्रयोजन जेने एवा ते पुरुषे, एक दिशने विषे नेवुं योजननी व्यवस्था करी अने बीजी दिशने विषे तो, दश ठे अपिक जेमां एवा सो योजन करे, माटे वे प्रकारे पण बलें यांजननुं जे परिमाण तेने बाधपणुं नथी आवतुं माटे एक जग्याए क्षेत्रने वधारता एवा ते पुरुषने ब्रतनी अपेक्षा ठे ए हेतु माटे अतिचार लागे ठे. वली कोइ प्रकारे अतिशे व्याकुलपणु तथा प्रमादियणु इत्यादि जे दोष ते जेने विषे ठे एवा पुरुषने, सो योजनना परिमाणपणानी विह्वलति थाय तयारे, स्मृतिनो नाश थवारूप अतिचार लागे ठे.

૨૦૦ હવે વૃક્ષપ્રમાણ : । કૃષ્ણ ચરપમાણં મુદ્ધીતં તસ્મોપરિ પર્વત શિખરે પુરુષે ના મર્ચન્દઃ પક્ષી ના વસ્ત્રમાચરણં યા મુતીયા પ્રમેત્તન તસ્ય ન કલ્પતે મેયું મન્દા તુ ત-  
ત્પતિમન્થેન યાનીતં તસ કલ્પતે મુદ્ધીવું । एतत्पुनरुपराधो भग्नान्तरिपु चो । । एतन्पात्रादिपु विजाया । तथा यत्तिर्महप्रमाणं मुद्वीतं तद्विधिनेन करणेन नातिशयितव्यं,  
કેત્રવૃદ્ધિ ન કરત્વિયા, કયમસો પૂર્વેષ જાપનં મુદ્ધીત્વા મતો માત્પરિમાણં તતઃ પરતો આપન્મર્થ લગ્નત્વ ઇતિ કૃત્વા અપરેણ માનિ યોજનાનિ તાનિ પૂર્વદિક્પરિમાણે ક્ષિપ-  
તિ । માંદ ન સ્પૃગન્તર્જનાત્પરિમાણમતિક્રાંતો પ્રમેત્તન્દા જ્ઞાતે નિર્ગતિતથ્યં પરતશ્ચ ન ગન્તવ્યમ્ । ગન્તોપિ ન વિસર્જનીયોડયનાડનાજ્ઞયા કોપિ મતો પ્રમેત્તન્દા મતેન લઘ્વં,  
સર્ગં વિરમૂલ્ય મતેન યા, તસ મૂહત્વ ઇતે ॥

જા૦ આ જગ્યાએ વૃક્ષ પુરુષોથી પરંપરાએ ચાલ્યો આવતો આ પ્રકારનો સંપ્રદાય છે, એટલે કહેવાની તથા કરવાની  
આ પ્રકારની રીત છે કે, સંચુ જેટલું પ્રમાણ ગ્રહણ કર્યું હોય તેના ઉપર, પર્વતના શિખર ઉપર અથવા વૃક્ષ ઉપર માંકડુ  
અથવા પક્ષી જે તે, વસ્ત્ર અથવા આચરણ ગ્રહણ કરી લેઈ જાય તો ત્યાં તેને જવું ન કલ્પે અને જ્યારે તે લેઈ ગયેલી વ-  
સ્તુ નીચે પડે અથવા કોઈ લાતી આપે ત્યારે તે વસ્તુ લેવી કલ્પે इत्यादि बनाव अष्टापद तथा रैवताचल प्रमुखस्थानने  
વિષે હોય છે, એમજ નીચે કૂનાપ્રમુખસ્થાનને વિષે વિકલ્પ જાણવાઃ વલી જે તિર્થું પ્રમાણ ગ્રહણ કર્યું તે ત્રણ પ્રકારના  
કરણે કરીને ન અતિક્રમ કરવું; અને ક્ષેત્રવૃદ્ધિ ન કરવી, કેવી રીતે ન કરવી તેને દેશમાં છેકે જેણે પૂર્વદિશાનાં જ્ઞાન (પાત્ર)  
ગ્રહણ કર્યાં તેટલામાંજ પોતાનું ગ્રહણ કરેલું પરિમાણ સમાપ્ત થયું, ત્યાર પછી આગલ જો જડે તો પાત્ર અથવા અર્ધમ-  
લે એમ ધારિ પશ્ચિમદિશ પ્રત્યે જનાનાં જે યોજન હતાં તેને પૂર્વદિશના યોજનના પરિમાણને વિષે નાંખવે કરીને ક્ષેત્રવૃ-  
દ્ધિરૂપ અતિચાર થાય છે, અને જો સ્મૃતિ ન હોય તેથી પરિમાણનો અતિક્રમ કરે, અને જ્યારે જાણે ત્યારે પાત્રો વલે પણ  
આગલ ન ચાલે અને બીજાને પણ ન મોકલે, અને કોઈ આજ્ઞા વિના પ્રથમથીજ લેવા મયો હોય ને તે જેલાવ્યો હોય તેને  
પોતે ગ્રહણ ન કરે, તથા પોતે વિસ્મૃતિ પામીને ગયો હોય, અને જો સ્મૃતિ આવે તો પાત્રો વલે પણ તે વસ્તુનું ગ્રહણ ન કરે.

अवतरणम् टी० अथ द्वितीयस्य गुणव्रतस्य ॥

ज्ञा० इवे बीजा जोगोपजोग, गुणव्रतना अतिचार कहे ठे.

मू० सचित्त, संबद्ध, सम्मिश्रा, ज्ञिषव, डः पक्काहारा, इति ॥

ज्ञा० सचित्त १, तथा सचित्त साथे बंधायेलुं २, तथा सचित्तमिश्र ३, तथा अज्ञिषव कहेतां मदिरानां संधानादिक-  
वालुं एटले मिश्रित करेलुं तथा अरधुं काचुं अने अरधुं पाकुं ५ ए पांच प्रकारना अतिचार जाणवा.

टी० सचित्तं च संबद्धं च सम्मिश्रं च अज्ञिषवश्च डः पक्काहारश्चेति समासः । इह च सचित्तादौ निवृत्तिविषयीकृतेऽपि प्रवृत्तावतिचाराभिधानं व्रतसंपेक्षस्यानाजोगाति-  
क्रमादिनिबन्धनप्रवृत्त्या इष्टव्यम् । अन्यथा नञ् एव स्यात्, तत्र सचित्तं कन्दमूलफलादि । तथा संबद्धं प्रतिबद्धं सचित्तवृक्षेषु गुन्डादि पक्कफलादि वा तज्जकणै हि सावद्याहा-  
रवर्जकस्य सावद्याहारप्रवृत्तिरूपत्वादनजोगादिनाऽतिचारः, अथवाऽस्थिकं त्यज्यामि तस्यैव सचेतनत्वात्कटाहं नक्षयिष्यामि तस्याचेतनत्वादिति । तथा सम्मिश्रमर्द्धपरिणतजडा-  
दि सद्यःपिष्टकणिकादि वा । अज्ञिषवः सुरासन्धानादि । डः पक्काहारश्चार्द्धत्विन्नष्टयुकादि ॥

ज्ञा० इहां सचित्तादिकनी निवृत्ति करे सते पण, तेने विषे प्रवृत्ति करवी तेनुं नाम अतिचार कहिये, ते व्रतनी अ-  
पेक्षावालाने अणविचारवार्थी अतिक्रमादि कारण थये सते अतिचारनी प्रवृत्ति थोय ठे एम जाणवुं, अने जो एम न क-  
हिये तो, व्रतजंग थयो कहेवाय, तेमां सचित्त ते कंदमूल फलादिक जाणवां. तथा संबद्ध कहेतां सचित्त एवा वृक्षने विषे  
गुंदर प्रमुख, अथवा परिपक्क फलप्रमुख बंधायेलुं होय ते जाणवुं, तेनुं नक्षयण करये सते सावद्यआहारनुं पञ्चखाण करनारने  
सावद्यआहारमां प्रवृत्तिरूपपण थयुं ए हेतु माटे अणविचारवा प्रमुख कारणे करीने अतिचार लाग्यो एम जाणवुं. अथवा  
फलादिकना अज्यंतरमां रहेला गलीयाप्रमुख बीजनो त्याग करीश, केमके ते सचित्त ठे अने उपर आच्छादन करी रहेला



જાગનું જક્ષણ કરીશ, કેમકે તે અચિરા છે એ દેતુ માટે, તેનું જક્ષણ કરનારને સંબંધ નામે અતિચાર લાગે. વલી સંમિશ્ર કહેતાં અરુધું પરિણામ પામેલું કહેતાં કાંઈક સચિત્ત અને કાંઈક અચિત્ત એવું જલાદિક અથવા તત્કાલ લેલા લોટમાં રહેલા કણિક કહેતાં ઝીણા ધાન્યકણ તે સંમિશ્ર કહીએ, તેનું જક્ષણ કરનારને સંમિશ્ર નામે અતિચાર લાગે તથા અગ્નિ-શ્વ કહેતાં અનેક ઇચ્છના સંધાનથી નિપજેલી સુરા, મધ આદિ નરમ ઇચ્છ અથવા સુરા અને સંધાન કહેતાં કાલાતિક્રમ થયેલું અપ્રાણુ ઇત્યાદિ વસ્તુ પણ સાવચડાદાર વર્જકને અનાજોગ, ( અજાણપણુ ) અતિક્રમ, ઇત્યાદિકે કરીને અતિચાર લાગે. તથા હુઃપકાદાર કહેતાં અરધા કાચા તથા અરધા પાકા થયેલા પૃથુક કહેતાં ધાન્યકણ (પોંક) પ્રમુખ તેનું જક્ષણ કરતો એવો જે સાવચડાદારવર્જક તેને અતિચાર લાગે.

ટી૦ એતેપિ અતિચારા અનાજોગાદતિક્રમાદિના સન્મિશ્રાણુપજીવનપ્રવૃત્તસ્ય જવન્તિ । અન્યથા પુનર્જક્ષં એતિ । ઇહજોગોપજોગમાનલક્ષણં ગુણવ્રતમન્યત્ર જોજનતો ગુ-  
ણવ્રતં યજ્ઞયોતે, તદપેક્ષયૈવાતિચારા ઉપન્યસ્તાઃ । શેષવ્રતપશ્ચપશ્ચાતિચારસાધર્મ્યાદન્યથાજ્ઞાતશ્ચકર્મનિર્ગુત્ત્યાદૌ કર્મતોડપીડમન્નિષીયોતે ॥ તત્ર કર્મ, જીવિકાર્થમારમ્નસ્તદાશ્રિલ્ય  
સારકર્માદીનાં નિસ્તૃશજનોવિચિતકઠોરારમ્નાણાં કોટ્ટપાલ્લગુતિપાલ્લવાદીનાં વર્જનપરિમાણં કાર્યમિતિ ॥

જા૦ એ અતિચાર પણ, અણવિચારવાથી અતિક્રમાદિકે કરીને સચિત્તમિશ્ર પ્રમુખ, નુપજીવિકામાં પ્રવર્તેલા પુરુષોને થાય છે, અને એમ ન કહીએ તો વ્રતજંગલ થાય એમ જાણવું. ઇહાં જોગોપજોગનું પ્રમાણ છે લક્ષણ જેનું એવું જે ગુણવ્રત તે જોજનથી અન્ય જગ્યાએ જે ગુણવ્રત કહીએ ઠીએ તે અપેક્ષાએજ અતિચાર સ્થાપન કર્યા છે, બાકીનાં પાંચ વ્રત તે પાંચ અતિચારના સાધર્મ્યપણાથીજ છે, કેમકે આવશ્યકનિર્ણયક્રમિકને વિષે તો એ કર્મથી પણ કહ્યા છે, તેમાં કર્મ કહેતાં આજીવિકાને અર્થે જે આરંભ, તેને આશ્રિને આકરાં છે કર્મ જેનાં એવાં નિર્ણય જન તેને યોગ્ય એવાં કઠોર કર્મના આરંભ

करनार कोटपाल तथा चोकीदार अथवा वंघिखानाना उपरि पुरुष तेमनुं जे कर्म एटले कोटपालपणा विगरेनुं जे कर्म तेनो त्याग करवापणानुं परिमाण करवुं.

टी० अत्र चाङ्गारकर्मादयः पञ्चदशतिचारा ज्वन्ति ॥ तडक्तम् ॥

इंगाद्री १ वण २ सामी ३ जामी ४ फोमीसु ५ वज्जए कम्म ॥ वाणिज्जं चैव य दंत ६ लख ७ रस ८ केस ९ विसविसयं १०॥ १॥

एवं खु जन्तपीडणं कम्मं ११ निहंणं च १२ दवदाण १३ ॥ सरदहतदायसोसं १४ असइपोसं च १५ वज्जिजा ॥ २॥

जावार्थस्तु वृत्तसंप्रदायादवसेयः । स चायम् ॥

अङ्गारकर्मेति, अङ्गारान् कृत्वा विक्रीणीते तत्र पक्षां जीवनिकायानां वधः स्यात्ततस्तन्न कल्पते १ । वनकर्म, यद्द्वनं क्रीणाति ततस्तच्छित्वा विक्रीय मूल्येन जीवति । एवं पत्रादीन्यपि प्रतिषिद्धानि ज्वन्ति २ । शकटीकर्म, यच्छाटिकत्वेन जीवति तत्र गवादीनां वधवन्धादयो दोषाः स्युः ३ । जाटीकर्म, यज्जाटकमादाय स्वकीयेन शकटादिना परजाएनं वहत्यन्येषां वा शकटवलीवर्दादीनऽर्पयतीति ४ । स्फोटीकर्म, उन्डत्वं, यद्वा, हल्लेन जूमेः स्फोटनं ५ । दन्तवाणिज्यं, यत्पूर्वमेव पुलिन्हाणां मूल्यं ददाति दन्तान्मे यूयं ददतेति, ततस्ते हस्तिनो घ्नन्त्यचिरादसौ वाणिजक एष्यतीति कृत्वा । एवं कर्मकराणां शङ्खमूल्यं ददाति पूर्वानीतास्तु क्रीणाति ६ । लाक्षावाणिज्यमप्येवमेव दोषस्तु तत्र कृमयो ज्वन्ति ७ । रसवाणिज्यं, कल्पपालत्वं तत्रसुरादावनेके दोषाः, मारणाक्रोशवधादयः ८ । केशवाणिज्यं, यद्वास्यादीन्गृहीत्वाऽन्यत्र विक्रीणीते, अत्राप्यनेके दोषाः, परवशित्वादयः ९ । विषवाणिज्यं, विषविक्रयः स च न कल्पते, यतस्तेन बहूनां जीवानां विराधना स्यात् १० । यन्त्रपीननकर्मेति, तिलेक्षुयन्त्रादिना तिलादिपीननं ११ । निर्वाञ्जनकर्म गवादीनां वर्धितककरणम् १२ । दवदानकर्म, यद्द्वने दवं ददाति क्षेत्ररक्षणनिमित्तं, यथोत्तरापथे दग्धे हि तत्र तरुणं वृणमुत्तिष्ठते । तत्र च सत्त्वशतसहस्राणां वधः स्यात् १३ । सरो-हदतनागपरिशोषणं, यत्सरःप्रचृतीनि शोषयति तत्र धान्यमुष्यते १४ । असतीपोषणं, यद्योनिपोषका दासीः पोषयन्ति तत्संबन्धिनीं च जाटी गृह्णन्ति १५ । यथा गोह्वविपय इति । दिग्मात्रदर्शनं चैतत् बहुसावधानां च कर्मणामेवं जातीयानां न पुनः परिगणनमिति । इह चैवं विशातिसख्यातिचाराभिधानमन्यत्रापि पञ्चातिचारसंख्यया तत्सजातीयानां व्रतपरिणामकाद्बुध्यनिबन्धनविधानामपरेषां संग्रहो द्रष्टव्य इति ज्ञापनार्थं तेन स्मृत्यन्तर्धानादयो यथासंज्ञवं सर्वव्रतेषुतिचारा दृश्या इति । नन्वङ्गारकर्मादयः कस्मिन्व्रतेऽतिचाराः । खरकर्मव्रत इति चेत्तर्हि व्रतविषयस्यातिचाराणां च कः परस्परं विशेषः खरकर्मरूपत्वादङ्गारकर्मादीनाम् । अत्रोच्यते । खरकर्मादय एवैतेऽतः खरकर्मादिव्रतिनः परिहार्याः । यदा पुनरेतेष्वेवानाजोगादिना प्रवर्तन्ते तदा खरकर्मव्रतातिचारा ज्वन्ति । यदा त्वाकुच्या तदा जडगा एवेति ॥

जा० इहां अंगारकर्म आदि पंदर अतिचार थाय बे. ते कह्युं बे, तेनो अर्थ वृक्षसंप्रदायको कहुं तुं.

अंगारकर्म १ कहेतां अंगारा ( कोयला ) करीने वेचे, तेमां छ जीवनि कायनो वध आय छे, ते हेतु माटे ते करवुं न कळे. वनकर्म २ कहेतां जे वनने वेचातुं राखे छे, पढी ते वनने बेदी बेदीने वेची तेना मूख्यवर्मे जे पोतानी आजीविका करे छे; एम वननां पांढरांप्रमुख अन्य पण प्रतिषेध करयां छे एम जाणवुं. शकटीकर्म ३ कहेतां जे गारांप्रमुख वाहन राखीने आजीविका करवी ते, तेमां बलदप्रमुख पशुनो वध तथा बंधन इत्यादिक दोष रह्या छे. ज्ञाटीकर्म ४, जे ज्ञाडु ल-इने पोतानां गारांप्रमुखे करीने पारकां ज्ञां कहेतां पात्रप्रमुख वस्तुने वहन करे छे, अथवा बीजाने गाडु बलधप्रमुख आ-पे छे ते सर्व ज्ञाटीकर्म जाणवुं. स्फोटीकर्म ५, कहेतां टांकवुं, फोरुवुं अथवा दलवर्मे जूमि नखेरुवी ते स्फोटीकर्म जाण-वुं. दंतवाणिज्य ६, कहेतां प्रथमथीज वनना ज्रीछप्रमुख अधमपुरुषोने मूख्य आपि मुके जे तमो हमने हाथीदांत आप-ज्यो, त्यार पढी ते लोको हाथीने मारी थोला वखतमां हाथीदांत लावे छे, श्याथी के हवे थोला दिवसमां इीघ्रपणे ते वे-देपारी लेवा आवशे एम धारीने उतावल करे छे. एमज ते ते कामना कसनार पुरुषोने शंखप्रमुख लेवानुं मूख्य आपे छे. अने प्रथमथीज आणेला होय तो तेने वेचाता राखे छे. लाक्षावाणिज्य ७, पण एमनुं एमज दोषवाळुं जाणवुं, केमके तेमां क्रमि हिंसा होय छे. रसवाणिज्य ८, कहेतां जठि घाली दारुनो काढनार तेने कळपपाल कहिये, ते संबंधि जे वहेपार तेमां सुरादिक रसने विषे घणा दोष रह्या छे जेसके मारवुं, गाल देवी, हिंसा करवी इत्यादिक दोष जाणवा. केशवाणिज्य ९, कहेतां जे दासीप्रमुखने ग्रहण करी बीजी जग्याए वेचे तेमां पण परने वश रहेंवापणारूप अनेक दोष रह्या छे. 'विषवा-

શિજ્ય ૧૦ જેર વેચવું, જેર વેચવાનો વેપાર ઘટિત નથી, કેમકે જેરે કરીને ઘણા જીવોની વિરાધના થાય છે. યંત્રપીઠન-  
 કર્મ ૧૧, કહેતાં તલ તથા સેલની પ્રમુખ વસ્તુને પીલવાના યંત્રાદિકવડે તલ તથા સેલનો પ્રમુખને પીલવું તે. નિર્લાઁબન-  
 કર્મ ૧૨, કહેતાં આશ્વલાપ્રમુખ પશુનું અંતઃદેહન થાય તેવી ક્રિયાનું કરાવવું. વવદાનકર્મ ૧૩ કહેતાં વનને વાલવારૂપ ક-  
 ર્મ, તે કર્મ ક્ષેત્રની રક્ષારૂપ હોય છે જેમકે, ઉત્તરાપથ એટલે ઉત્તરદિશમાં એવી રીત છે કે ક્ષેત્રમાં અગ્નિ સલગાવી તેમાં  
 રહેલાં અનેકમૂલનો નાશ થયે સતે નિશ્ચે ત્યાં મોટો તૃણ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમાં હજારો લાખો જીવોનો નાશ થાય છે. સ-  
 રો-હદતમાગપરિશોષણ. ૧૪, કહેતાં જે સરોવરપ્રમુખનું શોષણ કરાવે છે, અને તેમાં ધાન્ય વાવે છે તે. અસતીપોષણ ૧૫  
 કહેતાં જે યોનિનું પોષણ કરનારી દાસીયો તેમનું પોષણ કરાવે છે, અને તે સંબંધિ જાણુ લે છે; જેમ ગોલ્લદેશમાં એ પ્રકારે  
 પ્રવૃત્તિ છે તેમ જાણવું. આ પ્રકારે ઘણાં સાવધકર્મ, તેની જાતિયોની એક દિશમાત્ર દેખાતી છે, પણ બધાની ગણત્રી કરી  
 નથી; એમ જાણવું. ઇહાં એ પ્રકારે વીશ છે સંખ્યા તે જેની એવા અતિચારનાં નામ કહ્યાં. અન્યસ્થલને વિષે પણ પાંચ અ-  
 તિચારની સંખ્યાએ કરીને વ્રતના પરિણામને મલીન કરવાનું કારણ રૂપ એવા અપર કહેતાં બીજા અતિચારનો સંગ્રહ કર-  
 વો એમ જણાવવાને અર્થે સ્મૃતિનું અંતર્દાન એટલે વિસ્મરણ અર્થાત્ વ્રતનું વિસ્મરણ થવા રૂપ અતિચાર ઇત્યાદિક જેમ ઘટે  
 તેમ સર્વ વ્રતને વિષે અતિચાર જાણવા. આ જગ્યાએ આશંકા કરી ઉત્તર કહે છે. જે અંગારકર્માદિ પંદર કર્મદાન તે કી-  
 યા વ્રતને વિષે અતિચાર કહો છો? સ્વરકર્મ કહેતાં ક્રૂરકર્મ જે તે વ્રતને વિષે અતિચારજ છે એમ જો કહેતા હોતો વ્રતના  
 વિષયનો અને અતિચારનો પરસ્પર શો વિશેષ છે? કેમકે અંગારકર્માદિકને ક્રૂરકર્મરૂપ પણ છે એ હેતુ માટે, વ્રતજંગજ કહો

પણ અતિચાર કેમ કહો ઠો? આ જગ્યાએ ઉત્તર કહીએ ઊંચ. ક્રૂરકર્માદિકના વ્રતવાલા પુરુષોએ ક્રૂરકર્માદિક જે તેજ પરિહાર કરવો યોગ્ય છે, અને જ્યારે એ વ્રતને વિષેજ અનાજોગાદિકે કરીને એટલે અણવિચારવે કરીને પ્રવર્તે ત્યારે ક્રૂરકર્મ, વ્રતના અતિચાર કહેવાય છે, અને જ્યારે આકુટ્યા કહેતાં નિઃશૂકપણે એટલે જાણી જોઈને પ્રવર્તે ત્યારે તો વ્રતજંગલ કહેવાય.

ટી० અથ તૃતીયવ્રતસ્ય ॥

જા० હવે અનર્થદંતુ નામે ત્રિજા વ્રતના અતિચાર કરે છે.

મૂ० કંદર્પ,કૌકુચ્ય,મૌસ્વર્યા,સમીક્ષ્યાધિકરણો,પન્નોગાધિકત્વાનીતિ ॥

જા० કામને હૃદીપન કરનાર ૧ તથા નેત્રાદિકની વિમ્બનક્રિયા ૨ તથા મુખરપણુ ૩ તથા અણવિચારયું અધિકરણ ૪ તથા ઉપજોગાદિકમાં અધિકપણુ ૫ એ પાંચ અતિચાર જાણવા.

ટી० કંદર્પશ્ચ કૌકુચ્યં ચ મૌસ્વર્યં ચાસમીક્ષ્યાધિકરણં ચોપજોગાધિકત્વં ચેતિ સમાસઃ તત્ર કંદર્પઃ કામસ્તદેતુર્વિશિષ્ટો વાક્યપ્રયોગોપિ કંદર્પ એવ મોહોહૃદીપકં વા કર્મેતિ જ્ઞાવઃ । ઇહ ચ સામાચારી । શ્રાવકસ્યાદ્દટ્ટહાસો ન કલ્પતે કર્તું । યદિ નામ હસિતવ્યં તદેષદંવેતિ તથા કુકુચઃ કુત્સિતસંકોચનાદિક્રિયાયુક્તસ્તજ્ઞાવઃ કૌકુચ્યમનેન પ્રકારાન્નિમુખનયનાદિકારપૂર્વેકા પરિહાસાદિજનિતા પ્રાપ્તાનામિવ વિમ્બનક્રિયેત્યર્થઃ અત્ર ચ સામાચારી । તાદૃશાનિ પ્રાપ્તિતુ ન કલ્પતે યાદૃશૈર્લોકસ્ય હાસ્યમુત્પદ્યતે । એવં ગત્યા ગન્તું સ્થાનેન વા સ્થાતુમિતિ । એતો ચ કંદર્પકૌકુચ્યાભ્યાવતિચારૌ પ્રમાદાચરિતવ્રતસ્યાવસેયૌ પ્રમાદરૂપત્વાત્તયોઃ । તથા મુખમસ્યાસ્તીતિ મુખરસ્તજ્ઞાવઃ કર્મ વેતિ મૌસ્વર્ય ધાવ્યપ્રાયમસન્ન્યાસત્યાસંબદ્ધપ્રલાપિત્વમ્ । અયં ચ પાપોપદેશવ્રતસ્યાતિચારો મૌસ્વર્યે સતિ પાપોપદેશસંજવાત્ ।

જા० કંદર્પ કહેતાં કામ તેનો હેતુ એવો કોઈ પ્રકારનો વાણિનો જે પ્રયોગ તેને પણ કંદર્પ કહિયે, અથવા મોહને હૃદીપન કરે એવું કર્મ તે પણ કંદર્પ કહીએ, આ જગ્યાએ સામાચારી આ પ્રકારની છે. શ્રાવકને અદ્વાદ્દહાસ કરવો ઘટતો ન-

થી. અને જો હસવું પમે તો તે થોડુંજ હસે. તથા નિંદિત એવો નેત્રાદિકનો સંકોચાદિક, વિકારકારી ચેષ્ટા વિશેષ, તેને કૌકુચ્ય કહીએ, એ કહ્યું તેણે કરીને પોતાની હલકાશને જણાવનાર એવાં કોઈ તરેહવારના, નેત્રાદિકના વિકાર તે પૂર્વક પરિહાસાદિકને ઉત્પન્ન કરનારી, જ્ઞાન્નવૈયાના જેવી વિમ્બન ક્રિયા એટલો અર્થ જાણવો, એટલે કોઈ પ્રકારની વિષયપોષક કામચેષ્ટા જાણવી. આ જગ્યાએ આ પ્રકારની સમાચારી છે. જે પ્રકારે લોકોને હાસ્ય ઉત્પન્ન થાય તેવું ચેષ્ટા સહિત બોલવું, તથા તેવી ગતિયે ચાલવું તથા તેવે સ્થાને બેસવું શ્રાવકને ન કલ્પે, આ પ્રકારે કંદર્પ અને કૌકુચ્ય એ બે અતિચાર જે તે પ્રમાદે કરીને જે વ્રતનું આચરણ કરે છે તેને જાણવા; કેમકે તે બેને પ્રમાદરૂપપણુ છે એ હેતુ માટે; વલી મૌર્ખ્ય કહેતાં બહુધા નિર્લજ્જપણે અસત્ય અને અસંબંધ (સંબંધવનાનું) જે ઘણું બોલવું અને તે પાપોપદેશવ્રતનો અતિચાર છે; કેમકે એવું મુશ્વરપણુ બોલેસતે પાપોપદેશનો સંજવ છે, એ હેતુ માટે.

ટીપ અસમીક્ષ્યૈવ તથા વિધિકાર્યમપર્યાલોચ્યૈવ પ્રવણતયા યદ્વ્યવસ્થાપિતમધિકરણં વાસ્ય, ઉદૂલ્લઘ્ન, શિલાપુત્રક ગોધૂમયન્ત્રકાદિ તદસમીક્ષ્યાધિકરણં । અત્ર સામાચારી । શ્રાવકેણ ન સંયુક્તાનિ શકટાદિનિ ધારયિતવ્યાનીતિ, અય ચ હિંસ્રપ્રદાનવ્રતસ્ય અતિચારઃ । તથા ઉપજોગસ્ય, ઉપલક્ષણત્વાજોગસ્ય ચ ઉક્તિર્નિર્વચનસ્યાધિકત્વમતિરિક્તતા ઉપજોગાધિકત્વં । ઇહાપિ સામાચારી । ઉપજોગાતિરિક્તાનિ યદ્દિ વહૂનિ તૈલામલકાનિ ગૃહ્ણન્તિ તદા તદ્ભોલ્યેન બહવઃ સ્નાતું તમાગાદૌ વ્રજન્તિ, તતશ્ચ પૂતરકાદિવધોઽધિકઃ સ્યાદેવં તામ્બૂલાદિપિ વિજ્ઞાપા ન ચૈવં કલ્પતે, તત્ર કો વિધિરુપજોગેઃ તત્ર સ્નાને તાવદ્ગૃહે એવ સ્નાતવ્યં નાસ્તિ ચેત્તત્ર સામગ્રી તદા તૈલામલકૈઃ શિરો ઘર્ષયિત્વા તાનિ ચ સર્વાણિ સાદયિત્વા તમાગાદીનાં તટે નિવિષ્ટોઽલ્પિઃ સ્નાતિ । તથા યેષુ પુષ્પાદિષુ કુન્થ્યાદયઃ સન્તિ તાનિ પરિહરતીતિ । અયં ચ પ્રમાદાચરિતવ્રત એવ વિષયાત્મકત્વાંદસ્યોપધ્યાનાચરિતવ્રતે ત્વનાજોગાદિના અપધ્યાને પ્રવૃત્તિરતિચાર ઇતિ સ્વયમન્યૂહયમ્ । કદર્પદિય આકુચ્યા ક્રિયમાણા ઝડ્ઙા એવાવસેયા ઇતિ ॥

જાણ તે પ્રકારના કાર્યને વિચાર્યા વિનાજ કહેતાં આવશ્યકતા વિના સ્થાપન કરી રાખેલું જે હોય તે અધિકરણ કહેતાં જેણે કરીને આત્મા, નરકને વિષે આરોપણ કરીએ તે અધિકરણ કહીએ, એટલે વાંસલો પ્રમુખ બેદવાનું સાધન તથા



खायणीयो तथा पण्डरनी निसा विगरे वाटवानुं साधन तथा घण्टप्रमुखने दलवानी घंटी आदि यंत्र, इत्यादि अनेक पदार्थ तेने असमीक्ष्याधिकरण कहिए. आ जंग्याए आ प्रकारनी समाचारी ठे. शावके असंयुक्त कहेतां जोमथा वनानां शकटा दिक धारण करवां; केमके तैयार राखेलां गामांप्रमुखने मागी लइ जता एवा जे हिंसक पुरुष तेने आपवाथी हिंसप्रदान व्रतनो अतिचार लागे ठे तेमज उपजोग संबंधि तथा उपलक्षणथी जोग संबंधि जे अधिकपणु तैथी व्रतनो अतिचार लागे ठे. इहां पण समाचारी आ प्रकारनी ठे. उपजोगनुं अधिकपणु आ प्रकारे जाणवुं जेम के जो घणां एवां तैल तथा आंमलां इत्यादि ग्रहण करे, त्यारे तेमां लोलुपणाथी संगाथे घणांजन स्नान करवाने तलावप्रमुख जलाशयमां आवे तैथी पोइरा प्रमुख घणा जीवोनो वध आय, एमज तांबूलप्रमुख वस्तुने विषे पण विकल्प जाणवो. त्यारे कोइ शंका करशे के तेल, आंबलां, तांबूल, इत्यादिकनुं ग्रहण करवुं ते गृहस्थने नही कल्पे अने जो कल्पे ठे तो ते प्रकारना उपजोगने विषे द्यो विधि करवो? उत्तर, ते प्रकारनुं स्नान करवुं होय त्यारे घरने विषेज स्नान करवुं, अने घरने विषे कदाचित् स्नान करवानी सामग्री न होय तो तेल, आंमलांवमे मस्तकने घसिने ते सर्वेने सारी पेठे जाटकी नाखीने एटले खंखेरी करीने तलावप्रमुख जलाशयना तट उपर बेशीने अंजलिवमे स्नान करवुं, तथा जे पुष्पादिकने विषे कंषुवोप्रमुख जीव ठे तेनो परिहार करवो; ए जीवने विषयात्मकपणु ठे ए हेतु माटे आ अतिचार प्रमादवमे आचरण करेला व्रतने विषे तो अणविचारथी ए पुरुषे अपध्यानने विषे प्रवृत्ति करी माटे अपध्यान प्रवृत्तिरूप अतिचार लागे ठे इत्यादि पोतानी मेले अतिचारनी कल्पना करी लेवी. अने कंदर्पप्रमुख जे पूर्वे कहेला अतिचार तेजो निःशूकपणे ( निर्दयपणे ) करे सते तो व्रतजंगज



जाणवो पण अतिचार न जाणवो. “ गुणव्रतना अतिचार कहा. इवे शिक्काव्रतना अतिचार मध्ये, प्रथम सामायिकना अतिचार कहे ठे.”

अवतरणम् टी० अथ प्रथमशिक्षापदस्य ॥ ज्ञा० इवे प्रथम शिक्काव्रतना अतिचार कहे ठे.

मू० योगडुःप्रणिधानानादरस्मृत्यनुपस्थापनानीति ॥

ज्ञा० मन, वचन, कायाना जे योग तेमनुं जे पापमार्गे प्रवर्तवुं ते डुःप्रणिधान ३ तथा अनादर ४ तथा स्मृतिनो नाश ५ ए पांच प्रथम शिक्काव्रत कहेतां सामायिक तेना अतिचार जाणवा.

टी० योगडुःप्रणिधानानि च अनादरश्च स्मृत्यनुपस्थापनं चेति ममामः तत्र योगा मनोवचनकाया. तेषां डुःप्रणिधानानि सावये प्रवर्तनद्वेषानि योगडुःप्रणिधानानि एते त्रयोऽतिचाराः, अनादर पुनः प्रबलप्रमादादिदोषाद्यथाकथंचित्करणं कृत्वा वाऽकृतसामायिककार्यस्यैव तत्क्षणमेव पारणमिति स्मृत्यनुपस्थापनं पुनः स्मृतेः सामायिककरणावसरविषयायाः कृतस्य वा सामायिकस्य प्रबलप्रमाददोषादनुपस्थापनमनवतारणं एतदुक्तं ज्वति कदा मया सामायिकं कर्तव्यं, कर्तुं मया सामायिकं न वेति एवं रूपस्य स्मरणस्य चंशति ॥

ज्ञा० योगडुःप्रणिधान कहेतां मन, वचन, कायानुं सावद्य कहेतां पापकर्म तेने विषे प्रवर्तवारूप ठे लक्षण जेनुं एवं जे योगडुःप्रणिधान, तेने अतिचार कहिये. प्रत्येकनो एक अतिचार एटले त्रण अतिचार थया. तथा अनादर कहेतां प्रबलप्रमादादिक दोषथी जेम तेम करवुं, तथा करवानो आरंज करी सामायिक कार्य पूरु करया विनाज तेज क्षणमां पारवुं एटले समाप्त करवुं. तथा सामायिक करवा संवंधि अवसरनी स्मृति, जे क्यारे मारे सामायिक करवुं, तथा मे सामायिक करयुं ठे के नहि, ए प्रकारनी स्मृतिनो नाश, तेने स्मृति अनुपस्थापन नामे अतिचार कहिए.

टी० ननु मनोऽप्रणिधानादिषु सामायिकस्य निरर्थकत्वादज्ञा एव प्रतिपादितो ज्वति, अतिचारश्च मास्तिन्यरूपो ज्वतीति कथं, सामायिकान्नावेऽनो जज्ञा एवैते

नातिचारा । सत्यम् । किं त्वनाजोगतोऽतिचारत्वमिति ॥

ज्ञा० कोइ आशंका करे ठे के, मननुं मातुं प्रणिधानादिक सते सामायिकनुं निरर्थकपणु ठे ए हेतु माटे, अज्ञावज प्रतिपादन करयो ठे केमके अतिचारतो व्रतनुं मलिनपणारूप ठे, ए केम संजवे? माटे सामायिकनो अज्ञाव सते ए व्रतजंगज ठे, पण अतिचार नथी. उत्तर ए वात साची, परंतु अनाजोगथकी अतिचारपणु, एने विषे आवे ठे, एटले जाएली जोइने मातुं प्रणिधान ए पुरुष नथी करतो, अणधारयुं मातुं प्रणिधान आय ठे तेने अमो अतिचार कहीए ठीए.

टी० ननु द्विविध त्रिविधेन सावद्यप्रत्याख्यान सामायिकं तत्र च मनोऽप्रणिधानादौ प्रत्याख्यानजङ्गात्सामायिकाज्ञाव एव । तद्गङ्गजनित प्रायश्चित्तं च स्यान्मनोऽप्रणिधानं च ड.परिहार्यं, मनसोऽनवस्थितत्वादतः सामायिकप्रतिपत्तेः सकाशात्तदप्रतिपत्तिरेव श्रेयसीति । नैव । यतः सामायिक द्विविध त्रिविधेन प्रतिपन्नं तत्र मनसा सावद्यं न करोमीत्यादीनि षट्प्रत्याख्यानानीत्यन्यतरजङ्गेऽपि शेषसद्भावान्न सामायिकस्यात्यन्ताज्ञावो, मिथ्याङ्कतेन मनोऽप्रणिधानमात्रशुद्धिश्च सर्वविरतिसामायिकेऽपि तथाऽन्युपगतत्वाद्यतो गुप्तिजङ्गे मिथ्याङ्कतं प्रायश्चित्तमुक्तं । यदाह ॥ बीर्जं उ असमिन्नमिति कीस सहसा अगुत्तो वा । द्वितीयोतिचारः समित्यादिजङ्गरूपोऽनुतापेन शुद्ध्यतीत्यर्थः । इति न प्रतिपत्तेरप्रतिपत्तिर्गरीयसीति । किंच सातिचारानुष्ठानादप्यन्यासतः काक्षेन निरतिचारमनुष्ठानं जवतीति । सूरयो यदाह ॥

अन्यासोऽपि प्रायः प्रज्जतजन्मानुगो जवति शुद्धः ॥ इति ॥

ज्ञा० कोइ आशंका करे ठे के, द्विविध कहेतां बे प्रकारे “न करवुं, न कराववुं.” त्रिविधेन कहेतां त्रण प्रकारे करीने एटले मन, वचन, कायाए करीने सावद्यनुं जे पञ्चखाण करवुं तेनुं नाम सामायिक कहीए; तेमां मननुं जे डःप्रणिधान कहेतां सावद्यचित्तन इत्यादिक थये सते पञ्चखाणनो जंग थवाथी सामायिकनो अज्ञावज ठे, अने ते सामायिकना जंगअकी प्रायश्चित्त करवानुं प्राप्त थाय ठे, अने मननुं डःप्रणिधान (सावद्यचित्तन) जे ते तो, डःखेकरीने परिहार करवा योग्य ठे, केमके मननुं स्थिरपणु रहेतुं नथी ए हेतु माटे, तेथी ए प्रकारे सिद्ध थयुं जे, सामायिकनुं अंगीकार करवुं ते

करतां तेनो अंगीकार न करवो तेज अतिशो श्रेष्ठ ठे? तेनो उत्तर कहे ठे के, एम तमारे न कहेवुं, जे हेतु माटे सामायिक जे ते द्विविध कहेतां वे प्रकारे, न करवुं तथा न कराववुं तेने त्रिविधेन कहेतां मन, वचन, कायाए करीने ए प्रकारे अंगीकार करयुं ठे; तेमां मनवमे सावयने नहि करुं इत्यादिक ठ पञ्चखाण अयां; तेमां एकनो जंगथये सते पण बीजा पांचनुं विद्यमानपणु ठे ए हेतु माटे सामायिकनो अत्यंतज्ञाव प्राप्त न थयो; केमके, मनना दुःप्रणिधान (सावयचिंतन) मात्रनी शुद्धि जे तेतो, मिथ्यादुःकृत कहेतां मिच्छामिदुःकरु देवे करीने ठे; सर्वविरतिसामायिकने विषे पण तेमज अंगीकार करवापणुं ठे, जे हेतु माटे, गुप्तिजंग थये सते मिच्छामिदुःकरु रूप प्रायश्चित्त कहुं ठे; ते हेतु माटे मननी शुद्धि मिथ्यादुःकृत देवाधी थाय ठे; एटले जेणे प्रथमधीज मन जित्युं ठे अने तेनुं मन कदापि सावयचिंतनमां जतुं रहे तो, तेनी शुद्धि मिच्छामिदुःकरु दीधाधी थाय ठे एम जाणवुं. ए वात शास्त्रमां कही ठे. तेनो अर्थ-बीजो जे अतिचार, कहेतां समिति गुप्तिनो जंगरूप जे अतिचार तेनी शुद्धितो, अहो हुं सहसात्कारे असमित थयो!! अथवा अगुप्त केम थयो!! ए प्रकारना पश्चात्तापवमे शुद्ध थवाय ठे. “आ सोलमां पंचाशकनी सोलमी गाथानुं उत्तरार्द्ध ठे. ” समिति प्रमुखना जंगरूप, सर्व विरति सामायिकवालानो बीजो अतिचार ठे ते अनुतापे करीने शुद्ध थाय ए अर्थ ठे; एटले मन वश करी शुद्ध अनुष्ठान करतां करतां कोइ वखत मन जे ते सावयनुं चिंतवन करे तो तेनी शुद्धि पश्चात्तापे करीने थाय ठे, कहेतां मिच्छामिदुःकरु दीधाधी शुद्धि थाय ए अर्थ ठे ए हेतु माटे पूर्वे कहेलो जे न्याय, कहेतां सामायिक अंगीकार करया करतां न अंगीकार करवुं ए अति श्रेष्ठ ठे ते न्याय तमो कहो ठो ते प्रकारे नथी, एतो अज्यासे करी मन वश करी सामायिक करवुं ते अ-

४ तिश्रेष्ठ ठे एम जणावे ठे. वली अतिचार सहित अनुष्ठान थकी पण अज्यासथी काले करीने निरतिचार कहेतां अतिचार  
विनाना अनुष्ठानपणाने पामे ठे एम सूरि कहेतां महापंक्ति पुरुषो कहे ठे के, घणा जन्मथी चाल्यो आवतो अज्यास  
जे ते पण बहुधा शुद्ध थाय ठे एटले अज्यास पण प्राये करी घणा जव सुधी करतां करतां शुद्ध थाय ठे पण एकज ज-  
वथी शुद्ध अज्यास थइ शकतो नथी, माटे अज्यास एवो करवो के, जेथी मन वश थाय अने निरतिचारसामायिकनी  
शुद्धि थाय, ए उपदेश ठे.

अवतरणम् टी० अथ द्वितीयस्य । ज्ञा० हवे बीजा शिक्षाव्रतना कहेतां देशावकाशिकव्रतना अतिचार देखामे ठे.

मू० आनयन, प्रेक्ष्यप्रयोग, शब्द, रूपानुपात, पुद्गलक्षेपा, इति ॥

ज्ञा० पोताना नियमित क्षेत्रथी बाहेर रहेला क्षेत्रथी मंगाववुं १, तथा तेवी रीतना क्षेत्रमां सेवकने मोकलवो २, तथा  
शब्द श्रवण कराववो ३, तथा रूप देखामवुं ४, तथा काकरा प्रमुख पुद्गल नाखि, प्रतिबोध देवो ५, ते सर्वे अतिचार जाणवा.

टी० आनयनं च प्रेक्ष्यश्च आनयनप्रेक्ष्यौ तयोः प्रयोगावानयनप्रेक्ष्यप्रयोगौ । तथा शब्दरूपयोरनुपातौ शब्दरूपानुपातौ आनयनप्रेक्ष्यप्रयोगौ च शब्दरूपानुपातौ च  
पुद्गलक्षेपश्चेति समासः । तत्रानयने विवक्षितक्षेत्राद्विर्वर्तमानस्य सचेतनादिद्रव्यस्य विवक्षितक्षेत्रप्रापणे प्रयोगः, स्वयं गमने व्रतजङ्गजयादन्यस्य स्वयमेव वा गच्छतः संदे-  
शादिना व्यापारणमानयनप्रयोगः । तथा प्रेक्ष्यस्यदिश्यस्य प्रयोगो विवक्षितक्षेत्राद्विहिः प्रयोजनाय, स्वयं गमने व्रतजङ्गजयादन्यस्य व्यापारणं प्रेक्ष्यप्रयोगः । तथा शब्दस्य  
कासितादिरूपस्य, रूपस्य स्वशरीराकारस्य, विवक्षितक्षेत्राद्विर्व्यवस्थितस्याह्वा नीयस्याह्वानाय श्रोत्रे दृष्टौ वाऽनुपातोऽवतारणमित्यर्थः ॥

ज्ञा० पोते परिमाण करी राखेला क्षेत्रथी बाहेर रहेलुं जे क्षेत्र तेने विषे वर्तमान जे सचेतनादि द्रव्य तेने पोताना  
राखेला क्षेत्र प्रत्ये पमामवाने विषे प्रयोग करवो, कहेतां कोइ पासे मगावी लेवुं, केमके पोते जाय तो व्रतजंग थाय ए

जय वै ए हेतु माटे, अथवा कोइ अन्य पोतानी मेले जतो होय तेनी जोमे संदेशो कहेवो इत्यादिके करीने ते वस्तुने मं-  
गाववानो प्रयोग करवो ते आनयन प्रयोगनामे अतिचार जाणवो ? तथा प्रेष्य कहेतां सेवकनो प्रयोग करवो कहेतां पो-  
ताना राखेला क्षेत्रथी बाहेर कोइ प्रयोजन प्राप्त थाय तो तेने अर्थे पोते जाय तो व्रतजंग थाय ए जयथी कोइ सेवकने  
मोकलवो ते प्रेष्यप्रयोग नामे अतिचार जाणवो २. वली शब्दानुपात, कहेतां पोताना राखेला क्षेत्रथी बाहेर रहेला पुरु-  
पने बोलाववाने अर्थे उइस खावी, खुंलारवुं इत्यादि शब्दवमे जे जणाववुं तेने काने पोतानो शब्द पामवो ते शब्दानुपात  
नामे अतिचार कहीए ३. तथा रूपानुपात कहेतां पोताना शरीरनु जे रूप कहेतां आकार तेने पोताना राखेला क्षेत्रथी  
बाहेर क्षेत्रमां रहेला पुरुषने बोलाववाने अर्थे तेनी नजरे पामवो, ते रूपानुपात नामे अतिचार जाणवो. ४.

टी० अयमत्र ज्ञावः विवक्षितक्षेत्राद्विर्वर्त्तमानं कञ्चन नरं व्रतजङ्गजयादाह्वातमशक्नुवन् यदा काशितादिशब्दश्रावणस्वकीयरूपसंदर्शनद्वारेण तमाकारयति तदा व्रतसपि-  
कृत्वाच्छब्दानुपातरूपानुपातावतिचाराविति । तथा पुञ्जस्य शर्करादेर्नियमितक्षेत्राद्विर्वर्त्तिनो जनस्य बोधनाय तदभिमुखं प्रक्षेपः पुञ्जप्रक्षेपः । देशावकाशिकव्रतं हि गृह्यते मं-  
जूझमनागमनादिव्यापारजनितः प्राण्युपदमर्द इत्यभिप्रायेण, स च स्वयंकृतोऽन्येन वा कारित इति न कश्चित्फले विशेषः प्रत्युत गुणः स्वयं गमने ईर्यापिश्विशुद्धेः, परस्य  
पुनरनिपुणत्वात्तदशुद्धिरिति ; इह चाद्यद्यमव्युत्पन्नवद्वित्वेन सहसाकारादिना वान्त्यत्रयं तु व्याजपरेस्यातिचारता यातीति । इहाहुर्वृषा । दिग्ब्रतसंक्षेपकरणमणुव्रतादिसंक्षेपकर-  
णस्याप्युपलक्षणं इष्टव्यम् । तेषामपि संक्षेपस्यावश्यं कर्तव्यत्वात् । प्रतिव्रतं च संक्षेपकरणस्य चिन्नव्रतत्वेन छद्मश्रवतानीति सख्याविरोधः स्यादिति, अत्र केचिदाहुः । दिग्ब्रत  
संक्षेप एव देशावकाशिक तदतिचाराणां दिग्ब्रतानुसारितयैवोपलक्षणादत्रोच्यते । यथोपलक्षणतया शेषव्रतसंक्षेपकरणमपि देशावकाशिकमुच्यते । तथोपलक्षणतयैव तदतिचारा  
अपि तदनुसारिणो इष्टव्याः । अथवा । प्राणातिपातादिसंक्षेपकरणेषु बन्धादय एवातिचारा घटन्ते । दिग्ब्रतसंक्षेपे तु सकृत्तत्वात्क्षेत्रस्य शब्दानुपातादयोपि स्युरिति, जेदेन-  
दर्शिताः न च सर्वेषु व्रतभेदेषु विशेषतोऽतिचारा दर्शनीयाः । रात्रिजो जनादिब्रतभेदेषु तेषामदर्शितत्वादिति ॥

ज्ञा० आ जग्याए आ प्रकारनो ज्ञावार्थ ठे के, पोते राखेला क्षेत्रथी बाहेर रहेलो कोइ पुरुष, तेने व्रतजंगना जय-

થી બોલાવવા અસમર્થ થયે સતે જ્યારે જડ સ્ત્રી રાંધી રહેલાં જડ સંજ્ઞાવાચી અને પોતાનું રૂપ દેખાવું એ દ્વારે તેને બોલા-  
 વે ત્યારે વ્રતની અપેક્ષા છે એ હેતુ માટે શબ્દાનુપાત અને રૂપાનુપાત એ બે અતિચાર થાય છે. અને પુજલપ્રકેપ કહેતાં પો-  
 તાના નિયમિત રાખેલા ક્ષેત્રથી બાહ્ય રહેલા જનને બોધ કરવાને અર્થે કાકરા પ્રમુખનું તે પુરુષ સન્મુખ નાખવું તે પુજલ  
 પ્રકેપ કહિયે, જે કારણ માટે દેશાવકાશિક વ્રત જે તે તો જડું આવું જડું શબ્દાદિ વ્યાપારથી પ્રાણિનો નાશ ન થાય એવા અ-  
 જ્ઞિપ્રાયથી ગ્રહણ કરાયે, તે પ્રાણિઘાત જે તે તો પોતે કર્યો અથવા બીજા પાસે કરાવ્યો તેના ફળમાં કાંઈ વિશેષ નથી. જ-  
 લડું પોતે ગમન કરે સતે તો ઈર્ષ્યાપથની વિશુદ્ધિ કરવાથી ગુણ થાય છે. અને બીજા સવકાદિકનું તો અજાણપણથી ઈર્ષ્યાપથનો  
 શુદ્ધિ ન કરવાથી જીવઘાત થવા રૂપ દોષ પ્રાપ્ત થાય છે; તેમાં પ્રથમના બે અતિચાર તો કાચી બુદ્ધિવને કરીને અથવા સ-  
 હસાકારાદિકે કરીને થાય છે અને ઘેઘ્ઘા ત્રણ અતિચાર તો કોઈ મિષ્ટથી અજ્ઞિપ્રાય જણાવનારને ઉત્પન્ન થાય છે. આ જ-  
 ગાળ વૃદ્ધ પુરુષો આ પ્રકારે કહે છે કે, - આ દેશાવકાશિક વ્રતમાં દિગ્વ્રતનું સંક્ષેપ કરવું તે તો અણુવ્રતાદિના સંક્ષેપ કરવા-  
 નું અપલક્ષણ જાણવું; કેમ કે, તે અણુવ્રતાદિકનું પણ સંક્ષેપનું અવશ્ય કરવાપણું છે, અને વ્રત વ્રત પ્રત્યે સંક્ષેપ કર્યે સતે  
 તો જિવ્રતવ્રતપણે કરીને વાર વ્રતની જે સંખ્યા તેનો વિરોધ પ્રાપ્ત થાય. આ જગાળ કેટલાક આ પ્રકારે કહે છે કે, દિગ્વ્ર-  
 તનો સંક્ષેપ કરવો એજ દેશાવકાશિક વ્રત છે, કેમકે દેશાવકાશિક વ્રતના અતિચારનું દિગ્વ્રતના અતિચારને અનુસારે ક-  
 રીનેજ અપલક્ષણ થાય છે કહેતાં જણાય છે. આ જગ્યાએ એ પ્રશ્નનો ઉત્તરરૂપ સમાધાન કહીએ છીએ. જેમ અપલક્ષણપ-  
 ણે કરીને શેષ વાકીનાં જે વ્રત તેમનું સંક્ષેપ કરણ પણ દેશાવકાશિક કહીએ તેમ અપલક્ષણપણે કરીનેજ તેના અતિ-



चार जे ते पण तेने अनुसरीने जोवा अथवा प्राणातिपातादिकनुं संक्षेप करण, तेने विषे बंधादिक जे तेज अतिचार सं-  
 जवे ठे. अने दिग्व्रतना संक्षेपने विषे तो, क्षेत्रनुं संक्षिप्त करवापणुं ठे ए हेतु माटे, शब्दानुपातादिक जे ते पण अतिचार  
 होय, एम जेदे करीने देखाम्चा ठे. सर्व व्रतना जेदने विषे विशेषे करीने अतिचार जे ते जोवा योग्य ठे? ॥ उत्तर ॥ न-  
 श्री जोवा योग्य; केमके रात्रि जोजनादिक व्रत जेदने विषे ते अतिचारनुं देखाम्चापणुं अतुं नश्री ए हेतु माटे. ॥

अवतरणम् टी० अथ तृतीयस्य ॥ ज्ञा० हवे त्रीजा शिक्षाव्रतना अतिचार कहे ठे. ॥

मू० अप्रत्युपेक्षिताऽप्रमार्जितोत्सर्गादाननिक्षेप, संस्तारोपक्रमाणानादर, स्मृत्यनुपस्थापनानीति ।

ज्ञा० शंमिलादिक जूमिनुं न जोवुं तथा तेनुं न प्रमार्जवुं एवा देशने विषे एटले न जोयेला तथा न प्रमार्जेला एवा  
 स्थानने विषे उत्सर्ग कहेतां मूत्रपुरीषादिकनुं परगववुं, वली पूर्वोक्त स्थानने विषे धर्मोपकरणनुं ग्रहण करवुं तथा मुकवुं,  
 २ तथा संथाराने जोया विना तथा प्रमार्ज्या विना उपजोग करवो, ३ तथा अनादर कहेतां पौषधोपवासनुं जेम तेम  
 करवुं ४ तथा स्मृतिनुं अनुसंधान न राखवुं. ५ एपांच अतिचार होय.

टी० इह पदेपि पदसमुदायोपचारादप्रत्युपेक्षितपदेनाप्रत्युपेक्षितः प्रत्युपेक्षितस्य एमिद्वयादिजूमिदेशः परिगृह्यतेऽप्रमार्जितपदेन तु स एवाप्रमार्जितऽप्रमार्जित इति, तथा  
 उत्सर्गश्चादाननिक्षेपो चेति उत्सर्गादाननिक्षेपास्ततोऽप्रत्युपेक्षिताप्रमार्जिते स्थण्मिद्वयादावुत्सर्गादाननिक्षेपा अप्रत्युपेक्षिताप्रमार्जितोत्सर्गादाननिक्षेपाः । ततस्ते च संस्तारोपक्रमणं  
 चानादरश्च स्मृत्यनुपस्थानं चेति समासः । तत्राप्रत्युपेक्षिते प्रथमत एव लोचनाच्यामनिरीक्षिते ङःप्रत्युपेक्षिते तु प्रामादाच्चान्तज्ञाननव्यापारेण न सम्यग्निरीक्षिते तथा अप्रमार्जिते  
 मूलत एव वस्त्राञ्छलादिना अपरामृष्टे ङःप्रमार्जिते त्वर्द्धप्रमार्जिते स्थण्मिद्वयादौ यथार्हमुत्सर्गो मूत्रपुरीषादीनामुज्जनीयानामादाननिक्षेपो च पौषधोपवासोपयोगिनो धर्मोपकरणस्य  
 पौषधकदेर्हावतिचारो स्यातामेताविति ॥ १ ॥ २ ॥ इह संस्तारोपक्रमणमिति, संस्तारकशब्दः शय्योपलक्षणं, तत्र शय्या शयनं सर्वांगीणं, वसतिर्वा । संस्तारकोऽर्धतृती-



યહસ્તપરિમાણસ્તતઃ સસ્તારકસ્ય પ્રસ્તાવાદપ્રત્યુપેક્ષિતસ્યાપ્રમાર્જિતસ્ય ચોપક્રમ ઉપજોગોડતીચારોયંતૃતીયઃ ॥ ૩ ॥ અનાદરસ્મૃત્યનુપસ્થાપને પુનર્દો ચતુર્થેષ્વમાવતિચારો સામાયિકાતિચારાવિ જ્ઞાવનોયાતિતિ । ઇહ સસ્તારોપક્રમે ઇયં વૃદ્ધસામાચારી ॥ કૃતપૌષધોપવાસો, નાપ્રત્યુપેક્ષિતા શય્યામારોહતિ સસ્તારક વા ॥ પૌષધશાલા વા સેવતે । દર્જવસ્ત્રં વા શુદ્ધવસ્ત્ર વા ઝૂમ્યા સસ્તૃણાતિ, કાચિકાઝૂમશ્રાગતઃ પુનરપિ સસ્તારક પ્રત્યુપેક્ષેડન્યથાતિચાર સ્યાત્, એવં પીઠાદિષુપિ વિજ્ઞાપેતિ ॥

જ્ઞાપ “ઈહાં એક પદને વિષે પણ પદ સમુદાયનો ઉપચાર છે એ હેતુ માટે” અપ્રત્યુપેક્ષિતપદે કરીને અપ્રત્યુપેક્ષિત અને ડુઃપ્રત્યુપેક્ષિત એવા સ્થંમિલાદિ ઝૂમિ પ્રદેશનું ગ્રહણ કરવું. અપ્રમાર્જિતપદે કરીને અપ્રમાર્જિત અને ડુઃપ્રમાર્જિત એવો એજ સ્થંમિલાદિઝૂમિ દેશ ગ્રહણ કરવો. અપ્રત્યુપેક્ષિત કહેતાં પ્રથમથીજ નેત્ર વડે ન જોયેલાં તથા ડુઃપ્રત્યુપેક્ષિત કહેતાં પ્રમાદથીજી જન્મતાં જે નેત્ર તેના વ્યાપારે કરીને રૂમી રીતે ન જોયેલા એવા સ્થંમિલાદિક ઝૂમિ દેશને વિષે તથા અપ્રમાર્જિત કહેતાં પ્રથમ થકીજ વસ્ત્રનો ઢેનો ઇત્યાદિકે કરીને ન પુંજેલા તથા ડુઃપ્રમાર્જિત કહેતાં અર્ધા પુંજેલા એવા જે સ્થંમિલાદિક ઝૂમિ દેશ તેને વિષે ત્યાગ કરવા યોગ્ય એવાં જે મૂત્ર પુરીષાદિક તેમનું યથાયોગ્ય પરઠવવું એ પહેલો અતિચાર જાણવો તથા તેવા પ્રકારના સ્થંમિલ ઝૂમિ દેશને વિષે જે પૌષધોપવાસને ઉપયોગિ એવાં પીઠ, ફલક, (પાટ, પાટીયું) ઇત્યાદિક ધર્મોપકરણ તેમનું ગ્રહણ કરવું તથા મુકવું તે બીજો અતિચાર જાણવો, તથા સંધારો અને ઉપલક્ષણથી શય્યા જાણવી, શય્યા એટલે સર્વે અંગે શયન કરવું તથા વસતિ એ બે અર્થ જાણવા. સંધારો એટલે અઢી હાથ છે પ્રમાણ જેનું એવો જાણવો. એવા સંધારાનું જોયા વિના તથા પુંજ્યા વિના ઉપજોગ કરવો એ ત્રીજો અતિચાર જાણવો. તથા પૌષધોપવાસનું જેમ તેમ કરવું. ૪ તથા તેનું અનુમંધાન ન રાખવું. ૫ એ બે અતિચારની સામાયિકના અતિચારની પેઠ જાવના કરવી. ઇહાં સંધારાના ઉપજોગને વિષે આ પ્રકારની વૃદ્ધ સામાચારી છે. કર્યો છે પૌષધોપવાસ જેણે એવો પુરુષ જે તે પમિલેહણ કર્યા વિનાની

શર્યા અથવા સંધારીયું તેના ઉપર ન બેસે અથવા પમિલેહણ કર્યા વિનાની પૌષ્ઠશાલા, તેને ન સેવે, તથા દર્જ વસ્ત્રને તથા શુદ્ધ વસ્ત્રને પમિલેહણ કર્યા વિનાની જૂમિ ઉપર ન પાથરે. વલી શરીર ક્રિયા જે મૂત્રાદિક તેને કરી આવ્યા પછી વલી સંધારીયાને પમિલેહણ કરે, અને જો ન કરે તો અતિચાર લાગે; એમ પીઠ, ફલક, એટલે બાજોઠ પાટિયું પ્રમુખ વસ્તુને વિષે પણ જાણવું.

અવતરણમ્ ટી૦ અથ ચતુર્થસ્ય જ્ઞા૦ હવે ચોથું શિક્ષા વ્રત, તેના અતિચાર કહે છે.

મૂ૦ સચિત્તનિદ્દેપ, પિધાન, પરવ્યપદેશ, માત્સર્ય, કાલાતિક્રમા, ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ સાધુને આપવા યોગ્ય વસ્તુને સચિત્ત ઉપર મુકવી ૧. તથા સચિત્ત વસ્તુવમે ઢાંકવી ૨. તથા પોતાની વસ્તુ હોય તેને એમ કહે કે આતો પારકી છે ૩. તથા મત્સરપણું ૪. તથા કાલનો અતિક્રમ એટલે સમયનું ઝલ્લંઘન કરવું ૫ એ પાંચ અતિચાર છે.

ટી૦ સચિત્તનિદ્દેપપિધાને ચ પરવ્યપદેશશ્ચ માત્સર્યચ કાલાતિક્રમશ્ચેતિ સમાસઃ । તત્ર સચિત્તે સચેતને ઇથિવ્યાદૌ નિદ્દેપઃ સાધુદેયજ્ઞક્રાદેઃ સ્થાપન સચિત્તનિદ્દેપઃ તથા સચિત્તેનૈવ વ્રીજપૂરાદિના પિધાનં, સાધુદેયજ્ઞક્રાદેરેવ સ્થગનં સચિત્તપિધાનં । તથા પરસ્યાત્મવ્યતિરિક્તસ્ય વ્યપદેશઃ પરવ્યપદેશઃ પરકીયમિદમન્નાદિકમિત્યેવમદિત્સાવતઃ સાધુસમઘ્નં જ્ઞણનં પરવ્યપદેશઃ । તથા મત્સરોડસહનં સાધુજિર્યાચિત્તસ્ય કોપકરણં, તેન રંકેણ યાચિતેન દત્તમહં તુ કિં તતોપિ હીન ઇત્યાદિવિકલ્પો વા સોડસ્યાસ્તીતિ મત્સરી તજ્ઞાવો માત્સર્યં । તથા કાલસ્ય સાધુચિત્તજિહ્વાસમયસ્યાતિક્રમોડદિત્સયાડનાગતજોજનપશ્ચાન્નોજનદારેણોઢ્ઢંઘનં કાલાતિક્રમોડતિચાર ઇતિ, । જાવના પુનરેવં યદાડનાજોગાદિનાડતિક્રમાદિના વા એતાનાચરતિ તદાતિચારોડન્યદા તુજ્ઞ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ પૃથ્વી કાચિકાદિક જે સચેતન વસ્તુ તેને વિષે, સાધુને આપવા યોગ્ય એવાં અન્નાદિક તેનું જે સ્થાપન કરવું.

ते सचित्त निक्षेप कहीए. १ तथा बीजोरा प्रमुख सचेतन वस्तुवने ते अन्नादिकनुंज ढांकवुं ते सचित्तपिधान कहीए. २ तथा पोताथी अन्य, बीजो हरकोइ माणस, तेनी आ वस्तु बे एम साधुने न आपवानी इच्छाथी साधु समक्ष जे कहेवुं ते परव्यपदेश कहीए, तथा मत्सर एटले असहनपणुं, ते जेने बे ते मत्सरी कहीए, कहेतां साधुए कोइ पुरुष पासेथी कोइ वस्तु मागी, त्यारे ते पुरुष उपर कोप करवो अथवा हुं शुं ते रंक पुरुष करतां ओढो हुं, के तेणे दीधी, इत्यादि विकल्प जेने बे ते मत्सरी कहीए, ते मत्सरपणुं करवुं तेने अतिचार कहिये तथा कालनो कहेतां साधुने योग्य एवा जिह्वा-कालनो न देवानी इच्छाए अतिक्रम करवो, तेने कालातिक्रम नामे अतिचार कहीए. वली ए जगाए ज्ञावना आ प्रका-रनी जाणवी. ज्यारे अनाज्ञोगादिके करीने अथवा अतिक्रमादिके करीने पूर्वे कहेला अतिचारने आचरे त्यारेज अतिचार कहेवाय, नहि तो जंग कहेवाय, एटले ते व्रत ज्ञाग्युं कहेवाय.

अवतरणम् टी० एवमणुव्रतगुणव्रतशिक्षापदानि तदतिचारांश्चाजिधाय प्रस्तुते योजयन्नाह ।

ज्ञा० आ प्रकारे अणुव्रत, गुणव्रत अने शिक्षापद

तेना अतिचार कहीने, ते वातने चालता प्रकरण साथे जोरता सता कहे बे.

मू० एतद्गृहिताणुव्रतादिपालनं विशेषतो गृहस्थधर्म इति ।

ज्ञा० ए अतिचार रहित अणुव्रतादिकनुं पालवुं ते विशेष थकी गृहस्थनो धर्म जाणवो.

टी० एतैरतिचारै रहितानामणुव्रतादीनामुपलक्षणत्वात्सम्यक्कस्य च पालनम् । किमित्याह । विशेषतो गृहस्थधर्मो ज्ञवति । यः शास्त्रादौ प्राक्सूचित आसीदिति॥

ज्ञा० ए अतिचारे रहित अणुव्रतादिकनुं जे पालवुं तेने विशेष थकी गृहस्थ धर्म कहीए, तेमां उपलक्षणथी सम-कितनुं जे पालवुं तेनुं पण ग्रहण करवुं. । शास्त्रना आदिने विषे जे प्रथम सूचना करेलो हतो ते गृहस्थ धर्म जाणवो.

अवतरणम् टी० आहोक्तविधिना प्रतिपन्नेषु सम्यक्काणुव्रतादिषु तिचाराणामसंज्ञव एव । तत्कथमुक्तमेतद्विज्ञाणुव्रतादिपालनमित्याशङ्क्याह ॥

ज्ञा० कोइ आशंका करे ठे के, कहेला विधिये करीने अंगीकार करयां एवां जे समकित सहित अणुव्रतादिक तेने विषे अतिचारनो संज्ञव नथीज तो एम केम कछुं के, अतिचार रहित अणुव्रतादिक पालवुं? एवी आशंकानो ग्रंथकार उत्तर कहे ठे मू० क्लिष्टकर्मोदयादतिचारा इति ॥

ज्ञा० क्लिष्टकर्मना उदयथी अतिचार थाय ठे.

टी० क्लिष्टस्य सम्यक्कादिप्रतिपत्तिकालोत्पन्नशुद्धिगुणादपि सर्वथाऽव्यवच्छिन्नानुबन्धस्य कर्मणो मिथ्यात्वादेरुदयादिपाकात्सकाशादतिचाराः शङ्कादयो वधवन्धादयश्च संपद्यन्ते । इदमुक्तं भवति यदा तथानव्यवच्छिन्नपरिशुद्धिवशादत्यन्तमननुबन्धीभूतेषु मिथ्यात्वादिषु सम्यक्कादि प्रतिपद्यते तदातिचाराणामसंज्ञव एव । अन्यथाप्रतिपत्तौ तु स्युरप्यतिचारा इति

ज्ञा० क्लिष्ट एटले समकित प्रमुखनो अंगीकार करवानेज समे उत्पन्न थयेलो जे शुद्धि गुण ते थकी पण सर्वथा अव्यवच्छिन्न ठे कहेतां नथी नाश पाम्युं अनुबन्ध कहेतां एक बीजा साथे संलग्नपण ते जेनुं, एवं जे मिथ्यात्वादिक कर्म तेना उदयथी शंकादि तथा वधबंधादिक अतिचार उत्पन्न थाय ठे; एमां कहेवानुं तात्पर्य आटलुं ठे के, ज्यारे तथा नव्यत्वनी परिशुद्धिना वशथी अतिशे अनुबन्धरूप न थयेलां एवां मिथ्यात्वादिक सते जे सम्यक्कादिकने पामे ठे, त्यारे अतिचारनो असंज्ञवज ठे, अने एम न होय नें सम्यक्कादिक जो अंगीकार करे तो, अतिचार पण होय.

अवतरणम् टी० तर्हि कथमेषां निवारणमित्याशङ्क्याह ॥ ज्ञा० त्यारे ए अतिचारोनुं निवारण केम थाय? एवी आशंका करी तेनो उत्तर कहे ठे.

મૂળ વિહિતાનુષ્ઠાનવીર્યતસ્તજ્ઞય ઇતિ ।

જ્ઞાન અંગીકાર કર્યું એવું જે સમ્યક્કાદિ અનુષ્ઠાન, તેનાં સામર્થ્યથી તે અતિચારનો જય થાય છે.

ટીપ વિહિતાનુષ્ઠાન પ્રતિપન્નસમ્યક્કાદેર્નિત્યાનુસ્મરણાદિલક્ષણં તદેવ વીર્યં જીવસામર્થ્યં તસ્માત્કિમિત્યાહ, તજ્ઞયઃ, તેષામતિચારાણાં જયોઽન્નિન્નવઃ સંપદ્યતે । યતે વિહિતાનુષ્ઠાનં સર્વાપરાધવ્યાધિવિરેચનોપધં મહદિતિ ॥

જ્ઞાન અંગીકાર કરેલા સમક્રિતાદિ તેનું નિત્ય સ્મરણાદિક લક્ષણ જે અનુષ્ઠાન તેજ જે વીર્ય કહેતાં જીવનું સામર્થ્ય, તે થકી તે અતિચારાદિકનો જય થાય છે, એટલે પરાજય થાય છે; કેમ કે, કર્યું એવું જે શાસ્ત્રોક્ત અનુષ્ઠાન, તે સર્વ અપરાધ રૂપ વ્યાધિને વિનાશ કરવાનું મોટું ઔષધરૂપ થાય છે.

અવતરણમ્ ટીપ એતદ્વિષયમેવોપદેશમાહ । જ્ઞાન એ વિષેનો જ ઉપદેશ કહે છે.

મૂળ અત એવ તસ્મિન્યત્, ઇતિ ॥

જ્ઞાન એજ કારણ માટે તે અનુષ્ઠાનને વિષે પ્રયત્ન કરવું.

ટીપ અત એવ વિહિતાનુષ્ઠાનવીર્યસ્યાતિચારજયहेतुत्वादेव तस्मिन्विहितानुष्ठाने यत्नः सर्वोपाधिशुद्ध उद्यमः कार्य इति ॥ अन्यत्राप्युक्तम् ॥

तस्मा निच्च सईए बहुमाणेणं च अहिगयगुणमि ॥ पन्विरकडगुंगए परिणइ आलोयणेण च ॥ १ ॥

तित्थंकरजत्तीए सुसाहुजणपज्झवासणाए य ॥ उत्तरगुणसद्धाए य एत्थ सया होइ जइयव ॥ २ ॥

एवमसंतो वि इमो जायइ जार्ज य ण पमइ कयावि ॥ ता एत्थं बुद्धिमया अपमार्ज होइ कायवो, त्ति ॥ ३ ॥

જ્ઞાન અંગીકાર કરેલા સમક્રિતાદિ અનુષ્ઠાનના વીર્યને, અતિચાર પ્રત્યે જીતવાનું કારણપણ છે એજ હેતુ માટે વિ-

હિત અનુષ્ઠાનને વિષે, યત્ન કહેતાં સર્વ ઉપાધિએ શુદ્ધ એવો ઉદયમ કરવો. આ વાત વીજી જગ્યાએ પણ કહી છે.

॥“પંચાશક ૧ ગાથા ૩૬ મીથી”॥ તે કારણ માટે કહેતાં જે હેતુ માટે અસત્ એવો પણ એટલે અઘતો એવો પણ વિરતિનો પરિણામ જે તે પ્રયત્નથી થાય છે, પ્રયત્ન વિના અથવા અકુશલ કર્મના ઉદયથી ઘતો એવો પણ વિરતિનો પરિણામ જે તે પદે છે માટે અંગીકાર કરેલા એવા સમકિતાદિ ગુણને વિષે એટલે સમકિત અણુવ્રતાદિ ગુણને વિષે પ્રયત્ન કરવો કહેતાં તે ગુણ અંગીકાર કર્યા પછી નિત્ય સ્મરણાદિકે કરીને નિરંતર યત્ન કરવો. એટલે નિત્ય સ્મરણે કરીને યત્ન કરવો. તથા બહુમાને કરીને કહેતાં જ્ઞાવના પ્રબંધે કરીને યત્ન કરવો. તથા મિષ્ટ્યાત્વ અને પ્રાણિવધાદિક તે સંબંધિ ઉદ્દેગે કરીને તથા પરિણતિનો કહેતાં સમકિતાદિ ગુણના શત્રુ રૂપ જે મિષ્ટ્યાત્વાદિ, તે માઠા ફલ વાલા છે અને સમકિત, અણુવ્રતાદિક ગુણ જે તે મોક્ષ હેતુ છે એવા પરિણામનો વિચાર કરવો તેણે કરીને ॥ ૧ ॥ તથા તીર્થંકરની જ્ઞાતિયે કરીને કહેતાં પરમગુરુના વિનયે કરીને તથા સારા સાધુજનની ઘણી સેવાયે કરીને કહેતાં જ્ઞાવયતિની સેવાયે કરીને તથા ઉત્તરગણ કહેતાં અતિશે પ્રધાન ગુણની અજિલાષાએ કરીને એટલે સમકિત સતે અણુવ્રતને વિષે અને અણુવ્રત સતે મહાવ્રતને વિષે અજિલાષાયે કરીને યત્ન કરવો. ॥ ૨ ॥ એવં કહેતાં આ નિત્ય સ્મૃતિ ઇત્યાદિ ન્યાયે કરીને એટલે યત્ને કરીને અવિદ્યમાન એવો પણ એ સમકિતનો તથા વરતિનો પરિણામ જે તે થાય છે. અને ઉત્પન્ન થયેલો એવો જે પરિણામ તે ક્યારે પણ પેરુતો નથી માટે એ નિત્ય સ્મરણાદિ પ્રયત્નને વિષે અપ્રમાદ જે તે બુદ્ધિમાન્ પુરુષે કરવા યોગ્ય છે. ॥૩॥

અવતરણમ્ ટી૦ સાંપ્રત સમ્યક્કાદિગુણેષુલ્લભ્યલાજ્ઞાય લબ્ધપરિપાલનાય ચ વિશેષતઃ શિક્ષામાહ ॥

જ્ઞા૦ હમણાં સમકિત પ્રમુખ ગુણને વિષે જે અલબ્ધ કહેતાં નથી મલ્લ્યા એવા ગુણોનો લાજ થવાને અર્થે અને જે

गुण मळ्या ते तेनुं परिपालन करवाने अर्थे विशेषधी शिक्षा कदे ठे.

मू० सामान्यचर्यास्येति ॥

ज्ञा० ए पूर्वे कदेला पुरुषनी सामान्यपणे चर्या कदेतां आचरणा आगत, कदींशुं एनी जाणनी.

टी० सामान्यानां प्रतिपक्षसम्यक्तादिगणानां तेषां प्राणिनां साधारणा नासौ वर्गो न चेष्टा सामान्यवर्गाऽस्य प्रतिपक्षविशेषगृहस्थधर्मस्य मन्योरिति ॥

ज्ञा० ग्रंथीकार करणे ठे विशेषधी गृहस्थ धर्म जेणे एवा प्राणिनी सामान्यचर्या कदेतां पाम्या ठे सम्यक्तादि गुण जेमणे एवा सार्णे प्राणिओनी साधारण चेष्टा अर्थात् प्रवृत्ति आगत कदींशुं एनी होय.

अवतरणम् टी० कीदृशीत्याह ॥ ज्ञा० ते चेष्टा केनी जोडण तेने मूल ग्रंथकार कदे ठे.

मू० समानधार्मिकमध्ये वास इति ॥

ज्ञा० सरखा धर्मवाला पुरुषोनी मध्ये निवास करे.

टी० समानाः तुल्यसमानास्तथा सदृशा उपलक्षणत्वादभिकाश ते धार्मिकाश्चेति समासः, तेषां मध्ये नासौऽस्थानं, तत्र चासं गुणः, यदि कश्चित्प्राणिपदार्थन-  
मोदोदगादर्गाभ्यन्तरे ततस्तं स्थिरीकरोति स्यां वा प्रत्यवगमनसौः स्थिरीक्रियते । पश्यते च ।

अपि निर्गन्तावस्तथाप्यसौ रक्षते सन्निरन्ध्रैः ॥ तेषुर्विदून्मृद्वोपि पंशगदने गृही नैति ॥ १ ॥

ज्ञा० तुल्य आचारवमे कदेतां सरखा आचारवमे पोतानी बरोबर एवा अने उपलक्षणथकी अधिक आचारवालां पण अदण करतुं, तेना जे पुरुषो तेनी मध्ये रवेतुं, केम के तेनी मध्ये रद्यामां आ प्रकारनो गुण ठे के, जो कोइ तथा विध दर्शनमोदनी कर्मना उदयथकी धर्मधी पमे ठे तो, तेने, पोते धर्ममां स्थिर करे अथवा पोते पमे तो, तेर्न पोताने ध-



મર્માં સ્થિર કરે તે કહ્યાં છે.

જો પણ જાવ રહિત થયો છે તો પણ, તેની બીજા સત્પુરુષો રક્ષા કરે છે; તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે કે નાશ પામ્યું છે મૂલ જેનું એવો વાંસ જે તે પણ, વાંસમાના વનમાં કહેતાં સમૂહમાં રહેલો સતો પૃથ્વી ઉપર પડતો નથી. ॥૧॥

મૂ૦ તથા-વાત્સલ્યમેતેષ્વિતિ ॥

જા૦ વલી એ સાધર્મિક પુરુષોને વિષે વત્સલપણુ રાખે, એટલે પરસ્પર પ્રીતિ રાખે.

ટી૦ વાત્સલ્યમન્નપાનતાન્મુદ્ધાદિપ્રદાનગ્લાનાવસ્થાપ્રતિજાગરણાદિના સત્કરણમેતેષુ સાધર્મિકેષુ કાર્યમ્ ॥ તસ્ય પ્રવચનસારત્વાત્ ॥ યચ્યતે ॥

જિનશાસનસ્ય સારો જીવદયા નિગ્રહઃ કષાયાણામ્ ॥ સાધર્મિકવાત્સલ્યં જ્ઞાતિશ્ચ તથા જિનેન્દ્રિયાણામ્ ॥ ૧ ॥

જા૦ સાધર્મિકને વિષે વાત્સલ્ય કહેતાં અન્ન, પાન, તાંબૂલ, પ્રમુખ વસ્તુનું આપવું, તથા ગ્લાન અવસ્થાને વિષે પ્રતિ-જાગરણાદિકે કરીને વૈયાવઢ કરવી એટલે સત્કાર કરવો; અને જે સાધર્મિકનો સત્કાર કરવો તેને પ્રવચનનું સારપણુ છે એ હેતુ માટે. ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે, -જીવદયા કરવી, કષાયનો નિગ્રહ કરવો, સાધર્મિનું વત્સલપણુ કરવું તથા જિનેન્દ્રિયાની જ્ઞાતિ કરવી, એ સર્વ જિન શાસનનો સાર છે.

મૂ૦ તથા-ધર્મચિન્તયા સ્વપનમિતિ ॥

જા૦ ધર્મની ચિંતા એ કરીને શયન કરે.

ટી૦ ધર્મચિન્તયા ॥ ધન્યાસ્તે વન્દનીયાસ્તે તૈસ્ત્રૈલોક્યં પવિત્રિતમ્ ॥ યૈરેષુ જીવનક્રેશી કામમદ્ધો વિનિર્મિતઃ ॥૧॥

શ્યાદિ શુજ્ઞાવનારૂપયા સ્વપનં નિદ્રાદ્ધીકાર, શુજ્ઞાવનામુપો હિ તાવન્તં કાલમવસ્થિતશુજ્ઞપરિણામ એવ લક્ષ્યત ઇતિ ॥

જ્ઞા. ધર્મ સંબંધી ચિંતા કરતાં કરતાં સુડ રહે, તે ધર્મચિંતા શી રીતે કરવી? તેને લેવાને છે. જોમણે જગતને ક્રોશ કરનાર એવો આ કામરૂપ મહા જે તે જિત્યો છે; તે પુરુષોને ધન્ય છે, અને તે પુરુષો વંદનીય છે, અને તે પુરુષો કરીને ત્રણલોક પવિત્ર થયું છે. ॥ ૧ ॥ ઇત્યાદિ શુભ જ્ઞાવનાં કરીને જે નિજાનો અંગીકાર કરે છે તે તેટલા કાલ સુધી, અવસ્થિત કહેતાં રહ્યો છે શુભ પરિણામ જેનો એવો કહેવાય છે.

મૂ. તથા નમસ્કારેણાવબોધ ઇતિ ॥

જ્ઞા. વલી નમસ્કારે કરીને એટલે નમસ્કાર કહેતાં કહેતાં જાગે.

ટી. નમસ્કારેણ સત્કલકલ્યાણપુરપરમશ્રેષ્ઠિજિ: પરમેષ્ઠિનિરધિષ્ઠિતેન, નમો અરિહંતાણગિત્યાદિપ્રતીતરૂપેણાગમોધો નિજાપરિહાર: પરમેષ્ઠિનમરકારરમ મહાગુણત્વા-  
ત્ ॥ પઠયતે જ ॥

અથ પશ્ચાન્નમસ્કાર: સર્વપાપપ્રણાશન: ॥ મજ્જિમાનાં ચ સર્વેષાં પ્રથમં જગતિ મજ્જિમામ્ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા. નમસ્કાર કહેતાં સકલ કલ્યાણપુરને વિષે પરમ શ્રેષ્ઠ એવા પંચપરમેષ્ઠિ તેમણે અધિષ્ઠાન કરેલો, એવો નમો અરિહંતાણં ઇત્યાદિ પ્રસિદ્ધ છે રૂપ જેનું એવો, એટલે પંચપરમેષ્ઠિનું નામોચ્ચારણ કરતે કરતે જાગે; કેમકે, પરમેષ્ઠિ નમસ્કાર-  
માં મોટા ગુણપણ રહ્યું છે એ દેતુ માટે. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,-

આ પંચનમસ્કાર, સર્વ પાપને નાશ કરનાર છે, અને સર્વ મંગલમાં પ્રથમ એટલે મુખ્ય મંગલ છે. ॥ ૧ ॥

મૂ. તથા-પ્રયત્નકૃતાવશ્યકસ્ય વિધિના ચૈત્યાદિવન્દનમિતિ ॥

જ્ઞા. વલી પ્રયત્ને કરીને કર્યું છે આવશ્યક કહેતાં શરીરાદિ ચિંતન જેણે એવા પુરુષે વિધિયે કરીને ચૈત્યાદિકનું

વંદન કરવું.

ટી૦ પ્રયત્નેન પ્રયત્નવતાં કૃતાન્યાવશ્યકાનિ મૂત્રપુરીષોત્સર્ગાદિપ્રક્ષાલનશુદ્ધવસ્ત્રગ્રહણાદિનિ ચેન સ તથા તસ્ય, વિધિના પુષ્પાદિપૂજાસંપાદનમુશાન્યસનાદિના પ્રસિદ્ધેન, ચૈત્યવંદનં પ્રસિદ્ધરૂપમેવાદિશબ્દાન્માતાપિત્રાદિગુરુવંદનં ચ ॥ યથોક્તમ્ ॥

ચૈત્યવંદનતઃ સમ્યક્ શુજો જાવઃ પ્રજાયતે ॥ તસ્માત્કર્મક્રયઃ સર્વે તતઃ કલ્યાણમશ્નુતે ॥૧॥ ઇત્યાદીનિ ॥

જ્ઞા૦ પ્રયત્ને કરીને કહેતાં પ્રયત્નવાલા થઈને અર્થાત્ સાવધાન યત્નાએ સહિત કર્યાં છે આવશ્યક જેણે કહેતાં મલમૂત્રનો ત્યાગ તથા અંગનું પ્રક્ષાલન કહેતાં ધોવું એટલે સ્નાન તથા શુદ્ધ વસ્ત્રનું ગ્રહણ કરવું કહેતાં શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેરવાં ઇત્યાદિ જેણે કર્યું છે એવો થઈને વિધિએ કરીને પુષ્પાદિક પૂજાનું સંપાદન કરવું, તથા મુશાન્યાસ, ઇત્યાદિ પ્રસિદ્ધ વિધિ વળે, પ્રસિદ્ધ છે રૂપ જેનું એવું ચૈત્યવંદન તથા આદિ શબ્દે કરીને માતા તથા પિતા ઇત્યાદિક જે ગુરુ તેમનું વંદન કરવું તે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે.

ચૈત્યવંદન કરવાથી સમ્યક્ શુજ્ઞ જાવ જે તે ઋત્પત્ર થાય છે અને તે યકી કર્મનો ફાયદો થાય છે, અને તે યકી સર્વ કલ્યાણને જોગવે છે. ॥ ૧ ॥ ઇત્યાદિ વંદનનું ફલ જાણવું.

મૂ૦ તથા-સમ્યક્ પ્રત્યાખ્યાનક્રિયેતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી સમ્યક્ પ્રકારે પચ્ચચાણની ક્રિયા કરે.

ટી૦ સમ્યગ્નિતિ ક્રિયાવિશેષણં । તતઃ સમ્યગ્ યથા જ્ઞવતિ તથા માનક્રોધાનાજોગાદિદોષપરિહારવશાત્પ્રત્યાખ્યાનસ્ય મૂલ્લગુણ્ણોચરસ્યોત્તરગુણ્ણોચરસ્ય ચ ક્રિયા ગ્રહણરૂપા, પરિમિતસાવધાસેવનેપિ અપરિમિતપરિહારેણ પ્રત્યાખ્યાનસ્ય મહાગુણત્વાત્ ॥ યથોક્તમ્ ॥

परिमितमुपचુઆનો હપરિમિતમનન્તકં પરિહરંશ્ર ॥ પ્રાપ્નોતિ ચ પરલોકે હપરિમિતમનન્તકં સૌખ્યમ્ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જાણ સમ્યક્ કહેતાં રૂને પ્રકારે તથા માન, ક્રોધ, અનાજોગ ઇત્યાદિ દોષનો પરિહાર કરવાથી પચ્ચલાણને કરે કહે-  
તાં મૂલ્ય ગુણ આશ્રિને તથા ઉત્તરગુણ આશ્રિને તેની જે ક્રિયા, કહેતાં પચ્ચલાણ ગ્રહણ કરવારૂપ ક્રિયા તે જાણવી, પરિમા-  
ણ કરેલા સાવચનું સેવન કરચે સતે પણ અપરિમાણ કરેલા સાવચનો પરિહાર કરવો તેણે કરીને તે પચ્ચલાણને વિષે મો-  
ટા ગુણપણુ છે એ હેતુ માટે, એટલે પચ્ચલાણ કરવામાં અનેક મોટા ગુણ રહેલાં છે એ હેતુ માટે. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે.  
પરિમાણ કરી રાખેલું સાવચ જોગવતો અને અપરિમિત એવું જે અનંતુ સાવચ તેનો પરિહાર કરતો એવો જે પુરુષ,  
તે પરલોકને વિષે અપરિમિત એવું અનંતુ સુખ તેને નિશ્ચે જોગવે છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-યથોચિતં ચૈત્યગૃહગમનમિતિ ॥

જાણ વલી જેમ ઘટે તેમ ચૈત્યઘરમાં ગમન કરે.

ટીપ્પણ યથોચિતં યથાયોગ્યં ચૈત્યગૃહગમનં ચૈત્યગૃહે જિનજવનલક્ષણે અર્હદ્વિમ્બવન્દનાય પ્રત્યાખ્યાનક્રિયાનન્તરમેવ ગમનમિતિ । ઇહ દ્વિવિધઃ શ્રાવકો જવતિ, રુદ્ધિ  
માંસદિતરશ્ચ તત્રર્હિમાન્રાજાદિરૂપઃ સર્વસ્વપરિવારસંમુદાયેન વ્રજતિ । એવં હિ તેન પ્રવચનપ્રજાવના કૃતા જવતિ । તદિતરોપિ સ્વકુટુમ્બસંયોગેનૈતિ સમુદાયકૃતાનાં કર્મણા  
જવાન્તરે સમુદાયેનૈવોપજોગાત્ ॥

જાણ પચ્ચલાણ ક્રિયા કર્યા પછી, જેમ જેને યોગ્ય હોય તેમ તેણે, અર્હત વિંશને વંદન કરવા માટે ચૈત્ય ઘરમાં  
ગમન કરવું. ઇહાં બે પ્રકારના શ્રાવક હોય છે, એક તો સમૃદ્ધિવાલો અને બીજો સમૃદ્ધિ રહિત, તેમાં રુદ્ધિવાલો તે રાજા  
પ્રમુખ જાણવો, તેતો સર્વ પોતાના પરિવારના સમુદાયે સહિત ચૈત્ય પ્રત્યે જાય, એમ કરચે સતે તેણે પ્રવચનની પ્રજાવના

करी कहेनाय, बीजो समृद्धि विनानो पुरुष जे ते पण पोताना कुटुंब साथे चैत्य प्रत्ये जाय, केम के समुदाय मलाने करेलां जे कर्म ते जवांतरमां समुदाये सहितज जोग करवामां आवे ठे ए हेतु माटे.

मू० तथा-विधिनाऽनुप्रवेश इति ॥

जा० वली विधिए करीने चैत्य घरमां प्रवेश करे.

टी० विधिना विधानेन नैत्यगृहे प्रवेशः कार्यः । अनुप्रवेशविधिश्चायम् ।

सञ्चित्ताणं दत्ताणं विज्रस्तरण्याए अचित्ताणं दत्ताणं अविज्रस्तरण्याए एगसामिएणं उत्तरासंगेणं नखुकासि अंजलिपग्गहेणं गणसो एगत्तीकरणेणंति ।

जा० विधाने करीने चैत्य घरमां प्रवेश करवो, ते अनुप्रवेशनो विधि जे ते आ प्रकारनो ठे.

पोताना अंगने आश्रिने रहेलां एवां जे पुष्पादि सचित इव्य तेनो त्याग करवो, अने अचित एवां जे आन्नूपण प्रमुख इव्य तेनं न त्याग करवुं, अने एक शाटक एटले खेत प्रमुख ओढवानां वस्त्रनं उत्तरासंग करवुं पण पहेरेला वस्त्रनं उत्तरासंग न करवुं. “ एक शब्देनं ग्रहण करवुं ठे माटे एकज ओढवानुं वस्त्र राखवुं नें तेनं उत्तरासंग करवुं. अर्थात् एक वस्त्र पहेरे अने एक ओढवाना वस्त्रवस्त्रे उत्तरासंग करे, एम जणाव्युं. ” अने जिनपरमात्माने देखे सते अंजलि बांधवो, अने मननुं एकाग्रपणु करवुं, इत्यादि विधि सहित चैत्य घरमां प्रवेश करवो ए जाव ठे. ए पांच प्रकारना अग्निगम जाणवा अथवा पांच प्रकारना राज चिन्ह ठे तेनो त्याग करवो, वाहन एटले रथ, घोडा प्रमुख वेसवानां अथवा पगमां पहेरेली मोजणी प्रमुख १, मुकुट २, तरवार ३, छत्र ४, चामर ५, तेमनो त्याग करवो इत्यादि विधि सिद्धांतशी जाणवो.

मू० तत्रच-ऊचितोपचारकरणमिति ॥

જાળ વલી તે ચૈત્યને વિષે યચિત એવો જે ઇપચાર તેને કરે.

ટી૦ ઇનિતસ્યાર્દદ્વિન્નાનાં યોગ્યસ્ય ઇપચારસ્ય પુષ્પધૂપાદ્યર્ચનલક્ષણસ્ય કરણં વિધાનમ્ ॥

જાળ અરિહંતના બિંબોને યોગ્ય એવો જે ઇપચાર કહેતાં પુષ્પ, ધૂપ આદિક પૂજા બે લક્ષણ જેનું એવો જે ઇપચાર તેને કરે, અર્થાત્ પુષ્પાદિ પૂજા કરવી.

મૂળ તતો-જાવતઃસ્તવપાઠ ઇતિ ॥

જાળ ત્યાર પછી જાવે કરીને સ્તોત્રનો પાઠ કરે.

ટી૦ દરિઝનિધિલાજાદિસંતોષોપમાનોપમેયાજાવતો જાવાત્સંતોષલક્ષણાસ્તવાનાં ગમ્તીરાજિધેયાનાં સદ્ગુણોજાવનાપ્રધાનાનાં નમસ્કારસ્તવલક્ષણાનાં પાઠઃ સમુચિ-  
તેન ધ્વનિના સમુચ્ચારણમ્ ॥

જાળ દરિઝ પુરુષને જેમ નિધિનો લાજાદિક ધ્યાય તે થકી થતો જે સંતોષ, એ બે ઇપમાન જેનું એવો ઇપમેય જે સંતોષરૂપ જાવ, તેથી ગંતીર બે અજિધેય કહેતાં કહેવા યોગ્ય વસ્તુ જેમાં એવાં અને સદ્ગુણની કહેતાં વિદ્યમાન ગુણ-  
ની વિશેષ જે ઇજાવના એટલે પ્રકટ કરવું તે બે, પ્રધાન જેમાં એવાં અને નમસ્કાર સ્તવ બે લક્ષણ જેમનું એવાં જે સ્તોત્ર, તેમનો પાઠ જે તે યોગ્ય એવા ધ્વનિએ કરીને કરે, એટલે અધુર શબ્દવચ્ચે સ્તોત્રનું ઇચ્ચારણ કરવું.

મૂળ તતઃ-ચૈત્યસાધુવન્દનમિતિ ।

જાળ તાર પછી અરિહંતના બિંબનું તથા સાધુનું વંદન કરવું.

ટી૦ ચેત્યાનામર્હદ્વિમાનામન્યેશામપિ ખાવાર્હત્પ્રજ્ઞતીનાં સાધુનાં ચ વ્યાખ્યાનાચર્યમોગતાનો વન્દનીયાનો વન્દનમન્નિષ્ઠવનં પ્રણિપાતદમ્પકાદિપાઠક્રમેણ દ્વાદશાવર્તવન્દના  
દિના ચ પ્રસિદ્ધરૂપેષેવેતિ ।

જ્ઞા૦ અરિહંતના બિંબનું તથા ધીજા પણ જાવાર્હત્ આદિક કહેતાં જાવ અરિહંત તથા નામ અરિહંત તથા ઇવ્ય અ-  
રિહંત તેમનું પણ પ્રદણ કરવું તથા વ્યાખ્યાનાદિકને અર્થે આવેલા અને વંદન કરવા યોગ્ય એવા મોટા સાધુ પુરુષો તેમનું  
વંદન કરવું, તે વંદન જે તે પ્રણિપાત વંરુક પ્રમુખ પાઠનાક્રમે કરીને અથવા દ્વાદશાવર્તવંદનાદિક જે પ્રસિદ્ધ રૂપ છે તેણે  
કરીનેજ વંદન કરવું.

મૂ૦ તતઃ-ગુરુસમીપે પ્રત્યાખ્યાનાન્નિવ્યક્તિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ ત્યાર પછી રૂપા ગુરુની સમીપે પચ્ચલાણની સ્પષ્ટતા કરે.

ટી૦ તથાવિધશુદ્ધસમાચારસાધુસમીપે પ્રાગેવ ઘૃહાદૌ ઘૃહીતસ્ય પ્રત્યાખ્યાનસ્ય અન્નિવ્યક્તિર્ગુરોઃ સાક્ષિજાવ સંપાદનાય પ્રત્યુચ્ચારણમ્ ॥

જ્ઞા૦ તે પ્રકારનો એટલે શાસ્ત્રમાં કહેલો એવો શુદ્ધ છે આચાર જેનો એવા સાધુને સમીપે ઘરપ્રમુખમાં પ્રદણ કરેલા  
પચ્ચલાણની અન્નિવ્યક્તિ કહેતાં સ્પષ્ટપણુ, ગુરુની સાક્ષિ કરવાને અર્થે કરવું, એટલે ગુરુની સમીપે પચ્ચલાણ મુઠરે.

મૂ૦ તતો-જિનવચનશ્રવણે નિયોગ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ ત્યાર પછી જિન વચન સાંજ્ઞલવાને વિષે નિયોગ કહેતાં નિયમ કરે.

ટી૦ સંપ્રાપ્તસમ્યગ્દર્શનાદિઃ પ્રતિદિનં સાધુજનાત્સામાચારીં શૃણોતીતિ શ્રાવક ઇત્યન્વચ્યસંપાદનાય જિનવચનશ્રવણે નિયોગો નિયમઃ કાર્ય ઇતિ ।

જ્ઞા૦ પામ્યું છે સમક્ષિત દર્શનાદિક તે જેણે એવો, શ્રાવક જે તે નિત્યે સાધુપુરુષથી સામાચારીને સાંજ્ઞલે માટે શ્રા-



वक एवं पोतानुं सार्थक नाम संपादन करवाने शर्त्ते जिन वचन सांज्ञलव्वांने विषे नियम करे, अर्थात् नियम पूर्वक नित्ये जिनवाणी सांज्ञलवी.

मू० ततः-सम्यक्कृतदर्यालोचनमिति ।

ज्ञा० सांज्ञलव्वा पढी अनिपरीतपणे ते सांज्ञलव्वा अर्थनुं आलोचन करे.

टी० सम्यक्कृतदर्यालोचनवशात्परिहारेण तदर्थस्य वचनाभिभेदस्य पुनः पुनर्निर्माणमन्यथा वृथाश्रुतमचिन्तितमिति वचनात् न किञ्चिच्छ्रवणगुणः स्यादिति ॥

ज्ञा० सम्यक् कहेतां संदेह, विपर्यय, अनध्यवसाय, ए प्रकारना दोषनो परिहार करवो तेणे करीने ते वचनना अर्थनुं वारंवार विचारण करवुं; जो एम न करे तो जे सांज्ञलव्वां ठे ते पण तेनुं चिंतन नथी करवुं तो ते सांज्ञलव्वां व्यर्थ थाय एनुं शास्त्र वचन ठे ए हेतु आटे; चिंतन करया विनाना सांज्ञलव्वांमां कांइ गुण न होय, माटे सांज्ञलव्वा पढी तेनुं चिंतन करवुं.

मू० ततः-आगमैकपरतेति ॥

ज्ञा० तयार पढी आगमनुज एक प्रधानपणु करे.

टी० आगमो जिनसिद्धांतः स एवैको न पुनरन्यः कश्चित् सर्वक्रियासु परः प्रधानो यस्य स तथा तस्य ज्ञान आगमैकपरता, सर्वक्रियासागमैकैकं पुरस्कृत्य प्रवृत्तिरितिज्ञाग इति ॥

ज्ञा० सर्व क्रियाने विषे जिनागम एज एक प्रधानपणे जेने ठे, पण बीजो कोइ प्रधान जेने नथी एवो आय, कहेतां आगमने विषेज एक तत्परपणु राखे. अर्थात् सर्व क्रियाने विषे एक आगमनेज अभेसर करी प्रवर्ते ए ज्ञाव ठे.

मू० ततः-श्रुतशक्यपालनमिति ॥

ज्ञा० तयार पढी आगमथी साजलेलुं अने पोताथी थइं शके एवा अनुष्ठाननुं पालन करे.

टी० श्रुतस्यागमाउपलब्धस्य शक्यस्यानुष्ठातुं पार्यमाणस्य पादनमनुशीलनं सामायिकपौषधादेरिति ॥

ज्ञा० आगम सांजलवाथी जाणेलुं एवं अने पोतानी शक्तिने अनुसारे पार पामवा योग्य एवं एटले करी शकाय ए-  
वुं सामायिक तथा पौषध प्रमुख अनुष्ठान, तेनुं अनुशीलन करवुं, एटले पालन करवुं.

मू० तथा-अशक्ये ज्ञाव प्रतिबन्ध इति ॥

ज्ञा० वली अशक्य कहेतां पोतानी शक्तिथी न वनी शके एवा अनुष्ठानने विषे ज्ञाव राखे.

टी० अशक्ये पालयितुमपार्यमाणे तथाविधशक्तिसामग्र्य ज्ञावात्साधुधर्मान्यासादौ, ज्ञावेनान्तःकरणेन प्रतिबन्ध आत्मनि नियोजनं तस्यापि तदनुष्ठानफलत्वात् ॥ यथोक्तम् ॥  
नार्या यथान्यशक्तायास्तत्र ज्ञावे सदा स्थिते ॥ तद्योगः पापबन्धाय तथा धर्मेपि दृश्यताम् ॥ १ ॥  
तद्योग इति अन्यप्रशक्तनारीव्यापारः स्वकुटुम्ब परिपालनादिरूप इति ॥

ज्ञा० अशक्य कहेतां पालवाने पार न पमाय एटले पाली न शकाय एवं जे अनुष्ठान तेने विषे ज्ञाव राखवो ते  
अनुष्ठान कियुं? के तथाविध शक्ति सामग्रीना अज्ञावथी साधुधर्मनो अज्यास करवो ए अशक्य अनुष्ठान कहीए; तेने विषे  
अंतःकरणे करीने प्रतिबन्ध करवो कहेतां आत्माने विषे नियोजन करवुं, एटले अशक्य अनुष्ठानने विषे पोतानो आत्मा  
जोमी राखवो केम के अशक्य अनुष्ठानने विषे आत्मा जोमी राखवाथी पण ते अनुष्ठाननुं फलपणुं थाय ठे ए हेतु मा-  
टे, ते शास्त्रमां कहुं ठे.

अन्य पुरुषने विषे आशक्त थइ एवी जे स्त्री तेनो ज्ञाव जेम निरंतर ते पुरुषने विषे रहे ठे, पढी तेनो योग जे ते

કહેતાં અન્યમાં આસક્ત થયેલી સ્ત્રીનો વ્યાપાર, એટલે પોતાના કુટુંબનું પરિપાલન કરવા રૂપ વ્યાપાર જે તે જેમ પાપબંધને અર્થે થાય છે; તેમ અશક્ય ધર્માનુષ્ઠાનને વિષે જે જાવ રાખવો તે પણ અશક્ય ધર્માનુષ્ઠાનના ફલ જાણી થાય છે. એ શ્લોકનો સ્પષ્ટાર્થ એ છે કે, કોઈ સ્ત્રીનું ચિત્ત, અન્યપુરુષમાં નિરંતર ચોટ્યું છે. અને તે સ્ત્રી, ઉપરથી તો પોતાના પતિ પ્રમુ-  
ખની વૈયાવઙ્ગ કરે છે તો પણ તેને તે વૈયાવઙ્ગ પાપબંધ જાણી થાય છે. તેમ જે પુરુષ, અશક્ય એવા ધર્માનુષ્ઠાન કરવા વિષે નિરંતર જાવ રાખે છે, અને ઉપરથી તો ગૃહસ્થપણમાં રહીને કુટુંબનું જરણ પોષણ તથા યથાશક્તિ ગૃહસ્થ ધર્માનુષ્ઠાન કરે છે, પણ તેને ફલ તો અશક્ય ધર્માનુષ્ઠાનનું એટલે મુનિધર્મ પાઢ્યાનું થાય છે જેમ પૃથ્વી ઘંડ રાજાને ફલ થયું તેમ ફલ થાય છે.

**મૂળ તથા-તત્કર્તૃષુ પ્રશંસોપચારાવિતિ ॥**

જાળ અશક્ય અનુષ્ઠાનને કરનાર પુરુષોની પ્રશંસા કરે તથા તેની સહાયતા કરે.

ટીપ તત્કર્તૃપ્રાત્માનમપેદ્યાશક્યાનુષ્ઠાનવિધાનિપુ પુરુષસિદ્ધેષુ પ્રશંસોપચારો । પ્રશંસા મુહુર્મુહુર્ણોત્કીર્તનરૂપા, ઉપચારશ્ચ તદ્વચિતાન્નપાનવસનાદિના સાહાય્યકરણમિતિ ॥

જાળ પોતાની અપેક્ષાએ અશક્ય અનુષ્ઠાનના કરનાર એવા જે મોટા પુરુષ તેમની પ્રશંસા કરવી. કહેતાં વારંવાર તેમના ગુણનું કથન કરવું તથા તેમનો ઉપચાર કરવો કહેતાં તેમને યોગ્ય એવું અન્નપાન વસ્ત્ર ઇત્યાદિક આપિને તેમની સહાયતા કરવી.

**મૂળ તથા-નિપુણજાવચિન્તનમિતિ ॥**

જાળ વહી અતિ સૂક્ષ્મ બુદ્ધિગમે જાણવા યોગ્ય હવા જે પદાર્થો તેમનું ચિંતન કરવું.

ટી૦ નિપુણાનામતિનિપુણમતિ સૂક્ષ્મજ્ઞાવગમ્યાનાં જ્ઞાવાનાં પદાર્થાનામુત્પાદવ્યયધ્રૌવ્યસ્વજ્ઞાવાના વન્ધમોક્ષાદીનાં ચાનુપ્રેક્ષણમ્ ॥ યથા ॥

અનાદિનિધને હવ્યે સ્વપર્યાયાઃ પ્રતિક્ષણમ્ ॥ ઝન્મજ્ઞન્તિ નિમજ્ઞન્તિ જલ્લકલ્લોલવજ્જલે ॥ ૧ ॥

તથા-સ્નેહાન્યક્તશરીરસ્ય રેણુના શ્લિષ્યતે યથાગાત્રમ્ ॥ રાગદ્વેષાક્ષિત્ત્વસ્ય કર્મવન્ધો જવત્તેવમ્ ॥ ૨ ॥ ઇત્યાદીનિ ॥

જ્ઞા૦ અતિ સૂક્ષ્મ વિચારવાલાને જાણવા યોગ્ય એવા જે જ્ઞાવ કહેતાં પદાર્થ એટલે ઉત્પાદ-વ્યય અને ધ્રૌવ્ય એ જે સ્વજ્ઞાવ જેમનો એવા અને બંધ મોક્ષાદિરૂપ એવા જે પદાર્થ તેમનું અનુપ્રેક્ષણ કરવું કહેતાં વિચાર કરવો. જેમ કે, નથી આદિ અને અંત તે જેનો એવું હવ્ય પદાર્થ છે, તેમાં સ્વપર્યાય જે તે ક્ષણ ક્ષણ પ્રત્યે ઉત્પન્ન થાય છે, અને પાઠા નાશ પામે છે; જેમ જલને વિષે કલ્લોલા ઉત્પન્ન થાય છે, અને પાઠા જલમાં નાશ પામે છે. ॥ ૧ ॥

વલી સ્નેહ કહેતાં ચિકણાસ તેણે વ્યાસ થયું છે શરીર તે જેનું એવા પુરુષના ગાત્રને જેમ રજ વલગે છે, તેમ રાગ દ્વેષથી વ્યાસ થયેલા પુરુષને કર્મવંધ જે તે થાય છે. ॥ ૨ ॥ ઇત્યાદિ શાસ્ત્ર વાક્ય જાણવાં.

મૂ૦ તથા-ગુરુસમીપે પ્રશ્ન ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી ગુરુ સમીપે પ્રશ્ન પુઠે.

ટી૦ યદા પુનર્નિપુણં ચિન્ત્યમાનોપિ કશ્ચિજ્ઞાવોડતિગમ્ત્રીરતયા સ્વયમેવ નિશ્ચેતું ન પાર્યતે તદા ગુરોઃ સંવિગ્નસ્ય ગીતાર્થસ્ય ચ સમીપે પ્રશ્નો વિશુદ્ધવિનયપૂર્વકં પર્યતુ-યોગઃ કાર્યઃ । યથા । જગવન્નાવબુદ્ધોડયમર્થોડસ્માન્નિઃ કૃતયતૈરપિ તતોસ્માન્બોધયિતુમર્હન્તિ જગવન્ત ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી જ્યારે નિપુણપણે વિચાર કર્યો એવો પણ કોઈક જ્ઞાવ કહેતાં કોઈ પદાર્થ જે તે અતિ ગંજીરપણાના હેતુથી પોતાની મેલેજ નિશ્ચય કરવા ન સમર્થ થવાય ત્યારે સંવિગ્ન અને ગીતાર્થ એવા જે ગુરુ તેનો સમીપે જઈ વિશુદ્ધ વિનય

पूर्वक पर्यनुयोग करवो एटले प्रश्न पुढवो. जेम के हे जगवन् आ अर्थ जे ते, करवो ते प्रयत्न जेमणे एवा अमोए जाणी  
शकाय एवो नथी ते हेतु माटे अमने बोध करवा आप योग्य ठो.

मू० तथा-निर्णयावधारणमिति ॥

ज्ञा० वली गुरुए निर्णय करी कहेला अर्थनुं अवधारण करवुं.

टी० निर्णयरय निश्चयकारिणो गत्तनस्य गुरुणा निरूपितस्मात्प्रधारणं दत्तागधानतया ग्रहणम् ॥ ज्ञितं चान्यत्रापि ॥

सम्प विचारिता अधपणं ज्ञावणापहाणेण ॥ निसए स वाविगधं बहुगुगुरुणो सगासाउ ॥ १ ॥

ज्ञा० गुरुए निश्चय करी निरूपण करेला वचननुं अवधारण करवुं एटले एकाग्र चित्त राखी सांजली ग्रहण करवुं.  
ते वात अन्यस्थ लेपण कही ते के,-

बहु श्रुत एवा गुरु पासेथी सम्यक् कहेतां रूमे प्रकारे ज्ञावना ते प्रधान ते जेने एवा पुरुषे सांजलेला अर्थपदनो  
विचार करवो. अने वली ए अर्थपदना विषयनो कहेतां स्वरूपनो पण विचार करवो. ॥१॥

मू० तथा-ग्लानादि कार्याजियोग इति ॥

ज्ञा० वली ग्लानादिकना कार्यने विषे सावधानपण राखे.

टी० ग्लानादीनां ग्लानाबालवृद्धागमग्रहणोद्यतप्रापूर्णादिद्वारूपानां साधुसाधर्मिकाणां यानि कर्माणि प्रतिजागरणोपभात्रपानवस्त्रप्रदानपुस्तकादिसंगर्षणोपाश्रयनि-  
रूपणादि दारूपानि तेषु जियोगो दत्तागधानता विधेयेति ॥

ज्ञा० ग्लान कहेतां मांदो तथा बालक तथा वृद्ध पुरुष तथा आगम ग्रहण करवाने उद्यमवंत थयेलो तथा परोणो

इत्यादि ठे लक्षण जेमनुं एवा साधु तथा साधर्मिक तेनां जे कर्म कहेतां कार्य, एटले प्रति जागरण करवुं, उषध, अन्न, पान, वस्त्र तेमनुं आपवुं तथा पुस्तकादिकनुं समर्पण करवुं तथा उपाश्रय आपवो, इत्यादि ठे लक्षण जेनुं, एवा कार्यने विषे सावधानपणु राखवुं.

मू० तथा-कृताकृतप्रत्युपेक्षेति ॥

ज्ञा० वली करेलुं काम अने न करेलुं काम तेनी प्रत्युपेक्षा कहेतां तजवीज करवी.

टी० कृतानामकृतानां च चैत्यकार्याणां ग्लानादिकार्याणां च प्रत्युपेक्षा निपुणाजोगविद्वोचनव्यापारेण गवेषण तत्र कृतेषु करणाज्जावादकृतकरणायोद्यमो विधेयः। अन्यथा निष्फलशक्तिक्षयप्रसङ्गादिति ॥

ज्ञा० चैत्य संबंधि तथा ज्ञानादि संबंधि करेलां एवां जे कार्य, तथा न करेलां एवां जे कार्य, तेमनी प्रत्युपेक्षा कहेतां निपुणपणे विचार करवा रूप नेत्रना व्यापारे करीने खोलवुं. तेमां जे कार्य करयां ठे तेने विषे करवानो अज्ञाव ठे माटे जे काम नथी करयां ते करवानो उद्यम करवो; जो एम न करे तो फल विना एटले फोगट पोतानी शक्तिनो क्षय करवा रूप प्रसंग आवे, माटे विचारीने पूर्वे कहेलां कार्यने करवानो उद्यम करवो.

मू० ततश्च-उचितवेलायागमनमिति ॥

ज्ञा० त्यार पढी योग्य वेलाए घर प्रमुखस्थानमां आवे.

टी० उचितवेलाया हृदयव्यवहारराजसेवादिप्रस्तावद्वङ्गण्या आगमनं चैत्यजवनाद्गुरुसमीपाद्वा गृहादाविति ॥

ज्ञा० उचित वेला कहेतां हाट संबंधि व्यवहार निमित्ते अथवा राजसेवा प्रमुख काम काजना प्रसंग निमित्ते चे-

त्य घरधी अथवा गुरुसमीपधी गृहादिक प्रत्ये आववुं.

मू० ततो-धर्मप्रधानो व्यवहार इति ॥

ज्ञा० तयार पढी धर्म ठे प्रधान ते जेमां एवो व्यवहार करे.

टी० कुलक्रमागतमित्यादिसूत्रोक्तानुष्ठानरूपो व्यवहारः कार्यः॥

ज्ञा० कुलक्रमागत इत्यादि पहेला अध्यायना ढा सूत्रमां कहेलो अनुष्ठान रूप व्यवहार जे ते करवा योग्य ठे.

मू० तथा-इव्ये संतोषपरतेति ॥

ज्ञा० वली इव्येने विषे संतोषनुं प्रधानपणु करे.

टी० इव्ये धनधान्यादौ विषये संतोषप्रधानता परिमितेनैव निर्वाहमात्रहेतुना इव्येण संतोषवता धार्मिकेणैव ज्ञातव्यमित्यर्थः । असंतोषस्यासुखहेतुत्वात् । यउच्यते॥

अनुष्णात्सघृतादन्नादच्छिदात्सितवाससः ॥ अपरप्रेष्यज्ञावाच्य शेषमिच्छन्पतत्यधः ॥ १ ॥ इति ॥

तथा-संतोषामृतवृत्तानां यत्सुखं शान्तचेतसाम् ॥ कुतस्तद्वनकुब्धानामितश्चेतश्च धावताम् ॥ २ ॥ इति ॥

ज्ञा० धनधान्यादिक इव्येने विषे संतोषनुं प्रधानपणु करवुं, कहेतां परिमाण करेलुं अने निर्वाह मात्रनुं कारण एवा इव्यधीज धार्मिक पुरुषे संतोषयुक्त थवुं. केमके असंतोष जे ते दुःखनुं कारण ठे ए हेतु माटे. ते शास्त्रमां कहुं ठे के-  
अति उष्ण अने घृत सहित एवा अन्नधी, तथा ढिड विनाना एटले फाटेल तुटेल नहि एवा श्वेत वस्त्रधी, तथा प-  
रनुं सेवकपणुं न करवुं पमे तेधी बीजुं जो इच्छे तो नीचे पमे, एटले नरके जाय. ज्ञावार्थ ए ठे के ओम्ना घी सहित व-  
खत उपर अन्न मले तथा आखु वस्त्र पहेरवा मले तथा पारकी ताबेदारी करवी न पमे तो, एटलाधीज संतोष पामवुं.



અને તે ઉપરાંત ઇચ્છા રાખવી તે બધો અસંતોષ છે, અને અસંતોષ છે તે ધર્મ વિરોધી છે. ॥૧॥ વલી સંતોષરૂપ અમૃતવર્મે તૃપ્ત થયેલા અને શાંત છે ચિત્ત તે જેમનું એવા પુરુષોને જે સુખ પ્રાપ્ત થાય છે તે સુખ, ધનને વિષે લુબ્ધ થયેલા એટલે લો-  
ત્રી થયેલા અને ચ્યારે પાસ ધનને અર્થે દોરતા એવા પુરુષોને ક્યાંથી હોય, અર્થાત્ નજ હોય. ॥ ૨॥

મૂળ તથા-ધર્મે ધનબુદ્ધિ રિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી ધર્મને વિષે ધનબુદ્ધિ રાખે.

ટી૦ ધર્મે શ્રુતચારિત્રાત્મકે સકલ્લાઙ્ગિલ્લિખિતાવિકલસિદ્ધિમૂલે ધનબુદ્ધિર્મિતમતા ધર્મ એવ ધનમિતિ પરિણામરૂપા નિરંતરં નિવેશનીયેતિ ॥

જ્ઞા૦ સમસ્ત, વાંછિત માંત્રની, અસાધારણ એવી જે સિદ્ધિ, તેનું મૂલ એવો શ્રુતચારિત્ર રૂપ જે ધર્મ, તેને વિષે આ ધર્મ એજ ધન છે, એ પ્રકારના પરિણામવાલી બુદ્ધિ જે તે, બુદ્ધિમાન્ પુરુષોએ નિરંતર રાખવી.

મૂળ તથા-શાસનોન્નતિકરણમિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી જિનશાસનની ઉન્નતિ કરે.

ટી૦ શાસનસ્ય નિશ્ચિલ્લહેયોપદેયજ્ઞાવાવિર્જાવન જ્ઞાસ્કરકલ્પસ્ય જિનનિરૂપિતવચનરૂપસ્ય ઉન્નતિરુચ્ચૈર્જાવસ્તસ્થાઃ કરણં, સમ્યગ્ ન્યાયવ્યવહરણ, યથોચિત્તજન વિન-  
યકરણ, દીનાનાથાન્ન્યુહરણ, સુવિહિતયતિપુરસ્કરણ, પરિશુદ્ધશીલપાલન, જિનજીવનવિધાપન, યાત્રાસ્નાનાદિનાનાવિધોત્સવ સંપાદનાદિનિરૂપાયે, તસ્યાતિમહાગુણત્વાદિતિ ॥ પચ્યતે ચ ॥

કર્તવ્યા ચોન્નતિઃ સત્યા શક્તાવિહ નિયોગતઃ ॥ અવન્ધ્યં કારણં હોપાં તીર્થકુન્નામકર્મણઃ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ શાસન કહેતાં, સમસ્ત હેય અને ઉપાદેય એવા જે જ્ઞાવ તેનું પ્રકટ કરવું તેણે કરીને સૂર્ય તુલ્ય એવું, જિન પરમાત્માએ નિરૂપણ કરેલા વચનરૂપ જે શાસન, તેની ઉન્નતિ કરવી, જ્ઞાને કરીને શાસનની ઉન્નતિ કરવી? તે ઉપાયને દે-

હામે છે કે, સ્ત્રી રીતે ન્યાય પ્રમાણે વ્યવહાર કરવો, તથા જેમ ઘટે તેમ લોકનો વિનય કરવો, તથા દીન અનાથ એટલે ગરીબ લોક તેનું હદરણ કરવું, એટલે તેમનું હઃસ્વ મટામવું, તથા સુવિદિત એવા યતિ પુરુષોનો પૂજા સત્કાર કરવો, તથા પરિશુ-  
 ૬ એવું શીલ પાલવું, તથા જિન જીવનનું કરાવવું, તથા યાત્રા સ્નાત્ર પ્રમુખ નાના પ્રકારનો જે હત્સવ તેમનું સંપાદન કરવું, ઇત્યાદિ ઉપાયે કરીને જિનશાસનની હન્રતિ કરવી, કેમકે શાસનની હન્રતિ કરવામાં મોટો ગુણ રહ્યો છે એ હેતુ માટે.  
 તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,

આ લોકને વિષે જિનશાસનની હન્રતિ પોતાની શક્તિ બંતે નિશ્ચેથી કરવી; કેમકે એ હન્રતિ જે તે તીર્થંકર નામ કર્મ ઉપાર્જન કરવાનું સ્વરૂપ કારણ છે. ॥૧॥

મૂળ તથા વિજ્ઞવોચિતં વિધિના ક્ષેત્રદાનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ વૈજ્ઞવને અનુસરી વિધિયે કરીને ક્ષેત્રને વિષે દાન કરે.

ટી૦ વિજ્ઞવોચિતં સ્વવિજ્ઞગાનુસારેણ વિધિનાડનન્તરમેવ નિર્દેશ્યમાણેન ક્ષેત્રેચ્ચો નિર્દેશ્યમાણેચ્ચ એવ દાનમન્ત્રપાનોપધવસ્વપાત્રાદ્યુચિતવસ્તુવિતરણમ્ ॥

જ્ઞા૦ પોતાના વૈજ્ઞવને અનુસારે, આગલ દેશ્વામીશું એવા વિધિવન્તે, આગલ દેશ્વામીશું એવા ક્ષેત્રને વિષેજ અન્ન, પાન, ઔષધ, વસ્ત્ર, પાત્ર, ઇત્યાદિ યચિત વસ્તુનું દાન આપવું.

અગતરણમ્ ટી૦ વિધિ ક્ષેત્ર ન સ્વયમેવ નિર્દેશન્નાચ ॥

જ્ઞા૦ વિધિનું સ્વરૂપ, તથા ક્ષેત્રનું સ્વરૂપ તેને પોતેજ ગ્રંથકાર દેશ્વામીશ સતા કહે છે.

મૂળ સત્કારાદિર્વિધિર્નિઃસદ્ગતા ચેતિ ॥

જાણ સત્કારાદિક કરવું તે, તથા મોક્ષ વિના બીજી વાંગા ન રાખવી તે, વિધિ કહિયે.

ટી૦ સત્કરણં સત્કારોડન્યુત્થાનાસનેપ્રદાનવન્દનરૂપો વિનયઃ, સ આદિર્યસ્ય દેશકાલારાધનવિશુદ્ધશ્રદ્ધાવિષ્કરણદાનક્રમાનુક્રમાદેઃ કુશલાનુષ્ઠાનવિશેષસ્ય સ તથા ।  
કિમિત્યાહ । વિધિર્વર્તેતે । નિઃસંગતા એહિકપારલૌકિકફલ્લાન્નિલાપવિકલ્પતયા સકલક્લેશલેશકલહિક્તમુક્તિમાત્રાજિસંધિતા । ચકારઃ સમુચ્ચયે ॥

જાણ જુનું થવું તથા બેસવાને આસન આપવું તથા વંદના કરવી એ રૂપ જે વિનય તેને સત્કાર કહીએ, તે સત્કાર જે આદિ તે જેને, કહેતાં જેમાં દેશકાલનું આરાધન જે તથા વિશુદ્ધ શ્રદ્ધાનું પ્રકટ કરવાપણું જે એવું જે દાન તેનો જે ક્રમાનુક્રમે કહેતાં વિધિપરિપાટી તે જે આદિ તે જેને એવું જે કુશલાનુષ્ઠાન તેને આદિજૂત પૂર્વોક્ત વિનય જે અને તે વિનય, તે વિધિ જાણવો. વલી આલોક પરલોક સંવંધિ ફલની અન્નિલાષા તેણીએ રહિત અને સકલ ક્લેશનો જે લેશ તેણે કરી ને કલંકિત ન થયેલી એવી જે મુક્તિ તેનીજ કેવલ શુદ્ધા તે નિઃસંગતા કહીએ, અને નિઃસંગતાએ વિધિ જાણવો.

મૂળ વીતરાગધર્મસાધવઃ ક્ષેત્રમિતિ ॥

જાણ વીતરાગના ધર્મે યુક્ત એવા જે સાધુ એ ક્ષેત્ર જાણવું.

ટી૦ વીતરાગસ્ય જિનસ્ય ધર્મચક્તનિરુક્તસ્તત્પ્રધાનાઃ સાધવો વીતરાગધર્મસાધવઃ ક્ષેત્રં દાનાર્હં પાત્રમિતિ ॥ તસ્ય ચ વિશેષલક્ષણમિદમ્ ॥

ક્ષાન્તો દાન્તો મુક્તો જિતેન્દ્રિયઃ સંત્યવાગજયદાતા ॥ પ્રોક્તસ્ત્રિદશવિરતો વિધિગ્રહીતા યતિ પાત્રમ્ ॥ ૧ ॥

જાણ જિનપરમાત્માનો, પ્રથમ નિરૂપણ કરેલો એવો જે ધર્મ તે જે પ્રધાન જેમને એવા જે સાધુ તે ક્ષેત્ર કહીએ કહેતાં દાન દેવા યોગ્ય એવું પાત્ર કહીયે ॥ તેનું વિશેષ લક્ષણ આ પ્રકારનું જે.

ક્ષાન્ત કહેતાં ક્ષમાએ સહિત, તથા દાન્ત કહેતાં ઇન્દ્રિયોને દમન કરનાર, મુક્ત કહેતાં સર્વ સંગ રહિત તથા જિતેન્દ્રિય

તથા સત્ય વાણી બોલનાર તથા અજ્ઞયદાન આપનાર તથા ત્રિદંડવિરત કહેતાં મનોદંડ, વચનદંડ અને કાયદંડ તેણે રહિત  
એવો તથા વિધિનું ગ્રહણ કરનાર, આ પ્રકારના લક્ષણવાળો જે પુરુષ તેને પાત્ર કહિયે. ॥૧॥

મૂળ તથા-હુઃસ્વિતેષ્ણુકમ્પા યથાશક્તિ દ્રવ્યતો જ્ઞાવતશ્ચેતિ ॥

જ્ઞા૦ હુઃસ્વિત પુરુષને વિષે દ્રવ્યથી તથા જ્ઞાવથી પોતાની શક્તિને અનુસારે અનુકંપા કરવી.

ટી૦ હુઃસ્વિતેષ્ણુ જ્ઞાવન્તરોપાત્તપાપકોપહિતાતિત્રિક્લેશાવેશેષુ દેહિષ્ણુકમ્પા કૃપા કાર્યા । યથાશક્તિ સ્વસામર્થ્યાનુરૂપં । દ્રવ્યતસ્તથા વિધગ્રાસાદે સકાશાત્ । જ્ઞા-  
વતો ત્રીષણજ્ઞવન્ત્રમણવૈરાગ્યસપાદનાદિરૂપાત્ । ચઃ સમુચ્ચયે । હુઃસ્વિતાનુકમ્પા હિ તદુપકારત્વેન ધર્મેષુક દેતુઃ ॥ યથોક્તમ્ ॥

જ્ઞા૦ હુઃસ્વિત એવા કહેતાં પૂર્વ જન્મમાં ઉપાર્જન કર્યું એવું જે પાપ તેનું જે પરિપાકપણું તેણે કરીને પ્રાપ્ત થયો એ-  
વો જે અતિત્રિક્લેશ તેથી પીમાતા એવા જે સમસ્ત પ્રાણી, તેને વિષે કૃપા કરવી, એટલે પોતાના સામર્થ્ય પ્રમાણે દ્રવ્યથી  
કૃપા કરવી તે તો, તથા પ્રકારનો કોઈક અન્ન પ્રમુખ આપવો તેણે કરીને, તથા જ્ઞાવથી કૃપા કરવી તે તો, જ્ઞાનક-એવું  
જે જ્ઞવન્ત્રમણ તેથી વૈરાગ્યનું જે સંપાદન કરાવવું ઇત્યાદિ રૂપ દયા જાણવી. આ પ્રકારે હુઃસ્વિત પ્રાણીને વિષે અનુકંપા ક-  
રવાથી તેના ઉપકારપણાઈ કરીને તે ધર્મનું જ એક કારણ થાય છે. તે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે.

ટી૦ અન્યોપકારકરણં ધર્માય મહીયસે ચ જવતીતિ ॥ અધિગતપરમાર્થાનામવિવાદો વાદિનામત્ર ॥૧॥૬તિ

જ્ઞા૦ પરને ઉપકાર કરવો એ અતિશે મોટા ધર્મને અર્થે થાય છે, કેમકે, પામ્યો છે પરમ અર્થ તે જેમણે એટલે તત્ત્વજ્ઞાની  
પંક્તિ પુરુષો તેમનો, તથા જગત્માં વાદિ પુરુષો કહેવાય છે તેમનો, એ જગ્યાએ વિવાદ નથી, એટલે એવા ત સર્વને માન્ય છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-લોકાપવાદઙ્ગીરુતેતિ ॥

જા. વલી લોકના અપવાદ થકી બીકણપણું રાખે.

ટી. લોકાપવાદાત્ સર્વજનાપરાગલક્ષણાઙ્ગીરુતાડત્યન્ત્રીતજ્ઞાવ. । કિમુક્તંજવતિ નિપુણમત્યાવિચિન્થ્ય તથાતથોચિતવૃત્તિપ્રધાનતથા સતતમેવ પ્રવર્તિતવ્યં, યથાયથાસ-  
કલસમીહિતસિદ્ધિવિધાયિજનપ્રિયત્વમુજ્ઞમ્જતે । ન પુનઃ કથંચિદપિ જનાપવાદઃ તસ્ય મરણાન્નિર્વિશિષ્યમાણત્વાત્ ॥ તથા ચાવાચિ ॥

વચનીયમેવ મરણં જવતિ કુલીનસ્ય લોકમધ્યેડસ્મિન્ ॥ મરણં તુ કાલપરિણતિરિયં ચ જગતોપિ સામાન્યા ॥ ઇતિ ॥ ૧ ॥

જા. સર્વ લોકનો અપરાગ કહેતાં દેષ, તે જે લક્ષણ જેનું તે લોકાપવાદ કહીયે, તે થકી અત્યંત બીકણપણું, તેનો જ સ્પષ્ટ જ્ઞાવાર્થ એ જે નિપુણબુદ્ધિયે કરી વિચારિને તેમ તેમ યોગ્યવૃત્તિના પ્રધાનપણે કરીને નિરંતરજ પ્રવર્તવું; જેમ જેમ સમસ્ત વાંચિતસિદ્ધિનું કરનાર એવું લોકને પ્રિયપણુ પ્રગટ થાય પણ કોઈ પ્રકારે પણ લોકનો અપવાદ જે તે ન થાય તેમ વર્તવું; કેમકે લોકાપવાદનું મરણથકી વિશેષપણુ જે એ હેતુ માટે તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે.

કુલવાન્ પુરુષને આલોક મધ્યે કોઈ પ્રકારની કહેવત ( કલંક ) આવી, એજ મરણ છે; અને કાલના પરિપાકરૂપ જે મરણ છે તેતો સર્વ જગતને પણ સામાન્ય છે.

મૂ. તથા-ગુરુલાઘવાપેક્ષામિતિ ॥

જા. વલી-ગુરુલાઘવની અપેક્ષા કરે.

ટી. સર્વપ્રયોજનેષુ ધર્માર્થિકામરૂપેષુ તત્તત્કાલાદિવલાલોચનેન પ્રારબ્ધમિષ્ટેષુ, પ્રથમતઃ એવ મતિમતા ગુરોર્નૈયસો ગુણલાઙ્ગપદ્મસ્ય દોષલાઙ્ગપદ્મસ્ય ચ લઘોશ્ચ તદિ-  
તરૂપસ્ય જ્ઞાવો ગુરુલાઘવં તસ્ય નિપુણતયા અપેક્ષામાલોચનં કાર્યમિતિ ॥

જા. સર્વ પ્રયોજનને વિષે કહેતાં ધર્મ, અર્થ, અને કામરૂપ સર્વ પ્રયોજનને વિષે, તે તે કાલાદિકનું બલ વિચારીને

પ્રારંભ કરવા ફલ માનેલા પ્રયોજનને વિષે પ્રથમથીજ બુદ્ધિમાન પુરુષે, જેમાં ઘણા ગુણનો લાજ હોય એવા પદને અને જે માં થોડો દોષ હોય એવા પદને, ગુરુ લઘુપણ કહિયે, એવા ગુરુલઘુજ્ઞાવનો નિપુણબુદ્ધિયે વિચાર કરવો.

અપતરણમ્ ટી૦ તતઃ કિમિત્યાય ॥ જા૦ તે ગુરુલાઘવની અપેક્ષા કરવાથી શું થાય છે? તેનો નુત્તર કહે છે.

મૂ૦ બહુગુણે પ્રવૃત્તિરિતિ ॥

જા૦ જેમાં દોષ થોડો હોય તે બહુ ગુણ હોય તેને વિષે પ્રવૃત્તિ કરે.

ટી૦ પ્રાપ્તેણ હિ પ્રયોજનાનિ ગુણલાજનમિશ્રાણિ તતો નદુગુણે પ્રયોજને પ્રવૃત્તિર્વ્યાપારઃ । તથાગાર્પમ્ ॥૨

પ્રાપ્તેણ નદુગુણેજ્ઞા એવં પશ્યત્કલ્પણમ્ ॥ સગાસુ પશ્યેત્સાસુ એવં પ્રવચનં વિક્ર ॥ ૧ ॥

જા૦ બહુધા પ્રયોજન જે તે, ગુણ લાજનને મિશ્રિત નિશ્ચે છે; માટે જેમાં ઘણો ગુણ જણાતો હોય એવા પ્રયોજનને વિષે પ્રવૃત્તિ કહેતાં વ્યાપાર કરવો. તેજ ઉપર આર્થ છે કહેતાં મહામુનિનું કહેલું પ્રમાણ વચન છે, તેને દેખાને છે.

અલ્પ દોષે કરીને ઘણા ગુણ લાજની ઇચ્છા કરવી, એ પંક્તિનું લક્ષણ છે, માટે સર્વ એવાં પ્રતિસેવનાના કાર્ય કહેતાં અપવાદ તેને વિષે એટલું અર્થપદ છે, કહેતાં કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું છે એમ મોટા પુરુષ કહે છે. ॥ ૧ ॥

મૂ૦ તથા-ચૈત્યાદિપૂજાપુરઃસરં જોજનમિતિ ॥

જા૦ વલી ચૈત્યાદિકની પૂજા કરવી, તે પૂર્વક જોજન કરવું.

ટી૦ પ્રાપ્તેજોજનકાલે ચૈત્યાનાગર્હસ્થિતલક્ષણાનામાદિશબ્દાત્સાધુસાધર્મિકાણાં ન પૂજા ગુપ્ત ધૃપાદિચિત્રપાનપ્રદાનાદિભિશ્ચોપનરણં સા પુરઃસરં ચત્ર ત ચૈત્યાદિ પૂજાપુરઃસરં જોજનમજ્ઞોપજીવનમ્ ॥ ૨ ॥ ગતોન્યત્રાપિ પશ્યતે ॥

જિણપૂર્વે જિય દાણં પરિણસંજાલણાં ઝનિયકિચ્છં ॥ ગાણુવેસો ય તદા પચ્ચાણસ સન્નરણમ્ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા૦ પ્રાપ્ત થયેલા ઝોજનકાલને વિષે, અરિહંત વિંબ છે લક્ષણ જેમનું, એવાં ચૈત્યની પૂજા કરવી. આદિ શબ્દથી સાધુ, સાધ્વી, સાધર્મિક તેમનું પણ ગ્રહણ કરવું એટલે તેમની પણ પૂજા કરવી. પુષ્પ ધૂપાદિકે કરીને ચૈત્ય પૂજા કરવી અને અન્ન પાન પ્રમુખ આપવે કરીને સાધુ આદિકની ઝપચાર રૂપ પૂજા કરવી, અને તે પૂજા પૂર્વક ઝોજન કરવું. તે વાત અન્યશાસ્ત્રમાં પણ કહી છે. \*

જિન પૂજા કરવી, તથા જિય કહેતાં નિશ્ચે દાન આપવું, તથા પરિજનની એટલે પોષણ કરવા યોગ્યની સંજ્ઞા લે રાખવી, તથા પોતાને જે યોગ્ય હોય તેવું કાર્ય કરવું, તથા સ્થાનોપવેશ કહેતાં પોતાને ઘટતા સ્થાનને વિષે રહેવું, તથા પચ્ચાણનું સંજારવું એટલે એ સર્વે કૃત્ય ઝોજન પહેલાં કરવા યોગ્ય છે, પઠી પોતે જમે. ॥ ૧ ॥

મૂ૦ તથા-તદન્વેવ પ્રત્યાખ્યાનક્રિયેતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી ઝોજન પઠી પ્રત્યાખ્યાન કહેતાં પચ્ચાણની ક્રિયા એટલે પચ્ચાણ કરે.

ટી૦ તદન્વેવ ઝોજનનન્તરમેવ પ્રત્યાખ્યાનક્રિયા દ્વિવિધાદ્યાહારસંવરણરૂપા ॥

જ્ઞા૦ ઝોજન કર્યા પઠીજ પચ્ચાણ ક્રિયા કહેતાં બે પ્રકારના, શ્વેદાદિ જે આહાર તેનું સંવરણ રૂપ પચ્ચાણની ક્રિયા કરવી, એટલે અશન, પાન, શ્વેદાદિ અને સ્વાદિમ, એ ચાર પ્રકારના આહાર છે તેમાંથી, કોઈ બે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરે, કોઈ ત્રણ પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરે, કોઈ ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરે, કહેતાં ચોવીહાર કરે, એમ પોતાની શક્તિને અનુસારે ઝોજન કર્યા પઠી પચ્ચાણ કરવું.



મૂળ તથા-શરીરસ્થિતૌ પ્રયત્ન ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી શરીરની જે સ્થિતિ તેને વિષે પ્રયત્ન કરે.

ટી૦ શરીરસ્થિતાવુ ચિતાન્યજ્ઞસંવાહનસ્નાનાદિલક્ષણાયા યત્ન આદરઃ॥ તથા ચ પઠ્યતે ॥

ધર્માર્થકામમોક્ષાણાં શરીરં કારણં યતઃ ॥ તતો યતેન તદ્વચ્ચ યયોક્તૈરનુવર્તનૈઃ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ શરીરની સ્થિતિને વિષે યત્ન કરવો, તે શરીરની સ્થિતિ કહેતાં શરીરને યોગ્ય એવું તૈલ મર્દન કરવું, ઇત્યાદિ શરીરને સુખકારક, તથા શરીરનું સંવાહન કહેતાં પગચંપી વગેરે શરીરને સુખાકારી, તથા સ્નાન ઇત્યાદિ બે લક્ષણ જેનું એવી જે શરીરની સેવા તેને વિષે આદર રાખવો ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,-  
ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ પુરુષાર્થનું સાધન શરીર છે, તે કારણ માટે પ્રયત્ને કરીને પૂર્વે કહી એવી જે શરીરને સુખકારી અનુવૃત્તિ, તેણે કરીને શરીરની રક્ષા કરવી. ॥ ૧ ॥

મૂળ તથા-તત્ત્વત્તરકાર્યચિન્તેતિ ॥

જ્ઞા૦ તે શરીર સ્થિતિને અર્થે નત્તરકાલમાં રહેલાં એવાં જે કાર્ય તેની ચિંતા કરે.

ટી૦ તસ્યાઃ શરીરસ્થિતૈરુત્તરાણ્યુત્તરકાલજાત્રીનિ યાનિ કાર્યાણિ વ્યવહારકરણાદીનિ તેપાં ચિન્તા તત્તિરૂપા કાર્યેતિ ॥

જ્ઞા૦ તે શરીરની જે સ્થિતિ તેને અર્થે નત્તરકાલમાં કરવા યોગ્ય એવાં જે વ્યવહારાદિ કાર્ય, તેમની ચિંતા કરવી, એટલે નત્તરકાલમાં શરીરનો નિર્વાહ શી રીતે થશે તેનો પણ વિચાર કરવો.

મૂળ તથા-કુશલજાવનાયાં પ્રબન્ધ ઇતિ ॥

ज्ञा० वली कुशल ज्ञावनाने विषे अतिशे चित्तवृत्ति करे.

टी० कुशलज्ञावनायां-

सर्वेपि सन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः ॥ सर्वे ज्ञाणि पश्यन्तु मा कश्चित्पापमाचरेत् ॥ १ ॥

इत्यादि शुभनिन्तारूपायां प्रबन्धः प्रकर्षवृत्तिः ॥

ज्ञा० कुशल ज्ञावनाने विषे अतिशे चित्तवृत्ति करवी, ते कीये प्रकारे करवी तेने कहे ठे.

सर्वे प्राणी मात्र पुण्यी आहु, सर्वे रोग रहित आहु, सर्वे प्राणी कळ्याणने देखो, कोइ पण प्राणी पाप मां करशो एटले कोइ पण प्राणी पापनुं आचरण न करशो. ॥ १ ॥

इत्यादि शुभ निन्ता वर कुशल ज्ञावनाने विषे प्रबन्ध कहेतां प्रकर्ष करीने शुभ वितारमां वर्तवाने आदर करवो.

मू० तथा-शिष्टचरितश्रवणमिति ॥

ज्ञा० वली शिष्ट पुरुषोना चरित्रनुं श्रवण करे.

टी० शिष्टचरितानां शिष्टचरितप्रशंसैति प्रथमाध्यायमूत्रोक्तलक्षणानां श्रवण निरन्तरमाकर्णनं, तच्छ्रवणे हि तद्गताञ्जिलाषजावान्न कदाचिद्व्यवगुणहानिः संपद्यत इति ॥

ज्ञा० प्रथमाध्यायना सारांशं सूत्रनां कहुं जे लक्षण जेमनुं एवां जे शिष्ट चरित कहेतां शिष्ट पुरुषोनां चरित्र तेमनुं निरंतर श्रवण करवुं; केमके ते श्रवण कथे सते शिष्ट पुरुषना जेवुं आचरण करवानो जे अञ्जिलाष तेना ज्ञावशी एटले अञ्जिलाष उत्पन्न थवाशी क्यारे पण पोताने प्राप्त थयेला गुणोनी हानि ना आय ए हेतु माटे. एटले शिष्ट पुरुषना जेवा गुणोनी प्राप्ति मने क्यारे थशे? एवी वांछा थवाशी पोताना उता गुणोनी हानि न थाय, उलटा अधिक गुणोनी प्राप्ति थाय

માટે શિષ્ટ પુરુષનાં ચરિત્ર સાંજલવાં.

મૂળ તથા-સાંધ્યવિધિપાલનેતિ ॥

જાણ વલી સંધ્યાકાલનો જે વિધિ તેનું પાલન કરે.

ટીપ સાંધ્યસ્ય સંધ્યાકાલઞ્ચવસ્ય વિધેરનુષ્ઠાનવિશેષસ્ય દિનાષ્ટમજાગજોજના ન્યવહારસંકોચાદિલક્ષણસ્ય પાલનાનુસેવનમિતિ ॥

જાણ સંધ્યાકાલને વિષે કરવા યોગ્ય એવું જે અનુષ્ઠાન વિશેષ કહેતાં દિવસના આઠમા જાગને વિષે જોજન ઇત્યાદિક જે વ્યવહાર તેનો સંકોચ કરવો, ઇત્યાદિક છે લક્ષણ જેનું એવા વિધિનું પાલન કરવું એટલે ચાર ઘડી દિવસ બતાં જોજનાદિ વ્યવહારનો સંકોચાદિક કરી સંધ્યાકાલ સંબંધિ વિધિ પાલવાને વિષે યથાશક્તિ ઉદ્યમ કરવો એ જાણ છે.

અવતરણમ્ ટીપ એનામેવ વિશેષત આહ ॥ જાણ એજ સંધ્યાકાલના વિધિના પાલનનજે વિશેષે કરીને કહે છે. ॥

મૂળ યથોચિતં તત્પ્રતિપત્તિરિતિ ॥

જાણ યથાશક્તિ, સંધ્યાકાલના વિધિનો અંગીકાર કરે.

ટીપ યથાસામર્થ્ય તત્પ્રતિપત્તિઃ સાંધ્યવિધિપ્રતિપત્તિરિતિ ॥

જાણ જેટલું જેનું સામર્થ્ય હોય તેટલો તેણે સંધ્યાકાલના વિધિનું સેવન કરવું.

અવતરણમ્ ટીપ કીદૃશીત્યાહ ॥ જાણ સંધ્યાકાલના વિધિનો અંગીકાર કેવો છે, તેને કહે છે.

મૂળ પૂજાપુરસ્સરં ચૈત્યાદિ વન્દનમિતિ ॥

જાણ સંધ્યાકાલ સંબંધે પૂજા કરવા પૂર્વક ચૈત્યાદિકનું વંદન કરવું.

ટીપ તત્કાલોચિતપૂજાપૂર્વક ચૈત્યવન્દનં ગૃહચૈત્યચૈત્યજનવનયોઃ આદિશબ્દાદ્યતિવન્દનં માતાપિતૃવન્દનં ચ ॥

જાણ તે સંધ્યાકાલને યોગ્ય એવી જે પૂજા તે પૂર્વક ચૈત્યવંદન કરવું, કહેતાં ગૃહચૈત્યનું તથા ચૈત્યજનવનનું વંદન કરવું. આદિ શબ્દથી યતિનું વંદન કરવું, તથા માતા પિતાનું વંદન કરવું.

મૂળ તથા-સાધુવિશ્રામણક્રિયેતિ ॥

જાણ વલી સાધુને વિસામો પમાડવાની ક્રિયા કરે.

ટીપ સાધુનાં નિર્વાણારાધનયોગસાધનપ્રવૃત્તાના પુરુષાણાં સ્વાધ્યાયધ્યાનાદ્યનુષ્ઠાનનિષ્ઠોપહિતશ્રમાણાં તથાવિધવિશ્રામકસાધ્વજાતે વિશ્રામણક્રિયા, વિશ્રામ્યતાં વિશ્રામં લક્ષમાનાં કરણ, વિશ્રામણ સા ચાતૌ ક્રિયા ચેતિ સમાસ ॥

જાણ મોકળું આરાધન રૂપ, જે યોગનું સાધન, તેને વિશે પ્રવર્તેલા એવા, અને સ્વાધ્યાય ધ્યાન इत्याદિક જે અનુષ્ઠાન, તેની નિષ્ઠા જે સ્થિતિ તેણે કરીને પ્રાપ્ત થયો છે શ્રમ જેમને એવા, જે સાધુ પુરુષ તેમની, તે પ્રકારના વિશ્રામને કરાવનાર એટલે સેવા કરનાર સાધુનો અજ્ઞાવ સતે, જેથી થાકેલા સાધુ વિસામો પામે એવી ક્રિયા કરવી, અર્થાત્ તેમની સેવા કરવી.

મૂળ તથા-યોગાચ્યાસ इति ॥

જાણ વલી યોગનો અચ્યાસ કરે.

ટીપ યોગસ્ય સાલમ્બન નિરાલમ્બનજેદન્નિત્યાચ્યાસઃ પુનઃ પુનરનુશીલનમ્ ॥ ઉક્તંચ ॥

સાલમ્બનો નિરાલમ્બનશ્ર, યોગઃ પરો દ્વિધા ક્રેયઃ ॥ જિનરૂપધ્યાનં સંઘ્વાદ્યસ્તત્તત્ત્વગસ્ત્વપરઃ ॥ ૧ ॥

જાણ સાલંબન અને નિરાલંબન એવા જોડથી જિન થયેલો એવો જે યોગ તેનો અચ્યાસ કરવો કહેતાં વારંવાર અનુ-

શીલન કરવું. તે સારું ન લાગે તો ॥ સાર્વભૌમ યોગ, અને નિરાલંબન યોગ, એ પ્રકારે સ્વકૃષ્ટ યોગ બે પ્રકારે જાણતો; તેમાં જિનરૂપનું ધ્યાન કરવું તે એટલા સમોસરસમાં રહેલા જિનનું રૂપ તથા પ્રતિમા રૂપે રહેલા જિનનું રૂપ તેનું ધ્યાન કરવું તે સાર્વભૌમ યોગ કહીયે; અને તે જિનનું તત્ત્વ કહેતાં કેવલ જીવપ્રદેશના સમૂહરૂપ કેવલ જ્ઞાનાદિ બે સ્વજ્ઞાવ જેનો એવું જે જિનતત્ત્વ તેને વિશે ગમન કરનાર એટલે મુક્તિ પામેલા જિનપરમાત્માનું ધ્યાન કરવું તેને નિરાલંબન યોગ કહીયે.

ટી० તત્ત્વગતિ નિવૃત્તિજિનસારૂપપ્રતિ ॥ ૬૩ ॥

જ્ઞા० મોક્ષમાં રહેલા એવા જિનપરમાત્માનાં સ્વરૂપ સાથે જોડાયેલો જે યોગ તે નિરાલંબન યોગ કહીયે.

મૂ० તથા-નમસ્કારાદિચિન્તનમિતિ ॥

જ્ઞા० વલી નમસ્કારાદિકનું ચિંતન કરવું.

ટી० નમસ્કારસાદિશબ્દાત્તદન્યલાધ્યાયસ્ય ન ચિન્તનં જાવનમ્ ॥

જ્ઞા० નમસ્કારનું ચિંતન કરવું અને આદિ શબ્દથી અન્ય જે સ્વાધ્યાય તેનું પણ ચિંતન કરવું, એટલે જાવનું.

મૂ० તથા-પ્રશસ્તજાવક્રિયેતિ ॥

જ્ઞા० વલી વખાણવા યોગ્ય એવું અંતઃકરણ કરે.

ટી० તથા ૨ ક્રોધાદિદોષવિપાકપર્ગ્ગોચરેણ પ્રશસ્તસ્ય પ્રશસનીયસ્ય જ્ઞાપસ્યાન્તઃકરણરૂપસ્ય ક્રિયા કરણમ-તથા મહાદોષજ્ઞાતાત્ યજ્ઞયતે ॥

ચિત્તસ્યમસંક્રિષ્ટમાન્તરં ધનમુચ્યતે ॥ ગત્ય તન્મુક્તિં દોષેસ્તસ્ય શિષ્ટા વિપત્તયઃ ॥ ૧ ॥ ૬૩ ॥

જ્ઞા० તે તે પ્રકારના ક્રોધાદિક દોષ, તેના વિપાકનો જે વિચાર, તેણે કરીને ક્રોધ, પ્રીતિનો નાશ કરનાર બે અને

માન, વિનયનો નાશ કરનાર છે, અને માયા, મિત્રતાને નાશ કરનારી છે, અને લોભ, સર્વ વિનાશ કરનાર છે ઇત્યાદિ વિચાર કરવો તેણે કરીને વચાણવા યોગ્ય એવું જે અંતઃકરણ તેનું કરવું; જો એમ વિચારીને અંતઃકરણ શુદ્ધ ન કરે તો, મોટા દોષ થાય, એ હેતુ માટે અંતઃકરણની શુદ્ધતા કરવી. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,-

ક્લેશ રહિત એવું ચિત્ત રૂપ રત્ન જે તે, અંતર સંવંધિ ધન છે; તે ધન, જેનું દોષે ચોરી લીધું છે એટલે દોષે કરીને નષ્ટ થયેલું છે, અર્થાત્ ક્રોધાદિકે કરીને વ્યાપ્ત થયેલું છે, તે પુરુષને સમગ્ર વિપત્તિયો આવી મલે છે એટલે પ્રાપ્ત થાય છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-જવસ્થિતિપ્રેક્ષણમિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી સંસારની સ્થિતિનો વિચાર કરે.

ટી૦ જવસ્થિતેઃ સંસારરૂપસ્ય પ્રેક્ષણમવલોકનમ્ ॥ યથા ॥

યૌવનં નગનદાસ્પદોપમં શારદામ્બુદવિદ્યાસિંહીવિતમ્ ॥ સ્વપ્રલવ્ધધનવિચ્છર્મં ધનં સ્થાવરં કિમપિ નાસ્તિ તત્ત્વતઃ ॥ ૧ ॥

વિગ્રહા ગદ્ગુજ્જમાલયાઃ સંગમા વિગમદોષદૂષિતા ॥ સંપદોપિ વિપદા કદાક્ષિતા નાસ્તિ કિંચિદનુપદ્ધવં સ્ફુટમ્ ॥ ૨ ॥ ઇત્યાદીનિ ॥

જ્ઞા૦ સંસારના સ્વરૂપનું અવલોકન કરવું, એટલે ચિંતન કરવું. ॥ જેમ કે,-

યૌવન અવસ્થા જે તે, પર્વત ઉપર વહન થતો એવો જે નદ ( મોટી નદી ) તેનું જે સ્થાન, તે છે ઉપમા જેની એવું છે, એટલે પર્વત ઉપરથી મોટી નદીનો પ્રવાહ વહે છે તે, દીઠામાં તો તેનો તે જણાય છે, પરંતુ વિચારીને જુએ તો, જે જલ દીઠું તેતો, તે જગ્યાને ઊભી કેટલે દૂર યઈ ગયું, તેમ યૌવન દીઠામાં તો તેવુંને તેવું જણાય છે પણ જે કાલ દીઠું હતું તે આજ નથી. અર્થાત્ યૌવન અસ્થિર છે કહેતાં અતિ ચંચલ છે. વલી શરદ રૂતુના સેઘનો જે વિલાસ તેના જેવું જીવિત છે,

એટલે જેમ શરદ રુતુમાં મૈઘનો વિલાસ દેખાય, પણ થોડા કાલમાં જોતાં જોતાં નાશપામે તેવું નાશવંત જીવિત છે, વ-  
 લી સ્વપ્નમાં મલેલું જે ધન, તેના વિલાસ જેવું આ પ્રત્યક્ષ ધન પણ છે, એટલે સ્વપ્નમાં મલેલું ધન જાગ્યા પછી દેખાતું ન-  
 થી, તેમ આ દેખાતું ધન પણ, શીઘ્રપણે અદૃશ્ય થાય છે. માટે તત્ત્વથી વિચારી જોતાં આ સંસારમાં સ્થિર કાંઈ પણ નથી ॥ ૧ ॥  
 વિગ્રહ કહેતાં શરીર જે તે, રોગરૂપ સર્પને રહેવાનું સ્થાન છે, જેટલા સંયોગ છે તે વિયોગરૂપ દોષવને દૂષિત છે, એ-  
 ટલે જ્યાં સંયોગ છે ત્યાં નિયમાય વિયોગ રહેલો છે. વલ્લી સંપત્તિયો જે તે, વિપત્તિયોયે કટાક્ષ દૃષ્ટિયે જોયેલી છે, એટલે  
 અનેક પ્રકારની દેખાતી અને ન દેખાતી એવી વિપત્તિયોયે વ્યાપ્ત છે, માટે સંસારમાં ઉપજ્વેરહિત સ્ફુટપણે કાંઈ નથી, સર્વ  
 સંસાર ઉપજ્વ સહિત છે. ॥ ૧ ॥

મૂળ તદનુ-તન્નૈર્ગુણ્યજાવનેતિ ॥

જ્ઞા૦ ત્યાર પછી-તે જવસ્થિતિના નિઃસારપણાનું ચિંતન કરે.

ટી૦ તસ્યા જવસ્થિતેર્નૈર્ગુણ્યજાવના નિઃસારત્વચિંતનમ્ ॥ યથા ॥

જ્ઞતઃ ક્રોધો મૃદ્રાઃ પ્રકટયતિ પદ્મં નિજમિતઃ શૃંગાલી કૃષ્ણેયં વિવૃતગદના ધાવતિ પુરઃ ॥

જ્ઞતઃ ક્રૂરઃ કામો વિનરતિ વિશાલશ્રિરમહો । શ્મશાનં સંસારઃ ક ઇહ પતિનઃ સ્થાસ્યતિ સુલમ્ ॥ ૧ ॥

એતાસ્તાવદસંશય કુશલપ્રાન્તોદબિન્દૂપમા । હાલમ્યો નન્ધુસમાગમોપિ ન નિરસ્થાયી લલ્લપ્રીતિવત્ ॥

યચ્ચાન્યત્કિલ્લ કિંચિદસ્તિ નિશ્ચિન્ન તચ્ચારદામ્બોધર । અજાયાતચ્ચલતા વિજાર્તિ યદતઃ તસ્યૈ હિતં નિન્ત્યતામ્ ॥ ૨ ॥

જ્ઞા૦ તે જવ સ્થિતિના નિઃસારપણાનું ચિંતન આ પ્રકારનું છે. જેમ કે,-



આ સંસાર રમશાન રૂપ છે, માટે એમાં પમેલો કોણ પુરુષ સુખે રહી શકશે, અર્થાત્ કોઈ પણ સંસારવાસી સદા સુ-  
ખી નજ હોય; કેમકે સંસારરૂપ રમશાનમાં એક પાસ તો, ક્રોધરૂપ ગૃધ્રપક્ષી પોતાની પાંચને પ્રકટ કરે છે, એટલે ઝમીને  
વાઝી પરવા તત્પર થાય છે. વલી એક પાસ, આ તૃષ્ણારૂપ શિયાલણ, (શિયાલની સ્ત્રી) ઝઢણ કરવા મુખ પહોલું કરી  
આગલ દોમે છે. વલી એક પાસ કામરૂપ આકરો પિણાચ, સારી પેઠે ઝઢણ કરવા વિચરે છે, આ વાત આશ્ચર્યકારી છે, એ  
પ્રકારે ચારે પાસથી આવી પરતા હુઃખમાં રહેનારો પ્રાણી સુખી ક્યાંથી હોય ? ॥૧॥

દર્જ કહેતાં માઝની શલી, તેનો દલ કહેતાં એક ઝાગ તેને ઢેમે રહેલો જે જલવિંડુ, તેના જેવી એટલે શીઘ્ર નાશ  
પામનારી એવી, આ સમગ્ર લક્ષ્મીયો છે એમાં કાંઈ પણ સંશય નથી. અને બંધુનો સમાગમ પણ, ચલપુરુષની પ્રીતિની પેઠે  
ઘણા કાલ સુધી રહે એવો નથી. વલી જે કાંઈક બીજું સુખકારી જણાય છે તે સમગ્ર પણ શરદરુતુના મેઘની ગયાની  
પેઠે ચંચલપણાને ધારણ કરે છે, માટે હે ઝવ્ય પ્રાણિયો ! પોતાને હિતકારી શી વસ્તુ છે, તેનો વિચાર કરો; એટલે જેથી પો-  
તાનું હિત થાય તેનો વિચાર કરી આદર કરો. ॥૨॥

મ૦ તથા-અપવર્ગાલોચનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી મુક્તિનું આલોચન કરે.

ટી૦ અપવર્ગસ્ય મુક્તેઃ આલોચનં સર્વગુણમયત્વેનોપાદેયતયા પરિજ્ઞાવનમ્ ॥ યથા ॥

પ્રાતાઃ શ્રિયઃ સકલકામક્રાન્તિઃ કિં દત્તં પદં શિરસિ વિદિષતાં તતઃ કિમ્ ॥

સંપૂર્ણિતાઃ પ્રણયિનો વિજ્ઞવૈસ્તતઃ કિં । કલ્પં ધૃત તનુધૃતા તનુજિસ્તતઃ કિમ્ ॥ ૧ ॥

તસ્માદનન્તમજરં પરમં પ્રકાશં । તદ્વિત્ત ચિન્તય કિમેત્તિરસદ્વિકલ્પેઃ ॥

યસ્યાનુષઙ્ગિણ ઇમે જીવનાધિપત્ય યોગાદયઃ કૃપણજન્તુમતા ઝવન્તિ ॥ ૧ ॥

જ્ઞાન મુક્તિનું આલોચન કરવું કહેતાં સર્વે ગુણ મુક્તિમાંજ રહ્યા છે, માટે મુક્તિજ નપાદેય છે, કહેતાં ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે; એવી પરિજ્ઞાવના કરવી જેમ કે,-

સકલ મનોરથને પૂર્ણ કરે એવી લક્ષ્મીયો પ્રાપ્ત થઈ તો પણ શું? તથા શત્રુઓના માથા નપર પગ મુક્યો તો પણ શું? સમસ્ત વૈજવલ્લે સ્નેહિ પુરુષોને સંપૂર્ણ તૃપ્ત કર્યા; તોપણ તેણે કરીને શું? વલી શરીર ધારીઓનું શરીર, કલ્પાંત કાલ સુધી ઝરણ પોષણ પામેલું રહ્યું, તો પણ તેણે કરીને શું? એટલે પૂર્વે કહ્યું તે સમગ્ર સુખ પ્રાપ્ત થયું, અને જો મુક્તિ પ્રાપ્ત ન થઈ તો, તે કાંઈ નથીજ મલ્લ્યું એમ જાણવું; કેમકે, તે સમગ્ર સુખ નાશવંત છે, તુલ્ય છે અને પરિણામે અતિશે દુઃખદાયિ છે ॥ ૧

એટલે પૂર્વે કહ્યું તેવું સાંસારિક સુખ છે તે હેતુ માટે, હે ચિત્ત! જેનો અંત નથી અને જેમાં જન્મજરા મરણ વ્યાધિ સંબંધિ કાંઈ પણ દુઃખ નથી એવું પરમ પ્રકાશ રૂપ મોક્ષસુખ તેનું તું ચિંતન કરચ; એટલે તે સુખ પામવાના નપાય કરચ, અસત્ એટલે નાશવંત એવા અનેક પ્રકારના વિષય વિકલ્પ તેણે કરીને શું? કાંઈ પણ સુખ થવાનું નથી; કેમકે કૃપણ કહેતાં વિષય સુખની પ્રાપ્તિને અર્થે રંક જેવા જણાતા એવા જે પ્રાણિયો તેમણે બહુમાન કરેલી એવી જે જીવનપતિપણાની પ્રાપ્તિ આદિ શબ્દે કરીને અનેક પ્રકારના વિષય સુખની પ્રાપ્તિ જે, તે તો જે મોક્ષસુખના સાધન છે તેથી પ્રાસંગિક પ્રાપ્ત થાય છે માટે હેચિત્તશાશ્વતા સુખની અન્નિલાષા કરચ. ॥૧॥

મૂળ તથા-શ્રામણ્યાનુરાગ ઇતિ ॥

ज्ञा० वली-साधुपणाने विषे अनुराग करे.

टी० श्रामण्ये शुद्धसाधुजावे अनुरागो विधेयः ॥ यथा॥

जैनं मुनिव्रतमशेषज्जवात्तकर्म । संतानतानवकरं स्वयमन्युपैतः ॥  
कुर्या तच्चत्तरतरं च तपः कदाहं जोगेषु निःस्पृहता परिमुक्तसङ्गः ॥ १ ॥ इति ॥

ज्ञा० शुद्ध साधुपणाने विषे अनुराग करवो, एटले शुद्ध साधुपणुं मारे क्यारे प्राप्त थशे एवो विचार करवो॥ जेम के, समस्त जवने विषे ग्रहण करेला एवा जे कर्म; अथवा जवांतरं कर्म एवा पाठांतरे करीने वीजो अर्थ आम संज्ञवे ठे के समस्त जीवाजोनिने विषे ठे जन्म अने मरण ते जेणे करीने एवां जे कर्म तेना जे समूह तेने खपावनार एवं जैन साधुनुं व्रत ठे, तेने हुं पाम्यो सतो, जोगमात्रने विषे निस्पृहपणे करीने समस्तपणे मुक्यो ठे संग ते जेणे एवो थको हुं क्यारे, अतिशे प्रधान एवा तपने करीश, इत्यादि शुद्ध साधुपणाने विषे अनुरागथी विचार करवो. ॥१॥

मू० तथा-यथोचितं गुणवृद्धिरिति ॥

ज्ञा० वली जेम घटे तेम गुणनी वृद्धि करे.

टी० यथोचितं यो यदा वर्द्धयितुमुचितस्तस्य सम्यग्दर्शनादेर्गुणस्य दर्शनप्रतिमाव्रतप्रतिमाभ्यासद्वारेण वृद्धिः पुष्टीकरणं कार्या॥

ज्ञा० सम्यग्दर्शन प्रमुख गुणनी वृद्धि जे ते यथोचित कहेतां जे गुण ज्यारे वधारवाने उचित होय, ते गुणनी त्यारे वृद्धि करवी, कहेतां दर्शनप्रतिमा तथा व्रतप्रतिमा तेना अभ्यासद्वारे करीने गुणनी पुष्टि करवी.

मू० तथा-सत्त्वादिषु मैत्र्यादियोग इतीति ॥

જાળવલી-સર્વ સત્વાદિક જીવને વિષે મૈત્રીપ્રમુખ જાવનાનો યોગ કરે. ઇતિ કહેતાં એ પ્રકારે ગૃહસ્થ ધર્મની સમાપ્તિ થઈ.

ટી૦ સત્ત્વેષુ સામાન્યતઃ સર્વજન્તુષુ આદિશબ્દાણુઃ સ્થિતસુખદોષદૂષિતેષુ મૈત્ર્યાદીનામાશયવિશેષાણાં યોગો વ્યાપારઃ કાર્યઃ ॥ મૈત્ર્યાદિકલક્ષણં ચેદમ્ ॥

પરહિતચિન્તા મૈત્રી પરહઃસ્થવિનાશિની તથા કરુણા ॥ પરસુખતુષ્ટિર્મુદિતા પરદોષોપેક્ષણમુપેક્ષા ॥૧॥

॥ ઇતિઃ પરિસમાપ્તૌ ॥

જાળ સત્ત્વને વિષે કહેતાં સામાન્યપણે સર્વ જીવોને વિષે આદિ શબ્દથી હુઃસ્થિત પ્રાણિને વિષે, તથા સુખરૂપ દોષે કરીને દૂષિત થયેલા એવા પ્રાણીને વિષે, મૈત્રીઆદિક જે જાવના વિશેષ તેનો યોગ કહેતાં વ્યાપાર કરવો. મૈત્ર્યાદિક જાવનાનું લક્ષણ આ પ્રકારે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,-

પારકા હિતનું ચિંતન કરવું તે મૈત્રી કહીએ, અને પારકા હુઃસ્થને જે વિનાશ કરનારી તે કરુણા કહીએ, અને પારકા સુખે કરીને જે સંતોષ તે મુદિતા કહીએ, અને પારકા દોષની જે નિવેશના કરવી તે ઉપેક્ષા જાવના કહીએ. ॥૧॥

॥ ઇતિ શબ્દનો સમાપ્તિરૂપ અર્થ છે, એટલે આ વિશેષ ગૃહસ્થ ધર્મના પ્રકરણનો સમાપ્તિ થઈ એમ સૂચના કરી.

અવતરણમ્ ટી૦ સંપ્રત્યુપસંહરજ્ઞાહ ॥ જાળ હવે ઉપસંહાર કહેતાં પ્રકૃત વાર્તાની સમાપ્તિ કરતા સત્તા કહે છે.

મૂળ વિશેષતો ગૃહસ્થસ્ય ધર્મ ઉક્તો જિનોત્તમૈઃ ॥ એવં સજ્જાવનાંસારઃ પરં ચારિત્રિકારણમ્ ॥૧॥ ઇતિ ॥

જાળ તીર્થંકર મહારાજે આ પ્રકારે ગૃહસ્થનો વિશેષ ધર્મ કહ્યો છે તે કેવો છે કે શ્રેષ્ઠ જાવના છે પ્રધાન જેમાં એવો અને ચારિત્ર પામવાનું ઉત્કૃષ્ટ કારણ એવો એ ધર્મ છે. ॥

ટી૦ વિશેષતઃ સામાન્યગૃહસ્થધર્મવૈલક્ષણ્યેન ગૃહસ્થસ્ય ગૃહમેધિનો ધર્મ ઉક્તો નિરૂપિતો જિનોત્તમૈ ર્હન્નિઃ એવમુક્તનીત્યા । સજ્જાવનાસારઃ પરમપુરુષાર્થાત્નિકૂલજાવ-

नाप्रधानः जावश्रावकधर्म इत्यर्थः। कीदृशोऽसावित्याह । परमवन्ध्यमिह जवान्तरे वा चारित्रकारणं सर्वविरतिहेतुः॥

जा० गृहस्थना सामान्य धर्मधी विलक्षण माटे विशेष एवो धर्म जे ते, तीर्थंकर माहाराजें, आ कही ए प्रकारनी नीति ए करीने, निरूपण कर्यो ठे ते केवो ठे? तो परमपुरुषार्थ कहेतां मोक्ष, तेने अनुकूल एवी जे जावना, ते ठे प्रधान जेने विषे एवो धर्म जाणवो. एटले रूमा जाव सहित एवो जे धर्म अर्थात् जाव श्रावक धर्म जाणवो. वली ते धर्म केवो ठे, तो आ जवमां अथवा जवांतरमां सर्व विरतिरूप चारित्रनुं अवन्ध्य कारण ठे एटले खरु कारण ठे.

अवतरणम् टी० ननु कथं परं चारित्रकारणमसावित्याशङ्क्याह ॥

जा० आशंका करी उत्तर कहे ठे के, ए विशेष गृहस्थ धर्म जे ते, चारित्रनुं उत्कृष्ट कारण किये प्रकारे ठे? एवी आशंका करी तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० पदंपदेन मेधावी यथारोहति पर्वतम् ॥ सम्यक् तथैव नियमाद्वीरश्चारित्रपर्वतम् ॥५॥ इति ॥

जा० जेम कोइ बुद्धिमान् पुरुष जे ते, पगले पगले करीने, रूमे प्रकारे पर्वत उपर चढ़ि जाय ठे, तेमज धीर पुरुष जे ते, नियमाये चारित्ररूप पर्वतने आरोहण करे ठे. ॥५॥

टी० इह पदंपदिकोच्यते ततः पदेन पदेन यदारोहणं तन्निपातनात् पदं पदेनैत्युच्यते । ततः पदंपदेन मेधावी बुद्धिमान् यथेति दृष्टान्तार्थः आरोहति आक्रामति पर्वतमुज्जयन्तादिकं । सम्यक् हस्तपादादिशरीरावयवजङ्गाजावेन तथैव तेनैव प्रकारेण नियमाद्वच्यंतया धीरो निःकलङ्कानुपाक्षितश्रमणोपासकसमाचारः । चारित्रपर्वतं सर्वविरतिमहाशेदमिति ॥

जा० जेम बुद्धिवान् पुरुष, पगले पगले करीने रैवताचल प्रमुख पर्वतोनुं पोताना हाथ, पग, मस्तक आदि अवयव

ન જાગે તેમ સારી રીતે આરોહણ કરે છે, તેમ કલંક રહિત શ્રાવક ધર્મનો પાલનાર એવો ધીર પુરુષ જે તે, સર્વ વિરતિ રૂપ મોટા પર્વત ઉપર નિશ્ચે ચમે છે.॥

અવતરણમ્ ટી૦ નન્વેતદપિ કથમિત્યમિત્યાહ ॥

જાણ આશંકા કરી ઉત્તર કહે છે કે, એ પણ એ પ્રકારે કેમ હોય? એટલે સર્વ વિરતિરૂપ ચારિત્ર જે તે, ગૃહસ્થધર્મ પાલવા પૂર્વક, કેમ હોય? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ સ્તોકાન્ગુણાન્સમારાધ્યં બહૂનામપિ જાયતે ॥ યસ્માદારાધનાયોગ્યસ્તસ્માદાદાવયં મતઃ ॥ ૩ ॥ ઇતિ ॥

જાણ જે હેતુ માટે થોડા ગુણની આરાધના કરીને બહુ ગુણની પણ આરાધના કરવાને યોગ્ય એવો થાય છે, તે હેતુ માટે પ્રથમ વિશેષ ગૃહસ્થ ધર્મનો આરાધક હોય તે ચારિત્ર ધર્મની આરાધના કરવા યોગ્ય એવો થાય, માટે પ્રથમ ગૃહસ્થનો ધર્મ પાલવો એમ માન્યું છે. અર્થાત્ એજ કારણ માટે પ્રથમ આ વિશેષ ગૃહસ્થનો ધર્મ કહ્યો. ॥૩॥

ટી૦ સ્તોકાસ્તુન્ગુણાન્ શ્રમણોપાસકાવસ્યોચિતાન્સમારાધ્ય પાલયિત્વાનહૂનાં સુશ્રમણોચિતગુણાનાં સ્તોકાનામારાધનાયોગ્યો જાત એવેત્યપિશબ્દોર્થઃ જાયતે જવતિ યસ્માત્કારણાદારાધનાયોગ્યઃ પરિપાલનોચિતઃ અવિકલાલ્પગુણારાધનાવલ્લપ્તલીનબહુગુણલાજનાંધકર્મકલ્પકલ્પેન તદ્ગુણલાજસામર્થ્યજાવાત્ તસ્માત્કારણાદાદૌ પ્રથમત એવ અયમનન્તરપ્રોક્તો ગૃહસ્થધર્મો મતઃ સુધિયાં સંમત ઇતિ । પુરુષ વિશેષાપેક્ષોયં ન્યાયોડન્યથા તથાવિધાયકસાયસામર્થ્યાદિત એવાવલીન્નૂતચારિત્રમોહાનાં સ્થૂલજ્ઞાદીનામૈતક્રમ-મન્તરેણાપિ પરિશુદ્ધસર્વવિરતિલાજસ્ય શાસ્ત્રેષુ શ્રૂયમાણત્વાત્ ॥

ઇતિ શ્રીમુનિચન્દ્રસૂરિવિરચિતાયાં ધર્મવિન્દવૃત્તૌ વિશેષતોગૃહસ્થધર્મ વિધિસ્તૃતીયોડધ્યાયઃ સમાપ્તઃ ॥ વ્યાખ્યાતસ્તૃતીયોડધ્યાયઃ ॥ ૩ ॥

જાણ શ્રાવક અવસ્થાને યોગ્ય એવા તુચ્છ ગુણો પાલીને મુનિપણાને યોગ્ય એવા ઘણા મોટા ગુણોની પણ આરાધ-

નાને યોગ્ય થાય છે, કેમકે શ્રીમા મુનિ ગુણની આરાધનાને યોગ્ય તો થયોજ છે એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. જે હેતુ માટે  
 અવિકલ કહેતાં વિકલ નહિ એવા અલ્પ ગુણ તેની જે આરાધના તેનું જે બલ તેણે કરીને નાશ પામ્યું, જે બહુ ગુણના લા-  
 જ્ઞને બાધ કરનારું કર્મરૂપ કલંકપણું તેણે કરીને મુનિગુણના લાજ્ઞનું સામર્થ્યપણું પ્રાપ્ત થવાના કારણથી, પ્રથમજ આ  
 અનંતર કહ્યો એવો ગૃહસ્થ ધર્મ જે તે, સત્પુરુષોને સંમત છે. ॥ એ પ્રકારે પુરુષ વિશેષની અપેક્ષાએ, એ ધર્મ પ્રથમ પાલવો એ  
 ન્યાય છે એમ કહ્યું, એમાં પુરુષ વિશેષની અપેક્ષા ન કહીયે તો તે પ્રકારના અધ્યવસાયના સામર્થ્યથીજ ચારિત્ર મોહની-  
 ય કર્મ, જે પુરુષોનો બલ હીન થયો છે, એવા સ્થૂલજ્ઞ પ્રમુખ મહાંત પુરુષોને તો એ અનુક્રમ વિના પણ પરિશુદ્ધ એવો  
 સર્વ વિરતિ ચારિત્રનો લાજ્ઞ થયો છે. તેનું શાસ્ત્રમાં સાંજલવાપણું છે, માટે પુરુષ વિશેષની અપેક્ષાએ અનુક્રમ જાણવો. ॥  
 એટલે પ્રથમ વિશેષ ગૃહસ્થ ધર્મ પાલવા પૂર્વજ્ઞ સર્વ વિરતિરૂપ ચારિત્ર સર્વ જીવોને પ્રાપ્ત થાય છે એવો નિયમ નથી. ॥૩॥

એ પ્રકારે શ્રીમુનિચંડસૂરિયે રચેલી ધર્મ બિંડુની ટીકાને વિષે, વિશેષથી ગૃહસ્થ ધર્મનો વિધિ કહ્યો; એ નામે ત્રીજો  
 અધ્યાય સમાપ્ત થયો. ॥ આ પ્રકારે ત્રીજા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન સંપૂર્ણ થયું ॥૩॥





## ॥ अध्याय ४ ॥



टी० सांप्रतं चतुर्थं आरभ्यते ॥ तस्य चेदमादिसूत्रम् ॥

ज्ञा० हवे चोथो अध्याय आरंभीए गीए. ॥ तेनुं आ प्रथम सूत्र ठे. ॥

मू० एवंविधिसमायुक्तः सेवमानो गृहाश्रमम् ॥ चारित्रमोहनीयेन मुच्यते पापकर्मणा ॥१॥ इति ॥

ज्ञा० आ प्रकारे विधिये सहित गृहस्थाश्रमने सेवतो एवो जे पुरुष ते चारित्रमोहनीयरूप पापकर्मथी मुकाय ठे. ॥१॥

टी० एवमुक्तरूपेण विधिना सामान्यतो विशेषतश्च गृहस्थधर्मलक्षणैः समायुक्तः संपन्नः सेवमानोऽनुशील्यन् गृहाश्रमं गृहवासं, किमित्याह । चारित्रमोहनीयेन प्रतीतिरूपेण मुच्यते परित्यज्यते पापकर्मणा पापकृत्यात्मकेन ॥

ज्ञा० कह्युं ठे स्वरूप जेनुं एवा विधिये करीने एटले सामान्य एवा गृहस्थ धर्मरूप अथवा विशेष एवा गृहस्थ धर्मरूप जे विधि तेणे करीने युक्त एवो अने गृहस्थाश्रमने सेवतो एवो पुरुष जे ते पाप कृत्यरूप एटले पापनुं करावनार एवं जे चारित्रमोहनीय कर्म तेथी मुकाय ठे.

अवतरणम् टी० एतदपि कथमित्याह ॥ ज्ञा० ए चारित्रमोहनीय कर्मथी पण किये प्रकारे मुकाय? तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० सदाज्ञाराधनायोगाज्जावशुद्धेर्नियोगतः ॥ उपायसंप्रवृत्तेश्च सम्यग्चारित्ररागतः ॥ २ ॥ इति ॥

ज्ञा० सत् एवो जे आज्ञा आराधनानो योग, तेथी थयेली जे नियमाए जाव शुद्धि ते हेतु माटे, अने सम्यक् प्रकारे चारित्रना रागथी थयेली जे उपायने विषे रूमी प्रवृत्ति ते हेतु माटे चारित्रमोहनीय कर्मथी मुकाय ठे. ॥२॥

टी० सन्नकलङ्कितो य आङ्गाराधनयोगो यतिधर्मान्यासासहेनादौ श्रावकधर्मोऽन्यसनीय इत्येवं लक्षणो जिनोपदेशसंबन्धस्तस्माद्यका ज्ञावशुद्धिर्मनोनिर्मलता तस्या  
 नियोगतोऽवश्यंतया, तथा उपायसंप्रवृत्तेश्च उपायेन शुद्धहेत्वङ्गीकरणरूपेण प्रवृत्तेश्चेष्टनात् । चकारो हेत्वन्तरसमुच्चये । इयमपि कुत इत्याह । सम्यक्चारित्ररागतः निर्व्याज-  
 चारित्राजिह्वापात् । इदमुक्तं भवति । सदाङ्गाराधनायोगाद्यका ज्ञावशुद्धिर्या च सम्यक् चारित्ररागतउपायसंप्रवृत्तिरणुव्रतादिपालनरूपा ताज्यामुज्जाज्यामपि हेतुच्यां चारि-  
 त्रमोहनीयेन मुच्यते न पुनरन्यथेति ॥

ज्ञा० कलंक रहित एवो जे, आज्ञानी आराधना कहेतां यतिधर्मनो अज्यास करवा असमर्थ पुरुषे, श्रावक धर्मनो  
 अज्यास करवो, ए रूप जिननो उपदेश तेनो योग कहेतां संबंध; तेथी जे मननी निर्मलता तेनुं अवश्य थावापणुं ठे ए हेनु  
 माटे. । अने निर्दोषपणे चारित्रना अजिलापथी, शुद्ध हेतुनो अंगीकार करवा रूप जे प्रवृत्ति करवी, कहेतां चेष्टा करवी,  
 एटले अणुव्रतादिकनुं पालन करवुं ए हेतु माटे. । आ वातनो स्पष्टार्थ ए ठे के, सत् आज्ञा आराधनना योगथी, जे ज्ञा-  
 वशुद्धि, अने सम्यक् चारित्रना रागथी जे उपायमां रूमी प्रवृत्ति, ते बे कारणथी पुरुष जे ते, चारित्र मोहनीय कर्मथी  
 मुकाय ठे, पण तेथी बीजे प्रकारे मुकातो नथी.

अवतरणम् टी० आह, इदमपि कथं सिद्धं? यथेत्यं चारित्रमोहनीयेन मुच्यते ततः परिपूर्णप्रत्याख्यानज्ञाभवतीत्याशङ्क्याह ॥

ज्ञा० प्रतिवादी कहे ठे के आ पूर्वे कहुं ए प्रकारे चारित्र मोहनीय कर्मथी मुकाय, तयार पढी परिपूर्ण पञ्चखाण  
 नो जजनार थाय, ए पण कीये प्रकारे सिद्ध थयुं? एवी आशंका करी तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० विशुद्धं सद्नुष्ठानं स्तोकमप्यर्हतां मतम् ॥ तत्त्वेन तेन च प्रत्याख्यानं ज्ञात्वा सुबह्वपि ॥ ३ ॥ इति ॥

ज्ञा० विशुद्ध एवं सत् अनुष्ठान जे ते, जो पण थोडुं ठे तो पण ते, तत्त्वे करीने कहेतां शुद्धपणे करीने ठे तो अ-

રિહંત મહારાજાને માન્ય છે, તે હેતુ માટે પ્રત્યાખ્યાનને ગુરુ સમીપે જાણીને ઘણું પણ પચ્ચલાણ કરે છે. ॥૩॥

ટી૦ વિશુદ્ધ નિરતિચારમત એ સત્સુન્દરમનુષ્ઠાનં સ્થૂલપ્રાણાતિપાતનિરમણાદિ સ્તોકગમ્યન્યતમૈકેજ્જ્ઞકપ્રતિપત્ત્યાડ્યપં, બહુ તાવન્મતમેત્યપિ શબ્દાર્થઃ । અર્હેતાં પાર-  
ગતાનાં મતમત્તીષ્ટં, કથમિત્યાદિ । તત્ત્વેન તાત્ત્વિકરૂપતયા ન પુનરતિચારકાલ્પ્ય દૂષિત બદ્ધપ્યનુષ્ઠાનં સુન્દરં મતં । તેન ન, તેન પુનર્વિશુદ્ધેનાનુષ્ઠાનેન કરણજ્ઞોતેન સ્તોકેનાપિ  
કાશેન પ્રત્યાખ્યાનમાશ્રવદ્વારનિરોધલક્ષણં જ્ઞાત્વા, ગુરુગૂઢે શ્રુતધર્મતયા સમ્યગવનુષ્ઠ્ય, પ્રત્યાખ્યાનસ્ય ફલં હેતુનમુત્તમપિ સર્વપાપસ્થાનવિપયતયા ચૂચિષ્ઠમપિ કરોતીતિ ગમ્યતે  
સ્તોકંતાલદનુષ્ઠાનં સંપન્નેમેત્યપિશબ્દાર્થઃ । અયમગ્નિપ્રાયઃ, સ્તોકાદપ્યનુષ્ઠાનાદત્યન્તનિશુદ્ધાત્સકાશાત્કાલેન પ્રત્યાખ્યાનસ્વરૂપાદિજ્ઞાતુર્ચૂચિષ્ઠમપિ પ્રત્યાખ્યાનં સંપદ્યતે इति ॥

જા૦ વિશુદ્ધ કહેતાં અતિચાર રહિત, એજ કારણ માટે સુંદર એવું, અનુષ્ઠાન કહેતાં સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત વિરમણાદિક  
જે તે, થોડું છે તો પણ કહેતાં સુજે તે એક જાંગાના અંગીકારપણે કરીને અલ્પ છે તો પણ અરિહંતને માન્ય છે, તો વિશુદ્ધ  
એવું બહુ અનુષ્ઠાન તો માન્યજ છે એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. । તે અરિહંત મહારાજે માનેલું અનુષ્ઠાન કેવું છે; તેનો ઉત્તર  
કહે છે કે, જે તાત્ત્વિકરૂપપણે છે, કહેતાં નિરતિચાર છે તો થોડું પણ માન્ય છે, પણ અતિચારે કરીને દૂષિત થયેલું એવું  
ઘણું અનુષ્ઠાન છે તો પણ માન્ય નથી, તે વિશુદ્ધ અનુષ્ઠાન થોડું કરવું તેણે કરીને પણ થોડે કાલે, આશ્રવ નિરોધ છે લક્ષણ  
જેનું એવા પ્રત્યાખ્યાનને, ગુરુ સમીપે તેનું ફલ, હેતુ રૂપે પ્રકારે જાણીને ઘણું પણ પચ્ચલાણ એટલે સર્વ પાપસ્થાન પ્રત્યા-  
ખ્યાન રૂપ કરી શકે છે. અને થોડું તો એણે કર્યું છે એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. એ સર્વનો અગ્નિપ્રાય આ છે કે, અતિ વિ-  
શુદ્ધ થોડા અનુષ્ઠાનથી પણ પ્રત્યાખ્યાનનું સ્વરૂપ, હેતુ, ફલ, તેમનું જે જ્ઞાન, તે જેન છે એવા પુરુષને કાલે કરીને ઘણું  
પણ પચ્ચલાણ નિષ્પન્ન થાય છે. ॥

મૂ૦ ઇતિ વિશેષતો ગૃહસ્થધર્મ ઉક્તઃ ॥ સાપ્રતં યતિધર્માવસર ઇતિ યતિમનુવર્ણયિष्याમ ઇતિ ॥

જા० એ પ્રકારે વિશેષ થકી ગૃહસ્થનો ધર્મ કહ્યો. હવે યતિ ધર્મ કહેવાનો અવસર છે એ હેતુ માટે પ્રથમ યાતનું વર્ણન કરીએ છીએ.

ટી० પ્રતીતાર્થમેવ ॥

જા० એ સૂત્રનો અર્થ પ્રસિદ્ધજ છે.

અવતરણમ્ ટી० યત્યનુવર્ણનેમેવાહ ॥

જા० યતિનું સ્વરૂપજ કહિએ છીએ.

મૂ० અર્હો, અર્હસમીપે વિધિપ્રવ્રજિતો, યતિરિતિ ॥

જા० પોતે દીક્ષા લેવાને યોગ્ય હોય અને યોગ્ય પુરુષની સમીપે વિધિવસ્તુ પ્રવ્રજ્યા લીધી હોય, તે યતિ કહાણ.

ટી० અર્હઃ પ્રવ્રજ્યાર્હો વદ્યમાણ એવ, અર્હસ્ય પ્રવ્રજ્યાદાનયોગ્યસ્ય વદ્યમાણગુણસ્યૈવ ગુરોઃ સમીપે પાર્શ્વે વિધિના વદ્યમાણૈવ પ્રવ્રજિતો ઘૃહીતદીક્ષો યતિર્મુનિરિત્યુચ્યતે ઇતિ ॥

જા० અર્હ કહેતાં પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય એટલે આગલ, પ્રવ્રજ્યા પ્રવ્રજ્યા પ્રવ્રજ્યા કરવાને યોગ્ય કહીશું તેવો, અને આગલ કહીશું ગુણ જેના, એવા જે પ્રવ્રજ્યા દેવાને યોગ્ય ગુરુ તેનીજ સમીપે વિધિયે કરીને કહેતાં આગલ કહીશું એવા વિધિયે કરીને પ્રવ્રજ્યા કરી છે દીક્ષા તે જેણે એવો જે પુરુષ તેને યતિ કહેતાં મુનિ કહીએ.

અવતરણમ્ ટી० યથોદેશં નિર્દેશ ઇતિ ન્યાયાત્પ્રવ્રજ્યાર્હમેવાનિધિત્સુરાહ ॥

જા० જેવી રીતે ઉદ્દેશ કર્યો હોય તેવી રીતે નિર્દેશ કરવો એવા ન્યાયથી પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય એવા પુરુષને એટલે દીક્ષાને યોગ્ય એવા પુરુષનાં લક્ષણને કહેવાની ઇચ્છાએ મૂલ અંશકાર કહે છે.

કંડ  
૫

મૂળ અથ પ્રવ્રજ્યાર્હઃ । આર્યદેશોત્પન્નઃ, વિશિષ્ટજાતિકુલાન્વિતઃ, ક્ષીણપ્રાયકર્મમલ્લઃ, તત એવ વિમલ-  
બુદ્ધિઃ, હર્લ્લજં માનુષ્યં, જન્મમરણનિમિત્તં, સંપદશ્વપલાઃ, વિષયા હુઃસ્વહેતવઃ, સંયોગેવિયોગઃ, પ્રતિક્ષણં મરણં,  
દારુણો વિપાકઃ, હત્યવગતસંસારનૈર્ગુણ્યઃ, તત એવ તદ્વિરક્તઃ, પ્રતનુકષાયઃ, અટ્પહાસ્યાદિઃ, કૃતઙ્ગઃ, વિનીતઃ,  
પ્રાગપિ રાજામાત્યપૌરજનબહુમતઃ, અપ્પ્રોહકારી, કલ્ત્યાણાઙ્ગઃ, શ્રાદ્ધઃ, સ્થિરઃ, સમુપસંપન્નશ્ચેતિ ॥

જાળ હવે પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય એવા પુરુષનાં લક્ષણ કહે છે. આર્યદેશમાં ઉત્પન્ન થયેલો ૧, તથા વિશિષ્ટ એવી જાતિ તથા  
કુલ તેણે સહિત એવો ૨, તથા ક્ષીણપ્રાય છે કર્મમલ તે જેના એવો ૩, તેજ હેતુ માટે નિર્મલ છે બુદ્ધિ તે જેની એવો ૪, હ-  
ર્લ્લજન એવું મનુષ્યપણું છે, જન્મ જે તે મરણનું નિમિત્ત કારણ છે, સંપત્તિયો ચંચલ છે, વિષય જે તે હુઃસ્વના કારણ છે,  
સંયોગ સતે નિયમાયે વિયોગ રહ્યો છે, ક્ષણ ક્ષણ પ્રત્યે મરણ ઘડ્યાંજ કરે છે, તે મરણનો વિપાક ઘણો દારુણ છે, કહેતાં  
આકરો છે, કેમકે સર્વ વસ્તુનો અજ્ઞાવ કરે છે એ હેતુ માટે; આ પ્રકારે જાણું છે સંસારનું નિર્ગુણપણું તે જેણે એવો ૫,  
તેજ કારણ માટે તે સંસારથી વિરક્ત થયેલો એવો ૬, પતલા પત્થા છે એટલે ઓછા થયા છે કષાય જેના એવો ૭, અટ્પ છે  
હાસ્યાદિક જેને એવો ૮, કર્યા ગુણનો જાણ એવો ૯, વિનયવંત એવો ૧૦, પ્રથમથી પણ કહેતાં ઢીકા લોધા પહેલાં પણ  
રાજા, પ્રધાન અને પુરના લોકો, તેમણે વહુમાન કરેલો એવો ૧૧, કોઈનો હોદ્દા ન કરી શકે એવો ૧૨, કલ્ત્યાણકારી છે  
અંગ જેનું એવો ૧૩, શ્રદ્ધાવંત એવો ૧૪, સ્થિરતાવાલો કહેતાં આરંજેલા કાર્યને વચ્ચેમાંથી ન મુકી દેતો એવો ૧૫, સમ્યગ્  
ગુરુને શરણ થયેલો એટલે સર્વથા આત્મ સમર્પણ કરવા રૂપે કરીને ગુરુ સમીપે આવેલો એવો ૧૬, આ સંમગ્ર લક્ષણે સ-

હિત હોય તે પ્રવ્રજ્યા લેવાને યોગ્ય છે.

ટી૦ એત્સર્વ સુગમં પરં અથેત્યાનન્તર્યાર્યઃ, પ્રવ્રજનં પાપેચ્યઃ પ્રકર્ષેણ શુદ્ધચરણયોગેષુ વ્રજનં ગમનં પ્રવ્રજ્યા તસ્યાઅર્હો યોગ્ય. પ્રવ્રજ્યાર્હો જીવઃ । કીદશશ્-  
ત્યાહ । આર્યદેશોત્પન્નઃ મગનાયદ્દેશદ્વિશતિમણ્મલમધ્યલઘ્વજન્મા ॥ તથા વિશિષ્ટજાતિકુલ્લાન્વિતઃ । વિશુદ્ધવૈવાહ્યચતુર્વર્ણાન્તર્ગતમાતૃપિતૃપક્કરૂપજાતિકુલસંપન્નઃ, તથા ક્ષીણ-  
પ્રાયકર્મમલઃ, ક્ષીણપ્રાય ઉત્સન્નપ્રાયઃ કર્મમલો જ્ઞાનાવરણમોહનીયાદિરૂપો યસ્યસ તથા । તન એવ વિમલ્લબ્ધિઃ, યત એવ ક્ષીણપ્રાયકર્મમલસ્તત એવ હેતોર્વિમલ્લબ્ધિર્નિર્મલ્લીમ-  
સમિતિ, પ્રતિક્ષણં મરણમિતિ, સમયપ્રસિદ્ધાવીચિમરણાપેક્ષ્યેતિ ॥ પચ્ચતે ચ ॥

યામેવ રાત્રિ પ્રથમામુષૈતિ ગર્જે વસત્યૈ નરવીર લોકઃ ॥ તતઃ પ્રત્યસ્ત્વલિતપ્રયાણઃ સ પ્રત્યહ મૃત્યુસમીપમેતિ ॥૧॥

નરવીર ઇતિ વ્યાસેન યુધિષ્ઠિરસ્ય સન્નોધનમિતિ । દારુણો વિપાકો મરણસ્યૈવેતિ ગમ્યતે સર્વાજ્ઞાવકારિત્વાત્તસ્યેતિ, પ્રાગપીતિ પ્રવ્રજ્યાપ્રતિપત્તિપૂર્વેકાદ્ એવેતિ । સ્થિર ઇતિ  
પ્રારબ્ધ કાર્યસ્યાપાન્તરાદ્ એવ ન પરિત્યાગકારી । સમુપસંપન્ન ઇતિ સમિતિ સમ્યક્પુત્ર્યા સર્વ્યાત્મસમર્પણરૂપયા ઉપસંપન્નઃ સામીપ્યમાગત ઇતિ॥

જ્ઞા૦ પ્રવ્રજ્યા લેનારને વિષે સોલ ગુણ જોડ્યે, એ સમગ્ર સૂત્ર સુગમ છે. પરંતુ અથ શબ્દનો અનંતર રૂપ અર્થ જા-  
ણવો. પાપથી નિવૃત્તિ પામીને પ્રકર્ષે કરીને શુદ્ધ એવા ચારિત્ર યોગને વિષે ગમન કરવું તે પ્રવ્રજ્યા કહીયે. તે પ્રવ્રજ્યાને  
યોગ્ય એવો જે જીવ, તે કહેવો હોય તેને કહે છે.॥

આર્ય દેશમાં ઉત્પન્ન થયેલો, કહેતાં મગધ પ્રમુખ સામી પચ્ચિશ દેશ તેના મધ્યમાં પામ્યું છે જન્મ જેણે એવો. ૧॥  
વલી વિશિષ્ટ જાતિકુલ કહેતાં વિશુદ્ધપણે થિવાહ કરવા યોગ્ય એવા જે ચાર વર્ણ, તેના અંતર્ગત રહેલાં એવાં જે માતા પિ-  
તા, તેનો પક્ક રૂપ જે જાતિ કુલ તેણે સંપન્ન કહેતાં સહિત એવો. વલી ક્ષીણપ્રાય છે કર્મમલ કહેતાં, જ્ઞાનાવરણ મોહ-  
નીય આદિ તે જેણે એવો, જે હેતુ માટે ક્ષીણપ્રાય કર્મમલ ચાલો છે તે હેતુ માટે વિમલ છે બુદ્ધિ તે જેની એવો. કણ કણ  
પ્રત્યે મરણ થાય છે કહેતાં, સમય એટલે સિદ્ધાંતને વિષે પ્રસિદ્ધ એવું આવીચિ મરણ કહેતાં સમયે સમયે મરણ આવે છે તે-

ની અપેક્ષાએ ક્ષણ ક્ષણ પ્રત્યે મરણ કહ્યું છે ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે. ॥

હે નરવીર કહેતાં હે યુધિષ્ઠિર, વ્યાસે યુધિષ્ઠિરને સંબોધન કરવા એ પદ મુક્યું છે. જીવ જે તે ગર્જને વિષે નિવાસ કરવાને અર્થે જે રાત્રિયે આવે છે તેજ પ્રથમ રાત્રિના આરંભની અપેક્ષાએ કરીનેજ નિરંતર છે પ્રયાણ તે જેને કહેતાં સમયે સમયે જેનું આયુષ્ ઓલું થતું જાય છે એવો એ જીવ, મૃત્યુને સમીપે થતો જાય છે. ॥૧॥

આતરણમ્ ટી૦ इत्थं प्रव्रज्याहंमज्जिघाय प्रव्रजकमाह ॥

જ્ઞા૦ આ પ્રકારે પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય એવા પુરુષને કહીને પ્રવ્રજ્યા કરાવનાર કહેતાં દીક્ષા આપનાર જે પુરુષ તેને કહે છે. ॥

મૂ૦ ગુરુપદાર્હસ્તિત્વચંજૂત એવ, વિધિપ્રતિપન્નપ્રવ્રજ્યઃ, સમુપાસિતગુરુકુલઃ, અસ્વલ્લિતશીલઃ, સમ્યગધી-  
તાગમઃ, તત એવ વિમલતરબોધાત્તત્ત્વવેદી, ઉપશાંતઃ, પ્રવચનવત્સલઃ, સત્ત્વહિતરતઃ, આદેયઃ, અનુવર્તકઃ, ગમ્જી-  
રઃ, અવિષાદો, ઉપશમલ્લબ્ધ્યાદિસંપન્નઃ, પ્રવચનાર્થવક્તા, સ્વર્ગુર્વનુજ્ઞાતગુરુપદશ્ચેતીતિ ॥

જ્ઞા૦ ગુરુપદને યોગ્ય તો આ પ્રકારનો જ હોય, તેને દેખામે છે.

વિધિયે કરીને અંગીકાર કરી છે પ્રવ્રજ્યા તે જેણે એવો ૧, સમ્યક્ ઉપાસન કર્યું છે ગુરુકુલ તે જેણે એવો ૨, નથી  
ચલના પામ્યું શીલ તે જેનું એવો ૩, સમ્યક્ અધ્યયન કર્યા છે આગમ તે જેણે એવો ૪, તેજ હેતુ માટે અતિશે નિર્મલ જે  
બોધ તેથી તત્ત્વનો જાણ એવા ૫, ઉપશાંત એવો ૬, પ્રવચન કહેતાં સંઘ તેનું હિત કરનાર એવો ૭, સત્ત્વ કહેતાં પ્રાણી મા-  
ત્ર તેમના હિતને વિષે આસક્ત એવો ૮, આદેય કહેતાં જેનું વચન સર્વને પ્રહણ કરવા યોગ્ય થાય છે એવો ૯, ગુણી પુરુષો



ने अनुसरीने वर्तनारो एवो १०, गंजीर एवो ११, नथी विखवाद ते जेने एवो १२, उपशम लब्धि प्रमुख गुणे सहित  
एवो १३, प्रवचनना अर्थनो कहेनार एवो १४, पोतानां गुरुए अनुज्ञा करयुं ठे एटले आप्युं ठे गुरुपद ते जेने एवो १५॥

टी० गुरुपदार्हः प्रव्राजकपदयोग्यः, तुः पूर्वस्माद्विशेषणार्थः । इत्थं ज्ञूत एव प्रव्रज्यार्हगुणयुक्त एव सन् न पुनरन्यादृशोपि तस्य स्वयं निर्गुणत्वेन प्रव्राज्यजीवगुणवी-  
जनिक्षेपकरणा योगात् । किमित्याह । “विधिप्रतिपन्नप्रव्रज्यः” वक्ष्यमाणक्रमाधिगतदीक्षः ॥ “समुपासितगुरुकुलः” विधिवदाराधितगुरुपरिवारजावः, “अस्खलितशीलः” प्र-  
व्रज्याप्रतिपत्तिप्रभृत्येवास्वर्णिक्तव्रतः, “सम्यगधीतागमः,” सूत्रार्थोजयज्ञानक्रियादिगुणज्ञाजो गुरोरासेवनेनाधिगतपारगतगदितागमरहस्यः, ॥ यतः पठ्यते ॥

तित्ये सुतत्याणं गहणं विहिणा उ तत्थ तित्थमिदं ॥ उज्जयन्तू चैव गुरू विहीउ विणयाइउ चित्तो ॥१॥

उज्जयन्तू विय किरियापरो दहं पवयणाणुरागी य ॥ ससमयपरूवगो परिणर्जं य पन्नो य अञ्चत्थं ॥२॥ ति ॥

“तत एव विमलतरबोधात्तत्त्ववेदी” तत एव सम्यगधीतागमत्वादेव हेतोर्योविमलतरो बोधः शेषान् सम्यगधीतागमानपेक्ष्यस्फुटतरः प्रज्ञोन्मीलितस्मात्संकाशात्तत्त्ववेदी जीवा-  
दिवस्तुविज्ञाता, “उपशान्तः” मनोवाक्कायविकारविकलः “प्रवचनवत्सलः” यथानुरूपं साधुसाध्वीश्रावकश्राविकारूपचतुर्वर्णश्रमणसंघवात्सल्यविधायी, “सत्त्वहितरतः” तत्तच्चित्रो-  
पायोपादानेन सामान्येन सर्वसत्त्वप्रियकरणपरायणः, “आदेयः” परेषां ग्राह्यवचनचेष्टः “अनुवर्तकः” चित्रस्वप्नावाना प्राणिनां गुणान्तराधानधियाऽनुवृत्तिशीलः “गंजीरः”  
रोषतोपाद्यवस्थायामप्यलब्धमध्यः “अविषादी” न परीषहाद्यभिज्ञूतः कायसंरक्षणादौ न दैन्यमुपयानि, “उपशमलब्ध्यादि संपन्नः” उपशमलब्धिः परमुपशमयितुं सामर्थ्यल-  
क्षणा आदिशब्दाडपकरणलब्धिः स्थिरहस्तलब्धिश्च गृह्यते, ततस्ताजि. सपन्नः समन्वितः “प्रवचनार्थवक्ता” यथावस्थितागमार्थप्रज्ञापकः, “स्वगुर्वनुज्ञातगुरुपदः” स्वगुरुणा  
स्वगच्छनायकेनानुज्ञातगुरुपदः समारोपिताचार्यपदवीकः । चकारो विशेषणसमुच्चये इति शब्दो गुरुगुणेत्यत्ता सूचकः॥ अत्रषोरुश प्रव्रज्यार्ह गुणाः पञ्चदश पुनर्गुरुगुणा निरु-  
पिता इति ॥ उत्सर्गपक्षश्चायम् ॥

ज्ञा० गुरुपदार्ह कहेतां प्रव्राजकपदने योग्य, एटले दीक्षा आपनारनी पदवीने योग्य एवा पुरुषने कहे ठे. तु शब्द जे  
ते दीक्षा लेवाने योग्य पुरुषधी आ दीक्षा आपनार पुरुष विशेष ठे एम जणाववाने अर्थे ठे. इत्थं ज्ञूत एव कहेतां आ कहुं  
हुं एवे लक्षणे युक्त होय तेज दीक्षा आपवाने योग्य होय, पण बीजो नज होय, केम के पोते दीक्षानो आपनार निर्गुण हो-

ય કહેતાં શાસ્ત્રમાં દીક્ષા આપનારના ગુણ કહ્યા છે તેથી રહિત હોય તો તેને શિષ્યને વિષે દીક્ષા યોગ્ય ગુણરૂપ બીજનો નિક્ષેપ કહેતાં આરોપણ કરવું તેનું અયોગ્યપણું છે, એટલે અઘટિતપણું છે એ હેતુ માટે, દીક્ષા આપનાર પુરુષ, આગલ કહીશું એવા ગુણ સહિત જોઈએ. તે દીક્ષા આપનાર કેવો જોઈએ તેને કહે છે કે “વિધિપ્રતિપન્નપ્રવ્રજ્યઃ” કહેતાં પોતે વિધિયે સહિત પામી છે દીક્ષા તે જેણે એવો હોય એટલે પોતે વિધિયે સહિત દીક્ષા પામી હોય તો બીજાને વિધિયે સહિત દીક્ષા આપવાને યોગ્ય થાય, અર્થાત્ શુદ્ધ ગુરુ પરંપરાએ પોતે દીક્ષા પામેલો હોય તે પાસેથીજ દીક્ષા લેવી; માટે આગલ કહીશું એવાં અનુક્રમે કરીને પામી છે દીક્ષા તે જેણે એવો અને “સમુપાસિતગુરુકુલઃ” કહેતાં વિધિયે સહિત આરાધન કર્યો છે ગુરુનો પરિવાર તે જેણે એવો. “અસ્ત્રલિતશીલઃ” કહેતાં દીક્ષાનો અંગીકાર કર્યો છે તે દિવસથી આરંભીનેજ અસ્ત્રલિત કહેતાં, નથી ચંદન કર્યું પાંચ મહાવ્રતમાંથી એકે મહાવ્રત તે જેણે એવો. વલી “સમ્યગધીતાગમઃ” કહેતાં સૂત્રનું તથા તેના અર્થનું જ્ઞાન અને ક્રિયા ઇત્યાદિ ગુણોનો ઝજનાર એવો જે ગુરુ, તેની આસેવનાએ કરીને પ્રાપ્ત થયું છે પારગત કહેતાં તીર્થ-કર તેણે પ્રરૂપણા કરેલું એવું જે આગમ, તેનું રહસ્ય કહેતાં સાર તે જેને એવો. ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે. ॥

તીર્થને વિષે વિધિયે કરીને સૂત્ર તથા તેના અર્થનું ગ્રહણ થાય છે, તેમાં તીર્થતો આ આગલ કહીયે તે જાણવું, એટલે સૂત્રાર્થનું જાણનાર એવો જે ગુરુ તે તીર્થ કહીયે અને વિધિ તો, વિનયાદિક વિચિત્ર પ્રકારનો છે. ॥૧॥ વલી તે ગુરુ કેવો હોય કે, સૂત્રાર્થનો જાણ છે તો પણ ક્રિયાને વિષે તત્પર હોય અને વલી દૃઢપણે પ્રવચનનો અનુરાગી હોય અને જૈનાગમનો પ્રરૂપક હોય અને વલી તે જૈનાગમને વિષે પરિણત હોય, એટલે શ્રદ્ધા સહિત પરિપાકપણાને પામેલ હોય અને અન્યશાસ્ત્રને વિષે પણ નિપુણ હોય અથવા સ્વસમયમાં અત્યંત કુશલ હોય ॥ ૨ ॥

“તત એવ વિમલતરબોધાત્તત્વવેદી” તેજ હેતુ માટે એટલે રૂઠે પ્રકારે આગમ જાણ્યાં છે એ હેતુ માટે અતિશે નિર્મલ  
એવો જે બોધ કહેતાં બીજા સમ્યક્ આગમ જાણનાર પુરુષોની અપેક્ષાએ અતિશે સ્ફુટ એવો જે બુદ્ધિનો પ્રકાશ તેથી જીવા-  
દિ વસ્તુનો જાણ એવો. અને વલો “અપશાંતઃ” કહેતાં મન વચન કાયાના વિકારથી રહિત એવો. “પ્રવચનવત્સલઃ” કહેતાં  
જેમ જેને ઘટે તેમ, સાધુ સાધ્વી, શ્રાવક શ્રાવિકા રૂપ ચાર વર્ણના શ્રમણ સંઘનું જે વત્સલપણું તેનો કરનાર એવો. “સ-  
ત્વહિતરતઃ” કહેતાં તે તે નાના પ્રકારના ઉપાયનું ઉપાદાન કહેતાં ગ્રહણ તેણે કરીને સામાન્યપણે સર્વ પ્રાણી માત્રનું પ્રિ-  
ય કરવાને વિષે તત્પર એવો. “આદેયઃ” કહેતાં પરને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે વચન તથા શ્રેષ્ઠા કહેતાં ક્રિયા તે જેની એવો.  
“અનુવર્તકઃ” કહેતાં નાના પ્રકારનો છે સ્વજ્ઞાવ તે જેમનો એવા પ્રાણિયોને વિષે બીજા નવા જે ગુણ તેમનું આરોપણ ક-  
રવાની જે બુદ્ધિ તેણે કરીને અનુવૃત્તિ કરવાનો કહેતાં અનુસરવાનો છે સ્વજ્ઞાવ તે જેનો એવો, એટલે જે પ્રકારના સ્વજ્ઞાવનો  
પ્રાણી હોય તેને વિષે તે તે પ્રકારના ઉપાયે કરીને અનેક પ્રકારના ગુણનું આરોપણ કરવાને અર્થે તેને અનુસરવાની છે. પ્રકૃતિ  
તે જેની એવો. “ગંજીરઃ” કહેતાં રોષ કરવાની વચ્ચે પણ તથા રાજી થવાની વચ્ચે પણ નથી પ્રકાશપણે જણાતું અંતઃકર-  
ણ તે જેનું એવો, એટલે મહાં ગંજીર અંતઃકરણવાલો “અવિષાદી” કહેતાં પરીષદાદિકે કરીને અપદ્વ પામ્યો સતો પણ, શરીરના  
સંરક્ષણાદિકને વિષે દીનપણાને ન પામતો એવો. “અપશમલબ્ધ્યાદિસંપન્નઃ” પરને અપશમાવાનું છે સામર્થ્ય લક્ષણ જેનું  
એવી જે અપશમ લબ્ધિ તેણે સહિત એવો, આદિ શબ્દે કરીને અપકરણલબ્ધિ તથા સ્થિર હસ્તલબ્ધિ પણ ગ્રહણ કરવી, તે  
સમગ્ર લબ્ધિ સહિત એવો. “પ્રવચનાર્થવક્તા” જેમ છે તેમ આગમના અર્થનો કહેનાર એવો. “સ્વગુર્વનુજ્ઞાતગુરુપદઃ” પોતાના

ગુરુએ એટલે પોતાના ગચ્છનાથકે આરોપણ કરયું છે આચાર્ય પદ તે જેને એવો, ચક્રારથી પૂર્વે કહેલા સમગ્રગુણે સહિત એવો; ઇતિ શબ્દકરીને જેમાં આ કહ્યા તે સમગ્ર ગુરુગુણ હોય તે દીક્ષા આપવાને યોગ્ય છે. આ જગ્યાએ દીક્ષા લેનાર પુરુષને વિષે સોલ ગુણ કહ્યા, અને દીક્ષા આપનાર ગુરુને વિષે પંદર ગુણ નિરૂપણ કર્યા. આ નિર્સર્ગ પદ્ધતિ કહેતાં નિર્સર્ગ માર્ગ છે.॥

અવતરણમ્ ટી૦ અથાત્રૈતાપવાદમાહ ॥ જ્ઞા૦ હવે આજ જગ્યાએ અપવાદ કહે છે.

મૂ૦ પાદાર્ધગુણહીનો મધ્યમાઽવરાવિતિ ॥

જ્ઞા૦ પૂર્વે કહ્યા એવા જે ગુણ તેમાંથી ચોથા જ્ઞાગના ઓળા હોય તો તે, મધ્યમ જાણવો, અને અર્ધ ગુણ ઓળા હોય તો તે, જઘન્ય જાણવો.

ટી૦ પાદેન ચતુર્થજાગેન, અર્ધેન ચ પ્રતીતરૂપેણ પ્રસ્તુતગુણાનાં હોનો ન્યૂનો પ્રવાજ્યપ્રવાજકો મધ્યમાવરો મધ્યમજઘન્યો ક્રમેણ યોગ્યો સ્યાતામિતિ ॥

જ્ઞા૦ પાદ કહેતાં ચોથા જાગે કરીને તથા અર્ધ કરીને પૂર્વે કહેલા જે ગુણ તેમાંથી ન્યૂનતાવાલો દીક્ષા લેનાર અને દીક્ષા આપનાર એ બેમાંથી એક પણ એવો હોય તો તે, અનુક્રમે મધ્યમ તથા જઘન્ય કહેવાય, એટલે ચોથા જ્ઞાગના ગુણ ઓળા હોય તો તે મધ્યમ યોગ્ય કહેવાય અને અર્ધ ગુણ ઓળા હોય તો તે જઘન્ય યોગ્ય કહેવાય.॥

અવતરણમ્ ટી૦ અંથૈતસ્મિન્નેવાર્થે પરતીર્થિકમતાનિ દશ, સ્વમતં ચોપદર્શયિતુમિહુર્નિયમ એવાયમિતિ વાયુરિત્યાદિકં, ઋવન્તિ અલ્પા અપિ અસાધારણગુણા. કલ્યાણોત્કર્ષસાધકા, ઇત્યેતત્પર્યન્તં સૂત્રકદમ્બકમાહ ॥

જ્ઞા૦ હવે આજ પ્રકરણાર્થને વિષે, એટલે દીક્ષા લેવાને યોગ્ય પુરુષ અને દીક્ષા આપવાને યોગ્ય પુરુષ આ પ્રકારના હોય એવા પ્રકરણ વિષે દશ પ્રકારના પરતીર્થિક મતને તથા પોતાના મતને, દેખાડવાને ઇચ્છતા ગ્રંથકાર જે તે, વાયુમતને

आरंजि, दश अन्य तीर्थिकमतानुं निरूपण करी पोताना मतने कहेवा सारु, नियम, ए सूत्रने आरंजि, जवंति ए सूत्र प-  
यंत सूत्रना समूह प्रत्ये कहे ठे.

**मू० नियम एवायमिति वायुरिति ॥**

ज्ञा० दीक्षा लेनारने विषे तथा दीक्षा आपनारने विषे पूर्वे कहा ते समग्र गुण नियमाए जोइएज, ए प्रकारे वायु  
नामे प्रवादि पुरुषनो मत ठे.

टी० नियम एवावश्यंज्ञाव एवायं यजत परिपूर्णगुणो योग्यो नापरः पादप्रमाणादिहीनगुणः स्यादित्येवं वायुवायुनामा प्रवादिविशेषः, प्रहिति सर्वत्र क्रिया गम्यते ॥

ज्ञा० आ नियम ठे, कहेतां अवश्य ज्ञाव ठे, एटले निश्चय ठे. जे परिपूर्ण गुणवालो होय तेज योग्य कहेवाय,  
पण बीजो न कहेवाय; एटले पाद प्रमाण आदि हीन गुणवालो योग्य न कहेवाय, एम वायुनामा प्रवादि विशेष कहे ठे,  
ए प्रकारे सर्वत्र क्रिया जाणवी.

अवतरणम् टी० कुतश्त्याह ॥ ज्ञा० श्या हेतु माटे परिपूर्ण गुणवालो होय तेज योग्य कहेवाय? तेनो उत्तर कहे ठे.

**मू० समग्रगुणसाध्यस्य तदर्द्धज्ञावेपि तत्सिद्ध्यसंज्ञवादिति ॥**

ज्ञा० समस्त गुणवमे साधवा योग्य एवं जे कार्य तेनी सिद्धिनो, ते गुणनुं अर्द्ध सते पण, असंज्ञव ठे ए हेतु माटे. ॥

टी० समग्रगुणसाध्यस्य कारणरूपसमस्तगुणनिष्पाद्यस्यकार्यस्य तदर्द्धज्ञावेपि तेषांगुणानामर्द्धज्ञावे उपलक्षणत्वात् पादहीनज्ञावे च, तत्सिद्ध्यसंज्ञवात् । तस्माद्गुणार्हा-  
त, पादोन्गुणज्ञावाहा या सिद्धिर्निष्पत्तिस्तस्या असंज्ञवादघटनादन्यथा कार्यकारणव्यवस्थोपरमः प्रसज्यत इति ॥

ज्ञा० कारणरूप समग्र गुणवमे साधन करवा योग्य जे वस्तु, तेनुं साधन जे अर्द्धगुण सते ते पण तेनी सिद्धिनो

સંજ્ઞવ ન હોય, કેમકે સમગ્ર ગુણવર્તે જે સાધ્ય, કહેતાં કારણરૂપ સમસ્ત ગુણવર્તે નિષ્પન્ન કરવા યોગ્ય જે કાર્ત તેની સિદ્ધિ, અર્ધ ગુણવર્તે કરીને તથા અપલક્ષણથી ચોથા જ્ઞાગના ઓઠા ગુણવર્તે કરીને તે કાર્યની સિદ્ધિ ન હોય, તે હેતુ માટે; અર્ધ ગુણથી તથા ચોથા જ્ઞાગના ઓઠા ગુણથી જે સિદ્ધિ તેનો અસંજ્ઞવ છે, કહેતાં ઘટતી નથી. જો એમ ન કહીએ તો, કાર્ય અને કારણ તેની જે વ્યવસ્થા કહેતાં મર્યાદા તેને વિનાશ થવાનો પ્રસંગ આવે.

**મૂળ નૈતદેવમિતિ વાલ્મીકિરિતિ ॥**

જ્ઞાન જે વાયુએ કહ્યું, તે તેમ નથી; એમ વાલ્મીકિ રૂષિ કહે છે.

ટીપ ન નૈવૈતદ્વાયુક્તમિત્યેતત્પ્રાહ વાલ્મીકિઃ, વલ્મીકોઽવ રૂષિવિશેષઃ ॥

જ્ઞાન વલ્મીક કહેતાં રાફનો તે થકી નુત્પન્ન થયેલા જે રૂષિ તે વાલ્મીકિ કહીએ, તે વાલ્મીકિ જે તે એમ કહે છે કે, વાયુનું કહેલું યુક્તજ નથી.

અવતરણમ્, ટીપ કુતશ્ચાહ ॥

જ્ઞાન શ્યા કારણ માટે વાયુનું કહેલું યુક્ત નથી, તેનો ઉત્તર કહે છે.

**મૂળ નિર્ગુણસ્ય કથંચિત્તદ્ગુણજ્ઞાવોપપત્તેરિતિ ॥**

જ્ઞાન નિર્ગુણ કહેતાં ગુણ રહિત એવો જે આત્મા તેને કોઈ પ્રકારે તે ગુણજ્ઞાવની પ્રાપ્તિ થાય છે એ હેતુ માટે.

ટીપ નિર્ગુણસ્ય સતો જીવસ્ય કથંચિત્કેનાપિ પ્રકારેણ સ્વગત યોગ્યતા વિશેષલક્ષણેન પ્રથમં તદ્ગુણ જ્ઞાવોપપત્તેઃ, તેષાં સમગ્રાણાં પ્રત્રાજ્યગુણાનાં પ્રવાજકગુણાનાં વા જ્ઞાવોપપત્તેર્ઘટના સંજ્ઞવાત્ । તથા હિ । યથા નિર્ગુણોપિ સન્ જન્તુર્વિશિષ્ટકાર્યહેતૂન્ પ્રથમં ગુણાન્ લક્ષ્ણે, તથા યદિ તદ્ગુણજ્ઞાવેપિ કથંચિદ્વિશિષ્ટમેવ કાર્યં લક્ષ્યતે, તદા કો નામ વિરોધઃ સ્યાત્; દૃશ્યતે ચ દરિદ્રસ્યાપિ કસ્યચિદકસ્માદેવ રાજ્યાદિવિજ્ઞૂતિલાજ્ઞ ઇતિ ॥

જા. નિર્ગુણ એવો અને સત્ એવો જે જીવ તેને કોઈ પ્રકારે પણ પોતામાં રહેલી એવી જે યોગ્યતા વિશેષ તેણે કરીને પ્રથમ, તે દીક્ષા ગ્રહણ કરનારને તથા દીક્ષા આપનારને સઘલા ગુણોની ઉત્પત્તિપણાની ઘટના તેનો સંજ્ઞવ છે. એટલે દીક્ષા લેનાર દેનારમાં જેટલા ગુણ જોઈયે તેટલા નથી, તો પણ તેમાં યોગ્યતા રૂપે એક વિશેષ ગુણ રહ્યો છે એ હેતુ માટે, સમગ્ર એવા પણ દીક્ષા લેનાર દેનારના ગુણની ઉત્પત્તિનો સંજ્ઞવ છે તેને જ દેખામે છે. જેમ જંતુ જે તે નિર્ગુણ એવો સતો પણ, વિશિષ્ટ કાર્યના હેતુજૂત એવા ગુણોને પ્રથમ પામે છે; તેમ જો વિશિષ્ટ કાર્યના હેતુજૂત ગુણનો અજ્ઞાવ સતે પણ, કોઈ પ્રકારે વિશિષ્ટ કાર્યને જ પામશે ત્યારે શો વિરોધ આવશે? કોઈ પણ વિરોધ નહીં આવે. કેમકે, એ વાત પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. જેમકે, કોઈ દરિદ્ર પુરુષને પણ અકસ્માત્ જ રાજ્યાદિ સમૃદ્ધિનો લાજ આવે છે તેમ, માટે ગુણરૂપ વિશિષ્ટ કારણ વિના પણ, કાર્યની ઉત્પત્તિ કોઈ વચ્ચે આવે છે અર્થાત્ વાયુ નામે પ્રવાદીનો મત એવો છે કે સમસ્ત ગુણ હોય તો જ તેને દીક્ષા આપવી પણ લગાર માત્ર ઓઠા નુણવાલો ન જોઈયે. કેમ કે, કાર્ય માત્ર પ્રત્યે જેટલી કારણ સામગ્રી કહેલી છે તે સઘલી હોય તો જ કાર્યની ઉત્પત્તિ થાય છે એ હેતુ માટે. એ મતને વાલ્મીકિયે સ્વંમન કર્યો; શી રીતે કે સંપૂર્ણ કારણ સામગ્રી ન હોય તો પણ કોઈ વચ્ચે કોઈ કાર્યની ઉત્પત્તિ દેખાય છે, જેમ કોઈ દરિદ્રીને ઓર્ચિંતુ રાજ્ય મલે તેમ પ્રત્યક્ષ જણાય છે, માટે કાર્ય પ્રત્યે સંપૂર્ણ કારણ સામગ્રીનો નિયમ નહીં એમ કહી તે મતનું સ્વંમન કર્યું.

મૂળ અકારણમેતદિતિ વ્યાસ ઇતિ ॥

જા. એ વાલ્મીકિનું કહેલું અકારણ કહેતાં નિષ્ફલ છે, એમ વ્યાસ જે તે કહે છે.



ટીપ અત્તારણમપ્રયોજન નિષ્ફલમિત્યર્થઃ, એતદ્વાલ્મીકિનિરૂપિતં વાન્યં ક્ષ્યેતદ્ભૂતે વ્યાસઃ કૃષ્ણદ્વેષાયનઃ॥

જાપ આ વાલ્મીકિનું નિરૂપણ કરેલું અકારણ છે કહેતાં અપ્રયોજક છે અર્થાત્ નિષ્ફલ છે. એ પ્રકારે વ્યાસ કહેતાં કૃષ્ણદ્વેષાયન રૂપિ જે તે કહે છે.

અવતરણમ્ ટીપ કુતશ્ચાહ ॥

જાપ શ્યા કારણથી વાલ્મીકિનું કહેલું નિષ્ફલ છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ ગુણમાત્રાસિદ્ધૌ ગુણાન્તરજાવનિયમાજ્ઞાવાદિતિ ॥

જાપ ગુણ માત્રની અસિદ્ધિ થયે સતે બીજા વિશેષ ગુણની ઉત્પત્તિનો નિયમાદ અજ્ઞાવ છે એ હેતુ માટે.

ટીપ ગુણમાત્રસ્ય ત્વાજ્ઞાવિકસ્ય તુચ્છસ્યાપિ ગુણસ્ય પ્રથમમસિદ્ધૌ સત્યાં ગુણાન્તરસ્યાન્યસ્ય ગુણવિશેષસ્ય જ્ઞાવ ઉત્પાદો ગુણાન્તરજાવસ્તસ્ય નિયમાદવશ્યંતયાડજ્ઞાવાદસત્ત્વાત્સ્વાનુરૂપકારણપૂર્વકોપિ કાર્યવ્યવહારઃ ॥ યતઃ પચ્ચતે ॥

ના કારણં જ્ઞેત્કાર્યં નાન્યકારણકારણમ્ ॥ અન્યથા ન વ્યવસ્થા સ્યાત્કાર્યકારણયોઃ કન્નિત્ ॥ ૧ ॥

નાન્યકારણકારણમિતિ ન નૈવ અન્યસ્યાત્મવ્યતિરિક્તસ્ય કારણમન્યકારણં અન્ય કારણં કારણં યસ્ય તત્તથા પટાદેઃ કારણં સૂત્રપિન્દાદિપટાદેઃ કારણં નન્નવતીતિ જ્ઞાવઃ॥

જાપ સ્વાજ્ઞાવિક એવા તુચ્છ ગુણની પણ, પ્રથમ અસિદ્ધિ સતે; અન્ય વિશેષ ગુણની ઉત્પત્તિનો નિયમાદ અજ્ઞાવ હોય છે, માટે પોતાને અનુરૂપ કહેતાં યોગ્ય એવા કારણ પૂર્વક પણ, કાર્ય વ્યવહાર હોય છે. ॥ જે હેતુ માટે તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે.

કારણ વિનાનું કાર્ય જે તે ન હોય તથા અન્યનું જે કારણ તે જેનું કારણ છે એવું કાર્ય ન હોય એટલે જેનું કારણ જે હોય તેજ તેનું કારણ કહેવાય, પણ અન્યનું કારણ અન્ય ન થાય. અને જો એમ ન કહીએ તો, કાર્ય અને કારણ એ બેની વ્યવસ્થા ક્યારેય ન થાય. ॥૧॥

અન્યકારણકારણ કહેતાં, પોતાં થકી જે અન્ય તેનું જે કારણ, તે અન્યકારણ કહીયે. તે અન્યકારણ છે કારણ તે જેનું  
એવું કાર્ય ન હોય, જેમ સૂત્રનો પિંડપ્રમુખ જે તે, વસ્ત્રાદિકનાં કારણ છે તે ઘનપ્રમુખ કાર્યનાં કારણ ન કહેવાય એ જાવશે.

મૂળ નૈતદેવમિતિ સમ્રામિતિ ॥

જ્ઞાન એ વ્યાસનું કહેલું જે તે, એજ પ્રકારે છે એમ નથી; એ પ્રકારે સમ્રાટ્ નામે કોઈ રાજર્ષિ કહે છે.

ટીપ નૈતદેવં પ્રાગ્વત્, સમ્રાટ્ રાજર્ષિવિશેષઃ પ્રાહ ॥

જ્ઞાન એ વ્યાસનું કહેલું એ પ્રકારે એટલે પૂર્વે કહ્યું તે પ્રકારે યોગ્ય નથી એમ સમ્રાટ્ નામે કોઈ રાજર્ષિ કહે છે.

અવતરણમ્ ટીપ કુત્તર ઇત્યાહ ॥

જ્ઞાન શ્યા કારણ માટે વ્યાસનું કહેલું યોગ્ય નથી? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ સંજ્ઞવાદેવ શ્રેયસ્ત્વસિદ્ધેરિતિ ॥

જ્ઞાન સંજ્ઞવાદેવ કહેતાં યોગ્યપણાના સંજ્ઞવંશીજ શ્રેયસ્પણાની સિદ્ધિ થાય છે એ હેતુ માટે.

ટીપ સંજ્ઞવાદેવ યોગ્યતાદેવ ન પુનર્ગુણમાત્રાદેવ કેવલાત્સંજ્ઞવવિકલાચ્છેયસ્ત્વસિદ્ધેઃ સર્વપ્રયોજનાનાં શ્રેયોન્નાવનિષ્પત્તેઃ । ઇદમુક્તં જ્ઞવતિ । ગુણમાત્રિ સત્યંપિ યાવદ્યાપિ  
પ્રવ્રાજ્યાદિ જીવો નિવક્ષિત કાર્યં પ્રતિ યોગ્યતાં ન લક્ષ્યતે, ન તાવત્તત્તેનારબ્ધમપિ સિધ્યતિ અનધિકારિત્વાત્તસ્ય । અનધિકારિણશ્ચ સર્વત્ર કાર્યં પ્રતિપિદ્ધત્વાત્ અતો યોગ્યતૈવ  
સર્વકાર્યાણાં શ્રેયોન્નાવસપાદિકેતિ ॥

જ્ઞાન સંજ્ઞવ થકીજ કહેતાં યોગ્યપણા થકીજ સર્વ પ્રયોજનોના શ્રેયપણાની સિદ્ધિ થાય છે, પણ ગુણ માત્ર થકીજ  
કહેતાં સંજ્ઞવ(યોગ્યતા) થકી રહિત કેવલ ગુણ માત્ર થકીજ સિદ્ધિ નથી, એ વાતનું રહસ્ય આ પ્રકારે કહ્યું છે કે, ગુણ માત્ર સતે  
પણ, અદ્યાપિ જીવ જે તે, પ્રવ્રજ્યાદિ જે વિવક્ષિત કાર્ય, તે પ્રત્યે યોગ્યતાને નથી પામતો ત્યાં સુધી, તેનું આરંભેલું કાર્ય પણ

सिद्ध नथी अतुं, केमके योग्यता विना ते पुरुषनुं तेवा कार्यने विषेअधिकारपणुं नथी अतुं केमके अनधिकारी जे ते तो सर्व  
कार्यने विषे निषेधेलाज ठे ए हेतु माटे, योग्यता जे तेज सर्व कार्यनो श्रेयोप्ताव तेनी संपादन करनारी ठे,  
मू० यत्किंचिदेतदिति नारद इति ॥

ज्ञा० ए सम्राट् नामे राजर्षिनुं कहेवुं योग्य नथी, एम नारद कहे ठे.  
टी० यत्किंचिन्न किंचिदित्यर्थः, एतत्सम्राट्कृतं, इति नारदो वक्ति ॥

ज्ञा० ए सम्राट्नुं कहेवुं यत्किंचित् कहेतां कांश् योग्य नथी, एम अर्थ जाणवो, ए प्रकारे नारद कहे ठे.  
अगतरणम् टी० कुत इत्याह ॥

ज्ञा० श्या कारणथी सम्राट्नुं कहेवुं योग्य नथी? तेनो उत्तर कहे ठे.  
मू० गुणमात्राङ्गुणान्तरज्ञावेऽप्युत्कर्षायोगादिति ॥

ज्ञा० योग्यता मात्र गुणथी बीजा गुणनो ज्ञाव अये सते पण उत्कर्षनो योग न आय ए हेतु माटे.

टी० गुणमात्रायोग्यतामात्ररूपात् गुणान्तरस्य तथाविधस्य ज्ञावेऽप्युत्कर्षायोगात्, उत्कृष्टाणां गुणानामसंज्ञवात् । अन्यथा योग्यतामात्रस्य प्रायेण सर्वप्राणिनां संज्ञवा-  
ज्जत्कृष्टगुणप्रसङ्गेन न कश्चित्तामान्यगुणः स्यात्, अतो विशिष्टेन योग्यता गुणोत्कर्षसाभिकेति सिद्धमिति ॥

ज्ञा० गुण मात्रात् कहेतां योग्यतारूप गुण मात्रथी तथाविध बीजा गुणनो ज्ञाव सते पण उत्कर्ष गुणनो अयोगठे  
ए हेतु माटे एटले उत्कृष्ट गुणनो संज्ञव थतो नथी ए हेतु माटे; केवल योग्यता मात्रथी सघलुं कार्य सिद्ध थतुं नथी, अने  
जो एम न कहीये तो योग्यता मात्रनो बहुधा सर्व प्राणियोने संज्ञव ठे माटे उत्कृष्ट गुणना प्रसंगे करीने कोइ पण सामान्य  
गुणवालो नहि कहेवाय ए हेतु माटे, विशिष्ट एबीज योग्यता जे ते, गुणना उत्कर्षने साधनारी ठे ए वात एमज सिद्ध थइ ॥

મૂળ સોપ્યેવમેવ જ્ઞવતીતિ વસુરિતિ ॥

જ્ઞાન તે ગુણોત્કર્ષ જે તે પણ, એમને એમજ થાય છે, એ પ્રકારે વસુ નામે રાજા જે તે કહે છે. ॥

ટી. સોપિ ગુણોત્કર્ષઃ, કિં પુનર્ગુણમાત્રાદ્ગુણાન્તરસિદ્ધિરિત્યપિશબ્દાર્થઃ । એવમેવ પૂર્વગુણાનામુત્તરોત્તરગુણારંજકત્વેન જ્ઞવતિ નિષ્પદ્યતે, નિર્વીજસ્ય કસ્યચિત્કાર્યસ્ય ક-  
દાચિદપ્યજ્ઞાવાદિત્યેતદ્વસુઃ સમયપ્રસિદ્ધો રાજવિશેષો નિગદતિ, એષ ચ મનાન્ વ્યાસમતાનુસારીતિ ॥

જ્ઞાન તે ગુણોત્કર્ષ જે તે પણ, ગુણ માત્ર થકી ગુણાંતરનો સિદ્ધિ થાય તેમાં શું કહેવું, એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. એમજ પૂર્વ પૂર્વગુણોને ઉત્તરોત્તર ગુણનું આરંજકપણું છે તેણે કરીને ગુણોત્કર્ષ થાય છે. ક્યારેય પણ નિર્વીજ કાર્યપણાનો અજ્ઞાવ છે, એટલે નિર્વીજ એવું કાર્ય ક્યારેય થતું નથી, સદા સર્વીજ કાર્ય થાય છે. એ પ્રકારે વસુ નામે સમય પ્રસિદ્ધ કોશ્ક રાજા જે તે કહે છે એ વસુરાજા જે તે લગારેક વ્યાસમતનો અનુસારી જણાય છે.

મૂળ અયુક્તં કાર્ષાપણધનસ્ય તદન્યવિટપનેપિ કોટિવ્યવહારારોપણમિતિ ક્ષીરકદમ્બ ઇતિ ॥

જ્ઞાન એક જાત્યનું ઘણું ઓલું રૂપાનાણું તે કાર્ષાપણ કહીયે, તે કાર્ષાપણ ધનવાલાને, વીજા ઘણા કાર્ષાપણ ધનની વૃદ્ધિ કરે સતે પણ, કોટિધ્વજ એ પ્રકારના વ્યવહારનું આરોપણ જે તે અયુક્ત છે; એમ ક્ષીરકદંબક કહે છે. ।

ટી. અયુક્તં અઘટમાનકં કાર્ષાપણધનસ્યાતિજવન્યરૂપકવિશેષસર્વસ્વસ્ય વ્યવહારિણો લોકસ્ય તદન્યવિટપનેપિ તસ્માત્કાર્ષાપણાદન્યેષાં કાર્ષાપણાદીનાં વિટપને ઉપા-  
ર્જને કિં પુનસ્તદન્યાવિટપને ઇત્યપિશબ્દાર્થઃ કોટિવ્યવહારારોપણ કોટિપ્રમાણનાં દીનારાદીનાં વ્યવહારે આત્મનઆરોપણમિતિ, યતોડતિવદુકાલસાધ્યોયં વ્યવહારો ન ચ  
તાવન્તં કાલ્ય વ્યવહારિણાં જીવિતં સંજ્ઞાવ્યતે, એવં ચ ક્ષીરકદમ્બનારદયોર્નકશ્રિન્મતન્નેદો યદિ પરં વચનકૃત એવેતિ ॥

જ્ઞાન કાર્ષાપણ કહેતાં અતિશે જઘન્યરૂપક વિશેષ તે છે ધન તે જેને, એટલે તેજ સર્વ સ્વધન જેને છે એવો જે વ્ય-

વહારિ લોક, તેને તે થકી અન્યકાર્ષાપણનું ઉપાર્જન કરયે સતે, ન ઉપાર્જન કરયે સતે તો કોટિધ્વજપણાના વ્યવહારનું આરોપણ જે તે અયુક્તજ છે, એ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. કોટિધ્વજ વ્યવહારપણાનું આરોપણ જે તે અયુક્ત છે, કહેતાં કોટિ પ્રમાણ જે દીનાર (માહોરો) તેના વ્યવહારને વિષે આત્માનું જે આરોપણ તે અયુક્ત છે, એટલે હું કોટિધ્વજ હું એવું માનવું તે અયુક્ત છે. કેમ કે, અતિ બહુકાલવમે સાધવા યોગ્ય એવો એ વ્યવહાર છે, માટે તેટલો વ્યવહાર સધાય તેટલા કાલ સુધી જીવિતનો સંજવ નથી, એમ ક્ષીરકદંબક અને નારદ એ બેના મતમાં કાંઈ ઝાઝો ફેર નથી, એક વચન કૃતજ્ઞેદ છે, કહેતાં બોલવાં માત્રમાંજ ફેર છે, એટલે વચનજ્ઞેદ છે પણ અર્થજ્ઞેદ નથી.

મૂળ ન દોષો યોગ્યતાયામિતિ વિશ્વ ઇતિ ॥

જ્ઞાન યોગ્યતાને વિષે દોષ નથી એમ વિશ્વ નામે પ્રવાદી કહે છે.

ટીપ ન નેવ દોષોઽવદનાલક્ષણઃ કશ્ચિદ્યોગ્યતાયાં કાર્ષાપણધનસ્યાપિ તથાવિધજ્ઞામ્યોદયાત્પ્રતિદિનં શતગુણસહસ્રગુણાદિ કાર્ષાપણોપાર્જનેન કોટિવ્યવહારોપણોચિત્તલક્ષણાયાં । શ્રૂન્તેચ, કેચિત્પૂર્વં તુચ્છવ્યવહારાઅપિ તથાવિધજ્ઞામ્યવશેન સ્વપ્નેનૈવ કાલેન કોટિવ્યવહારમારૂઢા ઇત્યેતદ્વિશ્વો વિશ્વનામા પ્રવાદી પ્રાહેતિ । અયં ચ મનાક્ સન્નામતમનુસરતીતિ ॥

જ્ઞાન કાર્ષાપણ ધનવાલાને પણ તથા વિધજ્ઞામ્યના ઉદયથી યોગ્યતાને વિષે ઘટના છે લક્ષણ તે જેનું એવો દોષ જે તે નથીજ થતો, કેમકે તેવા પ્રકારના કોઈ મોટા જ્ઞામ્યના ઉદયથી પ્રતિદિવસ સો ઘણું અથવા હજાર ઘણું ઇત્યાદિ કાર્ષાપણ ધનનું ઉપાર્જન કરીને, કોટિવ્યવહારના આરોપણનું ઇચિત્તપણું એ વાત શાસ્ત્રમાં સંજલાય છે તે છે લક્ષણ જેનું એવી યોગ્યતાને વિષે પૂર્વોક્ત દોષ નથી કેમકે કેટલાક પૂર્વે તુચ્છ વ્યવહારવાલા હતા તે પણ તે પ્રકારના મોટા જ્ઞામ્યના વશ

વમે થોમા એવા પણ કાલે કરીને કોટિધ્વજરૂપ વ્યવહારને પામ્યા હે, એ પ્રકારે વિશ્વ નામે પ્રવાદી જો તે કહે હે. એ લગા-  
રેક સમ્રાટના મતને અનુસરે હે.

मू० अन्यतरवैकल्येपि गुणबाहुल्यमेव सां तत्त्वत इतिसुरगुरुरिति ॥

જાણે કોઈ ગુણનું વિકલપણું સતે પણ, ગુણનું બાહુલ્યપણું કહેતાં ઘણા ગુણપણું છે. તેજ તત્ત્વથી યોગ્યતા છે, એમ સુરગુરુ નામે પ્રવાદી કહે છે.

टी० अन्यतरस्य कस्यचिद्गुणस्य वैकल्येपि किं पुनरवैकल्येऽत्यपिशब्दार्थः । गुणबाहुल्यमेव गुणभूयस्त्वमेव सा पूर्वसूत्रसूचिता योग्यता, तत्त्वतः परमार्थवृत्त्या प्रवर्तते  
अतो न पादगुणहीनादिचिन्ता कार्ये त्येतत्सुरगुरुर्वृहस्पतिरुवाचेति ॥

જાણે કોઈ પણ ગુણનું વિકલપણુ સતે પણ, વિકલપણું ન સતે તો શું કહેવું, એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. ગુણનું વિકલપણું જે તેજ તત્વથી પૂર્વ સૂત્રમાં સૂચવેલી યોગ્યતા છે માટે પાદ ગુણ હીન તે મધ્યમ યોગ્ય અને અર્ધ ગુણહીન તે જઘન્ય યોગ્ય इत्यादि चिंता न करवी एम बृहस्पति कहे છે.

म० सर्वमुपपन्नमिति सिद्धसेन इति ॥

જાણ સઘળું જે જોને ઘટે તે તેને યોગ્ય છે, એમ સિદ્ધાંતેન પ્રવાદી કહે છે.

टी० समस्तेषुपि धर्मार्थकाममोक्षव्यवहारेषु पुरुषपराक्रम साध्येषु विषये यद्यदोपपन्नं घटमानं निमित्ततया बुद्धिमद्भिरुन्नेहते । तत्सर्वमखिलंसेत्यनुवर्तते । उपपन्नत्व-  
स्य योग्यताया अजिन्नत्वादिति सिद्धसेनो नीतिकारः । शास्त्रक्तद्विशेषो जगाद ॥

જાળ પુરુષના પરાક્રમવત્તે સાધવા યોગ્ય એવા અને સમસ્ત એવા પણ ધર્મ, અર્થ, કામ, મોક્ષ રૂપ જે વ્યવહાર, તે-

मने विषे जे जे काले निमित्तपणे घटमान एवं, बुद्धिमान् पुरुषोए उत्प्रेक्षा करयुं होय ते सघलुं उपपन्न ठे कहेता घटमान ठे. केम के उपपन्न शब्द अने योग्यता शब्द ए बेने परस्पर अज्ञेदपणुं ठे ए हेतु माटे; आ प्रकारे सिद्धसेन नामे नीतिशा-  
स्त्रना कर्ता पुरुष कहे ठे.॥

अवतरणम् टी० इत्थं दशपरतीर्थिकमतान्युपदर्श्य स्वमतमुपदर्शयन्नाह ॥

ज्ञा० आ प्रकारे दशपरतीर्थिकमतोने देखाम्नी पोताना मतने देखाम्ता सता ग्रंथकार कहे ठे. ॥

मू० नवन्ति त्वष्टा अपि असाधारणगुणाः कल्याणोत्कर्ष साधका इति ॥

ज्ञा० असाधारण गुण जे ते, अष्टप होय तो पण कल्याणना उत्कर्षने साधनार ठे.

टी० नवन्ति नननवन्ति तुः पूर्वमतेन्योऽस्य वैशिष्ट्यव्यापनार्थः अष्टप अपि परिमिता अपि, किं पुनरनष्टप इत्यपि शब्दार्थः, गुणा आर्यदेशोत्पन्नतादयः असाधारणाः सामान्यमानवेवसंज्ञवन्तः कल्याणोत्कर्षसाधकाः प्रव्रज्याद्युत्कृष्टकल्याणनिष्पादकाः, असाधारणगुणानां नियमादितरगुणाकर्षणावन्ध्यकारणत्वादिति युक्तमुक्तमादौ यदत्, पादा-  
र्द्धगुणहीनौमध्यमावरौ योग्याविति ॥

ज्ञा० तु शब्द जे ते पूर्वे कहेला जे दश मत, तेथी पोताना मतनुं विशेषपणुं ख्यापन करवाने अर्थे ठे. अष्टप कहेतां परिमित एवा, यणां होय तो शुं कहेवुं एम अपि शब्दनो अर्थ ठे. आर्य देशोत्पन्न प्रमुख जे असाधारण गुण, ते कल्याण-  
ना उत्कर्षने साधनारा ठे. असाधारण गुण श्याथी कहो ठो? तेनो उत्तर कहे ठे के, सामान्य मनुष्योने विषे, ते गुणनो सं-  
ज्ञव नथी ए हेतु माटे, प्रव्रज्यादिक जे उत्कृष्ट कल्याण तेने उत्पन्न करनारा थाय ठे. केमके असाधारण गुणोने नियमाए  
करीने बीजा गुणने आकर्षण करवामां सफल एवं कारणपणुं ठे, एदले असाधारण गुण जे ते निश्चें बीजा गुणोने खेंची ला-



वे ठे, ए हेतु माटे जे प्रथम चोथा जागना गुणवमे हीन तथा अर्द्ध गुणवमे हीन होय ते मध्यम योग्य तथा जघन्य योग्य कहेवाय, एवं जे कह्युं ते युक्त ठे, पण अयुक्त नथी.

टी० अत्र वायुवाल्मीकिव्याससम्राट् नारदवसुकीरकदम्बमतानां कस्यचित्केनापि संवादेऽप्यन्य तरेण निराक्रियमाणत्वादानादरणीयतैव । विश्वसुरगुरुसिद्धसेनमतेषु च यद्यसाधारणगुणानादरणेन योग्यताङ्गीक्रियते तदा न सम्यक्, तस्याः परिपूर्णकार्यासाधकत्वात् । अथान्यथा, तदाऽस्मन्मतानुवाद एव तैः शब्दान्तरेण कृतः स्यान्न पुनः स्वमतस्यापनं किंचिदिति । इत्युक्तौ प्रव्राज्यप्रव्राजकौ ॥

ज्ञा० आ जग्याए वायु १, वाल्मीक २, व्यास ३, सम्राट् ४, नारद ५, वसु ६, कीरकदम्बक ७, ए सर्व मतोमां, को-  
इ मतवालांने कोइ मत साथे पण संवाद सते पण, सूजे ते मतवालाए पण तेना मतनुं निराकरण करवापणुं ठे एटले खं-  
मन करवापणुं ठे, माटे अमारे अनादर करवापणुंज ठे, एटले एक बीजाए परस्पर ते मतोनुं खंमन करेलुं ठे तेथी तेमनुं  
खंमन करवानो आदर नथी. विश्व ८, सुरगुरु ९, सिद्धसेन १०, एमना मतोने विषे जो असाधारण गुणनो अनादर क-  
रवो तेणे करीने योग्यतानो अंगीकार कर्यो ठे तो ते सम्यक् नथी, केमके केवल योग्यताने परिपूर्ण कार्य साधवापणुं न-  
थी ए हेतु माटे. । हवे वली कोइ एम कहेसो के, ए मतोने विषे केवल योग्यतानुंज प्रतिपादन नथी, असाधारण गुणनुं  
पण प्रतिपादन ठे. तो तेनो उत्तर ए ठे के, ते मतोवालाए बीजा शब्दवमे करीने अमारा मतनो अनुवादज कर्यो ठे पण  
कांइ पोताना मतनुं स्थापन नथी कर्युं. आ प्रकारे दीक्षा लेनारं तथा दीक्षा आपनारं पुरुष कहां. ॥

अवतरणम् टी० अधुना प्रव्रज्यादानविधिमन्त्रिधित्सुराह ॥ ज्ञा० हवे प्रव्रज्या देवाना विधिने कहेवानी इच्छावाला सता कहे ठे.

म० उपस्थितस्य प्रश्नाचारकथनपरीक्षादिर्विधिरिति ॥

જાળ દીક્ષા લેવાને આવેલા પુરુષ સંબંધી પ્રશ્ન તથા આચાર કથન, તથા પરિક્ષા, ઇત્યાદિ વિધિ જાણવો.

ટીપ ઉપસ્થિતસ્ય સ્વયં પ્રવ્રજ્યાં ગ્રહીતુ સમોપમાગતસ્ય પ્રશ્નશ્ચ આચારકથનં ચ પરીક્ષા ચ પ્રશ્નાચારકથનપરીક્ષાસ્તા આદિર્યસ્ય સ તથા । આદિશબ્દાત્કણત સા-  
માયિકાદિસૂત્રપ્રદાન તથાવિધાનુષ્ઠાનાન્યાસગ્રહ , વિધિક્રમઃ પ્રવ્રજ્યાપ્રદાને પૂર્વસૂચિત ઇષઃ । ઇદમુક્તં જવતિ સદ્ધર્મકથાક્ષિતતથા પ્રવ્રજ્યાન્નિમુખ્યમાગતો જવ્યજન્તુઃ પ્રચ્છનીય . ।  
યથા કોવત્સ ત્વ, કિ નિમિત્તં વા પ્રવ્રજસિ । તતો યદ્યસૌ કુલપુત્રકસ્તગરાનગરાદિસુન્દરક્ષેત્રોત્પન્નઃ સર્વાશુજોજ્જવજવવ્યાધિક્ષ્યનિમિત્તમેવાર્હ જગવન્ પ્રવ્રજિતુમુદ્યત ઇત્યુત્તર  
કુરુતે તદાસૌ પ્રશ્નશુદ્ધઃ ॥

જાળ પોતાની મેલે પ્રવ્રજ્યા લેવાને ગુરુને સમીપે આવેલો એવો જે શિષ્ય તેને ગુરુએ પ્રશ્ન પૂઠવો, તથા આચાર કહે-  
વો, તથા તેની પરીક્ષા કરવી, આદિ શબ્દથી કંઠથી સામાયિકાદિ સૂત્ર શિખવવું. વલી તે પ્રકારના અનુષ્ઠાનના અંગ્યાસનું  
ગ્રહણ કરવું. પ્રવ્રજ્યા આપવાને વિષે પૂર્વે સૂચના કરેલો એવો આ વિધિક્રમ છે. એમાં કહેવાનું તાત્પર્ય આટલુંજ છે કે, સદ્ધર્મ  
કથાવને જેનું મન પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરવામાં તત્પર થયું છે એવા જવ્ય પ્રાણીને, પ્રથમ તો પૂઠવું. । જેમકે હે વત્સ ( હે પુત્ર )  
તું કોણ હું? અને શા વાસ્તે તારે દીક્ષા લેવી પડે છે? ત્યાર પછી જો એ દીક્ષાનો લેનાર એમ બોલે કે હે જગવન્ હું તો કુ-  
લ પુત્રક હું. તગરા નગર ઇત્યાદિ સુંદર ક્ષેત્રમાં જન્મ્યો છું. અને સર્વ અશુભનું છે જન્મ્યો છું. એવા જવ્ય રૂપવ્યા-  
ધિના ક્ષ્ય નિમિત્તેજ, હું દીક્ષા લેવાને જયમવંત થયો છું; એ પ્રકારનો જ્ઞાતર આપે તો, એ પ્રશ્ન શુદ્ધ થયો કહેવાય.

ટીપ તતોડસ્ય હરતુચરા પ્રવ્રજ્યા કાપુરુપાણા, આરમ્ભનિવૃત્તાના પુનરિહ પરજવે ચ પરમઃકલ્યાણલાભઃ । તથા યથેવ જિનાનામાઙ્ગા સમ્યગારાધિતા મોક્ષફલા તથૈવ વિ-  
રાધિતા સંસારફલહઃ સ્વદાયિની, તથા યથા કુષ્ઠાદિવ્યાધિમાન્ ક્રિયાં પ્રાપ્તકાલાં પ્રતિપદ્યાપચ્યમાસેવમાનો અપ્રવૃત્તાદધિકં શીઘ્ર ચ વિનાશમામોતિ, એવમેવ જાવક્રિયા સંયમરૂપ  
કર્મવ્યાધિક્ષ્ય નિમિત્તં પ્રપદ્ય પશ્ચાદસંયમાપચ્યસેવી અધિક કર્મ સમુપાર્જયતીતિ । एवं तस्य साध्याचारः कथनीय इति । एव कथितेपि साध्वानारे निपुणमसौ परीक्षणीयः ॥ यत ॥

અસત્યાઃ સત્યસંકાશા. સત્યાશ્રાસત્યસન્નિજ્ઞાઃ ॥ દશ્યન્તે વિવિધાજ્ઞાવાસ્તસ્માદ્યુક્તં પરીક્ષણમ્ ॥૨॥

अतद्यान्यपि तथ्यानि दर्शयन्त्यतिकौशलाः॥ चित्रे निम्नोन्नतानीव चित्रकर्मेविदो जनाः॥ १ ॥

ज्ञा० तयार पढी ते शिष्यने एम कहेवुं के, कायर पुरुषोने प्रव्रज्या जे ते दुःखे अइ शके एवी ठे, एटले कायर पुरुषोथी प्रव्रज्या पाली शकाती नथी, एतो घणा शूरवीर पुरुषोथीज पाली शकाय ठे, माटे शूरवीरपणु राखवुं. वली आरं-  
ज्जथी निवृत्ति पामेला एवा पुरुषोने आ ज्ञवने विषे तथा परज्जवने विषे परमकल्याणनो दाज्ज थाय ठे. तथा जेम जिन  
माहाराजनी आज्ञा जे ते सम्यक् प्रकारे आराधन करी सती, मोक्ष फलने आपे ठे, तेमज ते आज्ञानुं विराधन करचे सते,  
संसार फलरूप दुःखने आपनारीथाय ठे. वली जेम कुष्टादिक व्याधिवालो पुरुष जे ते, अवसर पामेली क्रियाने पामी, एटले  
पश्यपालना अवसरे अपश्यनुं आसेवन करतो सतो, अप्रवृत्त थकी अधिकपणे एटले औषध ज्ञक्षणरूप क्रियामां प्रवर्तता पहेलां  
मंदपणे विनाश हतो ते हवे अपश्यनुं सेवन करवाथी अधिक अने शीघ्रपणे विनाश पामे ठे, एमज संयमरूप ज्ञाव क्रिया  
ने, कर्मरूप व्याधिना क्षय निमित्ते पामीने पढी असंयमरूप अपश्यनुं सेवन करनार जे ते अधिक कर्मने उपार्जन करे ठे;  
एटले दीक्षा लीधा पहेलां जे कर्म उपार्जन करतो हतो तेनी अपेक्षाए जे पुरुष दीक्षा लीधा पढी असंयमनुं सेवन करे ठे  
ते घणां कर्म उपार्जन करे ठे. ए प्रकारे तेने साधुनो आचार कहेवो. वली एम साधुनो आचार सुंदरपणे कह्ये सते पण,  
ए पुरुष जे ते परीक्षा करवा योग्य ठे, एटले साधुनो आचार सारी पेठ शीखवोने पढी तेनी सुंदर रीते परीक्षा करवी. ॥  
तेनुं कारण शास्त्रमां कह्युं ठे के,-

केटलाक असत्य एवा ज्ञाव कहेतां पदार्थ जे ते, सत्य जेवा देखाय ठे, अने केटलाक सत्यज्ञाव जे ते, असत्य स-  
रखा देखाय ठे. एम नाना प्रकारना ज्ञाव देखाय ठे ते हेतु माटे परीक्षा करवी ते युक्त ठे. ॥१॥ अतिशे कुशल एवा पु-

રૂપ જે તે યોગ્ય પદાર્થને પણ સાચાં કરીને દેખામે છે. જેમ ચિત્રકર્મને જાણનાર પુરુષ જે તે, ચિત્રને વિષે નોંચાં તથા  
જંચા એવા જાવને દેખામે છે, તેમ તે પણ દેખામે છે, એટલે જેમ વસ્તુતાં જંચા નીચા જાવ નથી પણ તેવા કરીને દેખામે  
છે તેમ તે કુશલ પુરુષો પણ અસત્યને સાચા કરી દેખામે છે. ॥૧॥

ટી૦ પરીક્ષા ન સમ્યક્જ્ઞાનચારિત્ર પરિણતિવિષયા તૈસ્તૈરુપાયૈ વિધેયા । પરીક્ષાકાલઃ પ્રાયતઃ પપમાસાઃ । તથાવિધપાત્રોપેક્ષ્યા તુ અલ્પો બહુશ્ચ સ્યાત્ । તથા સા-  
માયિકસૂત્રં, અકૃતોપધાનસ્યાપિ કણ્વતો વિતરણીયં । અન્યદપિ સૂત્રં પાત્રતામપેક્ષ્યાધ્યાપયિતવ્યઃ ॥

જ્ઞા૦ પરીક્ષા જે તે, સમક્ષિત, જ્ઞાન, અને ચારિત્ર તેમની જે પરિણતિ તે છે વિષય તે જેનો એવી છે, એટલે સમક્ષિત  
ની પરિણતિ થઈ છે કે નથી? તેમજ જ્ઞાન તથા ચારિત્ર તેમની પણ પરિણતિ થઈ છે કે નથી? એ સંબંધિ પરીક્ષા જે તે, તે  
તે ઉપાયે કરીને કરવી યોગ્ય છે. પરીક્ષાનો કાલ બહુધા ૭ માસનો છે, એટલે ૭ માસ સુધી પરીક્ષા કર્યા પછી વસ્તી દીક્ષા  
આપવી. વસ્તી તેવા પ્રકારનું કોઈ સારુ પાત્ર એટલે સારો પુરુષ અથવા નગરો પુરુષ મલે તો તેની અપેક્ષા કરીને તો અ-  
લ્પ કાલ પણ છે અને અધિક કાલ પણ છે, પરંતુ ૭ માસ સુધી પરીક્ષા કરવી એવો નિયમ નથી. ॥ વસ્તી નથી વહન ક-  
ર્યું ઉપધાન તે જેણે એવા પુરુષને પણ કંઈથી સામાયિક સૂત્ર આપવું એટલે જાણાવવું. । પાત્રપણાની અપેક્ષા કરીને બીજું  
પણ સૂત્ર જાણાવવું. ॥

મૂ૦ તથા-ગુરુજનાદ્યનુજ્ઞેતિ ॥

જ્ઞા૦ વસ્તી માતા પિતા, પ્રમુખ, ગુરુજન તેમની આજ્ઞા શ્રદ્ધા કરવી. ।

ટી૦ ગુરુજનો માતાપિત્રાદિલક્ષણઃ આદિશબ્દાન્નગિનીનાર્યાદિશેષસંબન્ધિલોકપરિગ્રહઃ તસ્યાનુજ્ઞા મત્રજ ત્વમિત્યનુમતિરૂપા વિધિરિત્યનુવર્તેતે ॥

જાણ માતા પિતા આદિ જે લક્ષણ તે જેનું એવો ગુરુજન, આદિ શબ્દથી બેહેન, સ્ત્રી, પ્રમુખ વાકીના સંબંધિ લોકનો પરિગ્રહ કરવો. તેમની અનુજ્ઞા કહેતાં “તું દીક્ષા ગ્રહણ કરચ” એ પ્રકારની અનુમતિ રૂપ જે આજ્ઞા લેવો તેનું નામ વિધિ કહિયે, એ પ્રકારે પાઠલથી સંબંધ મેલવવો. ॥

અવતરણમ્ ટી૦ યદાપુનરસૌ તત્તદુપાયતોડનુજ્ઞાપિતોપિ નમુચ્ચતિ તદા ચદ્વિધેયં તદાહ ॥

જાણ પછી જ્યારે એ સંબંધિ વર્ગ જે તે, તે તે પ્રકારના ઉપાયથી એટલે ઉપદેશ આપવાદિક ઉપાયથી, આજ્ઞા માગ્યે સતે પણ દીક્ષા લેવાની આજ્ઞા ન આપે ત્યારે, જે ઉપાય કરવા યોગ્ય છે તેને કહે છે. ॥

મૂળ તથાતથોપધાયોગ ઇતિ ॥

જાણ તે તે પ્રકારે કપટની યોજના કરવી, જે જે પ્રકારે એ સંબંધિ વર્ગ, આજ્ઞા આપે તેવી તેવી યુક્તિ કરવી એ જાણ છે. ટી૦ તથા તથા તેન તેન પ્રકારેણસર્વથા પરૈરનુપલક્ષ્યમાણેન ઉપધાયોગઃ માયાયાઃ પ્રયોજનમ્ ॥

જાણ સર્વથા પરને ન માલમ પમે તેમ તે તે પ્રકારે કરીને માયાનું પ્રયોજન કહેતાં પ્રયોગ કરવો. ॥ અવતરણમ્ ટી૦ કથમિત્યાહ ॥ જાણ શી રીતે માયાનો પ્રયોગ કરવો તેને કહે છે. ॥

મૂળ હ્રઃસ્વમાદિકથનમિતિ ॥

જાણ માતાં એવાં જે સ્વપ્ન તેનું કથન કરવું.

ટી૦ હ્રઃસ્વપ્નસ્ય સ્વરોષ્ટ્રમહિષાદ્યારોહણાદિદર્શનરૂપસ્ય આદિશબ્દાન્માતૃમણ્ડલાદિવિપરીતાલોકનાદિગ્રહઃ તસ્ય કથનં ગુર્વાદિનિવેદનમિતિ ॥

જાળ ગર્દજ, ઝંટ, પામા, ઇત્યાદિ અઘોગ્ય વાહન ઉપર વેસવું ઇત્યાદિ, સમીપ મૃત્યુની સૂચના કરનાર એવાં, જે સ્વપ્ન તે મેં લીધાં, માટે મારુ મૃત્યુ સમીપ આવ્યું, તેથી મને લીધા લેવાની આજ્ઞા આપો, આદિ શબ્દથી સ્વપ્નમાં માતૃ મંરણ એટલે દેવીઓનું ટોલું ઇત્યાદિ વિપરીત દેખવા પ્રમુખનો પરિગ્રહ કરવો, તે સર્વે હુઃસ્વપ્ન એટલે સમીપ મૃત્યુને જણાવનાર માતાં જે સ્વપ્ન તેમનું તે માતા પિતા પ્રમુખ ગુરુજનને નિવેદન કરવું, જેથી લીધા લેવાને આજ્ઞા આપે, એ હેતુ માટે એવું કરવાનું કહ્યું.

**મૂળ તથા-વિપર્યયલિઙ્ગસેવેતિ ॥**

જાળ વલી વિપરીત ચિન્હની સેવા કરવી, એટલે સમીપ મૃત્યુ આવેલા પુરુષના જેવાં ચિન્હ દેખામવાં.

ટીપ વિપર્યયઃ પ્રકૃતિવિપરીતજ્ઞાઃ સ એવ મરણસૂચકતાલિઙ્ગં તસ્ય સેવા નિપેયણં કાર્ય મેન સ ગુર્માદિજનઃ સન્નિહિતમૃત્યુરયમિત્યવશુભ્યપ્રવ્રજ્યામનુજાનીતે ઇતિ ॥

જાળ પોતાની પ્રકૃતિ થકી જે વિપરીત જાણ તેજ મરણને સૂચના કરનાર છે, માટે મરણ ચિન્હ કહેવાય, તેનું નિ-  
વેવણ કરવું, એટલે તેવાં તેવાં મરણ સૂચક ચિન્હ જાણી જોડને પોતાને વિષે પ્રગટ કરવાં જેણે કરીને માતા પિતા પ્રમુખ  
ગુરુજન જે તે, આતો સમીપ મૃત્યુવાલો છે એમ જાણી પ્રવ્રજ્યા લેવાની આજ્ઞા આપે.

પ્રવતરણન્ ટીપ વિપર્યયલિઙ્ગાનિ તેષુ સ્વમોનાવુભ્યમાનેષુ કિ કલ્પગિત્સાદ ॥

જાળ હવે માતા પિતા પ્રમુખ ગુરુજન જે તે, પોતાની બુદ્ધિના બલ થકી પોતાની મેલેજ તે વિપરીત ચિન્હોને જો-  
જાણી ન શકે તો પછી શું કરવા યોગ્ય છે? તેનો ઉત્તર કહે છે. ॥

**મૂળ દૈવજૈસ્તથા તથા નિવેદનમિતિ ॥**

જાળ જોસી લોકો પાસે તે માતા પિતાદિકને તે તે પ્રકારે કહેવડાવવું, જે આ પુરુષનું હવે સમીપ મૃત્યુ આવ્યું છે, ઇત્યાદિ.

ટી૦ દૈવકૌનિમિત્તશાસ્ત્રપાઠકૈસ્તથા ૨ તેન ૨ નિમિત્તશાસ્ત્રપાઠાદિરૂપેણોપાયેન નિવેદનં ગુર્વાદિજનસ્ય ક્ષાપનં વિપર્યયદ્વિજ્ઞાનામૈવકાર્યમિતિ ॥

જ્ઞા૦ નિમિત્ત શાસ્ત્રના જાણ પુરુષો પાસે તે તે પ્રકારે તેવા તેવા નિમિત્તશાસ્ત્રના પાઠાદિક, કહી દેખાવવા, ઇત્યાદિ રૂપ જે ઉપાય તેણે કરીને તે માતા પિતાદિ ગુરુજન, તેમને વિપરીત લિંગોનું જણાવવું, એટલે જોસીયોના મુખથી પણ માતાં પિતાદિકોને પ્રતીતિ આવે તે વાસ્તે કહેવમાવવું, જે આ પુરુષનું સમીપ મૃત્યુ બે માટે ક્રીડા લેવા ઘો; ઇત્યાદિ,

અવતરણમ્ ટી૦ નન્વેવં માયાવિનઃ પ્રવ્રજ્યાપ્રતિપ્રત્તાવપિ કોગુણઃ સ્યાદિત્યાશદ્વ્યાહ ॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે માયા કરનારને પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કર્યે સતે પણ શ્યો ગુણ હોય? એ પ્રકારની આશંકા કરી કતર કહે બે. ॥

મૂ૦ ન ધર્મે માયેતિ ॥

જ્ઞા૦ ધર્મને વિષે માયા નથી.

ટી૦ ન નૈવ ધર્મે સાધ્યે માયા ક્રિયામાણા, માયાવશ્વના જ્ઞવતિ, પરમાર્થતૌઽમાયાત્વાત્તસ્યાઃ।

જ્ઞા૦ જે ક્રિયામાં ધર્મ સાધ્ય બે તે ક્રિયા માયા કહેતાં વંચના નથી એતો પરમાર્થપણે અમાયાજ બે.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ કુતિત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ એમ પણ શ્યાથી કહો બો એટલે માયાને અમાયા શ્યાથી કહો બો? તેનો નુશર કહે બે.

મૂ૦ ન જ્ઞયહિતમેતદિતિ ॥

જ્ઞા૦ એ માયાનું કરવાપણું જે તે સ્વપરને હિતકારી બે.



टी० उन्नयस्य स्वस्यगुर्वादिजनस्य न हितं श्रेयोरूपं एतदेवं प्रव्रज्याविधौ मायाकरणं एतत्फलचूतायाः प्रव्रज्यायाः स्वरोपकारकत्वात् ॥ पश्यते न ॥

अमागोपि हि ज्ञावेन माग्येव तु ज्ञवेत्कचित् ॥ पश्येत्स्वपरयोर्यत्र सानुगन्धं हितोदयम् ॥ २ ॥ इति ॥

ज्ञा० ए प्रकारे प्रव्रज्याना विधिने विषे मायानुं जे करवुं ते, पोतानुं तथा माता पितादि गुरुजननुं श्रेयरूप जे हित ते ठे. ॥ केमके ए माया कस्वानुं प्रयोजन प्रव्रज्या ठे अने ए प्रव्रज्याने स्वपर कहेतां पोताने अने परने उपकार करवा-  
पणु ठे ए हेतु माटे ते हितकारी ठे. ॥ ए वात शास्त्रमां पण कही ठे के,-

जे कोइ जग्याए पोतानो अने पारको निरंतर हितनो उदय, निश्चे जणातो होय, तेवा कार्यने विषे ज्ञावे करीने माया रहित पुरुष जे ते पण, मायावालो ज होय ठे, एटले तेवा कोइ कार्यने विषे माया पण वस्तुताए अमायाज कहेवाय ठे. ॥ १ ॥

अवतरणम् टी० अथेत्यमपि कृते तं विना गुर्वादिजनो निर्वाहमव्यक्तमानो न तं प्रव्रज्यार्थमनुजानीते तदा किं विधेयमित्याशङ्क्याह ॥

ज्ञा० हवे पूर्वे कह्युं तेम पण करये सते, माता पितादि गुरुजन जे ते, तेना विना पोतानो निर्वाह न करी शके  
एवां होय माटे तेने प्रव्रज्यानी आज्ञा न देतां होय तो शुं करवुं? एवी आशंका करी तेनो उत्तर कहे ठे. ॥

मू० यथाशक्ति सौविहित्यापादनमिति ॥

ज्ञा० पोतानी शक्ति प्रमाणे ते माता पितादिक गुरुजनने सुस्थपणु एटले एमना चित्तनुं समाधान करवुं.

टी० यथाशक्ति यस्य यावती शक्तिः शतसहस्रादिप्रमाणनिर्वाहहेतुश्च्युत्समर्पणरूपा तथा सौविहित्यस्य सौस्थ्यस्यापादनं विधानं येन प्रव्रजितेपि तस्मिन्नसौ न  
सीदति तस्यनिर्वाहोपायस्य करणमिति ज्ञावः । एवं कृते कृतज्ञताकृता ज्ञवति । करुणा न मार्गप्रज्ञायनानीजं ततस्तेनानुज्ञातः प्रव्रजेदिति ॥

ज्ञा० जेनी जेटली शक्ति होय, तेणे तेटली शक्ति प्रमाणे माता पिता प्रमुख गुरुजनोना चित्तनुं सुस्थपणु करवुं,

કહેતાં સો, હજાર, ઇત્યાદિ જે પ્રમાણ જેનું એવું નિર્વાહ કારણે ઇચ્છ્યાદિક આપવું, તે રૂપ પોતાની શક્તિને અનુસારે કરીને તેમની આજીવિકાનો બંદોબસ્ત કરવો, ઇત્યાદિ ઉપાયે કરીને તેમને સુખ ઉત્પન્ન કરીને પ્રવ્રજ્યા લેવી. દીક્ષા લીધા પછી, યોતાનાં માતા પિતા નિર્વાહાદિકથી શ્વેદ ન પામે એવો તેમના નિર્વાહનો ઉપાય કરવો જ જાણ્યો છે. આ પ્રકારે કર્યે સતે કૃતજ્ઞપણું પોતે પ્રગટ કર્યું એમ જાણવું. કેમ કે, કરુણા જે તેજ, જૈન માર્ગની પ્રજ્ઞાવેનાનું બીજ છે, માટે તે માતા પિતા દિક સર્વેને સુખી કરી તેમની આજ્ઞા લઈ દીક્ષા લેવી.

અવતરણમ્. ટીપ્પ અથૈવમપિ ન તં મોક્ષમસાવુત્સહતે તદા-

જાણ હવે એમ એટલે પૂર્વે કહ્યું, તેમ કર્યે સતે પણ તે દીક્ષા લેનારનો ત્યાગ કરવાને તે ગુર્વાદિક ન ઉત્સાહ કરે તારે કેમ કરવું? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ ગ્લાનૌષધાદિક્ષાતાત્યાગ ઇતિ ॥

જાણ ગ્લાનિ પામેલા પુરુષનો જેવી રીતે, ઔષધાદિકને અર્થે ત્યાગ કરે છે, ઇત્યાદિ દૃષ્ટાંતથી તેવી રીતે ગુર્વાદિકનો ત્યાગ કરવો.

ટીપ્પ ગ્લાનસ્ય તિથ્યાવિધ વ્યાધિવાધાવશેન ગ્લાનિમાગતસ્ય ગુર્વાદેલૌકસ્ય ઔષધાદિક્ષાતાદૌષધસ્ય આદિશબ્દાત્સ્વનિર્વાહસ્ય ચ મ્હસ્તસ્ય ગવેષણમપિ ઔષધાદીત્યુચ્યતે; તતો ગ્લાનૌષધાદેવ જ્ઞાતં-દૃષ્ટાન્તઃ તસ્માત્યાગઃ કાર્યો ગુર્વાદેરિતિ, શ્વેદમુક્તે જ્ઞવતિ ॥

જાણ ગ્લાનિ કહેતાં તે પ્રકારના વ્યાધિની પીમાના વશપણે, ગ્લાનિને પામેલો જે ગુરુપ્રમુખ લોક, તેમને ઔષધાદિકના દૃષ્ટાંતે કરીને, આદિ શબ્દથી પોતાના નિર્વાહની ગવેષણા એટલે શોધવું તે પણ ઔષધાદિકજ કહીયે, માટે ગ્લાન-

ना औषधादिकने दृष्टान्ते करीने ते माता पिता प्रमुखनो त्याग करवो. ते दृष्टान्तने स्पष्टपणे कहे ठे के आ प्रकारे शास्त्रमां ए दृष्टान्त कह्युं ठे. ॥

टी० यथा कश्चित्कुलपुत्रकः कथंचिदपारं कान्तारं गतो मातापित्रादिसमेतस्तत्प्रतिबन्धश्चतत्र ब्रजेत् । तस्य च गुर्वदि स्तत्रव्रजतो नियमघाती वैद्यौषधादिरहितपुरुषमात्रा-  
साध्यस्तथाविधौषधादिप्रयोगयोग्यश्च महानातङ्कः स्यात् । तत्रचासौ तत्प्रतिबन्धादेवमाद्योचयति । यथानज्रवति नियमादेव गुरुजनो नीरुगौषधादिमन्तरेण, औषधा-  
दिज्ञावे च संशयः कदाचित्स्यात्कदाचिन्नेति, कालसहस्रायं, ततः संस्थाप्य तथाविधचित्रवचनोपन्यासेन तं तदौषधादिनिमित्तं स्ववृत्तिहेतोश्च त्यजन्सन्नसौ साधुरेव ज्रवति, एष  
हि त्यागोऽत्यागएव यः पुनरत्यागः स परमार्थतस्त्याग एव यतः फलमत्र प्रधानं धीराश्चैतद्दर्शिन एव ज्रवन्ति । तत औषधसंपादनेन तं जीवयेदपीति संजवात् सत्पुरुषोचित-  
मेतत् । एवं शुक्लपादिको महापुरुषः संसारकान्तारपतितो मातापित्रादिसङ्गतो धर्मप्रतिबद्धो विहरेत् । तेषां च तत्र नियमविनाशकोऽप्राप्तसम्यक्कबीजादिना पुरुषमात्रेण साध-  
यितुमशक्यः, संजवत्सम्यक्काद्यौषधो दर्शनमोहाद्युदयलक्षणः कर्मातङ्कः स्यात् । तत्र स शुक्लपादिकः पुरुषो धर्मप्रतिबन्धादेवं समाद्योचयति । यदत विनश्यत्येतान्यवश्यं  
सम्यक्काद्यौषधविरहेण, तत्संपादने विज्ञाया कालसहानि चेमानि व्यवहारतस्ततो, यावद्गृहवासं निर्वाहादिचिन्तया तथा तथा संस्थाप्य तेषां सम्यक्काद्यौषधनिमित्तं स्वचारित्र-  
लाजनिमित्तं च स्वकीयौचित्यकरणेन त्यजन्सन्नजीष्टसंयमसिद्ध्या साधुरेव, एष त्यागोऽत्यागस्तत्त्वज्ञावनातः, अत्याग एव च त्यागो मिथ्या ज्ञावनातः, स्तत्त्वफलमत्र प्रधानं बु-  
धानां । यतो धीरा एतद्दर्शिन आसन्नज्रव्याः । एवं च तानि सम्यक्काद्यौषधसंपादनेन जीवये दात्यन्तिकं अपुनर्मरणेना मरणावन्ध्यबीजयोगेन संजवात् सुपुरुषोचितमेतद्यतो डःप्र-  
तिकारौ नियमान्मातापितरौ शेषश्च यथोचितं स्वजनलोकः एष धर्मः सज्जनानां जगवानत्र ज्ञातं परिहरन्नकुशलानुबन्धिमातापित्रादिशोकमिति ॥

जा० जेम कोइ कुलवान् पुत्र जे ते, पोतानां माता पिता सहित तेमनी सेवामां बंधायो सतो चाले ठे, ते कोइक  
प्रकारे अपार एवा अरण्यमां आवी पहाँचो अने तेमनी साथे चालतां चालतां ते माता पिताने, नियमनो विधात करनारो  
अने वैद्यना औषधादिक विना पुरुष मात्रवमे साध्य नही एवो, अने ते प्रकारना औषधादि प्रयोगने योग्य एवो कोइ मो-  
टो रोग, माता पिताना शरीरमां उत्पन्न थयो, हवे अटवीमां ते कुलपुत्र जे ते माता पिताना प्रतिबंधथी आ प्रकारे वि-  
चारे ठे के निश्चे आ माता पिता औषध विना रोग रहित नहीज थाय, अने जो कदापि औषध मले तो संशय ठे कहेतां

औषधથી आ रोग मटे के न पण मटे ए प्रकारे विचार करे ठे, वली आ गुरुजन कालनुं सहन करे एम ठे एटले तत्काल  
मारा वियोगથી अथवा रोगથી मरण पामे तेम नथी एम विचार करया पढी ते माता पितादिकने नाना प्रकारनां वचने  
करीने ते औषधादिकना निमित्तो अने पोतानी वृत्ति माटे त्याग करतो सतो पण ए पुरुष साधुज कहेवाय, एटले ए जे  
त्याग करयो ते ठीकज करयो, केमके ए प्रकारनो जे त्याग ते अत्यागज कहीये, अने एवो अवसर आवे सते जो त्याग न  
करे तो परमार्थ थकी त्याग करयोज कहेवाय, जे हेतु माटे फल जे ते आ जग्याए प्रधान ठे ते हेतु माटे आवा धीर पुरुषो  
फलनेज प्रधानपणे देखनारा होय ठे. एटले धीर पुरुषो जे ते जेमां फल देखे ठे तेवाज कार्यने विषे प्रवर्त्ते ठे. माटे फल-  
नुं प्रधानपणुं जाणीने औषध संपादन करवे करीने ते माता पितादिकने जीवामे पण खरो, केमके ए प्रकारनो संज्ञव ठे  
माटे. । ए प्रकारे जे करवुं ते सत्पुरुषने योग्य ठे. । हवे दृष्टान्तनुं सिद्धांत कहे ठे, आ जगाए कुलपुत्रने ठेकाणे शुक्ल पक्षि-  
यो महापुरुष जाणवो. । ते शुक्ल पक्षियो पुरुष संसाररूप वनमां परिलो अने माता पितादिक साथे मल्लो अने धर्ममां  
बंधायेलो एवो सतो विहार करे. ते माता पितादिकने नियममाए विनाश करनार एवो अने नथी पाम्युं समकित रूप बी-  
जादिक ते जेणे एवा पुरुष मात्रे साधवाने अशक्य एवो अने संज्ञवे ठे समकितादि औषध जेनुं एवो अने दर्शन मोहादिकनो  
उदय ठे लक्षण जेनुं एवो कर्मरूप रोग ते गुरुजनने थयो ठे माटे ते संसाररूप अटवीमां शुक्लपक्षियो पुरुष जे ते, धर्मना  
प्रतिबंधથી एम विचारे के, आ सर्वे समकितादि औषध विना अवश्य विनाश पामशे, अने समकितादिकनुं संपादन करचे  
सते तो विकटप ठे कहेतां समकितादि औषधથી एमनो कर्मरूप रोग मटे पण खरो माटे समकितादि औषध मलवानो  
उद्यम करे, वली व्यवहारથી आ सर्वे कालनुं सहन करे एवां ठे, एटले तत्काल नाश पामे एवां नथी, माटे ज्यां सुधीगू-

हवास ठे त्या सुधी निर्वाहादिकनी चिंता ठेए हेतुमाटे, तथा तथा कहेतां तेते प्रकारे संस्थापन करीने एटले ते माता पितादि गुरुजननीं जीवतां सुधी पहोंचे एवी आजीविकानो बंदोबस्त करीने तेमना समकितादिक औषध निमित्त अने पोताने चारित्रनो लाज्ज थाय ते निमित्ते अने सर्वथा इष्ट एवा संयमनी सिद्धि निमित्त एमनो त्याग करतो सतो एपुरुष रूमोज कहेवाय, केमके, ते मंसाररूप अटवीमां ए त्याग जे ते तत्त्वज्ञावना करवार्थी अत्याग ठे अने मिथ्याज्ञावनाए करीने अत्याग कहेतां तेमनो त्याग न करवो ते त्याग ठे. केमके आ जगाए पंमित पुरुषोने तत्त्व फलनु प्रधानपणु ठे, जे हेतु माटे उत्तरोत्तर हितनुं करेनार जे थाय ते तत्त्वफल कहीये अने ए तत्त्वफलने देखनारा धीरपुरुषो आसन्नजव्य होय ठे पण बीजा न होय, आ प्रकारे ते माता पितादिकने समकितादिक औषधनुं संपादन करवुं तेणे करीने अत्यंत जीवामवां, कहेतां फरीथी मरण न थाय ए प्रकारे जीवामवुं ते सत्पुरुषने उचित ठे. अमरणनुं अवध्य बीज कहेतां खरुं कारण एवो जे समकितादि योग तेणे करीने संजव ठे ए हेतु माटे, कहेतां समकितरूप बीजनी प्राप्ति थया पढीनुं जे मरण ठे ते पण अमरण ठे, माटे ए प्रकारे जे करवुं ते सत्पुरुषने उचित ठे, केमके, माता पिता ठे ते दुःप्रतिकार ठे कहेतां निश्चे माता पिताए, एटलो बंधो उपकार करयो ठे के, तेमनो प्रत्युपकार करवो दुःखे शक्य ठे; माटे दुःख पामीने पण ते समकित पामे एवो उपाय करवो ए ज्ञाव ठे. माता पिता विना बाकीनां सगां संबंधि स्वजन लोक जे ते तो, यथोचित कहेतां जेने जेटलो घटे तेने तेटलो उपकार करवानुं योग्यपणु ठे. आ प्रकारे सत्पुरुषनो धर्म ठे. आ जग्याए जगवान् श्री महावीर स्वामी जे ते दृष्टांत रूप ठे, कहेतां अकुशलानुबंधि एवो, माता पितादिकनो जे शोक, तेनो परिहार करता सता विचरया ठे.

## મૂઠ તથાગુરુનિવેદનમિતિ ॥

જાઠ વલી દીક્ષા લેનાર પુરુષે પોતાના આત્માનું ગુરુને સમર્પણ કરવું.

ટીઠ તથેતિ વિધ્યન્તરસમુચ્ચયાર્થઃ । ગુરુનિવેદનં સર્વાત્મના ગુરોઃ પ્રવ્રાજકસ્યાત્મસમર્પણં કાર્યમિતિ ॥

જાઠ તથા શબ્દ જે તે વીજા વિધિના સમુચ્ચયને અર્થે છે. ગુરુનિવેદન કરવું કહેતાં દીક્ષા આપનાર જે ગુરુ તેમને સર્વ પ્રકારે આત્માનું સમર્પણ કરવું.

અવતરણમ્-ટીઠ इत्यं प्रव्राज्यगतं विधिमज्जिधाय प्रव्राजकगतमाह ॥

જાઠ આ પ્રકારે દીક્ષા લેનાર સંબંધિ વિધિને કહી દીક્ષા આપનાર ગુરુ સંબંધિ વિધિને કહે છે.

## મૂઠ અનુગ્રહધિયાઽન્યુપગમ ઇતિ ॥

જાઠ ગુરુએ અનુગ્રહ કરવાની બુદ્ધિએ શિષ્યનો અંગીકાર કરવો.

ટીઠ ગુરુણાઽનુગ્રહધિયા સમ્યક્કાદિગુણારોપણબુદ્ધ્યા અન્યુપગમઃ પ્રવ્રાજનીયસ્ત્વમેવં રૂપઃ કાર્યો ન પુનઃ સ્વપરિપત્તૂરણાદિનુદ્ધેતિ ॥

જાઠ ગુરુએ શિષ્ય ઉપર અનુગ્રહ કરવાની બુદ્ધિએ કહેતાં સમક્તિ પ્રમુખ ગુણનું આરોપણ કરવું એવી બુદ્ધિએ દીક્ષા આપવી તે યોગ્ય છે, પણ પોતાની પર્ષદાની પૂર્તિ થશે-ઇત્યાદિ બુદ્ધિએ કરીને દીક્ષા આપવી યોગ્ય નથી.

## મૂઠ તથા-નિમિત્તપરીક્ષેતિ ॥

જાઠ વલી-નિમિત્તશાસ્ત્રવેમે તે શિષ્યની પરીક્ષા કરવી.

ટીઠ નિમિત્તાના જાવિકાર્યસૂત્રકાના શકુનાંદીના પરીક્ષા નિશ્ચયનં કાર્યં નિમિત્તશુદ્ધેઃ પ્રધાનવિધિત્વાદિતિ ॥

જાળ જાવિ કાર્યની સૂચના કરનાર એવાં શકુનાદિનિમિત્તાની પરીક્ષા કહેતા નિશ્ચય કરવો, કેમકે નિમિત્ત શુભિનું  
પ્રધાન વિધિપણુ છે એ હેતુ માટે.

## મૂળ તથા-ઉચિતકાલાપેક્ષામિતિ ॥

જાળ વલી દીક્ષા આપવાને યોગ્ય એવો જે કાલ તેની અપેક્ષા કરવી.

ટી. ઉચિતસ્ય પ્રવ્રજ્યાદાનયોગ્યસ્યકાલસ્ય વિશિષ્ટતિથિનક્ષત્રાદિયોગરૂપસ્ય ગણિવિદ્યાનામપ્રકીર્ણકનિરૂપિતસ્યા પેક્ષામાદરણમિતિ ॥ યતસ્તન્ન પઠ્યંતે ॥

તિહિં ઉત્તરાહિ તહરોહિણીહિં કુજ્જા ઉસેદ નિક્ષમણ ॥ ગણિવાયં અણુન્ના મહવયાણં ચ આ સદ્ધણા ॥ ૧ ॥

તથા-ચન્દ્રસીપન્નરસિં વજ્જેજ્જા અર્ધમિં ચ નવમિં ચ ॥ ઘર્ધિં ચચર્ધિં ચારસિં ચ દોણહંપિ પક્ષાણ ॥ ૨ ॥ इत्यादि ॥

જાળ વિશિષ્ટ કહેતાં સારો એવો, તિથિ નક્ષત્ર ઇત્યાદિકના યોગ રૂપ કાલ, કહેતાં દીક્ષા દેવાને યોગ્ય એવો જે કાલ  
તેની અપેક્ષા કરવી, કહેતાં આદર કરવો, એટલે સારું મુહૂર્ત જોવું. ॥ તે કાલ, ગણિ વિદ્યા નામે પ્રકીર્ણક ગ્રંથમાં કહેલો છે  
તેને દેખાને છે.--

ત્રણ ઉત્તરા નક્ષત્ર, એટલે ઉત્તરાષાઢા, ઉત્તરાજાઘપદા, ઉત્તરાફાલ્ગુની તથા રોહિણી નક્ષત્ર, એ નક્ષત્રને વિષે શિ-  
ષ્યને નિષ્ક્રમણ કહેતાં દીક્ષા આપવી. તથા ગણીપદ અથવા વાચકપદ તેમની અનુજ્ઞા તથા મહાવ્રતની આરોપણા પણ  
એ તિથિમાં જાણવી. ॥૧॥

વલી દીક્ષા ગ્રહણ કરવામાં ચન્દ્રદશ, પુનમ, આઠમ, નવમી, ઘઘ્ય, ચતુર્થી, બારસ, એટલી બે પક્ષની કહેતાં શુક્લ-  
પક્ષની તિથિયો તથા કૃષ્ણપક્ષની તિથિયો તેમને વર્જિતને દીક્ષા પ્રમુખ આપે. ॥૨॥



## मू० तथा-उपायतः कायपालनमिति ॥

ज्ञा० वली-शिष्यने पृथ्वीकायादिकना पालन करवाना उपाय प्रत्ये जाण एवो करवो.

टी० उपायत उपायेन निरवद्यानुष्ठानाज्यासरूपेण कायानां पृथिव्यादीनां पालनं रक्षणं प्रविब्रजिषुः प्राणी कार्यते इति ॥

ज्ञा० प्रव्रज्या लेवाने इच्छतो एवो प्राणी जे ते, निरवद्य अनुष्ठानना अज्यासरूप जे उपाय तेणे करीने पृथ्वीकाया-  
दिक जीवोनं रक्षण करी शके एवो करवो.

## मू० तथा-जाववृद्धिकरणमिति ॥

ज्ञा० वली प्रव्रज्या लेवाना अजिलाषनी वृद्धि करे.

टी० जावस्य प्रव्रज्याजिलाषलक्षणस्य वृद्धिरुत्कर्षस्तस्यास्तैस्तैः प्रव्रज्याफलप्ररूपणादिलक्षणैर्वचनैः करणं संपादनं तस्य ॥

ज्ञा० प्रव्रज्या ग्रहण करवानो जे अजिलाष ते ठे लक्षण जेनुं एवो जे जाव तेनी वृद्धिकहेतां उत्कर्ष जे ते, प्रव्रज्या-  
नुं जे फल, तेनी जे प्ररूपणा आदि ते ठे लक्षण जेनां एवां ते ते वचने करीने करवो. एटले प्रव्रज्या लीधानुं मोटुं फल क-  
ही देखारवुं, जेथी प्रव्रज्या लेनारना जावनी वृद्धि प्राय.

## मू० तथा-अनन्तरानुष्ठानोपदेश इति॥

ज्ञा० वली प्रव्रज्या लीधा पढी करवा योग्य एवा अनुष्ठाननो उपदेश करे.

टी० अनन्तरानुष्ठानस्य प्रव्रज्याग्रहणानन्तरमेव करणीयस्य गुर्वन्ते वासिता तज्जकिबहुमानादे रनन्तराध्याये एव वक्ष्यमाणस्योपदेशस्तस्य कार्यः ।

ज्ञा० प्रव्रज्या ग्रहण करवा पढी गुरुने समीपे रहेवुं, तथा ते गुरुनी जक्ति बहुमान इत्यादिक जे आगड्या अध्या-

યમાં કદીશું એવી રીતે કરવા યોગ્ય એવું જે અનુષ્ઠાન, તેનો ઉપદેશ જે તે શિષ્ય પ્રત્યે કરવો. ॥

મૂળ તથા-શક્તિસ્ત્યાગતપસીતિ ॥

જ્ઞા૦ શિષ્યની શક્તિ પ્રમાણે ત્યાગ તથા તપ જે તે કરાવવું.

ટી૦ શક્તિઃ શક્તિર્મેવં ત્યાગં ચાર્યવ્યયલક્ષણં દેવગુરુસંઘપૂજાદૌ વિષયે તપશ્ચાનશનાદિ કારણીયઃ સ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ દીક્ષા લેનાર પુરુષ પાસે દેવ, ગુરુ, સંઘ, તેમની પૂજા પ્રમુખ જ શુદ્ધિ, કાર્ય તેને વિષે શક્તિને અનુસરી હવ્ય-નો સ્વરચ કરાવવો, તે જે લક્ષણ જેનું એવો ત્યાગ જે તે કરાવવો તથા અનશનાદિક જે તપ, તે પણ શક્તિને અનુસારે કરાવવું.

મૂળ તથા-ક્ષેત્રાદિશુદ્ધૌ વન્દનાદિશુદ્ધ્યા શીલારોપણમિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી ક્ષેત્રાદિકની શુદ્ધિ કરચે સતે, ચૈત્યવન્દનાદિકની શુદ્ધિ કરીને શીલનું (આચારનું) આરોપણ કરવું.

ટી૦ ક્ષેત્રસ્ય જૂમિન્નાગલક્ષણસ્ય આદિશબ્દાદિશશ્ચ શુદ્ધૌ સત્યાવન્દનાદિશુદ્ધ્યા ચૈત્યવન્દનકાયોત્સર્ગકારણસાધુનેપચ્ચસમર્પણાદિસમાચારચારુતારૂપયા શીલસ્ય સામાયિકપરિણામરૂપસ્ય કરેમિજનંતે સામાયિકમિત્યાદિ દર્શકોચ્ચારણપૂર્વકમારોપણં પ્રવ્રજ્યાર્હે ન્યસનં ગુરુણા કાર્યમિતિ । તત્ર ક્ષેત્રશુદ્ધિઃ ફક્તવનાદિરૂપા ॥ યથોક્તમ્ ॥

ઉચ્ચુવણે સાલિવણે પત્તમસરે કુસુમિણ વ વણસંને ॥ ગમ્જીરસાણુણાણ પયાહિણજલે જિણહેરે વા ॥ ૧ ॥

તથા-પુવાન્નિમુહો ઉત્તરમુહોચ્ચ દિઝાહવા પમિચ્છેઝા ॥ જાણ જિણાદર્ધ વા દિસાણ જિણ ચેદ્યાઈ વા ॥ ૨ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ જૂમિ જ્ઞાગ જે લક્ષણ તે જેનું એવા ક્ષેત્રની, શુદ્ધિ કરચે સતે આદિ શબ્દથી દિશાની શુદ્ધિ કરચે સતે વંદનાદિકની શુદ્ધિ કરીને, કહેતાં ચૈત્યવંદન, તથા કૌશલ તેનું કરાવવું, તથા સાધુનો વેષ આપવો ઇત્યાદિક જે સમાચાર કહેતાં સારો આચાર તેની જે ચારુતા કહેતાં સુંદરપણ તે રૂપ જે શુદ્ધિ તેણી કરીને શીલનું આરોપણ કહેતાં સામાયિક પ-

રિણામરૂપ જે શીલ, “કરેમિજંતે સામાયિક” રૂપાદિક દંડક તેનું ઉચ્ચારણ પૂર્વક જે આરોપણ કહેતાં પ્રવચ્યા લેવાને યોગ્ય એવા પુરુષને વિષે સ્થાપન કરવું તે રૂપ, ગુરુ જે તેણે કરવા યોગ્ય છે, એટલે કરેમિજંતે એ દંડકના ઉચ્ચારણવડે દીક્ષા આપવી. । તેમાં ક્ષેત્રશુદ્ધિ જે કહી તે સેલમીનું વન પ્રમુખ શુદ્ધ જૂમિ જાણવી. । તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,-

સેલમીનું વન તથા માંગેરનું વન, તેને વિષે તથા પદ્મસરોવરને વિષે તથા પુષ્પ સહિત થયેલા એવા વનખંડને વિષે તથા ગંજીર શબ્દ કરતો પ્રદક્ષિણાઈ વહેતો એવા જલની સમીપે તથા જિનઘરને વિષે કહેતાં ચૈત્યને વિષે દીક્ષા આપવી. ॥૧॥

વલી પૂર્વાજિમુખે અથવા ઉત્તરાજિમુખે શિષ્યને બેસામી દીક્ષાનો અંગીકાર કરાવવો, અથવા જે દિશાને વિષે કેવલજ્ઞાની વિચરતા હોય અથવા જિન ચૈત્ય હોય તે દિશાને સન્મુખે બેસામી દીક્ષા આપવી. ॥૨॥

અવતરણમ્ ટી૦ શીલમેવવ્યાચટે ॥ જા૦ શીલનું આરોપણ કરવું, એમ જે કહ્યું તેનું જ નિરૂપણ કરે છે.

મૂ૦ અસંજ્ઞતયા સમશત્રુમિત્રતા શીલમિતિ ॥

જા૦ અસંગપણે શત્રુ તથા મિત્ર એ બેને વિષે સમપણું રાખવું, તેને શીલ કહીયે.

ટી૦ અસંજ્ઞતયા કચિદપિ ઐર્થ્યે પ્રતિબંધાજ્ઞાવેન સમશત્રુમિત્રતા, શત્રૌ મિત્રે ચ સમાનમનસ્કતા શીલમુચ્યત. ઇતિ ॥

જા૦ કોઈ પણ પદાર્થને વિષે પ્રતિબંધના અજ્ઞાવે કરીને કહેતાં રાગના અજ્ઞાવે કરીને શત્રુને વિષે તથા મિત્રને વિષે સમાન મનપણું રાખવું તેને શીલ કહીયે.

અવતરણમ્ ટી૦ નનુ સ્વપરિણામસાધ્યં શીલં તત્કિમસ્ય ક્ષેત્રાદિશુદ્ધ્યારોપણેનેત્યાશદ્વ્યાહ ॥

જા૦ કોઈ આશંકા કરે છે કે શીલ જે તે તો પોતાના પરિણામને સાધ્ય છે, તે શીલનું ક્ષેત્રાદિકની શુદ્ધિ કરીને

આરોપણ કરવું તેણે કરીને શું? તેનો ઇરાદા કહે છે.

મૂળ અતોનુષ્ઠાનાત્તજ્ઞાવસંજ્ઞવ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ એ અનુષ્ઠાન થકી તે શીલપણના જ્ઞાવનો સંજ્ઞ થાય છે.

ટી૦ અતોડસ્માદ્ગુણાત્તજ્ઞાવસંજ્ઞાવસંજ્ઞવસ્ય શીલપરિણામલક્ષણસ્ય સંજ્ઞવઃ સમુત્પાદઃ પ્રાગસતોપિ ગામ્યો સતશ્ચસ્થિરીકરણમિતિ ॥

જ્ઞા૦ પૂર્વે કહ્યું એ રૂપ શીલનું, આરોપણ છે લક્ષણ જેનું એવા અનુષ્ઠાનથી, શીલનો જે પરિણામ, તે છે લક્ષણ જેનું એવા જ્ઞાવની ઉત્પત્તિ થાય છે, કહેતાં પ્રથમ તેવો જ્ઞાવ ન હોય તો તેને નવો જ્ઞાવ ઉત્પન્ન થાય છે, અને જેને પ્રથમ તેવો જ્ઞાવ હોય છે તેને તેજ્ઞાવનું સ્થિર કરવાપણું થાય છે, એ હેતુ માટે ક્ષેત્રાદિકની શુદ્ધિ કરવી યુક્ત છે.

મૂળ તથા-તપોયોગકારણં ચેતીતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી તે શિષ્ય પાસે તપ યોગ જે તે કરાવવો.

ટી૦ સ એવં વિધિપ્રવ્રજિતઃ સન્ ગુરુપરંપરયાગતમાનામ્બાદિતપોયોગં કાર્યત ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ તે એ પ્રકારે વિધિવચ્ચે પ્રવ્રજ્યો સતો, ગુરુની પરંપરાએ પ્રાપ્ત થયેલો એવો, આંબેલ આદિક જે તપો યોગ તે પ્રત્યે કરાવે.

અનતરણમ્ ટી૦ આગોપસંહારમાહ ॥ જ્ઞા૦ હવે યતિ વિધિનો ઉપસંહાર કરતા સત્તા કહે છે.

મૂળ એવં યઃ શુદ્ધ યોગેન પરિત્યજ્ય ગૃહાશ્રમમ્ ॥ સંયમે રમતે નિત્યં સયતિઃ પરિકીર્તિતઃ ॥૧॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે જે શુદ્ધ યોગે કરીને, ગૃહસ્થાશ્રમનો ત્યાગ કરીને સંયમને વિષે નિત્યે રમે, તે યતિ કહ્યો છે. ॥૧॥

ટી૦ એવમુક્તપ્રકારેણ ચો જ્ઞવ્યવિશેષઃ શુદ્ધયોગેન સમ્યગાચારવિશેષેણ પરિત્યજ્ય દિત્વા ગૃહાશ્રમં ગૃહસ્થાવસ્થાં સંયમે હિંસાદિવિરમણરૂપે રમતે આશક્તિમાન્ જ્ઞવ-  
તિ સ એવંગુણો યતિરુક્તનિરુક્તઃ પરિકીર્તિત ઇતિ ॥૨॥

જ્ઞા૦ પૂર્વે કહ્યું એ પ્રકારે, જે જ્ઞવ્ય પ્રાણી, શુદ્ધ યોગે કરીને કહેતાં સમ્યક્ આચાર વિશેષે કરીને, ગૃહસ્થાશ્રમનો  
ત્યાગ કરીને, હિંસાદિકથી વિરામ પામવારૂપ સંયમને વિષે, આશક્તિવાલો થાય છે તે એ પ્રકારના ગુણવાલો કહ્યો છે શ-  
બ્દાર્થ તે જેનો એવો યતિ જે તે કહ્યો છે કહેતાં કેવલ નામધારી યતિ નહી, આતો અર્થ સહિત સાચો યતિ કહ્યો છે. ॥૧॥  
અવતરણમ્ ટી૦ અત્રૈવાન્યુચ્યમાહ ॥ જ્ઞા૦ આજ ઠેકાણે એજ વાતની જનતાફને કહે છે.

મૂ૦ એતત્તુ સંજ્ઞવત્યસ્ય સહુપાયપ્રવૃત્તિઃ । અનુપાયાત્તુ સાધ્યસ્ય સિદ્ધિં નેહ્નન્તિ પંચિન્તાઃ ॥ ૨ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ સાચા નુપાયવડે પ્રવૃત્તિ કરવાથી, દીક્ષા લેનારને એ યતિપણું જે તે સંજ્ઞવે છે. સાધવા યોગ્ય એવું જે કાર્ય તે-  
ની સિદ્ધિને પંચિત પુરુષો જે તે અનુપાયથી કહેતાં નુપાય વિના નથી ઇચ્છતા. ॥૨॥

ટી૦ એતત્પુનર્યતિત્વં સંજ્ઞવત્યસ્ય પ્રવ્રજિતસ્ય સતઃ ॥ કુતિત્યાહ । સહુપાયપ્રવૃત્તિઃ સતાં મુન્દરેણોપાયેન, અહોર્હસમીપે ઇત્યાદુક્તરૂપેણ પ્રવૃત્તેશ્ચેષ્ટનાત્ । અત્રૈવ  
વ્યતિરેકમાહ । અનુપાયાત્તુપાયવિપર્યયાત્ પુનઃ । સિદ્ધિં સામાન્યેન સર્વસ્ય કાર્યસ્ય નિષ્પત્તિં નેહ્નન્તિ ન પ્રતિપદ્યતે । પંચિન્તાઃ કાર્યકારણત્રિજાગકુશલાઃ ॥ યતઃ પઠન્તિ નાકારણં  
જ્ઞવેત્કાર્યમિત્યાદિ ॥૩॥

જ્ઞા૦ પ્રવ્રજ્યાને પ્રવ્રજણ કરતા પુરુષને એ યતિપણું જે તે શ્યાથી સંજ્ઞવે છે, તેનો જ્ઞવ્ય કહે છે.

સુંદર નુપાયે કરીને કહેતાં પોતે યોગ્ય થઈ યોગ્ય ગુરુ પાસે દીક્ષા લે, ઇત્યાદિ રૂપે કરીને દીક્ષા લેવાને પ્રવૃત્ત્યો છે  
એ હેતુ માટે; આ ઠેકાણે વ્યતિરેકપણું કહે છે, કહેતાં જલદાવીને કહે છે. સુંદર નુપાય વિના સામાન્ય પ્રકારે સર્વ કાર્ય-  
ની સિદ્ધિને પંચિત જે તે, કહેતાં કાર્યને કારણ તેનો જે વિજ્ઞાન કરવો તેમાં કશલ એવા પુરુષ જે તે, નથી ઇચ્છતા, એટલે

विंड  
७

उपाय विना कार्यनी सिद्धि थाय एम पंक्ति पुरुषो नो अजिमाय नथी. केमके, शास्त्रमां कहुं ठे के, जे कारण विना का-  
र्य, न उत्पन्न थाय इत्यादि पूर्वे कहुं तेम जाणवुं.  
अवतरणम् टी० उक्तविपर्ययोपमाह ॥ ज्ञा० पूर्वे जे प्रकारे यति कह्यो तेथ। बलटी रीते वर्ते सते दोष कहे ठे.

मू० यस्तु नैवंविधो मोहाच्चेष्टते शास्त्रबाधया ॥ स तादृग्विद्वद्युक्तोपि न गृही न यतिर्मतः ॥३॥ इति ॥  
ज्ञा० जे पुरुष पूर्वे कह्या प्रमाणे शास्त्रतीतिए नथी चालतो, मोहणी शास्त्रने बाध लागे एवी चेष्टा करे ठे, ते शुद्ध

जैनलिंगधारी होय तो पण, ते गृहस्थ न कहेवाय, तेम ते यति पण न कहेवाय. । एतो उज्जय ब्रष्ट ठे.  
टी० यस्तु यः पुनरद्याप्यतुच्छीजतृप्तजननगण शक्तिः न, नैवंविधः कितूकनिधिविपरीतः मोहादज्ञानाच्चेष्टते प्रवर्तते शास्त्रनाशया शास्त्रार्थोद्ध्वेनेन स प्राणी तादृग्विद्व-  
द्युक्तोपि शुद्धयतितुल्यनेपथ्य सनाथोपि किं पुनरन्यथाजतृत्तेनेपथ्य इत्यपिशब्दार्थः न गृही, गृहस्थाचाररहितत्वात्, न यतिर्जावचारित्रगिरहितत्वादिति ॥ ३॥

ज्ञा० जेनी अद्यापि, संसारमां भ्रमण करवानी शक्ति, ओगी नथी थइ, कहेतां पूर्वे कहेलो जे विधि तेशी विपरीत  
पणे चालतो, एवो जे पुरुष ते अज्ञानथी शास्त्रना अर्थने उद्ध्वेन करी प्रवर्ते ठे, ते प्राणी, शुद्ध यति समान वेषधारी ठे  
तो पण ते गृहस्थ पण नथी केमके गृहस्थना आचारथी रहित ठे ए हेतु माटे; तेम ते यति पण नथी केमके ज्ञाव चारि-  
त्रथी रहितपणु ठे ए हेतु माटे अशुद्ध यतिनो वेषधारी होय तो तो शुं कहेवुं एम अपि शब्दनो अर्थ ठे.  
टी० इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मविण्डवृत्तौ यतिविधिश्चतुर्थोऽध्यायः समाप्तः ॥

ज्ञा० श्रीमुनिचंद्रसूरिए रचेली धर्मविंडुनी वृत्तिने विषे यतिविधिनुं निरूपण करयुं ए नामनो चौथो अध्याय इति के-  
हेतां संपूर्ण अयो.

## ॥ अध्याय ५ ॥



टी० व्याख्यातश्रुत्योऽध्यायः अथ पञ्चमो व्याख्यायते । तस्यचेदमादिसूत्रम् ॥

ज्ञा० चोथा अध्यायनुं व्याख्यान कह्युं ॥ हवे पांचमा अध्यायनुं व्याख्यान कहीए बीए ॥ ते अध्यायनुं आ प्रथम सूत्र ठे ॥

मू० बाहुज्यां दुस्तरौ यत्तत्करनक्रो महोदधिः ॥ यत्तत्त्वं दुष्करं तद्वदित्याहुस्तत्त्ववेदिनः ॥१॥ इति ॥

ज्ञा० जेम, घणा आकरा ठे मगरमच्छ जेने विषे एवो महासमुद्र जे ते हाथवने तरवो अशक्त्य ठे, एटले ए काम यणुंज कठण ठे, तेम यतिपणु पालवुं, ते पण घणुंज दुष्कर ठे, एम तत्त्वना जाण पुरुषो कहे ठे.

टी० बाहुज्यां जुजाज्यां दुस्तरः कृद्वेण तरीतुं शक्यः यद्यदिति दृष्टान्तार्थः क्रूरनक्रः क्रूरा जीषणा नक्रा जलजंतुविशेषा उपलक्षणत्वान्मत्स्यमकरसुंसुमारादयश्च यत्र स तथा । महोदधिर्महासमुद्रः यत्तत्त्वंश्रामण्यं दुष्करं उरनुष्ठेयं तद्वदिति दार्ष्टान्तिकार्थः । इत्येतदाहु रुक्तवन्तः । क इत्याह । तत्त्ववेदिनः प्रव्रज्यापरमार्थज्ञातार इति ॥

ज्ञा० नयंकर ठे जलजंतु विशेष ते जेने विषे, उपलक्षणथी मत्स्य, मकर, सुंसुमारादिक जाणवा, एवो महासमुद्र जे ते जेम हाथवने महाकष्टथी तरवाने शक्य ठे; तेम यतिपणुं दुष्कर ठे; एम प्रव्रज्याना परमार्थने जाणता एवा तत्त्व वेदि पुरुषो जे ते कहे ठे ॥१॥

अवतरणम् टी० अस्येव उःकरत्वे हेतुमाह ॥

ज्ञा० ए यतिपणानाज दुष्करपणामां कारण कहे ठे.

मू० अपवर्गः फलं यस्य जन्ममृत्यादिवर्जितः ॥ परमानन्दरूपश्च दुष्करं तन्न चाद्भुतम् ॥२॥ इति ॥

ज्ञा० जे यतिपणानुं फल, जन्म मृत्यु आदिके रहित एवो ने परम आनंदरूप एवो मोक्ष ठे, ते यतिपणु दुष्कर होय



तेमां आश्चर्य नज जाणवुं॥

टी० आपनगो मोक्षः फलं कार्यं यस्य यतित्वस्य जन्म मृत्गादिवर्जितः । जन्ममरण जरादिसंसारविकारविरहितः । तथा परमानन्दरूपः सर्वोपमातीतानन्दस्वभाव श्र-  
कारो विशेषणसमुच्चये । डःकर कृत्रेण कर्तुं शक्यं तद्यतित्वं, न न नैवाहुतमाश्चर्यमेतत् । अत्यन्त महोदयानां विद्यामन्तौपध्यादिसाधनानामिहैव डःकरत्वोपदम्नादिति ॥

जा० जन्म, मृत्यु, जरा आदिक संसारना विकारे रहित तथा परमआनंदरूप, कहेतां सर्व उपमानो अतिक्रम करे  
एवो जे आनंद, ते ठे स्वभाव जेनो एवो मोक्ष जे ते, जे यतिपणुं फल ठे ते यतिपणु डुष्कर ठे डःखे करवा शक्य ठे एमां  
आश्चर्य नथी. । केमके, अत्यंत मोटा उदयने आपनार एवां विद्या, मंत्र तथा औषधि इत्यादिकनां साधन करवां तेनुं डःकर-  
पणुं आलोकने विषेज देखवामां आवे ठे तो मोक्षने आपनार एवुं यतिपणु डुष्कर होय तेमां गुं कहेवुं एतो डःखे करवा  
योग्य हो एज केमके मोक्षरूप उत्कृष्ट फलनुं आपनार ठे ए हेतु माटे॥१॥

अवतरणम् टी० एवं तर्हि कथमिति डःकरं यतित्वं कर्तुं शक्यं स्यादित्याशङ्क्याह ॥

जा० जो एम ठे तो, ए प्रकारनुं डःकर, यतिपणु इी रीते पाली शकाय? एवी आशंका करी तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० जवस्वरूपविज्ञाना तद्विरागाच्च तत्त्वतः ॥ अपवर्गानुरागाच्च स्यादेतन्नान्यथा कचित् ॥ ३ ॥ इति ॥

जा० संसारना स्वरूपनुं जाणपणुं करवाथी तथा ते संसारथी यथार्थ वैराग्य पांमवाथी तथा मोक्षने विषे अनुरा-  
ग थवाथी ए त्रण कारण मलवाथी यतिपणुं पाली शकाय ठे. अन्यथा क्यारेय पण पाली शकाय एवुं नथी.

टी० जवस्वरूपस्येन्द्रजालमृगतृष्णिकागन्धर्वनगरस्वमादिकल्पस्य विज्ञानात् सम्यक् श्रुतलोचनेनावलोकनात्, प्राक् तदनु, तद्विरागात्तत्त्वोहपदन्यासोद्भिजनन्यायेन  
जवस्वरूपोद्देशात्, चकारो हेतुन्तरसमुच्चये । तत्त्वतो निर्व्याजवृत्त्या । तथा अपवर्गानुरागात् परमपदस्पृहातिरेकात्, च शब्दः प्राग्वत् । स्याज्जवेदेतद्यतित्वं नान्यथा नान्य प्र-

कारेण कचित्क्षेत्रे काले वा सम्यग्गुणायमन्तरेणोपेयस्य कदाचिदज्ञादिति ॥

ज्ञा० इंड़जाल, मृगतृष्णा, (जांजवानुं जल) गंधर्वनगर, स्वप्न, इत्यादिकना स्वरूप जेवुं, संसारनुं स्वरूप प्रथम जा-  
णवाधी एटले शास्त्ररूप नेत्रे करीने रूपे प्रकारे अवलोकन करवाधी, उत्पन्न थयो जे वैराग्य कहेतां तपावेलां लोढाने विषे  
पगनुं स्थापन करवुं तेथी जेम उद्देगज थाय एवा न्याये करीने तत्वथी कहेतां निष्कपट वृत्तिये करीने संसार स्वरूपना ज्ञा-  
नथी थयो जे ज्ञवौद्देग तेथी, चकार शब्दथी अन्य कारणनो समुच्चय जाणवो, तथा परमपदनी जे अतिशो स्पृहा तेथी,  
ए यतिपणुं पाली शकाय ठे, एण क्यारेय अन्य प्रकारे कहेतां ए ज्ञाव विना कोइ क्षेत्रमां कोइ कालमां यतिपणुं पाली  
शकातुं नथी, केमके, सम्यक् उपाय विना उपेय जे यतिपणुं तेनो अज्ञाव ठे कहेतां पाली शकातुं नथी ए हेतु माटे:

मू० इत्युक्तो यतिरधुनाऽस्य धर्ममनुवर्णयिष्यामः यतिधर्मो द्विविधः सापेक्षयतिधर्मो निरपेक्षयतिधर्मश्चेति ॥

ज्ञा० आ प्रकारे यति जे ते कहेतां यतिनुं स्वरूप जे ते कह्युं ॥ इवै ए यतिना धर्मनुं वर्णन करीये ठीये ॥ यतिधर्म  
जे ते बे प्रकारनो ठे. ॥ एक सापेक्ष यतिधर्म अने एक निरपेक्ष यतिधर्म एम जे प्रकारे यतिधर्म ठे.

टी० प्रतीतार्थमेव । परं गुरुगच्छादि साहाय्यमपेक्ष्यमाणं चः प्रव्रज्यां परिपालयति स सापेक्ष इतरस्तु निरपेक्षो यतिस्तयोर्धर्मोऽनुक्रमेण गच्छवासलक्षणो जिनकल्पा-  
दि लक्षणश्चेति ॥

ज्ञा० मूल सूत्रनो अर्थ प्रलिखज ठे, परंतु गुरु तथा गच्छ, आदिकनी सहायतानी अपेक्षा राखतो जे प्रव्रज्याने परिपा-  
पालन करे ठे, ते सापेक्ष यति कह्यीये, अने बीजो निरपेक्ष यति कह्यीये. ते बेनो धर्म अनुक्रमे करीने गच्छमां निवास क-  
रवो ए ठे लक्षण जेनुं एवो तथा जिन कल्पादिक ठे लक्षण ते जेनुं एवो जाणवो.

મૂળ તત્ર સાપેક્ષયતિધર્મ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ તેમાં આ સાપેક્ષ જે યતિ ધર્મ તેને કહીયે ઢીયે.

ટી૦ તત્ર તયોઃ સાપેક્ષનિરપેક્ષયતિધર્મયોર્મધ્યાત્સાપેક્ષયતિધર્મોયં પ્રણયતે ॥

જ્ઞા૦ સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ એવા યતિધર્મને વિષે આ સાપેક્ષ એવો જે યતિ ધર્મ તેને કહીયે ઢીયે.

મૂળ યથા-ગુર્વન્તે વાસિતેતિ ॥

જ્ઞા૦ જેમ કે ગુરુના શિષ્યજ્ઞાવપણે જાવજીવ સુધી વર્તવું.

ટી૦ ગુરોઃ પ્રવ્રાજકાચાર્યસ્ય અન્તેવાસિતા શિષ્યજ્ઞાવઃ યાવજ્જીવમનુષ્ઠેયા, તચ્છિષ્યજ્ઞાવસ્ય મહાફલત્વાત્ ॥ પચ્ચતે ન ॥  
નાણસસ હોઈ જાગી ચિરચરત્ત્વં દંસણે ચરિત્તે, યા ॥ ધણા આવકદાઈ ગુરુકુલવાસં ન મુંતંતિ ॥૧॥

જ્ઞા૦ દીકા આપનાર એવા આચાર્યનો શિષ્યજ્ઞાવ જે તે જીવતાં સુધી રાખવો. કેમકે તે ગુરુના શિષ્ય જ્ઞાવને ક-  
હેતાં તે ગુરુના શિષ્ય થઈને રહેવામાં મોટું ફલપણું છે એ હેતુ માટે ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે.  
જે પુરુષ જાવજીવ કહેતાં જીવતાં સુધી ગુરુકુલમાં વાસ કહેતાં વસવું નથી મુકતા, એટલે નિરંતર ગુરુકુલમાંજ  
નિવાસ કરિ રહે છે તે પુરુષ, જ્ઞાનના પ્રજનાર કહેતાં પામનાર થાય છે, તથા દર્શનને વિષે તથા ચારિત્રને વિષે અતિશે  
સ્થિર થાય છે, માટે તેમને ધન્ય છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-તત્પ્રકિતિબહુમાનાવિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી તે ગુરુને વિષે પ્રકૃતિ તથા બહુમાન કરવું.

टी० तस्मिन्गुरौ ऋक्तिः समुचितान्नपानादिनिवेदन पादप्रक्षालनादिरूपा । बहुमानश्च ज्ञावप्रतिबन्धः ॥

ज्ञा० ते गुरुने विषे ऋक्ति करवी कहेतां घटित एवां अन्न पान आदिकं तेमनुं निवेदन करवुं एटले आणि आपवां, तथा पग धोवा इत्यादि रूप सेवा जे ते तथा बहुमान कहेतां मनथी घणो प्रेम राखवो, ए बे करवां.

मू० तथा-सदाज्ञाकरणमिति॥

ज्ञा० वली निरंतर ते गुरु महाराजनी आज्ञा प्रमाणे करवुं.

टी० सदा सर्वकालं अन्वि रात्रौ चेत्यर्थः आज्ञाया गुरुरूपदिष्टार्थ स्वरूपायाः करणम् ॥

ज्ञा० निरंतर कहेतां रात्रें दिवसें गुरुए उपदेश करी एवी जे आज्ञा तेनुं पालन करवुं एटले निरंतर गुरुनी आज्ञा पालवी.

मू० तथा-विधिना प्रवृत्तिरिति ॥

ज्ञा० वली विधिये करीने प्रवर्तवुं.

टी० विधिना शास्त्रोक्तेन, प्रवृत्तिः प्रत्युपेक्षणाप्रमार्जनाजिज्ञाचर्यादिषु साधुसमाचारेषु व्यापारणम् ॥

ज्ञा० शास्त्रमां कहेला विधिवने. प्रत्युपेक्षण कहेतां पमिलेहण तथा प्रमार्जन कहेतां पुंजवुं तथा गोचरी करवी इत्यादि साधुना आचारने विषे प्रवर्तवुं.

मू० तथा-आत्मानुग्रहचिन्तनमिति ॥

ज्ञा० वली गुरुए पोताना उपर कोइ काममां आज्ञा करे सते अनुग्रह करयो एम चिंतवन करवुं.

टी० कचिदर्थे गुर्वाज्ञायां आत्मानुग्रहस्योपकारस्यचिन्तनंविमर्शनम् ॥ यथा ॥

धन्यस्योपरि निपतत्यहितसमाचरणं धर्मनिर्वाणी । गुरुवदनमलयनिसृतो वचनरसः चन्दनस्पर्शः ॥ १ ॥ इति ॥

ज्ञा० कौइ अर्थमां एटले कौइ कठण कार्यने विषे गुरुनी आज्ञा थये सते मारा उपर उपकार गुरुए करयो एम विचारवुं, अथवा गुरुनी आज्ञाने विषे वर्तते सते कौइ वखत गुरुमहाराजे पोताना उपर अनुग्रह करयो होय तेनुंचितवन करवुं, विसंखु नही ॥ जेम के,-

अहित समाचरण कहेतां पोतानुं अश्रेयकारी एवं जे आचरण ते रूप जे धर्म कहेतां बफारौ (धाम) तेनीं शांति करनार एटले मटाननार एवौ गुरुनां मुखरूप मलयाचलथी निकलतो एवो वचन रस जे ते, चंदनना स्पर्श जेवो बे एटले जेम बावनाचंदनबने शांति थाय एम अहो आ गुरुनां वचनथी शांति थाय बे माटे आतो एमनो बहु मोटो अनुग्रह बे एम गुरु महाराजना उपकारनुं विचारवुं ॥ १ ॥

मू० तथा-व्रतपरिणामरक्षति ॥

ज्ञा० वली व्रत परिणामनुं रक्षण करवुं.

टी० व्रतपरिणामस्य चारित्र्यलक्षणस्य तत्तत्पसर्ग परीषदाविषु स्वज्ञावत एव, व्रत बाधाविधायिषु सत्सु रक्षा, चिन्तामणि महौषध्यादिरक्षणोदाहरणेन परिपालना विधेया ॥

ज्ञा० स्वज्ञावधीज व्रतनी बाधाने करनारा एवा उपसर्ग परीषदादिके प्राप्त थये सते चारित्र्य बे लक्षण जेनुं एवो जे व्रतनो परिणाम, तेनी चिन्तामणी तथा महा औषधि इत्यादिकनी रक्षा करवाना उदाहरणे करीने, रक्षा करवी एटले चारित्र्य परिणामनी परिपालना करवी.

મૂળ તથા- આરમ્ભત્યાગ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી આરંભનો પરિત્યાગ કરવો.

ટી૦ આરમ્ભસ્ય ષટ્કાયો પમર્દરૂપસ્ય ત્યાગઃ

જ્ઞા૦ આરંભનો કહેતાં હે જીવનિ કાયના ઉપમર્દનનો ત્યાગ કરવો.

અવતરણમ્ ટી૦ 'એતડપાયમેવાહ ॥

જ્ઞા૦ એ આરંભ ત્યાગના ઉપાયનેજ કહે હે.

મૂળ પૃથિવ્યાદ્યસંઘટ્ટનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ પૃથ્વીકાયાદિક જીવનો સંઘટો ન કરે.

ટી૦ પૃથિવ્યાદીના જીવનિકાયાનાં અસંઘટ્ટનં સઘટ્ટનં સ્પર્શન તત્પ્રતિષેધાદસંઘટ્ટનં ઉપલક્ષણત્વાદગાઢગાઢપરિતાપનાડપદ્માવણાનાં ચ પરિહાર ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ પૃથિવી આદિક જીવનિકાયનું સંઘટ્ટન કહેતાં સ્પર્શન ન કરવું. ઉપલક્ષણથી તે પૃથ્વીકાયાદિકને અતિશે વા  
થોમો પરિતાપ તથા તેની અપજાવણા કહેતાં વિરાધના તથા નીચે નાખવું ઇત્યાદિકનો પરિહાર કરવો.

મૂળ તથા-ત્રિધેર્યાશુદ્ધિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી ત્રણ પ્રકારે ર્ધ્યાશુદ્ધિ કરે.

ટી૦ ત્રિધા ઋદ્ધાર્ધસ્તિર્યગ્દિગપેક્ષ્યા ર્ધ્યાયાશ્રદ્ધક્રમણસ્ય શુદ્ધિ ર્યુગમાત્રા દૃષ્ટિનિવેશરૂપા ॥

જ્ઞા૦ હુંચું નીચું અને તિર્ણું એ ત્રણ દિશાની અપેક્ષાએ ત્રણ પ્રકારનું જે ગમન તેની શુદ્ધિ કરવી. કહેતાં યુગ માત્ર

(જૂસરા પ્રમાણે) લાંબી દૃષ્ટિ કરી ગમન કરવું તે રૂપ ઈર્યાસંમિતિ પાલવી.

મૂળ તથા-ઝિક્કાઝોજનમિતિ ॥

ઝાળ વલી-ઝિક્કા માગી ઝોજન કરવું.

ટીપ્પણી ત્રિધા ઝિક્કા, સર્વસંપત્કરી પૌરુષધી વૃત્તિઝિક્કાનેતિ તલ્લક્ષણ ચેદમ્ ॥

યતિધ્યાનાદિયુક્તો યો ગુર્વાજ્ઞાયા વ્યવસ્થિતઃ ॥ સદાનારંઝિણસ્તસ્ય સર્વસંપત્કરી મતા ॥ ૧ ॥

વૃદ્ધાદ્યર્થમસદ્ગસ્ય ત્રમરોપમયાડટ્ટ ॥ ગૃહિદેહોપકારાય વિહિતેતિ શુન્નાશયાત્ ॥ ૨ ॥

પ્રવ્રજ્યા પ્રતિપન્નો યસ્તદિરોધેન વર્તેતે ॥ અસદારંઝિણસ્તસ્ય પૌરુષધી પ્રકીર્તિતા ॥ ૩ ॥

નિઃસ્વાન્વપદ્મવો યે તુ ન શક્તૌ ન ક્રિયાન્તરે ॥ ઝિક્કામટન્તિ વૃત્ત્યર્થ વૃત્તિઝિક્કેયમુચ્યતે ॥ ૪ ॥ ઇતિ ॥

તતો ઝિક્કયા પ્રસ્તાવાત્સર્વસંપત્કરી લક્ષણયા પિષ્કમુત્પાદ્ય ઝોજનં વિધેયમિતિ ॥

ઝાળે આં ઝિક્કા ત્રણ પ્રકારની જાણવી. સર્વ સંપત્કરી ૧, પૌરુષધી ૨, વૃત્તિઝિક્કા ૩, તેનું લક્ષણ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,

ધ્યાનાદિયુક્ત એવો અને ગુરુની આજ્ઞાને વિષે રહેલો એવો અને નિરંતર આરંઝ રહિત એવો જે યતિ તેને સર્વ સંપત્ક-

રી એ નામની ઝિક્કા હોય છે. ॥૧॥

વૃદ્ધાદિકને અર્થે નિઃસંગપણે ત્રમરની ઉપમાએ ઝિક્કાને અર્થે અટન કરનાર સાધુને, ગૃહસ્થનો તથા દેહનો ઉપકાર

કરવા વાસ્તે, શુન્ન આશયથી ઝિક્કા કરતાં સર્વ સંપત્કરી એ નામની ઝિક્કા હોય છે. ॥ ૨ ॥

જે પુરુષ પ્રવ્રજ્યાને પામ્યો છે અને તે પ્રવ્રજ્યાના વિરોધપણે વર્તે છે એવા અસત્ આરંઝના કરનાર પુરુષને, પૌરુષધી

એ નામની ઝિક્કા હોય છે. ॥૩॥



दरिद्री तथा अंध तथा पांगला एवा जे पुरुषो होय ते ते बीजी क्रिया करवाने समर्थ नथी थता, त्यारे पोतासी आ-  
जीविकाने अर्थे जिहा करे ते तेने वृत्ति जिहा कहीए. ॥४॥

एम त्रण प्रकारनी जिहा कही ते, माटे आ जगाए केयी जिहा ग्रहण करवी; ते देखामे ते ते हेतु माटे प्रस्ताव-  
थी सर्वसंपत्करी ए ते लक्षण जेनुं एवी जिहाए करीने पिरु उपार्जन करी नोजन करवुं.

मू० तथा-आघाताद्यदृष्टिरिति॥

जा० वली-जे स्थानमां जीवहिंसा थती होय इत्यादिक स्थानने विषे दृष्टि न देवी.

टी० आघातन्ते हिंस्यन्ते जीवा अस्मिन्निति आघातः शूनादिस्थानं आदि शब्दात् तखलादिशेषप्रमादस्थानग्रहस्तत आघातदिरदृष्टि रनवलोकन कार्यं तदवलो-  
कने हि अनादिप्रवाच्यस्ततया प्रमादाना तत्कौतुकात् कोपादि दोष प्रसङ्गादिति ॥

जा० जे जग्याए जीव हणाय ते ते आघातस्थान कहीए. आदि शब्दथी जूवारी लोकनुं स्थान, तथा खल प्रमुख  
पुरुषोनुं स्थान, इत्यादि प्रमाद स्थाननुं ग्रहण करवुं, ते हेतु माटे. आघातादिक स्थानने दृष्टिवरे करीने न जोवुं. केमके ते  
जोये सते, अनादिकालथी संसारना अच्युसपणाए प्रमादे करीने तेने विषे कौतुकथी कोपादि दोषनो प्रसंग आय ए हेतु माटे.

मू० तथा-तत्कथाऽश्रवणमिति ॥

जा० वली ते आघातादिक स्थाननी वात पण न सांजलवी.

टी० तेषामाघातादीनां कथायाः परैरेपि कथ्यमानाया अश्रवणमनाकर्णनं तच्छ्रवणेपि दोषः प्रागवत् ॥

जा० पर जे तेगणे कहेया मांमेली एवी ते आघातादिक स्थाननी कथा तेनुं श्रवण पण न करवुं, केमके ते वात

સાંજલવાથી પણ, દોષ થાય છે, તે દોષ પૂર્વની પેઠ જાણવો.

મૂળ તથા-અરક્ત દ્વિષ્તેતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી રાગ દ્વેષનો ત્યાગ કરે.

ટી૦ સર્વત્ર પ્રિયકારિણ્ય રક્તેનાડરાગવતા તદિતરાક્ષિણ્યદ્વિષ્ટેનાડદેવતા જ્ઞાવ્યમ્ ॥ યતઃ પઠ્યતે ॥  
રાગદ્વેષો યદિ સ્યાતાં તપસા કિં પ્રયોજનમ્ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ સર્વ જગ્યાએ કહેતાં પ્રિયકારિને વિષે રાગ રહિત થવું, તથા અપ્રિયકારિને વિષે દ્વેષ રહિત થવું. ॥ તે વાત શા-  
સ્ત્રમાં કહી છે.

જો રાગ દ્વેષ છે તો તપવને શું પ્રયોજન છે? કાંઈ નથી, અર્થાત્ રાગ દ્વેષ ટાલવા સારુ તપ કરવા યોગ્ય છે.

મૂળ તથા-ગ્લાનાદિપ્રતિપત્તિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી-ગ્લાનાદિકની સેવા કરવી.

ટી૦ ગ્લાનો જ્વરાદિરોગાતુર આદિશબ્દાદ્વાલવૃદ્ધવદુશ્રુતપ્રાવૂર્ણકાદિગ્રહસ્તેષાં પ્રતિપત્તિઃ સમુચિતાન્નપાનાદિ સંપાદન રૂપં વૈયાવૃત્ત્યં મહાફલતાત્તસ્ય ॥ પઠ્યતે ચ ॥  
પન્નિજગ્મસ્સ મયસ્સ વ નાસઈ ચરણ સુઞ્ઞં અગુણ્ણા ॥ નો વૈયાવચ્ચકયં સુહોદયં નાસઈ કમ્મં ॥૧॥  
તથા-જહન્નમરમદ્દુઅરિગ્ણા નિવયન્તો કુસુમિયમિવણસમે ॥ ઇય હોઈ નિવચ્ચવં મેલ્લણે કચ્ચવજ્જેણ ॥૨॥

જ્ઞા૦ ગ્લાન કહેતા તાવ પ્રમુખ રોગવને હુઃસ્વી થયેલો, તેની તથા આદિ શબ્દ ગ્રહણ કર્યો છે માટે બાલ, વૃદ્ધ પુ-  
રુષ, વદુશ્રુત, પ્રાહુણો, ઇત્યાદિકનું પણ ગ્રહણ જાણવું; તે સર્વની સેવા કરવી, કહેતાં સારુ યોગ્ય એવું અન્ન પાન આદિ વ-

સ્તુનું સંપાદન કરી આપવું તે રૂપ જે વૈયાવૃત્ત્ય તેનું મહા મોટું ફલ છે એ હેતુ માટે, તેમની ચાકરી કરવી. ॥ તે વાત શા-  
સ્ત્રમાં પણ કહી છે. ॥

પ્રતિજ્ઞાન કહેતાં ચારિત્રના પશ્ચિનામથી ઋષ્ટ થયેલો અથવા મરણ પામેલો જે પુરુષ તેનું ચારિત્ર નાશ થાય છે. અને  
ગણ્યા વિનાનું શાસ્ત્ર નાશ થાય છે, એટલે વિસરી જાય છે; પરંતુ શુદ્ધ છે હૃદય જેથી એવું જે વૈયાવચ્ચ કરવાથી થયેલું જે  
શુદ્ધ કર્મ તે નથી નાશ પામતું. એટલે વૈયાવચ્ચ ગુણ જે તે અપ્રતિપાતિ છે. કેમકે મરણ પામેલાની પણ સાથે રહે છે. ॥૧॥

વલી જેમ અમર અને જમરીયો, તેમનો સમૂહ જે તે, પુષ્પવને પ્રફુલ્લિત થયેલા વનખંભને વિષે આવી પડે છે; એમ ગ્લા-  
નાને વિષે કપટ રહિત એવા પુરુષે વૈયાવચ્ચ કરવા નિમિત્તે આવી પડવું, એટલે ગ્લાનાદિકનું વૈયાવચ્ચ આદર સહિત કરવું. ॥૨॥

મૂળ તથા-પરોઘેગાહેતુતેતિ ॥

જ્ઞા. વલી પરને હ્રદય થવાનું કારણિક પોતે ન થાય.

ટી. પરેપામાત્મવ્યતિરિક્તાનાં સ્વપદ્મગતાનાં પરપદ્મગતાનાં ચ ગૃહસ્થ પાપાનિરૂપાણામુદ્દેગસ્ય પ્રતીતરૂપસ્યા હેતુતા હેતુજ્ઞાવ ॥ યથોક્તમ્ ॥

ધર્મત્યમુજ્જણં સંવસ્થાપત્તિયં ન કાયવં ॥ ઇય સંજ્ઞો વિ સેઝ એત્ય ય જયવં હૃદાદરણં ॥૧૪॥

સો તાવસાસમાર્જે તેસિં અપ્પત્તિયં મુણેઝ્ઞણ ॥ પરમં અબોહિવીયં તત્તગ્ગહંતંકાલેવિ ॥૧૫॥

ઇય અન્નેણવિ સમ્મં સકં અપ્પત્તિયં સહ જણસસ ॥ નિયમા પરિહરિયવં ઇયરમ્મિ સતત્તચિતાઝત્તિ ॥૧૬॥

ઇતરસ્મિન્નશક્યપ્રતીકારે પ્રીતિકે સ્વતત્ત્વસ્ય સ્વાપરાધરૂપસ્ય ચિન્તા કાર્યા । યથા ॥

મૈત્રેયાયં દોષો યદપરબ્રવેનાર્જિતમહો શુદ્ધ યસ્મા લોકો જવતિ મયિ-કુપ્રીતિહૃદયઃ ॥ અપ્રાપ્ત્યેવં મે કથમપરથા મત્સરમયં જનો યાતિ સ્વાર્થં પ્રતિવિમુક્તામેત્ય સહસા ॥૧॥

જ્ઞા. પોતાના પદ્મમાં રહેલા તથા પરપદ્મમાં રહેલા એવા ગૃહસ્થ તથા પાપાનિ લોકો તેમને હ્રદય થવાનું, કારણ ન

થવું. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,-

ધર્મને અર્થે નયમવંત ઇચ્છેલા પુરુષે સર્વને અપ્રીતિ થાય તેવું ન કરવું. એવો રીતે પરની અપ્રીતિનો પરિહાર કરવો તેણે કરીને સંયમનું પણ શ્રેયપણુ એટલે પ્રશંસવાપણું જાણવું. આ જગ્યાએ જગવંત શ્રીમદ્દાવીર સ્વામીનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ॥૧૪॥

જેમ કે, તે શ્રીમદ્દાવીર સ્વામી તપસ કહેતાં કોઈ પ્રકારના પાશંધિ વિશેષ તેમના આશ્રમથી તેમની અપ્રીતિ કહેતાં તેમનું પરમ આત્યંતિક અબોધિનું બીજ એટલે તેમનું સમકિત દર્શનના અજ્ઞાવનું કારણ જાણીને, અકાલમાં પણ એટલે સાધુને વિહાર કરવાના સમય વિનાના જે કાલ તે વર્ષાકાલમાં પણ તે તપસના આશ્રમથી નિશ્ચે ચાલી નિકળ્યા. ॥૧૫॥

એમ સંયમના અર્થી એવા સર્વ સાધુએ પણ જ્ઞાવશુદ્ધિ થવાના કારણે અસહ્ય કહેતાં વારંવાર લોકને અપ્રીતિ થવાનું કારણ અને જેનો ત્યાગ કરવા સમર્થ થઈ શકાય એવા સ્થાનનો પરિહાર કરવો. એટલે જે સ્થાનનો પરિહાર કરવાને સમર્થ થવાય તો તેનો નિશ્ચે ત્યાગ કરવો અને જો તે અપ્રીતિકારક સ્થાનનો અશક્ય પરિહાર છે તો ત્યાં પોતાના અપરાધનો વિચાર કરવો, જેમકે,

અહો ઇતિ આશ્ચર્ય, આ આશ્ચર્ય છે એટલે પોતાનો દોષ ઠતાં પારકો દોષ દેખાય છે, એ વાત આશ્ચર્યકારી છે, એટલો અહો શબ્દનો અર્થ છે. યસ્માત્ કહેતાં જે હેતુ માટે લોક જો તે મારે વિષે અપ્રીતિવાલું છે હૃદય તે જેનું એવો થાય છે, એટલે મારા નિમિત્તે અપ્રીતિ નત્પન્ન થાય છે, તે મારોજ દોષ છે કે, જેથી મેં પરજીવમાં પુણ્ય નિપાર્જન ન કર્યું તે હેતુ માટે એટલે મારે વિષે આલોકની અપ્રીતિ થાય છે. અપરથા કહેતાં જો મેં પરજીવમાં પુણ્ય નિપાર્જન કર્યું હોત તો પાપ રહિત

एवो जे हुं, ते मारा उपर, आलोक जे ते पोताना स्वार्थ प्रत्ये विमुखपणुं पामीने एटले पोतानुं काम काज मुकीने शीघ्र पणे मत्सर प्रत्ये केमै पामे, नज पामे. ॥१॥

अवतरणम् टी० एतदेवाह ॥ ज्ञा० एज वातनेज कहे ठे.

मू० ज्ञावतः प्रयत्न इति ॥

ज्ञा० ज्ञावशी प्रयत्न करे एटले अप्रीति थवानुं कारण वचन अने कायाथी टली न शके तो मनशी टालवुं.

टी० ज्ञावतश्चित्तपरिणामलक्षणात् प्रयत्नः परोक्षेगाहेतुतायामुद्यमः कार्य इति । अयमत्र ज्ञावः । यदि कथंचित्तथाविधप्रघट्टकवैषम्यात्कायतो वचनतो वा न परोक्षेग हेतुज्ञावः परिहर्तुं पार्यते तदा ज्ञावतो रुचिद्वल्लक्षणात् परोक्षेग परिहर्तुं यत्नैः कार्यः । ज्ञावस्यैव फलं प्रत्यवन्व्यहेतुत्वात् ॥ उक्तंच ॥

अजिसंधेः फलं जिन्नमनुष्ठाने समेपि हि ॥ परमोतः स एवेह वारीवरुषिकर्मणि ॥ १ ॥ इति ॥

ज्ञा० चित्तानो जे परिणाम ते ठे लक्षण जेनुं ए रूप जे ज्ञाव ते अकी परने उद्देगनुं कारण न थावाय एवो उद्यम करवो. ॥ आ जग्याए आ प्रकारनो ज्ञाव जाणवो. जो कोइ प्रकारे तेवुं अरुचणनुं विषमपणुं आवे तो कायशी अथवा वचनशी परने उद्देगनुं जे कारण तेनो परिहार करवाने न पार पामीये त्यारे तो रुचि ठे लक्षण जेनुं एवो जे ज्ञाव तेथी पारका उद्देगने परिहार करवानो यत्न करवो, केमके, ज्ञाव जे तेनेज फल प्रत्ये सत्य कारणपणु ठे ए हेतु माटे. एटले शुभाशुभ फल थवुं ते ज्ञावने आधीन ठे. ते वात शास्त्रमां कही ठे.

सं. स री अथवा देवस्थान इत्यादि संबंधि अनुष्ठान समानसते पण अजिसंधि थकी कहेतां ते प्रकारना आशय विशेष अकी फल जे ते जिन्न कहेतां जुडु आय ठे, एटले जेवो ज्ञाव तेवुं फल थाय ठे, ए हेतु माटे इहां फल सिद्धिने विषे

જેમ છેતિસંબંધિ કર્મ કહેતાં ક્રિયાને વિષે જલ જે તે લોક રૂઢિયે કરીને પ્રધાન કારણ છે તેમ इहां અગ્નિસંધિ થકી કહેતા પોતાના અંતઃકરણના જ્ઞાવ ષકી સરસા અનુષ્ઠાનથી પણ ફલમાં જેદ થાય છે, માટે આ ધર્માધિકારને વિષે અગ્નિસંધિ એટલે જ્ઞાવ છે તે પ્રધાન કારણ છે. ॥૧॥

મૂળ તથા-અશક્યે બહિશ્ચાર ઇતિ ॥

જ્ઞા. વલી અશક્ય અનુષ્ઠાનનો આરંજ ન કરે.

ટી. અશક્યે કુતો વૈગુણ્યાત્સમાચરિતુમપાર્યમાણે તપોવિશેષાદૌ કચિદનુષ્ઠાને બહિશ્ચારો બહિર્જાવલક્ષણસ્તસ્માત્કાર્યઃ । અશક્યં નારબ્ધવ્યમિત્યર્થઃ । અશક્યારમ્ભસ્ય ક્લેશૈકષ્ટલાત્તેન સાધ્યસિદ્ધેરનજ્ઞતાત્ ॥

જ્ઞા. કોઈ પ્રકારના વૈગુણ્યપણાથી કહેતાં ઇચ્છ્ય ક્ષેત્રકાલ જ્ઞાવના પ્રતિકૂલપણાથી તપો વિશેષ પ્રમુખ અનુષ્ઠાન તેનું આચરણ કરવાને નહીં પારં પમાય, એવું જણાતે સતે, તે અનુષ્ઠાનાદિથી બહિર્જાવ કરવો, કહેતાં તે અશક્ય અનુષ્ઠાનનો આરંજ ન કરવો એટલો અર્થ છે. । કેમકે અશક્ય આરંજને ક્લેશરૂપ એક ફલપણું છે, તેણે કરીને સાધ્ય સિદ્ધિનું અંગપણું નથી, એટલે સાધ્યસિદ્ધિનું કારણ નથી, એ હેતુ માટે, અર્થાત્ અશક્ય અનુષ્ઠાનના આરંજ કરવાનું કાંઈ પણ પારમાર્થિક ફલ નથી.

મૂળ તથા-અસ્થાનાજ્ઞાપણ મિતિ ॥

જ્ઞા. વલી ન બોલવાની જગ્યાએ ન બોલે.

ટી. અસ્થાને જ્ઞાપિતોપયોગાયોગ્યત્વેના પ્રસ્તાવે જ્ઞાપણં કસ્યનિત્કાર્યસ્માજ્ઞાનં । એવમેન સાધોર્જાણાસમિતત્વશુદ્ધિઃ સ્યાદિતિ ॥

જ્ઞા. અસ્થાને એટલે બોલવાનો જે અપયોગ તેનું જે અયોગ્યપણું તેણે કરીને જે અપ્રસ્તાવ તે થઈ સતે અજ્ઞાપણ ક-

હેતાં કોઈ કાર્યનું ન બોલવું એમજ સાધુને જ્ઞાપાસમિતપણાની શુદ્ધિ થાય છે.

મૂળ તથા-સ્વલિતપ્રતિપત્તિરિતિ॥

જ્ઞા. વલી-સ્વલિતપણુ થયું હોય તેનું પ્રાયશ્ચિત કરવું.

ટી. કુતોપિ તથાવિધપ્રમાદદોષાત્સ્વલિતસ્ય, કિંચિન્મૂલગુણાદાવાચારવિશેષે સ્વલિતસ્ય વિરાધનાલ્લક્ષણસ્ય જાતસ્ય, પ્રતિપત્તિ સ્વતઃ પરેણ વા પ્રેરિતસ્ય સતોડચ્ચુ-  
પગમઃ, તથોદિતપ્રાયશ્ચિત્તાઙ્ગીકારેણ કાર્યઃ, સ્વલિતકાલે દોષાદનન્તગુણત્વેન દારુણપરિણામત્વાત્તદપ્રતિપત્તેઃ, ॥અત એવોક્તમ્ ॥

ઉપ્પણા માયા અણુમગ્ન નિહંતવા ॥ આલોઅણ નિંદણ ગરહણાદિ ન પુણો વિધીયંતિ ॥ અણાગારં પરં કમ્મ નેવ ગૂઢે ન નિપહવે ॥ સુરસયાવિયમ્જાવે અસંસત્તે જિહંદિ ॥

જ્ઞા. કોઈ પણ તે પ્રકારના પ્રમાદ દોષ થકી કાંઈક મૂલ ગુણાદિક આચાર વિશેષને વિષે, વિરાધના છે લક્ષણ જેનું, એવું જે સ્વલિતપણું થયું તેનું અંગીકાર કરવું, એટલે પોતાની ભેલે અથવા કોઈની પ્રેરણા અથવા દોષ કબૂલ કરીને શાસ્ત્રમાં કહેલા પ્રાયશ્ચિત્તનો અંગીકાર કરવો. કેમકે આલોચણ ન કરે તો સ્વલિત કાલને વિષે જે દોષ છે તે થકી તે દોષનું કહેતાં સ્વલિત ન અંગીકાર કરવા રૂપ દોષનું અનંત ઘણું દારુણ પરિણામપણુ છે એ હેતુ માટે ॥ એ હેતુથીજ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે.

ઉત્પન્ન યેઐ એવી જે માયા કહેતાં પોતાના પ્રમાદ દોષથી મૂલ ગુણાદિકની વિરાધના રૂપ સ્વલિત તેની આલોચણા, નિંદના, ગરહણા, તેણે કરીને તથા ફરી તે માયા ન કરવાથી એ માયાને તત્કાલ હણવી; એટલે સ્વલિતની તત્કાલ પ્રાયશ્ચિત લઈ શુદ્ધિ કરવી. ॥

નથી મલિન બુદ્ધિ જેની એવો, અને વિકટ કહેતાં સુંદર છે જાવ જેનો એવો, અને વિષયાદિકને વિષે ન બંધાયલો એવો અને જિતેન્દ્રિય એવો જે પુરુષ તે અણાગારં અથવા અણાચારં કહેતાં પાપકર્મ તેને પરંકમ્મ કહેતાં કદાચિત્ સેવીને ગુરુ



पासे तत्काल आलोचना करे, परंतु ते पापने गोपवे नही एटले थोडुं प्रकाश करे अने घणु गोपवे तेम न करे तथा ओलवे पण नही एटले सर्वथा अपलाप पण न करे ॥

मू० तथा-पारुष्यपरित्याग इति ॥

ज्ञा० बली-कठोरपणानो परित्याग करे.

टी० पारुष्यस्य, तीव्रकोपकायोदयविशेषात्परपक्षान्नपक्षस्य तथाभिप्रायणान्तेः, स्वपक्षपरपक्षान्यामसन्नयोग्यताहेतोः, परित्यागः कार्यः, अपारुष्यरूपविश्वा-  
समूढात्सात्सर्गसिद्धिनाम् ॥ यदुच्यते॥

सिद्धिर्निश्चासितामूढां गमयुषपतयो गजाः ॥ सिद्धे मृगाधिपत्येपि न मृगैरनुगम्यते ॥ १ ॥ इति ॥

ज्ञा० परुषपणु कहेतां तीव्र एवा कोप कषायना उदय विशेषथी अयो जे कठोर ज्ञाव ते ठे लक्षण जेनुं एवुं जे त-  
था प्रकारना ज्ञापणाविक कहेतां पोताना पक्षनी साथे तथा परपक्षनी साथे अमंबंध कहेतां संबंध न पामेली एवी जे यो-  
ग्यता अर्थात् अयोग्यता तेनुं कारण एवुं जे आकराशपणुं तेनो परित्याग करवो. केमके सने सिद्धिओनुं मूल, अपरुषपणा रूप  
विश्वास ठे ए हेतु माटे. एटले आकराशपणुं, कठोरपणु, क्रूरपणुं, अशांतिपणुं ए घणुं करीने एकार्थवाचक, शब्दो ठे. ते अ-  
विश्वास करवनारा ठे, माटे सर्वे सिद्धियो अक्रूरपणाथी अयेला विश्वासमां रहेली ठे. ॥ ते शास्त्रमां कहुं ठे के,-

विश्वासिपणुं ए सिद्धिं मूल ठे, जे माटे द्वार्थीओ यूषपति थइने फरे ठे, एटले द्वार्थी उपर वननां जानवरोने विश्वा-  
स ठे जे ए नहि मारे, अने सिद्धनुं नाम मृगेइ ठे, एटले मृग कहेतां वननां जानवर मात्र तेमनुं अधिपतिपणुं सते पण ते  
मृग जे ते, सिद्धनी पठवासे नथी जमता केमके क्रूरपणाथी तेनो विश्वास नथी राखता ए हेतु माटे ॥१॥

## મૂળ તથા-સર્વત્રાપિશુનતેતિ ॥

જાણ વલી સ્વપક્ષ અને પરપક્ષ તેને વિષે ચામીપણું ન કરે.

ટીપ સર્વત્ર સ્વપક્ષે પરપક્ષે ચ પરોક્ષં દોષાણામનાવિષ્કરણં પરદોષગ્રાહિતાયાં હિ આત્મેવ દોષવાન્ કૃતઃ સ્યાત્ । પઠ્યતે ચ ॥

લોહ પરસ્સ દોષે હત્યાર્હતિ ગુણેય ગિણંતો ॥ અપ્પાણમપ્પણ ચિય કુણ્ણ સદોસં ચ સગુણં ચ ॥ ૧ ॥

જાણ સર્વ જગ્યાએ કહેતાં પોતાના પક્ષને વિષે, તથા પરપક્ષને વિષે, પરોક્ષપણે દોષનું ગ્રહણ ન કરવું, કેમકે પરદોષનું ગ્રહણ કરથે સતે નિશ્ચે પોતાનો આત્માજ દોષવાલો થાય છે. ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે. ॥

લોક જે તે પારકા દોષને પોતાના હાથવમે ગ્રહણ કરતો સતો, પોતાના આત્માને પોતાના હાથવમે દોષવાલો કરે છે; તેમજ પોતાના હાથવમે એટલે પોતાની મેલેજ પારકા ગુણ ગ્રહણ કરતો સતો, પોતાના આત્માને પોતેજ ગુણવાલો કરે છે. ॥૧॥

## મૂળ તથા-વિકથાવર્જનમિતિ ॥

જાણ વલી વિકથાનો ત્યાગ કરે.

ટીપ વિકથાનાં સ્ત્રીજન્મદેશરાજગોચરાણાં સ્વજાવત્ એવાઽકુશલાશયસમુન્મીલનનિવન્ધનાનાં, વર્જનમ્ । એતદ્વિકથાકરણે હિ કુણ્ણનીલાનુપાધિરિવ સ્ફટિકમણિરાત્મા કથમાનઃ રૂપાદિચેષ્ટાનામનુરૂપતાં પ્રતિપદ્યતે ॥

જાણ વિકથા કહેતાં સ્ત્રી કથા, જન્મ કથા, (જોજનની વાર્તા) દેશ કથા, રાજ કથા, વગેરે વિકથાઓ કહીએ, તેનો પરિત્યાગ કરવો; કેમકે, સ્વજાવથીજ અકુશલ એવાં અંતઃકરણનું પ્રકટપણુ થવાનાં એ કારણ છે એ હેતુ માટે. । એકથાઓ કરે સતે, જેમ સ્ફટિકમણી હોય તેને લીલો પીલો વગેરે રંગના નુપાધિવમે, લીલા પીલાપણું થાય છે, તેમ આત્મા

જે તે સ્ત્રી આદિકની ચેષ્ટા પ્રત્યે કહેતો સતો તે તે ચેષ્ટાને અનુરૂપ કહેતાં સદ્દશજ્ઞાવ પ્રત્યે પામે છે, એટલે સ્ત્રીઆદિ જ્ઞાવ-  
માં તન્મયપણું પામે છે.

## મૂળ તથા-અપયોગપ્રધાનતેતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી અપયોગની પ્રધાનતા કરે.

ટી૦ અપયોગઃ પ્રનામ પુરસ્સર સર્વકાર્યેણ યસ્ય સ તથા તસ્યજ્ઞાવસ્તત્તા વિધેયા, નિરુપયોગાનુષ્ઠાનસ્ય ઇવ્યાનુષ્ઠાનત્વાત્ । અનુપયોગોઽવ્યમિતિ વચનાત્ ॥

જ્ઞા૦ સર્વ કાર્યને વિષે અપયોગનીજ પ્રધાનતા કરવી, કેમકે નિરુપયોગ કહેતાં અપયોગ રહિત એવા અનુષ્ઠાનને ઇવ્ય અનુષ્ઠાનપણું છે એ હેતુ માટે, કેમકે અનુપયોગ જે તે ઇવ્ય છે એવું અનુયોગદ્વાર સૂત્રનું વચન છે એ હેતુ માટે.

## મૂળ તથા-નિશ્ચિતહિતોક્તિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી નિશ્ચય કર્યું એવું જે હિત વચન તેને બોલે.

ટી૦ નિશ્ચિતસ્ય સંશયવિપર્યયાનધ્યવસાયનોબદોષ પરિહારેણ નિર્ણયિતસ્ય હિતસ્ય ન પરિણામસુંદરસ્યોક્તિર્નાપણમ્ । અત એવ પચ્યતે ॥

કુદૃષ્ટ કુશ્રુતં ચૈવ કુજ્ઞાતં કુપરીક્ષિતમ્ ॥ કુજ્ઞાવજનક સન્તો જ્ઞાપન્તે ન કદાચન ॥ ૧ ॥

જ્ઞા૦ નિશ્ચિત કહેતાં સંશય, વિપર્યય અને અનધ્યવસાય એ પ્રકારના જે જ્ઞાનને બાધ કરનાર દોષ તેનો પરિહાર કરવો તેણે કરીને નિર્ણય કર્યું એવું અને વલી હિત કહેતાં પરિણામે સુંદર એવું જે વચન, તેની ઉક્તિ કરવી કહેતાં જાણણ કરવું. હવે સંશય, વિપર્યય, અને અનધ્યવસાય તેનાં લક્ષણ કહીએ બીયે. સંશય કહેતાં કોઈ પ્રકારનું નિશ્ચય કરાવનાર પ્રમાણ ન મલવાથી અનેક પ્રકારના જે તર્ક કરવા એટલે બહાપોહ કરવા તેનું નામ સંશય કહીએ. જેમ કે કોઈ જામનું ટુંટું બેઠેથી

देखीने आते स्थाणुं ठे एटले जामनुं ठुंठुं ठे के, अथवा कोइ पुरुष उजो ठे ए प्रकारनो जे विचार करवो तेने संशय कहि  
 ये. ॥ विपर्यय कहेतां कोइ वस्तुनुं अन्यथा प्रकारे एटले विपरीतपणे स्थापन करवुं ते विपर्यय कहिये, जेमके बीपोली प-  
 मेली देखीने, घाली रूपु पर्युं ठे एम जे निश्चित जाणवुं, तेनुं नाम विपर्यय कहिए. अनध्यवसाय कहेतां आ कांइक ठे,  
 ए प्रकारनुं, अनिश्चित मात्र, केवल जाणवामां आवे, तेनुं नाम अनध्यवसाय कहिये; जेम के मार्गमां जतां त्रणादिकनो  
 स्पर्श पाय, तेनुं जे सासान्व जाणवा मात्रपणु तेन अनध्यवसाय कहिए. ॥ एज कारण माटे शास्त्रमां कह्युं ठे के,-

सत्पुरुष जे ते कुत्सित कहेतां निंदित एवं दीतुं, तथा सांजड्युं, तथा जाण्युं, तथा परीक्षा करी, तथा निंदित एवा  
 जावने उत्पन्न करनारुं, एवं जे वचन तेने क्यारे पण नथी बोझता. ॥१॥

मू० तथा-प्रतिपन्नानुपेक्षेति ॥ ज्ञा० वली अंगीकार करेला सदाचारनी उपेक्षा न करे.

टी० प्रतिपन्नस्यानुपगतस्य गुरुविनयस्वाध्यायादेः साधुसमाचारविशेषस्यानुपेक्षाऽनवधीरणा । अवधीरितो हि समाचारो जन्मान्तरेपि दुर्लभः स्यात् ॥

ज्ञा० अंगीकार करयो एवो जे गुरुनो विनय, तथा स्वाध्याय इत्यादिक जे साधुनो समाचार, तेनी उपेक्षा कहेतां  
 अनादर न करवो, कैमके उपेक्षा करयो एवो जे सदाचार ते जन्मांतरने विषे पण पामवो दुर्लभ थाय ठे.

मू० तथा-असत्प्रज्ञापाश्रुतिरिति ॥ ज्ञा० वली असत् पुरुषनां जे प्रलाप तेनुं श्रवण न करे.

टी० असतां खलप्रकृतीनां प्रज्ञापा अनर्थकवचनरूपा असत्प्रज्ञापास्तेपामश्रुतिरनवधारणं श्रुतिकार्यद्वेषाकरणेनानुग्रहचिन्तनेन च ॥

यथोक्तम्-निराकरिष्णुर्यदि नोपलभ्यते न विपश्यति क्षान्तिरनाश्रया कथम् ॥ यदाश्रयात्क्षान्तिफलं मयाप्यते स सत्कृतिं कर्म च नाम नार्हति ॥ १ ॥

ज्ञा० खल ठे प्रकृति ते जेनी एवा असत्पुरुषोना प्रलाप कहेतां अनर्थक वचननुं ज्ञाषण, तेनी अश्रुति कहेतां अनव-

ધારણ કરવું એટલે સાંજલવા રૂપ કારણનું કાર્ય જે છેપ તે ન કરતાં ઝલટું તેના ઉપર અનુગ્રહનું ચિંતવન કરવું. તે વાત શાસ્ત્રમાં છે. જો અપમાનનો કરનાર પુરુષ જે તે પ્રાપ્ત ન થાય તો, આશ્રય વિનાની ક્ષાંતિ જે તે કિયે પ્રકારે થશે, એટલે જો કોઈ અપમાનાદિક ન કરે અને સર્વે સન્માન કરે તો મારે ક્ષાંતિ કહેતાં કહામક્યાં રાખવી, કિયા સ્થાનમાં સ્થાપન કરવી કોઈ પણ ક્ષાંતિ રાખવાની જગ્યા તો જોઈયે. માટે મારુ એ પુરુષે અપમાનાદિક કર્યું તે ઠીક થયું, જેથી મારી ક્ષાંતિને રહેવાનો આશ્રય મળ્યો, માટે એતો મારો ઉપકારી થયો તેને મારે પ્રત્યુપકાર ઝલટો કરવો જોઈયે, એમ વિચારી શ્લોકનું નિર્ણય કહે છે કે, યથા કહેતાં જેમ આશ્રય મલવાથી ક્ષાંતિ ફલ હું પામું બું. એટલે જ્યાં સુધી મારી ક્ષાંતિને રહેવાનું સ્થાન નહોતું મળ્યું ત્યાં સુધી મારે વિષે ક્ષાંતિ છે એમ કોઈ જાણતું નહોતું. હવે તો સર્વે જાણ્યું એ આલોકનું ફલ છે, અને પરલોકનું ફલ તો મોક્ષાદિક છે. તેમ તે અપમાનાદિકનો કરનાર પુરુષ જે તે સત્કારને અથવા કર્મને નામ કહેતાં નિશ્ચે નથી યોગ્ય, એટલે આલોકમાં એનો કોઈ સત્કાર નહીં કરે, અને પરલોકમાં એ સત્કર્મ પણ નહીં ગણાય, માટે એની ક્ષી ગતિ થશે એવી એના ઉપર દયા વિચારી અનુગ્રહબુદ્ધિ કરવી. ॥૨॥

મૂળ તથા-અગ્નિનિવેશત્યાગ ઇતિ ॥ જ્ઞાન વલી-મિથ્યા આગ્રહનો ત્યાગ કરે.

ટીપ અગ્નિનિવેશસ્ય મિથ્યાગ્રહરૂપતયાઽપ્રજ્ઞાપનીયતામૂલાવીજસ્ય સર્વકાર્યેષુ ત્યાગ ઇતિ ॥

જ્ઞાન અપ્રજ્ઞાપનીયતા કહેતાં કોઈ પ્રકારની પોતાની ચૂલ સતે કોઈ ગીતાર્થ પુરુષથી પણ ન સમજાવી શકવાપણું તેનું મૂલ બીજ અગ્નિનિવેશ છે, કેમકે, અસત્ અગ્નિનિવેશને મિથ્યા આગ્રહપણું છે એ હેતુ માટે સર્વ કાર્યને વિષે અગ્નિ-

निवेश कहेतां आग्रहनो त्याग करवो.

मू० तथा-अनुचिताग्रहण मिति॥

जा० वली अयोग्यनुं ग्रहण न करे.

टी० अनुचितस्य साधुजनाचार बाधाविधायितयाऽयोग्यस्य अशुद्धपितृशय्यावस्त्रादिधर्मोपकरणस्य बालवृद्धनपुंसकादेश्चाप्रव्रजनीयस्य अग्रहणमनुपादानं कार्यमिति ॥ यथोक्तम् ॥

पितृं सिद्धं च वत्सं च चतुर्थं पायमेव य ॥ अकपियं न इच्छिजा पन्निगाहिज्ज कपियं ॥ १ ॥

अघारसपुरिसेसु वीसं इच्छिमु दस नपुंसेसु ॥ पद्मावणा अणरिहा पन्नत्ता वीयरगेहि ॥ २ ॥

॥ति चामी ॥

बाले १ बुद्धे २ नपुंसे ३ य कीवे ४ जम्मे ५ य बाहिए ६ ॥ तेणे ७ रायावगारो ८ य उम्मत्ते ए य अदंसणे १० ॥ ७९७ ॥

दासे ११ डवे १२ य मूढे १३ य अणत्ते १४ जुगिएइय १५ ॥ उव्वए १६ य जयगे १७ सेह निप्फेनिएइय १८ ॥ ७९८ ॥

गुविणी बालवच्छाय पद्मावेत्तं न कप्पइत्ति ॥ तथा--पएए १ वाइए २ कीवे ३ कुम्भी ४ ईसाद्धु य त्ति य ५ सजणी ६ तक्कंसेवीय ७ पक्कियापक्किए

इय ८ ॥ ७९० ॥ सोमधिण ए य आसते १० एए दसनपुंसगा संकिलघत्तिसाहूण पद्मावेत्त अकपिया ॥ ७९१ ॥ एतत्स्वरूप च निशीथाध्ययना उक्ताव्यम् ॥

जा० साधु जनना आचारने बाध करनार ठे ए हेतु माटे अयोग्य एवा जे अशुद्ध पिंरु, शय्या अने वस्त्रादिक जे धर्मोपकरण तेनो त्याग करवो, वली दीक्षा देवाने अयोग्य एवा बाल, वृद्ध अने नपुंसक तेमनुं ग्रहण न करवुं एटले ते-मने दीक्षा न आपवी, ते वात शास्त्रमां कही ठे. जेमके,-

पिंरु, शय्या, वस्त्र अने चोखुं पात्र, ए सर्व अकल्पित होय तेने न ग्रहण करे अने कल्पित होय एटले पोताने क-ट्पे एवं होय तोपण तेमांथी जेटलुं पोताने घटे तेटलुंज ग्रहण करे. ॥१॥

पुरुषने विषे अठार प्रकारना पुरुष दीक्षाने योग्य नथी, अने स्त्रियोने विषे वीश प्रकारनी स्त्रियो दीक्षाने योग्य नथी.

વેંડ અને નપુંસકને વિષે દશ પ્રકારના નપુંસક દીક્ષાને યોગ્ય નથી એમ વીતરાગે કહ્યું છે જેમ કે, બાલ કહેતાં જન્મથી આ-  
રંજીને આઠ વર્ષ પર્યંત બાલ કહ્યો છે. તે બાલક ગર્જમાં કાંઈક અધિક એવા નવ માસ નિર્ગમન કરે છે. જન્મ્યા પછી આ-  
ઠ વર્ષ પર્યંત દીક્ષાને યોગ્ય નથી, કેમકે આઠ વર્ષની માંદી વર્તતા એવા સર્વ પુરુષોને પણ તે પ્રકારના સ્વજ્ઞાવપણાથી, દે-  
શથી અથવા સર્વથી વિરતિ પામવાનો પ્રાપ્ત અજ્ઞાવ છે. । તે કહ્યું છે, - આ અધિકાર પ્રવચનસારોદ્ધારમાંથી લીધો છે.

एषां वयपमाणं अष्टसमावृत्तिं वीतरागेहिं ॥ ज्ञप्तिं जहन्नगं खलु; इति ॥

અર્થ:—એ દીક્ષા લેનાર પુરુષોના વયનું પ્રમાણ, વીતરાગે જઘન્યપણે આઠ વર્ષનું નિશ્ચે કહ્યું છે; પણ આઠની અંદર દી-  
ક્ષાને યોગ્ય કહ્યો નથી. ॥ વલી નિશીથ ચૂર્ણિમાં પણ કહ્યું છે. ।

आदेसेण वा गज्जघमस्स दिक्कत्ति ॥

અર્થ:—અથવા ગર્જથી આઠમા વર્ષ વાલાને માતા પિતાદિકની આજ્ઞાએ કરીને દીક્ષા આપવી, પણ એથી ઓઠા વર્ષ-  
વાલાને દીક્ષા ન આપવી, અને વલી જગવાન્ કહેતાં મહાસમર્થ એવા વજ્ર સ્વામિને તો એવો નિયમ રહ્યો નથી, એમ જો  
કોઈ આજ્ઞા કરતું હોય તો, તેનો ભૂતર આ પ્રકારનો ધારવો. । જગવાન્ શ્રીવજ્રસ્વામી ઠ માસના હતા ત્યારે જ્ઞાવચ્ચકી  
સર્વ સાવધ વિરતિ અંગીકાર કરી હતી, એમ સાંજ્ઞલીયે ઠીયે. । તે સૂત્ર આ પ્રકારનું છે. ॥

उम्मासियं उसुजयं माऊए समन्नियं वंदे ॥

અર્થ:—ઠમાસના અને ઠજીવનિકાયની રક્ષા કરતા અને માતાએ સમર્પણ કરેલા અથવા માતાએ સમન્વિત કહેતાં



સહિત એવા વજ્રસ્વામિને હું નમસ્કાર કરું હું. ॥ એ વાત એમજ સત્ય છે, કિંતુ જંગવાનુ એવા વજ્રસ્વામિને એ પ્રકારની ચારિત્રની પ્રાપ્તી આશ્ચર્યરૂપ છે, અને એવી વાત તો કોઈ કાલે કોઈ બને છે, માટે તે વાતથી આ જગ્યાએ વ્યક્તિચાર આવ્યો એટલે દોષ આવ્યો એમ ન જાણવું. તે પંચ વસ્તુનામા ગ્રંથને વિષે કહ્યું છે. ॥

તદધો પરિહવસ્વેતં ન ચરણજ્ઞાવો વિ પાયમેર્સિ ॥ આહચ્ચજ્ઞાવકહગં સુતં પુણ હોશ નાયવં ॥ ૧ ॥

અર્થ:—તે આઠ વર્ષથી હેઠલ વર્તતા એવા મનુષ્ય જે તે પરાજ્ઞવનું ક્ષેત્ર થાય છે. એટલે જે તે લોક, એને અતિ બાલક જાણિને પરાજ્ઞવ કરે. વલી ચારિત્રનો પરિણામ જે તે પણ પ્રાર્થે કહેતાં બહુધા એમને એટલે આઠ વર્ષથી ઓઠા વર્ષમાં રહેલા મનુષ્યોને ન હોય અને જે વજ્રસ્વામીને કહેનાર સૂત્ર તો કાદાચિત્કજ્ઞાવને કહેનારું છે. એટલે એવો વનાવતો કો-વસ્તજ બને છે, પણ સદાકાલ ન હોય એમ જાણવું. ॥૧॥

માટે આઠ વર્ષથી ઓઠા વર્ષવાલો પરાજ્ઞવનું ક્ષેત્ર છે એ હેતુ માટે તથા તે પ્રકારના પરિણામનો અજ્ઞાવ છે, એ હેતુ માટે દીક્ષા આપવા યોગ્ય નથી. ॥ વલી બાલને દીક્ષા આપે સતે સંયમની વિરાધના આદિ દોષ ધાય છે. કેમકે, તે બાલ નિશ્ચે લોઠાનાં ગોલા સમાન છે. તે જ્યાં જ્યાં ગમન કરે, ત્યાં ત્યાં તેનું અજ્ઞાનિપણું છે, એ હેતુ માટે ષટ્ જીવનિકાયનો વધ ધાય છે. વલી લોકમાં પણ આ પ્રકારની નિંદા થાય કે, અહો આ શ્રમણ કહેતાં સાધુ જે તે નિર્દય છે, જે હેતુ માટે આ પ્રકારે બાલકને પણ બલાત્કારે દીક્ષારૂપ બંધિયાનામાં નાંચી તેમનું સ્વચ્છંદ ગમનરૂપ સુખનો નાશ કરે છે. એ પ્રકારની નિંદા ધાય તે હેતુ માટે બાલકને દીક્ષા ન આપવી. ॥ વલી માતૃજનને કહેતાં જનેતા તથા ધાવ્ય માતાશ્વ્યાદિ માતાઓને યજિત

52

તથા શિત્તેર વર્ષથી અધિક હોય તેને વૃદ્ધ કહીયે. । બીજા તો આ પ્રકારે કહે છે કે, શિત્તેર વર્ષ પહેલાં પણ ઇન્દ્રિયાદિકની હાની દેખાય છે માટે સાઠ વર્ષ ઉપર થયો તેને વૃદ્ધ કહીયે. તેનું પણ સમાધાનાદિક કરવું તે અશક્ય છે. એટલે તેનાથી સંયમ પાલવો ઘણો કઠણ છે. તે કહ્યું છે. ॥

उच्चासणं समीहइ विणयं न करेइ गवमुब्रहइ ॥ बुभू न दिक्खियवो, जइ जान वासुदेवेण ॥ १ ॥ इत्यादि ॥

અર્થ:—નુંચા આસને બેસવાની ઇચ્છા કરે. અને વિનય ન કરે, અને ગર્વનું વહન કરે, માટે જો વાસુદેવનો પુત્ર હોય તો પણ તે વૃદ્ધને દીક્ષા ન આપવી. ॥૧॥ ઇત્યાદિ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. ॥ આ વાત સો વર્ષના આનુભવાવાળા આશ્રિ જાણવી. એમ ન જાણી શકાય તો જે કાલમાં જે ઉત્કૃષ્ટ આનુભવ કહેવાતું હોય તેના દશ જાગ કરવા, તેમાં આઠમો, નવમો તથા દશમો જે જાગ તેમાં રહેલાને વૃદ્ધ જાણવો. ॥ ૨ ॥ તથા સ્ત્રી અને પુરુષ એ બેનો અનિલાષી અને પુરુષાકૃતિ એવો જે હોય તે પુરુષ નપુંસક જાણવો. તે પણ બહુ દોષકારી છે, માટે દીક્ષાને અયોગ્ય છે, અને કેટાલક પુસ્તકમાં બાલેવુઢે યથેરેય એવો પાઠ દેવાય છે, કહેતાં બાલ, વૃદ્ધ, અને તેના જેવા બીજા પણ, દીક્ષાને અયોગ્ય છે, એવા અર્થ વાલો પાઠ દેવાય છે, પરંતુ નિશીથાદિ શાસ્ત્રને વિષે તેવો પાઠ દેવાતો નથી, માટે અમોએ તો તે પાઠની નિષેધ કરી છે, એટલે તે પાઠનો અંગીકાર નથી કર્યો. ॥ ૩ ॥ તથા છીંબ કહેતાં સ્ત્રીઓએ જોગને અર્થે નિમંત્રણ કર્યો એવો સતો તથા ઢાંક્યા વિનાની સ્ત્રીનાં અંગોપાંગ દેખીને અથવા તે સ્ત્રીઓના કામોદીપક મન્મન જલ્લાપ આદિકને સાંજલીને થયો છે કા-

માનિલાષ તે જેને એવો થયો થકો તે કામ વિકારને સહન કરવા ન સમર્થ થાય તે પુરુષાકૃતિ ક્ષીવ જાણવો. તે પણ અતિશે વેદનાઈ કરીને પુરુષ વેદના બુદ્ધ્યથી બલાત્કારે સ્ત્રીનું આલિંગનાદિ કરે, તેથી શાસનનો હુકમ થાય તે હેતુ માટે તે દીક્ષાને અયોગ્ય જાણવો. ॥૪॥ તથા જન્મ જે તે ત્રણ પ્રકારનો જાણવો. એકતો જ્ઞાણજન્મ ૧, બીજો શરીરજન્મ ૨, અને ત્રીજો કરણજન્મ ૩, તેમાં જ્ઞાણજન્મ જે તે પણ ત્રણ પ્રકારનો જાણવો, એક તો જલમૂક ૧, બીજો મન્મનમૂક ૨, અને ત્રીજો એલમૂક ૩, એ પ્રકારે ત્રણ જાણવા. તેમાં જે જલમૂક છે તે તો જલમાં જાણે બુદ્ધ્યો હોય ને શું એમ બુદ્ધ્યુદ્ભવે એટલે બોલતાં બોલે તે જલમૂક જાણવો અને જેને બોલતાં વચન રેંચાય એટલે સ્વલના પામતો પામતો બોલે તે મન્મનમૂક કહીએ. અને જે ઘેટાની પેઠે સમજાય નહીં માટે અવ્યક્તપણે કેવલ શબ્દ માત્રજ બોલે તે એલમૂક કહીએ. એમ ત્રણ પ્રકારના જ્ઞાણજન્મ જાણવા. હવે જે માર્ગને વિષે તથા જિહ્વાટન કરવાને વિષે તથા વંદનાદિકને વિષે અતિશે સ્થૂલપણાઈ કરીને કરવાને અશક્ત થાય તે શરીરજન્મ કહીએ. અને કરણ કહેતાં ક્રિયા તેને વિષે જે જન્મ તે કરણજન્મ કહીએ. તે પુરુષ સમિતિ ૫ ગુણિ ૩ પ્રતિક્રમણ, પશ્ચિદેહણ ઇત્યાદિ સંયમ પાલવાની ક્રિયા પ્રત્યે વારંવાર ઉપદેશ કરચે સતે પણ જન્મ પણાથી જે ગ્રહણ કરવા સમર્થ ન થાય તે કરણજન્મ જાણવો. તેમાં ત્રણ પ્રકારનો જ્ઞાણજન્મ જે, તે તો જ્ઞાન ગ્રહણ કરવા ને સમર્થ નથી માટે દીક્ષાને અયોગ્ય છે. અને શરીરજન્મતો, માર્ગમાં વિહાર કરવો તથા જ્ઞાત પાણી લાવવાં ઇત્યાદિને વિષે અસમર્થ છે. તથા અતિજન્મને પરસેવો થયે સતે કાશ પ્રમુખસ્થાનમાં કોહોવાપણુ થાય, અને તેનું જલવને ધોવા પ્રમુખ કસ્યે સતે કીમ્બીપ્રમુખ પ્રાણિયોજો નાશ થાય, તે હેતુ માટે સંયમની ચિરાધના થાય, તથા લોક પણ નિંદા કરે કે, અહો

આતો વધુ યાચકણ છે. જો એમ ન હોય તો, એ મુંઝેલાનું આ પ્રકારનું સ્થૂલપણું ક્યાંથી હોય; નજ હોય; કેમકે એનું ગલુ  
 કાંઈ ચોર નથી એતો યાચ તોજ જાડુ થવાય. ॥ અથવા એ ગલો નથી એટલે સાધુ કહેવાય છે પણ જરા ઓગલેલો ન-  
 થી અર્થાત્ કશું હલો નથી થયો માટે ચોર હશે? તથા સ્થૂલ શરીરવાલાને ઝડપે શ્વાસ હોય તેથી સાપ, જલ, અગ્નિ, ઇ-  
 ત્યાદિ પોતાની સમીપ આવતાં હોય તો તેનાથી સ્થૂલ શરીરને લીધે પરિભ્રમણ થાય નહીં એટલે શ્વાસ ચમવાને લીધે શીઘ્ર  
 ગતિ થઈ શકે નહીં માટે એવાને દીક્ષા આપવી યુક્ત નથી. ॥ તથા કરણજન પણ, સમિતિ ગુપ્તિ આદિક પ્રત્યે શિશુવ્યો  
 સતો પણ તેનું ગ્રહણ ન કરી શકે માટે દીક્ષાને અયોગ્ય જાણવો. ॥૫॥ તથા વ્યાધિવાલો એટલે જંગમર, અતિસાર, કોઢ,  
 પ્લોહ કહેતાં પીયા રોગ, પથરીનો રોગ, ફેફરું, તથા કાર્શ્ય કહેતાં અર્શનો રોગ, કાશ કહેતાં ઝમ્મસનો રોગ, તથા જ્વર  
 ઇત્યાદિ રોગે કરીને જે ગ્રસ્ત થયો હોય તે પણ દીક્ષાને યોગ્ય નથી. કેમકે તેની ચિકિત્સા કહેતાં ઉપાય કરતાં ષટ્જી-  
 બનિકાયની વિરાધના થાય, અને સ્વાધ્યાયાદિકની હાનિ થાય. ॥૬॥ સ્તેન કહેતાં ચોર, એટલે ચાતર પાનનાર તથા માર્ગ  
 પતનાદિ કહેતાં મારગમાં જનાર લોક ઉપર પડતું નાચીને એટલે ઓર્ચિતુ આવીને હુંડવું તથા ઘાડું નાચીને હુંડવું ઇત્યાદિ  
 કરવા તત્પર અથવા માર્ગને વિષે છે પતન કહેતાં પડવું જેનું એવી કોઈ વસ્તુ તેને ચોરી લેવામાં તત્પર એવો જે હોય તેને  
 ચોર કહીએ. તે ચોર પણ ગઢનું વધ, બંધન, તામન, ઇત્યાદિ નાના પ્રકારના જે અનર્થ તેનું કારણપણું થાય તે હેતુ માટે દી-  
 ક્ષાને યોગ્ય નથી. ॥૭॥ તથા રાજાપકારી, એટલે રાજાનો જંમનાર તથા રાજાનો અંતેજર “જનાનચાનુ,” તથા રાજાનું શરીર  
 તથા રાજાના પુત્રાદિ તેમનો હોદ્દા કરનાર તે રાજાપકારી કહીએ. તે રાજાપકારના કરનારને દીક્ષા આપે તો રુષ્ટ થયો એવો

જે સંજા તેણે કરેલો મારણ, દેશનિકાલે શત્રુયાદિ દૌષ પ્રગટ થાય માટે તે દીક્ષાને અયોગ્ય છે. ॥૮॥ તથા નન્મરા કહેતાં  
 ગાંભો, અથવા પ્રવલ મોહના નુદયે કરીને અથવા યજ્ઞાદિક એટલે જૂત પ્રેતાદિ તેણે કરીને પરવશપણાને પામેલો હોય, તે  
 દીક્ષાને અયોગ્ય છે, કેમકે યજ્ઞાદિકથી કષ્ટનો સંજવે છે, તે અવાથી સ્વાધ્યાય ધ્યાન સંયમ શત્રુયાદિકની હાનીનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત  
 થાય. ॥૯॥ તથા અદર્શન કહેતાં જેને દૃષ્ટિ નથી તે, એટલે આંધલો પુરુષ તે દીક્ષાને યોગ્ય નથી. આ જગાએ થીણદ્વી નિ-  
 જાંવાલો પણ ગ્રહણ કરવો. તે પક્ષે, નથી દર્શન કહેતાં સમકિત તે જેને એવી વ્યુત્પત્તિ કરવી. એવા પુરુષને દીક્ષા આપે સતે  
 દૃષ્ટિવિકલપણાં કરીને જ્યાં ત્યાં ગતિ કરવાથી પટ્તજીવનિકાયની વિરાધના થાય, તથા વિષમ કીલ કંટક આદિને વિષે  
 એટલે શ્વામો, ટેકરો શત્રુયાદિ વિષમ સ્થાન તથા સ્ત્રીલા, શ્વાંપરા શત્રુયાદિ કીલસ્થાન તથા કાંટા, મશ્મીયા શત્રુયાદિ કંટક  
 સ્થાન તેને વિષે પમવાથી આત્મવિરાધના કરે માટે દીક્ષાને યોગ્ય નથી, તથા સ્થાનરિં કહેતાં થીણદ્વી જે તેતો પ્રદેષ  
 પામ્યો સતો ગૃહસ્થનું અથવા સાધુનું મારણાદિક કરે માટે દીક્ષાને અયોગ્ય છે. “એના શરીરમાં વાસુદેવથી અમધુ વલ ર-  
 હું છે માટે તે સામર્થ્યથી જરા સહન ન થઈ શકે.” ॥૧૦॥ તથા દાસ કહેતાં ઘરની દાસી થકી નુત્પન્ન થયેલો અથવા હ-  
 કાલ આદિ કારણથી હવ્યાદિકે કરીને વેચાતો લીધો, અથવા કરજ પ્રમુખના વ્યતિકરને વિષે ગ્રહણ કરેલો એટલે હૃદય-  
 ના લહેણામાં લીધેલો, એ સર્વ દાસ કહીએ, તેને પણ દીક્ષા દીવાથી તેના સ્વામિયે કરેલા દીક્ષા મુકાવી લઈ જવા પ્રમુ-  
 ખ નિપજ્ઞ થાય માટે દાસને દીક્ષા ન આપવી. ॥૧૧॥ તથા હુષ્ટ કહેતાં કષાયહુષ્ટ અને વિષયહુષ્ટ એ બે પ્રકારના હુષ્ટ છે.  
 તેમાં ગુરુએ ગ્રહણ કરી જે સર્પપંતી જાજી તેજ કારણથી રીસાયેલો જે સાધુ શત્રુયાદિ અતિ અદ્ય કારણથી વળો કષાય

કરે તે કપાય હુષ્ટ જાણવો. । અને અતિશે પરસ્ત્રીયાદિકને વિષે ગૃહ અર્થેલો તે વિષય હુષ્ટ જાણવો, તે પણ દીક્ષાને યોગ્ય નથી, કેમકે સંકેશવાલા અધ્યવસાય છે એ હેતુ માટે. ॥૧૨॥ તથા મૂઢ કહેતાં સ્નેહથી અથવા અજ્ઞાનાદિકથી પરતંજન-  
ણાઈ કરીને જેમ છે તેમ વસ્તુનું જે જાણવાપણુ તેણે શૂન્ય છે, કહેતાં રહિત છે મન તે જેનું, તે મૂઢ કહીએ, તે પણ જ્ઞાન  
અને વિવેક તે છે મૂલ તે જેનું એવી અરિહંતની જે દીક્ષા તેને વિષે નથી અધિકાર કર્યો, કેમકે અજ્ઞાની છે એ હેતુ માટે  
આ કરવા યોગ્ય છે અને આ કરવા યોગ્ય નથી એવો જે વિવેક તેણે રહિત છે એ હેતુ માટે તે દીક્ષાને અયોગ્ય છે. ॥૧૩॥

તથા અણત્ત કહેતાં રુણાર્ત, એટલે રાજા અથવા સાહુકાર इत्यादિક સંબંધિ સુવર્ણ પ્રમુખ ઇચ્છનું ધારણ કરનાર  
દેવાદાર પુરુષ તેને દીક્ષા આપે તો રાજાદિકે કરેલું જે ગ્રહણ તથા આકર્ષણ इत्यादि કર્મનાનો ઉત્પત્તિ રૂપ દોષ ઉત્પન્ન  
થાય માટે તે પુરુષ દીક્ષાને અયોગ્ય છે. ॥૧૪॥ તથા જુગિત, એટલે જાતિ કર્મ અને શરીર તેમણે કરીને જે દૂષિત હોય  
તે જુગિત કહીએ. તેમાં માતંગ, કોલી, વરુન, મોઢી, ઝિંપા इत्यादि અસ્પૃશ્ય જાતિ તે જાતિજુગિત, કહીએ. અને સ્પર્શ  
કરવા યોગ્યમાં પણ જે મોર, કુકુત, પોપટ इत्याદિકનું પોષણ કરી વેચવા રાખનારા, તથા વાંસ નપર, તથા દોર નપર,  
ચમી રમત કરી પોતાની આજીવિકા કરનારા તથા સૌકરિક કહેતાં વનનાં વરાદને મારનારા તથા વાઘરી इत्यादि નિં-  
દિત કર્મના કરનારા તે કર્મજુગિત કહીએ. તથા હાથ, પગ, કાન इत्याદિકે કરીને વર્જિત એવા પાંગલા, કુબર, વામ-  
ણ, કાણા इत्यादि જે પુરુષો તે શરીરજુગિત કહીએ. તે પણ દીક્ષાને અયોગ્ય છે. કેમકે લોકમાં અવર્ણવાદનો સંજવ છે  
એ હેતુ માટે. ॥૧૫॥ તથા અવબદ્ધ કહેતાં અર્થ કહેતાં ધનગ્રહણ પૂર્વક અથવા વિદ્યાદિ ગ્રહણ નિમિત્ત હું આટલા દિવસ



પર્યંત તમારો હું. એ પ્રકારે જેણે પોતાનો આત્મા પરાધીન કર્યો છે તે અવબદ્ધ કહીએ. તે પણ દીક્ષાને યોગ્ય નથી. કેમકે તેમાં કલહાદિ દોષનો સંજ્ઞ છે એ હેતુ માટે. ॥૧૬॥ તથા જ્ઞાતક કહેતાં રૂપકાદિ માત્ર વૃત્તિયે કરીને ધનવંતને ઘેર, આપેલા ધનાદિકની સમાપ્તિ થાય ત્યાં સુધી તેની આજ્ઞામાં પ્રવર્તીતો એટલે રૂપેયા આપીને અમુક કાલ સુધી ચાકરી કરવી, એવી બોલી કરીને આણેલો તે જ્ઞાતક કહીએ. અર્થાત્ જ્ઞાને આણેલો, એવો જે પુરુષ તેના અવધિનો કાલ સમાપ્ત નથી થયો ત્યાં સુધી તે જ્ઞાતક જે તે દીક્ષા આપવાને અયોગ્ય છે. કેમકે જેની એ વૃત્તિનું ગ્રહણ કરે છે તે પુરુષ જે તે દીક્ષા આપવા માંડેલો એવો જે તે જ્ઞાતક પુરુષ તેને વિષે મોટી અપ્રીતિ કરે. ॥૧૭॥ વલી નિષ્ફેટિકા કહેતાં દીક્ષા દેવાને ઇષ્ટ એવો જે શિષ્ય તેની નિષ્ફેટિકા એટલે જેને માતા પિતાદિકે મોકલો મુક્યો નથી, અર્થાત્ માતા પિતાદિ ગુરુજને રજા આપેલી નથી તે શિષ્યનું અપહરણ કરી દીક્ષા આપે તો તે શિષ્ય નિષ્ફેટિકા નામે દોષ કહેવાય, તે રજા લાવ્યા વિનાના પુરુષને દીક્ષા આપવી તે ઘટિત નથી. કેમકે માતા પિતા ઇત્યાદિકને કર્મબંધનું કારણ થાય અને દીક્ષા આપનારને અદત્તાદાન પ્રમુખ દોષની પ્રાપ્તિ થાય. ॥૧૮॥ એ પ્રકારના અઢાર દોષવાળો જે પુરુષાકાર મનુષ્ય હોય તે દીક્ષા આપવાને અયોગ્ય છે. સ્ત્રી આકારે રહેલા મનુષ્યો વીસ પ્રકારના દીક્ષાને અયોગ્ય છે. એટલે વીસ પ્રકારની સ્ત્રી જે તે દીક્ષાને અયોગ્ય છે, તેને દેહાંશ્વરનું આ એકસોને આઠમું ઘાટ કહે છે, - તેમાં જે દીક્ષાને અયોગ્ય અઢાર પ્રકારના પુરુષ કહ્યા, તેજ પ્રકારે સ્ત્રીયોના પણ એ અઢાર જોડ જાણવા, એટલે તેમાં આ પ્રકારનો અર્થ રહ્યો છે કે, સ્ત્રીજનના આકારવાળો હોય તો પણ દીક્ષાને અયોગ્ય એવા બાલાદિ અઢાર પ્રકારના તેજ જોડ ગ્રહણ કરવા, અને બીજા બે જોડ આ પ્રકારના છે. સગર્જા કહેતાં ગ-



ર્જ સહિત એવી સ્ત્રી ૧ તથા નાનાં બાલકે સહિત એવી સ્ત્રી ૨. એ બે પ્રકારની સ્ત્રીયો મલી વીશ જેદ યથા તે સર્વે વીકાને  
 અયોગ્ય છે, કેમકે તેમાં દોષ જે તે તો પૂર્વની પેઠે કહેવો. ॥ હવે દશ પ્રકારના નપુંસકનું ૧૦૧ એકસોને નવમું દ્વાર  
 તેને કહે છે. તેમાં પુરુષાકારધારી છે તો પણ સ્ત્રીના જેવો જેનો સ્વજ્ઞાવ છે તે પંચ નામે નપુંસક કહીએ. ॥૧॥ તે પં-  
 ચગનાં લક્ષણ શાસ્ત્રમાં કહ્યાં છે જેમ કે,-

મહિલાસહાવો સરવત્રજેઠ મિંઢ મહંતં મન્યા ય વાણી ॥

સસદૃયં મુત્તમફેણ્યં ચ એત્રાણિ ઠપ્પંમગલચ્છણાણિ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

સ્ત્રી સ્વજ્ઞાવ એટલે ધુંચવાતાં પગલાં મુકવાં તથા મંદગતિ કહેતાં માંદાના જેવી રહી રહીને ગતિ કરવી, તથા શં-  
 કાયે સહિત પંઢવાને જોતો જોતો આંગલ ચાલે, તથા જેનું શરીર શીતલ અને કોમલ હોય તથા સ્ત્રીની પેઠે હાથને ઝલ્લા-  
 લતો ઝગલતો બોલે, અથવા માવો હાથ પેટ ઉપર વાંકો તિરંગો રાખી તે માવા હાથના તલિયામાં જમણા હાથની કૂણ  
 મૂકીને તે જમણા હાથના તલિયા ઉપર જમણો કપોલ અથવા ગાલ સ્થાપન કરી બોલે, તથા બે હાથે ચાલા કરતો કર-  
 તો બોલે, તથા વારંવાર કહેમે હાથ દડ ચાલે, તથા ઓઢવાનું વસ્ત્ર ન હોય ત્યારે સ્ત્રીની પેઠે બે હાથવમે હૃદયને ઢાંકે, ત-  
 થા બોલતો થકો વારંવાર વિલાસ સહિત બે વ્રકૂટિને ઝૂંચી કરે, તથા કેશ બંધન તથા વસ્ત્ર ઓઢવું ઇત્યાદિ સ્ત્રીની પેઠે કરે,  
 તથા સ્ત્રી સંબંધિ આજ્ઞરણાદિ પહેરવું તેનું વધુ માન કરે, કહેતાં તે આજ્ઞરણાદિ પહેરવામાં ઘણું મન રાખે, એટલે તે પહેર-  
 વામાં હર્ષ પામે, તથા સ્નાનાદિ ક્રિયાને સ્ત્રીની પેઠે ગુપ્ત સ્થાનમાં કરે, તથા પુરુષની સજ્ઞામાં જય સહિત શંકા પામતો બે-

સે અને સ્ત્રીના સમૂહમાં તો નિઃશંકપણે બેસે. તથા સ્ત્રી જનને યજ્ઞિત એવું જો રાંધવું તથા શાંધવું તથા દલવું સ્ત્રી-  
દિ જે કર્મ તેને કરે, એ સર્વ સ્ત્રી સ્વજ્ઞાવપણુ જાણવું. અને સ્ત્રી સ્વજ્ઞાવપણું જે તે પંચક નામે નપુંસકનું પ્રથમ લક્ષણ છે. ॥૧  
તથા સ્વર કહેતાં શબ્દનો જોડ હોય. ૧ ॥ તથા શરીર સંબંધિ વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ તે સર્વ સ્ત્રી પુરુષની અપેક્ષાએ વિલ-  
ક્ષણ હોય ૨, તથા પુરુષ ચિન્હ મોટું હોય. ૪, તથા સ્ત્રીના જેવી કોમલ વાણી હોય ૫, તથા સ્ત્રીના જેવું શબ્દ સહિત  
અને ફીણ રહિત એવું મૂત્ર હોય ૬. આ ઠ લક્ષણ પંચગ નામે નપુંસકનાં જાણવાં. બીજો વાતિક, કહેતાં વાયુ જેને  
જે તે વાતિક કહીએ. એટલે જે પોતાના નિમિત્તાથી અથવા અન્યથા પ્રકારે પુરુષ ચિન્હ સ્તબ્ધ થયે સતે સ્ત્રી સેવા કરવા વિ-  
ના વેદનું ધારણ કરવાને ન સમર્થ થાય ૧, તથા ત્રાજો હીવ, કહેતાં અસમર્થ. તે હીવ ચાર પ્રકારના જાણવા. દૃષ્ટિ  
હીવ ૧, શબ્દહીવ ૨, આલિંગનહીવ ૩, નિમંત્રણહીવ ૪, તેમાં જે વસ્ત્ર રહિત એવી સ્ત્રીને જોડ કોઝ પામે તે દૃષ્ટિહીવ  
જાણવો તથા જે સ્ત્રીનો શબ્દ સાંજલી કોઝ પામે તે શબ્દહીવ જાણવો, તથા જે સ્ત્રીએ આલિંગન કર્યો સતો વ્રત ધા-  
રણ કરવા ન સમર્થ થાય તે આલિંગન કલોબ જાણવો તથા જે સ્ત્રીએ નિમંત્રણ કર્યો સતો વ્રતનું ધારણ કરવા ન સમર્થ  
થાય તે નિમંત્રણ કલોબ જાણવો ૩, તથા ચોથો કુંઝી કહેતાં મોહના બ્રહ્મટપણાએ કરીને સામાનિક કહેતાં પુરુષચિન્હ  
અથવા વૃષણ, કુંઝની પેઠું સ્તબ્ધ હોય તે કુંઝી કહીએ ૫, કોઈ પુસ્તકમાં કુંઝવસ્ત્રનો એવો પાઠ છે તે પહેલે જે પુરુષના સ્તન  
કુંઝ જેવા હોય તે કુંઝી કહીએ ૪, તથા પાંચમો ઈર્ષ્યાલુ કહેતાં જે પુરુષને, પ્રતિ સેવન કરેલી સ્ત્રીને જોડ ધણી ઈર્ષ્યા  
બત્પન્ન થાય તે ઈર્ષ્યાલુ કહીએ, એટલે પોતાને સ્ત્રી જોગવવાની શક્તિ નથી માટે અન્ય સ્ત્રીને અન્ય જોગવે છે તેના ઉપર ઈ-

ર્થા કરતો ૫, તથા ઠઠો શકુનિ કહેતાં ચમકલાની પેઠે ઝત્કટ વેદપણે કરીને વારંવાર સ્ત્રીની પ્રતિસેવના કરવામાં આસક્ત તે શકુનિ જાણવો. ૬ માતમો તત્કર્મ સેવી, કહેતાં મૈથુન રોવીને વીર્ય નિકલે સતે જે કુતરાની પેઠે વેદના ઝત્કટ પ-  
ણેકરીને જિહ્વાવડે ચાટવા પ્રમુખ નિંદ્ય કર્મે કરીને પોતાને સુખ માને તે તત્કર્મ સેવી જાણવો. ॥ ૭ ॥ આઠમો  
પાક્ષિકાપાક્ષિક, કહેતાં જેને શુદ્ધપક્ષમાં અતિશે મોહનો હૃદય થાય અને કૃષ્ણપક્ષને વિષે અતિશે અલ્પ થાય તેને પા-  
ક્ષિકાપાક્ષિક જાણવો. ॥ ૮ ॥ નવમો સૌગંધિક, કહેતાં પોતાના લિંગને શુદ્ધગંધવાલું જાણી રુંધે તે સૌગંધિક જાણવો. ૯  
દશમો આસક્ત, કહેતાં જે વીર્યપાત થયે સતે પણ સ્ત્રીનું આલિંગન કરી તેની કાચ તથા ગુહ્યસ્થલ તેમાં પ્રમુખ અંગમાં  
પ્રવેશ કરી રહે તે આસક્ત જાણવો. ॥ ૧૦ ॥ પંડુકાદિકનું પરિજ્ઞાન જે તે, તે પુરુષથી અથવા તેના મિત્રાદિકના કહેવાથી  
થાય છે. નનુ, આ પ્રકારની આશંકા કરે છે કે, પુરુષ મધ્યે પણ નપુંસક કહ્યા અને હંમાં પણ કહ્યા ત્યારે તેમાં અને આ  
કહ્યા તેમાં પરસ્પર પ્રત્યે શો વિશેષ છે? ॥ હત્તર—પ્રથમ કહ્યા તે પુરુષાકૃતિ એવા જાણવા, અને હંમાં તો નપુંસકાકૃતિ જા-  
ણવા. એટલે જે પુરુષાકૃતિ નપુંસક હતા તેને પુરુષમાં ગણ્યા, અને જે સ્ત્રી આકૃતિયે નપુંસક હતા તેને સ્ત્રીમાં ગણ્યા, અને  
હંમાં નપુંસક આકૃતિવાળા હતા તેને નપુંસકમાં ગણ્યા, અને એમને નગરના દાહસમાજ ઝત્કટ કામ હોય અને અધ્યવસાય  
આશ્રી તેમનું મલિન ચિત્ત હોય માટે દીક્ષાને અયોગ્ય ગણ્યા છે. ॥ વલી નિશીથચૂર્ણિમાં એમ કહ્યું છે તેની સાક્ષી છે કે,  
શ્યાણિં નપુંસયા દસ તે પુરિસેસુ ચેવ વુત્તા, નપુંસદારે જહ્ જે પુરિસેસુ વુત્તા, તે ચેવ, હંપિં કિં કલ્પજેદો?  
જત્રજ્ઞત હિં પુરિસાગર્હિ હહ ગહણં સેસયાણ જ્ઞવેત્તિ ॥ “एवं स्त्रीष्वपिवाच्यम् ॥

અર્થ:—હવે તે પુરુષને વિષે દશ પ્રકારના નપુંસક કહ્યા છે, અને જે પુરુષને વિષે કહ્યા છે તેજ જ્ઞેદ, નપુંસક સ્ત્રી ને વિષે જાણવા, અને હ્યાં પણ તે જ્ઞેદ કહ્યા તો એમા કયો જ્ઞેદ? કે પુરુષાકૃતિનું હ્યાં પુરુષ નપુંસક જ્ઞેદમાં ગ્રહણ કરવું એમ શેષમાં પણ જાણવું, એટલે સ્ત્રી આકૃતિમાં સ્ત્રી નપુંસક જ્ઞેદનું અને નપુંસક આકૃતિમાં નપુંસક જ્ઞેદનું ગ્રહણ કરવું. ॥

નનુ, કોઈ શંકા કરે છે કે, શાસ્ત્રમાં સોલ પ્રકારના નપુંસક સંજ્ઞાલાય છે, તો હ્યાં કેમ દશ પ્રકાર કહ્યા? ॥

ઉત્તર—દશ પ્રકારના નપુંસકજ દીક્ષાને અયોગ્ય કહ્યા છે, અને ઠ પ્રકારના તો દીક્ષાનેયોગ્ય એવા નપુંસક કહ્યા છે ॥ તે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે ॥

વિદ્ધિએ ચિપ્પિએ ચેવ મંત્રભસહિભવહ ॥ ઇસિસત્તે દેવસત્તે ય પદ્માવેજ્ઞ નપુંસએ ॥૧॥

અર્થ:—રાજાએ અંતઃપુરના મહાલકપદની પ્રાપ્તિ કરાવવા પ્રમુખ કારણે એટલે અંતેભરની રક્ષા કરવાનો મોટો અધિકાર આપવા પ્રમુખને અર્થે જેનાં નાનપણામાંથી હેદ દેવતાવી આંમ ગલાવી નાખ્યા હોય તે વર્ધિતક નામે નપુંસક જાણવો. ૧ ॥ અને જે પુરુષના જન્મ થતાંજ અંગુઠો તથા આંગલીયો તેણે કરીને મર્દન કરાવી વૃષણ ગલાવ્યા હોય તે ચિપ્પિત કહીએ. ૨ ॥ એ બેને એમ કરચે સતે નિશ્ચે નપુંસક વેદનો ઉદય થાય છે. ॥ અને કોઈને મંત્રની શક્તિથી તેમજ કોઈને ઔષધની શક્તિયે પુરુષ વેદ અથવા સ્ત્રીવેદ ઉપહત થયો છે તે ત્રીજો ચોથો જ્ઞેદ જાણવો. ૪ ॥ તથા કોઈકને મારા તપના પ્રજ્ઞાવશોતુ નપુંસક આ, એ પ્રકારના રૂષિ શ્રાપથી નપુંસક વેદનો ઉદય થયો હોય તે રૂષિશપ્ત નામે નપુંસક જાણવો. ૫ ॥ એજ પ્રકારે કોઈને દેવનો શ્રાપ થયો હોય તેથી નપુંસક વેદનો ઉદય થયો હોય તેને દેવશપ્ત નામે નપુંસક જાણવો. ૬ ॥ એ ઠ પ્રકારના નપુંસકને,

निशीथ सूत्रमा कहेला विशेष लक्षणनो संज्ञव सते दीक्षा आपवाने योग्य ठे. ए सघलुं स्वरूप निशीथ अध्ययनथी जाणवुं॥

मू० तथा-उचिते अनुज्ञापनेति ॥ ज्ञा० वली योग्य वस्तुने विषे ग्रहण करवानी प्रेरणा करे.

टी० उचितेऽनुचितविदाक्षणे पिएमादौ अनुज्ञापना अनुज्ञानतोऽनुमन्यमानस्य स्वयमेव गुरोर्द्व्यस्त्वामिनो वा प्रयोजनम् । यथा अनुजानीत यूयं मम ग्रहीतुमेतदिनि ।  
अन्यथाऽदत्तादान प्रसङ्गात् ॥

ज्ञा० अनुचितथी विलक्षण कहेतां उचित एवा पिमादिक तेनुं ग्रहण करवा विषे अनुज्ञापना करे कहेतां गुरुनी त-  
था इव्यना स्वामिनी आज्ञा मागे, एटले ते गुर्वादिकनी आज्ञा मागवा रूप प्रयोजन राखवुं; जेमके आ वस्तुनुं ग्रहण क-  
रवा विषे तमो मने अनुज्ञा आपो, एम जो न करे तो अदत्तादाननो प्रसंग प्राप्त थाय.

मू० तथा-निमित्तोपयोग इति ॥ ज्ञा० वली शकुन प्रमुख निमित्तानो विचार करे.

टी० निमित्ते उचिताहारादेर्ग्रहीतुमजिह्वपित्तस्य शुद्ध्यशुद्धिसूचके शकुने साधुजनप्रसिद्धे प्रवृत्ते सति गम्यते, उपयोग आज्ञाः कार्यः; अत्रच निमित्ताशुद्धौ चैत्यव-  
न्दनादिकुशलाक्रियापूर्वकं निमित्तान्तरमन्वेपणीयमेव यदि त्रिन्वारान्निमित्तशुद्धिर्न स्यात्तदा तद्धिने न तेन किञ्चिद्वाप्तम् । यदिपरमन्यानीतं ज्ञोक्तव्यमिति ॥

ज्ञा० उचित एवा आहारादिकनुं ग्रहण करवाने इच्छता एवा पुरुषे, शुद्धि तथा अशुद्धि तेना सूचक एवा कहेतां  
साधुजनने विषे प्रसिद्ध एवा शकुन प्रवर्तौ सते विचार करवो, एटले निमित्त शुद्धि करवी. आ जगाए निमित्तानी अशुद्धि  
सते चैत्यवन्दनादिकजे कुशल क्रिया ते करया पढी पाळुं बीजुं निमित्त खोलवुं, एमने एम त्रण वार जो निमित्तानी शुद्धि न  
थाय तो ते दिवसे ते साधुए कांइ पण ग्रहण न करवुं अने जो अन्य पुरुषे आणेलुं होय तो तेनुं ज्ञोजन करवुं. ॥

अवतरणम् टी० निमित्तशुद्धावपि ॥ ज्ञा० शुद्ध निमित्त प्राप्त थये सते पण-

मू० अयोग्येऽग्रहणमिति ॥ ज्ञा० अयोग्यपणु सते पिंमादिकनुं ग्रहण न करे.

टी० अयोग्ये उपकाराकारकत्वेनानुचिते पिंमादावग्रहणमनुपादानं कार्यमिति ॥

ज्ञा० अयोग्यपणुं कहेतां उपकारनुं अकरवापणे करीने अनुचित एवा जे पिंमादिक तेनुं ग्रहण न करवुं एटले अ-  
योग्य एवा आहारादिक ग्रहण न करवा.

मू० तथा-अन्ययोग्यस्य ग्रह इति ॥ ज्ञा० वली बीजाने योग्य होय एवी वस्तुने ग्रहण करे.

टी० अन्यस्यात्मव्यतिरिक्तस्य गुरुग्लान बालादेर्यं द्योग्यमुपष्टम्भकत्वेनोचितं तस्यग्रहो विधेय इति ॥

ज्ञा० पोता विना अन्य जे गुरु, ग्लान, बाल, इत्यादिकने उपष्टम्भकपणे कहेतां उपकार करवापणे जे जे उचित हो-  
य तेनुं ग्रहण करवुं.

अवतरणम् टी० एवं चगृहीतस्य किं कार्यमित्याह ॥

ज्ञा० एम ग्रहण करेली वस्तुने शुं करे? तेनो उत्तर कहे वे.

मू० गुरोर्निवेदनमिति ॥ ज्ञा० ग्रहण करी आणेली वस्तुनुं गुरु महाराजने निवेदन करे.

टी० हस्तशताद्विर्गृहीतस्येयाप्रतिक्रमणगमनागमनालोचनापूर्वकं, हस्त शतमध्येतुएवमेव निवेदनं गुरोः, दायकहस्तमात्रव्यापारप्रकाशनेन दायकस्य ज्ञापनं समर्पणं  
च कार्यमिति ॥

ज्ञा० सो हाथथी उपरांत जंइने ग्रहण करेला आहारादिकनुं प्रतिक्रमण, एटले जवा आववानुं आलोयण, प्रथम क-  
री पढी गुरुने निवेदन करवुं, अने सो हाथना मध्ये जो ग्रहण करचुं होय तो एमनुं एमज गुरुने निवेदन करवुं. आपनार  
माणसनो हस्ते मात्र, कहेतां केवल हाथ तेनो जे व्यापार तेनो प्रकाश करवे करीने पामेली वस्तुनुं, ज्ञापन तथा सम-

पण करवुं, एटले जेना हाथशी जे रीते जे वस्तु पोते लाव्या होइए ते समग्र वृत्तांत कहीने ते वस्तु गुरुन आपवी. ॥

अवतरणम् टी० अतएव ॥ ज्ञा० जे हेतु माटे गुरुने निवेदन कर्युं एज हेतु माटे.

मू० स्वयमदानमिति ॥ ज्ञा० गुरुनी आज्ञा विना पोतानी मेले कोइने न आपे.

टी० स्वयमात्मनाऽदानं लब्धस्यान्यस्मै अवितरणं गुणायतीकृतत्वाच्चस्य, तैतो यदि गुरुः स्वयमेवं कस्मैचिद्वाद्यादिकाय किञ्चिद्दद्यात्तत्सुन्दरमेव, अथ कुतोपि व्यग्र-  
तया न स्वय ददाति, किंतु तेनैव दापयति तदा--

ज्ञा० पोतानी मेले न आपे कहेतां पाभेली वस्तु बीजाने न आपे, केमके ए वस्तु गुरुने स्वाधीन करी ठे ए हेतु माटे. तार पढी गुरु पोतज कोइ बालसाधु आदिने कांइक आपे तो सारुं, अथवा गुरु जे ते कोइ पण कारण थकी व्यग्रपणे करीने पोते न आपी शके, अने ते लावनार शिष्य पासेज अणावे थारे तो,-

मू० तदाज्ञया प्रवृत्तिरिति ॥ ज्ञा० ते गुरुनी आज्ञाए करीने प्रवृत्ति करे.

अवतरणम् टी० तस्य गुरो राज्ञ्या निरोपेण प्रवृत्तिर्दाने कार्या ॥

ज्ञा० ते गुरुनी आज्ञाए करीने ते आपेली जिहानुं जे वहेछी आपवुं, तेने विषे प्रवृत्ति करवी.

अवतरणम् टी० तत्र च ॥ ज्ञा० ते वस्तु आपवानी प्रवृत्तिने विषे.

मू० उचितवन्दनमिति ॥ ज्ञा० योग्य पुरुषनी निमंत्रणा करे.

टी० उचितस्तमानसजोग्यता आदि सा होन पुनरन्यस्य तं प्रति दानानपि कारित्वात्तस्य वन्दनं वन्दस्याजिलापस्यान्नादिग्रहणं प्रत्युत्पादनं कार्यम् ॥

ज्ञा० पोतानी साथे सरखा संजोगवाला एवा जे बालादि साधु, तेनी अन्नादि ग्रहण करवा प्रत्ये अजिलाषा उत्पन्न



करावी तेने ते वस्तु आपवो पण बीजाने न आपवी केमके बीजाने आपवानो तेने अधिकार नथी ए हेतु माटे. ॥

अवतरणम् टी० ततोदत्तावशिष्टस्यान्नादे- ज्ञा० आपो रक्षा पणी वाकी रहेला अन्नादिकनुं गुं करवुं? तेने कहे ठे.

मू० धर्मायोपजोगइति ॥ ज्ञा० धर्मने अर्थे उपजोग करे.

टी० धर्माय धर्माधारशरीर संधारणद्वारेण धर्मार्थमेव च, न पुनः शरीर वर्णवस्त्राद्यर्थमपि उपजोग उपजीवनम् ॥ तथा चार्पम् ॥

वेयण १ वेयावच्चे २ इरियघाए ३ य संजम छाए ४ ॥ तह पाणवत्तियाए ५ ठव पुण धम्मचिताए ६ ॥ १ ॥

ज्ञा० धर्मनुं आधारजूनत एवं जे शरीर तेनुं धारण करवा रूप द्वारे करीने ते धर्मार्थज कहीए, कहेतां धर्म साधन करवाने अर्थे अन्नादिकनो उपजोग करवो पण शरीरनी आकृति तथा बल इत्यादिकने अर्थे उपजोग न करवो. त वात शास्त्रने विषे कही ठे. कुवावेदनी शमाववाने अर्थे, अने वैयावच करवाने अर्थे, वली ईर्यासमिति शोधवाने अर्थे, तथा संयम धारण करवाने अर्थे, तेमज प्राण धारण करवाने अर्थे, वली ठुं कारण धर्म चिंता करवाने अर्थे अन्नादिकनो उपजोग करे. ॥ १ ॥

मू० तथा-विविक्तवसतिसेवेति ॥ ज्ञा० वली एकांत स्थलमां निवास करे.

टी० विविक्तायाः स्त्रीपशुपण्डकविवर्जिताया वसतोराश्रयस्य सेवा परिजोगो विधेयः । अविविक्ताया हि वसतौ व्रतिनां ब्रह्मचर्यव्रतविज्ञोपप्रसङ्ग इति ॥

ज्ञा० स्त्री, पशु, नपुंसक, तेमणे करीने रहित एवा एकांत स्थाननो परिजोग करवो. । स्त्रियादि सहित एवा स्थानने विषे वसवाथी व्रतधारी पुरुषोने ब्रह्मचर्य व्रतना गाश अवानो प्रसंग आवे ए हेतु माटे.

अवतरणम् टी० अत एव ब्रह्मचर्यव्रत परिपालनाय एतच्छेषगुह्योपनिषातुं स्त्रीत्यापरिहार इत्यादि विनूयापरिवर्जनमिति पर्यन्तं सूत्राष्टकमाह ॥

ज्ञा० एज कारण माटे ब्रह्मचर्य व्रत पालवाने अर्थे, बाकी रहेली एवी जे गुप्ति तेने कहेवाने अर्थे स्त्रीकथानो प-

रित्याग करवो, त्यांधी आरंजीने विज्ञूषणानो त्याग करवो, त्यां सुधी आठ सूत्रने कहे ठे.

मू० तत्र-स्त्रीकथापरिहार इति ॥ ज्ञा० ते आठ सूत्रमां प्रथम सूत्र कहे ठे के स्त्रीनी कथानो परित्याग करवो.

टी० स्त्रीणां कथा स्त्रीकथा, सा च, चतुर्विधा, जाति १ कुल २, रूप ३, नेपथ्यजेदात् ४ ॥ तत्रजातिर्ब्राह्मणादिका तत्कथा यथा॥

धिक् ब्राह्मणीं धवाजोवे या जीवन्ति मृता इव ॥ धन्या शूरीर्जनेर्मन्याः पतिव्रतेऽप्यनिन्दिता. ॥१॥

॥ कुल—चौलुक्यबहुमानादि—तत्कथा ॥

अहो चौलुक्यपुत्रीणां साहसं जगतोऽधिकम् ॥ विशन्त्यग्नौ मृते पत्यो याः प्रेमरहिता अपि ॥२॥

॥ रूप—शरीराकारस्तत्कथा ॥

अहो अन्धपुरन्ध्रीणां रूपं जगति वर्यते ॥ यत्र यूना दृशो लग्ना न मन्यन्ते परिश्रमम् ॥३॥

॥ नेपथ्यं—वस्त्रादिवेषग्रह. — तत्कथा ॥

धिग्नारी रोदीच्या बहुवस्त्राच्छादिताङ्गलतिकत्वात् ॥ यद्यौवन न यूनां चक्षुर्मोदाय जवति सदा ॥४॥

तस्याः स्त्रीकथायाः परिहार इति ॥

ज्ञा० स्त्रीयोनी जे कथा कहेतां वातो ते स्त्रीकथा कहीए. ते स्त्रीकथा जे ते चार प्रकारनी होय ठे. जाति १, कुल २, रूप ३, अने नेपथ्य ४ कहेतां वेष एवा जेदधी जाणवी. ॥ तेमां जाति कथाने देखामे ठे.-- सर्व जाति करतां ब्राह्मणी जातिने घणो धिक्कार ठे; केमके स्वामिनो नाश थया पढी ब्राह्मणी जीवे ठे तो पण मर्या जेवीज जाणवी; माटे शूडनी स्त्रीने धन्य ठे, केमके एक लाख पति करे तो पण लोक तेनुं मान्य करे पण निंदा न करे. ॥ १ ॥

હવે કુલ કથા એટલે ચૌલુક્ય કુલનું બહુ માન કરવું હત્યાદિ કુલ કથાને કહે છે. ॥ ચૌલુક્ય કુલની પુત્રીયોનું,

જગત્ થકી અધિક એવું સાહસપણું છે, અહો !! આ મોટું આશ્ચર્યકારી છે; કેમકે જો પ્રેમ રહિત છે તો પણ પતિ મરણ પામે સતે અગ્નિમાં પ્રવેશ કરે છે. ॥૧॥

હવે રૂપ એટલે શરીરનો આકાર, તેની કથા જેમકે,-- અંધ દેશની સ્ત્રી યોનું રૂપ, જગતમાં આશ્ચર્યકારી વર્ણન કરાય છે. જે રૂપને વિષે જુવાન પુરુષોનાં નેત્ર વલગ્યાં રહે છે તે નેત્ર પોતાને થતો જે પરિશ્રમ તેને નથી જાણી શકતાં. “તે દેશની સ્ત્રીયો પોતાની ઢાતિને વસ્ત્ર રહિત સદા રાખે છે માટે.” ॥૩॥

હવે નેપથ્ય કહેતાં વસ્ત્રાદિક વેષ તેનો કથા ॥ જેમકે,-- ઉત્તર દિશની સ્ત્રીયો જે તે ઘણાં વસ્ત્રે કરીને આઢાદિત કરી છે શરીર રૂપ લતા તે જેણીએ એવી હોય છે, એ હેતુ માટે. એટલે પોતાનું શરીર ઘણાં વસ્ત્રથી ઘુંફેમીને રાખે છે, એ હેતુ માટે તેને ધિક્કાર છે. જે સ્ત્રીયોની યૌવન અવસ્થા, જુવાન પુરુષોનાં નેત્રના આનંદને અર્થે સદાકાલ નથી થતી. એટલે ઘણું શરીર ઢાંકવાથી તેની યૌવન અવસ્થાનું ફલ પુરુષના નિપજોગમાં આવતું નથી. ॥ ૪ ॥ તે પૂર્વે કહી એવી જે સ્ત્રી કથાઓ તેનો પરિહાર કરવો.

**મૂળ નિષદ્યાનુપવેશનમિતિ ॥**

**જ્ઞાન સ્ત્રીના આસન વિષે બેસે નહીં.**

ટીપ નિષદ્યાયાં સ્ત્રીનિવેશસ્થાને પદ્મપીઠાદૌ મુહૂર્ત્ત યાવત્ સ્ત્રીપૂત્યિતાસ્ત્વપિ અનુપવેશનં કાર્યમ્ । સદ્ય એવ સ્ત્રીનિષદ્યોપવેશને સાધોસ્તચ્છરીરસંયોગસંક્રાન્તોષ્મસ્પર્શવિ-  
શેન મનોવિશ્રોતસિકાદોષસંજ્ઞવાત્ ॥

જ્ઞાન પાટ પાટલો પ્રમુખ સ્ત્રીને બેસવાની વસ્તુ તેન વિષે સ્ત્રી ઝઠી ગયા પઠી બે ઘમી સુધી સાધુયેં બેસવું નહીં. કેમકે તત્કાલ બેસેતો તે સાધુને, સ્ત્રીના શરીરનો જે સંયોગ તેથી થયેલો જે બાફ કહેતાં ઝળણસ્પર્શ તેના વશથી, મનને

विषे विश्रोतलिका नागे दोरनो संजव ठे, एटले मननुं विह्वलपणु थवा रूप दोषनो संजव ठे ए हेतु माटे.

मू० इन्द्रियाऽप्रयोग इति ॥ ज्ञा० स्त्रीना शरीरने विषे नेत्रादिक पोतानी इन्द्रियोनो अवेश न करे.

टी० इन्द्रियाणां नक्षत्रादीनां कथं विदित्यज्ञावापन्नेष्वपि गुणैरुदयनक्षत्रास्तनादिषु स्त्रीशरीरावयवेषु अप्रयोगोऽव्यापारणं कार्यं पुनस्तन्निरीक्षणाद्यर्थं न यत्नः कार्यः ॥

ज्ञा० नेत्रं प्रमुख इन्द्रियोना विषयज्ञावने कोइ प्रकारे पामेलां कहेतां चक्षुरादि इन्द्रियोनो देखवा प्रमुख जे विषय तेने कोइ प्रकारे पामेला एवा, स्त्रीना शरीरना अवयव कहेतां गुह्य, साधल, मुख, काख, स्तन इत्यादि अंगो तेने विषे अप्रयोग करवो कहेतां ते ते स्त्रीना अंगोने जोवा वास्ते प्रयत्न न करवो, एटले सहज कोइ प्रकारे स्त्रीनां कोइक अंग, देखवामां आवी जाय तो फरीधी ते अंगने जोवामां प्रयत्न न करवो, ए नेत्रना विषयनो अप्रयोग करचो कहेवाय. तेमज स्त्रीना अंग मात्रने विषे सर्व इन्द्रियोना विषयनो अप्रयोग कहेतां अव्यापार करवो.

मू० कुम्भ्यान्तरदांपत्यवर्जनमिति ॥ ज्ञा० एक जीतने आंतरे स्त्री पुरुषनुं युगल रहेतुं होय एवा स्थाननो त्याग करे.

टी० कुम्भं चित्तिस्तदन्तरं व्यवधानं यस्य ततथा, दांपत्यं दयितापतिलक्षणं युगलं, कुम्भ्यान्तरं च तदांपत्यं चेति समासस्तस्य वर्जनं वसतो स्वाध्यायध्यानादौ च न तत्र स्यात्तव्यं यत्र कुम्भ्यान्तरं दांपत्यं जवतीति ॥

ज्ञा० जीतनुं ठे व्यवधान ते जेने कहेतां एक जीतना आंतरे रहेलुं एवुं जे स्त्री पुरुषनुं युगल तेने कुम्भ्यान्तर दांपत्य कहीए, तेनो त्याग करवो; एटले जे स्थानमां जीतने आंतरे स्त्री पुरुष रहेतां होय तेवा स्थाननो त्याग करवो, एटले जे स्थानमां जीतना आंतरे स्त्री पुरुषनुं युगल रहेलुं होय, तेवा स्थानमां वसवा निमित्ते अथवा स्वाध्याय ध्यान इत्यादि निमित्ते न रहेवुं; अर्थात् तेवा स्थानमां स्वाध्यायादिक न करवां.

મૂળ પૂર્વક્રીડિતાસ્મૃતિરિતિ ॥ જાણ સ્ત્રી સાથે જે પ્રથમ ક્રીડા કરી હોય તેનું સ્મરણ ન કરે.

ટીપ પૂર્વ પ્રવ્રજ્યાગ્રતિપત્તિકાલાત્પ્રાક્ ક્રીડિતાનાં પ્રૌઢ પ્રમોદપ્રદપ્રમદાપ્રસન્નપ્રવૃત્તિવિહસિતાનાંપ્રસ્મૃતિસ્મરણં । અયં ચ ચુક્તજોગાન્પ્રત્યુપદેશ इति ॥

જાણ પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કર્યા પહેલાં, અતિશે પ્રમોદ ઉપજાવનાર એવી જે સ્ત્રી તેનો પ્રસંગ પ્રમુખ જે વિલાસ કરે-  
લા હોય તેનું સ્મરણ ન કરવું. જે પ્રથમ સ્ત્રીનો જોગ જોગવીને પઠી સાધુ થયેલા છે તે પ્રત્યે આ ઉપદેશ છે.

મૂળ પ્રણીતાજોગનમિતિ ॥ જાણ અતિ સ્નિગ્ધ એવા આહારનું જોગન ન કરે.

ટીપ પ્રણીતસ્ય અતિસ્નિગ્ધસ્ય ગદાસ્ત્રોહનિન્દલક્ષણસ્યાહારસ્યાજોગનમનુપજીવનમિતિ ॥

જાણ અતિ સ્નિગ્ધ કહેતાં ગલતા છે વીના બિંડુ જેથી એટલે ઘૂતાદિકથી ઘણો રસબસ થયેલો એવો જે આહાર તેનો  
ત્યાગ કરવો; કહેતાં તેવા આહારથી પોતાનું ઉપજીવન ન કરવું.

મૂળ અતિમાત્રાજોગ इति ॥ જાણ અતિશે આહારનો જોગ ન કરે.

ટીપ અપ્રણીતસ્યાપ્યાહારસ્યાતિમાત્રસ્ય દ્વાત્રિશત્કવદ્વાદિશાસ્ત્રસિદ્ધપ્રમાણાતિક્રાન્તસ્યાજોગોઽજોગનમ્ ॥

જાણ અતિ સ્નિગ્ધ ન હોય તો પણ તે આહાર, અતિશે ન કરવો. બત્રીશ કોલીયા इत्यादि જે શાસ્ત્રમાં આહાર કર-  
વાનું પ્રમાણ લખ્યું છે તેથી અતિશે કહેતાં અધિક એવો આહાર ન કરવો.

મૂળ વિઙ્ગૂપાપરિવર્જનમિતિ ॥ જાણ સાધુ સ્વર્ણગારનો ત્યાગ, કરે એટલે શરીર તથા ઉપકરણની શોજા ન કરે.

ટીપ વિઙ્ગૂપાયાઃ શરીરોપકરણયોઃ શૃંગારલક્ષણાયાઃ પરિવર્જનમિતિ ॥ એતેષા ચ સ્ત્રીકયાદીનો નવાનામપિજાવાનાં મોહોદેકહેતુત્વાન્નિષેધઃ કૃત इति ॥

જાણ શૃંગાર છે લક્ષણ તે જેનું એવી શરીરનો તથા ઉપકરણની જે વિઙ્ગૂપા કહેતાં શોજા તેનો ત્યાગ કરવો, એ પૂર્વ

કહ્યાં એવાં સ્ત્રીકથાદિક જે નવ જાવ, તેનો પણ ત્યાગ કરવો. શ્યાથી કે, એ સર્વને મોહના ઉદ્દેશપણાનું કહેતાં અતિશે મો-  
હોત્પત્તિનું હેતુપણુ છે માટે તેમનો નિષેધ કર્યો છે.

મૂળ તથા-તત્ત્વાન્નિવેશ ઇતિ ॥ જ્ઞાન વલી- તત્ત્વને વિષે અત્યંત આદરપણુ રાખે.

ટીપ તત્ત્વે સમ્યક્ દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાનુસારિણિ ક્રિયાકલાપે અન્નિવેશઃ શક્યકોટિ માગતે કર્તુમત્યન્તાદરપરતા, અન્યથા તુ મનઃ- પ્રતિબંધ એવ કાર્યઃ ॥

જ્ઞાન સમ્યક્ દર્શન તથા જ્ઞાન તથા ચારિત્ર તેમને અનુસરતો એવો જે ક્રિયાનો કલાપ કહેતાં ક્રિયાનો સમૂહ તેને વિષે અન્નિવેશ કરવો, કહેતાં પોતાની શક્તિ પ્રમાણે થઈ શકે એવા ક્રિયાકલાપને વિષે અત્યંત આદરપણુ રાખવું. અન્ય-  
થા કહેતાં પોતાથી જે ન કરી શકાય એવા ક્રિયાનુષ્ઠાનને વિષે, મનથી પ્રતિબંધજ કરે, એટલે એ અશક્ય અનુષ્ઠાનને હું  
ક્યારે કરી શકીશ, એવી મનથી નિશ્ચે જાવના જાવે, અર્થાત્ શક્ય અનુષ્ઠાનમાં પ્રમાદ ન કરે, અને અશક્ય અનુષ્ઠાનનો  
પ્રારંભ ન કરે એ જાવ છે.

મૂળ તથા-યુક્તોપધિધારણેતિ ॥ જ્ઞાન વલી યુક્ત એવા ઉપધિનું ધારણ કરે.

ટીપ યુક્તસ્ય શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધપ્રમાણસમન્વિતસ્ય લોકપરિવાદાવિષયસ્ય સ્વપરયો રાગાનુત્પાદકસ્ય ઉપધેર્વસ્ત્રપાત્રાદિલક્ષણસ્ય ધારણા ઉપજોગ ઉપલક્ષણત્વાત્પરિજોગશ્ચ  
ધારણયા ઉવજોગો પરિહરણા હોઈ પરિજોગો ॥  
ગૃહતે ॥ યથોક્તમ્ ॥

જ્ઞાન યુક્ત કહેતાં શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ એવું જે પ્રમાણ, તેણે સહિત એવો અને લોકના પરિવાદનો અવિષય રૂપ, કહેતાં જે-  
થી લોક નિંદા ન કરે એવો અને પોતાને તથા પરને રાગનું ઉત્પન્ન કરનાર જે ન હોય એવો અને વસ્ત્ર પાત્રાદિકલક્ષણ જેનું  
એવો જે ઉપધિ તેનું ધારણ કરવું કહેતાં તેવા ઉપધિનો ઉપજોગ કરવો. ઉપલક્ષણથી પરિજોગ કહેતાં પરિત્યાગ, તે પણ અ-

હણ કરીએ ઠીએ. એટલે જે હપધિ હપજોગ કરવા યોગ્ય હોય પણ અધિક ગ્રહણ કરવાથી સંજમને બાધા થતી હોય તો, તેનો પરિત્યાગ પણ કરવો. ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,- વસ્ત્રપાત્રાદિકનું ધારણ કરવું તેણે કરીને તેને હપજોગ કહીએ તથા પરિહાર કરવું તેણે કરીને પરિજોગ કહીએ.

**મૂળ તથા-મૂર્છાત્યાગ ઇતિ ॥** જ્ઞા૦ વલી મૂર્છાનો ત્યાગ કરે.

ટી૦ મૂર્છાયા અન્નિપ્વજ્ઞસ્ય સર્વત્ર બાહ્યેઽર્થેઽન્યન્તરે ચ શરીરબલાદૌ વર્જનમ્ ॥

જ્ઞા૦ સર્વ એવા બાહ્ય તથા અન્યંતર જે અર્થ કહેતાં શરીર. બલ, ઇત્યાદિક તેને વિષે મૂર્છાનો ત્યાગ કરવો, એટલે અત્યંત આસક્તિનો ત્યાગ કરવો.

**મૂળ તથા-અપ્રતિબદ્ધવિહરણ મિતિ ॥** જ્ઞા૦ વલી અપ્રતિબંધપણે વિહાર કરે.

ટી૦ અપ્રતિબદ્ધેન દેશગ્રામકુટ્ટાદાવમૂર્ચિતેન નિહરણં વિહારઃ કાર્યઃ ॥

જ્ઞા૦ દેશ, ગામ, કુલ, ઇત્યાદિકને વિષે મૂર્છા રહિતપણે વિહાર કરવો.

**મૂળ તથા-પરકૃતબિલવાસ ઇતિ ॥** જ્ઞા૦ વલી અન્ય પુરુષે પોતાને અર્થે કરેલા સ્થાનમાં નિવાસ કરે.

ટી૦ પરૌત્મવ્યતિરિક્તૈઃ કૃતે સ્વાર્થમેવ નિપ્પાદિતે બિલ્લ ઇવબિલ્લે અસંસ્કરણીયતયા હપાશ્રયે વાસઃ ॥

જ્ઞા૦ આત્માથી અન્ય કહેતાં ગૃહસ્થ તેમણે સાધુ નિમિત્ત કરેલું ન હોય પણ પોતાના નિમિત્તેજ કરેલું એવું જે સ્થાન તેને વિષે નિવાસ કરવો, તે સ્થાન કેવું છે તો, બિલ કહેતાં સર્પને રહેવાનું દર તેના જેવું માટે બિલ કહીએ, એટલે કોઈ પ્રકારનું સંસ્કાર કરવાને યોગ્ય ન હોય, એવું હપાશ્રય કહેતાં આશ્રય કરવા યોગ્ય જે સ્થાન તેમાં નિવાસ કરવો.



૧૩૫  
૫  
મૂળ તથા-અવગ્રહશુદ્ધિરિતિ ॥ જ્ઞા૦ કલ્પી સ્થાનનો અટકાવ મટામીને નિવાસ કરે.

ટી૦ અવગ્રહાણાં દેખેન્દ્ર, રાજ, ગૃહપતિ, શય્યાતર, સાધર્મિકા, જાગ્યજ્ઞાગલક્ષણા શુદ્ધિસ્તદનુક્રમ પરિજોગલક્ષણા કાર્યા ॥

જ્ઞા૦ અવગ્રહ કહેતાં ગ્રહણ કરેલી અર્થાત્ પોતાના તાબામાં કરેલી એવી જે જૂમિ તેની શુદ્ધિ એટલે તે જૂમિના ધ-  
ણી પાસેથી માગી લેવી; તેમાં પ્રથમ દેવેન્દ્રનો અવગ્રહ, કહેતાં દક્ષિણ દિશાનો ધણી સૌધર્મેન્દ્ર તેની ઝરતક્ષેત્રના યતિયે આ-  
જ્ઞા લેવી, ને પછી ત્યાં વાસ કરવો. એમજ રાજા, કહેતાં ઝરતક્ષેત્રનો ધણી ચક્રવર્તી ઠે સ્થાનનો નાયક ઝરત રાજા તેનો  
અવગ્રહ લેવો; એટલે તેની પાસેથી માગી લેવી, એમજ ગૃહપતિ કહેતાં દેશમંડલનો નાયક તેના અવગ્રહને વિષે વસનારા  
સાધુએ તેની આજ્ઞા લેવી તથા શય્યાતર કહેતાં નિવાસનો આપનાર ઘરનો સ્વામિ તેના ઘરમાં રહેવા સારુ તેની આજ્ઞા મા-  
ગવી, તેમજ સાધર્મિક એટલે સૂરિ આચાર્ય તેઓના ઉપલક્ષણથી ઉપાધ્યાયાદિક તે, જે નગરમાં વર્ષાક્રતુ કહેતાં ચાતુર્માસ  
વાસ કરે, તે નગરની પાસે પાંચ કોશ પર્યંત તે આચાર્યાદિકનો પ્રતિવદ્ધ થતાં તે ક્ષેત્રનો તેણે પહેલો અવગ્રહ લીધો છે તો  
ત્યાં તેનો અવગ્રહ લેવો એટલે તે આચાર્યાદિકની આજ્ઞા લેવી; એ પ્રમાણે યતિને સદા આજ્ઞા માગ્યા વિના પાંચે અવગ્રહને  
વિષે રહેવું કલ્પે નહીં. હજાં પહેલો ૧ અવગ્રહ બાધિત જાણવો. જેમકે રાજાવગ્રહે કરીને દેવેન્દ્રાવગ્રહ બાધિત થાય છે, જેમકે  
રાજાવગ્રહમાં રાજાની આજ્ઞાજ પ્રધાન છે, એ પ્રમાણે આંગલ પણ જાવના કરવી. ' એ પ્રકારે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે માટે, દેવેન્દ્ર  
૧, રાજા ૨, ગૃહપતિ ૩, શય્યાતર ૪, સાધર્મિક ૫, તેની જાવના કરવા યોગ્ય, એવી જે જૂમિ, તેનો જે જ્ઞાગ એટલે પોતાને  
સ્વપ જંટલો જૂમિનો વિજ્ઞાગ તે છે લક્ષણ જેનું, એવા જે પૂર્વોક્ત પાંચ અવગ્રહ તેની શુદ્ધિ કહેતાં તેમની આજ્ઞા કરીને

परिज्ञोग करवारूप ठे लक्षण जेनुं एवी शुद्धि करवी, अर्थात् धर्मीयाता स्थानमां तेना धर्मी पासेथी आझा मागीने त्यां रहेवुं.

**मू० मासादिकल्प इति ॥** ज्ञा० मासादि कल्प प्रमाणे विहार करे.

टी० मासः प्रतीतिरूपएव आदिशब्दाच्चतुर्मासी गृह्यते ततो मासकल्पश्चतुर्मासीकल्पश्च कार्यः ॥

ज्ञा० मासकल्प तथा आदि शब्दर्थी चतुर्मासी कल्प ग्रहण करवो, कहेता शास्त्रमां साधुने जेवी रीते मास कल्प विहार तथा चर्तुमासकल्प करवानुं कहुं ठे ते प्रकारे विहार करवो.

अवतरणम् टी० यदा तु धर्मिकद्विपतिविग्रहजड्वावशक्यादिजिनिर्मितैः क्षेत्रविज्ञागेन मासादिकल्पः कर्तुं न पार्यते तदा किं कर्तव्यमित्याह ॥

ज्ञा० ज्यारे तो डुकाल परे अथवा राजाओनुं परस्पर युद्ध चालतुं होय अथवा पोतानी जंघानुं बल कहेतां, पोताने पगे चाली विहार करवानुं बल, क्षीण थयुं होय इत्यादि कारणे करीने क्षेत्र विज्ञागे करीने मासादिकल्प करवाने न समर्थ थवाय त्यारे शुं करवुं तेनो उत्तर कहे ठे.

**मू० एकत्रैव तत्क्रियेति ॥** ज्ञा० एकज क्षेत्रने विषे ते मासकल्पादिकनी क्रिया करवी.

टी० एकस्मिन्नेव मासकल्पादियोग्यक्षेत्रे वसत्यन्तरविज्ञागेन वीक्ष्यन्तरविज्ञागेन च सर्वथा निरवकाशतायां संस्तरकज्जूमि परिवर्तेन तत्क्रिया मासादिकल्पक्रियेति ॥  
अत एव पठ्यते ॥

संसारपरावत्तं अजिगहं चैव चित्तरूपं तु ॥ एतो चरित्तिणो इह विहार पन्निमाशु करन्ति ॥ १ ॥

ज्ञा० एकज क्षेत्रने विषे, कहेतां मासकल्पादि करवा योग्य एवा क्षेत्रने विषे, जे स्थानमां पोते रहेता होय, तेथी बीजा स्थानमां निवास करवो, एवा विज्ञागे करीने वली जे शेरीमां रहेवुं अतुं होय ते विना बीजी शेरीमां रहेवुं, ए रूप विज्ञागे करीने मास कल्पादि क्रिया करवी अने सर्वथा एम करवानो पण अवकाश न मले तो एकने एक योग्य स्थानने

વિષે રહિ, સંધારાજૂમિનું પરિવર્તન કરે, કહેતાં જે સંધારાજૂમિમાં પોતે માસકલ્પ કર્યો હોય. તે જૂમિને ઝોમીને બીજી જૂમિમાં બીજો માસકલ્પ કરે, એ પ્રકારે માસાવિકલ્પની ક્રિયા કરવી, એજ હેતુ માટે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,-

આ જિનશાસનમાં રહ્યા એવા ચારિત્રધારિ મુનિ જે તે વિહાર અને પંક્તિમાં શ્લોકાદિકને વિષે હેવટ સંધારાનું પરાવર્તન કરે છે તથા નાના પ્રકારના અગ્નિગ્રહ કરે છે. ॥ ૧ ॥

મૂળ તત્રચ-સર્વત્રામમત્વમિતિ ॥ જ્ઞાન વલી જ્યાં રહે ત્યાં સર્વ વસ્તુને વિષે મમત્વજ્ઞાવ ન રાખે.

ટીપ સર્વત્ર પીઠફલકાદૌ નિત્યવાસોપગોગિનિ અન્યર્મિશ્રામમત્વમમમીકાર ઇતિ ॥

જ્ઞાન સર્વત્ર કહેતાં કોઈ વૃક્ષાવસ્થાદિ કારણથી નિત્યવાસ કરવો પડ્યો હોય તેને ઉપયોગી એવી, પીઠ પાટીયુ ક-  
ત્યાદિ જે વસ્તુ, તેને વિષે તથા ગ્રામ નગરાદિક અન્ય વસ્તુને વિષે, પણ મમત્વજ્ઞાવ ન રાખવો, એટલે આ મારું છે એવો જ્ઞાવ ન લાવવો.

મૂળ તથા-નિદાનપરિહાર ઇતિ ॥ જ્ઞાન વલી નિયાણાનો પરિહાર કરવો.

ટીપ નિતરાં દીયતે દૂયતે સમ્યક્દર્શનપ્રપન્નવદ્વલમૂલજાત્રો, જ્ઞાનાદિવિષયવિશુદ્ધવિનયવિધિસમુદ્ધરસ્કન્ધો, વિહિતાગદાનદાનાદિજ્ઞેદશાસ્ત્રોપશાસ્ત્રો સ્તુતિતો, નિરતિશય-  
સુરનરજવપ્રજવસુલસંપત્તિપ્રસૂનાકીર્ણો, ડનન્યજ્ઞર્ણીકૃતનિલિલ્લવ્યસનવ્યાકુલશિનાલ્લયશર્મફલોલ્લપ્નો, ધર્મકલ્પતરુરનેન મુરદ્ધર્મ્યાશાસન પરિણામપરશુનેતિ નિદાનં તસ્ય પરિહારઃ  
અત્યન્ત દારુણપરિણામત્વાત્તસ્ય ॥ ગથોક્તમ્ ॥

યઃ પાલ્લયિત્વા પરણં વિશુદ્ધં કરોતિ જોગાદિનિદાનમફઃ ॥ હી વર્દ્યિત્વા ફલ્લદાનદક્ષં સ નન્દનં જસમયતે તરાકઃ ॥ ૨ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞાન સમ્યક્ દર્શનનો જે પ્રપંચ કહેતાં વિસ્તાર તે છે મોટા મૂલનો સમૂહ તે જેનો એવો, તથા જ્ઞાનાદિ છે વિષય તે

જેનો એવો જે વિશુદ્ધ વિનય વિધિ, તે રૂપ સમુદ્ધર કહેતાં ઉત્તમ છે સ્કંધ તે જેનો એવો, તથા કહ્યો એવાં જે શુદ્ધદાનાંદિ તે-  
 ના જે પ્રેમ તે રૂપ શાસ્ત્ર તથા ઉપશાસ્ત્ર તેણે કરીને વ્યાપ્ત એવો, તથા દેવ મનુષ્ય સંબંધિ જન્મમાં ઉત્પન્ન થઈ જે સત્કૃષ્ટિ સુખ  
 સંપત્તિ તે રૂપ જે દુષ્પ્ર, તેણે કરીને વ્યાપ્ત એવો, તથા પાસે ન આવવાં દીધેલાં એવાં જે સમસ્ત દુઃખ તેણે કરીને ઉત્પન્ન થ-  
 યેલું જે મોક્ષસ્થાન સંબંધી સુખ તે રૂપ જે ફલ તેણે કરી વ્યાપ્ત એવો ધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષ છે, તેને અતિશે નાશ કરે માટે  
 નિયાણુ કહીએ; તે ધર્મ કલ્પવૃક્ષને રચાણે કરીને નાશ કરે છે તેને કહે છે કે દેવાદિકની સમૃદ્ધિ પામવા રૂપ જે આશંસા  
 કહેતાં મનની ઇચ્છા તેનો જે પરિણામ તે રૂપ જે ફરશી તેણે કરીને ધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષને ઉદનાર છે માટે તેનું નામ નિ-  
 યાણુ કહીએ તે નિયાણાનો સર્વથા પરિહાર કરવો, કેમકે તેના પરિણામનું અત્યંત દારુણ ફલ છે એ હેતુ માટે. ॥ તે વાત  
 શાસ્ત્રમાં કહી છે. ॥ ૧ ॥ જે મૂર્ખ પુરુષ વિશુદ્ધ એવું ચારિત્ર પાલીને જોગાંદિક પામવાનું નિયાણુ કરે છે તે મંદપુરુષ ફ-  
 લ દેવામાં ચતુર એવું નંદન વનને, વૃદ્ધિ પમાનીને નિશ્ચે જન્મ કરે છે, કહેતાં બાલી દે છે. ॥ ૧ ॥

અવતરણમ્ ટીપ તર્હિ કિં કર્તવ્યમિત્યાહ ॥ જાણ ત્યારે શું કરવું તેને કહે છે.

મૂળ વિહિતમિતિપ્રવૃત્તિ રિતિ ॥ જાણ શાસ્ત્રમાં કહેલું છે એમ ધારીને પ્રવૃત્તિ કરે.

ટીપ વિહિત કર્તવ્યતયા જગવતા નિરૂપિતમેતદિતિ, એવં સર્વત્ર ધર્મકાર્યે પ્રવૃત્તિ: ॥

જાણ જગવંતે કરવાપણે કરીને આ કાર્ય આ પ્રકારે કહ્યું છે એમ વિચારીને સર્વ ધર્મ કાર્યને વિષે પ્રવૃત્તિ કરવી.

મૂળ તથા-વિધિના સ્વાધ્યાયયોગે ઇતિ ॥ જાણ વલી વિધિ કરીને સ્વાધ્યાયનો યોગ રાખે. ॥

ટીપ વિધિના કાલવિનયોચારોધનરૂપેણ સ્વાધ્યાયસ્ય વોચનાદિયોગો વ્યાપારણમિતિ ॥

જા૦ વિધિ કહેતાં અમુક કાલને વિશે જણવું તથા આ પ્રકારના વિનયે કરીને વાચના લેવી इत्यादिक જે આરાધ-  
નાના પ્રકાર તેણે કરીને સ્વાધ્યાય જે વાચનાદિક તેનો યોગ કરવો કહેતાં તેમાં પ્રવર્તવું.

મૂ૦ તથા-આવશ્યકાપરિહાણિરિતિ ॥ જા૦ વલી જે અવશ્ય કરવા યોગ્ય તેની હાનિ ન કરવી.

ટી૦ આત્મિકાના સ્વકાલે નિયમાત્કર્તવ્યવિશેષાણાં પ્રત્યુપેક્ષણાદીનાં અપરિહાણિરચ્ચંશઃ इयं च, प्रधानं साधुद्विङ्गम् ॥ तथा च दशवैकालिकनिर्युक्तिः॥

સંવેગો નિવેડ વિસયવિવેગો સુસીલસંસંગી ॥ આરાદ્ધના તવો નાણદંસણચરિત્તવિણડ ય ॥ ૧ ॥

સ્તંત્રીયમદ્વજ્જવવિમુક્તયાદીણયા તિતિક્ષા ય ॥ આવસંગપરિસુદી ય ઝિજ્ઞુલિજ્ઞાઈં ઇયાઈં ॥ ૨ ॥ इति ॥

જા૦ આવશ્યક કહેતાં પોત પોતાને સમયે નિયમાઈ કરવા યોગ્ય એવાં જે પશ્ચિલેહણ પ્રમુખ અનુષ્ઠાન તેમની અ-  
પરિહાનિ કહેતાં હાનિ ન કરવો; અર્થાત્ જે જે અનુષ્ઠાન જે જે વચ્ચે કરવાં ઘટે તે તે વચ્ચે કરવાં; इयं કહેતાં આ, આ-  
વશ્યકની અપરિહાણિ જે તે પ્રધાન એવું સાધુનું ચિન્હ છે. ॥ તે વાત દશવૈકાલિક સૂત્રની નિર્યુક્તિમાં કહી છે. ॥  
સંવેગ કહેતાં મોહાઝિલાષ કરવો, નિર્વેદ કહેતાં જવથી વૈરાગ્ય પામવું, વિષય વિવેક કહેતાં પ્રજ્ઞાસ્તા પ્રજ્ઞાસ્ત વિષયનો વિ-  
જાગ કરવો, વલી સારા શીલવંત સાધુજનની સંગતિ કરવી. વલી જ્ઞાનાદિક ગુણોની આરાધના કરવી, બાહ્ય અને અન્ય-  
તર એ બે પ્રેરે તપ કરવું, વલી જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્ર તેમનો વિનય કરવો. ॥૧॥ વલી ક્રમા રાખવી, માર્દવ કહેતાં માનનો  
ત્યાગ કરવો, આર્જવ કહેતાં માયાનો ત્યાગ કરવો, વિમુક્તતા કહેતાં લોજનો ત્યાગ કરવો, અદીનતા કહેતાં દીનપણાનો  
ત્યાગ કરવો, એટલે રંકપણું ન રાખવું, તિતિક્ષા કહેતાં પરીબ્રહ્મ ઉપસર્ગાદિ તેમનું સહન કરવું, વલી આવશ્યક કહેતાં અ-  
વશ્ય કરવા યોગ્ય એવાં જે ધર્માનુષ્ઠાન તેની સમસ્ત પ્રકારે શુદ્ધિ કરવી, એ સર્વ સાધુનાં લિંગ કહેતાં ચિન્હ છે. ॥૨॥

મૂઠ તથા-યથાશક્તિ તપઃસેવનમિતિ ॥ જ્ઞાઠ વલી પોતાની શક્તિને અનુસારે તપનું સેવન કરે.

ટીઠ યથાશક્તિ તપસો ડનશનાદેઃ સેવનમાચરણમ્ ॥ યથોક્તમ્ ॥

કાયો ન કેવલમયં પરિતાપનીયો મિષ્ટૈરભૈર્વદુર્ધિષેર્ન ચ લાક્ષનીયઃ ॥ ચિત્તેન્દ્રિયાણિ ન ચરન્તિ યથોત્પથેન વશ્યાનિ યેન ચ તદાચરિતં જિનાનામ્ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞાઠ પોતાની શક્તિને અનુસારે અનશનાદિક તપનું આચરણ કરવું તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે, આ શરીરને કેવલ તપવ્રતે પરિતાપવાલુંજ થાય એમ પણ ન કરવું, તથા મિષ્ટ એવા અનેક પ્રકારના રસવ્રતે લાલન પાલન પણ ન કરવું, ત્યારે શું કરવું? તેને કહે છે. ચિત્ત તથા ઇન્દ્રિયો જેણે કરીને બુદ્ધિમાર્ગે ન ચાલે અને જેણે કરીને વશ થાય, એવું જિનપરમાત્માનું આચરેલુંતપ છે. એટલે એ પ્રકારે જિનપરમાત્માએ તપ કરવાનું કહ્યું છે. ॥૧॥

મૂઠ તથા-પરાનુગ્રહક્રિયેતિ ॥ જ્ઞાઠ વલી પરનો જેમ અનુગ્રહ થાય તેવી ક્રિયા કરે.

ટીઠ પરેણાં સ્વપક્ષગતાનાં પરપક્ષગતાનાં ચ જન્તુનાં મહત્યા કરુણાપરાયણપરિણામિતયા-અનુગ્રહકરણં જ્ઞાનાદ્યુપકારસંપાદનમિતિ ॥

જ્ઞાઠ પોતાના પક્ષમાં રહેલા અને પરના પક્ષમાં રહેલા એવા જે પ્રાણી તેમનાં કરુણા પરિણામે કરીને અનુગ્રહ કરવો કહેતાં જ્ઞાનાદિ ઉપકારનું સંપાદન કરવું, એટલે પોતાના પક્ષના તથા અન્ય પક્ષના સર્વ જીવ માત્રનો, મોટી કરુણાની દૃષ્ટિ વ્રતે તેમને જ્ઞાનાદિ ઉપદેશ આપવા રૂપ મોટો ઉપકાર કરવો.

મૂઠ તથા-ગુણદોષનિરૂપણમિતિ ॥ જ્ઞાઠ વલી સર્વ ક્રિયાને વિષે ગુણદોષની ગવેષણા કરે.

ટીઠ સર્વત્ર વિહારાદૌ કર્તવ્યે ગુણદોષયો નિરૂપણં કાર્યમ્ ॥

જ્ઞાઠ કરવા યોગ્ય એવી જે વિહારાદિ સર્વ ક્રિયા, તેને વિષે ગુણ તથા દોષ એ બેનું નિરૂપણ કરવું, કહેતાં ગુણ કેટ-

મર્ચિંડ લો છે, અને દોષ કેટલો છે એમ ગુરુલાયવનો વિચાર કરવો.

૧૦૨

મૂળ તતો-બહુગુણે પ્રવૃત્તિરિતિ ॥ જાણ ગુણદોષનો વિચાર કર્યા પછી જે વહુ ગુણવાલી ક્રિયા તેને વિષે પ્રવૃત્તિ કરે.

ટીપ ગદ્ગદગુણમુપક્રાંતિસ્થાંત્રેનકાગુણમયં વાં કાર્યમાત્રોસતે તન્ન પ્રવર્તિતવ્યં નાન્યથેતિ ॥

જાણ જેમાં વહુ ગુણ હોય, ઉપલક્ષણપણાથી કેવલ ગુણમય એવું જે કાર્ય જણાતું હોય તેને વિષે પ્રવૃત્તિ કરવી, પણ અન્યથા પ્રકારે ન કરવી, એટલે જેમાં ઘણા દોષ જણાતા હોય અને થોડો ગુણ જણાતો હોય, અથવા કેવલ દોષ જણાતો હોય એવા કાર્યને વિષે પ્રવૃત્તિ ન કરવી.

મૂળ તથા-ક્ષાન્તિર્માર્દવમાર્જવમલોજ્જતેતિ ॥ જાણ વલી ક્ષાંતિ, માર્દવ, આર્જવ, તથા નિર્લોજ્જપણુ રાખે.

ટીપ એતે ક્ષાન્ત્યોવ્યશ્ચત્વરોપિ કપાયચતુર્થમતિપક્ષજૂતાઃ સૌધુર્ધર્મમૂલજૂમિકાંસ્વરૂપાઃ નિત્યં કાર્યાં ઇતિ ॥

જાણ એ ક્ષાન્ત્યાદિ ચાર પણ ચાર કષાયના શત્રુરૂપ છે, એટલે ક્રોધનો શત્રુરૂપ ક્રમા છે, અને માનનો શત્રુરૂપ માર્દવ કહેતાં માનનો ત્યાગ છે અને સાયાનો શત્રુરૂપ આર્જવ કહેતાં સરલપણુ છે, અને લોજ્જનો શત્રુરૂપ નિર્લોજ્જપણુ છે, એ હેતુ માટે એ ચાર સાધુધર્મનો મૂલ જૂમિકારૂપ કહેતાં આધારરૂપ છે માટે એ ક્રમાદિક નિરંતર રાખવા.

અવતરણમ્ ટીપ અત એવ ॥ જાણ જે હેતુ માટે ક્રમાદિક નિરંતર રાખવા કહ્યા છે એ હેતુ માટે.

મૂળ ક્રોધાદ્યનુદય ઇતિ ॥ જાણ ક્રોધાદિક ચાર કષાયનો નુદય ન થાય તેવો યત્ન કરવો.

ટીપ ક્રોધાદીનાં ચતુર્ણાં કપાયોણામનુદયો મૂલતેતેવાનુત્યાનમ્ ॥

જાણ ક્રોધાદિક ચાર કષાયનું અનુદય કહેતાં મૂલથીજ નુત્યાન કહેતાં નુઠવાંપણુ ન થાય તેમ કરવું.



મૂળ તથા-વૈફલ્યકરણમિતિ ॥

જ્ઞાન વલી નદય પામેલા ક્રોધાદિકનું નિષ્ફલપણુ કરે. ॥

ટીપ વૈફલ્યસ્ય વિફલજ્ઞાવસ્ય કથંચિદ્વદયપ્રાપ્તાનામપિ ક્રોધાદીનાં કરણં, ક્રોધાદીનામુદયે યચ્ચિન્તિતં કાર્યં તસ્યાકરણેન ક્રોધાશુદયો નિષ્ફલઃ કાર્યં ઇતિ જ્ઞાવઃ ।  
એવં ચ કૃતે પૂર્વોક્તાઃ ક્ષાન્ત્યાદય આસેવિતા જવન્તિ ॥

જ્ઞાન કોઈ પ્રકારે નદય પ્રાપ્ત થયા એવા પણ ક્રોધાદિ ચાર કષાય, તેમનું નિષ્ફલપણુ કરવું કહેતાં ક્રોધાદિ ઉત્પન્ન થયે સતે જે કરવું ધાર્યું હોય તે ન કરવાથી તેમનું નિષ્ફલપણુ કરવું એ જ્ઞાવ જાણવો, એમ કર્યે સતે પૂર્વે કહેલા ક્ષાન્ત્યાદિક વ્યારે સેવન કર્યા કહેવાય છે.

અવતરણમ્ ટીપ ક્રોધાદ્યનુદયાર્થિના ચ ચત્કાર્યં તદાહ ॥

જ્ઞાન ક્રોધાદિકના નદયને ન ઇચ્છતા એવા પુરુષે જે કરવા યોગ્ય છે તેને કહે છે.

મૂળ વિપાકચિન્તેતિ ॥ જ્ઞાન ક્રોધાદિકના ફલનું ચિંતવન કરે.

ટીપ વિપાકસ્ય ક્રોધાદિકપાપકલસ્ય ચિન્તા વિમર્શો વિધેયઃ ॥ યથા ॥

ક્રોધાત્પ્રીતિવિનાશ માનાહિનયોપધાતમામોતિ ॥ શામ્યાત્પ્રત્યયહાર્નિ સર્વગુણવિનાશનં લોજ્ઞાત્ ॥૧૧॥ ઇતિ ॥

જ્ઞાન ક્રોધાદિકના ફલનો વિચાર કરવો. ॥ જેમ કે,- પુરુષ જે તે ક્રોધથી પ્રીતિના વિનાશ પ્રત્યે પામે છે, એટલે ક્રોધ કરવાથી પ્રીતિ ગુણ જાય છે અને માનથી વિનયના નાશ પ્રત્યે પામે છે, એટલે માન કરવાથી વિનય ગુણ જાય છે અને માયા કપટથી વિશ્વાસની હાની પ્રત્યે પામે છે, એટલે કપટથી મિત્રતાનો વિશ્વાસ ગુણ જાય છે, અને લોજ્ઞથી સર્વ ગુણના વિનાશ પ્રત્યે પામે છે, એટલે લોજ્ઞના વશથી પૂર્વોક્ત સર્વ ગુણ જાય છે. ॥૧૧॥

મૂળ તથા-ધર્મોત્તરો યોગ ઇતિ ॥ જ્ઞાન વલી ધર્મ છે ફલ તે જેનું એવો મન વચન કાયાનો વ્યાપાર કરે.

ટીપ ધર્મોત્તરો ધર્મફલઃ સર્વ એ યોગો વ્યાપારો વિષય ॥ ન પુનરદ્વદ્વાસકલિકલિત્વાદિઃ પાપફલ ઇતિ ॥

જ્ઞા. ધર્મ છે ફલ જેનું એવોજ સર્વ વ્યાપાર કરવો પણ પાપ છે ફલ જેનું એવો જે અદ્વાદ્વા હાસિ સ્વદ્વિમાદ ઘણું હ-  
સવું ) તથા કલિકલિપણુ ( કલિકારી કરવી ) ઇત્યાદિ વ્યાપાર સાધુએ ન કરવો.

મૂળ તથા-આત્માનુપ્રેક્ષેતિ ॥ જ્ઞા. વલી-આત્માની વિચારણા કરે. ॥

ટીપ આત્મન સ્વસ્યાનુપ્રેક્ષા પર્માલોચના જ્ઞાવપ્રત્યુપેક્ષારૂપા ॥ યથા ॥

કિં કય કિના સેસં કિં કરણિજ્ઞં ત્વ ન ન કરેન્નિ ॥ પુઞ્જાવરત્તકાલે જાગરત્ જ્ઞાવપન્નિદ્રેહતિ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા. પૌતાના આત્માની પર્યા લોચના કહેતાં જ્ઞાવ પ્રત્યુપેક્ષારૂપ વિચારણા કરવી, જેમ કે, - મેં શું કર્યું અને  
મારે શું કરવાનું બાકી છે, અને મારે શું કરવા યોગ્ય છે, અને હું તપતો કરતો નથી!! આ પ્રકારે પ્રાતઃકાલે જાગીને જ્ઞાવ  
પ્રતિ લેખના જે તે કરવા યોગ્ય છે એટલે પાઘલી રાત્રે આવી ધર્મની વિચારણા કરવી.

અનતરણમ્ ટીપ એવાત્મન્યનુપ્રેક્ષિતે ચત્કલ્યં તદાહ ॥ જ્ઞા. એ પ્રકારે આત્મ વિચાર કર્યે સતે જે કરવા યોગ્ય છે તેને કહે છે.

મૂળ ઊચિતપ્રતિપત્તિરિતિ ॥ જ્ઞા. યોગ્ય અનુષ્ઠાનનો અંગીકાર કરે.

ટીપ ઊચિતસ્ય ગુણત્વકસ્ય પ્રમાદનિગ્રહિણશ્ચાનુષ્ઠાનસ્ય પ્રતિપત્તિરન્યુપગમ ઇતિ ॥

જ્ઞા. ઊચિત કહેતાં ગુણની વૃદ્ધિ કરનાર અને પ્રમાદનો નિગ્રહ કરનાર એવા અનુષ્ઠાનનો અંગીકાર કરવો.

મૂળ તથા-પ્રતિપક્ષાસેવન મિતિ ॥ જ્ઞા. વલી-દોષના શત્રુરૂપ એવા ગુણોનું આસેવન કરે.

દી૦ યો હિ યદા યેન દોષેણ વાચ્યમાતો જાનિ, તેન તદા તત્પતિપદ્મજૂતસ્ય ગુણસ્યા સેવનં કાર્યં હિમયાતપીઘ્નિતેન વાગ્નેરિતિ ॥

જ્ઞા૦ જે પુરુષ જ્યારે જે દોષે કરીને વાધ પામ્યો, હોય ત્યારે તેણે તે દોષનો શત્રુરૂપ એવો જે ગુણ, તેનું આસેવન કરવું. જેમ હિમના પરવાથી પીઠા પામેલો પુરુષ, અગ્નિનું આસેવન કરે છે, તેમ દોષના શત્રુ રૂપ ગુણનું આસેવન કરવું.

મૂ૦ તથા-આજ્ઞાનુસ્મૃતિરિતિ ॥ જ્ઞા૦ વલી જગવત્ની આજ્ઞાનું અનુસ્મરણ રાખે.

દી૦ આજ્ઞાયા જગવત્ત્વનસ્ય પદે પદે હૃદયેડનુસ્મૃતિ કાર્યા । જગવદ્વચનનુસ્મરણસ્ય જગવત્સ્મરણ રૂપત્વેન મહાગુણત્વાત્ ॥ યજ્ઞક્રમ્ ॥

અસ્મિન્હૃદયસ્યે સતિ હૃદયસ્યસ્તત્ત્વતો મુનીન્દ્વ ઇતિ ॥ હૃદયસ્યિતે ચ તસ્મિન્નિયમાત્સવાયસંસિદ્ધિઃ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ જગવતના વચનરૂપ જે આજ્ઞા, તેની પગલે પગલે હૃદયને વિષે સ્મૃતિ રાખવી. કેમકે જગવતના વચનનું સ્મરણ જે સંજારવું, તેને જગવત સ્મરણરૂપપણાઈ કરીને મહા ગુણ અવાપણુ છે એ હેતુ મોટે, એટલે જે જગવતનાં વચનને સંજારે છે, તેને જગવતના સ્મરણરૂપ મોટા ગુણની પ્રાપ્તિ થાય છે, અર્થાત્ જે પુરુષ જગવતને પૂજે છે, અને તેના વચનની વિરાધના કરે છે તો, તે પરમાર્થે જગવતના આરાધક નથી. ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે. ॥ એ જગવતનું વચન હૃદયમાં રહ્યો સતે તત્ત્વથી, એ જગવત્, હૃદયમાં રહ્યા છે એમ જાણવું, અને જ્યારે જગવત્ હૃદયમાં રહ્યા ત્યારે નિયમાઈ સર્વ અર્થની સિદ્ધિ થઈ એમ જાણવું. ॥૧॥

મૂ૦ તથા-સમશત્રુમિત્રતેતિ ॥ જ્ઞા૦ વલી શત્રુને વિષે તથા મિત્રને વિષે સમાનપણુ રાખે.

દી૦ શત્રૌ મિત્રે ચ સમાનપરિણામતા, એકો હિ તત્ર નિર્જર્ત્સનાદિજિરન્પસ્તુ સ્તુતિવન્દનાદિજિ સ્વચિત્તસંતોષં ષટ્પન્તો, મા નિમિત્તમાત્રમવ્યન્ન્ય પ્રવૃત્તો હાવપિ, ન તુ મત્કાર્યં કિચનેતિ, તતઃ કોડનયોરૂનોડવિકો વા મમેતિ જ્ઞાવન્યા ॥

જ્ઞા૦ શત્રુને વિષે તથા મિત્રને વિષે સમાન પરિણામપણું રાખવું, એટલે એ બેને વિષે પોતાના પરિણામ સરખા રા-  
ખવા, તેમાં શત્રુ જે તે નિર્જર્ત્તનાદિકે કરીને, એટલે તિરસ્કારાદિકે કરીને પોતાના ચિત્તમાં સંતોષ કરે છે. ને મિત્ર જે તે  
સ્તુતિ તથા વંદન ઇત્યાદિકે કરીને પોતાના ચિત્તમાં સંતોષ કરે છે, માટે એ બે જણ, મારુ નિમિત્તામાત્ર રૂપે અવલંબન ક-  
રી પ્રવર્તેલા છે, માટે મારે તો એ બેનું કાંઈ પણ કાર્ય નથી, તેથી એ બેમાં મારે ઓઠો કોણ છે, અને અધિકો પણ કોણ છે?  
કોઈ નથી; એ પ્રકારે વિચાર કરી શત્રુ તથા મિત્ર તેમને વિષે સમપણુ રાખવું.

મૂ૦ તથા-પરીષહજય ઇતિ ॥ જ્ઞા૦ વલી પરિષદોને જિતે.

ટી૦ પરીપદાણાં કુત્પિપાસાદીનાં દ્વાવિંશતેરપિ જયોઽગ્નિજવઃ, તત્ર દર્શનપરીપદસ્ય માર્ગાચ્યવનાર્થ, શેપાણા ચ કર્મનિજરાર્થ કાર્ય ઇતિ ॥ યથોક્તમ્ ॥

માર્ગાચ્યવનનિર્જરાર્થ પરિપોઢવ્યાઃ પરીપદા ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ ક્રુધા, તૃષ્ણા પ્રમુખ બાવીશ એવા પણ પરિષદનો જય કરવો, તેમાં દર્શન પરિષદનું સહન કરવાપણું છે, તે મોઢા  
માર્ગ થકી ન પડી જવાય તેને અર્થે છે અને બાકીના જે પરિષદ છે, તેનું સહન કરવું જે, તે તો કર્મની નિર્જરાને અર્થે છે.  
તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે, - માર્ગ થકી ન પડી જવાય તથા કર્મની નિર્જરા થાય માટે પરિષદો સહન કરવા યોગ્ય છે.

સૂ૦ તથા-ઉપસર્ગાતિસહનમિતિ ॥ જ્ઞા૦ વલી ઉપસર્ગોને અતિશે સહન કરે.

ટી૦ ઉપસૃજ્યન્તે પીમાપરિગતૈર્વેદ્યન્તે ચે તે ઉપસર્ગાસ્તે ચ દિવ્યમાનુપતૈરશ્રાત્મસંવેદનીયજેદાચ્છતુર્ણા । તેપામતિસહનમગ્નિજવનમ્ । અન્યથા વ્યસનમયત્વેન સંસારસ્ય તેપા-  
મનતિસહને મૂઢમતિત્વપ્રસજ્ઞાત્ ॥ યથોક્તમ્ ॥

સંસારવર્ત્યપિ સમુદ્વિજતે વિપદ્મચો યો નામ મૂઢમનસાં પ્રથમઃ સ નૂનમ્ ॥ અંજોનિધૌ નિપતિતેન શરીરજ્ઞાજ્ઞા સંસૃજ્યતાં કિમપરં સલ્લિલં વિહાય ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જા૦ પીઠાણ કરીને વ્યાપ્ત થયેલા એવા પુરુષોએ જે વેદિયે તે ઉપસર્ગ કહીએ, તે ઉપસર્ગ જે તે ચ્યાર પ્રકારના છે. દેવ સંબંધી ૧, તથા મનુષ્ય સંબંધી ૨, તથા તિર્યંચ સંબંધી ૩, તથા આત્મસંવેદનીય કહેતાં આત્મા સંબંધી ૪, એવા ચાર પ્રેરકથી જાણવા એવા ઉપસર્ગોનો પરાજય કરવો. અને એમ ન સહન કરે તો, સંસારનું તો ડુઃખમયપણું છે માટે તે ઉપસર્ગોનું અતિશે સહન ન કરવાથી, મૂઢમતિપણુ પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ આવે એ હેતુ માટે ઉપસર્ગોનો પરાજય કરવો ॥ કહ્યું છે કે-

જે પુરુષ સંસારમાં રહ્યો થકો પણ વિપત્તિયો થકી ઉદ્દેગ પામે છે તે પુરુષ નિશ્ચે મૂઢ મનવાળા પુરુષોની મધ્યે મુરખ છે એટલે મહામૂઢ છે, કેમકે સમુદ્ધમાં પડેલા પુરુષને પાણી વિના બીજું શું અમવાનું છે, અર્થાત્ સમુદ્ધમાં પડેલા પુરુષે એમ ન જાય પામવો જે રહ્યે મને પાણી અમકશે !!! એતો સમુદ્ધમાં પાણી વિના બીજું શું અમવાનું છે? કાંઈ નથી. તેમ સંસારરૂપ સમુદ્ધમાં વિપત્તિરૂપ પાણીનો સંસર્ગ થયા વિના રહેજ નહી, માટે સંસારના ડુઃખથી ઉદ્દેગ પામીને ધર્મ સાધનથી વિમુક્ત ન થવું. ॥૧॥

મૂ૦ તથા-સર્વથા જ્ઞયત્યાગ ઇતિ ॥ જ્ઞા૦ વહી સર્વ પ્રકારે જ્ઞયનો ત્યાગ કરે.

ટી૦ સર્વથા સર્વેઃ પ્રકારૈરિહલોકપરલોકજ્ઞયાદિજિર્નયસ્ય જીતેત્યાગઃ પરિહારઃ । નિરતિચારયતિસમાચાર વશોપલબ્ધસમુત્ક્રોધપદ્મજનયા મૃત્યોરપિ નોદ્વિજિતવ્યમ્ ।  
કિં પુનરન્યજ્ઞયસ્થાનેજ્ય ઇતિ ॥ અતએવોક્તમન્યત્ર ॥ પ્રાયેણાકૃતકૃત્યત્વાન્મૃત્યોરુદ્વિજેતે જનઃ ॥ કૃતકૃત્યાઃ પ્રતીક્ષન્તેમૃત્યું પ્રિયમિવાતિથિમ્ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા૦ હહ લોકજ્ઞય કહેતાં મનુષ્યાદિકને, અન્ય જે સજાતીય મનુષ્યાદિક તે થકી જે જ્ઞય થવો તે હહલોક જ્ઞય કહીએ, અને પરલોક કહેતાં વિજાતીય એવા તિર્યંચ તથા દેવતા ઇત્યાદિકથી મનુષ્યાદિકને જે જ્ઞય થવો તે પરલોક જ્ઞય કહીએ, ઇત્યાદિ સર્વ પ્રકારના જે જ્ઞય તેનો પરિત્યાગ કરવો. કેમકે અતિચાર રહિત એવા યતિધર્મના આચાર પાલવાના વશથી,

પ્રાપ્ત થયો એવો જે નિતકૃષ્ટો નિપજ્ઞ કહેતાં પામવા યોગ્ય વસ્તુની પ્રાપ્તિ, તે હેતુ માટે મૃત્યુ થકી પણ ન નિષેગ, પામવું તો બીજાં જયસ્થાનથી નિષેગ શ્યાનુજ પામવું. ॥ એજ હેતુ માટે અન્યસ્થાનમાં કહ્યું છે કે,- લોક જે તે બહુધા અકૃતકૃત્ય છે, કહેતાં કરવા યોગ્ય એવું જે કાર્ય તે તેમણે કર્યું નથી, એ હેતુ માટે મૃત્યુ થકી નિષેગ પામે છે. અને જે પુરુષો કરવા યોગ્ય એવા કાર્યને કરી રહ્યા છે, તે પુરુષો તો પોતાનો પ્રિય એવો અતિથિ કહેતાં મેમાન તેની જેમ વાટચ જુવે તેમ મૃત્યુમી વાટચ જુવે છે જે ક્યારે મારો પરમમિત્ર એવો મૃત્યુ પ્રાપ્ત થાય.

મૂળ તથા-તુલ્યાશ્મકાઞ્ચનતેતિ ॥ જ્ઞા. વલી-તુલ્ય છે પાષાણને સુવર્ણ તે જેને એવો હોય. ॥

ટી. તુલ્યે સમાને અન્નિષ્વજ્ઞાવિપયતયા અશ્મકાંચને ઉપહસુવર્ણે યસ્યસ તથા તજ્ઞાવસ્તતા ॥

જ્ઞા. આસક્તિના અજ્ઞાવથી સમાન છે પાષાણ અને કાંચન તે જેને એવો થાય એટલે પાષાણ અને સુવર્ણ એ બેને દે-  
ખીને એ બેનો ત્યાગ કરવારૂપ પોતાનો જ્ઞાવ, સમાનપણે રહ્યો છે, અર્થાત્ પાષાણમાં જેમ આસક્તિ નથી, તેમ સોનાને વિ-  
ષે પણ આસક્તિ કરતા નથી, કહેતાં આસક્તિનો અજ્ઞાવ એ બેને વિષે સરખો રાખે છે. ॥

મૂળ તથા-અન્નિગ્રહગ્રહણમિતિ ॥ જ્ઞા. વલી-સાધુ જે તે અન્નિગ્રહોનું ગ્રહણ કરે.

ટી. અન્નિગ્રહણાં હવ્યક્ષેત્રકાલજ્ઞાવજેદન્નિગ્રહણામ્ ॥

લેવનમલેવન વા અમુગં દધં ન અજ્ઞા વેદ્યામિ ॥ અમુગેણ વ દદેણ વ અહદવાન્નિગ્રહો એસ ॥ ૧ ॥

હત્યાદિ શાસ્ત્રસિદ્ધાન્તાં ગ્રહણમન્યુપગમઃ કાર્યઃ ॥

જ્ઞા. હવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાલથી, જ્ઞાવથી જેદ પામતા એવાં જે અન્નિગ્રહ તેમનું ગ્રહણ કરવું. જેમકે,-

લેપવાલું

अथवा अलेपवालु एवं अमुक इव्य आजे मारे ग्रहण करवुं ठे. अथवा अमुक इव्यै करीने एटले कोइ आहारादि वस्तु अमु-  
क वस्तुवने आपे तो मारे लेवी तेने इव्याजिग्रह कहीए इत्यादि अजिग्रहशास्त्रमां कहेला ठे तेनुं अंगीकार करवुं. ॥१॥

**मू० तथा-विधिवत्पालनमिति ॥** ज्ञा० वली विधियुक्त अजिग्रहोनुं पालन करे.

टी० विधिविधियुक्तं यथा जवति पालनमजिग्रहाणामिति ॥

ज्ञा० अजिग्रहोनुं विधि सहित पालवुं जे प्रकारे थाय तेम वर्तवुं.

**मू० तथा-यथार्ह ध्यानयोगइति ॥** ज्ञा० वली जेम घटे तेम ध्यान योग करे.

टी० यथार्ह यो यस्य योग्यस्तदनतिक्रमेण ध्यानयोगो ध्यानयोर्धर्मशुद्धलक्षणयोर्योगः । अथवा यथार्हमिति योदेशः काज्ञो वा ध्यानस्य योग्यस्तदनुष्ठानेनेति ॥

ज्ञा० धर्मध्यान तथा शुद्धध्यान ए बे ध्याननो योग कहेतां जेने जे घटे तेनुं ते अतिक्रमण न करीने योग करे, अ-  
थवा जेम घटे तेम, जे ध्याननो जे देश होय तेवा स्थानमां रही ध्यान करे तथा जे ध्याननो जे काल होय ते ध्यान, ते  
वखते करवुं पण देशकालनुं उल्लंघन करी न करवुं.

**मू० तथा-अन्तेसंलेखनेति ॥** ज्ञा० अंतकाले संलेखणा करे.

टी० अन्ते आयुःपर्यन्ते विज्ञाते सति संलेखना, शरीरकषाययोस्तपोविशेषज्ञावनान्यां कृशीकरणम् ॥

ज्ञा० आनुखानो अंत जाणे सते संलेखणा करवी, कहेतां तपो विशेषे करीने शरीरने कृश करवुं तथा ज्ञावनाए क-  
रीने कषायने ओढा करवा एटले शरीर अने कषायने क्षीण करवा तेने संलेखना कहीये.



અવતરણમ્ ટી૦ પરમત્ર ॥ જ્ઞા૦ પરંતુ આ જગાએ કહેતાં તપો વિશેષે કરીને શરીરને કૃશ કરવું તથા જાવનાએ કરીને ક-

પાયોને કૃશ કરવા એ જગાએ પોતાની શક્તિની અપેક્ષા રાખવી તેને કહે છે.

મ૦ સંહનનાદ્યપેક્ષણમિતિ ॥ જ્ઞા૦ પોતાના સંઘેર્ષે પ્રમુખની અપેક્ષા કરે.

ટી૦ સંહનનસ્ય શરીરસામર્થ્યલક્ષણસ્ય આદિશબ્દાચ્ચિત્તવૃત્તેઃ સહાયસંપત્તેશ્ચ અપેક્ષણમાશ્રયણં કાર્યં સંહનનાદ્યપેક્ષ્ય સંલેખનાવિધેયતિ જાવઃ ॥

જ્ઞા૦ શરીરનું જે સામર્થ્ય તે છે લક્ષણ તે જેનું એવું જે સંહનન, તેની તથા આદિ શબ્દથી, ચિત્તની વૃત્તિનું અને સહાય ની સંપત્તિનું અપેક્ષણ કહેતાં આશ્રય કરીને સંલેખના કરવી એ જાવ છે. ॥

અવતરણમ્ ટી૦ નન્વનયોર્ઽવ્યસંલેખનાજાવસંલેખનયોઃ કાઽત્યન્તમાદરણીયેત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ નનુ ઇતિ વિતર્કે, આ જગાએ કોઈ તર્ક કરે છે. ઇવ્યસંલેખના અને જાવસંલેખના એ બેમાંથી કોઈ સંલેખના અત્યંત આદરવા યોગ્ય છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મ૦ જાવસંલેખનાયાં યત્ન ઇતિ ॥ જ્ઞા૦ જાવસંલેખનામાં પ્રયત્ન કરે.

ટી૦ જાવસંલેખનાયાં, કપાયેન્દ્રિયવિકારતુચ્છીકરણરૂપાયાં, યત્ન આદરઃ કાર્યઃ, ઇવ્યસંલેખનાયા અપિ જાવસંલેખનાર્થમુપદેશાત્ । અયમત્ર જાવઃ । ઇહ મુમુક્ષુણા ત્રિકુણા પ્રત્યહં મરણકાલપરિજ્ઞાનયત્નપરેણસ્થેયં । મરણકાલપરિજ્ઞાનોપાયાશ્ર । આગમદેવતાવચનસુપ્રતિજ્ઞા તથાવિધાનિષ્પત્તિમદર્શનાદયોઽનેકે, તે શાસ્ત્રલોકપ્રસિદ્ધા ઇતિ । તતો વિજ્ઞાતે મરણકાલે પૂર્વમેવ હ્રદશવર્ષાણિ યાવદ્દત્સર્ગતઃ સંલેખના કાર્યા । તત્ર ચ ॥

ચત્તારિ વિચિત્તાઈ, વિગઈ નિજ્જૂહિયાઈ ચત્તારિ સંવચ્છેરે ય દોષિઠ, એંતરિયં ચ આયામં ॥૭૭૨॥

નાઽવિગિઠો ય તવો, ઠમ્માસે પરિમિયં ચ આયામં ॥ અન્નેવિ ય ઠમ્માસે, હોઈ વિગિઠ તવો કમ્મં ॥૭૭૩॥

વાસં કોમ્મી સહિયં આયામં કાઠમાણુપુઘી ॥ ગિરિકંદર તુ ગંતું પાયવગમણં અહ કરેઈ ॥૭૭૪॥

यदा तु कतोपि संहननादिवैगुण्यान्न शक्यत इयान्संलेखनाकोटः साधयितुं, तदा मासवर्षपरिहाण्या जघन्यतोपि पणमासान्यावत्संलेखना कार्या; असंक्षिप्तशरीर-कपायो हि त्रिकुरनशनमधिष्ठितः सहसा धातुक्षये समुपस्थिते न सुगतिफलं तथाविधं समाधिमारोधयितुं साधीयान्स्यादिति ॥

ज्ञा० कषाय, तथा इंडियोना विकार, तेमनुं तुच्छ करवारूप ज्ञावसंलेखनाने विषे आदर करवो. इव्यसंलेखनानो पण ज्ञावसंलेखनाने अर्थे उपदेशे. । आ जग्याए आ प्रकारनो ज्ञाव ठे एटले परमार्थ ठे. इहां मुमुक्षु कहेतां संसारथी मु. कावाने इच्छता एवा त्रिकुए, निरंतर मरणकालनो परिज्ञानने अर्थे यत्नने विषे तत्पर रहेवुं. मरणकालने जाणवाना नपाय आगमथी तथा देवताना वचनथी तथा पोतानी सुप्रतिज्ञाथी एटले पोतानी सुंदर बुद्धिथी वली तथाविध जे अनिष्ट स्वप्न तेनुं देखवुं एटले मागं स्वप्न देखवां इत्यादि अनेक एवा लोकने विषे तथा शास्त्रने विषे प्रसिद्ध ठे, एवा नपाये करीने मरण-काल जाणे सते उत्सर्ग मार्गे प्रथमथीज बार वर्ष सुधी संलेखना करवी, तेमां प्रथमना च्यारवर्ष सुधी तो, विचित्र ए-टले चतुर्थ, अष्टम, दशम, द्वादश आदि विचित्र प्रकारनां तप करवां. त्यार पढी बीजां चार वर्ष सुधी विचित्र तप करे, पण पारणे विगड रहित निवी करे, एटले उत्कृष्ट रसनो त्याग करे, पढी बे वर्ष सुधी चतुर्थ करे एटले उपवास करे. पा-रणे आंबिल करे. ॥ ८८२ ॥ एवी रीते दश वर्ष पूरां थया पढी बे वर्षमां जे करे तेने कहे ठे. हवे अगी-यारमा वर्षना प्रथमना ठ मास सुधी चतुर्थ, षष्ठ तप करे अने पारणे आंबिल करे. परंतु कांडेक ऊणो आहार ग्रहण करे वली आगळ्या ठ मासमां अष्टम, दशम अने द्वादशादिक तप करे, अने पारणे आंबिल करी अगीयारमुं वर्ष पुरु करे. ॥ ८८३ ॥ हवे बारमा वर्षनी करणी कहे ठे. बारमा वर्षना पर्यंत सुधी कोटी सहित निरंतर आंबिल करे. ऊणो दरपणे सहित जे आंबिल करे ते कोटी सहित आंबिल कहेवाय. केटलाक आचार्य एम कहे ठे के, - बारमे वर्ष चतुर्थ क

રીને પારણે આંવિલ કરે ફાં બારમા વર્ષના તપમાં ઘણા ઝેદ છે માટે આનુપૂર્વીએ એટલે પરંપરા પ્રમાણે કરે. બારમા વર્ષમાં આંવિલ કરે તે જાંજનનો કવલ ન્યૂન કરતો કરતો એક કવલ સૂધી આવે. પછી એક કોલીયામાંથી કણિયા ઓઢા કરતે કરતે એક કણિયા સૂધી આવે. દૃષ્ટાંતથી કહ્યું છે કે, દીવામાં તેલ અને દીવેટનો સમકાલે નાશ થાય છે તેમ આયુષ્નો અને શરીરનો સમકાલે નાશ થાય, વલી બારમા વર્ષમાં જે વારે બેઢ્યા ચ્યાર માસ રહે ત્યારે એકાંતરે તેલનો કોગલો જરૂરી ઘણી વખત સૂધી મુખમાં રાખી રાખ્યાં નાખી દે. પછી બુન્દા પાણી સાથે કોગલો કરે. જો એમ ન કરે તો મુખ ઘણું લુલુ પડે મલી જાય તેથી નવકાર માત્રનો પણ ઉચ્ચાર ન થાય. એ રીતે બાર વર્ષ સંલેખના કરી પછી ગિરિકંદરા કહેતાં પર્વતની ગુફામાં અથવા જ્યાં ષટ્ જીવનિકાયની રક્ષા થાય ત્યાં જઈને પાદોપગમન નામે અનશનનો અંગીકાર કરે, અથ શબ્દથી જ્ઞાત પરિજ્ઞા અને ઇંચિની એ નામનાં અનશનને આદરે. ॥ ૮૮૪ ॥

જ્યારે કોઈ પ્રકારે સંહનનાદિકના વૈગુણ્ય થકી કહેતાં શરીરનું સ્વસ્થપણ ન હોય ક્ષત્યાદિ કારણથી એટલા વધા કાલ સુધી સંલેખના કરવા નસમર્થ થવાય તો વર્ષની તથા માસની હાનિ કરતાં કરતાં જઘન્યપણાથી ૭ માસની સંલેખના તો કરવી, કેમકે જેણે શરીરનું તથા કષાયનું ઓઢાપણ નથી કર્યું એવો ત્રિકુ જે તે અનશનને પામ્યો સતો શીઘ્રપણે ધાતુનો ક્ષય પ્રાપ્ત થયે સતે, સુગતિ છે ફલ જેનું એવા તથાવિધ સમાધિને આરાધવા ન સમર્થ થાય માટે ૭ માસની સંલેખના તો પ્રાય અવશ્ય કરવી.

**મૂ૦ તતો-વિશુદ્ધં બ્રહ્મચર્યમિતિ ॥** જ્ઞા૦ તે સંલેખના કર્યા પછી વિશુદ્ધ એવું બ્રહ્મચર્ય પાલે.

ટી૦ વિશેષણાતિનિવિમ્નબ્રહ્મચર્યગુપ્તિવિધાનરૂપેણ શુદ્ધં બ્રહ્મચર્યં પ્રતીતમેવ વિધેયં, યદત્ર સંલેખનાધિકારે વિશુદ્ધબ્રહ્મચર્યોપદેશનં તદ્દેદોદયસ્ય ક્ષીણશરીરતાયામપ્યત્યન્ત-  
ઉર્ધ્વસ્વરૂપનાર્થમિતિ ॥

જા૦ વિશેષે કરીને એટલે અતિશે નિવિરુપણે બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિનું કરવું તે રૂપે કરીને, શુદ્ધ એવું બ્રહ્મચર્ય તેતો પ્રસિદ્ધજ છે તે બ્રહ્મચર્ય વિશેષે કરીને પાલવું. જે આ સંલેખનાના અધિકારને વિષે વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્યનો નુપદેશ કર્યો તેતો ક્ષીણ શરીર પણ થયે સતે પણ તે વેદના નુદયનું અતિશે ડુર્લભપણુ છે એમ સ્થાપન કરવાને અર્થ છે, એટલે ક્ષીણ શરીરવાલાથી પણ વેદના નુદયનું સહન કરવું એ ઘણું કઠણ છે, તેથી એને પણ બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિ વિશેષે રાખવી કહી.

અવતરણમ્ ટી૦ અથ સંલેખનાનન્તરં આશુઘાતકે વા વિષવિશુચિકાદૌ દોષે સતિ ચદ્ધિધેયં તદાહ ॥

જા૦ હવે સંલેખનાના અનંતર કહેતાં સંલેખના કર્યા પછી શોધ નાશ કરનાર એવો અથવા વિષવિશુચિકા કહેતાં મૂર્ખોં ઇત્યાદિક કોઈ દોષ નુત્પન્ન થયે સતે જે કરવા યોગ્ય છે તેને કહે છે. ॥

મૂ૦ વિધિના દેહત્યાગ ઇતીતિ ॥

જા૦ વિધિએ કરીને દેહનો ત્યાગ કરે. ઇતિ શબ્દનો સમાપ્તિરૂપ અર્થ છે. ॥

ટી૦ વિધિના આલોચનવ્રતોચ્ચારપરક્ષામણાનશનશુજ્ઞાવનાપશ્ચપરમેષ્ઠિ સ્મરણ લક્ષણેન દેહસ્ય ત્યાગઃ પરિત્યજનં પપિન્નતમરણારાધન મિત્યર્થઃ ઇતિશબ્દઃ પરિસ્માર્તો । ઇત્યુક્તઃ સાપેક્ષયતિધર્મઃ ॥

જા૦ આલોચણા કરવી, તથા વ્રતનો નુચ્ચાર કરવો, તથા પરને સ્વમાવવું, તથા અનજ્ઞાન કરવું, તથા શુજ્ઞ જ્ઞાવના જ્ઞાવવી તથા પંચપરમેષ્ઠિનું સ્મરણ કરવું ઇત્યાદિ છે લક્ષણ જેનું એવા વિધિએ કરીને દેહનો ત્યાગ કરવો, એટલે પપિન્નત મરણ રૂપ આરાધના કરવી એટલો અર્થ છે. । ઇતિ શબ્દનો સમાપ્તિરૂપ અર્થ છે. એ પ્રકારે સાપેક્ષ યતિધર્મ જે તે કહ્યો.

અવતરણમ્ ટી૦ અથ દ્વિતીયધર્મપ્રસ્તાવનાયાહ ॥ જા૦ હવે બીજો યતિધર્મ કહેતાં નિરપેક્ષ યતિધર્મ તેની પ્રસ્તાવનાને અર્થે કહે છે.

મૂળ નિરપેક્ષયતિધર્મસ્તિતિ ॥ જ્ઞાન નિરપેક્ષ એવા યતિનો ધર્મ તો આગલ કહીશું એવો છે

ટી૦ નિરપેક્ષગતીનાં ધર્મઃ પુનરય વક્ષ્યમાણઃ ॥

જ્ઞાન જેને ગુરુકુલવાસાદિકની અપેક્ષા નથી, એવા જે જિનકલ્પિકાદિ યતિ

તેમનો જે ધર્મ તે તો આ આગલ કહીશું એવો છે. ॥

અવપ્રરણમ્ ટી૦ તમેવાહ ॥

જ્ઞાન તે નિરપેક્ષ યતિ ધર્મનેજ મૂલ ગ્રંથકાર દેશામે છે.

મૂળ વચનગુરુતેતિ ॥ જ્ઞાન આગમનું ગુરુપણુ રાખે.

ટી૦ વચનમેવાગમ એવ ગુરુઃ સર્વપ્રવૃત્તૌ નિવૃત્તૌ નોપદેશકત્વેન યસ્ય સ તથા તજ્ઞાવસ્તત્તા ॥

જ્ઞાનસર્વ એવી પ્રવૃત્તિ તથા નિવૃત્તિ તેને વિષે શાસ્ત્ર એજ ઉપદેશકપણે કરીને જેને ગુરુ છે, એટલે જેમ ગુરુને પુઠી પ્રવૃત્તિ તથા નિવૃત્તિ કરે તેમ શાસ્ત્રને પુઠી કહેતાં શાસ્ત્રમાં કહ્યા પ્રમાણેજ જેનું પ્રવર્તવું તથા નિવર્તવું થાય છે.

મૂળ તથા-અલ્પોપધિત્વમિતિ ॥ જ્ઞાન વહી અલ્પ છે ઉપધિપણું તે જેને એવો હોય.

ટી૦ અલ્પઃ સ્થવિરપેક્ષયા ઉપધિર્વસ્ત્રપાત્રાદિરૂપો યસ્યસ તથા તજ્ઞાવસ્તત્ત્વં ઉપધિ પ્રમાણ ન વિશેષ શાસ્ત્રાદવસેયમ્ ॥

જ્ઞાન સ્થવિર કલ્પિકની અપેક્ષાએ અલ્પ છે વસ્ત્રપાત્રાદિ રૂપ ઉપધિ તે જેને એવો, ઉપધિનું પ્રમાણ જે તે વીજા વિશેષ શાસ્ત્ર થકી જાણવું.

મૂળ તથા-નિઃપ્રતિકર્મશરીરતેતિ ॥ જ્ઞાન ઉપાય રહિતપણે શરીરનું ધારણ કરે.

ટી૦ નિઃપ્રતિકર્મ તથાવિધગ્ધાનાદ્યવસ્થાયामપિ પ્રતિકારવિરહિતં શરીરં યસ્ય સ તથા તજ્ઞાવસ્તત્ત્વં ॥

જા० તથાવિધ ગ્લાનાદિક અવસ્થાને વિષે પણ પ્રતિકાર રહિત છે કહેતાં નપાય રહિત છે શરીર તે જેનું એવો થાય  
ઘટલે રોગાદિ કારણ પ્રાપ્ત થયે સતે પણ તેનો નપાય ન કરે એ જાવ જાણવો,

અવતરણમ્ ટી० અત એવ ॥ જા० જે હેતુ માટે પ્રતિકાર રહિત શરીરપણું છે એ હેતુ માટે કહે છે કે,-

મૂ० અપવાદત્યાગ ઇતિ ॥ જા० અપવાદ માર્ગનો ત્યાગ કરે,

ટી० અપવાદસ્ય ઉત્સર્ગપેક્ષ્યાડપકૃષ્ટવાદસ્ય ત્યાગઃ કાર્યઃ નહિ નિરપેક્ષો યતિઃ સાપેક્ષ્યતિરિવ ઉત્સર્ગાસિદ્ધાવપવાદમપિ સમાલંઘ્ય અલ્પદોષં बहुगुणं च कार्य  
મારજતે કિં તુત્સર્ગપથપ્રાપ્તં કેવલ ગુણમયમેવેતિ ॥

જા० ઉત્સર્ગની અપેક્ષા એ હીન છે વાદ કહેતાં કથન જેનું એવા અપવાદનો ત્યાગ કરવો, અને નિરપેક્ષ એવો યતિ જે  
તે સાપેક્ષ યતિની પેઠ, ઉત્સર્ગ માર્ગની અસિદ્ધિ સતે અપવાદ માર્ગનું પણ અવલંબન કરીને અલ્પ જેમાં દોષ છે અને બહુ જેમાં  
ગુણ છે એવા કાર્યનો આરંભ ન કરે, ઘટલે અપવાદ માર્ગનું આલંબન લગાવ પણ ન કરે; કેવલ ગુણમય એવો જે ઉત્સર્ગ માર્ગ  
તેનુંજ આલંબન કરનાર એવો થાય.

મૂ० તથા-ગ્રામૈકરાત્રાદિ વિહરણમિતિ ॥ જા० ગામને વિષે એક રાત્રિ રહે ઇત્યાદિ પ્રકારે વિહાર કરે.

ટી० ગ્રામે પ્રતીતરૂપે નપલક્ષણત્વાન્નગરાદૌ ચ એકા યાસૌ રાત્રિશ્ચેત્યેકરાત્રઃ આદિશબ્દાદ્દિરાત્રસ્ય માસકલ્પસ્ય ચ અર્થઃ, તેન વિહરણં । કિમુક્તં જવતિઃ । યદા  
પ્રતિમાકલ્પરૂપો નિરપેક્ષો યતિધર્મઃ પ્રતિપન્નો જવતિ તદા ક્ષતુર્વશે કાલે, ગ્રામે જ્ઞાતઃ સન્સ એકરાત્રં અજ્ઞાતશ્ચ એકરાત્રં દિરાત્રં વા વસતિ ॥ યથોક્તમ્ ॥

નાઁગરાયવાસી એનં ચ ડગં ચ અન્નાએ ॥ ॥ જિનકલ્પિક યથા લલકલ્પિક શુદ્ધપરિહારિકા જ્ઞાતા અજ્ઞાતાશ્ચ માસમિતિ ॥

જા० ગામને વિષે નપલક્ષણપણાથી નગરાદિકને વિષે એક રાત્રિ રહે. આદિ શબ્દથી બે રાત્રિ તથા માસકલ્પ તેનું

પણ ગ્રહણ કરવું, તે પ્રકારે વિદ્યાર કરે. આ શું કહ્યું? તેને સ્પષ્ટપણે દેખામે છે. જ્યારે પરિમાકલ્પરૂપ નિરપેક્ષ યતિધર્મને પામ્યો હોય ત્યારે ક્ષતુ બદ્ધકાલને વિષે એટલે ચોમાસા વિનાનો જે કાલ તેને વિષે ગામમાં જ્ઞાતપણે એક રાત્રિ રહે અને જો અજ્ઞાત હોય તો એક રાત્રિ પણ રહે અથવા બે રાત્રિ પણ રહે, એટલે આતો પરિમાધર મુનિ આવ્યા છે એવું ગામના લોકોએ જાણે સતે ત્યાં એક રાત્રિ રહે, અને ન જાણે તો એક રાત્રિ અથવા બે રાત્રિ પણ રહે. ॥ એ વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે, જાણે સતે એક રાત્રિ રહે અને ન જાણે સતે એક અથવા બે રાત્રિ પણ રહે. ॥ જિનકલ્પિક અને બહુધા તેના જેવા યથા લંદકલ્પિક તથા શુદ્ધપરિહારિક એવા નિરપેક્ષ સાધુ જે તે જ્ઞાતપણે તથા અજ્ઞાતપણે માસપર્યંત પણ રહે.

મૂળ તથા-નિયતકાલચારિતેતિ ॥ જ્ઞાન વલી નિયમ કરેલા કાલને વિષે જિહ્વાચરણ કરે.

ટીપ નિયતે તૃતીય પૌરુષીલક્ષણે કાલે જિહ્વાર્થ સંચરણમ્ ॥ યથોક્તમ્ ॥ ॥ જિહ્વાપંથો ય તદ્વ્યાપ્તિ ॥

જ્ઞાન નિયતકાલને વિષે, કહેતાં સાધુને ત્રીજી પોરસી છે લક્ષણ જેનું એવા કાલને વિષે, જિહ્વાને અર્થે ગમન કરવું. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે. જિહ્વાનો માર્ગ જે તે કહેતાં જિહ્વા કરવા જવું તેતો ત્રીજી પોરસીમાં કરવું.

મૂળ તથા-પ્રાયઃકર્ત્વ્યસ્થાનમિતિ ॥ જ્ઞાન વલી બહુધા કાનસગ મુઝાણ રહે.

ટીપ પ્રાયો બાહ્યુલ્યેન કર્ત્વ્યસ્થાન કાયોત્સર્ગઃ ॥

જ્ઞાન પ્રાય એટલે બહુધા ઉર્ધ્વસ્થાન કહેતાં કાયોત્સર્ગ તેમાં રહેવું.

મૂળ તથા-દેશનાયામપ્રબન્ધ ઇતિ ॥ જ્ઞાન વલી દેશના દેવામાં બહુજ્ઞાવ ન કરે.

ટીપ દેશનાયાં ધર્મકયારૂપાયાં ધર્મ શ્રોતુમુપસ્થિતેષ્વપિ તથાવિધ પ્રાણિષુ અપ્રવન્ધો ડઝૂરિજ્ઞાવઃ ॥ એગવયણ ઉવયણં ચેતિ વચ્ચનપ્રામાણ્યાત્ ॥



જાળ. ધર્મ કથારૂપ દેશનાને વિષે, ધર્મ સાંજલવાને આવેલા એવા તથા પ્રકારના પ્રાણિસતે પણ અપ્રબંધ રાખવો કહેતાં તેમાં અતિશે જાવ ન રાખવો, કેમકે એક વચન અથવા બે વચન સંજલવાવાં ઇત્યાદિ શાસ્ત્ર વચનના પ્રમાણપણાથી એમ જાણવું, એટલે નિરપેક્ષ યતિધર્મ પાલનારા મુનિ છે તે પ્રાય તો કાનુસગમાં વર્તે છે, અને કોઈ વચન, કોઈ ધર્મ સાંજલવાના અર્થે જીવો આવ્યા હોય તો તેને સારજૂત શાસ્ત્રનાં એક બે વચન સંજલાવે એ જાવ છે.

મળ તથા-સદાઽપ્રમત્તતેતિ ॥ જાળ વલી નિરંતર પ્રમાદ રહિતપણુ રાખે.

ટીળ સદા દિવા રાત્રી વાઽપ્રમત્તતા નિજાદિપ્રમાદપરિહારઃ ॥ જાળ દિવસને વિષે તથા રાત્રીને વિષે નિજાદિક પ્રમાદે રહિત વર્તવું.

મૂળ તથા-ધ્યાનૈકતાનત્વમિતીતિ ॥ જાળ વલી ધ્યાનને વિષે એકાગ્રપણુ રાખે.

ટીળ ધ્યાને ધર્મધ્યાનાદાવેક એવ તાનઃ ચિત્તપ્રસર્પણરૂપો यस્ય સ તથા તજ્ઞાવસ્તત્ત્વમ્ ॥ ઇતિશબ્દઃ સમાપ્તૌ ॥

જાળ ધર્મ ધ્યાનાદિકને વિષે એકજ છે ચિત્તાની ગતિ તે જેની એવે જાવ વર્તવું. ઇતિ શબ્દનો સમાપ્તિરૂપ અર્થ છે.

અવતરણમ્ ટીળ અથોપસંજિહીર્ષુરાહ ॥ જાળ હવે ઉપસંહાર કહેતાં નિરપેક્ષ યતિ ધર્મની સમાપ્તિ કરવાની ઇચ્છાએ કહે છે.

મળ સમ્યગ્યતિત્વમારાધ્ય મહાત્માનોયથોદિતમ્ ॥ સંપ્રાપ્નુવંતિ કલ્યાણમિહલોકે પરત્ર ચ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥

જાળ સાધુ પુરુષો જે તે પૂર્વે કહ્યું તેવું સારી રીતે યતિપણાને ઇવ્યજાવ બે પ્રકારે આરાધન કરીને, આલોકને વિષે અને પરલોકને વિષે, કલ્યાણને એટલે અનુબંધ સુખ જે મોક્ષ સુખ તેને પરંપરાએ પામે છે ॥ ૧ ॥

ટીળ સમ્યગ્યતિત્વમુક્તરૂપમારાધ્ય સમાસેવ્ય મહાત્માનો જના યથોદિતં યથાશાસ્ત્રે નિરૂપિતં । કિમિત્યાહ સંપ્રાપ્નુવન્તિ લગ્નન્તે કલ્યાણં યદ્ । કેત્યાહ । મહલોકે પરત્ર ચેતિ પ્રતીતરૂપમેવ ॥ ૧ ॥

જા૦ મહાત્મા પુરુષો જે તે પૂર્વે કહ્યું છે સ્વરૂપ તે જેનું, એવું જે શાસ્ત્રોક્ત યતિપણું, તેને સમ્યક્ કહેતાં રૂપે પ્રકારે  
આરાધન કરીને કહેતાં સેવન કરીને આલોકને વિષે તથા પરલોકને વિષે પ્રસિદ્ધિ એવા કલ્યાણને પામે છે ॥ ૧ ॥

અવતરણમ્ ટી૦ એતદેવ વિવરીપુરાહ ॥ જા૦ એ કલ્યાણનું વિવરણ કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ ક્ષીરાશ્રવાદિલબ્ધોદયાસાદ્ય પરમાક્રયસ્ ॥ કુર્વન્તિ જ્ઞવ્યસત્त्वાનામુપકારમનુત્તમસ્ ॥ ૨ ॥ ઇતિ ॥

જા૦ તે મોટા પુરુષો જે તે ક્ષીરાશ્રવાદિ લબ્ધિના સમૂહને પામીને સ્ત્રક્ષુષ્ટ અને અવિનાશી અને અતિશે ઉત્તમ એવા  
જ્ઞવ્ય પુરુષોના ઉપકારને, કરે છે ॥ ૨ ॥

ટી૦ ક્ષીરં ડગ્ધ શ્રોતૃજનકર્ણપુટ્ટેષુ આશ્રવતિ કરતિ જાપમાણો યસ્યા લબ્ધો સા ક્ષીરાશ્રવા, આદિશબ્દાત્મજ્ઞાશ્રવા સર્પિરાશ્રવા અમૃતાશ્રવા ચેત્યાદિકોયો લ-  
બ્ધોષો લબ્ધિસંઘાતઃ ત આસાદ્ય ઉપલક્ષ્ય પરમાક્રય પરમં સર્વસુંદર અક્રય ચ અનેકથા ઉપજીવ્યમાનમપિ અનુપરમત્વજ્ઞાવ કિમિત્યાહ । કુર્વન્તિ વિદધતિ જ્ઞવ્યસત્त्वાનાં  
ઉપકર્તું યોગ્યાનાં ઉપકાર સમ્યક્કજ્ઞાનચારિત્રજ્ઞાનજ્ઞકર્ણ અનુત્તમ નિર્વાણેકફલત્વેન અન્યોપકારાતિશાયિનમિતિ ॥ ૧ ॥

જા૦ જે લબ્ધિ પામે સતે બોલેલું વચન, શ્રોતાજનના કાનરૂપ પમિયાને વિષે ડુધની માફક સ્ત્રવે એટલે ડુધની પે-  
ઠ પ્રિય મધુર લાગે તે લબ્ધિનું નામ ક્ષીરાશ્રવલબ્ધિ કહીએ. આદિ શબ્દથી મધ તથા ઘીઈ તથા અમૃત ઇત્યાદિક તેને શ્ર-  
વનારી જે લબ્ધિયો તેના સમૂહને પામીને મોટા પુરુષ જે તે જ્ઞવ્ય પ્રાણી કહેતાં ઉપકાર કરવાને યોગ્ય એવા પ્રાણી પ્રત્યે  
પરમ કહેતાં સર્વ સુંદર એવો, અને અક્રય કહેતાં અનેક પ્રકારનું ઉપજીવન કહેતાં સહાયતા, તેને કરીયે તો પણ જે ઉપ-  
કારને નાશ પામવાનો સ્વજ્ઞાવ નથી એવો અને અનુત્તમ કહેતાં જેનું મોક્ષરૂપ એક ફલ છે એ હેતુ માટે બીજા ઉપકારક-  
રતાં અતિશે શ્રેષ્ઠ એવો જે સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રનો લાજ મલવા રૂપ છે લક્ષણ જેનું એવા ઉપકારને કરે છે. ॥૨॥

મૂ૦ તથા-મુચ્યન્તે ચાશુ સંસારાદત્યન્તમસમજસાત્ ॥ જન્મમૃત્યુ જરાવ્યાધિરોગશોકાદ્યુપદ્રુતાત્ ॥૩॥ ઇતિ॥

જ્ઞા૦ વલી તે મહાત્મા પુરુષો જે તે જન્મ તથા મૃત્યુ તથા જરા તથા વ્યાધિ તથા રોગ તથા શોકે ઇત્યાદિરૂપે ઉપ-  
ડવ તેણે કરી યુક્ત એવો અને અતિશે અયુક્ત સ્વરૂપ વાલો જે સંસાર તેથી શીઘ્ર મુકાય છે. ॥ ૩ ॥

ટી૦ મુચ્યન્તે પરિહીયન્તે ચ સમુચ્ચયે આશુ શીઘ્રં સંસારાજ્ઞવાત્ કીદૃશાદિત્યાહ ॥ અત્યન્તમતીવ સંગતં યુક્તં અજઃસ્વરૂપં યસ્ય સ તથા તત્પ્રતિષેધાદસમજસસ્તસ્માત્ ।  
સત એવ જન્મમૃત્યુજરાવ્યાધિ રોગશોકાદ્યુપદ્રુતાત્ । જન્મના પ્રાહર્જાવેન મૃત્યુના મરણેન જરયા સ્થવિરજાવલક્ષણયા વ્યાધિના કુષ્ઠાદિરૂપેણ શોકેન ઇષ્ટવિયોગપ્રજવમનોડઃ-  
સ્વવિશેષણ આદિશબ્દાચ્છીતવાતાદિનિરુપધ્વૈરુપદ્રુતાત્ વિદ્વલ્લતામાનીતાદિતિ ॥ ૩ ॥

॥ઇતિશ્રીમુનિચન્ડસૂરિવિરચિતાયાં ધર્મવિન્ડવૃત્તૌ યતિધર્મવિધિઃ પञ્ચમોઽધ્યાયઃ સમાપ્તઃ ॥ ૫ ॥

જ્ઞા૦ અતિશે અયુક્ત છે સ્વરૂપ જેનું એવો સંસાર છે માટે જન્મ, મૃત્યુ, જરા, વ્યાધિ કહેતાં કોઈ પ્રમુખ, રોગ, શોક  
કહેતાં ઇષ્ટવિયોગથી થયેલું મનનું દુઃખ આદિ શબ્દથી શીત, વાયુ ઇત્યાદિ ઉપડવવમે વિદ્વલપણું કરાવનાર એવા સંસારથી  
તે મોટા પુરુષ કહેતાં જે યતિપણુ પૂર્વે કહ્યું તેવું પાલે છે તે શીઘ્ર મુકાય છે. ॥ ૩ ॥

આ પ્રકારે શ્રીમુનિ ચન્ડસૂરિએ રચેલી ધર્મવિન્ડુની વૃત્તિને વિષે યતિધર્મનો વિધિ કહ્યો એ નામે પાંચમો અધ્યાય ઇતિ  
કહેતાં સંપૂર્ણ થયો. ॥ ૫ ॥

## ॥ अध्याय ६ ॥



टी० व्याख्यातः पञ्चमोऽध्यायः ॥ अधुना षष्ठो व्याख्यायते—तस्येदमादिसूत्रम् ॥

જા. પાંચમો અધ્યાય પૂર્વે સૂત્ર વૃત્તિ તથા જાણ સ-  
હિત સમાપ્ત કર્યો ॥ હવે ષઠા અધ્યાયની વ્યાખ્યા કરીએ છીએ તેનું આ પ્રથમ સૂત્ર છે.

મૂળ આશયાદ્યુ ચિતં જ્યાયોઽનુષ્ઠાનં સૂરયો વિદુઃ ॥ સાધ્યસિદ્ધ્યદ્ગમિત્યસ્માદ્યતિધર્મો દ્વિધામતઃ ॥ ૧ ॥

જા. આશય કહેતાં અંતઃકરણ આદિ શબ્દથી શ્રુતસંપત્તિ પ્રમુખનું પ્રદાન કરવું તે અંતઃકરણાદિકને યોગ્ય એવું જે અનુષ્ઠાન તેને આચાર્ય પુરુષો અતિ શ્રેષ્ઠ કહે છે. કેમ કે તે અનુષ્ઠાન સાધવા યોગ્ય જે મોક્ષ તેની સિદ્ધિનું અંગ છે, એટલે કારણ છે, એ હેતુ માટે યતિ ધર્મ જે તે સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ એ બે પ્રકારે માન્યો છે.

ટી. આશયસ્ય ચિત્તવૃત્તિલક્ષણસ્ય આદિશબ્દાત્ શ્રુતસંપત્તેઃ શરીરસંહનનસ્ય પરોપકાર કરણાકરણશક્તેશ્ચ યતિ યોગ્યં જ્યાયોઽતિપ્રશસ્યમનુષ્ઠાનં જિનધર્મસેવા લક્ષણં સૂરયઃ સમયજ્ઞાઃ વિહર્જાનન્તિ । કીદશમિત્યાદ । સાધ્યસિદ્ધ્યદ્ગમિત્યસ્માદ્યતિધર્મો દ્વિધામતઃ । સાપેક્ષયતિધર્મતયા નિરપેક્ષયતિધર્મતયા ચેતિ ॥

જા. ચિત્તવૃત્તિ છે લક્ષણ જેનું એવું જે આશય તેને યોગ્ય, આદિ શબ્દથી શ્રુતસંપત્તિનું તથા શરીરના સંધેશનું વલી પારકો ઉપકાર કરવો તથા ન કરવો એવી જે શક્તિ તેનું પ્રદાન કરવું, તે આશયાદિક સર્વને યોગ્ય એવું જે અનુષ્ઠાન, કહે-  
તાં જિન ધર્મની સેવા કરવી તે રૂપ અનુષ્ઠાન, તેને સૂરિ કહેતાં સિદ્ધાંતના જાણ પુરુષો અતિશો શ્રેષ્ઠ કહે છે. તે અનુષ્ઠાન કેવું છે તેને કહે છે. સમસ્ત ક્લેશનો નાશ કરવા રૂપ છે લક્ષણ જેનું એવું જે સાધ્ય કહેતાં મોક્ષ તેની સિદ્ધિનું કારણ છે એ

हेतु માટે યતિધર્મ જે તે, બે પ્રકારે માન્યો છે, તેમાં એક તો સાપેક્ષ યતિધર્મ અને બીજો નિરપેક્ષ યતિધર્મ છે. ॥૧॥

અવતરણમ્ ટી૦ સાધ્યસિદ્ધિર્જ્ઞત્વમેવ જ્ઞાવ્યતિ ॥ જ્ઞા૦ સાધ્યસિદ્ધિનું અંગ એટલે કારણપણું જે કહ્યું તેનીજ જ્ઞાવના કરે છે.

મૂ૦ સમગ્રા યત્ર સામગ્રી તદ્દેષેણ સિદ્ધયતિ ॥ દ્વીયસાપિ કાલેન વૈકલ્યે તુ ન જાતુચિત્ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા૦ જો સમગ્ર સામગ્રી, જે કાર્યમાં હોય તો તે કાર્ય શીઘ્રપણે સિદ્ધ થાય છે ને સમગ્ર સામગ્રીનો અજ્ઞાવ સતે તો ઘણે કાલે કરીને પણ ક્યારેય કાર્યની સિદ્ધિ ન થાય. ॥ ૧ ॥

ટી૦ સમગ્રા પરિપૂર્ણા યત્ર કાર્યે સામગ્રી સમગ્રસંયોગલક્ષણા જ્ઞવતિ તત્કાર્યે અદેષેણ અવિલમ્બેન સિદ્ધયતિ નિષ્પદ્યતે અન્યથા સામગ્રી સમગ્રતાડયોગાત્ ॥ ૧ ॥ અત્રૈવ વ્યતિરેકમાહ ॥ દ્વીયસાપિ અતિચિરરૂપતયા દૂરતરવર્તિનાપિ કાલેન વૈકલ્યે તુ સામગ્રિકાયાવિકલ્પતાયા પુન ન જાતુચિત્ ન કદાચિદપીતિ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા૦ જે કાર્યમાં, સમગ્ર સંયોગ છે લક્ષણ જેનું એવી સામગ્રી, પરિપૂર્ણ હોય તો તે કાર્ય, શીઘ્રપણે સિદ્ધ થાય છે. જ્યાં વિલંબે કાર્ય સિદ્ધ થાય છે ત્યાં સમગ્ર સામગ્રી નથી એમ જાણવું. આ જગાએ મલટાવીને કહે છે કે, સામગ્રીનો યોગ જો ન હોય તો અતિ ચિરકાલે કરીને પણ ક્યારેય તે કાર્યની સિદ્ધિ ન થાય ॥ ૧ ॥

અવતરણમ્ ટી૦ એવં સતિ યત્કર્ત્તવ્યં તદાહ ॥ જ્ઞા૦ એમ સતે કહેતાં સમગ્ર સામગ્રી હોય તોજ કાર્યની સિદ્ધિ થાય, અન્યથા ન થાય; એમ સિદ્ધાંત થયે સતે, જે કરવા યોગ્ય છે તેને કહે છે. ॥

મૂ૦ તસ્માદ્યો યસ્ય યોગ્યઃ સ્યાત્તત્તેનાલ્લોચ્ય સર્વથા ॥ આરબ્ધવ્યમુપાયેન સમ્યગેષ સતા નયઃ ॥ ૩ ॥

જ્ઞા૦ સાપેક્ષ યતિધર્મ અને નિરપેક્ષ યતિધર્મ, એમ બે પ્રકારનો યતિધર્મ છે. માટે જે પુરુષને જે યતિધર્મ યોગ્ય હોય

તેણે સર્વથા વિચારીને તે યતિધર્મ કરવાનો ઉપાયે કરીને આરંજ કરવો, એ સત્પુરુષોનો ન્યાય માર્ગ સમ્યક્ કહેતાં રૂના પ્રકારનો છે. ॥૩॥

ટી૦ તસ્માત્કારણાદ્યો યતિઃ, યસ્ય સાપેક્ષયતિધર્મનિરપેક્ષયતિધર્મયોરન્યતરાનુષ્ઠાનસ્ય યોગ્યઃ સમુન્નિતઃ, સ્યાન્નવેત્ । તદનુષ્ઠાનં તેન યોગ્યેન આલોચ્ય, નિપુણોદ્દાપોદયો-  
ગેન પરિજ્ઞાવ્ય, સર્વથા સર્વેરૂપાધિજ્ઞિ । રારબ્ધવ્યમારમ્ભણીયં ઉપાયેન તજ્ઞતેનૈવ સમ્યગ્ યથાવત્, એષ યોગ્યારમ્ભલક્ષણઃ સતાંશિષ્ટાનાં નયો નીતિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ તે કારણ માટે સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ એ બે પ્રકારના યતિધર્મ કહ્યા તેની મધ્યે જે એક યતિધર્મ પોતાને યોગ્ય હોય તે યતિ એ તે ધર્માનુષ્ઠાનનો નિપુણપણે ઝુદાપોદ કરી એટલે વિચારીને સર્વથા કહેતાં સર્વ ઉપાધિયે કરીને એટલે સર્વ પ્રકારના ધર્મ ચિંતવન કરવે કરીને આરંજ કરવો. તે ધર્માનુષ્ઠાન સંબંધિ સમ્યક્ ઉપાયે કરીનજ યોગ્ય આરંજ કરવો, તે બે લક્ષણ જેનું એવો સત્પુરુષોનો નીતિરૂપ એવો એ ધર્માનુષ્ઠાનનો માર્ગ છે.

મૂ૦ ક્ત્યુક્તો યતિધર્મ ક્ષદાનીમસ્ય વિષયવિજ્ઞાગમનુવર્ણયિષ્યામ ક્ષતિ ॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે યતિધર્મ કહ્યો. હવે એ યતિધર્મના વિષયવિજ્ઞાગનું અનુવર્ણન કરીએ છીએ.

ટી૦ પ્રતીતાર્થમેવેતિ ॥ જ્ઞા૦ આ સૂત્રનો અર્થ પ્રસિદ્ધ છે. ॥

મૂ૦ તત્ર કલ્યાણાશયસ્ય શ્રુતરત્નમહોદધેઃ, ઉપશમાદિલબ્ધિમતઃ, પરહિતોદયતસ્ય અત્યન્તગમ્મીરચેત-  
સઃ, પ્રધાનપરિણતે, વિધૂતમોહસ્ય, પરમસત્ત્વાર્થકર્તુઃ, સામાયિકવતઃ વિશુદ્ધ્યમાનાશયસ્ય, યથોચિતપ્રવૃત્તેઃ,  
સાત્મીજૂતશુજ્ઞયોગસ્ય, શ્રેયાન્ સાપેક્ષયતિધર્મ એવેતિ ॥

જ્ઞા૦ તે બે ધર્મમાં, કલ્યાણકારી છે આશય તે જેનો એવો તથા સિદ્ધાંતરૂપ રત્નને રહેવાને સમુદ્ધ સરસ્વો તથા ઉપશમાદિ

लब्धिवालो तथा पारका हितने विषे उद्यमवंत एवो तथा अत्यंत गंजीर ठे चित ते जेनुं एवो तथा उत्तम ठे परिणति ते जेनी एवो तथा गयो ठे मोह ते जेनो एटले मूढजाव रहित एवो तथा उत्कृष्ट सत्त्वार्थनो करनार एटले जीवोनुं मोहक रूप उत्कृष्ट प्रयोजन तेनो करनार एवो तथा सामायिकवालो तथा विशुद्ध मान ठे आशय ते जेनुं एवो तथा जेम घटे एवी ठे प्रवृत्ति ते जेनी एवो तथा आत्मा साझे एक मढयो ठे शुज योग ते जेने एवो जे पुरुष तेने सापेक्ष एवो जे यतिधर्म ते-  
ज करवा योग्य ठे.

टी० तत्रेति विषयविज्ञानानुवर्णनोपक्षेपे । कल्याणाशयस्य ज्ञावारोग्यरूपमुक्तिपुरप्रापकपरिणामस्य । श्रुतरत्नमहोदधेः प्रवचनमाणिक्यपरमनीरनिधेः । उपशमादि-  
लब्धिमतः उक्तलक्षणो पशमादिलब्धि समन्वितस्य । परहितोद्यतस्य सर्वजगज्जीवजात हिताधानधनस्य । अत्यन्तगंजीरचेतसः, हर्षविषादादावतिनिपुणैरप्य नुपलब्धचित्तविका-  
रस्य । अतएव प्रधानपरिणते, सर्वोत्तमात्मपरिणामस्य । विधूतमोहस्य समुत्तीर्णमूढजावतन्शामुद्स्य । परमसत्त्वार्थकर्तुर्निर्वाणवन्ध्यवीजसम्यक्कादिसत्त्वप्रयोजनविधातुः ।  
सामायिकवतः, माध्यस्थ्य गुणतुलारोपणवशमतोपनीत स्वजनपरजनादिज्ञावस्य । विशुद्ध्यमानाशयस्य, धवलपद्म कृपापतिमण्डलस्येव प्रतिकलमवदातमानसस्य । यद्योचि-  
तप्रवृत्तेः, प्रस्तावप्रायोग्यप्रारब्ध प्रयोजनस्य । अतएव सात्मीञ्जुतशुजयोगस्याऽयः पिण्डस्येव बन्धिना शुजयोगेन सह समानीञ्जुतात्मनो यतिविशेषस्य । श्रेयानतिप्रशस्यः  
सापेक्षयतिधर्म एव नेतर इति ॥

ज्ञा० ते यतिधर्मनो जे विषय विज्ञाग तेनुं जे अनुवर्णन ते कहेवा मांमे सते जे आ प्रकारनो यति होय ते सापेक्ष  
यतिधर्मने योग्य ठे एम आगल संबंध जोरवो. कल्याणाशयकहेतां, ज्ञाव आरोग्यरूप मुक्तिपुरने पमामनार एवो ठे परिणाम  
जेनो एवो तथा प्रवचनरूप माणिक्यने रहेवाने उत्कृष्ट समुद् जेवो तथा कहयुं ठे लक्षण जेनुं एवी उपशमादि जे लब्धि तेणे  
सहित एवो तथा सर्व जगत्ना जे जीव समूह तेने विषे हितनुं आरोपण करवुं ए ठे धन ते जेने एवो तथा हर्ष शोकादिकने  
विषे अतिशे निपुण पुरुषोए पण नथी पाम्यो चित्तविकार जेनो एवो एज हेतु माटे सर्वोत्तम ठे. आत्म परिणाम ते जेनो



એવો, તંથા મૂઢ જાવ અને આલસ્ય મુંઝા એ બેથી રહિત એવો તથા મોઢનું ચર્મ કારણ એવું જે સમકિત આદિ પ્રાણિયોનું પ્રયોજન તેનો કરનાર એવો તથા મધ્યસ્થ ગુણરૂપ તુલા, તેને વિષે આરોપણ કરવાના વશથી, સમતા પ્રત્યે પમામ્યા છે સ્વજન પરજન પ્રમુખ જાવ તે જેણે એટલે મધ્યસ્થ દૃષ્ટિવાલો એવો તથા અજવાલીયા પક્ષમાં રહેલા ચંદ્રમંડલની પેઠ નિરંતર શુદ્ધ છે મન તે જેનું એવો તથા પ્રસ્તાવને યોગ્ય પ્રારંભ્યું છે પ્રયોજન તે જેણે એવો એજ કારણ માટે, જેમ અગ્નિવત્ને લોહપિંડુ એક મેક થાય છે તેમ શુદ્ધ યોગે કરીને વ્યાપ્ત થયો છે આત્મા તે જેનો એવા યતિ વિશેષ ને સાપેક્ષ યતિધર્મ જે તેજ અંગીકાર કરવો, તે અતિશે વચ્ચાણવા યોગ્ય છે, પણ નિરપેક્ષ યતિધર્મ અંગીકાર કરવો તે યોગ્ય નથી. ॥

અવતરણમ્ ટી૦ કુત્તર ઇત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ શ્યા હેતુ માટે નિરપેક્ષ યતિધર્મ અંગીકાર કરવા યોગ્ય નથી? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ વચનપ્રમાણ્યાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ જિનવચનનું પ્રમાણપણુ છે એ હેતુ માટે એમ કહીયે ઢીયે.

ટી૦ જગવદાક્ષા પ્રમાણજાવાત્ ॥ જ્ઞા૦ જગવતની આજ્ઞાના પ્રમાણપણાથી એમ કહીયે ઢીયે કે, પૂર્વે કહેલા લક્ષણવાલા

પુરુષને નિરપેક્ષ યતિધર્મ અંગીકાર કરવા યોગ્ય નથી.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ કુત્તર ઇત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ એમ જગવતનું કહેવું શ્યાઆધારથી તમે કહો છો? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ સંપૂર્ણદશપૂર્વવિક્ષો નિરપેક્ષધર્મપ્રતિપત્તિ પ્રતિષેધાદિતિ ॥

જ્ઞા૦ સંપૂર્ણ દશ પૂર્વનો જાણનાર એવા યતિને નિરપેક્ષ યતિધર્મના સ્વીકારનો નિષેધ છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ સુગમભેવ ॥ પ્રતિષેધશ્રવ ૨ જ્ઞા૦ એ સૂત્ર સુગમજ છે, માટે એ સૂત્રની ટીકા કરતા નથી. એમ ટીકાકાર કહે છે. --

વલી નિરપેક્ષ યતિધર્મના અંગીકાર કરવાનો પ્રતિબેધ કર્યો તે ગાથા આ પ્રકારની છે કે,--

ટી૦ ગઢે સ્વિય નિમ્માઝ જા પુવા દસ ઝવે અસંપુષ્ણા ॥ નવમસસ તદ્રયવત્થૂ હોઈ જહન્નો સુઆઝિગમો ॥ ૧ ॥ ઇતિ વચનોદત્તસીયતે ॥

જા૦ તે આ ગાથાનો અર્થ અઢારમા પંચાશકની પાંચમી ગાથાની ટીકાને અનુસારે આ પ્રકારનો છે કે,--ગઢે કહેતાં સાધુ સમુદાયમાં રહિનેજ, નિર્માત કહેતાં નિરપેક્ષ યતિધર્મ પાલવાનો અગ્ન્યાસ કરવામાં પરિપક્વ થાય, અને એ પ્રતિમાકલ્પાદિક નિરપેક્ષ યતિધર્મ પાલનારને બુદ્ધિશ્રુતજ્ઞાન, કાંઈક ઝળાં દશપૂર્વનું સૂત્રથી તથા અર્થથી હોય, અને જઘન્યપણે તો નવમા પૂર્વની ત્રીજી વસ્તુ એટલે પ્રત્યાખ્યાન નામે નવમા પૂર્વની આચાર નામે ત્રીજી વસ્તુ પર્યંત શ્રુતનું જાણપણુ હોય પણ તેથી ઓછું ન હોય “અને સંપૂર્ણ દશપૂર્વધરતો અમોઘવચની છે, એટલે એનું વચન તીર્થંકરના વચન જેવું છે. માટે એ પુરુષ તો ધર્મદેશના એ કરીને જીવ્યજીવોને ઉપકાર કરી તીર્થની વૃદ્ધિ કરે છે. એ હેતુ માટે પ્રતિમાદિકલ્પને અંગીકાર કરતા નથી.” આ પ્રકારના વચનથી સંપૂર્ણ દશ પૂર્વધરને નિરપેક્ષ યતિધર્મના સ્વીકારનો નિબેધ સિદ્ધ થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ એષોપિ કિમર્થમિત્યાહ ॥

જા૦ એ નિરપેક્ષ યતિધર્મનો નિબેધ શ્યા માટે કરવો જોઈયે ? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ પરાર્થ સંપાદનોપપત્તેરિતિ ॥

જા૦ પારકા અર્થનું સંપાદન કરવાની સિદ્ધિ છે, એ હેતુ માટે.

ટી૦ પરાર્થસ્ય પરોપકારલક્ષણસ્ય સંપાદનં કરણ તદુપપત્તેઃ । સહિ દશપૂર્વધરસ્તીર્યોપદંત્રલક્ષણં પરાર્થ સંપાદયિતું યસ્માડુપપદ્યત ઇતિ ॥

જા૦ પારકો ઉપકાર કરવો એ છે લક્ષણ જેનું તેને પરાર્થ કહીયે, તેનું કરવાપણું છે એ હેતુ માટે, દશપૂર્વધર જે તે, તીર્થનો ઉપદંત્ર કરનાર કહેતાં આધાર કરનાર એ છે લક્ષણ જેનું એવા પરોપકારને કરવા બુદ્ધિમંત થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ યદિ નામેવ તતોપિ કિમિત્યાહ ॥

જા૦ જો પણ બુદ્ધિશ્રુત પરાર્થ સંપાદન કરવાનું બંનું તેથી શું ? તેનો

ઉત્તર કહે છે.

મૂળ તસ્યૈવચગુરુત્વાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ પારકા અર્થનું સંપાદન કરવું તેનેજ ગુરુપણુ છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ તસ્ય પરાર્થસંપાદનસ્ય એવનેત્યવધારણે ગુરુત્વાત્સર્વધર્માનુષ્ઠાનેષ્યઃ ઉત્તમત્વાત્ ॥

જ્ઞા૦ તે પરાર્થનું કરવું તેનુંજ ગુરુપણુ છે કહેતાં ઉત્તમપણુ છે. એવચ શબ્દનો નિશ્ચય અર્થ છે એટલે સર્વધર્માનુષ્ઠાનથી પરોપકાર કરવો તેનેજ ઉત્તમપણુ છે એ હેતુ માટે. ॥

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ કથમિત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ પારકા અર્થનું સંપાદન કરવું તેને ઉત્તમપણુ છે એ પણ કિયે પ્રકારે કહો બો?

મૂળ સર્વથા હુઃસ્વમોક્ષણાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ સર્વ પ્રકારનાં હુઃસ્વ થકી મુકાવવાપણુ છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ સર્વથા સર્વૈઃ પ્રકારૈઃ સ્વસ્ય પરેષાં ચેત્યર્થઃ હુઃસ્વાનાં શારીરમાનસરૂપાણાં મોચનાત્ ॥

જ્ઞા૦ પોતાને તથા પરને શરીર સંબંધિ તથા મન સંબંધિ જે હુઃસ્વ તેથી સર્વથા પ્રકારે મુકાવનાર એવો પરોપકાર છે એ હેતુ માટે પરાર્થ કરવાને સર્વોત્તમપણુ છે.

મૂળ તથા-સંતાનપ્રવૃત્તોરિતિ ॥ જ્ઞા૦ વહી તે પ્રકારે સંતાનની પ્રવૃત્તિ થાય એ હેતુ માટે.

ટી૦ પરાર્થસંપાદનાત્સંતાનસ્ય શિષ્યપ્રશિષ્યાદિપ્રવાહરૂપસ્ય પ્રવૃત્તેઃ ॥

જ્ઞા૦ પારકા અર્થનું સંપાદન કરવાથી શિષ્ય તથા તેના શિષ્ય इत्यादि રૂપ જે પ્રવાહ તેની પ્રવૃત્તિ થાય એ હેતુ માટે પરોપકારને સર્વોત્તમપણુ કહીયે. બીયે.

મૂળ તથા-યોગત્રયસ્યાપ્પુદ્ગ્રફલજ્ઞાવાદિતિ ॥

જ્ઞા. વલી ત્રણ યોગનું પણ મોટું ફલપણુ છે એ હેતુ માટે.

ટી. યોગત્રયસ્યાપિ મનોવાક્કાયકરણવ્યાપારરૂપસ્ય પરાર્થસંપાદને ક્રિયામાણે ન પુનરેકસ્યૈવેત્યપિ શબ્દાર્થઃ ઉદગ્રફલજ્ઞાવાત્, ઉદગ્રસ્ય પ્રકારાન્તરેણાનુપલબ્ધમાનત્વે-  
નાત્યુત્તમસ્ય ફલસ્ય કર્મનિર્જરાલક્ષણસ્ય જ્ઞાવાત્ । નહિ યથાદેશનાયાં સર્વાત્મના વ્યાપ્રિયમાણં મનોવાક્કાયત્રયં ફલમામોતિ તથાડન્યત્રકુત્યાન્તર ઇતિ ॥

જ્ઞા. પારકો અર્થ સંપાદન કરવા માંડે સતે મન, વચન અને કાય એ ત્રિકરણના વ્યાપારરૂપ જે યોગત્રય તેનું પણ  
અતિ ઉત્તમ ફલ છે, પણ એકજ યોગનું અતિ ઉત્તમ ફલપણું છે એમ નથી. ત્રણ યોગનું અતિ ઉત્તમ ફલ છે, એમ અપિ શ-  
બ્દનો અર્થ જાણવો. મન, વચન, કાયથી કરેલા પરોપકારને અતિ ઉત્તમ ફલપણુ કહ્યું તેનું કારણ એ છે કે, અન્ય પ્ર-  
કારે કરીને, કર્મનિર્જરા છે લક્ષણ જેનું એવા તે અતિ ઉત્તમ ફલની પ્રાપ્તિ થતી નથી એ હેતુ માટે. કેમકે મન, વચન અને  
કાય એ ત્રણ યોગ જે તે દેશના દેવાને વિષે સર્વથા પ્રકારે પ્રવર્તેલા સતા, જેવું અતિ ઉત્તમ ફલ પામે છે, તેવું બીજા કોઈ  
ધર્મ કાર્યને વિષે પ્રવર્તતા સતા અતિ ઉત્તમ ફલને પામતા નથી.

મૂળ તથા-નિરપેક્ષધર્મોચિતસ્યાપિતત્પ્રતિપત્તિકાલે પરપરાર્થસિદ્ધૌતદન્યસંપાદકાજ્ઞાવે પ્રતિપત્તિપ્રતિષેધાદ્ધેતિ॥

જ્ઞા. વલી નિરપેક્ષ યતિધર્મ અંગીકાર કરવાને યોગ્ય એવા પુરુષને પણ તે ધર્મ અંગીકાર કરવાના સમયને વિષે બી  
જા જીવનો ઉત્કૃષ્ટો જે અર્થ તેની સિદ્ધિ કરવાને વિષે અન્ય પુરુષનો અજ્ઞાવે સતે નિરપેક્ષ યતિધર્મ અંગીકાર કરવાનો નિ-  
ષેધ છે એ હેતુ માટે, પરાર્થસંપાદન કરવાનુંજ અતિ ઉત્તમપણું છે. ॥

ટી. નિરપેક્ષધર્મોચિતસ્યાપિ કિં પુનસ્તદનુચિતસ્યેત્પિશબ્દાર્થસ્તત્પ્રતિપત્તિકાલે નિરપેક્ષધર્માદ્ગ્ની કરણસમયે પરપરાર્થસિદ્ધૌ પરેષાં પરાર્થસ્ય સમ્યગ્દર્શનાદેઃ પ્રધાન પ્ર-  
યોજનસ્ય સિદ્ધૌ સાધ્યાયાં વિષયે । તદન્યસંપાદકાજ્ઞાવે તસ્માન્નિરપેક્ષયતિધર્મોચિતાદન્યસ્ય સાધોઃ પરાર્થસિદ્ધિસંપાદકસ્યાજ્ઞાવે પ્રતિપત્તિપ્રતિષેધાદ્ગ્નીકરણનિવારણાચ્ચકારો હેત્વ-

નતર સમુચ્ચયે તસ્યૈવ ચ ગુરુત્વમિતિ સંટંક ઇતિ॥

જ્ઞા૦ નિરપેક્ષ એવા યતિધર્મને યોગ્ય એવા પુરુષને પણ, નિરપેક્ષ યતિધર્મનો અંગીકાર કરવાના સમયને વિષે, અન્યનું સમકિત દર્શનાદિ પ્રધાન પ્રયોજન સાધવા યોગ્ય સતે એટલે દેશનાદિકથી બીજાને સમકિતાદિકની પ્રાપ્તિ થાય એવું મુખ્ય પ્રયોજન દીઠામાં આવે સતે, તે નિરપેક્ષ યતિધર્મને યોગ્ય એવો જે સાધુ, તે થકી અન્ય કહેતાં બીજો, પારકા ઉત્કૃષ્ટા પ્રયોજનની સિદ્ધિનો કરનાર સાધુ ન હોય તો તે નિરપેક્ષ ધર્મને યોગ્ય એવા પુરુષને પણ તે નિરપેક્ષ ધર્મનો સ્વીકારનો નિષેધ છે તો અનુચિતને નિષેધ હોય તેમાં શું કહેવું એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. એ હેતુ દેશામ્યો અને ચકારનું મૂલ્ય ગ્રંથમાં ગ્રહણ કર્યું છે તેથી પૂર્વોક્ત સમગ્ર હેતુનો સમુદાય જાણવો. એટલે દેશનાદિકથી પારકા અર્થનું સંપાદન કરે છે તેનું જ ગુરુપણ છે એમ સંટંક કહેતાં પૂર્વની સાથે સંબંધ જોખવો.

અવતરણમ્ ટી૦ ઇત્યં સાપેક્ષયતિધર્મ યોગ્યમુક્ત્કા, નિરપેક્ષયતિધર્મયોગ્યં વક્તુમાહ ॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે સાપેક્ષ યતિધર્મ યોગ્યને કહીને નિરપેક્ષ યતિધર્મને યોગ્ય એવા પુરુષને કહે છે.

મૂ૦ નવાદિપૂર્વધરસ્ય તુ યથોદિતગુણસ્યાપિ સાધુશિષ્યનિષ્પત્તૌ સાધ્યાન્તરાજ્ઞાવતઃ સતિકાયાદિસામ-  
ર્થ્યે સદ્વીર્યાચારાસેવનેન, તથા પ્રમાદજયાય સમ્યગુચિતસમયે આજ્ઞાપ્રામાણ્યતસ્તથૈવયોગવૃદ્ધેઃ, પ્રાયોપવેશન વ-  
ચ્છેયાન્નિરપેક્ષયતિધર્મ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ પૂર્વે કહેલા ગુણ છે તો પણ નવાદિક પૂર્વનું ધારણ કરનાર એટલે નવમા પૂર્વની ત્રીજી વસ્તુથી આરંભીને કાંઈ કઠણાં દશપૂર્વ સુધી જ્ઞાનવાલાને તો, સાધુ કહેતાં સારા શિષ્યની સિદ્ધિ થયે સતે, બીજું સાધવા યોગ્ય જે કાર્ય તેના અ-

જાવથી, શરીરાદિક સામર્થ્ય સતે, સત્ એવો જૈ વીર્યાચાર તેનું જે સેવન તેણે કરીને તે નિરપેક્ષ યતિધર્મ અંગીકાર કરવે કરીને જે પ્રમાદનો જય તેને અર્થે સારા યોગ્ય સમયને વિષે, આજ્ઞાના પ્રમાણપણા થકી, તેમજ યોગની વૃદ્ધિ થાય એ હેતુ માટે, અનજ્ઞાનની પેઠે નિરપેક્ષ એવા યતિધર્મનું સેવન કરવું તે અતિશે શ્રેષ્ઠ છે.

ટી૦ નવાદિપૂર્વધરસ્ય તુ યયોદિતગુણસ્યાપિ તત્ર કલ્યાણાશયસ્યેત્યાદિસૂત્રનિરૂપિતગુણસ્ય, કિં પુનસ્તદન્યગુણસ્યેત્યપિશબ્દાર્થઃ, સાધુશિષ્યનિષ્પત્તૌ આચાર્યોપાધ્યાય પ્રવર્તકસ્યવિરગણાવચ્છેદકોલક્ષણપદપञ्चકયોગ્યતયા સાધૂનાં શિષ્યાણાં નિષ્પત્તૌ સત્યાં, સાધ્યાન્તરાજ્ઞાવતઃ સાધ્યાન્તરસ્ય નિરપેક્ષધર્મો પેક્ષયા આર્યા પરિપાલનાદિરૂપસ્ય અજ્ઞાવતોઽજ્ઞવનેન, સતિવિદ્યમાને કાયાદિસામર્થ્યે વજર્ષજ્ઞનારાચ સંહનનશરીર તયા વજકુમ્ભચસમાનઘૃતિતયા ચ, મહતિ કાયમનસોઃ સમર્થજ્ઞાવે સતિ, સદ્વીર્યાચારાસેવનેન, સતો વિષયપ્રવૃત્તતયા સુન્દરસ્ય વીર્યાચારસ્ય સામર્થ્યાગોપનલક્ષણસ્ય નિષેવણેન, તયા પ્રમાદ જયાય તયા તેન નિરપેક્ષયતિધર્મપ્રતિપત્તિપ્રકારેણ યઃ પ્રમાદસ્ય નિષાદેઃ જયોઽન્નિજ્ઞવઃ તદર્થ, સમ્યક્ શાસ્ત્રોક્તનીત્યા તપઃ સત્ત્વ સૂત્રૈકત્વબલલક્ષણાન્નિ પञ્ચન્નિ સ્તુલનાન્નિરાત્માનં તોલયિત્વા, ઊચિતસમયે તિથિવાર નક્ષત્રયોગલગ્નશુદ્ધિલક્ષણે, આજ્ઞાપ્રામાણ્યતઃ આજ્ઞેવાત્રાઝે પ્રમાણમિતિ પરિણામાત્,તથૈવ પ્રતિપિત્સિત નિરપેક્ષયતિધર્માનુરૂપતથૈવ યોગવૃદ્ધેઃ સમગ્દર્શન જ્ઞાનચારિત્રલક્ષણ ધર્મવ્યાપારવૃદ્ધેઃ,પ્રાયોપવેશનવત્, પ્રાયોપવેશનમનશનં તદ્વત્પર્યન્તકાલકરણીયાનશનક્રિયાતુલ્ય ઇત્યર્થઃ । શ્રેયાન્ અતિપ્રશસ્યો નિરપેક્ષયતિધર્મો જિનકલ્પાદિ રૂપઃ કલ્પાદિગ્રન્થપ્રસિદ્ધસ્વરૂપો વર્તત ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી-કલ્યાણાશય, ઇત્યાદિ સૂત્રે કરીને નિરૂપણ કર્યા છે ગુણ જેના એવા પુરુષને પણ “તેથી વધારે ગુણ હોય તેને નિરપેક્ષ યતિધર્મ અંગીકાર કરવો, તેમાં શું કહેવું એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે.” માટે ઓઠામાં ઓઠા કલ્યાણાશય ઇત્યાદિ સૂત્રમાં કહેલા ગુણ તો જોડયેજ, માટે એવા ગુણવાલા પુરુષને પણ નવાદિપૂર્વધર કહેતાં નવમા પૂર્વની ત્રીજી વસ્તુથી આરંજીને કાંઈક ઊણાં દશ પૂર્વ સુધી જ્ઞાનવાલો એવા પુરુષને તો નિરપેક્ષ યતિધર્મ, અંગીકાર કરવો શ્રેય છે, એમ આગલ સંબંધ જાણવો. વલી આચાર્ય ડપાધ્યાય પ્રવર્તક સ્થવિર ગણાવચ્છેદક એ છે લક્ષણ જેનું એવું પદપંચકં કહેતાં પાચ પદ તેની યોગ્યતાએ કરીને સારા એવા જે શિષ્ય તેમની સિદ્ધિ અર્થે સતે વલી નિરપેક્ષ એવો જે યતિધર્મ તેની અપેક્ષાઈ

विंड  
१६

अन्य कहेतां आयानुं परिपालन करवुं इत्यादिक जे साध्य कहेतां साधवा योग्य कार्य तेना अजावे करीने वली का-  
यादि सामर्थ्य राते कहेतां वज्रशृङ्गनाराच संघषणे करीने युक्त शरीरपणु ठे ए हेतु माटे, वज्रनी ज्जीत्य सज्जान  
धीरजपणुं ठे ए हेतु माटे, पोताना शरीर तथा मन ए बेनुं अति मोटुं समर्थपणु राते, वली सत् कहेतां निरपेक्ष यतिधर्म  
ना विषयमां प्रवर्त्तवापणे सुंदर, एवं जे वीर्याचार कहेतां सामर्थ्य न गोपववुं ए ठे लक्षण जेनुं एतुं वीर्याचारनुं सेवन क-  
रवुं तेणे करीने, तथा प्रमादना जयने अर्थे कहेतां ते प्रकारना निरपेक्ष यतिधर्मनो अंगीकार करवो तेणे करीने जे निष्ठादि  
प्रमादनो पराजव करवो तेने अर्थे वली सम्यक् कहेतां शास्त्रमां कहेली नीति प्रमाणे तप, सत्त्व, सूत्र, एकत्व, बल, ए ठे  
लक्षण जेनुं एवी जे पांच प्रकारनी तुलना तेणीये करीने पोताना आत्माने तोलीने वली उचित समयने विषे कहेतां तिथि,  
वार, नक्षत्र, योग, लग्नशुद्धि ए ठे लक्षण जेनुं एवा समयने विषे वली आज्ञाना प्रमाणपणा धकी कहेतां आ कामने वि  
षे आज्ञा जे तेज प्रमाण ठे, ए प्रकारनो एनो परिणाम ठे ए हेतु माटे, वली तेमज अंगीकार करवाने इच्छेलो जे निरपे-  
क्ष यतिधर्म तेना योग्यपणाए करीने सम्यक्, दर्शन, ज्ञान, चारित्र ठे लक्षण जेनुं एवा धर्म व्यापारनी वृद्धि थाय ए हेतु  
माटे, अंतकाले करवा योग्य एवा अनशननी पेठे, एटले अनशन क्रियाने तुल्य, एटलो अर्थ जाणवो, ए निरपेक्ष यतिध-  
र्म कहेतां जिनकल्पादिरूप जे कल्पादि ग्रंथने विषे प्रसिद्ध ठे स्वरूप जेनुं एवो जे निरपेक्ष यतिधर्म तेनुं अंगीकार करवा-  
पणु ते अति श्रेष्ठ ठे;

मू० तथा-तत्कल्पस्य च परार्थलब्धिविकलस्येति ॥



જાળ વલી પૂર્વે કહ્યો તેના જેવો બીજો કોઈ સમર્થ પુરુષ હોય, પણ તે પુરુષ પરાર્થકરવાની જે લબ્ધિતેણે રહિત હોય એટલે આચાર્યાદિપદને યોગ્ય શિષ્ય નિપજાવવાની સક્તિ ન હોય તેને પણ નિરપેક્ષ યતિધર્મ અંગીકાર કરવો તે શ્રેય છે.

ટી૦ તત્કલ્પસ્ય નિરપેક્ષયતિર્ગમેતિપતિ સમર્થપુરુષવિશેષતુલ્યસ્ય અન્યસ્યાપિ ચ શબ્દઃ સમુચ્ચયે પરં કેવલં પરાર્થલબ્ધિવિકલસ્ય તથાવિધાન્તરાયાદિકર્મપાર-  
તન્ત્ર્ય દોષાત્પરાર્થલબ્ધ્યા સાધુશિષ્ય નિષ્પાદનાદિસામર્થ્યલક્ષણયા વિકલસ્ય શ્રેયાન્નિરપેક્ષયતિધર્મ ઇત્યનુવર્તેતે ॥

જાળ નિરપેક્ષ યતિધર્મને અંગીકાર કરવાને સમર્થ એવો જે પુરુષ વિશેષ તેના જેવા બીજા પણ સમર્થ પુરુષને નિર-  
પેક્ષ યતિધર્મનો અંગીકાર કરવો તે શ્રેય છે, પણ તે પુરુષને કેવલ તથાત્રિધ અંતરાયાદિ કર્મના પરતંત્રપણાના દોષથી પરાર્થ  
લબ્ધિ કરીને કહેતાં સાધુ શિષ્યનું નિષ્પાદન કરવું એટલે નિપજાવવું ઇત્યાદિ સમર્થપણું છે લક્ષણ જેનું એવી લબ્ધિ, તેણે  
કરીને રહિત એવો જે પુરુષ તેને પણ નિરપેક્ષ યતિધર્મ અંગીકાર કરવો તે અતિશે શ્રેષ્ઠ છે એમ પૂર્વ સૂત્ર સાથે અનુસંધાન કરવું.

અવતરણમ્ ટી૦ અત્ર હેતુ માહ ॥ જાળ એ પ્રકારે સાપેક્ષ નિરપેક્ષ યતિધર્મનો વિષયવિજ્ઞાગ કરવામાં કારણ કહે છે.

મૂળ યચિતાનુષ્ઠાનં હિ પ્રધાનં કર્મક્ષયકારણમિતિ ॥ જાળ જે હેતુ માટે યોગ્ય એવું અનુષ્ઠાન જે તે ક-  
ર્મક્ષય કરવામાં પ્રધાન કારણ છે.

ટી૦ યચિતાનુષ્ઠાનં હિર્યસ્માત્પ્રધાનમુત્કૃષ્ટં કર્મક્ષયકારણમિતિ ॥

જાળ જે હેતુ માટે જેને જે અનુષ્ઠાન કરવાનું શાસ્ત્રકારે કહ્યું હોય, તે રીતે તે કરે તો તે યચિત અનુષ્ઠાન કહીયે,  
ને તે યચિત અનુષ્ઠાન છે તે કર્મક્ષય કરવાનું પ્રધાન કારણ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદ્દપિ કુત ઇત્યાહ ॥

જાળ એ યચિત અનુષ્ઠાનને કર્મક્ષયનું પ્રધાન કારણ કહ્યું તેનું શું કારણ છે?

મૂ૦ ઉદયવિવેકજાવાદત્રયારાધનાદિતિ ॥

જા૦ મોટા વિવેકપણાથી જે રત્નત્રયનું આરાધન થાય છે, તે

હેતુ માટે યોગ્ય અનુષ્ઠાન કર્મક્રયનું પ્રધાન કારણ છે.

ટી૦ ઉદયસ્યોત્કટસ્ય વિવેકસ્ય વિધેયાવિધેયવસ્તુવિજ્ઞાગ વિજ્ઞાનલક્ષણસ્ય જાવાત્સકાશાત્ કિમિત્યાહ રત્નત્રયસ્ય સમ્યગ્દર્શનાદેઃ આરાધનાન્નિષ્પાદનાત્ યચિતાનુષ્ઠાને હિ પ્રારબ્ધે નિગમાક્ષત્રયારાધક ઉદયોવિવેકો વિજૃમ્ભત ઇત્યેતદ્વિધાનં કર્મક્રયકારણમિતિ ॥

જા૦ કરવા યોગ્ય અને ન કરવા યોગ્ય એવું જે વસ્તુ વિજ્ઞાનનું જાણપણ તે છે લક્ષણ જેનું એવો જે મોટો વિવેક, તે વિવેકથી થયું જે સમ્યગ્દર્શનાદિ રત્નત્રયનું આરાધન કહેતાં નિષ્કાવચું થાય છે એ હેતુ માટે. આ જગાએ તાત્પર્ય એ છે કે, યચિત અનુષ્ઠાન, આરંભ કર્યે સતે નિયમાયે રત્નત્રયનો આરાધક એવો મોટો વિવેક પ્રગટ થાય છે માટે એ યચિત અનુષ્ઠાન જે તેજ કર્મક્રય કરવાનું પ્રધાન કારણ છે એમ જાણવું.

અનતરણમ્ ટી૦ અત્રેય વ્યતિરેકમાહ ॥ જા૦ અત્રેય કહેતાં આ પ્રસ્તુત વાતમાંજ, વ્યતિરેક કહેતાં યચિત અનુષ્ઠાનનો આરંભ ન કરે, એટલે પૂર્વે કહેલો જે સાપેક્ષ યતિધર્મ અને નિરપેક્ષ યતિધર્મ તે જેને જે કરવા યોગ્ય હોય તેને તે ન કરે અને તેથી યચિત રીતે કરે તે રૂપ જે વ્યતિરેક તેને દેખામે છે.

મૂ૦ અનનુષ્ઠાનમન્યદકામનિર્જરાદ્વમુક્તવિપર્યયાદિતિ ॥

જા૦ પૂર્વે કહ્યું તેથી વિપરીત, જે અનુષ્ઠાન તે અનુષ્ઠાનજ ન કહીયે, એતો અકામ નિર્જરાનું અંગ કહીયે, પણ કર્મક્રયનું કારણ ન કહીયે. કેમકે કહેલું જે મોટા વિવેકથી રત્નત્રયનું આરાધન તેનો અજ્ઞાવ છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ અનનુષ્ઠાનં અનુષ્ઠાનમેવ નન્નવતિ અન્યહિલક્ષણ મુચિતાનુષ્ઠાનાત્તર્હિ કીદૃશં તદિત્યાહ । અકામનિર્જરાદ્વં અકામસ્ય નિરન્નિલાપસ્ય તથાવિધવલ્લીભદાદેરિવ

યા નિર્જરા કર્મરૂપણા તસ્યા અઙ્ગનિમિત્તં નતુ મુક્તિફલ્લાયા નિર્જરાયાઃ, કુત્ત ઇત્યાહ । ઉક્તવિપર્યયા ઉદ્દગ્રવિવેકાજ્ઞાવેન રત્નત્રયારાધનાજ્ઞાવાદિતિ ॥

જ્ઞા૦ યચિત્ત અનુષ્ઠાનથી અન્ય કહેતાં વિલક્ષણ જે અનુષ્ઠાન તે અનુષ્ઠાનજ ન કહીયે. ત્યારે તે શું કહેવાય? તો અકામ નિર્જરાનું કારણ કહેવાય; કહેતાં જેમ બલીવર્દાદિકને કર્મનિર્જરા કરવાની અઙ્ગિલાષા તેણે રહિત અકામ નિર્જરા થાય છે તેમ અનુચિત અનુષ્ઠાન કરનારનું અનુષ્ઠાન જે તે, અકામનિર્જરાનું અંગ થાય છે પણ મુક્તિ આપનારી જે નિર્જરા તેનું નિમિત્ત નથી થતું. શ્યાથી કે મોટા વિવેકના અજ્ઞાવે કરીને રત્નત્રયના આરાધનનો અજ્ઞાવ છે એ હેતુ માટે.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદેવ જ્ઞાવ્યજ્ઞાહ ॥ જ્ઞા૦ એ અનનુષ્ઠાનનીજ જ્ઞાવના કરતા સતા કહે છે. ॥

મૂ૦ નિર્વાણફલમત્ર તત્ત્વતોડનુષ્ઠાનમિતિ ॥ જ્ઞા૦ આ જિનવચનને વિષે મોક્ષ છે ફલ જેનું એવા અનુષ્ઠાનનેજ પરમાર્થથી અનુષ્ઠાન કહીયે. બીજાને તત્ત્વથી અનુષ્ઠાન ન કહીયે.

ટી૦ નિર્વાણફલં મુક્તિકાર્યમત્ર જિનવચને તત્ત્વતઃ પરમાર્થવૃત્ત્યાડનુષ્ઠતઃ સ્વર્ગાદિફલજ્ઞાવેપિ, અનુષ્ઠાનં સમ્યગ્દર્શનાદ્યારાધનારૂપં પ્રોચ્યત ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ આ જિન વચનને વિષે સમ્યગ્દર્શનાદિકની આરાધનારૂપ જે અનુષ્ઠાન, તે પરમાર્થ વૃત્તિયે કરીને મોક્ષ છે ફલ તે જેનું એવું છે. અને અનુષ્ઠાનથી કહેતાં પ્રસંગથી સ્વર્ગાદિફલ થાય છે તોપણ તત્ત્વથી કહેતાં પરમાર્થ વૃત્તિયે કરીને મોક્ષફલનું આપનાર કહ્યું છે.

અવતરણમ્ ટી૦ યદિ નામૈવં તતોપિ કિમિત્યાહ ॥ જો નિશ્ચે એમ છે તો પણ તેમાં શું? એટલે જો તત્ત્વથી મોક્ષરૂપ ફલને આપનાર અનુષ્ઠાન છે તેથી પણ શું? તેનો ઉત્તર કહે છે.

मू० न चासदज्जिनिवेशवत्तदिति ॥ ज्ञा० ते अनुष्ठान मिथ्याज्जिनिवेशवालुं होतुं नधी.

टी० न च नैवासुन्दराग्रद्वयुक्तं तद्विर्गण्य क्षमनुष्ठानम् । असदज्जिनिवेशो हि निष्ठुरेपि अनुष्ठाने मोक्षफलं प्रतिबध्नातीति तद्व्यवच्छेदार्थमुक्तं न चासदज्जिनिवेशवत्तदिति ॥

ज्ञा० निर्वाण ठे फल ते जेनुं एवं ते अनुष्ठान जे ते असुंदर आग्रहवमे युक्त एवं नज होय, असत् अज्जिनिवेश जे ते कहेता असत् आग्रह जे ते, निश्चे निष्ठुर कहेतां आकरुं एवं अनुष्ठान सते पण मोक्षरूप फलने प्रतिबंध करे ठे एटले रो-  
के ठे. तेना व्यवदेदने अर्थे कहेतां असत् अज्जिनिवेशना निषेधने अर्थे एम कह्युं के, ए अनुष्ठान असत् आग्रहवालुं नधी.

अवतरणम् टी० तन्मनोचित्येप्यनुष्ठानं न जविष्यति मिथ्याज्जिनिवेशरहितं नैत्याशङ्क्याह ॥

ज्ञा० कोइ आशंका करे ठे के अनुचितपणुं सते पण अनुष्ठान अशे, अ ते ते अनुष्ठान असत् अज्जिनिवेश रहित पण अशे? एवी आशंकावालाने उत्तर कहे ठे.

मू० अनुचितप्रतिपत्तो नियमादसदज्जिनिवेशोऽन्यत्रानाजोगमात्रादिति ॥

ज्ञा० अजाणपणा मात्राणी कदापि अनुचितमां प्रवृत्ति अइ जाय पण आग्रहणी अनुचित प्रवृत्ति आदरे सते तो त्यां नियमाए असत् अज्जिनिवेश ठे, एम जाणवुं.

टी० अनुचितस्यानुष्ठानस्य प्रतिपादयुगमे नियमादसदज्जिनिवेश उक्तरूपोऽसदज्जिनिवेशकार्यत्वादनुचितानुष्ठानस्य । अपवादमाह । अन्यत्र अनाजोगमा-  
त्रादिति, अन्यत्र विनाऽनाजोग एवापरिज्ञानमेतत्केवलमज्जिनिवेशशून्यमनाजोगमात्रं तस्मादनाजोगमात्रादनुचितप्रतिपत्तावपि नासदज्जिनिवेश इति ॥

ज्ञा० अनुचित अनुष्ठाननो अंगीकार करे सते, जिधभाए असत् अज्जिनिवेश कहेवाय. केमके असद् अज्जिनिवेशरूप कारणथकी अनुचित अनुष्ठानरूप कार्यवी नुवृत्ति थाय ठे ए हेतु आटे। अनुचितअनुष्ठाननो अपवाद कहेठे के अनाजोग कहेतां अज्जिनिवेश रहित अपरिज्ञान मात्राणीज केवल अनुचित अनुष्ठाननो अंगीकार सते पण असदज्जिनिवेशन कहेवाय.

અવતરણમ્ ટી૦ એવં સતિ કિં સિદ્ધમિત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ એમ સતે કહેતાં અજાણપણે અનુચિતમાં પ્રવૃત્તિ થયે સતે અસંદ્ અનિનિવેશ ન કહેવાય, તેમાં શું સિદ્ધ થયું તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ સંજવતિ તદ્વતોપિ ચારિત્રમિતિ ॥ જ્ઞા૦ અજાણપણા માત્રથી અનુચિત પ્રવૃત્તિ અંગીકાર કરનાર પુરુષને પણ ચારિત્રનું સંજવ છે.

ટી૦ સંજવતિ જાયતે તદ્વતોપિ અનાજ્ઞોગમાત્રાદનુચિતપ્રતિપત્તિમતોપિ કિં પુનસ્તદન્યસ્યેત્યપિ શબ્દાર્થઃ, ચારિત્રં સર્વવિરતિરૂપમ્ ॥

જ્ઞા૦ અજાણપણા માત્રથી અનુચિતનો અંગીકાર કરનારને પણ સર્વ વિરતિરૂપ ચારિત્રનો સંજવ છે તો યોગ્ય અંગીકાર કરનારને ચારિત્રનો સંજવ હોય તેમાં શું કહેવું એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અત્રૈવ વિશેષમાહ ॥ જ્ઞા૦ અનાજ્ઞોગ માત્રથી અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરનારને ચારિત્ર કહ્યું તેમાંજ વિશેષ કહે છે.

મૂ૦ અનનિનિવેશવાંસ્તુ તદ્યુક્તઃ સ્વલ્પતત્ત્વે ઇતિ ॥ જ્ઞા૦ વહી ચારિત્ર યુક્ત પુરુષ જે તે અંતરત્વે કહેતાં પ્રવચનને વાધ કરેલા એવા અર્થને વિષે અજાણપણુ સતે પણ આગ્રહ રહિત નિશ્ચે હોય છે.

ટી૦ અનનિનિવેશવાન્ નિરાગ્રહઃ પુનસ્તદ્યુક્તચારિત્રયુક્તો જીવોઽનાજ્ઞોગે પિસ્વલ્પ નિશ્ચયેન અતત્ત્વે પ્રવચનવાધિતાર્થે ॥

જ્ઞા૦ વહી પ્રવચનવાધિત એવા અર્થને વિષે અનાજ્ઞોગપણુ સતે પણ ચારિત્રવાલો પુરુષ જે તે નિશ્ચે આગ્રહવાલો ન હોય.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ કુત ઇત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ અનાજ્ઞોગપણુ સતે પણ ચારિત્રવાલો પુરુષ અતત્ત્વને વિષે આગ્રહ રહિત થાય છે, એમ પણ શ્યાથી કહો છો? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ સ્વસ્વજ્ઞાવોત્કર્ષાદિતિ ॥ જ્ઞાન પોતાનો સમ્યક્ દર્શનાદિક જે સ્વજ્ઞાવ તેનો ઉત્કર્ષ છે એ હેતુ માટે ચારિત્રવાલો પુરુષ જે તે અતત્ત્વને વિષે આગ્રહવાલો હોતો નથી એમ કહીયે ળીયે.

ટીકા સ્વસ્થાનોપાધિકત્વેન નિજસ્ય સ્વજ્ઞાવસ્યાત્મતત્ત્વસ્યોત્કર્ષાદિવૃદ્ધિઃ, ચારિત્રિણો હિ જીવસ્ય બદ્ધસ્થતયા કચિદર્થેડનાત્રોગેપિ ગૌતમાદિમહામુનીનામિત તથાવિખ્યાત્યન્તિકવાધકર્માજ્ઞાનેન સ્વજ્ઞાવઃ સમ્યગ્દર્શનાદિરૂપો નાપકર્ષ પ્રતિપચત ઇતિ ॥

જ્ઞાન ઉપાધિ રહિતપણે કરીને, આત્મ તત્ત્વનો ઉત્કર્ષ કહેતાં વૃદ્ધિ છે એ હેતુ માટે ચારિત્રવાલા પુરુષને બદ્ધસ્થપણા કરીને કોઈ જગ્યાએ અજ્ઞાનપણુ સતે પણ, ગૌતમાદિક મહામુનીની પેઠે તે પ્રકારનું અત્યંત બાધક એવા કર્મનો અજ્ઞાવ છે તેણે કરીને સમ્યગ્દર્શનાદિરૂપ પોતાનો સ્વજ્ઞાવ જે તે અપકર્ષ કહેતાં જ્ઞાની પ્રત્યે નથી પામતો, એટલે આત્મ સ્વજ્ઞાવ હાની નથી પામતો, બલકે વૃદ્ધિ પામે છે.

અવતરણમ્ ટીકા અગમપિ કુત ઇત્યાદિ ॥ જ્ઞાન એ સ્વસ્વજ્ઞાવનું ઉત્કર્ષપણું ઇચ્છાથી હોય? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ માર્ગાનુસારિત્વાદિતિ ॥ જ્ઞાન માર્ગાનુસારીપણાથી ઉત્કર્ષપણું હોય છે.

ટીકા માર્ગસ્ય સમ્યગ્દર્શનાદિ મુક્તિપથસ્યાનુવર્તનાત્ ॥

જ્ઞાન સમ્યગ્દર્શન પ્રમુખ જે મુક્તિનો માર્ગ તે પ્રત્યે અનુવર્તન કરવાથી પોતાનું સ્વરૂપ ઉત્કર્ષ પ્રત્યે પામે છે.

અવતરણમ્ ટીકા તદપિ ॥ જ્ઞાન તે સમ્યગ્ દર્શનાદિ રૂપ માર્ગનું અનુસરવાપણુ પણ ઇચ્છાથી થાય છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ તથારુચિસ્વજ્ઞાવત્વાદિતિ ॥ જ્ઞાન માર્ગાનુસારિણાની જે રુચિ તે રૂપ સ્વજ્ઞાવપણાથી તે માર્ગનું અનુસરવાપણુ હોય છે. ॥

ટી૦ તથાતત્પ્રકારા માર્ગાનુરૂપત્વેન યાં રુચિઃ શ્રદ્ધાં તદ્વૃત્તવાત્ ॥

જ્ઞા૦ મોક્ષ માર્ગના અનુરૂપપણે કરીને તથાપ્રકારની રુચિ કહેતાં શ્રદ્ધા, તે શ્રદ્ધામયપણુ છે એ હેતુ માટે.

અવતરણ ટી૦ એતદપિ ॥ જ્ઞા૦ એ પણ કહેતાં તથારુચિ સ્વજ્ઞાવપણુ પણ શ્યાથી થાય છે?

મૂ૦ શ્રવણાદૌ પ્રતિપત્તેરિતિ ॥ જ્ઞા૦ શાસ્ત્રનું શ્રવણાદિક થયે સતે પોતાની જૂઠ્ઠા અંગીકાર કરે છે, એ હેતુ માટે તથારુચિ સ્વજ્ઞાવપણુ સિદ્ધ થાય છે.

ટી૦ સ્વયમેવ શાસ્ત્રશ્રવણે આદિશબ્દા દન્યેન વા પ્રેરણાયાં કૃતાયાં પ્રતિપત્તેરનાજોગેન વિહિતં મયેદમસુંદરમનુષ્ઠાનમિત્યક્ષીકરણાત્ ॥

જ્ઞા૦ શાસ્ત્ર શ્રવણ કરચે સતે પોતાની જૂઠ્ઠા અંગીકાર કરે. આદિશબ્દથી અન્યની પ્રેરણા કરીને પોતાની જૂઠ્ઠા અંગીકાર કરે, એટલે આ મેં અજાણપણે અસુંદર અનુષ્ઠાન કર્યું એવી રીતે પોતાની જૂઠ્ઠા અંગીકાર કરે છે એ હેતુ માટે.

અવતરણમ્ ટી૦ ઇયમપિ ॥ જ્ઞા૦ આ જૂઠ્ઠા અંગીકાર કરી તે પણ શ્યાથી કહેવાય.

મૂ૦ અસદાચારગર્હણાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ કરેલા અસત્ આચરણની ગર્હણા કરવાથી.

ટી૦ અસદાચારસ્યાનુચિતાનુષ્ઠાનસ્ય ગર્હણાત્તઙ્ગચિતપ્રાગ્શ્રિતપ્રતિપત્ત્યાનિન્દનાત્ ॥

જ્ઞા૦ અનુચિત કહેતાં અઘટિત એવા અનુષ્ઠાનની ગર્હણાથી એટલે તેને યોગ્ય એવું જે પ્રાયશ્ચિત્ત તેનું ગ્રહણ કરીને તે અસત્ અનુષ્ઠાનની નિંદા કરવાથી પોતાની જૂઠ્ઠા કબૂલ કરી એમ જણાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અથ—પ્રસ્તુતમેવ નિગમયન્નાહ ॥ જ્ઞા૦ હવે પ્રસ્તુત કહેતાં આ ચાલતી વાર્તાની સમાપ્તિ કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ ક્ષત્યુચિતાનુષ્ઠાનમેવ સર્વત્ર શ્રેયઃ ક્ષતિ ॥ જ્ઞા૦ આ પ્રકારે યોગ્ય અનુષ્ઠાનજ સર્વ જગાએ શ્રેયકારી છે.



टी० इत्येवं अनुचितानुष्ठाने नियमादसद्विनिवेशजावात् उचितानुष्ठानमेव सर्वत्र गृहस्थधर्मप्रतिपत्तौ यतिधर्मप्रतिपत्तौ च श्रेयः प्रशस्यं वर्त्तते ॥

ज्ञा० आ प्रकारे अनुचित अनुष्ठानने विषे नियमाए असत् अज्जिनिवेशपणुं ठे ए हेतु माटे. उचित अनुष्ठानजं सर्व जग्याए कहेतां गृहस्थधर्म अंगीकार करचे सते तथा यतिधर्म अंगीकार करचे सते श्रेयकारी ठे.

अवतरण टी० कुत इत्याह ॥ ज्ञा० इया हेतु माटे उचित अनुष्ठानज सर्व जग्याए श्रेयकारी ठे? तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० ज्ञावनासारत्वात्तस्येति ॥ ज्ञा० ते उचित अनुष्ठानने ज्ञावनानुं प्रधानपणुं ठे ए हेतु माटे सर्वत्र श्रेयकारी ठे.

टी० ज्ञावनानिरुपाधिको जीववासकः परिणामस्ततो ज्ञावनासारं प्रधानं यत्र तत्तथा तज्जावस्तत्त्वं तस्मात्तस्योचितानुष्ठानस्य ॥

ज्ञा० उपाधि रहित एवो जे जीवनो परिणाम ते ज्ञावना कहीये, ते ज्ञावना ठे प्रधान जेने विषे एवुं ते उचित अनुष्ठान ठे ए हेतु माटे सर्व जग्याए श्रेयकारी ठे.

अवतरणम् टी० ज्ञावनामेव पुरस्कुर्वनाह ॥ ज्ञा० ज्ञावनानेज अग्रेसर करता सता कहे ठे.

मू० इयमेव प्रधानं निःश्रेयसाङ्गमिति ॥ ज्ञा० ज्ञावनाज प्रधानपणे मोक्षनुं अंग एटले कारण ठे.

टी० इयमेव ज्ञावना प्रधानं निःश्रेयसाङ्गं निर्वाणहेतुः ज्ञा० ए ज्ञावनाज प्रधान एवुं मोक्षनुं कारण ठे.

अवतरणम् टी० एतदपि कुत इत्याह ॥ ज्ञा० इया कारण माटे ज्ञावनाज मोक्षनुं प्रधान कारण ठे? तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० एतत्स्थैर्याद्वि कुशलस्थैर्योपपत्तरिति ॥

ज्ञा० ए ज्ञावनानुं स्थिरपणुं सते निश्चे समय ज्ञानादि कुशलनुं स्थिरपणुं घटे ठे. ए हेतु माटे.

टी० एतस्या ज्ञावनायाः स्थैर्यात्स्थिरजावात् हिः स्फुटं कुशदानां सकलकल्याणचरणानां स्थैर्यस्य उपपत्तेर्घटनात् ॥

ज्ञा० ए ज्ञावनाना स्थिरपणाथी स्फुटपणै सकल कळ्याणकारी आचरणोनुं स्थिरपणुं घटे ठे ए हेतु माटे.

अवतरणम् टी० इयमपि कुत इत्याह ॥

ज्ञा० ए ज्ञावनानी स्थिरताथी सकल कळ्याणानी स्थिरतानी घटना कही, ते पण श्याथी सिद्ध थाय ठे? तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० ज्ञावनानुगतस्य ज्ञानस्य तत्त्वतो ज्ञानत्वादिति ॥

ज्ञा० ज्ञावनाने अनुसरता ज्ञानने तत्त्वथी ज्ञानपणुं ठे ए हेतु माटे.

टी० इह त्रीणि ज्ञानानि । श्रुतज्ञान चिन्ताज्ञानं ज्ञावनाज्ञान चेति तद्वक्ष्ये चेदम् ॥

वाक्यार्थमात्रविषयं कोण्टकगतबीजसन्निभं ज्ञानम् ॥ श्रुतमयमिह विज्ञेयं मिथ्याजिनिवेशरहितमज्ञम् ॥ १ ॥

यत्तु महावाक्यार्थजनमतिमूढमसुयुक्तिचिन्तयोपेतम् ॥ उदक इव तैलविन्डविंसर्पि चिन्तामय तत्स्यात् ॥ २ ॥

ऐदंपर्यगतं यद्विध्यादौ यत्तवत्तथैवोचैः ॥ एतत्तु ज्ञावनामयमशुद्धसङ्गदीप्तिसमम् ॥ ३ ॥

ततो ज्ञावनानुगतस्य ज्ञावनानुविद्धस्य ज्ञानस्य बोधविशेषस्य तत्त्वतः पारमार्थिकवृत्त्या ज्ञानत्वादबोधत्वात् ॥

ज्ञा० आ जगाए त्रण प्रकारना ज्ञान जाणवा. पहेलुं श्रुतज्ञान, बीजुं चिन्ताज्ञान, अने बीजुं ज्ञावनाज्ञान ए प्रकारे त्रण ज्ञान तेनां लक्षण आ प्रकारे ठे. वाक्यार्थ मात्र ठे विषय जेजो कहेतां सकल शास्त्र सग्ये विरोध न पामतुं एवुं जे गीतार्थनुं वचन ते वाक्य कहीये. ते वाक्यनो अर्थ मात्र कहेतां प्रमाणनय प्रमुख विना केवल सामान्य मात्र एवुं, अने कोठारमां रवेलां धान्यनां बीज तेना जेजुं अने मिथ्याजिनिवेशे करीने अतिशे रहित एवुं जे ज्ञान, ते आ जगाए श्रुत-ज्ञान ठे एम जाणवुं. ॥ १ ॥ वली जे महावाक्यार्थथी उत्पन्न थयेलुं कहेतां सर्व धर्मात्मक वस्तुने प्रतिपादन कर-

નાર એવો જે અનેકાંતવાદ તે છે વિષય જેનો એવું, અને અતિશે સૂક્ષ્મ બુદ્ધિવાલાને ગમ્ય એવી ને પરસ્પર વિસંવાદ રહિત એવી જે સુયુક્તિયો કહેતાં સર્વ પ્રમાણનય પ્રમુખ સારી યુક્તિયો તેમનો આલોચનાએ સહિત એવું અને જેમ જલને વિષે તેલનો વિંડ પ્રસાર પામે છે તેમ વિસ્તાર પામતું એવું જે જ્ઞાન તે ચિંતામય જ્ઞાન કહીયે. ॥ ૧ ॥ જે તાત્પર્ય જ્ઞાન કહેતાં સર્વ જગાએ સર્વજ્ઞની આજ્ઞાનું અદ્વય કરવું એટલે પ્રધાન કારણ આજ્ઞા છે એમ માનવા રૂપ એવું અને તેમજ વિધિ, ઇચ્છા, દાતૃ, પાત્ર ઇત્યાદિકને વિષે ઘણા આદરે યુક્ત એવું જે જ્ઞાન તે જ્ઞાવનામય જ્ઞાન કહીયે. અને તે અશુદ્ધ જાતિવંત જે રત્ન તેની કાંતિ સમાન છે એટલે જેમ જાતિવંત રત્નની સ્વજ્ઞાવશીજ અન્યરત્નથી અધિક કાંતિ હોય તેમ આ જ્ઞાવનાજ્ઞાન પણ અશુદ્ધ એવા સારા રત્ન સમાન જે જીવ તેનું કર્મરૂપ મલવમે મલિનપણુ છે તો પણ બીજા જ્ઞાનથી અધિક પ્રકાશ કરનારુ થાય છે. ૩ તે હેતુ માટે જ્ઞાવનાનુગત જે જ્ઞાન કહેતાં બોધ વિશેષ તેને તત્વથી કહેતાં પરમાર્થ વૃત્તિયે કરીને જ્ઞાનપણુ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદેવ વ્યતિરેકતઃ સાધ્યમ્નાદ ॥ જ્ઞા૦ એજ વાતને વ્યતિરેકપણે કહેતાં કહ્યું તેથી હલટી રીતે સાધતા સતા કહે છે.

મૂ૦ નહિ શ્રુતમય્યા પ્રજ્ઞયા, જ્ઞાવનાદૃષ્ટજ્ઞાતં જ્ઞાતં નામેતિ ॥ જ્ઞા૦ જ્ઞાવનાજ્ઞાને કરીને દીવું અને જાણું તેને

નિશ્ચે જાણું કહીયે, પણ શ્રુતમય પ્રજ્ઞાએ કરીને જે દીવું અને જાણું તે જાણું ન કહીયે.

ટી૦ ન નૈવ હિર્ગસ્માદ્શ્રુતમય્યા પ્રથમજ્ઞાનરૂપ્યા પ્રજ્ઞયા બુદ્ધ્યા કર્તૃજૂતયા કરણ જૂતયા વા । જ્ઞાનાદૃષ્ટજ્ઞાતં, જ્ઞાવના જ્ઞાવનાજ્ઞાનેન દૃષ્ટં સામાન્યેન, જ્ઞાતં ચ વિશેષેણ, જ્ઞાવનાદૃષ્ટજ્ઞાતં વસ્તુ, જ્ઞાતમવગુહં જગતિ નામેતિ વિદ્વજ્જનપ્રકટમેતત્ । અયમાત્રિપ્રાયઃ ચાદર્શં જ્ઞાવનાજ્ઞાનેન વસ્તુ દૃશ્યતે જ્ઞાયતે ચ ન તથા શ્રુતજ્ઞાનેનેતિ ॥

જ્ઞા. જે શ્રુતમય પ્રજ્ઞાયે કહેતાં પ્રથમ જ્ઞાનરૂપ બુદ્ધિયે દીવું તથા જાણું, અથવા શ્રુતમય પ્રજ્ઞાયે કરીને દીવું તથા જાણું તે પરમાર્થ વૃત્તિયે જાણું ન કહીયે. જ્ઞાવનાજ્ઞાને કરીને જે વસ્તુ કહેતાં પદાર્થ તેને દૃષ્ટ કહેતાં સામાન્યપણે દીવું અને

જ્ઞાત કહેતાં વિશેષપણે જાણ્યું તેને જાણ્યું કહીયે, એ વાત વિદ્વજ્ઞાનને પ્રસિદ્ધ છે. । આ જગાયે આ પ્રકારનો અગ્નિપ્રાય છે કે, જેવું જ્ઞાવનાજ્ઞાને કરીને વસ્તુ દેખાય છે, જાણ્યામાં આવે છે તેવું શ્રુતજ્ઞાને કરીને દીઠામાં તથા જાણ્યામાં નથી આવતું. અવતરણમ્ ટી૦ કુત ક્ત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ શ્યા હેતુ માટે શ્રુતજ્ઞાને કરીને જે જાણ્યું તેને જાણ્યું ન કહીયે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

**મૂ૦ ઉપરાગમાત્રત્વાદિતિ ॥** જ્ઞા૦ શ્રુતજ્ઞાનને વિષે કેવલ બાહિરથી જાણવાપણુ છે, એ હેતુ માટે.

ટી૦ ઉપરાગ એવ કેવલ ઉપરાગમાત્રં તજ્ઞાવસ્તત્ત્વં તસ્માત્ । યથા હિ સ્ફટિકમણેર્જપાકુસુમાદિસન્નિધાનત ઉપરાગ એવ ન પુનસ્તજ્ઞાવપરિણતિઃ સંપદ્યતે । એવં શ્રુતમશ્યાં પ્રજ્ઞાયમાત્મનો વોધમાત્રમેવ બહિરંજ્ઞં ન ત્વન્તઃ પરિણતિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ જે કેવલ ઉપરાગ હોય તે ઉપરાગ માત્ર કહીયે કહેતાં કેવલ ઉપરથીજ રંગાવાપણું છે. જેમ કે, સ્ફટિકમણિનું જપાકુસુમે કરીને (જાસુમીનાં ફુલે કરીને) ઉપરથી રંગાવાપણુ થાય છે પણ અંતરથી રંગાવાપણું નથી થતું. તેમજ શ્રુતમય બુદ્ધિ થયે સતે આત્માને ઉપરથીજ વોધમાત્રજ જણાય છે પણ અંતરમાં તે વોધની પરિણતિ થતી નથી એ હેતુ માટે જ્ઞાવનાજ્ઞાનથી જે જાણ્યું તેજ જાણ્યું કહીયે.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ કુત ક્ત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ શ્રુતજ્ઞાને કરીને કેવલ ઉપરથી જાણે છે એમ શ્યાથી કહો છો?

**મૂ૦ દૃષ્ટવદપાયેઞ્યોઽનિવૃત્તેરિતિ ॥** જ્ઞા૦ દીઠેલા તથા જાણેલા અનર્થથી નિવૃત્તિ ન પામે એ હેતુ માટે.

ટી૦ યથા જ્ઞાવનાજ્ઞાનેન દૃષ્ટેઞ્ય ઉપલક્ષણત્વાજ્ઞોતેઞ્યશ્ચાઽનર્થેઞ્યો નિવર્તતે એવં શ્રુતમયપ્રજ્ઞાપ્રવૃત્તાવપ્યપાયેઞ્યોઽનિવૃત્તેરનિવર્તનાત્ ॥

જ્ઞા૦ જેમ જ્ઞાવનાજ્ઞાને કરીને દીઠેલા એવા અને ઉપલક્ષણથી જાણેલા એવા અનર્થથી નિવૃત્તિ પામે છે એમ શ્રુતમય પ્રજ્ઞાની પ્રવૃત્તિ થયે સતે પણ અનર્થથી નિવૃત્તિ પામી શકાતું નથી એ હેતુ માટે.

આતરણમ્ ટી૦ નતુ જાવનાજ્ઞાનેડગ્ગપમેચ્ચો નિવૃત્તિસંસન્નિત્ત્વાત્ ॥

જા૦ કોઈ આશંકા કરે છે કે, જાવનાજ્ઞાન થયે સતે પગ, અનર્થથી નહીં નિવૃત્તિ પામે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મ૦ એતન્મૂલે ચ હિતાહિતયોઃ પ્રવૃત્તિનિવૃત્તી ઇતિ ॥

જા૦ હિતને વિષે પ્રવૃત્તિ કરવી અને અહિત થકી નિવૃત્તિ પામવો તેનું મૂલ જાવનાજ્ઞાનજ છે.

ટી૦ એતન્મૂલે ચ જાવનાજ્ઞાનપૂર્ણિતે એવં વત્તારસૌતાર્યત્વાત્ હિતાહિતયોઃ પ્રતીતયોર્ગત્યાસંખ્યં પ્રવૃત્તિનિવૃત્તી િભિપ્રતિયેષરૂપે જ્ઞાતો ગતિમતાં નાન્ગજ્ઞાનમૂલો ઇતિ ॥

જા૦ મતિમાન્ પુરુષોને ન સાર એવું જે હિત તથા અહિત એ બેમાં વિષે પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ કરવી તે જાવનાજ્ઞાન પૂર્વકજ છે. એટલે બુદ્ધિમંત પુરુષને હિતકારીને વિષે પ્રવૃત્તિ અને અહિતકારી થકી નિવૃત્તિ થાય છે તેનું મૂલ જાવનાજ્ઞાનજ છે. પણ અન્યજ્ઞાન નથી માટે જાવનાજ્ઞાનવાલોજ અનર્થથી નિવૃત્તિ પામે છે.

અવતરણમ્ ટી૦ શ્વમેગોપનિનાશાય જા, એજ વાતની પુષ્ટિ કરતા સત્તા કહે છે.

મ૦ આત એવ જાવનાદૃષ્ટજ્ઞાતાદ્વિર્ગયાયોગ ઇતિ ॥ જા૦ એજ હેતુ માટે કહેતાં હિતાહિતને વિષે પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ થવાનું મૂલ, જાવનાજ્ઞાનજ છે. માટે જાવનાજ્ઞાને કરીને લીધું અને જાણ્યું તે હેતુ માટે વિપરીતપણાનો યોગ થતો નથી.

ટી૦ અત એ જાવનામૂલત્વાદેગ હિતાહિતપ્રવૃત્તિનિવૃત્ત્યોર્જાવનાદૃષ્ટજ્ઞાતાજ્ઞાવનગા દૃષ્ટ જ્ઞાતં ચ વસ્તુ પ્રાપ્ય વિર્ગયાયોગઃ । વિર્ગયાસાપ્રવૃત્તિલક્ષ્ણો જાયતે, યતો ન ગતિવિર્ગયાસિમન્તરેણ પુંસોહિતેષુ પ્રવૃત્તિરહિતેષુ ચ પ્રવૃત્તિઃ સ્થાય । ન તાસો જાવનાજ્ઞાને સમસ્તીતિ ॥

જા૦ હિતને વિષે પ્રવૃત્તિ અને અહિતથી નિવૃત્તિ થવાનું મૂલ જાવના છે. એ હેતુ માટેજ જાવના કરીને લીધું અને જાણ્યું એવું જે વસ્તુ, તેને પામીને વિપરીતપણાનો યોગ નથી થતો, કહેતાં વિર્ગયાસ પ્રવૃત્તિ નથી થતી અને મતિના વિપ-

યાસપણા વિના, પુરુષની હિતને વિષે અપ્રવૃત્તિને અહિતને વિષે પ્રવૃત્તિ તે નથી થતી. એ પ્રકારનો વિપર્યાસ જ્ઞાવનાજ્ઞાન અ-  
થે સતે નથી થતો.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ કથં સિદ્ધમિત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ એ વાત પણ કિયે પ્રકારે સિદ્ધ થઈ, તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ તદ્દન્તો હિ દૃષ્ટાપાયયોગેપ્યદૃષ્ટાપાયેષ્યોનિવર્તમાનાદૃશ્યન્ત એવાન્યરક્ષાદાવિતીતિ ॥

જ્ઞા૦ જ્ઞાવનાજ્ઞાનવાલા પુરુષો જે તે, નિશ્ચે દેખવામાં આવતા એવા અપાય કહેતાં; મરણાદિ કષ્ટ તેની પ્રાપ્તિ અથે સતે  
પણ ન દેખવામાં આવતા એવા નરકાદિક અપાય, તે થકી નિવૃત્તિ પામતા એવા સતા અન્યજીવની રક્ષાદિકને વિષે પ્રવ-  
ર્તતા દેખાયજ છે.

ટી૦ તદ્દન્તો જ્ઞાવનાજ્ઞાનવન્તઃ પ્રમાતારો હિયંસ્માદૃષ્ટાપાયયોગેપિ પ્રત્યક્ષોપલબ્ધમાનમરણાદ્યપાયપ્રાપ્તૌ ફિ પુનસ્તદપ્રાપ્તાવિત્યપિ શબ્દાર્થઃ અદૃષ્ટાપાયેષ્યો નરકાદિગતિ-  
પ્રાપ્તિયેષ્યો નિવર્તમાનાઃ સુવર્ણમયવજ્રક્રૌંચજીવાકથકાર્ષ્વર્મશિરોવેષ્ટનાવિષ્ટ સુવર્ણકારાભ મારણમહામુનિર્મેતાર્ય શ્વાદ્યાપિ મહાસત્વાઃ કેચન દૃશ્યન્તે અન્યરક્ષાદૌ અન્યસ્ય  
સ્વવ્યતિરિક્તસ્ય રક્ષાયાં મરણાદિત્રાણરૂપાયમાદિશબ્દાહપકારે ચ માર્ગશ્રદ્ધાનાદ્યારોપણરૂપે ઇતિશબ્દો વાક્યપરિસમાપ્તૌ ॥

જ્ઞા૦ જ્ઞાવનાજ્ઞાનવાલા કહેતાં પ્રમાણ કરનારા પ્રમાણિક પુરુષો જે તે પ્રત્યક્ષ જણાતું મરણાદિક અપાય કહેતાં કષ્ટ  
તેની પ્રાપ્તિ અથે સતે પણ કષ્ટની પ્રાપ્તિ ન અથે સતે તો શું કહેવું, એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. નરકાદિક કુગતિને પમાનનાર  
એવા હિંસાદિ કર્મ થકી નિવૃત્તિ પામ્યા સતા સુવર્ણમય જવનું જ્ઞાણ કરનાર ક્રૌંચ જીવ તેનું નામ ન કહેતાં એવા અને  
લીલા ચામડાનું જે મસ્તકે વીટવું તેણે સહિત એવા અને સોનિયે આરંચ્યું છે મારણ જેને એવા મહામુનિ મેતાર્યની પેઠે હ-  
મણા પણ મહાસત્ત્વવંત એવા કેટલાક જીવો પોતાથી અન્યની રક્ષાદિકને વિષે પ્રવર્તતા દેખાય છે; આદિ શબ્દથી અન્યના

અપકારને વિષે કહેતાં અન્યને જૈન માર્ગની શ્રદ્ધાદિક પ્રારોપણ કરનારૂપ અપકારને વિષે પોતાના મરણાદિકને પણ નથી  
મણતા-એવા સત્તા પરને મરણથી રાખવો-આદિ કરવામાં પ્રવર્તેલા લેલાય છે. ॥-શ્રી શબ્દ વાક્યની સમ્પ્રસિદ્ધિને વિષે જાણવો.

અવતરણમ્ ટી. નિમગ્નતા ॥ જ્ઞા. ચાલતા પ્રસંગની સમાધિ કરતા સત્તા કહે છે.

મૂળ-શ્રી મુમુક્ષોઃ સર્વં જ્ઞાવનાયમેવ ધનઃ શેષાનિતિ ॥

જ્ઞા. એ પ્રકારે પ્રોક્ત પામવાને શક્તિ પુરુષે સર્વ જગજ્ઞ જ્ઞાવનાને વિષેજ પ્રમત્ત કરવો અતિશય શેષકારી છે.

ટી. શ્રીયેનમુક્તયુક્તેર્મુક્તોર્થતઃ-સર્વ કલ્પે જ્ઞાવનાયમેવોક્ત્વાકાશ્યા અત્ત આસઃ-અથા-અસ્યઃ ॥

જ્ઞા. શ્રી કહેતાં એ પ્રકારે કહી એવી યુક્તિથી મુમુક્ષુ કહેતાં ગતિ પુરુષને સર્વ કલ્પને વિષે પવર્તતા થતા, કદ્યું છે  
લક્ષણ લેનું એવી જ્ઞાવનાને વિષેજ આદર કરવો એ અતિ મરણ કરવા યોગ્ય છે.

અવતરણમ્ ટી. કુત-શ્રી ॥ જ્ઞા. શ્રી-હેતુ-ગાદે જ્ઞાવનાને-વિષેજ જાણી લે તે પ્રકાર કરવા યોગ્ય છે.

મૂળ-તજ્ઞાવે નિર્મર્ગત એવ સર્વથા દોષોપરતિસિદ્ધેશિતે ॥

જ્ઞા. જ્ઞાવના જ્ઞાવે સતે સ્વજ્ઞાવથીજ સર્વ પ્રકારે દોષથી હપરામ કહેતાં નિવૃત્તિ પામવાની સિદ્ધિ થાય છે.

ટી. તજ્ઞો જ્ઞાવનાજ્ઞાવે નિર્મર્ગત એ સ્વજ્ઞાવદેવ સર્વથા સર્વ પ્રકારેદોષાણા રાગાનીનામુપરતિસિદ્ધેઃ ॥

જ્ઞા. તજ્ઞાવે કહેતાં જ્ઞાવના જ્ઞાવે સતે સ્વજ્ઞાવથીજ સર્વ પ્રકારે રાગાદિક દોષના હપરામ કહેતાં વિરામ તેની સિદ્ધિ  
થાય છે, એટલે જ્ઞાવનાજ્ઞાવથી સ્વજ્ઞાવેજ રાગાદિક દોષ ટલે છે.

અવતરણમ્ ટી. અથ જ્ઞાવનાયા એવ હેતુમાર ॥ જ્ઞા. હવે જ્ઞાવનાજ્ઞાવના કારણ કહે છે.



મૂળ વચનોપયોગપૂર્વક વિહિતપ્રવૃત્તિર્થોત્તરત્વા પ્તિ ॥

જાણ વચનના ઉપયોગ પૂર્વક જે શાસ્ત્રોક્તિલ ગ્રન્થનામાં પ્રવૃત્તિ કરના તે જાણનાનું કારણ છે.

ટીક વચનોપયોગઃ શાસ્ત્રે ઉદ્યમિત્ત ચોક્તિનિત્યાપોચનારૂપ. જે પૂર્વ વચના તા તે, એ પ્રકારે. વિહિત પ્રવૃત્તિર્થોત્તરત્વા પ્તિનિત્યત્તિત્ત્વના અસ્યા જાણનાયા જાણનાજ્ઞાનસ્થેતર્થ. ॥

જાણ આ ક્રિયા આ પ્રકારે શાસ્ત્રમાં કહી છે માટે આ પ્રકારે કરવા જોઈ છે એ પ્રકારે જાણ લોચનારૂપ ઉપયોગ છે મૂલ જેનું એવી જે શાસ્ત્રોક્ત પ્રતિબેદનાદિક પ્રવૃત્તિ તે, જાણનાજ્ઞાનનું કારણ છે કહેતા અન્યતિ થવાનું જ્ઞાન છે.

અવતરણમ્ ટીક કુત જ્ઞાન ॥ જાણ જ્યાં હેતુ માટે જાણનાનું કારણ, વચનોપયોગ પૂર્વક શાસ્ત્રોક્ત પ્રવૃત્તિ છે?

મૂળ મહાગુણત્વાદ્યવનોપયોગસ્પેતિ ॥ જાણ તેવ વચનનો ઉપયોગ કરના તેને મહાગુણાણુ છે એ હેતુ માટે.

ટીક અવનોપકારિતાદ્યવનોપયોગસ્થોક્તરૂપસ્ય ॥ જાણ કણું છે સ્વરૂપ તે જેનું, એવો જે વચનોપયોગ તેને અત્યંત ઉપકારીપણુ છે એ હેતુ માટે વચનના ઉપયોગ પૂર્વક વિહિત પ્રવૃત્તિ છે તે જાણનાજ્ઞાનનું કારણ છે.

અવતરણમ્ ટીક એતદેવજ્ઞાનયજ્ઞાહ ॥ જાણ એજ જાતની જાણનાજ્ઞાનના તત્ત્વ કહે છે.

મૂળ તજ હાચિન્ત્યચિન્તામણિકાત્પરય સમન્તો તદુજ્જાનમર્જાનગ્ણપિતિ ॥

જાણ જે હેતુ માટે વચનનો ઉપયોગ કરશે તેને વિશે ઝાંખિય એવો જે ચિન્તામણિ તેને સન્માન હવા જે પ્રગવત્ તે-  
મનું વહુમાન લેનાં છે એનું સ્વરણ આમ છે.

ટી૦ તત્ર વચનોપયોગે સતિ હિ ચંસ્માદનિન્ત્યેન ચિન્તયિતુમશક્યપ્રજાવેણ ચિન્તામણિના મણિવિશેષેણ કલ્પસ્ય તુલ્યસ્ય જગતઃ પારગતસ્ય બહુમાનગર્જ પ્રીતિ-  
સારં સ્મરણમનુધ્યાનં જાયતે ॥

જા૦ જે હેતુ માટે તે વચનોપયોગ થયે સતે, ચિંતન કરવા અશક્ય છે પ્રજાવ તે જેનો, એવો જે ચિંતામણિ તેને સદૃશ  
એવા અંને સંસારના પારને પામેલા એવા જગવતનું બહુમાન ગર્જિત એટલે પ્રીતિસાર એવું સ્મરણ કહેતાં અનુધ્યાન જે તે થાય  
છે તે હેતુ માટે વચનોપયોગનો મોટો ગુણ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ કથમિત્યાહ ॥

જા૦ કીયે પ્રકારે જગવતનું બહુ માન પૂર્વક સ્મરણ થાય છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ જગવતૈવમુક્તમિત્યારાધનાયોગાદિતિ ॥

જા૦ જગવંતે આ પ્રકારે કહ્યું છે, એ પ્રકારનો જે આરાધના યોગ તેથી જગવંતનું સ્મરણ થાય છે.

ટી૦ જગવતાઽર્હતા એવં ક્રિયમાણપ્રકારેણ ઇક્તં નિરૂપિતં પ્રત્યુપેક્ષણાદિ ઇત્યનેન રૂપેણ આરાધનાયોગાદનુકૂલજ્ઞાવજનનેતિ ॥

જા૦ જગવત્ શ્રીતીર્થંકર મહારાજે, આ પ્રકારે પશ્ચિદેહણાદિક, કરવાપણે કરીને નિરૂપણ કર્યું છે, એ રૂપેકરીને  
આરાધનાના યોગથી કહેતાં અનુકૂલજ્ઞાવ નુત્પન્ન કરવો તેણે કરીને જગવતનું સ્મરણ થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ એવં સતિ ચત્સિદ્ધં તદાહ ॥

જા૦ એમ કહ્યે સતે જે સિદ્ધ થયું તેને કહે છે.

મૂ૦ એવં ચ પ્રાયો જગવત એવ ચેતસિ સમવસ્થાનમિતિ ॥

જા૦ એ પ્રકારે કર્યે સતે બહુધા જગવતનુંજ ચિત્તમાં રૂપે પ્રકારે થાપન થાય છે.

ટી૦ એવં ચૈતર્સિમશ્ચ બહુમાનગર્જે જગવત્સ્મરણે સતિ પ્રાયો બાહુલ્યેન જગત્ એવ ચેતસિ સમવસ્થાન નિવેશનં, પ્રાયોગ્રહણં ચ, ક્રિયાકાલે ક્રિયાયામેવ ચિત્તાવસ્થાનં

વિષેય । અન્યથા તક્રિયાયાં ઇચ્છ્યક્ષમસક્ષાદિતિ સૂચનાર્થમિતિ ॥

જા૦ એમ એ બહુમાન જેમાં છે એવું જગવતનું સ્મરણ થયે સતે બહુધા જગવતનું જ ચિત્તમાં નિવેશન કહેતાં સ્થાપને ધ્યું એમ જાણવું, પ્રાય શબ્દ ગ્રહણ કર્યો છે તેનું કારણ એ છે કે, ક્રિયાકાલને વિષે ક્રિયામાં જ ચિત્તનું સ્થિરપણું કરવું અને એમ ન કર્યે સતે, તે ક્રિયાને ઇચ્છ્યક્રિયાપણાનો પ્રસંગ આવે એમ સૂચના કરવાને અર્થે પ્રાય શબ્દ ગ્રહણ કર્યો છે.

અવતરણમ્ ટી૦ નનુ તદ્વક્તકરણાર્થિક નામ સિદ્ધ્યતીત્યાહ ॥ જા૦ કોઈ આશંકા કરે છે કે, તે જગવતનું કહેવું કરવાથી શું સિદ્ધ થાય છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ તદાજારાધનાચ્ચ તદ્વક્તિરેવેતિ ॥ જા૦ તે જગવતની આજ્ઞાનું આરાધન કરવાથી જગવાનની જ્ઞકિજ થાય છે.  
ટી૦ તસ્ય જગવત આજ્ઞા રાધનાત્પુનસ્તદ્વક્તિરેવ જગવજ્ઞકિરેવેતિ ॥

જા૦ વલી તસ્ય કહેતાં તે જગવતની આજ્ઞાનું આરાધન કરવાથી જગવતની જ્ઞકિજ થાય છે.  
અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ જાવયિતુમાહ ॥ જા૦ એ જગવત જ્ઞકિની પણ જાવના કરતા સત્તા કહે છે.

મૂ૦ ઉપદેશપાલનૈવ જગવદ્વક્તિર્નાન્યા કૃતકૃત્યત્વાદિતિ ॥

જા૦ ઉપદેશનું પાલન કરવું એ જ જગવતની જ્ઞકિ છે પણ બીજી નથી કેમકે તેમને કૃતકૃત્યપણુ ધ્યું છે એ હેતુ માટે. કહેતાં કરવા યોગ્ય જે કાર્ય તે કરીને મુક્ત થયેલા એવા તે પરમાત્મા છે, માટે તેમના ઉપદેશનું પાલવું એ જ તેમની જ્ઞકિ છે, એ જાવ જાણવો.

टी० प्रकटार्थमेतदिति ॥ ज्ञा० आ सूत्रनो अर्थ प्रसिद्ध છે.

અવતરણમ્ ટી० एवं तर्हि कथमस्य पुष्पादिपूजाविधिरित्याशङ्क्याह ॥ ज्ञा० कोइ आशंका करे बे के जो एम बे कहेतां तीर्थकर कृत कृत्य थया बे माटे तेमने जक्तिनुं कांइ प्रयोजन नथी तो एमनी पुष्पादिक पूजानो विधि केम कह्यो बे? तेनो उत्तर कहेवे.

मू० उचितद्रव्यस्तवस्यापि तद्रूपत्वादिति ॥

ज्ञा० योग्य एवा डव्यस्तवने पण उपदेश पालवारूपपणुं ठे ए हेतु माटे पुष्पादि पूजा पण जक्ति कहेवाय.

टी० उचितस्य डव्यस्तवस्य ॥

काले सुज्ञपूणं विसिद्धपुष्पादय इति विहिताः ॥ सारथुइ योत्तगरुई जिणपूजा वीइ कायवा ॥ १ ॥

इत्यादिवचनोक्तरूपस्य किं पुनर्जावस्तवस्येत्यपिशब्दार्थः सोपदेशपालना रूपमस्य तज्जावस्तत्त्वं तस्मात् ॥

ज्ञा० उचित कहेतां योग्य एवा डव्यस्तवने उपदेश पालवारूपपणुं ठे ते वात शास्त्रमां कही ठे के, - अवसरे पवित्र रूप थइने सारां पुष्पादिके करीने वली श्रेष्ठ एवां स्तुति स्तोत्रवने विधिये करीने मोटी एवी जिणपूजा करवा योग्य ठे. ॥ १ ॥

इत्यादि वचने करीने कहेला डव्यस्तव, तेने पण उपदेश पालवारूपपणुं ठे, तो ज्ञावस्तवने उपदेश પાલવારૂપપણુ હોય તેમાં શું કહેવું એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. માટે અસ્ય કહેતાં એ ડવ્યસ્તવને તદ્રૂપપણુ છે કહેતાં ઉપદેશ પાલવારૂપપણુ છે એ હેતુ માટે જગત્ત્રક્તિ કહીયે બીયે.

અવતરણમ્ ટી० કુત્ત ઇત્યાહ ॥

જ્ઞા० ક્યા હેતુ માટે ડવ્યસ્તવને પરમાત્માની જક્તિ કહ્યો ઠો? એવી આશંકા કરી કહેઠે.

મૂ० જ્ઞાવસ્તવાદ્ગત્યા વિધાનાદિતિ ॥

જ્ઞા० જ્ઞાવસ્તવના કારણપણાએ કરીને શાસ્ત્રમાં ડવ્યસ્તનું વિધાન કર્યું છે, એ હેતુ માટે ડવ્યસ્તવ પણ પરમાત્માની જક્તિ છે.

टी० शुद्धयतिधर्मकारणतया विधानाद्ध्यस्तवस्य । यदा हि, विषयपिपासादिभिः कारणैः साधुधर्ममन्दिरशिखरमारोह्युमकमो धर्मं च विधीयते प्राप्तिः, तदा महतः  
सावधान्तराग्निवृत्तेरुपायमन्यमस्यापश्यन् जगवानर्हन्सदारम्भरूपं ध्व्यस्तवमुपदिदेश ॥ यथा ॥

जिनज्वनं जिनविम्बं जिनपूजां जिनमतं च यः कुर्यात् ॥ तस्यनरामरशिवसुखफलानि करपद्मवस्मानि ॥ १ ॥ इति ॥  
एवं च ध्व्यस्तवोपि जगवउपदेशपक्षिनारूप एवेति ज्ञावः ॥

ज्ञा० शुद्ध यतिधर्मना कारणपणे करीने ध्व्यस्तवनुं विधान छे, कहेतां कहेवापणुं छे, ए हेतु माटे ज्यारे विषयतृष्णा-  
दिक कारणे करीने साधु धर्म रूप मंदिरना शिखर प्रत्ये आरीहण करवाने कहेतां चढवाने असमर्थ एवो अने धर्मने क-  
रवा इच्छतो एवो जे प्राणी तेने मोटां सावद्यधकी निवृत्ति पामवाना बीजा उपायने नथी देखता एवा जगवान जे ते सत्  
आरंभरूप ध्व्य स्तवनो उपदेश करता हवा. जेम के, - जिनमंदिर, जिनविंब, जिनपूजा, जिनमत, एटलां प्रत्ये जे  
पुरुष करे छे, ते पुरुषना हाथ रूप पल्लवने विषे मनुष्य जवनुं सुख, देवगतिनुं सुख, अने मोक्षसुख ए रूप जे फल ते र-  
ह्यां छे कहेतां ते सधला सुखने सहज पामे छे. ॥१॥ ए प्रकारे ध्व्यस्तव जे ते पण जगवतना उपदेशानुं धालन क-  
रवारूपज छे माटे जगवतनी जक्ति छे ए ज्ञाव जाणवो.

अवतरणम् टी० अथ जगवति चित्तावस्थिते फलमाह ॥ ज्ञा० हवे जगवतं चित्तने विषे रह्ये सते फल कहे छे.

मू० हृदि स्थिते च जगवति छिष्टकर्मविशेष इति ॥

ज्ञा० जगवत जे ते हृदयने विषे रह्ये सते ते क्लेशकारक कर्मनो नाश आय छे.

टी० प्रतीतार्थमेव परं छिष्टकर्म तदुच्यते यत्संसारवासैकनिबन्धनमिति ॥

જા० એ સૂત્રનો અર્થ પ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ ક્ષિપ્તકર્મ તેને કહીયે, જે સંસારમાં નિવાસનુજ એક કારણ હોય, તે ક્ષિપ્ત કહેતાં ક્લેશકારક કર્મ કહીયે એટલે એ અશુભાનુબંધિ મિથ્યાત્વમોહનીયાદિ કર્મ જાણવા.

અવતરણમ્ ટી० એવંપિ કુત્તરિત્વાદ્ ॥ જા० એ પણ સ્વાર્થી કહો એ કે, જગવત જે તે ચિરાને વિષે રહો સતે ક્ષિપ્તકર્મનો નાશ થાય છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ० જલ્પાનલ્પવદનયોર્વિરોધાદિતિ ॥

જા० જલ્પ અને અભિ એ બેની પેઠે જગવતનું ચિત્તને વિષે રહેવું અને ક્ષિપ્તકર્મનું રહેવું એ બેને પરસ્પર વિરોધ છે એ હેતુ માટે.  
ટી० વારિવેધાનયો રિત્તિ અનયોર્જગત્તિતાવસ્થાન ક્ષિપ્તકર્મયોર્વિરોધાત્ પરસ્પરવિરોધાત્ ॥

જા० વારિ કહેતાં જલ્પ અને અભિ એ બેને જેમ પરસ્પર વિરોધ છે એમ જગવતનું ચિત્તને વિષે રહેવું અને ક્ષિપ્તકર્મનું રહેવું એ બેને વિરોધ છે, એટલે પરસ્પર એક બીજાનો નાશ કરનાર છે એ હેતુ માટે.

ટી० પુનરપિ પ્રકૃતોપસંહારમાદ્ ॥ જા० વહી પણ આરંભેલા પ્રકરણની સમાપ્તિ કરતા સત્તા કહે છે.

મૂ० ક્ષુપ્તચિતાનુષ્ઠાનમેવ સર્વત્ર પ્રધાનમિતિ ॥ જા० એ પ્રકારે યોગ્ય અનુષ્ઠાન જે તેજ સર્વ જગ્યાએ પ્રધાન છે.

ટી० એતદ્વાચ ॥ જા० એ યોગ્ય અનુષ્ઠાનનું પ્રધાનપણ છે એ સૂત્રનું વ્યાખ્યાન પૂર્વની પેઠે જાણવું.

અવતરણમ્ ટી० કથમેતદિત્યાદ્ ॥ જા० કિયે પ્રકારે યોગ્ય અનુષ્ઠાનનું પ્રધાનપણ છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ० પ્રાયોઽતિચારાસંજ્ઞવાદિતિ ॥ જા० બહુધા યોગ્ય અનુષ્ઠાનમાં અતિચારનો સંજ્ઞ નથી એ હેતુ માટે સર્વ જગ્યાએ

ए ते उचित अनुष्ठानं प्रधानपणं वे.

टी० यो हि स्वोचितं कर्म कर्तुमारभते न तस्य तत्रातिचारः संभवति । प्राथोग्रहणेन चेदमाह । तथाविधानाजोगदोषात्तिकाचित क्लिष्टकर्मोदयाद्वा कदाचित्कस्यचि  
तथाविधसन्मार्गं यायिनः पथिकस्थेवकएटकज्वर दिग्मोहसमानोऽतिचारः स्यादर्पाति ॥

ज्ञा० जे पुरुष निश्चे पोताने उचित एवं कर्म करवाने कहेतां क्रिया करवाने आरंभे वे, ते पुरुषने ते कर्मने विषे अ-  
तिचारनो प्राये संभव नथी. प्राय शब्दनुं ग्रहण करचुं वे तेणे करीने आम कहे वे के ते प्रकारना अजाणपणाना दोष अ-  
की अथवा निकाचित एवां जे क्लिष्ट कर्म तेना उदयश्री क्यारे कोइ तेवा सन्मार्गे जनार पुरुषने जेम मार्गमां जतां कोइ  
कांटो वागे तथा ताव आवे तथा दिग्मोह आय तेना जेवो अतिचार पण होय एम जाणवुं.

अवतरणम् टी० एतदपि कथमित्याह ॥ ज्ञा० ए पण कहेतां अतिचार न होय ते पण किये प्रकारे? तेनो उत्तर कहे वे.

मू० यथाशक्तिप्रवृत्तेरिति ॥ ज्ञा० पोतानी शक्ति प्रमाणे प्रवर्तें वे, ए हेतु माटे अतिचार न होय.

टी० यथाशक्ति यथासामर्थ्यं सर्वकार्येषु प्रवृत्तेः ॥ ज्ञा० पोताना सामर्थ्य प्रमाणे एटले पोतानी शक्तिनो तपास करीनं सर्व कार्येन  
विषे प्रवृत्ति करे वे ए हेतु माटे अतिचार नथी लागतो.

अवतरणम् टी० इयमपि कथमुच्यते ॥ ज्ञा० ए यथाशक्ति प्रवृत्ति पण कीये प्रकारे कहो वे? तेनो उत्तर कहे वे.

मू० सद्भावप्रतिबन्धादिति ॥ ज्ञा० उत्तर-सत् एवो जे जाव तेने विषे प्रतिबंधपण वे ए हेतु माटे.

टी० सद्भावे शक्यतया सत्यरूपे कृत्येऽर्थे चित्तस्य प्रतिबन्धात्प्रतिबन्धत्वात् ॥

ज्ञा० करवाने शक्यपणे सत्य वे रूप जेनुं एवं जे कार्य तेने विषे चित्तनुं प्रतिबंधपण वे ए हेतु माटे, एटले सत्य-



પણે પોતાની શક્તિ પ્રમાણે કાર્યને વિષે જેણે ચિત્ત બાંધ્યું તેની યથાશક્તિ પ્રવૃત્તિ જાણવી.

અવતરણમ્ ટી૦ વિપર્યયે બાધકમાહ ॥ જ્ઞા૦ પૂર્વે કહ્યું તેથી વિપરીતપણું કરચે સતે બાધ કહે છે, એટલે અશક્ય એવું કાર્ય કરવા માંડે સતે બાધક એટલે દૂષણ કહે છે.

મૂ૦ ઇતરથાર્ત ધ્યાનાપત્તિરિતિ ॥ જ્ઞા૦ શક્તિ ઉપરાંત કરવા માંડે સતે આર્તધ્યાનની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ટી૦ ઇતરથાડનુચિતારમ્ભે આર્તધ્યાનસ્ય પ્રતીતરૂપસ્ય આપત્તિઃ પ્રસન્નઃ સ્યાત્ ॥

જ્ઞા૦ અનુચિત આરંજ કરચે સતે કહેતાં અશક્યાનુષ્ઠાનનું આરંજ કરચે સતે આર્તધ્યાનનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ કથમિત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ કીયે પ્રકારે આર્તધ્યાનનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ અકાલોત્સુક્યસ્ય તત્ત્વતસ્તત્ત્વાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ અકાલને વિષે ઉત્સુકપણું કરવું તેને પરમાર્થપણે આર્તધ્યાનપણું છે.

ટી૦ અકાલે ચિકીર્ષિતકાર્યાપ્રસ્તાવે યદૌત્સુક્ય તત્કાલોચિતકાર્યાન્તરપરિહારેણ તીવ્રનિકીર્ણલક્ષણં તસ્ય તત્ત્વતઃ પરમાર્થતસ્તત્ત્વાદાર્તધ્યાનત્વાદ્યવહારતસ્તુ ધર્મધ્યાન-  
ત્વમપીતિ તત્ત્વગ્રહણમિતિ ॥

જ્ઞા૦ અકાલ કહેતાં કરવા ઇચ્છેલું જે કાર્ય, તે કાર્યના કાલનો અપ્રસ્તાવ સતે, કહેતાં સમય ન આવે સતે જે ઉત્સુ-  
કપણું કહેતાં તે કાલને યચિત એવું જે બીજું કાર્ય તેનો પરિત્યાગ કરી બીજું કાર્ય કરવું, તેણે કરીને એટલે સમય વિના  
તીવ્રપણે કરવાની ઇચ્છા રૂપ છે લક્ષણ જેનું એવા કાર્યને પરમાર્થપણે આર્તધ્યાનપણું છે અને વ્યવહારથી ધર્મધ્યાનપણું છે તો  
પણ તત્ત્વથી આર્તધ્યાનપણું છે એમ કહેવાને તત્ત્વ શબ્દને ગ્રહણ કર્યો છે.

અવતરણમ્ ટી૦ નન્નુત્સુકઃ પ્રવૃત્તિકાલમપિ કથં લક્ષ્યત ઇત્યા શબ્દન્યાહ ॥ જ્ઞા૦ કોઈ આશંકા કરે છે કે ઉત્સાહ રહિત, એવો પુરુષ જે

ते, प्रवृत्ति कालने पण किये प्रकारे पामी शंकशे? तेनो उत्तर कहे थे.

मू० नेदं प्रवृत्तिकालसाधनमिति ॥ ज्ञा० ए उत्सुकपणु प्रवृत्तिकालनुं साधन नथी.

टी० ननैवेदमौत्सुक्यं प्रवृत्तिकालसाधनं कार्यस्य यः प्रवृत्तिकालः प्रस्तावलक्षणस्तस्य साधनं हेतुरनवसरोपहतत्वात् । न हि अत्यन्तबुद्धिबोधि पुरुषा अप्रस्तावे ज्ञो-  
जनं लज्जन्ते किं तु प्रस्ताव एवेति ॥

ज्ञा० कार्यनुं जे प्रस्ताव लक्षण प्रवृत्तिकाल, कहेतां कार्यमां प्रवर्त्तवारूप अवसर तेनुं कारण एवं ए उत्सुकपणु न-  
थीज, केमके अवसर विनानुं थे ए हेतु माटे, जेम अति जुखवाला एवा पुरुषो पण, अप्रस्ताव कहेतां अवसर विना ज्ञो-  
जनने नथी पामला; जाकी जोजनना अवसरे जोजन पामे थे तेम जे धर्म साधन करवानो अवसर थे ते, पाम्या विना, ते  
धर्म करवानी, उत्सुकता कहेतां उचित अनुष्ठान गोमीने अनुचित करवानी त्वरा करवी ते निष्फल थे.

अवतरणम् टी० अतः किं विधेयमित्याह ॥ ज्ञा० ए हेतु माटे शुं करवा योग्य थे तेने कहे थे. एटले समय विना धर्म करवा-  
मां आतुरपणु न करवुं तो शुं करवुं? तेनो उत्तर कहे थे.

मू० इति सदोचितमिति ॥ ज्ञा० ए प्रकारे निरंतर उचित करवुं.

टी० इत्येवं सदा सर्वकालमुचितमारब्धव्यं निरुत्सुकेन सता ॥ ज्ञा० उत्सुकपणु मुकीने ए प्रकारे सर्वकालने विषे उचितनो आरंभ करवो.

अवतरणम् टी० कुत इत्याह ॥ ज्ञा० उत्सुकपणु मुकीने उचितनो आरंभ करवो तेनुं शुं कारण थे? तेनो उत्तर कहे थे.

मू० तदा तदसत्त्वादिति ॥ ज्ञा० प्रवृत्तिकालने विषे ते उत्सुकपणानुं असत्पणु थे ए हेतु माटे सदा उचित-  
नो आरंभ करवो.

टी० तदा प्रवृत्तिकाले तस्योत्सुक्यस्याऽसत्त्वाद्भावात्, नहि सम्यगुपायप्रवृत्ता मतिमन्तः कार्योत्सुक्यमवज्ञम्बन्ते, सङ्पायस्य कार्यमप्रसाध्योपरमाभावात्ततो यो यस्य साधनजावेन व्याप्रियते स तत्कार्यं प्रवृत्तिकाले नियमात्त्वसत्त्वमादर्शयति यथा मृत्पिण्नादिर्घटस्य नादर्शयति चात्मानमोत्सुक्य कार्यप्रवृत्तिकाले मतिमतामिति कथं तत् तत्साधनं जावं लब्धुमर्हतीति । अत एव पठ्यतेऽन्यत्र ॥ अत्ररापूर्वकं सर्वं गमनं कृत्यमेववा ॥ प्रणिधानसमायुक्तमपायपरिहारतः ॥ १ ॥ इति ॥

ज्ञा० ते प्रवृत्तिकालने विषे ते उत्सुकपणानो अज्ञाव वे ते हेतु माटे सम्यक् उपायने विषे प्रवर्तेला एवा बुद्धिमान्, पुरुषो जे ते, कार्यने विषे उत्सुकपणानुं आलंबन नथी करता, केम के, जे सारो उपाय वे. ते कार्यने सिद्ध करचा विना विराम पामतो नथी ते हेतु माटे. जे उपायने जे कार्यना कारणज्ञावे करीने वापरीये गीये. ते उपाय जे ते, ते कार्यनी प्रवृत्तिकालने विषे नियमाइं पोतानुं उतांपणु देखामे वे, जेम धरारूप कार्यनुं कारणरूप जे मृत्तिकानो पिंदादि ते नियमाये करीने घटरूप कार्यनी प्रवृत्तिकालने विषे कारणरूपे पोताने देखामे वे तेम बुद्धिमान् पुरुषोने कार्यनी प्रवृत्तिकालने विषे, उत्सुकपणु जे ते आत्माने नथी देखामतुं, माटे ते उत्सुकपणु कारण ज्ञावने पामवा केम योग्य थाय, एटले कार्य मात्रनी सिद्धिने विषे उत्सुकपणु कहेतां आतुरपणु जे ते कारण नथी, एतो उलटुं विघ्न वे, माटे सारा उपायरूप जे उचित प्रवृत्ति करवी एज कार्य सिद्धि अवानुं कारण वे, केमके खरो उपाय जे ते कार्यनी सिद्धि करचा विना रहेतो ज नथी माटे त्वरा रहित शक्य अनुष्ठानने विषे प्रवृत्ति करवी एने उचित प्रवृत्ति कहिये गीये. एज हेतु माटे अन्य ग्रंथमां कह्युं वे के,— अत्ररा पूर्वक कहेतां प्रथम उतावल विना समग्र, गमन अथवा कार्य ते प्रत्ये करवा प्रवर्त्तवुं, केमके अपाय कहेतां कष्ट ते नो परिहार करवाथी प्रणिधान कहेतां चिन्तानुं जे एकाग्रपणु तेणे युक्त एवं ते कार्य थाय वे. ॥१॥

अवतरणम् टी० यदि नोत्सुक्यं प्रवृत्तिकालसाधनं तर्हि किं साधनमित्याशङ्क्याह ॥

જા. જો પ્રવૃત્તિકાલનું સાધન કહેતાં કારણ ઇત્સુકપણ ન હોય તો બીજું શું કારણ છે? એવી આશંકા કરનારને કહે છે.

મૂ. પ્રજ્ઞૂતાન્યેવ તુ પ્રવૃત્તિકાલસાધનોનીતિ ॥ જા. વલી પ્રવૃત્તિકાલનાં કારણ ઘણાંજ છે.

ટી. પ્રજ્ઞૂતાન્યેવ તુ બહૂન્યેવ ન પુનરેકં કિંચન પ્રવૃત્તિકાલસાધનાનિ સન્તીતિ ॥

જા. ઘણાંજ પ્રવૃત્તિકાલનાં સાધન છે પણ એક સાધન નથી.

અવતરણમ્ ટી. કુત ઇત્યાહ ॥ જા. શ્યા હેતુ માટે પ્રવૃત્તિકાલનાં કારણો ઘણાં કહો છો? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ. નિદાનશ્રવણાદેરપિ કેષાંચિત્પ્રવૃત્તિમાત્રદર્શનાદિતિ ॥

જા. નિદાન શ્રવણ ઇત્યાદિક થકી પણ કેટલાક પુરુષોની પ્રવૃત્તિ માત્ર દેખાય છે એ હેતુ માટે એકજ કારણ નથી.

ટી. इह निदानशब्दः कारणमात्रपर्यायः । यथा किमत्र रोगे निदानमित्यादौ प्रयोगे । ततो निदानस्य, जोगादिफलत्वेन दानादेः, श्रवणादेशनायां यथा ॥

જોગા દાનેન જવન્તિ દેહિનાં સુરગતિશ્ચ શક્તેન ॥ જાવનયા ચ વિમુક્તિતપસા સર્વાણિ સિદ્ધ્યન્તિ ॥ ૧ ॥

જા. હહાં નિદાન શબ્દ જે તે કારણ માત્રનો પર્યાય કહેનાર છે જેમ આ રોગનું નિદાન કહેતાં કારણ શું છે ઇત્યાદિ પ્રયોગને વિષે નિદાન શબ્દ કારણવાચિ જણાય છે તે કારણ માટે જોગાદિક ફલપણે કરીને દાનાદિ કારણનું દેશનામાં શ્રવણ થાય છે એ હેતુ માટે પ્રવૃત્તિકાલનું એક સાધન નથી. તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે જેમ કે, - પ્રાણિ માત્રને જોગ જે તે દાને કરીને હોય છે, અને દેવગતિ જે તે શીલવ્રતે કરીને હોય છે, અને જાવનાં કરીને મુક્તિ હોય છે, અને તપવ્રતે સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. ॥ ૧ ॥

ટી. આદિશબ્દા તથાવિધશ્રુતાદિલિપ્સાસ્વજનોપરોધવદ્વાત્કારાદેઃ કારણાત્કેષાંચિત્તો વિન્દવાચકમુન્દરી નન્દાર્યમુહસ્તિદીક્ષિતહમકજવદેવકરોટકગણિ પ્રજ્ઞૂતાનાં

પ્રવૃત્તિમાત્રસ્ય પ્રવૃત્તેરેવ કેવલાયાસ્તાત્વિકોપયોગશૂન્યાયાઃ પ્રથમં પ્રવ્રજ્યાયાંદર્શનાઘ્નસ્વકારૈરેવલોકનાત્ ॥

જા૦ આદિ શબ્દથી તથાવિધ કહેતાં તે પ્રકારની શાસ્ત્રાદિ પામવાની ઇચ્છાથી, તથા સ્વજનનો આગ્રહ તેથી તથા વલાત્કારાદિકથી એવાં કેટલાંક કારણથી કેટલાક પુરુષોને કહેતાં ગોવિંદ વાચક, સુંદરીનંદ, આર્યસુહસ્તિયે દીક્ષા આપેલો કોઈ રંક પુરુષ તથા જ્ઞવદેવ તથા કરોટકગણિ ઇત્યાદિ પુરુષોની પ્રથમ દીક્ષા લેતી વખતે તાત્ત્વિક નિયમો રહિત કેવલ પ્રવૃત્તિ માત્ર, શાસ્ત્રકારે દીઠી છે એટલે શાસ્ત્રમાં લખી છે.

અવતરણમ્ ટી૦ નનુ કથં તત્પ્રવૃત્તિમાત્રં સન્નાવપ્રવ્રજ્યાપ્રતિપત્તિકાલદેતુરિત્યાશક્ક્યાહ ॥ જા૦ કાંઈ તર્ક કરે છે કે, તે પ્રવૃત્તિ માત્ર જે તે, સન્નાવવાલો પ્રવ્રજ્યાની પ્રાપ્તિ થવાના કાલનું કારણ કેમ થાય છે એવી આશંકા કરનારને ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ તસ્યાપિતથાપારંપર્યસાધનત્વમિતિ ॥ જા૦ તે પ્રવૃત્તિ માત્રનું પણ તથાપ્રકારે પરંપરાએ કારણપણું છે.

ટી૦ તસ્યાપિ પ્રવૃત્તિમાત્રસ્ય કિં પુનરન્યસ્ય જ્ઞવૈરાગ્યાદેરિત્યપિ શબ્દાર્થઃ, તથા પારંપર્યેણ તત્પ્રકારપરંપરયા સાધનત્વં સાધનજ્ઞાવઃ! શ્રૂયતે હિ કેત્તનં પૂર્વં તથાવિધજોગા નિલાષાદિનાઘ્નમ્બનેન ઇવ્યપ્રવ્રજ્યાં પ્રતિપદ્ય પશ્ચાત્તદન્યાસેનૈવ વ્યાવૃત્તા અતિતીવ્રચારિત્રમોહોદયજ્ઞાવપ્રવ્રજ્યા પ્રતિપત્તિકાલારાધકાઃ સંજાતાઃ॥યથા॥ અમી એવ ગોવિંદાદય ઇતિ ॥

જા૦ પ્રવૃત્તિ માત્રને, તે પ્રકારની પરંપરાએ કરીને સાધનજ્ઞાવ કહેતાં કારણપણું સંજ્ઞાલાય છે તો જ્ઞવૈરાગ્યાદિકને શુદ્ધ પ્રવ્રજ્યાનું કારણપણું હોય તેમાં શું કહેવું એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. શાસ્ત્રમાં સંજ્ઞાલાય છે કે, કેટલાકને પ્રથમ તે પ્રકારના જોગાનિલાષ ઇત્યાદિકના આલંબને કરીને ઇવ્ય પ્રવ્રજ્યાને અંગીકાર કરીને પછી તેના અન્યાસે કરીનેજ નિવૃત્તિ પામ્યા સતા અતિતીવ્ર એવો ચારિત્ર મોહનો જે નુદય તેના અજ્ઞાવથી પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કરવાના કાલના આરાધક થયા. જેમ આ ગોવિંદ વાચક ઇત્યાદિ થયા તેમ જાણવા.

अवतरणम् टी० तर्हि प्रवृत्तिमात्रमपि कर्तव्यमापन्नमित्याह ॥ ज्ञा० त्वारे तो प्रवृत्ति मात्र पण करवा योग्यपणाने पाम्युं? एनो उत्तर.

मू० यतिधर्माधिकारश्चायमिति प्रतिषेध इति ॥

ज्ञा० आ शुद्ध यतिधर्म कहेवानो प्रस्ताव आरंभलो ठे माटे प्रवृत्ति मात्रनो निषेध ठे.

टी० यतिधर्माधिकारः शुद्धसाधुधर्मप्रस्तावः पुनरयंप्रक्रांत इति एतस्माद्धेतोः प्रतिषेधो निवारणं प्रवृत्तिमात्रस्य, नहि यथाकथंचित्प्रवृत्तः सर्वोपि प्राणी, ज्ञावधर्मप्रवृत्ति-  
कालाराधको भवति, किंतुघुणाक्षरवृत्त्या कश्चिदेवेति सर्वत्रौचित्येनप्रवर्तितव्यम् ॥

ज्ञा० शुद्ध साधु धर्मने कहेवानो आ प्रस्ताव आरंभ्यो ठे, ए हेतु माटे प्रवृत्ति मात्रनो प्रतिषेध कहेता निषेध करयो ठे. केमके जेते प्रकारे प्रवर्तलो समग्र प्राणी, ज्ञावधर्मने करवानो जे प्रवृत्तिकाल तेनो आराधक थाय ठे एम नशी, एतो घुणाक्षर न्याये करीने कहेतां कोइ लाकमानां जीव उत्पन्न अइ, ते लाकमाने कोतरे ठे, ते विचित्र प्रकारनुं कोतरते कोत-  
रते, कोइ जग्याये अजाणपणे अकरना जेवो, आकार थइ जाय ठे, ते घुणाक्षर न्याय कहीये, ते न्याये करीने जेते प्र-  
कारे प्रवर्त्तन करनार कोइ पुरुषज ज्ञाव धर्ममां प्रवृत्ति करवानो जे काल तेनो आराधक थाय ठे पण सर्व थता नशी इति  
कहेतां ए हेतु माटे सर्व जगाये उचितपणाए करीने प्रवर्त्तवुं.

अवतरणम् टी० अन्युच्चयमाह ॥ ज्ञा० ए वातनी पुष्टि करता सता कहे ठे; एटले प्रवृत्ति मात्रनो प्रतिषेध ठे एनीज पु-  
ष्टिने, आगढ्या सूत्रे करीने कहे ठे.

मू० नचैतत्परिणते चारित्रपरिणामे इति ॥ ज्ञा० चारित्रनो परिणाम प्रणामे सते ए उत्सुकपणु नज होय.

टी० नच नैव एतदकालौत्सुक्यं, परिणते अङ्गाङ्गीज्ञावमागते चारित्रपरिणामे ॥

જા. ચારિત્રનો પરિણામ જે તે અંગાંગિજાવને પામે સતે એ અકાલ જીવનપણ નથી જ થતું.

અવતરણમ્ ટી. કુત ઇત્યાદિ જા. ઇયા હેતુ માટે ચારિત્રનો પરિણામ સતે જીવનપણ નથી જ થતું તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ. તસ્ય પ્રસન્નગમ્જીરત્વાદિતિ ॥ જા. તે ચારિત્ર પરિણામનું પ્રસન્નપણ છે તથા ગંજીરપણ છે એ હેતુ માટે.

ટી. તસ્ય ચારિત્રપરિણામસ્ય પ્રસન્નતાચ્ચારદસમયસરઃસહિદ્યવત્, તથા ગમ્જીરત્વાન્મહાસમુદ્ગમધ્યવત્ ॥

જા. તે ચારિત્ર પરિણામનું, શરદ રુતુને વિષે જેમ સરોવરનું જલ નિર્મલ પ્રસન્ન થાય છે, તેવું પ્રસન્નપણ છે, એ હેતુ માટે તથા મહાસમુદ્રના મધ્યની પેઠે ગંજીરપણ છે એ હેતુ માટે અકાલને વિષે જીવનપણ નથી થતું.

અવતરણમ્ ટી. એતદપિ કથમિત્યાદિ ॥ જા. ચારિત્ર પરિણામને પ્રસન્નપણ તથા ગંજીરપણ પણ ઇયાર્થી થાય છે?

મૂ. હિતાવહત્વાદિતિ ॥ જા. ચારિત્રપરિણામને હિતાવહપણ છે કહેતાં હિતકારીપણ છે એ હેતુ માટે.

ટી. એકાન્તેનૈવ હિતકારિત્વાત્ ॥ જા. એ ચારિત્રપરિણામનું એકાંતપણે જ હિતકારિપણ છે એ હેતુ માટે.

અવતરણમ્ ટી. આહ ચદિ પરિણતશ્ચારિત્રપરિણામઃ પ્રસન્નો ગમ્જીરસ્તથા હિતાવહશ્ચ તત્કથં તૈ સ્તૈર્વચનેસ્તસ્મતિપત્તાવપિ સાધૂનામનુશાસન શાસ્ત્રેષુ નિરૂપ્યતે ॥ યથા ॥

ગુરુકુલવાસો ગુરુતંતયા ય ઇચ્છિયવિણયસ્સ કરણ ચ । વસહીપમજ્જણાશ્મુજતો તહ કાલવિલાપ ॥ ૧ ॥

અનિગૂહણાચ્છમી સવત્થપવત્તણં પસન્તીએ । નિયદ્ધાજ્ઞિતણં સહ અણુગહો મિત્તિ ગુરુવચણે ॥ ૨ ॥

સંવરનિચ્છિદ્ધતં ઝજ્જીવણરક્ષણાસુ પરિમુદ્ધં । ત્રિહિસજ્જાઠ મરણાદવેક્ષણં જહગણુવણસો ॥ ૩ ॥ ઇત્યાશંક્યાહ ॥

જા. આહ કહેતાં કોઈ પ્રતિવાદી આશંકા કરે છે કે, પ્રણમ્યો એવો ચારિત્રનો પરિણામ જે તે પ્રસન્ન છે તથા ગંજીર છે તથા હિતકારી છે, તો તે ચારિત્રપરિણામની પ્રાપ્તિ અથે સતે પણ શાસ્ત્રને વિષે તે, તે વચને કરીને સાધુને શિક્ષણ કેમ



કહ્યું છે જેમ કે, મુનિ જે તે ગુરુકુલને વિષે નિવાસ કરે તથા ગુરુને આધીન વર્તે, તથા યોગ્ય એવો વિનય કરે, તથા કાલની અપેક્ષા કરીને વસતિની પ્રમાર્જનાદિ કરવાને વિષે યત્ન કરે. ॥૧॥ તથા બલનું ગોપન ન કરે તથા સર્વ જગાયે પ્રશાંતપણે પ્રવર્તે, તથા નિરંતર પોતાને લાજ થાય તેવું ચિંતવન કરે તથા ગુરુની આજ્ઞા ધ્યેય સતે, ગુરુ મહારાજે મારા ઉપર મોટો અનુગ્રહ કર્યો એમ માને. ॥ ૨ ॥ તથા સંવરને વિષે અતિચારાદિ બિડ કહેતાં દોષ તેનું નિવારણ કરે તથા ઇ જીવની રક્ષાને વિષે પરિશુદ્ધિ રાખે; તથા વિનયાદિ વિધિયે કરી સ્વાધ્યાય કરે તથા મરણાદિકની અપેક્ષા રાખે, એટલે શાસ્ત્રોક્ત મરણાદિકના વિચાર કરે તથા જતિજનો પાસે ઉપદેશ સાંજીવે. ॥૩॥

ઇત્યાદિ શાસ્ત્રમાં કહેલા સાધુને શિક્ષાનાં વચન કેમ નિરૂપણ કર્યાં છે? એવી પ્રતિવાદીની આશંકાનું સમાધાન કરતા સતા મૂલ ગ્રંથકાર કહે છે.

મૂળ તત્સાધનાનુષ્ઠાનવિષયસ્તૂપદેશઃ પ્રતિપાત્યસૌ કર્મવૈચિત્ર્યાદિતિ ॥

જ્ઞા. તે ચારિત્રપરિણામને સાધનાર એવાં જે અનુષ્ઠાન તે છે વિષય જેનો એવો ઉપદેશ શાસ્ત્રમાં કહ્યો છે, તેનું કારણ તો એ છે કે કર્મના વિચિત્રપણાથી આ ચારિત્રપરિણામ જે તે પ્રતિપાતી છે એટલે પશ્ચાન્નું છે શીલ જેનું એવો છે માટે ઉપદેશની સફલતા છે એટલે ઉપદેશ કરવા યુક્ત છે.

ટી. ચારિત્રિણાં પરિણતચારિત્રાણાં તસ્ય ચારિત્રપરિણામસ્ય સાધનાનિ યાન્યનુષ્ઠાનાનિ ગુરુકુલવાસાદીનિ તાનિ વિષયો યસ્ય સ તથા । તુઃ પુનરર્થે ઉપદેશઃ પ્રવર્તક-વાક્યરૂપો યઃ શાસ્ત્રેષુ ગીયતે, સ પ્રતિપાતી, પ્રતિપતનશીલો, યતોડસૌ ચારિત્રપરિણામો વર્તતે કુત ઇત્યાહ, કર્મવૈચિત્ર્યાત્ વિચિત્રાણિહિ કર્મોણિ તત્સ્તેજ્યઃ કિં ન સંજ્ઞાવ્ય-તે ॥ યતઃ પઠ્યતે ॥

કમ્માઈં નૂણ ઘણચિક્ષાઈં કઢિણાઈં વજ્જસારાઈં ॥ ણાણદ્વયોપિ પુરિસં પંથાઽઽ ઉપ્પહંનેતિ ॥૧॥

તતઃ પતિતોપિ કદાચિત્કસ્યચિત્તચારિત્રપરિણામસ્તથાવિધાકર્ષવશાત્ પુનરપિ ગુરુકુલવાસાદિન્યઃ સમ્યક્પ્રયુક્તેજ્યઃ પ્રવર્તતે ઇતિ તત્સાધનોપદેશોજ્ઞાયાનિતિ ॥

જા. વલી પરિણમ્યુ છે ચારિત્ર તે જેમને એવા જે પુરુષો, તેમનો જે ચારિત્રપરિણામ, તેનાં સાધનરૂપ જે ગુરુકુલ-  
 વાસાદિક અનુષ્ઠાન, તે છે વિષય તે જેનો એવો જે ઉપદેશ કહેતાં ઉપદેશ કરનારાં વચનરૂપ જે શાસ્ત્રમાં કહ્યો છે, તે અતિ  
 ઉત્તમ છે. કેમકે જે હેતુ માટે એ ચારિત્ર પરિણામ જે તે પમવાનું છે શીલ જેનું એવો છે, શ્યામી કે, કર્મનું વિચિત્રપણુ છે  
 એ હેતુ માટે. વિચિત્ર કર્મથી શું ન થવું સંજ્ઞા સર્વે આય છે ॥ તે કહ્યું છે. ॥ ગાઢ, ચિહ્ન, કવિણ, વજ્રસાર, એવાં ક-  
 મ જે તે નિશ્ચે જ્ઞાનને વિષે સ્થિર થયેલા એવા પુરુષને પણ, સન્માર્ગથી ઉન્માર્ગ પ્રત્યે પમાને છે. ॥૧ ॥ તે કારણ માટે  
 ક્યારેક કોઈનો પમ્યો એવો પણ, ચારિત્ર પરિણામ જે તે, તે પ્રકારના આકર્ષણના વશથી વલી સારી રીતે પ્રયોજ્યા એવા  
 ગુરુકુલવાસાદિક તેથી ફરી પાલો તે ચારિત્ર પરિણામ જે તે પ્રવર્તે છે. માટે તે ચારિત્રપરિણામનાં સાધન, જે ગુરુકુલવા-  
 સાદિક તેનો ઉપદેશ જે તે અતિશો શ્રેષ્ઠ છે.

મૂળ તત્સંરક્ષણાનુષ્ઠાનવિષયશ્ચ ચક્રાદિપ્રવૃત્ત્યવસાનચ્રમાધાનજ્ઞાતાદિતિ ॥

જા. તે ચારિત્રપરિણામના સંરક્ષણને અર્થે અનુષ્ઠાન છે વિષય જેનો એવો ઉપદેશ જે તે પ્રવર્તે છે તે ઉપર દૃષ્ટાંત, સ-  
 ક્રાદિકની ઝમણરૂપ જે પ્રવૃત્તિ તેનું અવસાન કહેતાં મંદતા તેને વિષે જે ઝમનું આધાન કહેતાં દંડયોગે કરીને તીવ્રતા કર-  
 વી, એ દૃષ્ટાંતે ચારિત્રપરિણામનું કારણ ઉપદેશ જાણવો.

ટી. તસ્ય ચારિત્રપરિણામસ્ય લબ્ધસ્ય ચત્સરક્ષણં પાદનં તદર્થં ચદનુષ્ઠાનં તદ્વિષયશ્ચઃ સમુચ્ચયે ઉપદેશઃ ॥

વજ્રેજ્ઞા સંસર્ગિ પાસત્યાર્શિ પાવમિત્તેહિ ॥ કુજ્ઞાઝ અપ્પમત્તો સુચરિત્તેહિ ધીરેહિ ॥ ૧ ॥

શ્યાદિરૂપો યઃ સ ચક્રસ્ય કુલાલાદિસંવંધિન આદિશબ્દાદરઘદ્યન્તાદેશ્ચ યા પ્રવૃત્તિર્ઝમણરૂપા તસ્યા અવસાને મન્દતારૂપે ચક્રમાધાનં પુનરપિ દશમયોગેન તીવ્રત્વ

માધીયતે । તથા ચરિત્રવતોપિ મન્તોસ્તથાવિધવોર્યદ્વાસાત્પરિણામમન્દતાયાં તત્તીવ્રતાધાનાર્થમુપદેશઃ પ્રવર્તતે ॥

જા૦ પામ્યો એવો જે ચારિત્રનો પરિણામ તેનું સંરક્ષણ કહેતાં પાલન કરવું તેને અર્થે જે અનુષ્ઠાન, તે જે વિષય તે જેનો એવો ઉપદેશ છે. અપ્રમત્ત એવા પુરુષે પાપના મિત્ર એવા પાસત્યાદિક પુરુષો તેમના સંસર્ગનો ત્યાગ કરવો, અને શુદ્ધ ચારિત્રવંત એવા ધીર પુરુષો સાથે સંસર્ગ કરવો. ॥૧॥

ઇત્યાદિ પ્રકારનો જે ઉપદેશ છે તે જેમ કુંજાર પ્રમુખનાં ચક્રાદિક, આદિ શબ્દથી રહેટ પ્રમુખ ચંત્ર લેવા, તેની ઝ્રમણરૂપ જે પ્રવૃત્તિ, તેનું મંદતારૂપ જે અવસાન તે થયે સતે જે ફરીથી દંડાદિકના યોગે કરીને ઝ્રમણની તીવ્રતા કરવી, તેમ ચારિત્રવંત એવા જીવોની પણ તથા પ્રકારના વીર્યની હાનિ પ્રવાથી, ચારિત્ર પરિણામની મંદતા થયે સતે, તે પરિણામની ફરીથી તીવ્રતા કરવાને અર્થે, તે ઉપદેશ જે તે પ્રવર્તે છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અયોપદેશનિઃફલત્વમજિઘાતુમાહ ॥ જા૦ હવે ઉપદેશનું નિઃફલપણું કહેવાને અર્થે સૂત્રકાર કહે છે.

મૂ૦ માધ્યસ્થ્યે તદ્વૈફલ્યમેવેતિ ॥ જા૦ મધ્યસ્થપણાને વિષે તે ઉપદેશનું નિષ્ફલપણું જ હોય છે.

ટી૦ માધ્યસ્થ્યે મધ્યસ્થજાતે અપ્રવૃત્તિપ્રવૃત્ત્યવસાનયોર્મધ્યજાગરૂપે, પ્રવૃત્તૌ સત્યામિત્યર્થઃ અસ્યોપદેશસ્ય વૈફલ્યં વિફલજાવઃ ॥

જા૦ ચારિત્રપરિણામની અપ્રવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિનો અવસાન કહેતાં અંત એ જે અવસ્થાનાં મધ્ય જાગ રૂપ જે મધ્યસ્થપણું તે અંત સતે એટલે ચારિત્રપરિણામની તીવ્રતા વર્તે સતે એ ઉપદેશનું નિષ્ફલપણું છે.

અવતરણમ્ ટી૦ કુત્ત ઇત્યાહ ॥ જા૦ શ્યા હેતુ માટે ઉપદેશનું નિષ્ફલપણું છે એનો ઉત્તર સૂત્રકાર કહે છે.

નૂ૦ સ્વયં ઝ્રમણસિદ્ધેરિતિ ॥ જા૦ પોતાની મેલેજ ઝ્રમણની સિદ્ધિ વર્તે છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ સ્વયમાત્મનૈવ ઝ્રમણસિદ્ધેશ્ચક્રમ તુલ્યપ્રવૃત્તિસિદ્ધેઃ ॥

જા. પાતાની મેલેજ ધ્રમણની સિદ્ધિ થાય છે, કહેતાં ચક્રધ્રમણની પેઠે પોતાની મેલેજ ચારિત્રપરિણામની તીવ્રતાની સિદ્ધિ પ્રવર્તેલી છે એ હેતુ માટે ઉપદેશ નિષ્ફલ છે.

અવતરણમ્ ટી. એતદેવ જ્ઞાવયન્નાહ ॥ જા. એનીજ જ્ઞાવના જ્ઞાવતા સતા કહે છે, એટલે ઉપદેશની અપેક્ષા રાખ્યા વિના પ્રવર્તેલા ચારિત્ર પરિણામની જ્ઞાવના કરે છે.

મ. જ્ઞાવયતિર્હિ તથા કુશલાશયત્વાદશક્તોઽસમંજસપ્રવૃત્તાવિતરસ્યામિવેતર ઇતિ ॥

જા. જે હેતુ માટે જ્ઞાવયતિ જે તે તથાપ્રકારના કુશલ આશયપણાથી અઘટિત પ્રવૃત્તિ કરવાને વિષે અશક્ત છે. જેમ જે જ્ઞાવ યતિ નથી તે ઘટિત પ્રવૃત્તિને વિષે અશક્ત છે તેમ તે પણ અશક્ત છે.

ટી. જ્ઞાવયતિઃ પરમાર્થસાધુર્હિ યસ્માન્નથા તત્પ્રકારશ્ચારિત્રવૃદ્ધિહેતુરિત્યર્થઃ કુશલઃ પરિશુદ્ધ આશયશ્ચિત્તમસ્ય તજ્ઞાવસ્તત્ત્વં તસ્માદશક્તોઽસમયોઽસમંજસપ્રવૃત્તાવનાચાર-સેવારૂપાયાં, દૃષ્ટાંતમાહ । ઇતરસ્યામિવ જ્ઞાવતઃ સમંજસપ્રવૃત્તાવિવ ઇતરોઽજ્ઞાવયતિર્વિનંબકપ્રાયઃ ॥

જા. જે હેતુ માટે જ્ઞાવયતિ કહેતાં પરમાર્થથી સાધુ જે તે ચારિત્રની વૃદ્ધિ થવાનું કારણ એવો પરિશુદ્ધ જે આશય કહેતાં ચિત્ત તેના જ્ઞાવપણાથી અનાચાર સેવાને વિષે, પ્રવૃત્તિ કરવાને અશક્ત છે. એટલે જ્ઞાવયતિથી અનાચાર સેવી શકાતોજ નથી, ત્યાં દૃષ્ટાંત દે છે. જેમ અજ્ઞાવયતિ કહેતાં વિનંબનાને પામતો એવો હ્ય યતિ જે તે, જ્ઞાવયતી સંજમની પ્રવૃત્તિ કરવાને વિષે અશક્ત છે. તેમ આ જ્ઞાવ યતિ અઘટિત પ્રવૃત્તિ કરવામાં અશક્ત જાણવો. અર્થાત્ જેમ અઘટિત પ્રવૃત્તિ કરવામાં અસાધુને તે ઝકારના ઉપદેશની અપેક્ષા નથી તેમ ચારિત્રવંત સાધુને ઘટિત પ્રવૃત્તિ કરવામાં ઉપદેશની અપેક્ષા નથી.

અવતરણમ્ ટી. અત્રૈવ કિંચિદ્વિશેષમાહ ॥ જા. આ જગાએજ કાંઈક વિશેષને કહે છે.

મૂળ ઇતિનિર્દર્શનમાત્રમિતિ ॥ જ્ઞાન ઇતિ કહેતાં પૂર્વે સરખાપણુ કહ્યું તે કેવલ દૃષ્ટાંત માત્ર જાણવું.

ટી૦ ક્યેતદિતરસ્યામિવેતરશ્તિયકત્તંત્રિદર્શનમાત્રં દૃષ્ટાંત એવ કેવલઃ॥

જ્ઞાન ઇતિ કહેતાં અસાધુ પુરુષજે તે જેમ ઘટિત પ્રવૃત્તિ કરવામાં અશક્ત છે એવું જે પૂર્વે કહ્યું છે તે દૃષ્ટાંત માત્ર જાણવું.  
અવતરણમ્ ટી૦ અતએવાહ ॥ જ્ઞા. જે હેતુ માટે પૂર્વે કહ્યું તે દૃષ્ટાંત માત્ર છે એ હેતુ માટેજ કહે છે.

મૂળ ન સર્વસાધર્મ્યયોગેનેતિ ॥ જ્ઞા. સર્વ પ્રકારનો જે સાદૃશ્યયોગ તેણે કરીને પૂર્વે કહેલું દૃષ્ટાંત નથી.

ટી૦ ન નૈવ સર્વ સાધર્મ્યયોગેન સર્વૈર્ધર્મૈઃ સાધર્મ્ય સાદૃશ્યં તદ્યોગેન ॥

જ્ઞાન સર્વ પ્રકારનું જે સરખાપણુ તેના યોગે કરીને આ પૂર્વે કહેલું દૃષ્ટાંત નથીજ, ત્યારે શું છે કે, - દૈશ્યી સરખાપ-  
ણામાં દૃષ્ટાંત માત્ર જાણવું.

અવતરણમ્ ટી૦ એતત્કુત ઇત્યાહ ॥ જ્ઞાન એ દૃષ્ટાંતમાં સર્વ સદૃશપણાનો યોગ નથી એમ ક્યાથી કહો છો? તેનો જવાબ કહે છે.

મૂળ યતેસ્તદપ્રવૃત્તિનિમિત્તસ્ય ગરીયસ્ત્વાદિતિ ॥

જ્ઞાન જાવયતિને તે અઘટિત કાર્યને વિષે, અપ્રવર્તવાનું, નિમિત્ત જે સમ્યક્તાદિક તેને અતિશે ગુરુપણુ છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ યતેઃ સાધોસ્તત્રાસમંજસેડપ્રવૃત્તૌનિમિત્તસ્ય સમ્યગ્દર્શનાદિ પરિણામસ્ય ગરીયસ્ત્વાત્, અસમંજસપ્રવૃત્તિનિમિત્તાન્મિથ્યાત્વાદેસ્તથાવિધકર્મોદયજન્યાદતએવ જીવાડ  
સ્વજાવજૂતાત્સકાશાદિગુરુત્વાત્ ॥

જ્ઞા. જાવ સાધુને અનાચાર સેવનાદિક અઘટિત પ્રવૃત્તિમાં ન પ્રવર્તવાનું નિમિત્ત કારણ એવો જે, સમર્પિતદર્શના-  
દિકનો પરિણામ, તેનું અતિશે મોટાપણુ છે, કોનાથી મોટાપણુ છે? તે કહે છે કે તથાપ્રકારના કર્મના, જડયશ્ચી થયેલા, એજ

હેતુ માટે જીવના અસ્વજ્ઞાવજ્ઞૂત એવા જે મિથ્યાત્વાદિક તેનાથી સમ્યગ્દર્શનાદિકનું ગુરુપણ છે એ હેતુ માટે સર્વ સાધમ્ય યોગે કરીને પૂર્વોક્ત દૃષ્ટાંત નથી.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદેવ જ્ઞાવયતિ ॥

જ્ઞા૦ એ સમ્યક્ દર્શનાદિકના ગુરુપણાનીજ જ્ઞાવના જ્ઞાવે છે.

મૂ૦ વસ્તુતઃ સ્વાજ્ઞાવિકત્વાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ વસ્તુતાએ સમકિતદર્શનાદિકને આત્મ સ્વજ્ઞાવમયપણ છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ વસ્તુતઃ પરમાર્થવૃત્ત્યા સ્વાજ્ઞાવિકત્વાજ્ઞીવસ્વજ્ઞાવમયત્વાત્સમ્યગ્દર્શનાદેઃ સમજસપ્રવૃત્તિનિમિત્તસ્ય ॥

જ્ઞા૦ પરમાર્થવૃત્તિયે કરીને સારી ઘટતી પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત કારણ જે સમ્યગ્દર્શનાદિક, તેને જીવ સ્વજ્ઞાવમયપણ છે એ હેતુ માટે મિથ્યાત્વાદિકચકી સમકિતાદિકનુ ગુરુપણ છે.

મૂ૦ તથા-સજ્ઞાવવૃદ્ધેઃ ફલોત્કર્ષસાધનાદિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી શુદ્ધ પરિણામની વૃદ્ધિને મોક્ષરૂપ મોટા ફલનું સાધવાપણ છે એ હેતુ માટે સમ્યગ્દર્શનાદિકને ગુરુપણ છે

ટી૦ સજ્ઞાવસ્ય શુદ્ધપરિણામરૂપસ્ય યા વૃદ્ધિરુત્કર્ષ સ્તસ્યાઃ ફલોત્કર્ષસાધનાત્ ઉત્કૃષ્ટફલરૂપમોક્ષનિષ્પાદનાત્ । વૃદ્ધિ પ્રાપ્તો હિ શુદ્ધો જ્ઞાવઃ સમ્યગ્દર્શનાદિમોક્ષ સાધયતિ, ન તુ મિથ્યાત્વાદિઃ કદાચનાપિ । અતઃ પરમફલસાધકત્વેન મિથ્યાત્વાદિચ્છોડતો ગરીયાનિતિ ॥

જ્ઞા૦ વલી શુદ્ધ પરિણામરૂપ જે સારો જ્ઞાવ, તેની જે વૃદ્ધિ કહેતાં ઉત્કર્ષ તેને મોક્ષરૂપ મોટા ફલનું કારણપણ છે એ હેતુ માટે, એટલે વૃદ્ધિને પામ્યો એવો જે શુદ્ધ જ્ઞાવ કહેતાં સમ્યગ્દર્શનાદિક તે મોક્ષને સાધે છે પણ ક્યારેય પણ મિથ્યાત્વાદિક અશુદ્ધ જ્ઞાવ જે તે ઉત્કૃષ્ટ ફલને સાધતો નથી એ હેતુ માટે પરમફલ જે મોક્ષ તેના કારણપણે કરીને મિથ્યાત્વાદિક ચકી એ શુદ્ધપરિણામ રૂપ જે સમ્યગ્દર્શનાદિરૂપ શુદ્ધ જ્ઞાવ છે તે અતિશે શ્રેષ્ઠ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ કુત્ત ઇત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ એ પણ એટલે મિથ્યાત્વાદિક ધર્મી સમ્યગ્દર્શનાદિક અતિશે મોટું છે એમ કહેવું તે પણ શ્યાઓ છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ ઉપપ્લવવિગમેન તથાઽવજ્ઞાસનાદિતીતિ ॥ જ્ઞા૦ રાગદ્વેષાદિ ઉપડવ જવાથી તથા પ્રકારનો બોધ થાય છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ ઉપપ્લવવિગમેન રાગદ્વેષાદ્યાંતરોપડવાપગમેન તથાવજ્ઞાસનાત્ તથા અસમંજસસ્થાપ્રવૃત્તિયોગ્યતયાઽવજ્ઞાસનાત્ પ્રતીતિર્જાનયતેઃ કર્તુઃ, ઇતીતરસ્યામિવેતર ઇતિ નિદ-  
ર્શનમાત્રમિતિ સ્થિત ઇતિ વાક્યપરિસમાપ્તૌ ॥

જ્ઞા૦ ઉપપ્લવ કહેતાં ઉપડવ એટલે રાગ દ્વેષાદિ અંતર સંબંધિ ઉપડવ તેમનો જે નાશ થવો તેણે કરીને તથા પ્રકારનું અવજ્ઞાસન થાય છે, એટલે અઘટિતમાં પ્રવર્તવું યોગ્ય નથી એવી પ્રતીતિ જાવયતિને ઉત્પન્ન થાય છે એ હેતુ માટે. પૂર્વે કહ્યું હતું જે ઘટિત પ્રવૃત્તિ કરવાને વિષે જેમ અસાધુ જે તે અસમર્થ છે, એવું દૃષ્ટાંત આપ્યું હતું; તે દૃષ્ટાંત માત્ર છે, એમ સિદ્ધ થયું. ઇતિ શબ્દ જે તે વાક્યની સમાપ્તિને વિષે જાણવો.

અવતરણમ્ ટી૦ અથોપસહરજ્ઞાહ ॥ જ્ઞા૦ હવે ઉપસંહાર કહેતાં સમાપ્તિ કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ એવંવિધયતેઃ પ્રાયો જ્ઞાવશુદ્ધેર્મહાત્મનઃ । વિનિવૃત્તાગ્રહસ્યોદ્ધૈર્મોક્તુલ્યો જ્ઞવોપિ હીતિ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા૦ જ્ઞાવની શુદ્ધિ થવાથી મહાત્મા એવો અને અતિશે નિવૃત્તિ પામ્યો છે આગ્રહ તે જેનો એવો, એ પ્રકારના યતિને બહુધા, જ્ઞવ કહેતાં સંસાર જે તે પણ મોક્ષ તુલ્ય હોય છે ॥ ૧ ॥

ટી૦ એવંવિધસ્ય સ્વાવસ્થોચિતાનુષ્ઠાનારન્નિષ્ણો યતેઃ સાધોઃ પ્રાયો બહુલ્યેન જ્ઞાવશુદ્ધેઃ સકાશાન્મહાત્મન ઉક્તરૂપસ્ય વિનિવૃત્તાગ્રહસ્ય ઉપરતશરીરાદિગોચરમૂર્ઘા દો-  
પસ્ય ઉચ્ચૈરત્યર્થ મોક્તુલ્યો નિર્વાણકલ્પો જ્ઞવોપિ મોક્ષસ્તાવન્મોક્ષ એવેત્વપિશબ્દાર્થઃ હિઃ સ્ફુટમ્ ॥ યદવાચિ ॥



નિર્જિતમદમદનાના વાઙ્માયમનોવિકારરહિતાનામ્ ॥ વિનિવૃત્તપરાશાનામિહૈવ મોક્ષઃ સુવિહિતાનામ્ ॥૨॥ ઇતિ ॥

જાળ એ પ્રકારે પોતાની અવસ્થાને યોગ્ય અનુષ્ઠાનના આરંભને કરનાર એવો અને જાણ શુદ્ધિ થવાથી પૂર્વે કહ્યું છે રૂપજેનું એવો મહાત્મા અને અતિશે વિરામ પામ્યો છે શરીરાદિક સંબંધિ મૂર્છાદોષ તે જોનો એવો જે જાણ સાધુ તેને સંસાર જે તે પણ બહુધા મોક્ષ તુલ્ય થાય છે. મોક્ષ તો મોક્ષજ છે તેમાં શું કહેવું એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે, હિ શબ્દનો સ્ફુટ અર્થ છે એટલે પ્રગટ અર્થ છે. ॥ એ વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે, - જિત્યા છે અહંકાર ને કામ તે જેમણે એવા અને વાણી, શરીર અને મન એમના જે વિકાર તેણે રહિત એવા અને વિશેષે નિવૃત્તિ પામી છે પારકી આજ્ઞા એટલે પુજ્યજાવની ઇચ્છા તે જેમને એવા જે સુવિદિત સાધુ તેમને હાંજ મોક્ષ છે.

અવતરણમ્ ટીકા અત્રોપપત્તિમાહ ॥ જાળ આ જગ્યાએ એટલે સંસાર પણ મોક્ષ તુલ્ય છે એ ઠકાણે યુક્તિને કહે છે.

મૂળ સદર્શનાદિસંપ્રાપ્તેઃ સંતોષામૃતયોગતઃ । જ્ઞાવૈશ્વર્ય પ્રધાનત્વાત્તદાસન્નત્વતસ્તથા ॥ ૨ ॥ ઇતિ ॥

જાળ સત્ એવાં દર્શનાદિકની પ્રાપ્તિથી, તથા સંતોષરૂપ અમૃતના યોગથી, તથા જાણથી એશ્વર્યના પ્રધાનપણાથી તથા મોક્ષના સમીપપણાથી, હાંજ મોક્ષતુલ્યપણું કહ્યું છે. ॥ ૨ ॥

ટીકા સદર્શનાદીનામયઃ કુનનિન્તામણિકલ્પદ્રુમકામધેનૂપમાનાનાં સમ્યગ્દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાણાં સંપ્રાપ્તિર્જ્ઞાનઃ સંતોષામૃતયોગસ્તસ્માત્ મોક્ષતુલ્યો જવોપિ હીતિ સવન્ધઃ । ઉપપચ્યન્તરમાહ, જ્ઞાવૈશ્વર્યપ્રધાનત્વાત્, જ્ઞાવૈશ્વર્યેણ દમમાર્દવાદિના પ્રધાન ઉત્તમસ્તજ્ઞાવસ્તત્ત્વં તસ્માત્સકાશાત્, તદાસન્નત્વતો મોક્ષાસન્નજ્ઞાવાત્તથેતિ હેત્વન્તરસૂચકશ્ચિત્તિ ॥૨

જાળ ચિંતામણિ, કલ્પવૃક્ષ, કામધેનુ, એમની ઉપમાને નીચી કરનાર કહેતાં એ સમય જે અધિક ગુણવાળા ઉપમાન પદાર્થ તેમને ન્યૂન કરનાર એવાં સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર તેમનો લાજ થવાથી, જે સંતોષરૂપ અમૃતપાન તેનો યોગ

અવાથી, સંસારપણ મોક્ષ તુલ્ય હોય છે, બીજી યુક્તિયે જાવયતિને ઇહાંજ મોક્ષ છે એમ પ્રતિપાદન કરતા સતા કહે છે કે જાવથી એશ્વર્યપણાનું પ્રધાનપણું છે એ હેતુ માટે કહેતાં ક્રમા, માર્દવ, પ્રમુખે કરીને ઉત્તમપણું છે એ હેતુ માટે તથા મોક્ષનું સમીપપણું છે એ હેતુ માટે, પૂર્વે કહ્યા એવા જાવયતિને સંસાર જે તે પણ મોક્ષ તુલ્ય થાય છે. ॥૧॥

અવતરણમ્ ટી૦ એતદેવ સમર્થયન્નાહ ॥ જા૦ એ પૂર્વે કહેલી વાતનુંજ સમર્થ ન કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ ઉક્તં માસાદિપર્યાયવૃદ્ધ્યા દ્વાદશન્નિઃ પરમ્ । તેજઃ પ્રાપ્નોતિ ચારિત્રી સર્વદેવેષ્ય ઉત્તમમ્ ॥ ઇતિ ॥ ૨ ॥

જા૦ માસાદિ પર્યાયની વૃદ્ધિયે કરીને જાવત્ બાર માસે કરીને ચારિત્ર ધારણ કરનાર પુરુષ જે તે સર્વ દેવથી ઉત્તમ એવું પરતેજને પામે છે, એટલે ઉત્કૃષ્ટ સુખને પામે છે. એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. ॥ ૨ ॥

ટી૦ ઉક્તં નિરૂપિતં જગવત્યાં । કિમિત્યાહ માસાદિપર્યાયવૃદ્ધ્યા માસેન દ્વાન્ન્યાં ત્રિન્નિરિત્યાદિ ક્રમેણ પર્યાયસ્ય વૃદ્ધૌ સત્યાં યાવદ્દ્વાદશન્નિર્માસૈઃ પરં પ્રકૃષ્ટં તેજશ્ચિત્ત સુખલાજ્ઞલક્ષણ પ્રાપ્નોત્યધિગચ્છતિ ચારિત્રી વિશિષ્ટચારિત્રપાત્ર પુમાન્ । પરત્વમેવ વ્યનક્તિ । સર્વદેવેષ્યો જવનવાસિ પ્રજૃતિચ્યોઽનુત્તરમુરાવસાનેષ્યઃ સકાશાહત્તમં સર્વમુરમુ-  
લાતિશાયીતિજાવઃ ॥ ૩ ॥

જા૦ તે જગવતી સૂત્રમાં નિરૂપણ કર્યું છે. શું નિરૂપણ કર્યું છે તેને કહે છે.— માસાદિ પર્યાયની વૃદ્ધિયે કરીને કહેતાં એક માસે કરીને, બે માસે કરીને, ત્રણ માસે કરીને ઇત્યાદિ ક્રમે કરીને પર્યાયની વૃદ્ધિ સતે ઉત્કૃષ્ટ વાર માસે કરીને, ચિત્ત સુખનો લાજ છે લક્ષણ જેનું એ રૂપ ઉત્કૃષ્ટ તેજને, વિશિષ્ટ ચારિત્રનો પાત્રરૂપ એવો ચારિત્રી કહેતાં જાવયતિ પુરુષ જે તે પામે છે. પૂર્વે કહેલું જે ઉત્કૃષ્ટ સુખ તેનેજ પ્રગટ દેલામે છે. જવનપતિથી આરંભીને અનુત્તર વિમાનવાસિ દેવ સુધી જે સમસ્ત દેવ, તે થકી ઉત્તમ એવા સુખને પામે છે, સર્વ દેવતાના સુખથકી અતિશે અધિક સુખને પામે છે એ જાવ છે. ॥૩॥

ટી૦ જગવતીસૂત્રં ચેદમ્ જે ક્ષમે અજ્ઞતાણ સમણા નિગ્ગંથા એણ કસં તેઝહેસ વીતીવયંતિ' માસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે વાણમન્તરાણ દેવાણ તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ એવં ડમાસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે અસુરિદ્વજ્જિઆણં જવણવાસીણં દેવાણ તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ, તિમાસપરિયાણ, સમણે નિગ્ગંથે અસુરિદાણં દેવાણં તેઝહેસં વીતીવયઙ્ગ, ચઠમાસ પરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે ચન્દિમ સૂરિમવજ્જિયાણં ગરહગણનક્કતતારારૂતાણં જોતિસિયાણ તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ, પંચમાસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે ચદિમસૂરિયાણં જોહસિયાણં તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ, ષમ્માસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે સોહમ્મીસાણાણં તેઝહેસં વીતીવયઙ્ગ, સત્તમાસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે સણ કુમારમાહિદાણં તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ, અઠમાસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે વંજ્જલોગહાંતગદેવાણં તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ, નવમાસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે મહાસુક્ક સહસારાણં દેવાણ તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ, દસમાસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે આણય પાણય આરણ અચ્છુઆણ દેવાણ તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ, એકારસમાસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે મેવેજ્ઞાણ દેવાણં તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ, બારમાસપરિયાણ સમણે નિગ્ગંથે અણુત્તરો વયાહ્યાણ દેવાણ તેઝહેસં વીઙ્વયઙ્ગ, તેણ પરં સુકે સુકાગ્ગિજાતી જવિત્તા સિજ્જઙ્ગ ભુજ્જઙ્ગ મુચ્છઙ્ગ પરિનિવાઙ્ગ સઘહક્કાણમ્મત્ત કરે રૂત્તિ ॥

इति श्रीगुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मेनिन्दवृत्तौ गतिधर्मविषयविधिः पष्ठोऽध्यायः समाप्तः ॥ व्याख्यातः पष्ठोऽध्यायः ॥ ६ ॥

જા૦ આ પ્રકારનું જગવતી સૂત્ર છે કે,- જે આ વર્તમાનકાલમાં વર્તતા એવા આ શ્રમણનિગ્રંથ સાધુ જે તે કોની તેજોલેશ્યાને કહેતાં ચિત્ત સુખ લાઙ્ગ છે લક્ષણ જેનું એવી તેજોલેશ્યાને ઝહ્લંઘન કરે છે એવું પ્રશ્ન કરયે સતે તેનો ઉત્તર કહે છે કે,- એક માસનો છે ચારિત્ર પર્યાય જેમનો એવા શ્રમણનિગ્રંથ જે તે વાણમંતર દેવતાઓની તેજોલેશ્યાને ઝહ્લંઘન કરે છે, એટલે તે દેવતાના સુખ કરતાં તે એક માસપર્યાયવાલા સાધુનું સુખ વધારે છે એમ ઉત્તરોત્તર અધિક સુખ જાણવું. એ પ્રકારે બે માસ પર્યાયવાલા શ્રમણનિગ્રંથ જે તે અસુરેંડ વિનાનાં જવનપતિ એવા દેવતાની તેજોલેશ્યાને ઝહ્લંઘન કરે છે. ત્રણ માસનો છે પર્યાય જેમનો એવા શ્રમણનિગ્રંથ જે તે અસુરેંડ એવા દેવતાની તેજોલેશ્યાને અતિક્રમણ કરે છે. ચાર માસ પર્યાયવાલા શ્રમણ નિગ્રંથ જે તે ચંડ અને સૂર્ય વિના ગ્રહ, નક્ષત્ર અને તારા તે રૂપ જ્યોતિષ્ક દેવતાની તેજોલેશ્યાને ઝહ્લંઘન કરે છે. પાંચ માસ પર્યાયવાલા શ્રમણનિગ્રંથ જે તે ચંડમા અને સૂર્ય એવા જ્યોતિષ્ક દેવની તેજોલેશ્યાને ઝહ્લંઘન કરે છે. ષ માસ પર્યાયવાલા

શ્રમણનિગ્રંથ જે તે સૌધર્મ અને ઈશાન એ બે દેવલોકના દેવતાની તેજોલેશ્યાને ઝલ્લંઘન કરે છે. સાત માસ પર્યાયવાલા શ્ર-  
 મણનિગ્રંથ જે તે સનત્કુમાર અને માહેન્દ્ર એ બે દેવલોકના દેવતાની તેજોલેશ્યાને ઝલ્લંઘન કરે છે. આઠ માસ પર્યાયવાલા  
 શ્રમણનિગ્રંથ જે તે બ્રહ્મલોક અને લાંતક એ બે દેવલોકના દેવતાની તેજોલેશ્યાને ઝલ્લંઘન કરે છે. નવ માસપર્યાયવાલા શ્ર-  
 મણનિગ્રંથ જે તે મહાશુક્ર અને સહસાર એ બે દેવલોકના દેવતાની તેજોલેશ્યાને ઝલ્લંઘન કરે છે. દશ માસના ચારિત્ર પર્યા-  
 યવાલા શ્રમણનિગ્રંથ જે તે આનત અને પ્રાણત અને આરણ અને અચ્યુત એ ચાર દેવલોકના દેવતાની તેજોલેશ્યાને અતિક્ર-  
 મણ કરે છે. અગીયાર માસના ચારિત્ર પર્યાયવાલા શ્રમણનિગ્રંથ જે તે ગ્રૈવેયકના દેવતાની તેજોલેશ્યાને અતિક્રમણ કરે છે.  
 બાર માસના ચારિત્ર પર્યાયવાલા શ્રમણનિગ્રંથ જે તે અનુત્તર વિમાનના દેવતાની તેજોલેશ્યાને ઝલ્લંઘન કરે છે. તાર પછી  
 શુક્લ અને શુક્લાન્નિજાત્ય અને સિદ્ધ થાય છે, બુદ્ધ થાય છે, મુક્ત થાય છે, પરિનિર્વાણ થાય છે, યાવત્ સર્વ દુઃખનો અંત કરે  
 છે એટલે સિદ્ધ થાય છે કહેતાં સામાન્યે કરીને અણિમાદિક એશ્વર્ય પામે છે, બુદ્ધ થાય છે કહેતાં કેવલી થાય છે, મુક્ત થાય છે  
 કહેતાં જ્ઞવોપગ્રાહિ કર્મથી મુકાય છે, પરિનિર્વાણ થાય છે કહેતાં સર્વથા કર્મરહિત થાય છે, યાવત્ સર્વ દુઃખનો અંત કરે  
 છે. ॥ એ પ્રકારે મુનિચંડસૂરિયે રચેલી ધર્મચિંતુનામા ગ્રંથની ટીકાને વિષે યતિધર્મના વિષયનો વિધિ કહ્યો, એ નામનો ઠઠો  
 અધ્યાય જે તે શ્રી કહેતાં સંપૂર્ણ થયો. ॥૬॥ એ રીતે ઠઠ અધ્યાયની ટીકા સહિત સૂત્રની જ્ઞાણ સહિત વ્યાખ્યાન કરી છે. ॥

## ॥ अध्याय ७ ॥



टी० अथ सप्तमो व्याख्यागो ॥ तस्यनेदमादिसूत्रम् ॥

ज्ञा० हवे सातमो अध्याय व्याख्यान करीये ठीये. । तेनुं आ प्रथम सूत्र ठे.

मू० फलप्रधान आरम्भ इति सल्लोकनीतितः । संक्षेपाहुक्तमस्येदं व्यासतः पुनरुच्यते ॥१॥ इति ॥

ज्ञा० फल ठे प्रधान जेनुं एवो आरंभ करवो, ए प्रकारनी सत्पुरुषोनी नीति ठे. ए हेतु माटे ग्रंथना आद्यमां धर्म

नुं आ फल ठे एम संक्षेपथी कहुं ठे ते धर्मना फलने हवे विस्तारथी कहे ठे. ॥ १ ॥

टी० फलं प्रधानं यस्येति स तथा आरम्भो धर्मादिगोचरा प्रवृत्तिः इति आस्याः सल्लोकनीतितः शिष्टजनसमाचारात् ॥ किमित्याह संक्षेपात्परिमितरूपया उक्तमस्य धर्मस्येदं फलं “धनदो धनार्थिनां प्रोक्त” इति श्लोकेन शास्त्रादौ, व्यासतो विस्तरेण पुनरुच्यते इदमिदानीमिति ॥ १ ॥

ज्ञा० शिष्टजननो एवो आचार ठे के, फल ठे प्रधान ते जेनुं एवी धर्मादिक संवंधी प्रवृत्ति करवी, एवी सत्पुरुषोनी नीतिनुं आश्रयण करीने ग्रंथकारे धर्मनुं आ फल ठे एम संक्षेपथी ग्रंथना आरंभमां धनदोधनार्थिनां प्रोक्तः ए श्लोके करीने कहुं, हवे एने एटले धर्मना फलने, विस्तारथी कहे ठे. ॥१॥

अवतरणम् टी० ननु यदि व्यासतः पुनरिदानीं वक्ष्यते तत्किमिति संक्षेपात्पूर्वं फलमुक्तमित्याशङ्क्याह ॥

ज्ञा० कोइ तर्क करे ठे के धर्मनुं फल विस्तारथी हवे कहो ठे तो संक्षेपथी पूर्व फल केम कहयुं? तेनो उत्तर कहे ठे.

मू० प्रवृत्त्यङ्गमदः श्रेष्ठं सत्त्वानां प्रायशश्च यत् । आदौ सर्वत्र तद्युक्तमभिधातुमिदं पुनः ॥२॥ इति ॥

તિશે મોટું એવું જે દેવસુખ કહેતાં જે ફહાંજ આગલ કહિશું એવું તથા ફહાંજ આગલ કહીશું એવું જતકષ્ટું મોક્ષ સુખ એ વે  
સુખ જે તે જાવધર્મ રૂપ કલ્પવૃક્ષનાં વિશ્વ્યાત એવાં ફલ છે એમ સુધર્માસ્વામિ પ્રમુખ મોટા રૂષિ જે તે કહે છે. ॥૩॥

મૂળ શ્લોકો ધર્મઃ, સાંપ્રતમસ્ય ફલમનુવર્ણયિષ્યામ ઇતિ ॥

જા. એ પ્રકારે ગૃહસ્થધર્મ અને યતિધર્મ જે તે કહ્યો, હવે એ ધર્મના ફલનું વર્ણન કરીયે બીયે.

અવતરણમ્ ટી. સુગમમેવ ॥ જા. એ સૂત્રનો અર્થ સુગમ છે.

મૂળ દ્વિવિધં ફલમનન્તરપરંપરાજ્ઞેદાદિતિ ॥

જા. ધર્મનું ફલ, વે પ્રકારનું છે. એક અનંતર ફલ છે અને બીજું પરંપર ફલ છે એવા જ્ઞેદથી વે પ્રકાર છે.

ટી. દ્વિવિધં દ્વિરૂપં ફલં ધર્મસ્ય, કથમિત્યાહ ॥ અનન્તરપરંપરાજ્ઞેદાત્ । આનન્તર્યેણ પરંપરયા ચ ॥

જા. ધર્મનું ફલ વે પ્રકારનું છે, તે કીયે પ્રકારે જાણવું? તેનો જ્ઞેદ છે. । એક અનંતર ફલ છે અને બીજું પરં  
પરા ફલ છે, એમ વે જ્ઞેદથી જાણવું.

મૂળ તત્રાનન્તરફલમુપપ્લવહ્નાસ ઇતિ ॥ જા. તેમાં અનંતર ફલ તો રાગાદિ ઉપપ્લવગો નાશ થવો તે છે.

ટી. તત્ર તયોર્મધ્યેડનન્તરફલ દર્શયતે । તદ્યથા । ઉપપ્લવહ્નાસ ઉપપ્લવતસ્ય રાગદ્વેષાદિદોષો ડેક લક્ષણસ્ય હ્નાસ. પરિહાણિઃ ॥

જા. પ્રથમ કહ્યાં જે ધર્મનાં વે ફલ તે મધ્યે અનંતર ફલ દેખામે છે કે, રાગ દ્વેષાદિક દોષનો વિશેષ ઉદય છે લ-  
ક્ષણ જેનું એકો જે ઉપપ્લવ તેનો સમસ્ત પ્રકારે હ્નાસ કરવો એટલે સમસ્ત પ્રકારે નાશ થવો એ છે.

ज्ञा० सर्व कार्यने विषे प्राणिने प्रवृत्ति अवानुं कारण, प्राये करीने एना फलनुं कहेवुं, ए श्रेष्ठ ठे, माटे अंशना आ-  
रंजने विषे संक्षेपे फल कहेवुं ते युक्त ठे हवे एदले अंशने अंते धर्मना फलने विस्तारशी कहेवुं ते युक्त ठे. ॥ ५ ॥

टी० प्रवृत्त्यङ्गं प्रवृत्तिकारणमदः फलं श्रेष्ठं ज्याय. सत्त्वानां फलार्थिनां प्राणिनिशेषाणां प्रायशः प्रायेण चकारो वक्तव्यान्तरसमुच्चये, यद्यस्मादादौ प्रथमं सर्वत्र सर्वं  
कार्येण तत्तस्माद्युक्तं मुनितगजिधानुं जणितुं संक्षेपादादाविति, आदानेव विस्तरेण फलजणने शास्त्रार्थस्यातिव्यवधानेन श्रोतुस्तत्र नीरसत्तावप्रसङ्गेनानादर एव स्यादिति, इदं  
पुनरिति गत्पुनर्व्यासतः फलं तदिदं वक्ष्यमाणम् ॥

ज्ञा० जे हेतु माटे फलना अर्थि प्राणियोने धर्मादि सर्व कार्यमां प्रवृत्ति अवानुं कारण, प्राये फल ठे, ते हेतु माटे  
आ अंशना आद्यमां संक्षेपशी फल कहुं ते युक्त ठे. केमके, प्रथमज विस्तारे फल कहीये तो शास्त्रना अर्थ कहेवानो घणो  
अंतर अवाधो सांजलनारने निरस ज्ञाव अवानो प्रसंग आवे, तेणे करीने शास्त्र सांजलवामां अनादरज आय, माटे आद्यमां  
संक्षेपशी फल कहेवुं, अने अंते विस्तारशी फल कहेवुं, ते युक्त ठे; माटे हवे विस्तारशी धर्मना फलने आगल अंशकार कहेवे.

मू० यथा-विशिष्टं देवसौख्यं यच्छिवसौख्यं च यत्परम् ॥ धर्मकल्पद्रुमस्येदं फलमाहुर्मनीषिणः ॥३॥ इति ॥

ज्ञा० जेम के धर्मरूप कल्पवृक्षनुं फल तो ए ठे के, देवता संबंधि मोटुं सुख मले, तथा उत्कृष्टुं मोटुं सुख मले,  
एम मनीषी एदले मोटा रुषियो कहे ठे. ॥३॥

टी० विशिष्टं सौख्यमिदं देवसौख्यं च शिवसौख्यं च यत्परम्, यद्विदेव वक्ष्यमाण, शिवसौख्यं मुक्तिशर्म, चः समुच्चये गदिति प्राग्वत्, परं प्रकृष्ट  
तत्किमित्याह, धर्मकल्पद्रुमस्य ज्ञावधर्मकल्पपादपस्येदं प्रतीतिरूपतया प्रथिमान फल साध्यमाहुरुक्तवन्तो मनीषिणः सुखं स्थापि प्रकृतयो महामुनय इति ॥ ३ ॥

ज्ञा० विशिष्ट कहेतां सौधर्मादि देवलोक संबंधिपणे करीने शेष कहेतां बाकी रह्या एवा देव संबंधि सुख अकी.अ-



મૂળ તથા-જ્ઞાવૈશ્વર્યવૃદ્ધિ રિતિ ॥ જ્ઞા૦ વલી જ્ઞાવૈશ્વર્યની વૃદ્ધિ થવી એ ધર્મનું અનંતર ફલ છે.

ટી૦ જ્ઞાવૈશ્વર્યસ્ય ઓદાયેદાક્ષિણ્યપાપજુગપ્સાદિગુણજ્ઞાનજ્ઞાનસ્ય વૃદ્ધિરુત્કર્ષઃ જ્ઞા૦ નુદારપણું, અનુકુલપણું, પાપકર્મની નિંદા, ક્ષત્યાદિ

ગુણનો લાજ થવો તે છે લક્ષણ જેનું તે જ્ઞાવૈશ્વર્ય કહીયે. તેની વૃદ્ધિ થવી એ ધર્મનું અનંતર ફલ છે.

મૂળ તથા-જનપ્રિયત્વમિતિ ॥ જ્ઞા૦ વલી લોકને પ્રિયપણું થવું એ ધર્મનું અનંતર ફલ છે.

ટી૦ સર્વલોકચિતાહ્વાદકલ્પમ ॥ જ્ઞા૦ સર્વ લોકના ચિત્તને આનંદ ભૂજાવવાપણું એ ધર્મનું અનંતર ફલ છે.

મૂળ પરંપરાફલં તુ સુગતિજન્મોત્તમસ્થાન પરંપરાનિર્વાણાવાપ્તિ રિતિ ॥

જ્ઞા૦ પરંપરાએ ધર્મનું ફલ તો સારી ગતિમાં જન્મ થવો, તથા ઉત્તમ સ્થાનની પ્રાપ્તિ થવી એ પરંપરાએ કરીને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થવી એ જેનું જે થવું તે ધર્મનું પરંપરા ફલ છે.

ટી૦ યત્સુગતિજન્મ, યત્તોત્તમસ્થાનપરપરયા કરણજૂતયા નિર્વાણં તયોરવાપ્તિ પુનઃ પરંપરાફલમિતિ ॥

જ્ઞા૦ જે સુગતિમાં જન્મ થવો, તથા જે ઉત્તમ સ્થાનની પરંપરાએ કરીને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થવી એ જે ધર્મનું પરંપરા ફલ છે.

અનતરણમ્ ટી૦ અયત્સવમેવૈતત્સૂત્રં જાવયતિ ॥ જ્ઞા૦ હવે પોતેજ સૂત્રકાર જે તે એ સૂત્રની જાવના કરે છે એટલે પરંપરા ફલ દે-  
લામનાર સૂત્રનો વિસ્તાર કહે છે.

મૂળ સુગતિર્વિશિષ્ટદેવસ્થાનમિતિ ॥ જ્ઞા૦ સારાં સૌધર્મ દેવલોકાદિ સ્થાન પ્રત્યે જવું તે સુગતિ કહીયે.

ટી૦ સુગતિઃ, કિમુચ્યત ક્ષત્યાહ । વિશિષ્ટદેવસ્થાનં મૌર્માદિકલ્પલક્ષણમ્ ॥ જ્ઞા૦ સુગતિ તે શું કહીયે? તેનો ઉત્તર કહે છે. સૌધર્મ આ-

वि कष्टं ते लक्षणं जेतुं एतत्ते सौधर्मादिकं देवलोकं तेने सुगतिं कहीये.

मू० तत्रोत्तमा रूपसंपत्, सत्स्थितिप्रज्ञावसुखद्युतिलेश्यायोगः, विशुद्धेन्द्रियावधित्वं, प्रकृष्टानि जोगसाधनानि, दिव्यो विमाननिबहः, मनोहराण्युद्यानानि, रम्या जलाशयाः, कान्ता अप्सरसः, अतिनिपुणाः किंकराः, प्रगल्भो नाट्यविधिः, चतुरोदारा जोगाः, सदाचित्ताढहादः, अनेकसुखहेतुत्वं, कुशलानुबन्धः, महाकल्याणपूजाकरणं, तीर्थंकरसेवा, सधर्मश्रुतौ रतिः, सदासुखित्वमिति ॥

ज्ञा० ते देवलोकमां उत्तमरूपनी संपत्ति, तथा स्थिति, प्रज्ञाव, सुख, कांति, लेश्या, तेमनो सारो योग थाय ठे. निर्मल एवां इन्द्रियो तथा अवधिज्ञान, उत्कृष्ट एवां जोगनां साधन, दिव्य एवो विमाननो समूह, मनोहर एवां उद्यान कहेतां वागवगीचा प्रमुख, सुंदर जलाशय कहेतां जलने रहेतानां स्थान, मनोहर अप्सराओ, अतिचतुर एवा सेवको, अतिरमणीय एवो नाटकविधि, चतुर अने उदार एवा जोग, निरंतर चित्तने विषे आनंद, अनेक एवा देवतादिकने सुखनुं कारणपणु, परिणाम सुंदर एवी सर्व कार्यनी संतति, महा कल्याणकने विषे पूजानुं करवुं. तीर्थंकरनी सेवा, सारा धर्मना श्रवणने विषे प्रीति, निरंतर सुखिपणु, ए सर्व पदार्थनी जे प्राप्ति थवी ए धर्मनुं परंपरा फल ठे.

टी० तत्र देवस्थाने उत्तमा प्रकृष्टा रूपाणां शरीर संस्थानलक्षणा, सत्यः सुन्दरा याः स्थितिप्रज्ञावसुखद्युतिलेश्यास्ताजिर्गोः समागमः तत्रस्थितिः पट्टगोपमसागरो गमप्रमाणायुक्तलक्षणा, प्रज्ञावो निप्रहानग्रहसागर्भा, सुखं चित्तसमाभिज्ञलक्षणा, द्युतिः शरीराचरणादिप्रज्ञा, लेश्यास्तेजोद्वेषादिका इति, विशुद्धानिस्त्रविषयानिपर्यस्तज्ञानजननेन निर्मलानीन्द्रियाणि अत्रनिश्च गत्य स तथा तज्ज्ञावस्तच्च, प्रकृष्टानि प्रकर्षयन्ति जोगसाधनानि जोगोपकरणानि, तान्येव दर्शयति दिव्यो निजप्रज्ञामण्डलनिम्बिताशेषतेजस्विनको विमाननिबहः विमानसंघातः, मनोहराणि मनः प्रमोदप्रदानि अशोकवन्धकपुष्पागनागमभृति वनस्पतिसमाकृतान्युद्यानानि वनानि, रम्या रन्तुंगोम्या जलाशया

વાષીઠિસરોવરલક્ષણાઃ, કાન્તાઃ કાન્તિજ્ઞાનઃ અપ્સરસો દેવ્યઃ, અતિનિપુર્ણાઃ પરિશુદ્ધવિનયવિધિવિધાંયિનઃ કિકરા પ્રતીતરૂપા એવ, પ્રગલ્ભઃ પ્રૌઢો નાઢ્યાવિધિઃ તીર્થકરા-  
 દિચરિતપ્રતિવજ્ઞાનિનયલક્ષણઃ, ચતુરોદારાશ્વતુરા ઝટિલ્યેવેન્દ્રિયચિત્તાદ્વેપદ્ધતાઃ ઝડારાશ્ચોત્તમા ઝોગાઃ શબ્દાદયઃ શ્રોત્રાદીન્દ્રિયવિષયાઃ, સદા સતતં ચિત્તાલ્લહાદો મનઃ પ્રસા-  
 દરૂપઃ, અનેકેષા સ્વવ્યતિરિક્તાનાં દેવાદીનાં તત્તન્નાનાવિધસમુચિતાચારસમાચરણ ચાતુર્યગુણેન સુલહેતુત્વં સંતોષનિમિત્તપ્રાવઃ, કુશલઃ પરિણામસુન્દરોડનુવન્ધઃ સર્વકાર્યાણાં,  
 મહાકલ્યાણકેષુ જિનજન્મમહાવ્રતપ્રતિપન્થ્યાદિષુ પૂજાયાઃ સ્નાત્રપુષ્પારોપણધૂપવાસ પ્રદાનાદિના પ્રકારેણ કરણં નિર્માપણં, તીર્થકરાણાં નિજપ્રજાવાવર્જિતજગન્નયજન્તુમાનસાના-  
 મમૃતમેઘાસપ્રાકાર સરસ દેશનાવિધિનિહતત્રવ્ય ઝષ્ટિક જનમનઃ સન્તાપાનાં પુરુષરત્નવિશેષાણાં સેવા વન્દનનમનપર્યુષાસનપૂજનાદિનારાધના, સતઃ પારમાર્થિકસ્ય ધર્મસ્ય શ્રુતચા-  
 રિત્રલક્ષણસ્ય શ્રુતાવાકર્ણને રતિઃ સ્વર્ગપ્રજવતુન્વુરુમજૃતિગાન્ધર્વિકારબ્ધપન્થમસ્વરગીતશ્રવણરતેરપિ સકાશાદધિક સંતોષલક્ષણા, સદા સર્વકાલં સુલિત્વં વાહ્યશયનાસનવસ્ત્રાલંકા-  
 રાદિજનિતશરીરસુલયુક્તત્વમ્ ॥

જા. તે દેવતાના સ્થાનમાં અતિશે એવી શરીર સંસ્થાન છે લક્ષણ જેનું એવી રૂપ સંપત્તિ, તથા સુંદર એવી સ્થિતિ પ્ર-  
 જાવ, સુલ, કાંતિ, લેશ્યા, તેની સાથે સમાગમ, તેઓમાં સ્થિતિ કહેતાં પલ્લ્યોપમ સાગરોપમ પ્રમાણે આઝલાની સ્થિતિ,  
 તથા પ્રજાવ કહેતાં નિગ્રહ કરવો, અનુગ્રહ કરવો, તેનું સામર્થ્ય, તથા સુલ કહેતાં ચિત્તની સમાધિ છે લક્ષણ જેનું તે સુલ  
 કહીવે, ઢ્યુતિ કહેતાં શરીરના આઝરણાદિકની કાંતિ, તથા લેશ્યા કહેતાં તેજોલેશ્યાદિક, એ સમગ્રનું જે સુંદરપણુ તેનો  
 યોગ ધાય છે. વલી પોતે પોતાના વિષયનું અવિપરીતપણે જ્ઞાનનું જે ઝત્પન્ન થવું તેણે કરીને વિશુદ્ધ કહેતાં નિર્મલ એવાં ઇં-  
 ઢિયો તથા અવધિ જ્ઞાન તે છે જેનું એવું દેવપણું ધાય છે. તથા દેવપણાને વિષે પ્રકૃષ્ટ એવાં ઝોગનાં ઝપકરણ છે તે ઝપકર-  
 ણને દેલામે છે. દિવ્ય કહેતાં પોતાની પ્રજામંરુલે કરીને વિરૂંવના કરયો છે કહેતાં તિરસ્કાર કરયો છે સમગ્ર તેજસ્વિનો  
 સમૂહ તે જેણે એવો વિમાનનો સમૂહ, તથા મનોહર કહેતાં મનને પ્રમોદ આપનાર એવાં અશોક, ચંપક, પુન્નાગ, નાગ, ઇ-  
 ત્યાદિ વનસ્પતિ વિશેષ તેણે કરીને, વ્યાસ એવાં વન, તથા રમવા યોગ્ય એવાં વાવ્ય, ડહ, સરોવર, ઇત્યાદિ જલને રહેવાનાં

સ્થાન, તથા અતિશે કાંતિવાલી અપ્સરાઓ, તથા અતિશે ચતુર કહેતાં 'સારા' વિનયવિધિને કરનાર એવા સેવકો, તથા અતિ સુંદર નાટકવિધિ, કહેતાં જે નાટકમાં તીર્થંકરાદિકના ચરિત્રે કરીને યુક્ત લક્ષણવાળો નાટકનો સમૂહ, તથા ચતુર કહેતાં તત્કાલ ઇંડિયોને તથા ચિત્તને ખેંચવામાં કુશલ એવા ઉત્તમ ઝોગ કહેતાં શબ્દાદિક વિષય, તથા નિરંતર ચિત્તનો આનંદ, તથા પોતાથી અન્ય એવા દેવાદિક તેમને તે તે, નાના પ્રકારના યોગ્ય એવા જે આચાર તેનું સંપાદન કરવામાં ચાતુર્યગુણેકરીને સુખનું નિમિત્તકારણપણુ એટલે પોતાના ગુણેકરીને બીજાને સંતોષ પામવાનું નિમિત્ત કારણ, તથા પરિણામે સુંદર એવો સર્વ કાર્યનો કુશલાનુબંધ એટલે સર્વ કાર્યમાંથી સુખની પરંપરાનું ઉત્પન્ન થવાપણું, તથા મહાકલ્યાણકને વિષે કહેતાં તીર્થંકરના જન્મોત્સવને વિષે તથા મહાવ્રતના અંગીકાર કરવાદિક સમયને વિષે, પજાનું કહેતાં સ્નાત્ર-પુષ્પાદિકનું આરોપણ ધૂપવાસ, ઇત્યાદિક આપવાના પ્રકારે કરીને પૂજાનું કરવું, તથા પોતાના પ્રજાવે કરીને વશ કર્યાં છે ત્રણ જગતનાં મન જેમણે એવા અને અમૃતમેઘના વરસાત સમાન જે સરસ દેશના દેવી એ રૂપવિધિ તેણે કરીને નાશ કર્યો છે જાવ્ય જનના મનનો સંતાપ તે જેમણે એવા અને પુરુષોને વિષે વિશેષ રત્ન સમાન એવા જે તીર્થંકર મહારાજ, તેમની સેવા કહેતાં હાથ જોડવા, નમસ્કાર કરવો, નપાસના કરવી, પૂજન કરવું ઇત્યાદિ આરાધના, તથા શ્રુતચારિત્ર છે લક્ષણ જેનું એવો જે પારમાર્થિક ધર્મ તેનું જે શ્રવણ તેને વિષે પ્રીતિ એટલે સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થયેલા એવા જે તુંબરુ પ્રમુખ ગંધર્વના સમૂહ તેમણે આરંચ્યું એવું જે પંચમસ્વરે કરીને ગીત ગાન, તેનું શ્રવણ કરવામાં પ્રીતિ છે તે કરતાં પણ અધિક સંતોષ છે લક્ષણ જેનું એવી પ્રીતિ, પારમાર્થિક ધર્મ સાંજલવામાં હોય છે, તથા સર્વકાલ સુખપણુ કહેતાં બાહ્ય જે સયન, આસન, વસ્ત્ર, અલંકાર ઇત્યાદિ થકી

उत्पन्न थयुं जे शरीर सुख तेणे करीने युक्तपण ए सर्वे देवसुगतिने विषे प्राप्त थाय ठे.

मू० तथा-तच्च्युतावपि विशिष्टे देशे विशिष्ट एव काले स्फीते महाकुले निःकलङ्केऽन्वयेन, उदये सदाचारेण, आख्यायिकापुरुषयुक्ते अनेकमनोरथापूरकमत्यन्तनिरवद्यं जन्मेति ॥

ज्ञा० वली ते देवलोककी ज्यवन थया पढी पण, सारा देशमां, सारा कालमां, प्रसिद्ध एवा मोटा कुलमां कहेतां वंशे करीने कलंक रहित तथा सदाचारे करीने मोटुं तथा जेनी मोटी कथाओं ठे एवा पुरुषोये युक्त एवा कुलमां अनेक मनोरथने पूरनार एवं अने अत्यंत पापरहित एवं जन्म थाय ठे.

टी० तच्च्युतावपि देवलोकादवतारे किं पुनस्तत्र सुखमेवेत्यपिशब्दार्थः, विशिष्टे देशे मगधादौ, विशिष्ट एव काले, सुखम उःखमादौ, स्फीते परिवारादिस्फीतिमति, महाकुले इन्द्राकादौ, निःकलङ्के असदाचारकलङ्कपङ्कविकले, अन्वयेन पितृपितामहादिपुरुष परंपरया, अत एवोदये उद्भूते, कैनेत्याह सदाचारेण देवगुरुस्वजनादि समुचितप्रतिपत्तिद्वारेण, आख्यायिका कथा तत्प्रतिबद्धा ये पुरुषास्तथाविधान्यासाधारणाचरणगुणेन तैर्युक्ते संबद्धं, किमित्याह अनेकमनोरथापूरकं. स्वजन परजन परिवारादि मनोऽभिज्ञापितपूरणकारि, अत्यन्तनिरवद्य शुभलभशुभप्रहावलोकादिविशिष्टगुणसमन्वितेन, एकान्ततो निखिलदोषविकलं जन्मप्राडर्जाव इति ॥

ज्ञा० ते देवलोककी ज्यवे सते पण तेमने सुख थाय ठे, तो देवलोकमां सुखज होय तेमां शुं कहेवुं एम अपि शब्दनो अर्थ ठे. केमके मगधादिक सारा देशमां तथा सुखममुखमादिक सारा कालमां तथा परिवारादिक सहित एवा इन्द्राकु प्रमुख मोटा कुलमां जन्म थाय ठे. ते महाकुल केवुं ठे के कलंकरहित एवा कहेतां असत् आचाररूप कलंक कादव तेणे रहित एवा पिता अने पितामह (बाप अने तेनो बाप) इत्यादि पुरुषनी परंपराए करीने, एज हेतु मोटे मोटुं, स्थावने करीने के देव गुरु स्वजन इत्यादिकनी जे उचित सेवा ते रूप जे सदाचार तेणे करीने वली कथाने विषे बांधेला एवा

૩ રૂપ્યાતિવાલા પુરુષોયે યુક્ત કહેતાં અન્ય પુરુષોથી ન બની શકે એવાં તે પ્રકારના અસાધારણ આચરણ ગુણ તેણે કરીને જે-મની કથાઓ પ્રસિદ્ધ છે એવા પુરુષોયે સહિત જે મહાકુલ છે તેમાં તે પુરુષોનો જન્મ થાય છે, તે જન્મ કેવો છે કે, - અનેક મનોરથને પૂરણ કરનાર એવું એટલે સ્વજન પરજન પરિવાર આદિકના મનોરથને પૂરનાર એવું, અને અતિશે નિર્દોષ કહેતાં શુક્તલગ્ન, શુક્ત ગ્રહ, શુક્ત ગ્રહોની દૃષ્ટિ, ઇત્યાદિ વિશિષ્ટ ગુણે સહિત માટે એકાંતથી સમસ્ત દોષ રહિત એવું, પૂર્વે કહ્યા જે દેવલોકથી વ્યવેલા પુરુષો તેમનું જન્મ થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ તત્ર ન યજ્ઞતિ તદાહ ॥ જ્ઞા૦ તે ઉત્તમ મનુષ્ય જન્મને વિષે જે હોય છે તેને કહે છે;

મૂ૦ સુન્દરં રૂપં, આલયો લક્ષણાનાં, રહિતમામયેન, યુક્તં પ્રજ્ઞયા, સંગતં કલાકલાપેનેતિ ॥

જ્ઞા૦ સુન્દર રૂપ, લક્ષણનું સ્થાન, રોગ રહિત, બુદ્ધિયે યુક્ત, કલાના સમૂહે સહિત, એવું જન્મ થાય છે.

ટી૦ સુન્દરં શુક્તસંસ્થાનવત્તયા રૂપમાકારઃ, આલયો લક્ષણાનાં ચક્રવજ્રસ્તિકમીન કલશકમલાદીનાં, રહિતં પરિત્યક્તં આમયેન જ્વરાતિસારઝગન્દરાદિના રોગેણ, યુક્તં સંગતં પ્રજ્ઞયા બહુબહુવિધાદિવિશેષણઆદિકયા વસ્તુબોધશક્ત્યા, સંગતં સંવર્ધં કલાનાં લિપિશિક્ષાદીનાં શકુનસ્તપર્યવસાનાનાં કલાપેન સમુદાયેન ॥

જ્ઞા૦ શુક્ત સંસ્થાન સહિત એવો જે રૂપ એટલે આકાર. તથા ચક્ર, વજ્ર, સાષ્ટિયો, મત્સ્ય, કલશ, કમલ ઇત્યાદિ લક્ષણો રહેવાનું સ્થાન. તથા તાવ, અતિસાર, ઝગંદર આદિક જે રોગ તેણે રહિત, તથા બહુ અને બહુવિધ ઇત્યાદિ વિશેષણને ગ્રહણ કરાવનારી જે વસ્તુબોધની શક્તિ તેણે કરીને યુક્ત. તથા લિપિ અને શિક્ષાદિક કલાથી માંમોને પદ્ધિના શબ્દનું જ્ઞાન થાય ત્યાં પર્યંત કલાના સમૂહે કરીને સંગત કહેતાં બંધાયલું એવું જન્મ થાય છે.

મૂ૦ તથા-ગુણપદ્ધપાતઃ, અસદાચારઙ્ગીરુતા, કલ્પાણમિત્રયોગઃ, સત્કથાશ્રવણં, માર્ગાનુગો બોધઃ, સર્વો-

चितप्राप्तिः, हितायसत्त्वसंघातस्य, परितोषकरी गुरूणां, संवर्द्धनी गुणान्तरस्य, निदर्शनं जनानां, अत्युदार  
आशयः, असाधारणा विषयाः, रहिताः संक्लेशेन, अपरोपतापिनः, अमङ्गुलावसाना इति ॥

ज्ञा० गुणानो पक्षपात, तथा असत् आचरणशी जयपणुं, तथा पवित्र बुद्धि आपवावाला पुरुषोनो योग, तथा सत्क-  
थानुं श्रवण, तथा मुक्तिमार्गने अनुसरतो बोध, तथा धर्म, अर्थ अने काम तेमनुं आराधन करवा प्रत्ये उचित एवी जे व-  
स्तु तेनी प्राप्ति आय ठे; ते कैवी ठे तो जंतुना समूहना कल्याणने अर्थे ठे. तथा माता पितादिक जे गुरुजन तेने प्रमोदने  
आपनारी ठे, तथा बीजा गुणोने वधारनारी ठे, तथा लोकने दृष्टांत देवा योग्य ठे, तथा अतिउदार एवो मननो परिणाम  
आय ठे, तथा असाधारण एवा विषय प्राप्त आय ठे. ते विषय कैवा ठे के संक्लेशे करीने रहित एवा अने परने उपताप न  
करता एवा अने सुंदर परिणामवाला एवा असाधारण विषय प्राप्त आय ठे ए रीते सर्वे, मनुष्य जन्मने विषे प्राप्त थाय ठे.

टी० गुणाः शिष्ट चरितविशेषा असज्जनान्यर्थनादयः। तथा च पठन्ति ॥

असन्तो नाज्यय्याः सुहृदपि न याच्यस्तनुषनः । प्रिया वृत्तिन्याय्या मलिनमसुज्ज्ञेय्यसुकरम् ॥

विषयुच्चैः स्थेयं पदमुनविधेयं च महतां । सतां केनोद्दिष्टं विषममसिधाराव्रतमिदम् ॥ १ ॥

तेषां पक्षोऽप्युपगमस्तत्र पातोऽवतार इति । अत एव असदाचारजीरुता । चौर्यपारदायादिनाचाराद्व्याधिविषप्रदीपनकादिभ्य इव दूरं जीरुजावः । कल्याणमित्रैः सु-  
कृतबुद्धिनिबन्धनैर्जनैर्योगः सवन्धः । सता सदाचाराणां गृहिणा यतीनां च कथाश्रवणं चरितार्कर्णनं । मार्गानुगो मुक्तिपथानुवर्तो बोधो वस्तुपरिच्छेदः । सर्वेषां धर्मार्थकामा-  
राधनं प्रत्युचितानां वस्तूनां प्राप्तिर्लाभः सर्वोचित प्राप्तिः । कोटश्रयसावितिविशेषणचतुष्टयेनाह । हिताय कल्याणाय सत्त्वसंघातस्य जन्तुजातस्य, परितोषकरी प्रमोददा-  
यिनी गुरूणां मातापित्रादि लोकस्य, संवर्द्धनी वृद्धिकारिणी गुणान्तरस्य स्वपरेषां गुणविशेषस्य, निदर्शनं दृष्टान्तभूमिस्तेषु तेष्वचरणविशेषेषु जनानां विशिष्टलोकानां । तथा  
ऽत्युदारोऽतितीव्रोदार्यवानाशयो मनः परिणामः । असाधारणा अन्यैरसामान्याः शालिज्ज्ञादीनामिव विषयाः शब्दादयः । रहिताः परिहीणाः संक्लेशेनात्यन्ताभिज्वलेन, अप-



રોપતાપિન. પરોપરોધવિકલાઃ, અમજુલાવસાનાઃ પથ્યાન્નજોગશ્વ સુન્દરપરિણામાઃ ॥

જ્ઞાપ ગુણનો પક્ષપાત, ગુણ કહેતાં શિષ્ટ પુરુષ (સારા પુરુષ) તેમનું આચરણ જે અસજ્જનની પ્રાર્થના ન કરવી 5-  
ત્યાદિ. ॥ તે વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે,- અસત્પુરુષની પ્રાર્થના ન કરવી. મિત્ર જે તે પણ ફીણ ધન થયે સતે તેની પા-  
સેથી ધન માગવું નહીં. અન્યાયથી પોતાની આજીવિકા કરવી નહીં. ન્યાયથીજ સુંદર નિર્વાહ કરવો. પ્રાણનો નાશ થયે  
સતે પણ ન કરવા યોગ્ય એવું મલિન કામ કરવું નહીં. વિપત્તિ આવે ત્યારે ઝનનતપણે રહેવું, કહેતાં વિપત્તિમાં લેવાઈ જવું  
નહીં, એટલે હુઃખમાં મગ્ન ન થવું. પૂર્વે થયેલા મોટા પુરુષોના આચરણને અનુસરવું. આ પ્રકારનું મહા આકરું તરવારની ધાર  
જેવું વિષમ સત્પુરુષોનું વ્રત છે તે કોણે નિષેધ કર્યું છે? એતો સત્પુરુષોનું સ્વાજ્ઞાવિક વ્રત છે કહેતાં એમ વર્તવું તે સત્પુરુષો  
નો સ્વજ્ઞાવ છે. ॥૧॥ તે ગુણોનો પક્ષપાત કહેતાં તે ગુણોનું અંગીકાર કરવું એટલે તે ગુણો પોતામાં આવે એવી રીતે ક-  
રવું, એજ કારણ માટે અસત્ આચરણથી જયપણુ રાખવું કહેતાં ચોરી, પરદારાનો સંગ, ઇત્યાદિ અનાચાર થકી જેમ વ્યા-  
ધિ, વિષ, અતિશે બલતો અગ્નિ ઇત્યાદિથી જય પામે છે તેમ તે થકી પણ અતિશે જયપણું રાખે; તથા ધર્મને વિષે બુદ્ધિ  
અવાનું નિબંધન કહેતાં કારણ એવા પુરુષ સાથે સંબંધ કરે. તથા સારું આચરણ કરતા એવા ગૃહસ્થ તથા યતિ તેમનાં ચરિત્ર  
સાંજલવાં; તથા મુક્તિમાર્ગને અનુસરતો એવો બોધ કરવો કહેતાં સર્વે વસ્તુનું યથાર્થ તત્ત્વ સમજવું. તથા સર્વ કહેતાં ધર્મ,  
અર્થ અને કામ તેના આરાધન કરવા પ્રત્યે યોગ્ય એવી સર્વ વસ્તુની પ્રાપ્તિ કહેતાં લાજ થાય. તે સર્વોચિત પ્રા-  
પ્તિ કેવી છે તેને ચાર વિશેષણવર્મે દેખામે છે, સર્વ જંતુના સમૂહને કલ્યાણકારી એવી, તથા માતા પિતાદિક ગુરુજનને  
પ્રમોદને આપનારી એવી, તથા પોતાને તથા પરને બીજા ગુણોની વૃદ્ધિ કરનારી એવી, તથા સુંદર આચરણને વિષે શિષ્ટલોકો-

ને દૃષ્ટાંત દેવાની જૂમિકારૂપ એવી સર્વોચ્ચ પ્રાપ્તિ જાણવી. તથા અતિ તીવ્ર બદારતાવાળો મનનો પરિણામ । તથા અસાધારણ કહેતાં અન્યપુરુષોને સાધારણ નહીં એવા શાલિજ્ઞાદિક જેવા શબ્દાદિક વિષયોની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે વિષય કેવા છે, સંકેશો રહિત કહેતાં અત્યંત આશક્તિયો રહિત એવા, અને પરને બપતાપન કરનાર એવા, તથા પૃથ્થ વસ્તુના જોગની પેઠે સુંદર પરિણામવાળા એવા અસાધારણ વિષયોની પ્રાપ્તિ થાય છે.

મૂળ તથા-કાલેધર્મપ્રતિપત્તિરિતિ ॥ જ્ઞા૦ વહી અવસર આવે ધર્મનું અંગીકાર કરવાપણુ થાય છે.

ટી૦ કાલે વિષયવૈમુખ્યલાજાવસરજ્ઞાણે ધર્મપ્રતિપત્તિઃ સર્વસાવચ્છવ્યાપારપરિહારરૂપા ॥

જ્ઞા૦ વિષય ઓકી વિમુખપણાના લાજને અવસરે ધર્મની પ્રાપ્તિ કહેતાં સર્વ સાવચ્છ વ્યાપારનો પરિહાર કરવારૂપ ધર્મનું અંગીકાર કરવાપણુ થાય છે.

મૂળ તત્ર ચ-ગુરુસહાયસંપદિતિ ॥ જ્ઞા૦ ત્યાં કહેતાં ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે તે અવસરે મોટી ગુર્વાદિકની સહાયતારૂપ સંપત્તિ મળે છે.

ટી૦ ગુર્વા સર્વદોષવિકલત્વેન મહતી, સહાયનાં ગુરુગચ્છાદીનાં સંપત્સંપત્તિઃ ॥

જ્ઞા૦ સર્વ દોષ રહિતપણે કરીને મોટી એવી, ગુરુગચ્છાદિકની સંપત્તિ મળે છે.

મૂળ તતશ્ચ-સાધુસંયમાનુષ્ઠાનમિતિ ॥ જ્ઞા૦ તાર પછી સારી રીતે સંયમનું અનુષ્ઠાન કહેતાં ધૌલિવું થાય છે.

ટી૦ સાધુ સર્વાતિચારપરિહારતઃ શુદ્ધં સયમસ્ય પ્રાણુતિપાતાદિપાપસ્થાનવિરમણ રૂપસ્ય અનુષ્ઠાનં કરણમ્ ॥

જ્ઞા૦ સર્વ અતિચારનાં પરિહાર

અધીકારીશુદ્ધ એવું સંયમાનુષ્ઠાન કહેતાં પ્રાણાતિપાત આદિ જે પાપસ્થાન તેનું વિરમણરૂપ સંયમ તેનું કરવું.

મૂળ તતોપિ-પરિશુદ્ધારાધનેતિ ॥ જ્ઞાન શુદ્ધ સંયમ પાઢ્યા પઠી પણ અંતે પરિશુદ્ધ એવી આરાધના થાય છે.

ટીપ પરિશુદ્ધા નિર્મળીમસા આરાધનાઃ જીવિતાન્ત સંલેખનાલક્ષણા ॥ જ્ઞાન મલીન નહી તે પરિશુદ્ધ કહીયે. એવી આરાધના કહેતાં જીવિતાના અંતસમે કરેલી સંલેખણા છે લક્ષણ જેનું એવી આરાધના થાય છે.

મૂળ તત્ર ચ-વિધિવચ્છરીરત્યાગ ઇતિ ॥ જ્ઞાન તે સંલેખણામાં વિધિયુક્ત શરીરનો પરિત્યાગ થાય છે.

ટીપ શાસ્ત્રીયવિધિપ્રધાનં યથા જ્ઞવતિ એવં કમ્પેનરપરિમોક્તઃ ॥ જ્ઞાન શાસ્ત્રમાં કહેલા વિધિનું પ્રધાનપણુ જેવી રીતે હોય એવી રીતે શરીરનો પરિત્યાગ કરે છે.

મૂળ તતો-વિશિષ્ટતરં દેવસ્થાનમિતિ ॥ જ્ઞાન પઠી અતિશે શ્રેષ્ઠ એવું દેવતાનું સ્થાન મલે છે.

ટીપ વિશિષ્ટતરં પ્રાગ્લબ્ધદેવસ્થાનપેક્ષ્યા મુન્દરતરં સ્થાન વિમાનાવાસલક્ષણમસ્ય સ્યાત્ ॥ જ્ઞાન પ્રથમ પ્રાપ્ત થયેલું જે દેવતાનું સ્થાન તેની અપેક્ષાએ અતિશે સુંદર એવું અને વિમાનમાં નિવાસ કરવો એ છે લક્ષણ જેનું એવું સ્થાન મલે છે.

મૂળ તતઃ-સર્વમેવ શુન્નતરં તત્રેતિ ॥ જ્ઞાન ત્યાર પઠી સમગ્ર વસ્તુ ત્યાં અતિશે શુન્નજ પ્રાપ્ત થાય છે.

ટીપ સર્વમેવ રૂપસંપદાદિ શુન્નતરં પ્રાચ્યા પેક્ષ્યાઽતીવ શુન્નં તત્ર સ્થાને ॥

જ્ઞાન રૂપ સંપત્તિ ઇત્યાદિક સમસ્ત વસ્તુ પૂર્વની અપેક્ષાએ અતિશે સુંદરજ તે દેવ સ્થાનમાં મલે છે.

મૂળ પરં-ગતિશરીરાદિહીનમિતિ ॥ જ્ઞાન પરંતુ ગતિ તથા શરીરાદિક તેતો પૂર્વ પૂર્વની અપેક્ષાએ હીન હોય છે.

ટી० ગતિર્દેશાન્તરસંચારરૂપા, શરીરં દેહ આદિશબ્દાત્પરિચારપ્રતીનારાદિપરિગ્રહ સ્તે હીનં તુચ્છં સ્યાન્ ઉત્તરોત્તરદેવસ્થાનેષુ પૂર્વપૂર્વદેવસ્થાનેષ્યો ગત્યાદીનાંહી-  
નતયા શાસ્ત્રેષુ પ્રતિપાદનાત્ ॥

જા० ગતિ કહેતાં દેશાંતર જવા રૂપ, તથા શરીર આદિ શબ્દગ્રી પરિચાર અને પ્રવીચાર ઇત્યાદિકનું ગ્રહણ કરવું તે સર્વનું હીનપણું કહેતાં તુચ્છપણું પ્રાપ્ત થાય છે, કેમકે ઉત્તરોત્તર દેવતાના સ્થાનમાં પૂર્વ પૂર્વ દેવતાના સ્થાન થકી ગતિ પ્રમુ-  
ખનું અલ્પપણુ શાસ્ત્રને વિષે પ્રતિપાદન કરેલું છે.

મૂળ તથા-રહિતમૌત્સુક્યદુઃખેનેતિ ॥ જા० વહ્ની ઉત્સુકપણાના દુઃખવશે રહિત એવું ઉત્તમ દેવસ્થાનમાં જન્મ થાય છે.  
ટી० ત્યક્તં ચિત્તવાકાન્તરાત્પર્યાયા વાધયા ॥ જા० મનવચન અને કાયા તેની ઉતાવળરૂપ વાધા કહેતાં પીઠા તેણે રહિત એવું હોય.  
અવતરણમ્ ટી० પુનરપિ કીદ્વિગિ ત્યાહ ॥ જા० વહ્ની તે દેવસ્થાનમાં જન્મ કેવું હોય? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ અતિવિશિષ્ટાલ્લહાદાદિમદિતિ ॥ જા० અતિશે ઘણો જે આલ્લહાદાદિ તેણે સહીત એવું જન્મ હોય છે.

ટી० અતિવિશિષ્ટાઅત્યુત્કર્ષજાતો યે આલ્લહાદાદય આલ્લહાદકુશલાનુબન્ધમહાકલ્યાણપૂજાકરણાદયઃ સુરુતવિશેષાસ્ત્યુત્કર્ષમ્ ॥

જા० અતિ ઉત્કર્ષને જનનારા એવા જે આલ્લહાદ, આનંદ, કુશલાનુબંધ, મહાકલ્યાણકને વિષે પૂજા કરણ ઇત્યાદિ પુ-  
ણ્યના સમૂહવશે યુક્ત એવા દેવસ્થાનને પામે છે.

મૂળ તચ્ચુતાવપિ વિશિષ્ટદેશ ઇત્યાદિ સમાનં પૂર્વેણેતિ ॥

જા० તાર પછી તે દેવતાના સ્થાનથી ચઢ્યા પછી પણ સારા દેશમાં જન્મ ઇત્યાદિ પૂર્વે કહ્યું હતું તેમ જાણવું.

ટી० સુગમમેવ નવરં પૂર્વેણેતિ પૂર્વગ્રન્થેન સચ વિશિષ્ટે દેશે વિશિષ્ટ એવાકાલે સ્પીતે મહાકુલે ઇત્યાદિરૂપ ઇતિ ॥

જા૦ એ સૂત્ર સુગમજ છે, પરંતું આટલો વિશેષ છે કે, -વિશિષ્ટ દેશ તથા વિશિષ્ટકાલ તથા પ્રસિદ્ધ એવું મહાકુલ, ઇત્યાદિ જે પૂર્વ સૂત્રે કરીને કહ્યું છે તેમ જાણવું.

અવતરણમ્ ટી૦ વિશેષમાહ ॥ જા૦ પૂર્વે કહ્યું તેમાં જે વિશેષ છે તેને કહે છે.

મૂ૦ વિશિષ્ટતરં તુ સર્વમિતિ ॥ જા૦ પૂર્વે જે સુંદર રૂપાદિક કહ્યાં છે તેથી હંમાં અતિ વિશિષ્ટ રૂપાદિક જાણવાં.

ટી૦ પ્રાગુક્તાદિવિશિષ્ટ પુનઃ સર્વ અત્યન્તનિરતદ્યજન્મ સુન્દરરૂપાદિ ॥

જા૦ પૂર્વે કહ્યાં જે સુંદર રૂપાદિ તે ઓકી અતિશે વિશિષ્ટ એવાં નિર્દોષ જન્મ તથા સુંદરરૂપાદિ હંમાં જાણવાં.

અવતરણમ્ ટી૦ કુત એતદિત્યાહ ॥ જા૦ પૂર્વે કહ્યા થકી અત્યંત નિર્દોષ જન્મ ઇત્યાદિક શ્યાથી કહો છો? તેનો ઉત્તર.

મૂ૦ ક્ષિપ્તકર્મવિગમાદિતિ ॥ જા૦ અશુભ કર્મના નાશ થવાથી પૂર્વોક્ત નિર્દોષ જન્માદિ થાય છે.

ટી૦ દૌર્ગત્ય દૌર્જાગ્ય ડઃકુલ્લત્વાદિપર્યાયવેદ્યકર્મવિરહાત્ ॥ જા૦ દરિદ્રપણુ તથા હુર્જગપણું તથા હુષ્કુલપણુ ઇત્યાદિ પર્યાયવરુ વે-  
દવા યોગ્ય એવું જે અશુભકર્મ તેનો નાશ થવાથી. સર્વ પદાર્થ વિશેષ સુંદર પામે છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અયમપિ ॥ જા૦ આંજે અશુભ કર્મનો વિરહ તે પણ શ્યાથી થાય છે?

મૂ૦ શુભતરોદયાદિતિ ॥ જા૦ અતિશે શુભ કર્મના ઉદય થવાથી અશુભ કર્મનો નાશ થાય છે.

ટી૦ શુભતરણામતિપ્રશસ્તાનાં કર્મણાં પરિપાકાત્ ॥ જા૦ અતિશે પ્રશસ્ત એવાં જે કર્મ તેનો પરિપાક થવાથી

અવતરણમ્ ટી૦ અસાતપિ ॥ જા૦ એ અતિશે પ્રશસ્ત કર્મનો જે ઉદય તે પણ શ્યાથી થાય છે?

મૂળ જીવવીર્યોદ્ધામાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ જીવનું જે વીર્ય તેના અધિકપણાથી અતિશે શુદ્ધ કર્મનો નુદય થાય છે.

ટી૦ જીવવીર્યસ્ય પરિશુદ્ધસામર્થ્ય લક્ષણસ્ય ઉદ્ધાસાહકેતાત્ ॥

જ્ઞા૦ અતિશે શુદ્ધ એવું જે સામર્થ્ય તે છે લક્ષણ જેનું એવું જે જીવવીર્ય તેના અતિશે અધિકપણાથી અતિશે શુદ્ધ કર્મનો નુદય થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ એષોપિ ॥ જ્ઞા૦ એ જીવના વીર્યનો ઉદ્ધાસ, એ પણ શ્યાથી થાય છે?

મૂળ પરિણતિવૃદ્ધેરિતિ ॥ જ્ઞા૦ જીવની પરિણતિની વૃદ્ધિ થવાથી જીવના વીર્યનો ઉદ્ધાસ થાય છે.

ટી૦ પરિણતેસ્તસ્યતસ્ય શુદ્ધાધ્યવસાયસ્ય વૃદ્ધેરુત્કર્ષાત્ ॥ જ્ઞા૦ તે તે શુદ્ધ અધ્યવસાયના ઉત્કર્ષપણાથી જીવ વીર્યનો ઉદ્ધાસ થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ ઇયમપિ ॥ જ્ઞા૦ એ જીવની પરિણતિની વૃદ્ધિ પણ શ્યાથી થાય છે?

મૂળ તત્તથાસ્વજ્ઞાવત્વાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ જીવનું તે પ્રકારનું સ્વજ્ઞાવપણું છે એ હેતુ માટે પરિણતિની વૃદ્ધિ થાય છે.

ટી૦ તસ્યજીવસ્ય તથાસ્વજ્ઞાવત્વાત્, પરિણતિવૃદ્ધિસ્વરૂપત્વાત્, પરિપક્વે हि ज्ञेयत्वे प्रतिक्षणं वर्द्धत एव जीवानां शुद्धतराः परिणतय इति ॥

જ્ઞા૦ તે જીવનો તથા સ્વજ્ઞાવ છે એટલે પરિણતિનું વૃદ્ધિ પામવાનું સ્વરૂપપણું છે એ હેતુ માટે પરિણતિની વૃદ્ધિ થાય છે. કેમકે, જ્ઞેયપણું પરિપાક પામે સતે ક્ષણ ક્ષણ પ્રત્યે જીવની અતિશે શુદ્ધ પરિણતિયો વૃદ્ધિ પામે છે.

મૂળ કિંચ-પ્રજ્ઞૂતોદારાણ્યપિ તસ્ય જ્ઞોગસાધનાનિ; અપ્યત્નોપનતત્વાત્, પ્રાસન્ગિકત્વાદનિષ્પદ્ધાન્નાવાત્કુત્સિ-  
તાપ્રવૃત્તેઃ, શુદ્ધાનુબન્ધિત્વાહુદારસુખસાધનાન્યેવબન્ધહેતુત્વાજ્ઞાવેનેતિ ॥

જા. વલી શું થાય છે. । અતિશે ઉદાર એવા પણ તેને જોગ જોગવવાનાં સાધન જે છે તે બંધ હેતુના અજાણે કરીને ઉદાર સુખનાં સાધનજ થાય છે, તેમાં કારણ દેખામે છે કે તે પ્રયત્ન વિના પ્રાપ્ત થાય છે, તે પણ શ્યાથી કે તે પ્રસંગથી પ્રાપ્ત થાય છે. તે પણ શ્યાથી કે તેમાં અતિ આસક્તિનો અજાણ છે, તે પણ શ્યાથી કે કુત્સિત કર્મને વિષે પ્રવૃત્તિ નથી થતી, તે પણ શ્યાથી કે શુદ્ધકર્મનું અનુબંધપણુ રહ્યું છે. એ હેતુ માટે, પૂર્વે કહેલા પુરુષને તે પ્રજ્ઞૂતજોગ સાધન જે તે ઉદાર સુખનાં સાધનજ થાય છે એમ ઉત્તરોત્તર હેતુ જાણવા.

ટી. પ્રજ્ઞૂતાનિ પ્રત્યુદયદારાણ્યુદગ્રાણિ કિં પુનરન્યથારૂપાણીત્વપિશબ્દાર્થઃ તસ્ય પૂર્વોક્તજીવસ્ય જોગસાધનાનિ પુરપરિવારનન્તઃપુરાદીનિ, ઉદારસુખસાધનાન્યેવેત્યુત્તરેણ યોગઃ । કુતિત્યાહ । અયત્નોપનતત્વાત્ અયત્નેન અત્યુદ્ધાદપુણ્યપ્રકર્ષોદયપરિપાકાક્ષિતત્વાત્, તથાવિધપુરુષકારાજાધેનોપનતત્વાદ્વૈકિતત્વાત્, તદપિ કુતિત્યાહ, પ્રાસન્નિકત્વાત્ કૃષિકરણે પદ્માદાસ્યેવ પ્રસન્નોત્પન્નત્વાત્, એતદપિ અન્નિષ્વજ્ઞાનાવાત્, ઞરતાદીનામિતિ નિવિનુદ્ધાજાનાત્, અયમપિ કુત્સિતાપ્રવૃત્તેઃ, કુત્સિતેષુ, નીતિમાર્ગોત્તીર્ણેષુ જોગસાધનેષ્વપ્રવૃત્તે, રિયમપિ શુદ્ધાનુબન્ધિત્વાત્, મોક્ષપ્રાપ્તિનિમિત્તાર્થદેશદ્વંસંહનનાદિકુશલકાર્યાનુબન્ધવિધાયિત્વાત્કિમિત્યાહ, ઉદારસુખસાધનાન્યેવ ઉદારસ્યાડન્યાતિશાગિનઃ સુખસ્યેવ શરીરચિત્તાદ્વહાદરૂપસ્ય સાધનાનિ જનકાનિ, નત્વિહલોકપરલોકયોરપિઃલસ્યા । અત્રૈવ તાત્ત્વિકં હેતુમાહ, બન્ધહેતુત્વાજાવેન, બન્ધસ્ય કુગતિપાતહેતોરશઞ્ચકર્મપ્રકૃતિદ્વક્ષણસ્ય, હેતુત્વં હેતુજાવઃ, પ્રકાન્તજોગસાધનાનામેવ તસ્યાજાવેન, શ્દ્દમુક્તં ઞવતિ, પ્રજ્ઞૂતોદારાણ્યપિ જોગસાધનાનિ બન્ધહેતુત્વાજાવાડદારસુખસાધનાન્યેવ તસ્ય ઞવન્તિ, બન્ધહેતુત્વાજાવશ્રાડયત્નોપનતત્વાદિકાડત્તરોત્તરહેતુવીજજૂતાદ્દેતુપશ્ચકાદિતિ ॥

જા. પ્રજ્ઞૂત કહેતાં મોટાં એવાં પણ તે પૂર્વે કહેલા જીવનાં જોગસાધન જે, નગર, પરિવાર, અંતઃપુર ઇત્યાદિક, તે સર્વે બંધ હેતુના અજાણે કરીને અતિ ઉદાર સુખનાં સાધનજ થાય છે, તો અન્યથા પ્રકારનાં જોગ સાધન કહેતાં અપ્રજ્ઞૂત અને અનુદાર એવાં જે જોગનાં સાધન છે તે બંધના હેતુ ન થાય તેમાં શું કહેવું એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે, અતિસુખનાં કારણ એ, વાં જોગસાધન થાય છે તે ઉપર પાંચ હેતુ દેખામે છે. પ્રયત્ન વિના પ્રાપ્ત થાય છે કહેતાં અતિશે મોટો, જે પુણ્ય પ્રકર્ષનો જ



इय तेना परिपाकपणे करीने खेचातां, ते सधलां जोगसाधन एनी मेले आवी मले ठे, एटले ते प्रकारना पुरुष प्रयत्न वि-  
ना तेमनुं प्राप्त थावापणुं ठे ए हेतु माटे. ते पण इयाथी थाय ठे कहेतां ते जोग साधन प्रयत्न विना मले ठे एम इयाथी क-  
हो ठो? तेनो उत्तर ए ठे के, ते प्रासंगिकपणाथकी मले ठे, कहेतां खेती करतां पराज उत्पन्न थाय ठे ते प्रासंगिक कहीए,  
तेस ए जोग साधन एनी मेले प्रसंगे प्राप्त थाय ठे, ते पण कहेतां प्रासंगिक पण इयाथी कहो ठो? तेनो उत्तर ए ठे के आ-  
सक्तिना अज्ञावपणाथी कहेतां जरतादिकनी पेठे अति गाढपणे आसक्तिना अज्ञावपणाथी, ते पण एटले आसक्तिनो अज्ञाव  
पण इयाथी कहो ठो, तेनो उत्तर ए ठे के, अनीति मार्गने मुकीने नीति मार्गे प्रवृत्ति थाय ठे ए हेतु माटे; ते पण कहे-  
तां अनीति मार्गमां अप्रवृत्ति पण इयाथी कहो ठो, तेनो उत्तर ए ठे के शुभानुबंधिपणाथी कहेतां मोक्ष प्राप्तिनां निमित्त  
एवां आर्य देश, तथा दृढ संहनन (शरीर) इत्यादिक कुशल कार्यना अनुबंधनुं करवापणुं ठे तेथी एम कहुं ते उदार सुख-  
नां साधनज ठे, एटले अन्यसुख करतां अतिशे अधिक एवां सुखनेज उत्पन्न करनारां कहेतां शरीर तथा चित्त ए वेने आ-  
ल्लाद रूप सुख तेने उत्पन्न करनार एवां ठे, पण आलोकमां तथा परलोकमां पण दुःखने उत्पन्न करनार एवां नथी एवा  
ए जोग सुख साधन ठे. आज जग्याथे तात्विक हेतु कहे ठे के बंध हेतुनो अज्ञाव ठे ए हेतु माटे, एटले कुगतिमां परुवा-  
नुं निमित्तरूप जे अशुभकर्म प्रकृति ते ठे लक्षण जेनुं एवा बंधनुं हेतुपणु आ देखामेला घणा उदार जोग साधनो ने न-  
थी ए हेतु माटे आ कहेली वातनुं तात्पर्य ए ठे के ते घणां उदार एवां पण जोग साधनोने बंध हेतुपणाना अज्ञावथी उदार  
सुखनां साधनज ते पुरुषने थाय जे, बंध हेतुनो अज्ञाव ठे ते प्रयत्न विना प्राप्तपणुं थाय ठे इत्यादिक उत्तरोत्तर हेतु अने

તેના હેતુજૂત પાંચ હેતુથી બંધ હેતુનો અજ્ઞાવ જાણવો.

અનતરણમ્ ટી૦ બંધહેતુત્વાજ્ઞાવમેવ વિશેષતો જ્ઞાવયન્નાહ ॥ જ્ઞા૦ હવે બંધ હેતુપણાના અજ્ઞાવનેજ વિશેષથી જ્ઞાવના કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ અશુન્નપરિણામ એવ હિ પ્રધાન બન્ધકારણં તદ્વજ્રતયા તુ બાહ્યમિતિ ॥

જ્ઞા૦ જે હેતુ માટે અશુન્ન પરિણામ છે તેજ પ્રધાન એટલે મુખ્ય બંધનું કારણ છે અને અશુન્ન પરિણામના કારણપણે કરીને બાહ્ય એવાં જે અંતઃપુરાદિક તે બંધનાં કારણ છે.

ટી૦ અશુન્નપરિણામ એન દિર્ઘસ્માત્પ્રધાનં મુખ્યં બન્ધકારણમ્ નરકાદિક્ષપાપકર્મબન્ધનિમિત્તં નત્વન્યત્કિંચિત્ તદ્વજ્રતયાત્વશુન્નપરિણામકારણતયા પુનર્બાહ્યમ્-  
ન્તઃ પુરપુરાદિચન્ધકારણમિતિ ॥

જ્ઞા૦ જે હેતુ માટે, અશુન્ન પરિણામ જે તેજ, મુખ્યપણે કર્મબંધનું કારણ છે, કહેતાં નરકાદિક છે ફલ જેનું એવાં જે પાપકર્મ તેના બંધનું નિમિત્ત થાય છે, પણ બીજું કાંઈ પાપકર્મ બંધ થવાનું નિમિત્ત નથી. અને બાહ્ય એવાં અંતેઝર, ત-  
થા પુર, આદિક જે કર્મબંધના કારણ કહ્યાં છે, તે અશુન્ન પરિણામ થવાનાં નિમિત્ત કારણપણે કહ્યાં છે, પણ મુખ્ય કર્મબં-  
ધનું કારણ તો અશુન્ન પરિણામજ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ કન ક્ત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ અશુન્ન પરિણામએજ બંધનું મુખ્ય કારણ છે, એમ ક્યાંથી કહો છો? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ તદજ્ઞાવે બાહ્યાદૃષ્ટવન્ધજ્ઞાવાદિતિ ॥

જ્ઞા૦ અશુન્ન પરિણામના અજ્ઞાવ સતે, બાહ્ય એવાં જે જીવહિંસાદિક તે થકી અદૃષ્ટવંધ થાય છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ તદજ્ઞાવે અશુન્નપરિણામાજ્ઞાવે બાહ્યાજીવહિંસાદિરદૃષ્ટવન્ધજ્ઞાવાત્તુચ્છબન્ધોત્પત્તેઃ ॥

જા० તે અશુભ પરિણામના અજ્ઞાવ સતે, બાહ્ય એવાં જે જીવ હિંસાદિ, તેનાથી અલ્પબંધપણુ છે કહેતાં તે યકી તુ-  
લ્ય બંધની ઉત્પત્તિ થાય છે એ હેતુ માટે અશુભ પરિણામ છે તેજ મુખ્ય કર્મબંધનું કારણ છે.

અવતરણમ્ ટી० એતદપિ કથમિત્યાહ ॥ જા० આ પૂર્વે કહ્યું કે, અશુભ પરિણામના અજ્ઞાવ સતે બાહ્યહિંસાદિકથંકી અલ્પબ-  
ધ થાય છે એ પણ શી રીતે સિદ્ધ થાય છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ० વચનપ્રામાણ્યાદિતિ ॥ જા० તીર્થંકરના વચનનું પ્રમાણપણું છે એ હેતુ માટે સિદ્ધ થાય છે.

ટી० વચનસ્યાગમસ્ય પ્રામાણ્યાત્પ્રમાણજાવાત્ ॥

જા० વચન કહેતાં આગમ તેનું પ્રમાણપણું છે, એ હેતુ માટે, અશુભ પરિણામને કર્મબંધ થવાનું મુખ્ય કારણપણું છે.  
અવતરણમ્ ટી० એતદેવ જાવયન્નાહ ॥ જા० એતત્ કહેતાં એ વચનનું પ્રમાણપણું કહ્યું તેનીજ જાવના કરતા સંતાં કહે છે.

મૂ० બાહ્યોપમર્દેડપ્યસંજ્ઞિષુ તથાશ્રુતેરિતિ ॥

જા० બાહિર અયેલી ઉપમર્દ કહેતાં હિંસા તે સતે પણ અસંજ્ઞિને વિષે, પૂર્વે કહ્યું તેમજ શાસ્ત્રમાં સંજ્ઞાયા છે એ હેતુ માટે.

ટી० બાહ્યઃ શરીરમાત્રજન્ય. સ્વાસાનુપમર્દશ્ચ બહુતમજીવોપઘાતરૂપસ્તત્રાપિ કિં પુનસ્તદજ્ઞાત્વે ઇત્યપિશબ્દાર્થઃ અસંજ્ઞિપુસંમૂર્જનમહામત્સ્યાદિષુ તથાડલપતયા બન્ધસ્ય  
શ્રુતેઃ “અસત્ત્રીં સ્વદુ પદમ”મિત્યાદેર્વચનસ્ય સિદ્ધાન્તે સમાકર્ણનાત્ તથાહિ અસંજ્ઞિનો મહામત્સ્યાદયો યોજનસહસ્ત્રાદિપ્રમાણશરીરાઃ, સ્વયંજૂરમણમહાસમુદ્રમનવરતમાંલોભ્યમાનાઃ,  
પૂર્વકોટ્યાદિજીવિનોડનેક સત્વસંઘાતસંહારકારિણોપિ રક્તપ્રજાપ્તિવ્યામેવ ઉત્કર્ષતઃ પલ્યોપમાસંલ્લેયજાગજીવિષુ ચતુર્થપ્રતરવર્તિનારકેષુ જન્મ લગ્નન્તે ન પરતઃ । તન્ડલમત્સ્યસ્તુ  
બાહ્યોપમર્દજાવેપિ નિર્નિમિત્તમેવાપૂરિતાતિતીવ્રરૌદ્ધ્યાનોડન્તર્મુદર્તમાયુરનુપાલ્ય સત્તમનરકપ્રથિવ્યાં ત્રયસ્ત્રિંશત્સાગરોપમાયુનારકઉત્પદ્યતે ઇતિ, પરિણામ એવ પ્રધાનં બન્ધકારણ  
મિતિ સિદ્ધ જવતીતિ ॥

જા. નાહ્ય કહેતાં શરીર માત્ર થકી उत्पन्न થયો એવો જે અતિશે ઘણા જીવનો ઉપઘાત, તે સતે પણ એટલે અતિશે ઘણા જીવોનો ઉપઘાત ન સતે તો અલ્પબંધ હોયે તેમાં શું કહેવું, એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. અસંજિ કહેતાં સમૂર્તિમ એવો મહામત્સ્ય આદિ પ્રાણિ તેને વિષે તે પ્રકારના અલ્પબંધનું શ્રવણ થાય છે કહેતાં સિદ્ધાંતમાં દેખાય છે તે વચનનો અર્થ આ છે.

અસંજી જે તે નિશ્ચે પ્રથમનરક સુધી જાય છે. ક્રિયાદિ વચનનું સિદ્ધાંતમાંથી શ્રવણ થાય છે. તેજ વાતને વિસ્તારથી દેખાતે છે. અસંજિ એવા મહામત્સ્યાદિક જે તે, હજાર યોજન આદિ પ્રમાણનું છે શરીર તે જેમનું એવા છે અને સ્વયંજૂરમણ મહાસમુદ્રને નિરંતર ઝડોલી નાખનારા છે, અને પૂર્વ કોટિ આદિ પ્રમાણ સુધી જીવનારા છે, અને અનેક પ્રાણીના સમૂહનો સંહાર કરનારા છે તો પણ પેલી નરક રત્નપ્રજ્ઞા પૃથિવીમાંજ વત્કર્ષ થકી પટ્યોપમના અસંખ્યેય જ્ઞાગ આગલાવાલા એવા અને પહેલી નરકના ચોથા પાથકાને વિષે વર્તતા એવા જે નારકી તેને વિષે જન્મ પામે છે પણ તેથી આગલ જતા નથી, અને તંદુલમત્સ્ય જે તે તો, બાહિરથી જીવ હિંસાનો અજ્ઞાવ સતે પણ નિમિત્ત વિનાજ કર્યું છે અતિ તીવ્ર રોડ ધ્યાન તે જેણે એવો સતો અંતર્મુહૂર્ત માત્રનું આયુષ પાલીને સાતમી નરક પૃથિવીમાં તેતરીશ સાગરોપમના આયુષવાલો નારકી ઉત્પન્ન થાય છે. એ પ્રકારે પરિણામ, એજ પ્રધાન એવું બંધનું કારણ છે. આ વાત સિદ્ધ થઈ.

अवतरणम् टी० एवं सति यदन्यदपि सिद्धिमास्कन्दति तदर्शयति ॥ જા. એમ કહે સતે જે અન્ય વાતની પણ સિદ્ધિ થાય છે તેને દેખાતે છે.

मू० एवं परिणाम एव शुजौ मोक्ष कारणमपीति ॥ જા. એમ મોક્ષનું કારણ પણ શુજ પરિણામ જે તેજ છે.

टी० एव यथा अशुजबन्धे तथा परिणाम एव शुजः सम्यग्दर्शनादिमोक्षकारणमपि मुक्तिहेतुरपि किं पुनर्वन्धस्येत्यपि शब्दार्थः॥

જા. એ પ્રકારે જેમ અશુજ બંધને વિષે પરિણામ જે, તેજ કારણ છે તેમ મોક્ષનું કારણ પણ સમ્યગ્દર્શન આદિ શુ

જ પરિણામ જે તેજ છે એટલે મોક્ષનું કારણ પરિણામ છે તો વર્ધનું કારણ થાય તેમા શું કહેવું એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે.  
અવતરણમ્ ટી० કુત્તર કુત્તર ॥ જા० મોક્ષનું પણ કારણ શુદ્ધ પરિણામજ છે, એમ શ્યામી કહો ઓ? તેનો સત્તર કહે છે.

મૃ૧ તદજ્ઞાવે સમગ્રક્રિયાયોગેપિ મોક્ષાસિદ્ધેરિતિ ॥

જા० તે શુદ્ધ પરિણામનો અજ્ઞાવ સતે સંપૂર્ણ ક્રિયાનો યોગ સતે પણ મોક્ષની સિદ્ધિ થતી નથી એ હેતુ માટે.

ટી० તસ્ય શુદ્ધપરિણામસ્યાજ્ઞાવે સમગ્રક્રિયાયોગેપિ પરિપૂર્ણશ્રામણ્યોનિવાહ્યાત્કાનક્રિયાપ્રસંગેપિ કિં પુનસ્તદજ્ઞાવે ઇત્યપિ શબ્દાર્થઃ મોક્ષાસિદ્ધિર્નાણાનિષ્પત્તેરિતિ ॥

જા० સમગ્ર ક્રિયાનો યોગ સતે પણ કહેતાં પરિપૂર્ણ એવું જે મુનિપણને યોગ્ય, વાહ્ય અનુષ્ઠાન તેનાં સમૂહનો સંજ-  
વ સતે પણ શુદ્ધ પરિણામનો અજ્ઞાવસતે મોક્ષની સિદ્ધિ થતી નથી, તો સમગ્ર ક્રિયાનો યોગ ન સતે મોક્ષની સિદ્ધિ ક્યાં-  
થી થાય એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે.

અવતરણમ્ ટી० એતદપિ કુત્તર કુત્તર ॥ જા० એમ પણ કહેતાં સમગ્ર ક્રિયાનો યોગ સતે પણ મોક્ષનો અજ્ઞાવ શ્યામી કહો ઓ?

મૂ૦ સર્વજીવાનામેવાનન્તશો ગ્રેવેયક્રોપપાતશ્રવણાદિતિ ॥

જા० સર્વે જીવોનો પણ અનંતીવાર ગ્રેવેયકને વિષે ઉપપાત શ્રવણો છે, એમ શાસ્ત્રથી શ્રવણ થાય છે, એ હેતુ માટે.

ટી० સર્વ જીવાનામેવ સર્વેણાપિ વ્યવહારાર્હણાં પ્રાણિનામનન્તશોડનન્તાન્નારાન્ ગ્રેવેયકેનુ વિમાનવિશેષૂપપાતસ્યોત્પત્તિઃ શ્રવણાચ્છાસ્ત્રે સમાકર્ષણાન્ ॥

જા० વ્યવહાર રાશિમાં વર્તતા સર્વ પ્રાણિયોનો પણ અનંતીવાર ગ્રેવેયક વિમાનને વિષે ઉત્પત્તિનું શાસ્ત્રને વિષે શ્રવ-  
ણ થાય છે. એ હેતુ માટે શુદ્ધ પરિણામ ત્રિના સંપૂર્ણ ક્રિયાનો યોગ સતે પણ મોક્ષ થતો નથી.

અવતરણમ્ ટી० યદિ નામેવં તત્ત્વ કિં સિદ્ધિમિત્યાહ ॥ જા० સર્વ જીવોની અનંતીવાર ગ્રેવેયકને વિષે ઉત્પત્તિ સંજલાય છે એમ કહ્યું,

તેથી આ જગાએ શું સિદ્ધ થયું? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ સમગ્ર ક્રિયાઽજ્ઞાવે તદપ્રાપ્તેરિતિ ॥ જ્ઞાન સમસ્ત ક્રિયાના અજ્ઞાવ સતે તે નવમા ઐવેયકની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

ટીપ સમગ્ર ક્રિયાઽજ્ઞાવે પરિપૂર્ણશ્રાવણ્યાનુષ્ઠાનાજ્ઞાવે તદપ્રાપ્તેર્નામગ્રૈવેયકોપપાતાપ્રાપ્તે ॥ તથાચાનાનિ ॥

આણોહેણાણંતા મુકા 'મેનેજમેન્ટ સરીરા નય તત્યાઽસંપુણાદ સાધુ કિરિયાદ ઉચ્ચાઽત્તિ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા. સમગ્ર ક્રિયાના અજ્ઞાવ સતે કહેતાં પરિપૂર્ણ એવું જે શ્રમણપણાનું ક્રિયાનુષ્ઠાન તેનો અજ્ઞાવ સતે નવમા ઐવેયકને વિષે ઉત્પત્તિની પ્રાપ્તિ નથી એ હેતુ માટે શુદ્ધ પરિણામ વિના સમગ્ર ક્રિયાનો યોગ સતે પણ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતી નથી. એ વાત શાસ્ત્રમાં કહી છે કે, - સામાન્યપણે સર્વજીવોએ ઐવેયકને વિષે અનંતાં શરીર સુક્યાં છે, એટલે અનંતી વાર ત્યાં ઉત્પન્ન થયો છે, એવું જગદંતનું વચન છે. અને એ ઐવેયકને વિષે અસંપૂર્ણ એવી સાધુ ક્રિયાએ કરીને ઉપજવું થતું નથી, માટે સંપૂર્ણ સાધુ ક્રિયા સતે પણ જો સમ્યગ્દર્શનાદિ રૂપ શુદ્ધ પરિણામ ન હોય તો જીવને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતી નથી, માટે મોક્ષનું પણ પ્રધાન કારણ તપ્રાવિધ શુદ્ધ પરિણામ છે. ॥૧॥

અવતરણમ્ ટીપ ઉપસહરન્નાહ ॥ જ્ઞા. ચાલતા પ્રસંગની સમાપ્તિ કરતા સતા કહે છે.

મૂળ ઇત્યપ્રમાદસુખવૃદ્ધ્યા તત્કાષ્ટાસિદ્ધૌ નિર્વાણાવાપ્તિરિતિ ॥

જ્ઞા. આ પ્રકારે અપ્રમાદ સુખની વૃદ્ધિએ કરીને તે ચારિત્ર ધર્મની મોટી સિદ્ધિ થયે સતે મોક્ષની પ્રાપ્તિ આવે છે.

ટીપ ઇત્યેમુક્તનીત્યાઽપ્રમાદસુખસ્યાપ્રમત્તાત્તદ્વક્ષણસ્ય વૃદ્ધ્યોત્કર્ષેણ તસ્ય ચાગ્નિનર્મસ્ય કાષ્ટામિદ્ધૌ પ્રત્યર્પનિવૃત્તૌ શૈલેશ્યસ્થાત્તદ્વક્ષણાયાં નિર્વાણસ્ય સત્ત્વલ્લેશલેશ વિનિર્મુક્ત નીલસરૂપયાનલ્લક્ષણસ્યાગ્નિર્જ્વાલ, ઇતિ: પરિસમાપ્તાનિતિ ॥

જ્ઞા. એમ કહી એ નીતિયે કરીને, અપ્રમત્તપણુ છે લક્ષણ તે જેનું એવા સુખની વૃદ્ધિયે કરીને, તે ચારિત્ર ધર્મની જ  
ત્કુષ્ઠિ સિદ્ધિ થયે સતે, શૈલશીકરણની અવસ્થાને વિષે નિર્વાણ એટલે સમસ્ત ક્લેશનો લવ માત્રે કરીને રહિત એવું જીવ  
સ્વરૂપનો લાજ થવા રૂપ છે લક્ષણ જેનું એવો મોક્ષ તેનો લાજ થાય છે. ઇતિ શબ્દ સમાપ્તિરૂપ અર્થને વિષે છે.

મૂળ યત્કિંચન શુજ્ઞં લોકે સ્થાનં તત્સર્વમેવ હિ ॥ અનુબંધગુણોપેતં ધર્માદામોતિ માનવઃ ॥૧॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા. જે કાંઈ લોકને વિષે ઇંદાદિક પ્રગટ શુજ્ઞ સ્થાન કહેવાય છે તેને ઉત્તરોત્તર શુજ્ઞ ગુણે સહિત, મનુષ્ય જે તે ધ-  
ર્મથી પામે છે ॥ ૧ ॥

ટી. યત્કિંચન સર્વમેવત્યર્થઃ શુજ્ઞં સુન્દરં લોકે ત્રિજગદ્લક્ષણે સ્થાનં શકાદ્યવસ્થાસ્વજ્ઞાનં તત્સર્વમેવહિઃસ્કૃતં કીદૃશમિત્યાહ અનુબંધગુણોપેતં જાત્યસ્વર્ગઘટિતઘટાદિવત્  
ઉત્તરોત્તરાનુબંધસમન્વિતં ધર્માડક્તનિરુક્તાદામોતિ લજ્જતે માનવ પુમાન્, માનવગ્રહણ ચ તસ્યૈવ પરિપૂર્ણ ધર્મસાધનસહત્વાદિતિ ॥ ૧ ॥

જ્ઞા. જે કાંઈ એટલે સર્વ એટલો અર્થ થયો. ત્રણલોકમાં જે સુંદર સ્થાન છે કહેતાં ઇંદાદિકની અવસ્થા તે રૂપ જે  
શુજ્ઞ સ્થાન એટલે જાતિવંત સોનાના ઘડેલા ઘડાની પેઠે ઉત્તરોત્તર શુજ્ઞાનુબંધ સહિત એવું જે પ્રગટ શુજ્ઞ સ્થાન તેને, પૂર્વે  
નિરૂપણ કર્યો એવો જે ધર્મ, તે થકી મનુષ્ય જે તે પામે છે, મનુષ્ય શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું તે, તેનેજ પરિપૂર્ણ ધર્મ સાધન  
કરવામાં સમર્થપણુ છે એમ જણાવવા અર્થે કર્યું છે. ॥૧॥

મૂળ તયા-ધર્મશ્ચિન્તામણિઃ શ્રેષ્ઠો ધર્મઃકલ્યાણમુત્તમમ્ । હિતે એકાન્તતો ધર્મોધર્મ એવામૃતં પરમ્ ॥૨॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા. વલી ધર્મ જે તે શ્રેષ્ઠ એવો ચિંતામણિ છે, ધર્મ જે તે ઉત્તમ એવું કલ્યાણ છે, ધર્મ જે તેજ એકાંતે હિતકારક છે,  
માટે ધર્મ એજ પરમ અમૃત છે. ॥૨॥



ટી૦ એતન્નિગ્દસિદ્ધિમેય પરં ચતુરુનઃ પુનર્ધર્મશબ્દોપાદાન તદ્ધર્મસ્થાત્યસ્તાદરણીયતાભ્યાપનાર્થમિતિ ॥ જ્ઞા૦ એ શ્લોકનો અર્થ પ્રથમ કહ્યા પ્રમાણે જ

ઠે, પરંતુ જે વારંવાર ધર્મશબ્દનું અર્થ કરયું તે ધર્મનું અત્યંત આદરવાપણુ પ્રસિદ્ધ કરવાને અર્થે ઠે. ॥૨॥

મૂળ તથા ચતુર્દશમહારત્નસંજ્ઞોગાન્નૃધ્વનુત્તમમ્ । ચક્રવર્તિપદં પ્રોક્તં ધર્મહેલાવિજૃમ્ભિતમ્ ॥ ૩ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ વહ્ની-ચતુદ મહારત્નનો જે સારો જોગ, તેથી મનુષ્યને વિષે હ્રત્તમ ગણાતું એવું ચક્રવર્તિનું પદ જે તે, ધર્મ જેઠે તેની લીલા માત્રનું વિલસિતપણુ ઠે એમ કહ્યું ઠે. ॥૩॥

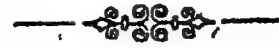
ટી૦ ચતુર્દશના મહારત્નાનાં સેનાપતિ, ગૃહપતિ, પુરોહિત, ગજ, તુરગ, વર્લકિ, સ્ત્રી, ચક્ર, ઘટ્ટ, ચર્મ, મણિ, કાકિણી, સ્વર્ગ, દંડ, લક્ષણાનો સંજોગાત્ પરાનેકિ યાગ સુન્દરજોગાત્ પુ નેપુ મયેડનુત્તમં સર્વપ્રધાનમ્ । ઈ તદિત્યાદ । ચક્રવર્તિપદં ચક્રપદમ્ પ્રોક્ત । પ્રતિપાદિત સિદ્ધાન્તે ધર્મહેલાવિજૃમ્ભિતં ધર્મલીલાવિલસિતમિતિ ॥૩॥

જ્ઞા૦ ચૌદ જે મહારત્ન કહેતાં સેનાપતિ ૧, ગૃહપતિ ૨, પુરોહિત ૩, હાથી ૪, ઘોડો ૫, વર્લકિ ૬, સ્ત્રી ૭, ચક્ર ૮, ઘટ્ટ ૯, ચર્મ ૧૦, મણિ ૧૧, કાકિણી ૧૨, સ્વર્ગ ૧૩, દંડ ૧૪, એ ચૌદ રત્નનો જે સારો જોગ કહેતાં પરની અપેક્ષા ર-હિત સુંદરજોગ કરવો, તેથી મનુષ્યને વિષે અતિશે પ્રધાન એવું જે ચક્રવર્તિ પદ, તે સિદ્ધાન્તને વિષે ધર્મની લીલાનો વિલાસ ઠે એમ કહ્યું ઠે. ॥ ૩ ॥

ટી૦ ઇતિશ્રી મૃતિચંડસૂરિવિરચિતાયાં ધર્મચિન્ડવૃત્તો વર્મકથા િધિ સત્તમોડધ્યાયઃ સમાપ્ત. ॥ વ્યાખ્યાતઃ સત્તમોડધ્યાયઃ ॥

જ્ઞા૦ એ પ્રકારે શ્રીમુનિચંડસૂરિએ રચેલી ધર્મચિન્ડની ટીકાને વિષે, ધર્મફલનો વિધિ કહ્યો, એ નામે સાતમો અધ્યાય ઇતિ કહેતાં સંપૂર્ણ થયો. અને સાતમા અધ્યાયની વ્યાખ્યા પણ સંપૂર્ણ થઈ.

## ॥ अध्याय ८ ॥



टी० अधुनाऽष्टमऽध्यायः ॥ तस्य वेदमादिसूत्रम् ॥ ज्ञा० हवे आठमो अध्याय आरंजीये बीये. ॥ तेनुं आ प्रथम सूत्र ठे के,  
मू० किं चेह बहुनोक्तेन तीर्थकृत्वं जगद्धितम् । परिशुद्धादवाप्नोति धर्मान्यासान्नरोत्तमः ॥ १ ॥ इति ॥

ज्ञा० वली वधारे कहेवावमे शुं, उत्तम नर जे ते, अति शुद्ध धर्मना अज्यासथी, जगतने हितकारी एवं तीर्थकरपणुं  
तेने पामे ठे तो पढी धर्मथी इंशदिक पद पामे तेमां शुं कहेवुं. ॥ १ ॥

टी० किंचेत्यनुच्छेदे, इह धर्मफलचिन्तायां बहुना प्रचुरेणोक्तेन धर्मफलैर्न यतस्तीर्थं कृत्वं तीर्थकरपदलक्षणं जगद्धितं जगज्जन्तुजातहिता धानकरं परिशुद्धादमक्षीमसा-  
दवाप्नोति लज्जते धर्मान्यासात्प्रतीतिरूपान्नरोत्तमः स्वप्नावत् एव सामान्यापरपुरुषप्रधानः ॥ तथा हि तीर्थकरपदयोग्यजन्तूनां सामान्यतोपि लक्षणमिदं शास्त्रेषूद्घुष्यते ॥ यथा एते  
आकाशं परार्थव्यसनिनः, उपसर्जनीकृत स्वार्थाः, उचितक्रियावन्तः, अर्दीनप्तावाः, सफदारम्भिणः, अदृष्टानुशयाः, कृतज्ञतापतयः, अनुपहतचित्ताः, देवगुरुबहुमानिनः,  
तथा गम्भीराशया इति ॥ १ ॥

ज्ञा० वली आ धर्मफलनी चिंताने विषे घणुं धर्मनुं फल कहेवुं तेणे करीने शुं? जे हेतु माटे नरोत्तम कहेतां स्वप्ना-  
वशीज सामान्य एवा बीजा पुरुषोनी मध्ये प्रधान एवो पुरुष जे ते निर्मल एवा धर्मना अज्यासथी जगत् जीवना हितने  
करनार एवं तीर्थकरपणु तेने पामे ठे. ते वातने देखामे ठे के,- तीर्थकरपदने योग्य एवा जीवोनुं सामान्यपणाथी पण आ  
लक्षण शास्त्रमां कहुं ठे के,- आ योग्य पुरुषो, जीवता सूधी पारको अर्थ साधवानुं ठे व्यसनते जेमने एवा, अने गौण  
करयो ठे पोतानो अर्थ ते जेमणे एवा, अने उचित ठे क्रिया ते जेमनी एवा, अने नथी दीनपणानो ज्ञाव ते जेमने एवा

અને સફલ છે આરંભ તે જેમનો એવા, અને નથી દીઠો પશ્ચાત્તાપ તે જેમણે એવા, અને કૃતજ્ઞપણાના સ્વામી એવા, અને ન  
શ્રી હણાયું ચિત્ત તે જેમનું એવા. અને દેવગુરુનું બહુમાન કરનારા એવા એ પૂર્વે કહેલા ગુણો સહિત જે હોય તે અને ગંજીર છે  
આશય, જેમનો એવા તે તીર્થંકરપદને યોગ્ય પુરુષો હોય છે. ॥ ૧ ॥

ટી૦ નનુ ચદિ તીર્થકૃત્ત્વં ધર્માદ્વામોતિ તથાપિ કથ તદેવ પ્રકૃષ્ટં ધર્મફલમિતિ જ્ઞાતું શક્યમિત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ કોઈ આશંકા કરે છે કે જો તીર્થંકરપણુ ધર્મથી પમાય છે તોણ તે તીર્થંકરપણુજ નુકુષ્ટું ધર્મ ફલ છે, એમ-  
જાણવાને કેમ સમર્થ થવાય? તેનો ઉત્તર કહે છે કે,-

મૂ૦ નાત:પરં જગત્યસ્મિન્વિદ્યતે સ્થાનુમુત્તમમ્ । તીર્થકૃત્ત્વં યથા સમ્યક્ સ્વપરાર્થ પ્રસાધકમ્ ॥ ૧ ॥ ઇતિ

જ્ઞા૦ જે પ્રકારે આ જગતને વિષે રૂમે પ્રકારે પોતાના અને પરના અર્થને સાધનારું તીર્થંકરપણુ જેવું છે તેવું એથી બી-  
જું કોઈ ઉત્તમ સ્થાન પોતાના તથા પરના અર્થનું સાધનારું નથી. ॥૧॥

ટી૦ ન નૈવાતસ્તીર્થકૃત્ત્વાત્પરમન્યજ્ઞગત્યસ્મિન્નુપલબ્યમાને ચરાચરસ્વજાને વિચિતે સમસ્તિ સ્થાનં પદમુત્તમં પ્રકૃષ્ટં તીર્થકૃત્ત્વમુક્તરૂપ, યથા યેન પ્રકારેણ સમ્યગ્ યથાવત્  
સ્વપરાર્થપ્રસાધકં સ્વપરપ્રયોજનનિષ્પાદકમ્ ॥૧॥

જ્ઞા૦ પૂર્વે જેનું સ્વરૂપ કહ્યું છે એવું અને જે પ્રકારે પોતાના અર્થનું અને પરના અર્થનું રૂમે પ્રકારે સાધનાર એવું જે  
તીર્થંકરપણુ આ ચરાચર જગતમાં ઉત્તમ સ્થાન છે, તેથી ઉત્તમ સ્થાન બીજું કોઈ નથીજ. ॥૧॥

આતરણમ્ ટી૦ એતદેવ જ્ઞાવયતિ ॥ જ્ઞા૦ એજ વાતની એટલે તીર્થંકરપણુ સ્વપરાર્થનું સાધનારું છે તેનીજ જાવના કરે છે.

મૂ૦ પઞ્ચસ્વપિ મહાકલ્યાણેષુ ત્રૈલોક્યશંકરમ્ ॥ તથૈવ સ્વાર્થસંસિદ્ધ્યા પરંનિર્વાણકારણમ્ ॥૩॥ ઇતિ॥

જા. જે પ્રકારે તીર્થંકરપણુ જે તે પાંચ એવા પણ મહાકલ્યાણકને વિષે, ત્રણલોકને વિષે સુખનૈ કરનાર એવું છે; તેમજ પોતાના અર્થનું સાધવું તેણે કરીને ઉત્કૃષ્ટ મોક્ષનું કારણ છે. ॥ ૩ ॥

ટી. પણ સ્વપિ ન પુનરેકસ્મિન્નેવ ક્વચિન્મહાકલ્યાણેષુ ગર્જાધાનજન્મ દિનાદિષુ ત્રૈલોક્યશંકરં જગન્નય સુખકારિ તીર્થકૃત્ત્વમિત્યુનવર્તતે ॥ इत्थं परार्थसाधकत्वमुक्त्वा स्वार्थसाधकत्वमाह । तथैव त्रैलोक्यसुखकरणप्रकारेण स्वार्थसंसिद्ध्या क्वाधिक सम्यग्दर्शनं ज्ञानचारित्रं निष्पत्त्या, परं प्रधानं निर्वाणकारणं मुक्तिहेतुरिति ॥ ३ ॥

જા. તીર્થંકરપણુ જે તે ગર્જાધાન જન્મદિન इत्यादि પાંચ મહાકલ્યાણકને વિષે ત્રણલોકમાં સુખ કરે છે, પણ એક કલ્યાણકને વિષે સુખ કરે છે એમ નથી, એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે. આ પ્રકારે પરાર્થનું સાધકપણુ કહીને, હવે પોતાના અર્થનું સાધકપણુ કહે છે. જે પ્રકારે ત્રણલોકના સુખનું કરનાર છે તેમજ સ્વાર્થની સંસિદ્ધિ કહેતાં ક્વાધિક સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્રની સિદ્ધિ અહિં તેણે કરીને પ્રધાન એવું મોક્ષનું કારણ તીર્થંકરપણુ છે એમ કહ્યું. ॥૩॥

મૂ. इत्युक्तं प्रायं धर्मफलमिदानीं तच्छेषमेव उदग्रमनुवर्णयिष्याम इति ॥

જા. એ પ્રકારે ધર્મનું ફલ બહુધા કહ્યું. હવે તેનું શેષ એટલે ધર્મફલનું અવશેષ જે ઉત્કૃષ્ટ ફલ તેનું વર્ણન કરીયે બીયે. ટી. सुगममेव परं तच्छेषमिति धर्मफलं शेषम् ॥ જા. આ સૂત્રનો અર્થ સુગમજ છે, પરંતુ તેનું શેષ કહેતાં ધર્મફલનું શેષ કહેતાં બાકી રહેલું ઉત્કૃષ્ટ ફલ, તે કહીશું એમ જાણવું.

અવતરણમ્ ટી. एत देव दर्शयति ॥ જા. ધર્મનું અવશેષ જે ઉત્કૃષ્ટ ફલ તેનેજ દેખામે છે.

મૂ. तच्च सुखपरंपरया प्रकृष्टज्ञावशुद्धेः सामान्यचरमजन्म तथा तीर्थकृत्त्वं चेति ॥

જા. તે ધર્મનું શેષફલ સુખની પરંપરાએ કરીને ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાવની શુદ્ધિ થવાથી સામાન્યપણે ચરમ જન્મ કહેતાં હેલુ

જન્મ તથા તીર્થંકરપણુ એ બે સ્વકુષ્ટ ફલ છે.

ટી.૦ તથા તત્પૂર્વકે જોયે તે પદ્ધતિ પ્રમાણે સત્તાશક્તિભિન્ના છે. સામાન્ય ચરમજન્મ, સામાન્ય તીર્થંકરતીર્થંકરયોઃ સમાનં ચરમ જન્મ અરુણિમદેવતાજાતિ હેતુ તથેતિ પદ્ધતિરોપણે તીર્થંકર તીર્થંકરજાતકુળં ચઃ સમ્યગ્ ॥

જા.૦ તે ધર્મફલનું મોટું શોષ એટલે સ્વકુષ્ટ ફલ એ છે કે, સુતરોત્તર સુખપરંપરાનાં ક્રમેકરીને જાતની વિશેષ શુદ્ધિ પામી એકતો સામાન્ય એટલે તીર્થંકર તથા અતીર્થંકર એ બેને સરખું એનું બેનું જન્મ, તથા તીર્થંકરપણુ એ બે નાનાં ધર્મનું સ્વકુષ્ટ ફલ છે. ન શબ્દનો સમુચ્ચય અર્થ છે.

મૂ.૦ તત્રાક્ષિપ્તમનુત્તરં વિષયસૌખ્યં, હીનજાવવિગમઃ, ઉદગ્રતરા સંપત્, મજ્જૂતોપકારકરણં, આશયવિશુદ્ધિઃ, ધર્મપ્રધાનતા, અવધ્યક્રિયાત્વમિતિ ॥

જા.૦ તે સામાન્ય ચરમજન્મને વિષે ક્લેશ રહિત પ્રધાન એનું વિષય સુખ મળે છે, તથા હીનજાવનો નાશ થાય છે, તથા અતિશે મોટી સંપત્તિ મળે છે, તથા ઘણા ઉપકારનું કરવાપણું થાય છે, તથા અંતઃકરણની વિશુદ્ધિ થાય છે, તથા ધર્મને વિષે પ્રધાનપણું થાય છે, તથા અવધ્ય કહેતાં સફલ ક્રિયાપણુ થાય છે.

ટી.૦ તથા સામાન્યચરમજન્મનિ આક્ષિપ્તં પરિણામસુન્દરમનુત્તરં શોષજોગસૌખ્યેન્યઃ પ્રધાનં વિષયસૌખ્યં શાસ્ત્રાદિસેવાશક્તિ, હીનજાવવિગમઃ જાતિકુશલિજ્ઞયયોગ, સ્થાનિયુક્તા રૂપહીનત્વવિરહઃ, ઉદગ્રતરા પ્રાગ્જન્મજોડત્વંતો શ્વા સં પત્તિ દિપદ ચતુઃપદાદિસમૃદ્ધિઃ, તસ્માં ન મજ્જૂતોપકારકરણં સ્વપરગતસ્ય કરણં વિધાનં અત એવ, આશયસ્ય ચિત્તસ્ય વિશુદ્ધિઃ અગાદિન્યરૂપા, ધર્મપ્રધાનતા ધર્મેકસારત્વં, અતિનિપુણવિવેકગુણોપદ્ધતિચયથાયસ્થિત સમસ્તવસ્તુતત્ત્વતયા, અવધ્યાનિઃકલ્પા ક્રિયા ધર્માર્થચારાખનરૂપા यस્ય તજ્ઞાત્વસાધ્ય ॥

જાળ તે સામાન્ય ચરમજન્મને વિષે ક્લેશ રહિત એટલે પરિણામે સુંદર અને શેષ જોગ સુખશ્રી પ્રધાન એવું વિષયસુ-  
 ય કહેતાં શબ્દાદિ પાંચ વિષયની સેવા પ્રાપ્ત થાય છે, તથા જાતિ, કુલ, વિજ્ઞવ, વય, અવસ્થા इत्यादिकની ન્યૂનતારૂપ જે  
 હીનપણુ તેણે રહિત, તથા પૂર્વ જન્મશ્રી અત્યંત ઊંચી સંપત્તિ જે દ્વિપદ ચતુઃપદાદિરૂપ સમૃદ્ધિ, અને તે સંપત્તિ વિદ્યમાન  
 સતે અતિશે ઘણો જે પોતાનો અને પારકો ઉપકાર તેનું કરવું; એજ કારણ માટે ચિંતાની વિશુદ્ધિ થાય છે, તથા ધર્મનુંજ  
 એકસારપણુ તે સ્વાસ્થી કે અતિ નિપુણ એવા વિવેકના વશથી પ્રાપ્ત થયું જે યથાર્થ સમસ્ત વસ્તુ તત્ત્વ તેણે કરીને, સફલ ક્રિયા  
 એટલે ધર્મ, અર્થ અને કામ તેમની સેવારૂપપણુ એટલા પદાર્થ સામાન્ય ચરમજન્મને વિષે પ્રાપ્ત થાય છે.

મૂળ તથા-વિશુદ્ધ્યમાનાઽપ્રતિપાતિચરણાવાપ્તિઃ, તત્સાત્મ્યજ્ઞાવઃ, જ્ઞવ્યપ્રમોદહેતુતા, ધ્યાનસુખયોગઃ, અ-  
 તિશયર્દ્ધિપ્રાપ્તિરિતિ ॥

જાળ વલો વિશુદ્ધ અને જેનો નાશ નથી એવી ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે; અને તે ચારિત્રની સાથે આત્માનો એકી જ્ઞાવ  
 થાય છે. અને જ્ઞવ્યજનને પ્રમોદનું કારણપણુ થાય છે, અને ધ્યાન સુખનો યોગ થાય છે, તથા અતિશે રુદ્ધિની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ટીપ વિશુદ્ધ્યમાનસ્ય સંક્લિષ્ટ્યમાનવિલક્ષણતયા, અપ્રતિપાતિનઃ, કદાચિદપ્યચંશજ્ઞાનઃ ચરણસ્ય ચારિત્રસ્યાઽવાપ્તિર્જ્ઞાન, તતશ્ચ તેન વિશુદ્ધ્યમાનાઽપ્રતિપાતિના ચર-  
 ણેન સાત્મ્યં સમાનાત્મતા તત્સાત્મ્યં તેન સદૈકીજ્ઞાવ इत्यर्थ, તેન જ્ઞાવો જ્ઞવનં પરિણતિરિતિ, જ્ઞવ્ય પ્રમોદહેતુતા જ્ઞવ્યજનસંતોષકારિત્વં, ધ્યાનસુખયોગઃ ધ્યાનસુખ સ્વાશેષસુખા-  
 તિશાયિનશ્ચિત્તનિરોધલક્ષણસ્ય યોગઃ, અતિશયર્દ્ધિપ્રાપ્તિઃ અતિશયર્દ્ધેરામર્પેપધ્યાદિરૂપાયાઃ પ્રાપ્તિઃ ॥

જાળ સંક્લિષ્ટ્યમાન કહેતાં હીયમાન તે શ્રી વિલક્ષણપણાયે કરીને વિશુદ્ધ એવું અને ક્યારે પણ જેનો નાશ નથી,  
 એવા ચારિત્ર તેનો લાજ થાય છે. પછી તે વિશુદ્ધ અને અવિનાશિ એવા ચારિત્ર સાથે એકી જ્ઞાવ રૂપ પરિણતિ થાય છે. તથા

अव्यजनने संतोष करवानું कारणपणु; तथा चित्तनो निरोध करवारूप ठे लक्षण जेंनुं एवं अने समस्त सुखने अतिक्रमण  
करे एवा ध्यान सुखनो योग थाय ठे, तथा आमर्ष औपध्यादि रूप जे लब्धियो तेमनी प्राप्ति आय ठे.

अवतरणम् टी० ततश्च कश्चिन् ॥ ज्ञा० ते चार पढी एटले पूर्वोक्त गुण प्राप्त थया पढी काले करीने.

मू० अपूर्वकरणं, क्षपकश्रेणिः, मोहसागरोत्तारः, केवलान्निव्यक्तिः, परमसुखलाभ इति ॥

ज्ञा० अपूर्वकरण कहेतां आठमा गुण स्थानकने पामे ठे, पढी क्षपकश्रेणि करे ठे. पढी मोहरूप समुझने उत्तरे ठे.  
पढी केवल ज्ञानी थाय ठे अने तार पढी परमसुखनो लाभ थाय ठे.

टी० अपूर्वाणां, स्थितिचातरसचातगुणश्रेणिगुण संक्रमापूर्वस्थितिवन्धवक्षणां पञ्चानामर्थानां प्राच्यगुणस्थानेनप्राप्तानां, करणं यत्र तदपूर्वकरणमष्टमगुणस्थानकं ।  
ततश्च क्षपकस्य चातिकर्मप्रकृतिक्षयकारिणो यते; श्रेणिर्मोहनीयादि प्रकृति क्षयक्रमरूपा संपद्यते, क्षपकश्रेणिक्रमश्चायं ॥ इह परिपक्व सम्यग्दर्शनादिगुणो जीवश्रमवर्ती  
आविरतदेशविरतप्रमत्ताप्रमत्तसंयतान्यतरगुणस्थानकस्यः प्रवृद्धतीव्रशुद्ध्यानाधीनमानसः, क्षपकश्रेणिमारुरुद्धपूर्वगुणस्थानकमवाप्य प्रथमतश्चतुरोऽनन्तानुबन्धिनः क्रोधादीन्  
युगपत्क्षपयितमारजते । ततः सावशेषेभ्येतेषु मिथ्यात्वं क्षपयितुमुपक्रमते । ततस्तद्वशेषे मिथ्यात्वे च क्षीणे सम्यग्मिथ्यात्वं सम्यक् च क्रमेणोच्छिनत्ति । तदनन्तरमेवावच्छाद्यु-  
ष्कोऽनिवृत्तिकरणं नाम सकलमोहापोहैकसहं नमगुणस्थानक्रमव्यारोहति । तत्र च तथैव प्रतिकृषं विशुद्धचमानः कियत्स्वपि संख्यातेषु ज्ञानेषु गतेष्वष्टौ कषायानऽप्रत्याख्या-  
नावरणप्रत्याख्यानावरणसंज्ञितान्, क्रोधादीन् च क्षपयितुमारजते । क्षीयमाणेषु च तेज्वेताः पौनःप्रकृतीरध्यवसायविशेषा त्रिजानिज्ञा १ प्रचक्षाप्रचक्षा २ स्त्यानगृहि ३ नरक-  
गतिः ४ नरकानुपूर्वी ५ तिर्यगति ६ तिर्यगानुपूर्वी ७ एकन्दि ८ द्वीन्दि ९ त्रीन्दि १० चतुरिन्दिगजातिनाम ११ आतपनाम १२ उद्योतनाम १३ साधारणनाम १४  
स्थावरनाम १५ सूक्ष्मनाम १६ दक्षणाः क्षपयति । ततोऽष्टकषायवशेषक्षये यदि पुरुषः प्रतिपत्ता ततो भृंगसकनेदं ततः स्त्रीवेदं ततो ह्यास्यादिपट्कं ततः पुनः पुरुषवेदं क्षपय-  
ति । यदि पुनर्भृंगसकं स्त्री वा तदा पुरुषवेदस्थाने स्ववेदमितत्वेदक्षयं च यथा जगन्मयप्रथमतया क्षपयति । ततः क्रमेण क्रोधादीन्संज्वलानां स्त्रीव्यातः बादरद्वौजं चाऽत्रैव क्षपय-  
त्वाऽसूक्ष्मसंपरायगुणस्थाने च सूक्ष्मं सर्वथा विनिवृत्तसकलमोहविकारां क्षीणमोहगुणस्थानावस्थां संश्रयते । तत्र च समुद्रप्रतरण श्रान्तपुरुषवत्संग्रा माङ्गणविनिर्गतपुरुषवद्वा मोह-  
निग्रहनिश्चल निबद्धाध्यवसायतया परिश्रान्तः सन्नन्तर्मुहूर्तं विश्रम्य तद्गुणस्थानकदिचरमसमये निद्राप्रचक्षे चरमसमये च ज्ञानावरणान्तराय प्रकृतिदशकं दर्शनावरणावशिष्टं



પ્રકૃતિચતુષ્ક ચ યુગપદેવ ક્ષપયતિ । વર્દ્યાયુઃ પુર્તિઃ સંસંકલ્પાનન્તર વિશ્રમ્ય યથાનિવર્દ્ધ ચાયુરનૈઋય જવાન્તરે ક્ષપકશ્રેણિ સમર્થયત ઇતિ । યશ્ચાત્રાપૂર્વકરણોપન્યાસાનન્તરે ક્ષપકશ્રેણેરુપન્યાસઃ સ સૈદ્ધાન્તિકપદ્ધોપદ્ધયા, યતો દર્શન મોહસત્કસ્યાપૂર્વકરણસ્ય એવ ક્ષયં કરોતીતિ તન્મતં, ન તુ યથા કાર્મગ્રન્યિકાગ્નિપ્રાયેણ વિરતસમ્યગ્દષ્ટાદ્યન્યતરગુણ-  
સ્થાનકચતુષ્ઠયસ્ય ઇતિ ॥ તતો મોહસાગરોતારઃ મોહો મિથ્યાત્વમોહાદિઃ સ એવ સાગરઃ સ્વયંજૂરમણાદિપારિવારઃ મોહસાગરસ્તસ્માદતારઃ પરપારપ્રાપ્તિઃ । તતઃ કેવલાગ્નિવ્ય-  
ક્તિઃ કેવલસ્ય કેવલજ્ઞાનકેવલદર્શનલક્ષણસ્ય જીવગુણસ્ય જ્ઞાનાવરણાદિઘાતિકર્મો પરતાવગ્નિવ્યક્તિરાવિર્જાવઃ । તતઃ પરમસુખલાજઃ પરમસ્ય પ્રકૃષ્ટસ્ય દેવાદિસુખાતિશાયિન-  
સુખસ્ય લાજઃ પ્રાપ્તિઃ ॥ ઉક્ત ચ ॥

યચ્ચ કામસુખં લોકે યચ્ચ દિવ્યં મુહાસુખમ્ । વીતરાગસુખસ્યેદમનન્તાંશે ન વર્તેતે ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા. અપૂર્વ કલ્પણ, અપૂર્વ કહેતાં પ્રથમના ગુણસ્થાનમાં ન પ્રાપ્ત થયેલા એવા જે સ્થિતિઘાત રસઘાત ગુણશ્રેણિ ગુણ સંક્રમ અપૂર્વ સ્થિતિબંધ એ છે લક્ષણ જેમનું એવા જે પાંચ અર્થ, તેમનું કરવું જેને વિષે થાય છે, તે અપૂર્વકરણ નામે આવુંમું ગુણસ્થાનક કહીયે. ત્યાર પછી ક્ષપક એવો જે સાધુ, કહેતાં ઘાતિકર્મ પ્રકૃતિને ક્ષય કરનાર એવો જે મુનિ, તેની શ્રેણિ કહેતાં મોહનીયાદિ કર્મ પ્રકૃતિના, ક્ષયક્રમરૂપ શ્રેણિ જે તે નુત્પન્ન થાય છે. તે ક્ષપક શ્રેણિનો ક્રમ આ પ્રકારનો છે. ૬૫ પ-  
રિપક થયા છે સમ્યગ્દર્શનાદિ ગુણ તે જેને એવો ચરમશરીરી એવો જીવ જે તે, અવિરત અને દેશવિરત અને પ્રમત્તાસંયત અ-  
ને અપ્રમત્તા સંયત એ ચારમાંથી કોઈ એક ગુણસ્થાનમાં રહેલો જીવ જે તે અતિશે વૃદ્ધિ પામતું એવું તીવ્ર શુદ્ધ ધ્યાન તેને આ-  
ધીન છે મન જેનું એવો અને ક્ષપકશ્રેણિને આરોહણ કરવાની ઇચ્છાવાલો અપૂર્વ ગુણસ્થાનકને પામીને પ્રથમથીજ ચ્યાર એ-  
વા અનંતાનું બંધિ ક્રોધાદિકને સંઘાથે નાશ કરવાનો આરંભ કરે. ત્યાર પછી તે અનંતાનું બંધિયા ક્રોધાદિ કાંઈક અવશેષ રહે સતે મિથ્યાત્વનો ક્ષય કરવાનો આરંભ કરે. ત્યાર પછી તે અનંતાનું બંધિ ક્રોધાદિક તેમનો જે અવશેષ રહ્યો છે તેનો ત-  
થા ક્ષય કરવા માંડેલું જે મિથ્યાત્વ એ બેનો ક્ષય કરે. ત્યાર પછી સમ્યક્ મિથ્યાત્વ કહેતાં મિશ્રપુંજ અને સમ્યક્ક કહેતાં

શુદ્ધપુંજ એ વેને અનુક્રમે યજ્ઞાવે એટલે પ્રથમ મિશ્રપુંજને યજ્ઞાવે અને પછી શુદ્ધપુંજને યજ્ઞાવે. ત્યાર પછી જ નથી ઘાંધ્યું આજ-  
 યું તે જોયે એવો જીવ જે તે અનિવૃત્તિકરણ નામે સકલ મોહના નાશને એક કરનાર એટલે મોહના નાશ કરવામાં એ ગુણસ્થાનક  
 છે તેવું બીજું નથી માટે એક કહ્યું. એવું નવમું ગુણસ્થાનક તેને આરોહણ કરે છે, તે નવમા ગુણસ્થાનકને વિષે તેમજ ક-  
 હેતાં પૂર્વોક્ત રીતને અનુસારે ક્ષણ ક્ષણ પ્રત્યે વિશુદ્ધમાન થયો સતો કેટલાક સંખ્યાતા જાગ એ ગુણસ્થાનકના ગયે સતે અ-  
 પ્રત્યાશ્વાનાવરણ અને પ્રત્યાશ્વાનાવરણ છે નામ જેનાં એવા ક્રોધાદિક આઠ કષાયનેજ નાશ કરવાનો આરંભ કરે છે, અને  
 તે આઠ કષાય ક્ષય કરવા માંને સતે આ સોલ પ્રકૃતિયોને અધ્યવસાય વિશેષે કરીને નાશ કરે છે, તે સોલ પ્રકૃતિનાં નામ  
 આ પ્રકારે છે. નિઙાનિઙા ૧, પ્રચલોપ્રચલા ૨, સ્ત્યાનર્હિ એટલે થીણહી ૩, નરકગતિ ૪, નરકાનુપૂર્વી ૫, તિર્યગ્ગતિ ૬, તિર્ય-  
 ગાનુપૂર્વી ૭, એકેન્દ્રિયજાતિ ૮, દ્વીન્દ્રિયજાતિ ૯, ત્રીન્દ્રિયજાતિ ૧૦, ચતુર્ન્દ્રિયજાતિનામે ૧૧ તથા આત્મનામ કર્મ ૧૨,  
 જ્યોતનામ કર્મ ૧૩, સાધારણનામ કર્મ ૧૪, સ્થાવરનામ કર્મ ૧૫, સૂક્ષ્મનામ કર્મ ૧૬; એ સોલ છે લક્ષણ જેનાં  
 એવી પ્રકૃતિયોને યજ્ઞાવે, ત્યાર પછી આઠકષાયનો અવશેષ એટલે અપ્રત્યાશ્વાનાવરણ અને પ્રત્યાશ્વાનાવરણ તેમનું શેષ તેનો  
 ક્ષય કરે, ત્યાર પછી શ્રેણિ કરનાર જો પુરુષ વેદી હોય તો નપુંસક વેદને યજ્ઞાવે, ત્યાર પછી સ્ત્રીવેદને યજ્ઞાવે, ત્યાર પછી  
 હાસ્યાદિક બને યજ્ઞાવે, ત્યાર પછી પુરુષવેદને યજ્ઞાવે, અને જો ક્ષપકશ્રેણિ કરનાર નપુંસક હોય અથવા સ્ત્રી હોય ત્યારે પુ-  
 રુષવેદને ઠેકાણો પોતાના વેદને યજ્ઞાવે પછી બાકીના બે વેદને યજ્ઞાવે એટલે જો ક્ષપકશ્રેણિ કરનાર નપુંસક હોય તો પ્રથ-  
 મ સ્ત્રીવેદને યજ્ઞાવે પછી પુરુષવેદને યજ્ઞાવે પછી પોતાના વેદને યજ્ઞાવે અને જો સ્ત્રી હોય તો પ્રથમ નપુંસકવેદને

खपावे पढी पुरुषवेदने खपावे पढी पोताना वेदने खपावे. त્યार पढी अनुक्रमे संज्वलनना क्रोधादिक त्रण कषायने  
खपावे. त્યार पढी बादर लोझने एज गुणस्थानकमां खपावीने सूक्ष्म संपराय गुणस्थानमां सूक्ष्म लोझने खपावे ते ख-  
पाविने सर्व प्रकारे विनिवृत्त थयो ठे सकलमोहविकार जेनो एवी क्षीणमोह गुणस्थाननी अवस्थाने आश्रयण करे ठे त्यां  
समुद्र तरीने आकेला पुरुषनी पेठे तथा संग्रामरूप आंगणामांथी निकलेला पुरुषनी पेठे मोहनो निग्रहकरवामां निश्च-  
लपणे बांधेला अध्यवसाये करीने परिश्रान्त थयेलो सतो अंतर्मुहूर्त ते बारमा गुणस्थानमां विसामो खांझे ते गुण  
गणाना बीजा चरमसमयने विषे एटले ठेला समयथी प्रथम रहेला समयने विषे निडा अने प्रचला ए बे प्रकृतिने खपावे  
अने चरमसमयने विषे ज्ञानावरणानी पांच अने अंतरायनी पांच ए दश प्रकृति तथा दर्शनावरणानी अवशिष्ट प्रकृति च्यार  
ए रीते चतुद प्रकृतिने संघाथेज खपावे. आ कृपकश्रेणिनी जे वात कही ते जेणे आनखुं बांध्युं नथी तेनां आश्रि जाणवी.  
हवे जेणे आनखुं बांध्युं ठे तेतो सात प्रकृतिने खपाव्या पढी, एटले चार अनंतानु बंधीनी अने त्रण दर्शनमोहनीयनी एम  
सात प्रकृति खपावीने विसामो ले, पढी जेवी रीते पोते आनखुं बांध्युं ठे. एवी रीते जोगवीने अन्यज्ञवमां कृपकश्रेणिनी  
प्रारंज करे. ॥ इहां जे अपूर्वकरण करचा पढी कृपकश्रेणिनुं करवापणुं कह्युं ठे ते सैद्धांतिकनी अपेक्षाएं कह्युं ठे, जे कारण  
माटे अपूर्वकरण गुणस्थानकमां रह्यो सतो ज दर्शन मोहनीयनुं जे सप्तक तेनो कय करे ठे, ए प्रकारे ते सैद्धांतिकोनो अ-  
ज्ञिप्राय ठे, तेने अंगीकार करीने कह्युं ठे; पण कर्मग्रंथना अज्ञिप्राय प्रमाणे नथी कह्युं केमके, कर्मग्रंथना करनारनो अज्ञि-  
प्राय तो ए ठे के, - अविरत सम्यक दृष्टि इत्यादि चार गुणस्थानकमांथी सूजे ते गुणस्थानकमां रहेलो जीव, कृपकश्रेणि

કરે, ત્યાર પછી મિષ્ટ્યાત્વ મોદાદિ એજ જે સમુદ્ધ કહેતાં સ્વયંજૂરમણ પ્રમુખ સમુદ્ધ તેથી નુતરવું થાય છે કહેતાં સામા  
 કાંઠાની પ્રાપ્તિ થાય છે. ત્યાર પછી કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન રૂપ જે જીવ ગુણ તેનું પ્રગટપણું થાય છે. કહેતાં જ્ઞાનાવર-  
 નાદિ ધાતિકર્મનો નાશ થયે સતે આત્મગુણ પ્રગટ થાય છે, ત્યાર પછી દેવસુખથી અધિક એવા સુખનો લાજ થાય છે. તે વા  
 ત શાસ્ત્રમાં કહી છે જે, -આલોકને વિષે જે કામ સુખ છે અને જે દેવતા સંબંધિ મહાસુખ છે તે સઘલું એકલું કરીએ તો પણ  
 વીતરાગના સુખનો અનંતમો જાગ પણ ન થાય. ॥૧॥

અવતરણમ્ ટી૦ અત્રેવ હેતુમાહ ॥

મૂ૦ સદારોગ્યામેરિતિ ॥

ટી૦ સદારોગ્યસ્ય જાવારોગ્યરૂપસ્યાત્તેર્જાજાત્ ॥

અવતરણમ્ ટી૦ ઇયમપિ કુત ઇત્યાહ ॥

મૂ૦ જાવસન્નિપાતક્રયાદિતિ

ટી૦ જાવસન્નિપાતસ્ય પારમાર્થિકરોગવિશેષસ્ય ક્રયાદિચ્છેદાત્ ॥

અવતરણમ્ ટી૦ સન્નિપાતમેવ વ્યાચષ્ટે ॥

મૂ૦ રાગદ્વેષમોહા હિ દોષાસ્તથાતથાત્મદૂષણાદિતિ ।

દ્વેષ અને મોહ એ ત્રણ પ્રકટ ત્રિદોષરૂપ જાવસન્નિપાત છે.

જા૦ આ જગાયે પરમસુખનો લાજ થાય છે તેમાં કારણ દેખામે છે.

જા૦ નિરંતર આરોગ્યની પ્રાપ્તિ થઈ છે એ હેતુ માટે પરમસુખનો લાજ થાય છે.

જા૦ જાવ નીરોગતા રૂપ જે આરોગ્ય તેનો લાજ થયો છે એ હેતુ માટે.

જા૦ નિરંતર જાવ આરોગ્યની પ્રાપ્તિ પણ ઇચ્છાથી થઈ છે? તેનો નુતર કહે છે.

જા૦ જાવસન્નિપાતનો નાશ થયો છે એ હેતુ માટે સદા આરોગ્યની પ્રાપ્તિ થઈ છે.

જા૦ પારમાર્થિક રોગ વિશેષ જે જાવસન્નિપાત તેનો ક્રય થયો છે.

જા૦ જાવસન્નિપાતનું જ સ્વરૂપ કહે છે.

જા૦ તે તે પ્રકારે આત્માને દૂષિત કરવાથી રાગ

टी० रागद्वेषमोहा वक्ष्यमाणलक्षणाः हि स्फुटं दोषाज्ञावसन्निपातरूपाः । अत्र हेतुष्वह । तथातया तेन तेन प्रकारेण अग्निष्वंगकगणादिना आत्मनो जीवस्य दूषण  
विकारमापणान् ॥ ज्ञा० आगल कहीशुं लक्षण ते जेमनुं एवा राग, द्वेष अने मोह ए त्रण ज्ञावसन्निपातरूप प्रकट त्रिदोष  
हे ॥ तेमां कारण देखामे हे के, ते ते प्रकारे आसक्ति कराववी इत्यादिके करीने जीवने विकार पमामे हे, ए हेतु माटे  
राग द्वेष मोहने ज्ञावसन्निपात कहीये.

अवतरणम् टी० तत्त्वज्ञेदपर्यायैर्व्याख्येति न्यायाज्ञागादीर्नैव तत्त्वत आह ॥

ज्ञा० स्वरूप, ज्ञेद अने पर्याय ए त्रणे करीने व्याख्या करवी एवोन्याय हे ए हेतु माटे रागादिकेन ज तत्त्वश्री कहे हे  
मू० अविषयेऽग्निष्वङ्गकरणाज्ञा इति ॥ ज्ञा० अयोग्यने विषे आसक्ति करवाथी राग कहीये.

टी० अविषये प्रकृति विशारुतया मतिमतामग्निष्वङ्गानहं रुयादौवस्तुनि अग्निष्वङ्गकरणाच्चित्तप्रतिबन्धसंपादनात्किमित्याह रागो दोषः ॥

ज्ञा० स्वज्ञावथी नाशवंत हे ए हेतु माटे बुद्धिमानने आसक्ति करवाने अयोग्य एवां जे स्त्री आदि पदार्थ तेने विषे  
मननी जे आसक्ति करवी तेथी रागरूप दोष कहीये.

मू० तत्रैवाग्निज्वालाकल्पमात्सर्यापादना दूषे इति ॥

ज्ञा० तेज नाशवंत पदार्थने विषे आसक्ति सते अग्निनो ज्वाला जेवो मत्सर करवाथी द्वेषरूप दोष जाणवो.

टी० तत्रैव कचिदर्थेऽग्निष्वङ्गे सति अग्निज्वालाकल्पस्य सम्यक्कादिगुणसर्वत्वदाहकतया मात्सर्यस्य परसंपन्त्यसहिष्णुजावदक्षणास्यापादनाद्विधाना दूषे दोषः ॥

ज्ञा० तेज कोइ स्त्री आदि पदार्थने विषे आसक्ति थये सते जे सम्यक्कादि गुणनो सर्व प्रकारे नाश करे हे ए हेतु  
माटे अग्निज्वालाना जेवो अने पारकीसंपदाने न सहन करवापणु एहे लक्षण जेनुं एवुं जे मत्सरपणु तेने करवाथी द्वेषना-

મા દોષ કહીયે.

મૂળ હેયેતરજ્ઞાવાધિગમ પ્રતિબંધવિધાનાન્મોહ ઇતિ ॥ જ્ઞાન ત્યાગ કરવા યોગ્ય અને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય  
એવા જે પદાર્થ તેમનું જે જાણપણ તેમાં પ્રતિબંધ કહેતાં અટકાવ કરવાથી મોહરૂપ દોષ કહીયે.

ટીપ્પણી ૫૬ નિશ્ચય નયન હેયાના મિથ્યાત્વાદીનામિતરેષાં ચોપાદેયાના સમ્યગ્દર્શનાદીનાં જ્ઞાવાનાં । વ્યવહારતસ્તુ વિષકણ્ટકાદીનાં સ્વચ્છન્દનાદીનાં ચ અધિગમસ્યાવ-  
બોધસ્ય પ્રતિબંધવિધાનાત્સ્વલ્પનકરણાન્મોહો દોષઃ ॥ ૫ ॥

જ્ઞાન આ જગાયે નિશ્ચયનયે કરીને હેય એવાં જે મિથ્યાત્વાદિ અને ઉપાદેય એવાં જે સમ્યગ્દર્શનાદિ જ્ઞાવ તેમનું  
જાણપણ તેમાં સ્વલ્પના કરવાથી, અને વ્યવહારનયથી તો વિષ તથા કાંટા પ્રમુખ જે ત્યાગ કરવા યોગ્ય પદાર્થ તથા ફુલ-  
ની માલા તથા ચંદનાદિક જે આદરવા યોગ્ય પદાર્થ તેમનું જે જાણપણ તેનો પ્રતિબંધ કરવાથી મોહનામા દોષ થાય છે.

અવતરણમ્ ટીપ્પણી ૫૭ અથૈતેષાં જ્ઞાવસન્નિપાતત્વ સમર્થયન્નાહ ॥ જ્ઞાન હવે એ રાગાદિક ત્રણ દોષને જ્ઞાવસન્નિપાતપણુ છે, એમ સમર્થન  
કરતા સંતા કહે છે. એટલે એ રાગ, દ્વેષ મોહ છે તે જ્ઞાવ સન્નિપાત છે એમ જણાવે છે.

મૂળ સત્સ્વેતેષુ ન યથાવસ્થિતં સુખં સ્વધાતુવૈષમ્યાદિતિ ॥ જ્ઞાન એ રાગાદિક દોષ સતે જેવું છે તેવું સાચું  
સુખ ન થાય, કેમકે આત્માની મૂલ પ્રકૃતિનું વિષમપણુ થાય છે એ હેતુ માટે.

ટીપ્પણી ૫૮ સત્સ્વેતેષુ રાગાદિષુ ન નૈવ યથાવસ્થિત પારમાર્થિકં સુખં જીવસ્ય, અત્ર હેતુઃ સ્વધાતુ વૈષમ્યાત્, દધતિ ધારયન્તિ જીવસ્વરૂપમિતિધાતવઃ સમ્યગ્દર્શનાદયો ગુણાઃ  
સ્વેસ્યાત્મનો ધાતવસ્તેષા વૈષમ્યાત્ યથાવસ્થિતવસ્તુસ્વરૂપપરિહરેણાન્યથારૂપતયા જવનં તસ્માત્ । યથાહિ વાતાદિ દોષોપધાતાશ્ચાતુષુ રસાસૃગાદિષુ વૈષમ્યાપન્નેષુ ન દેહિનો  
યથાવસ્થિતં કામજોગજ મનઃ સમાધિજ વા શર્મ કિંચન લજ્જન્તે તથા અમી સંસારિણ. સત્ત્વા રાગાદિદોષવશાત્સમ્યગ્દર્શનાદિષુ મલીમસરૂપતાં પ્રાપ્તેષુ ન રાગદ્વેષમોહોપશમજં  
શર્મ સમાસાદયન્તીતિ ॥

જાાં એ રાગાદિક સતે જેવું છે તેવું પારમાર્થિક કહેતાં યથાર્થ જીવને સુખ જે તે નથી પ્રાપ્ત થતું. આ જગ્યાઈં કારણ કહે છે કે, પોતાના ધાતુનું વિષમપણુ થવાથી કહેતાં ધારણ કરે જીવ સ્વરૂપને તેને ધાતુ કહીયે, માટે ધાતુ તે સમ્યગ્દર્શનાદિક ગુણ જાણવા તે ગુણોનું વિષમપણુ થવાથી જેવું છે તેવું જીવનું સ્વરૂપ નથી જણાતું, અન્ય પ્રકારે જણાય છે એ હેતુ માટે. તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે કે, જેમ વાયુપ્રમુખ દોષના ઉપઘાતથી રસ રુધિરાદિ ધાતુનું વિષમપણુ થયે સતે દેહધારિને જેમ ઘટે તેમ કામ ઝોગ થકી થયેલું અથવા મનની સમાધિ થકી થયેલું એવું સુખ જે તે કાંઈ પણ પ્રાપ્ત થતું નથી, તેમજ આ સંસારિ જીવોને રાગાદિ દોષના વશથી સમ્યગ્દર્શનાદિ અતિશે મલિનરૂપપણાને પામે સતે, રાગ, દ્વેષ, મોહના ઉપશમ થકી થવું જોઈયે જે સુખ તે સુખ, રાગ, દ્વેષ, મોહના ઉદયથી જીવીને નથી પ્રાપ્ત થતું.

અવતરણમ્ ટી૦ અમુમેવાર્થ વ્યતિરેકતઃ આહ ॥ જાાં એજ અર્થને વ્યતિરેકપણે એટલે બલટી રીતથી કહે છે.

મૂ૦ ક્ષીણેષુ ન હઃસ્વં નિમિત્તાજ્ઞાવાદિતિ ॥ જાાં રાગાદિ ક્ષીણ થયે સતે હઃસ્વ નથી કેમકે, જીવને હઃસ્વ થવાના રાગાદિ જે નિમિત્ત કારણ તેનો અજ્ઞાવ છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ ક્ષીણેષુ રાગાદિષુ ન હઃસ્વં જ્ઞાવસન્નિપાતજં સમુત્પદ્યતે કુત્તરેતિ નેહચ્યતે । નિમિત્તાજ્ઞાવાન્નિબન્ધનવિરહા દિતિ ॥

જાાં રાગાદિ દોષ ક્ષીણ થયે સતે જ્ઞાવસન્નિપાતથી થયેલું જે હઃસ્વ તે નથી ઉત્પન્ન થતું, શ્યા હેતુ માટે હઃસ્વ ઉત્પન્ન નથી થતું? તેનો ઉત્તર કહે છે કે, - હઃસ્વનાં કારણ જે રાગાદિક તેનો વિરહ થયો છે એ હેતુ માટે.

અવતરણમ્ ટી૦ તાર્હિં કિં સ્યાદિત્યાહ ॥ જાાં હઃસ્વ ન થાય ત્યારે શું ઉત્પન્ન થાય છે? તેનો ઉત્તર કહે છે.



મૂળ આત્યન્તિકજ્ઞાવરોગવિગમાત્પરમેશ્વરતાપ્તે સ્તત્તથાસ્વજ્ઞાવત્વાત્ પરમસુખજ્ઞાવ ઇતીતિ ॥

જ્ઞા૦ જ્ઞાવ રોગનો જે આત્યંતિક નાશ તે ના થવાથી પરમેશ્વરપણાની જે પ્રાપ્તિ તેથી પરમસુખનો લાજ્ઞ થાય છે, કેમકે- તે પરમસુખ લાજ્ઞનો તથા પ્રકારનો સ્વજ્ઞાવ છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ આત્યન્તિકઃ પુનર્જાવાજ્ઞાવેન જ્ઞારોગાણા રાગાદીના યો વિગમઃ સમુચ્છેદસ્તસ્માદ્યા, પરમેશ્વરતાયાઃ શકત્ત્વાધિપાદૈશ્વર્યાતિશાયિન્યાઃ કેવલજ્ઞાનાદિલક્ષણાયા પ્રાપ્તિઃ પ્રાપ્તિસ્તસ્યા. પરમસુખજ્ઞાવ ઇત્યુત્તરેણયોગઃ કુત્ત ઇત્યાહ તત્તથાસ્વજ્ઞાવત્વાત્ તસ્ય પરમસુખજ્ઞાવસ્ય તથાસ્વજ્ઞાવત્વાત્ પરમેશ્વરતારૂપત્વાત્ પરમસુખજ્ઞાવઃ સંપદ્યતે ઇતિ વાચ્યપરિસમાપ્તાવિતિ ॥

જ્ઞા૦ રાગાદિક જે જ્ઞાવ રોગ તેમનો આત્યંતિક વિગમ એટલે ફરીથી ન થવું એ પ્રકારનો જે નાશ તે થવાથી ઇંડ તથા ચક્રવર્તિ ઇત્યાદિકનું જે એશ્વર્યપણું તેને અતિક્રમણ કરતી અને કેવલજ્ઞાનાદિક છે લક્ષણ જેનું એવી જે પરમેશ્વરતા, તેની જે પ્રાપ્તિ તેનું નામ પરમસુખ લાજ્ઞ કહ્યો છે. કેમકે, પરમસુખલાજ્ઞને પરમેશ્વરતારૂપપણું છે, એ હેતુ માટે, પરમસુખ જ્ઞાવ ઉત્પન્ન થાય છે. ઇતિ શબ્દ વાક્યની સમાપ્તિને દેખામે છે.

અવતરણમ્ ટી૦ ઇત્યં તીર્થકરાતીર્થકરયોઃ સામાન્યમનુત્તર ધર્મફલમન્નિધાય સાપ્રતં તીર્થકૃત્ત્વલક્ષણં તદન્નિધાતુ માહ ॥

જ્ઞા૦ આ પ્રકારે તીર્થકર અને અતીર્થકર એ બેનું સામાન્યપણે પ્રધાન એવું ધર્મફલને કહીને હવે તીર્થકરપણુ છે લક્ષણ જેનું એવું મોટું ધર્મફલ કહેવાને મૂલ ગ્રંથકાર કહે છે.

મૂળ દેવેન્દ્રહર્ષજનનમિતિ ।

જ્ઞા૦ દેવેન્દ્રે હર્ષ ઉત્પન્ન કરનાર એવું તીર્થકરપણુ છે.

ટી૦ દેવેન્દ્રાણાં ચમરશક્રાદીના હર્ષસ્ય સંતોષસ્ય જનનં સંપાદનમિતિ ॥

જા. દેવતાનાં હંડ જે ચમરેંડ અને શક્રેંડ આદિક જે હંડો તેમને સંતોષ વૃત્પન્ન કરનાર એવું તીર્થંકરપણુ છે.

મૂ. તથા-પૂજાનુ ગ્રહાદ્રતેતિ ॥ જા. વલી પૂજાએ કરીને જગતને અનુગ્રહનું (અપકારનું) કારણ એવું તીર્થંકરપણુ છે.

ટી. પૂજયા જન્મકાલાદારચ્યાનિર્વાણપ્રાપ્તે સ્તત્તન્નિમિત્તેન નિઃ પાદિતયા અમરગિરિશિખરમઙ્ગનાદિરૂપયા યોડનુગ્રહોનિર્વાણ બીજલાગ્નજૂતો જગન્નયસ્યાપ્યુપકારસ્તસ્યાદ્રૂતા કારણજાવઃ। જગવતો હિ પ્રતીત્ય તત્તન્નિવન્ધનાયા ચક્તિચરનિર્જરામરપ્રજ્ઞપ્રજૃતિપ્રજૂતસચ્ચ સંપાદિતાયાઃ પૂજાયાઃ સકાશાદ્યસાં જ્ઞવાનાં મોક્ષાનુગુણો મહાનુપકારઃ સંપદ્યતે ઇતિ।

જા. પૂજાએ કરીને કહેતાં જન્મકાલથી આરંજીને મોક્ષ પ્રાપ્તિ પર્યંત તેતે નિમિત્તવર્મે નિષ્પાદન કરી એવી જે પૂજા કહેતાં મેરુ પર્વતના શિખર ઉપર સ્નાનાદિ રૂપ જે પૂજા તેણે કરીને જે અનુગ્રહ કહેતાં મોક્ષ બીજના લાગ્નરૂપ ત્રણ જગતનો અપકાર તેની અંગતા કહેતાં કારણરૂપ છે. એજ વાતને વિશેષે કરીને કહે છે કે, જગવતને બુદ્ધેશિને જગવત છે કારણ તે જેનું એવી ને ચક્તિના સમૂહવર્મે જરપૂર, એવો જે હંડાદિકના સમૂહરૂપ પ્રાણી, તેમણે સંપાદન કરી એવી જે પૂજા તેથી ઘણા જ્ઞવ્ય પ્રાણીયોને મોક્ષને અનુસરતો સમકિતાદિ લાગ્નરૂપ મોટો અપકાર થાય છે.

મૂ. તથા-પ્રતિહાર્યોપયોગ ઇતિ ॥ જા. વલી અષ્ટ મહા પ્રાતિહાર્યનો ઉપયોગ થાય છે.

ટી. પ્રતિહારકર્મ પ્રાતિહાર્ય । તચ્ચાશોકવૃક્ષાદિ ॥ યદવાચિ ॥

અશોકવૃક્ષઃ સુરપુષ્પવૃષ્ટિ દિવ્યો ધ્વનિશ્રામરમાસનં ચ । જામંમલં હંડજિરાતપન્નં સત્પ્રાતિહાર્યાણિ જિનેશ્વરાણામ્ ॥૧॥

તસ્યોપયોગ ઉપજીવનમિતિ ॥

જા. અશોકવૃક્ષાદિ પ્રાતિહાર્ય આ પ્રકારનાં કહ્યાં છે કે,- અશોકવૃક્ષ ૧, દેવે કરેલી પુષ્પવૃષ્ટિ ૨, દિવ્ય એવો ધ્વનિ ૩, ચામર ૪, સિંહાસન ૫, જામંમલ ૬, હંડજિ ૭, ઘટ્ટ ૮, એ આઠ તીર્થંકર મહારાજનાં પ્રાતિહાર્ય છે. ॥૧॥

એમનું અપજીવન કરનાર કહેતાં અપજોગ કરનાર તીર્થંકરપણું છે.

મૂળ તત:-પરંપરાર્થકરણ મિતિ ॥ જ્ઞા૦ ત્યાર પછી બ્રહ્મણોપરનો અર્થ કરનાર એવું તીર્થંકરપણું છે.

ટી૦ પરં પ્રકૃષ્ટં પરાર્થસ્ય પરપ્રયોજનસ્ય સર્વસત્ત્વજ્ઞાપારિણામિન્યા પીયૂષ પાનસમધિકાનંદદાયિન્યા સર્વતોપિ યોજનમાનન્નૂમિજાગયાયિન્યા વાણ્યા અન્યેશ્ચ તે-  
સ્તેશ્ચિત્રૈરુપાયૈઃ કરણ નિષ્પાદનમિતિ ॥

જ્ઞા૦ તથા બ્રહ્મણો પરાર્થ કહેતાં પરપ્રયોજન કરવું એટલે સર્વ પ્રાણિયોને પોતપોતાની જાણાણ પરિણામ પામતી એવી, અને અમૃતપાન કરતાં પણ અધિક આનંદની આપનારી અને ચારે પાસ પણ યોજન પ્રમાણ પૃથ્વી જાગમાં વ્યાપનારી એવી વાણી કરીને તથા તે તે નાના પ્રકારના અન્ય ઉપાયે કરીને પારકો મોહરૂપ અર્થ સંપાદન કરનાર તીર્થંકરપણું છે.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદેવ અવિચ્છેદેનત્યાદિના ઇતિ પરંપરાર્થકરણમેતદંતેન સૂત્રકદંબકેનસ્ફુટીકુર્વન્નાહ ॥ જ્ઞા૦ એજ વાતને કહેતાં બ્રહ્મણા પરપ્રયો-  
જનને અવિચ્છેદેન એ સૂત્રથી આરંજીને ઇતિપરંપરાર્થકરણ એ સૂત્ર પર્યંત સૂત્રના સમૂહવમે પ્રગટ કરતા સતા કહે છે.

મૂળ અવિચ્છેદેન જૂયસાં મોહાંધકારાપનયનંહૃદયૈર્વચનજ્ઞાનુજિરિતિ ॥

જ્ઞા૦ મનોહર વચનરૂપ કિરણો કરીને ઘણા પ્રાણિયોનું મોહરૂપ અંધકાર તેનો નિરંતર નાશ કરવો એવું તીર્થંકરપણું છે.

ટી૦ અવિચ્છેદેન યાવજ્જીવમપિ જૂયસામેક લક્ષ્મીકોટિપ્રમાણનાં જવ્યજંતૂનાં મોહાંધકારસ્યાઽજ્ઞાનાંધતમસસ્યાપનયનમપસારો હૃદયૈર્હૃદયંગમૈર્વચનજ્ઞાનુજિર્વાત્કિરણૈઃ ॥

જ્ઞા૦ વચ્ચે વિચ્છેદ ન થાય તે અવિચ્છેદ કહીયે, માટે અવિચ્છેદપણે કહેતાં જીવતાં સુધી લાખો કરોમો જવ્ય પ્રાણિ-  
યોનું અજ્ઞાનરૂપ અંધકારનું મનોહર પોતાનાં વચનરૂપ કિરણોયે કરીને નાશ કરવું એવું તીર્થંકરપણું છે.

અવતરણમ્ ટી૦ મોહાન્ધકારે ચાપનીતે યત્સ્યાત્પ્રાણિના તદાહ ॥ જ્ઞા૦ પ્રાણિયોનો મોહરૂપ અંધકાર ગયે સતે જે થાય છે તેને કહે છે.

મૂળ સૂક્ષ્મજ્ઞાવપ્રતિપત્તિરિતિ ॥ જ્ઞા૦ સૂક્ષ્મજ્ઞાવ જે જીવાદિ પદાર્થ તેનું જાણપણું થાય છે.

ટી૦ સૂક્ષ્માણામનિપુણબુદ્ધિજિરગમ્યાનાં જાવાનાં જીવાદીનાં પ્રતિપત્તિસ્વવોધઃ ॥

જા૦ સારી બુદ્ધિવાલા પુરુષોએ જાણવા યોગ્ય એવા જે સૂક્ષ્મ જીવાદિ પદાર્થ તેમનું જ્ઞાન થાય છે.

મૂ૦ તતઃ-શ્રદ્ધામૃતાસ્વાદનમિતિ ॥ જા૦ ત્યાર પછી શ્રદ્ધારૂપ અમૃતનું આસ્વાદન થાય છે.

ટી૦ સૂક્ષ્મજાવેષ્વેવ યા શ્રદ્ધા રુચિઃ સૈવામૃતં ત્રિદશજોજનં તસ્યાસ્વાદનં હૃદયજિહ્વયા સમુપજીવનમિતિ ॥ જા૦ સૂક્ષ્મ જાવને વિષે જે રુચિ

તે રૂપ અમૃત કહેતાં દેવતાનું જોજન તેનું આસ્વાદન કહેતાં મનરૂપ જીજ્ઞે કરીને ગ્રહણ કરવું થાય છે.

મૂ૦ તતઃ-સદનુષ્ઠાનયોગ ઇતિ ॥ જા૦ ત્યાર પછી સારા અનુષ્ઠાનનો યોગ થાય છે.

ટી૦ સદનુષ્ઠાનસ્ય સાધુગૃહસ્થધર્માન્યાસરૂપસ્ય યોગઃ સંબંધઃ ॥ જા૦ સદનુષ્ઠાન કહેતાં સાધુધર્મ અથવા ગૃહસ્થધર્મ તેના અન્યાસરૂપ સારી ક્રિયા તેનો યોગ કહેતાં સંબંધ થાય છે.

મૂ૦ તતઃ-પરમાપાયહાનિરિતિ ॥ જા૦ ત્યાર પછી ઉત્કૃષ્ટી અનર્થની (હુઃખની) હાનિ થાય છે.

ટી૦ પરમા પ્રકૃષ્ટા અપાયહાનિઃ નારકાદિકુગતિપ્રવેશલજ્ઞાનર્થસાર્યોચ્છેદઃ ॥

જા૦ નારકાદિ કુગતિમાં પ્રવેશ થવાથી પ્રાપ્ત થયેલા મોટા અનર્થના સમૂહનો અતિશે નાશ થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ તતોપિ ઉપક્રિયમાણ જ્ઞવ્યપ્રાણિનાં યત્સાત્તદાહ ॥ જા૦ ત્યાર પછી પણ ઉપકાર કરવા માંડેલા જ્ઞવ્ય પ્રાણિયોને જે તીર્થંકર મહારાજના વચનથી લાજ થાય છે તેને કહે છે.

મૂ૦ સાનુબન્ધ સુખજ્ઞાવ ઉત્તરોત્તરઃ પ્રકામપ્રજૂતસત્વોપકારાય અવન્ધ્ય કારણં નિર્વૃત્તેરિતિ ॥

જા. શ્રેષ્ઠથી શ્રેષ્ઠ એવો અવિચ્છિન્ન સુખજ્ઞાવ જે તે પ્રાણિયોના ઘણા મોટા ઉપકારને અર્થે થાય છે, અને તે મોક્ષનું અવંધ્ય કારણ છે. એટલે અધિકથી અધિક સુખની પરંપરાયે કરીને યાવત્ મોક્ષસુખનું સાચો હેતુ છે.

ટી. સાનુબંધસુખજ્ઞાવ ઉત્તરોત્તર ઉત્તરેષુ પ્રધાનેષૂત્તરઃ પ્રધાનઃ પ્રકામઃ પ્રૌઢઃ પ્રજૂતોડતિવહુર્યઃ સત્ત્વોપકારઃ તસ્મૈ સંપદ્યતે સચાવન્ધ્ય કારણં અવન્ધ્યો હેતુઃ નિર્વૃત્તિર્નિર્વાણસ્ય ॥

જા. ઉત્તરોત્તર કહેતાં પ્રધાનને વિષે પણ પ્રધાન એવો નિરંતર સુખ જ્ઞાવ જે તે મોટો અને અતિશે ઘણો એવો જે પ્રાણિનો ઉપકાર તે જણી થાય છે અને તે સાનુંબધ સુખ જ્ઞાવથી થયો ઉપકાર જે તે મોક્ષનું સાચું કારણ છે.

અવતરણમ્ ટી. નિગમયન્નાહ ॥ જા. ઉત્કૃષ્ટા પરાર્થ કરવાના સ્વરૂપની સમાપ્તિ કરતા સતા કહે છે.

મૂ. ઇતિ પરંપરાર્થકરણમિતિ ॥ જા. આ પ્રકારે ઉત્કૃષ્ટું પારકા અર્થનું કરવું તે તીર્થંકરપણાનું ફલ છે.

ટી. ઇત્યેવં યથા પ્રાગુક્તં પરંપરાર્થ કરણં તસ્ય જગવત્ ઇતિ ॥

જા. પૂર્વે કહ્યું એ પ્રકારે તે તીર્થંકર જગવાનનું ઉત્કૃષ્ટું પરજીવોના પ્રયોજનનું કરવાપણું છે.

અવતરણમ્ ટી. સાંપ્રતં પુનરપ્યુજયોઃ સાધારણં ધર્મફલમાહ ॥

જા. હવે ફરીને પણ ઉજ્જયોઃ કહેતાં સામાન્ય ચરમજન્મ અને તીર્થંકરપણુ એ બેનું સાધારણ એવું ધર્મફલ કહે છે.

મૂ. જવોપગ્રાહિકર્મવિગમ ઇતિ ॥ જા. જવોપગ્રાહિ એવાં વેદનીયાદિ અઘાતિ ચારકર્મનો નાશ થાય છે.

ટી. પરિપાલિતપૂર્વ કોટ્યાદિપ્રમાણ સયોગકેવલિપર્યાયયોરન્તે જવોપગ્રાહિકર્મણાં વેદનીયાયુર્નામગોત્રરૂપાણાં વિગમો નાશો જાયતે ॥

જા. પરિપાલન કર્યું છે પૂર્વ કોટિ આદિ પ્રમાણવાલું સયોગકેવલિ પર્યાયપણું તે જેમણે એવા તીર્થંકર અને અતીર્થંકર એ બેને ચતુર્દશા ગુણઠાણાને અંતે જવોપગ્રાહિકર્મ કહેતાં વેદનીય તથા આયુ તથા નામ તથા ગોત્ર એવાં જે ચાર કર્મ

તેમનો નાશ થાય છે.

મૂળ તત:-નિર્વાણગમનમિતિ ॥ જ્ઞાન તાર પઠી તીર્થંકર તથા અતીર્થંકર એ બેનું મોક્ષ જવું થાય છે.

ટીપ્પણ નિર્વાણં દેહિનોઽસ્મિન્નિતિ નિર્વાણં સિદ્ધિક્ષેત્રં જીવસ્યેવ સ્વરૂપાવસ્થાનં ષા તત્રગમનમવતારઃ ॥

જ્ઞા. દેહધારી જેને વિષે નિર્વાણ પામે તેને નિર્વાણ કહીયે એટલે સિદ્ધિક્ષેત્ર કહીએ, અથવા જીવનેજ પોતાના સ્વરૂપમાં રહેવાપણું તેને નિર્વાણ કહીયે. તેને વિષે જે ગમન કરવું તે નિર્વાણગમન કહીયે કહેતાં મોક્ષમાં અવતાર થાય છે.

મૂળ તત્ર ચ-પુનર્જન્માદ્યજ્ઞાવ ઇતિ ॥ જ્ઞાન તે મોક્ષ પામે સતે ફરીથી જન્માદિકનો અજ્ઞાવ થાય છે.

ટીપ્પણ પુનર્દિત્યતૃતીયાદિવારં યજ્ઞન્માદીનાં જન્મજરામરણ પ્રત્યુત્પન્નનામનર્થનામજ્ઞાવઃ આત્યન્તિકોચ્છેદઃ ॥

જ્ઞા. તે મોક્ષમાં બીજી વાર તથા ત્રીજીવાર ઇત્યાદિ જે જન્મ જરા મરણ આદિ અનર્થનો અત્યંત ઉચ્છેદ થાય છે, અવતરણમ્ ટીપ્પણ અત્રહેતુઃ ॥ જ્ઞાન મોક્ષ પામ્યા પઠી ફરી જન્મ મરણાદિ ન થવામાં કારણ દેખામે છે.

મૂળ બીજાજ્ઞાવતોયમિતિ ॥ જ્ઞા. એ જન્માદિકનો અજ્ઞાવ જે તે બીજના અજ્ઞાવથી થાય છે.

ટીપ્પણ બીજસ્યાનન્તરમેવ વક્તૃમાણસ્યાજ્ઞાવાદયં પુનર્જન્માદ્યજ્ઞાવ ઇતિ ॥ જ્ઞા. આગલ કહીશું એવું જે બીજ તેના અજ્ઞાવથી આ પુનર્જન્માદિકનો અજ્ઞાવ થાય છે, એટલે બીજ વિના જેમ અંકુર ન થાય તેમ કર્મ બીજ વિના જન્માદિ થતા નથી.

અવતરણમ્ ટીપ્પણ બીજમેવ વ્યાચ્છે ॥ જ્ઞા. જન્મમરણાદિકના કારણરૂપ બીજનેજ કહે છે.

મૂળ કર્મવિપાકસ્તદિતિ ॥ જ્ઞા. જન્માદિકનું બીજ કહેતાં કારણ કર્મનો વિપાક છે.

ટીપ્પણ કર્મણાં જ્ઞાનાવરણાદીનાં વિપાક ઉદયસ્તત્પુનર્જન્માદિબીજમિતિ ॥

જા. જ્ઞાનાવરણાદિક જે કર્મ તેમનો જે ઉદય જે તે જન્માદિકનું બીજ એટલે કારણ છે.

અવતરણમ્ ટી. નચ વક્તવ્યમેષોપિ નિર્વાણગતો જીવઃ સર્કર્માન્નવિગ્ન્યતીત્યાહ ॥

જા. મોક્ષમાં ગયેલો એવો પણ એ જીવ જે તે કર્મ સહિત થશે એમ કહેવું? તેનો ઉત્તર કે એમ ન કહેવું એમ કહે છે.

મૂ. અકર્મા ચાસાવિતિ ॥ જા. નિર્વાણગત જીવ જે તે કર્મ રહિત થયા તે ફરીથી કર્મ સહિત આવના નથી.

ટી. અકર્મા ચ કેર્મવિકલ્પશ્રાસૌ નિર્વાણશરણો જીવઃ ॥ જા. મોક્ષમાં ગયેલો જીવ જે તે કર્મ રહિત છે.

અવતરણમ્ ટી. જ્ઞવતુનામાકર્મા તથાપિ પુનર્જન્માદ્યસ્ય જ્ઞવિગ્ન્યતીત્યાહ ॥ જા. નિર્વાણગત જીવ જે તે કર્મ રહિત હો. તથાપિ તેને ફરીથી જન્મ મરણાદિક થશે, એવી આશંકા કરનારને ઉત્તર કહે છે.

મૂ. તદ્દત્ત એવ તદ્ગ્રહ ઇતિ ॥ જા. કર્મવાલાનેજ તે ફરીથી જન્માદિકનો જાવ થાય છે.

ટી. તદ્દત્ત એવ કર્મવત્ એવ તદ્ગ્રહઃ પુનર્જન્માદિજાવઃ ॥

જા. કર્મ સહિત એવા જીવનેજ ફરીથી જન્મ મરણાદિક થાય છે પણ કર્મરહિતને જન્માદિ થતા નથી.

અવતરણમ્ ટી. નનુ ક્રિયમાણત્વેન કર્મણ આદિમત્ત્વપ્રસન્નેન કથં સર્વકાલં કર્મવત્ એવ તદ્ગ્રહ ઇત્યાશ્નક્યાહ ॥

જા. કોઈ આશંકા કરે છે કે, - જીવ જે તેણે કરીએ તેને કર્મ કહીયે, એવી વ્યુત્પત્તિયે કરીને કર્મને આદિપણાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો, તેણે કરીને સર્વ કાલ કર્મવાલાનેજ તે જન્માદિકનું ગ્રહણ કીયે પ્રકારે થાય છે? એટલે પ્રથમ એકલો જીવ હશે તેણે કર્મ કર્યા તે વારે સર્કર્મ થયો એ આશંકાનું ગ્રહણ કરી તેનો ઉત્તર આપે છે.

મૂ. તદનાદિત્વેન તથાજાવસિદ્ધેરિતિ ॥



જા. તે કર્મના અનાદિ જાવે કરીને કર્મવાલાનેજ જન્માદિકનું ગ્રહણ થાય એ જાવની સિદ્ધિ થાય છે એ હેતુ માટે.

ટી. સ્વયં કર્મણઃ કૃતકત્વેનાપ્યનાદિત્વેન દ્વિતીયાધ્યાયપ્રપંચિત યુક્ત્યા તથાજાવસ્ય તદ્દત એવ તદ્ગ્રહરૂપસ્ય સિદ્ધેર્નિષ્પત્તેરિતિ ॥

જા. તે કર્મનું કરવાપણુ છે, તો પણ બીજા અધ્યાયના પાના ૮૧માં વિસ્તાર પમામેલી યુક્તિયે કરીને કર્મનું અનાદિપણુ સિદ્ધ કરેલું છે તેણે કરીને તથાજાવ કહેતાં કર્મવાલાનેજ પુનર્જન્માદિકનું ગ્રહણ થાય એ જાવની સિદ્ધિ થાય છે એ હેતુ માટે, કર્મ રહિત એવા સિદ્ધ મહારાજ તેમને ફરીથી જન્માદિક અતાં નથી.

અવતરણમ્ ટી. નનુ-જ્ઞાનિનો ધર્મતીર્થસ્ય કર્તારઃ પરમં પદમ્ ॥ ગત્વાગચ્છન્તિ જ્ઞયોપિ જ્ઞવં તીર્થનિકારતઃ ॥ ૧ ॥

इति वचनप्रामाण्यात्कथं नाकर्मेणोपि जन्मादिग्रह इत्याशङ्क्याह ॥

જા. કોઈ આશંકા કરે છે કે, -ધર્મ તીર્થના કરનાર જ્ઞાનિ પુરુષો જે તે મોક્ષ પ્રત્યે જઈને તીર્થનો ઉચ્છેદ દેખીને ફરીથી પણ સંસાર પ્રત્યે પાઠા આવે છે. ॥૧॥ એ વચનના પ્રમાણપણાથી કર્મ રહિતને પણ કેમ જન્માદિકનું ગ્રહણ ન થાય? એવી આશંકા કરનારને ઉત્તર આપે છે.

મૂ. સર્વવિપ્રમૂક્તસ્ય તુ તથા સ્વજ્ઞાવત્વાન્નિષ્ઠિતાર્થત્વાન્ન તદ્ગ્રહણેનિમિત્તમિતિ ॥

જા. સર્વજ્ઞા કર્મ રહિત થયો તેનો તો તથાપ્રકારનો સ્વજ્ઞાવ છે કહેતાં સંપૂર્ણ કર્યું છે પોતાનું પ્રયોજન જેમણે એવા મોક્ષના જીવને પુનર્જન્માદિ ગ્રહણ કરવામાં કોઈ નિમિત્ત રહ્યું નથી.

ટી. સર્વેણકર્મણા વિપ્રમુક્તસ્ય પુનસ્તથાસ્વજ્ઞાવત્વાત્તત્પ્રકારરૂપત્વાત્કિમિત્યાહ નિષ્ઠિતાર્થત્વાન્નિષ્પન્નનિઃ શેષ પ્રયોજનત્વાદેતોર્નૈવતદ્ગ્રહણે જન્માદિગ્રહણે નિમિત્તં હેતુઃ સમસ્તીતિ । અયમન્નિપ્રાયઃ યો હિ સર્વૈઃ કર્મજિનઃ સર્વથાપિ વિપ્રમુક્તો જ્ઞવતિ ન તસ્ય જન્માદિગ્રહણે કિંચિન્નિમિત્તં સમસ્તિ નિષ્ઠિતાર્થત્વેન જન્માદિગ્રાહકસ્વજ્ઞાવાજ્ઞાવાત્ યશ્ર

तीर्थनिकारलक्षणो हेतुः कैश्चित्परिकल्प्यते सोऽप्यनुपपन्नः कषायविकारजन्यत्वात्तस्येति ॥  
 ज्ञा० सर्व कर्मणी मुकायेलो हे तेनुं तथाप्रकारनुं स्वरूप हे ते हेतु माटे, तथा समस्त प्रयोजन समाप्त करयुं हे ए  
 हेतु माटे ए पुरुषने जन्मादिक ग्रहण करवामां कोइ पण कारण नथी; तेमां आ तात्पर्य हे के, जे जीव सर्व कर्मणी सर्व-  
 था मुकायो हे तेने जन्मादि ग्रहण करवाने विषे कांइ पण निमित्त नथी, केमके जे करवानो अर्थ हतो तेनी समाप्ति थइ  
 हे ए हेतु माटे जन्मादिक ग्रहण करावनार जे स्वज्ञाव तेनो अज्ञाव हे ए हेतु माटे; अने कोइये कल्पेलो जे तीर्थनो उ-  
 च्छेद हे लक्षण जेनुं एवो जे हेतु ते पण अघटतो हे, केमके ते हेतुने तो कषायरूप विकार थकी उत्पन्न थवापणुं हे ए हेतु  
 माटे ; एटले जेने कषाय हजी रह्या होय तेने एवो विचार थाय के, मारुं तीर्थ उच्छेद थयुं तेनुं हुं अवतार लइने फरीशी  
 स्थापन करुं, पण जेने सर्वथा कर्म दाय थयां तेने एवो विचार आवेज नही ए ज्ञाव जाणवो.  
 अवतरणम् टी० एवं च सति यत्सिद्धं तदाह ॥ ज्ञा० एम थये सते जे वात सिद्ध थई तेने कहे हे.  
 मू० नाजन्मनो जरेति ॥ ज्ञा० जे जन्म रहित थयो तेने जरा होय नही.  
 टी० न नैवाजन्मन उत्पादविकलस्य जरा वयोहानिलक्षणा संपद्यते ॥  
 ज्ञा० उत्पत्ति रहित एवा पुरुषने वयनो नाश हे लक्षण जेनुं एवी जरावस्था जे ते उत्पन्न थती नथी.  
 मू० एवंच-न मरणजयशक्तिरिति ॥ ज्ञा० जन्म अने जरा तेनो अज्ञाव थये सते मरणनुं जय पण नथी रहेतुं.  
 टी० नेति प्रतिपेधे मरणजयस्य प्रतीतिरूपस्य संबन्धिनी शक्तिर्वीजरूपेति ॥ ज्ञा० जे मरणनुं जय तेनी बीजरूप शक्ति जे ते नथी रहेती.  
 मू० तथा-न चान्य उपपद्यति ॥ ज्ञा० वली सिद्धना जीवने बीजो पण कोइ उपपद्य रहेतो नथी.

ટી० નચ નૈવાન્યસ્તૃષ્ણા વુઝુક્કારુપણ્વો વ્યસનમ્ ॥

અવતરણમ્ ટી० તર્હિ કિં તત્ત સ્યાદિત્યાશ્ચક્યાહ ॥

મૂ० વિશુદ્ધસ્વરૂપલાજ્ઞ ઇતિ ॥

ટી० વિશુદ્ધં નિર્મલ્લીમસં ચત્ત્વરૂપં તસ્ય લાજ્ઞઃ પ્રાપ્તિઃ ॥

મૂ० તથા-આત્યન્તિકી વ્યાવાધાનિવૃત્તિરિતિ ॥

ટી० અત્યન્તં જવા આત્યન્તિકી, વ્યાવાધાનિવૃત્તિઃ, શરીરમાનસવ્યથાવિરહઃ ॥

અવતરણમ્ ટી० તામેવ વિશિનષ્ટિ ॥

મૂ० સા નિરુપમં સુખમિતિ ॥

ટી० સા આત્યન્તિકી વ્યાવાધાનિવૃત્તિઃ નિરુપમમુપમાનાતીતં સુખમ્ ॥

જા० શરીર તથા મન સંબંધી જે દુઃખ તેની સર્વથા જે નિવૃત્તિ તે ઉપમા રહિત સુખ છે.

અવતરણમ્ ટી० અત્રહેતુઃ ॥

મૂ० સર્વત્રાપ્રવૃત્તેરિતિ ॥

ટી० સર્વત્ર હેયે ઉપાદેયે ચ વસ્તુનિ અપ્રવૃત્તેરવ્યાપારણાત્ ॥

ર્ષને વિષે સિદ્ધના જીવોની પ્રવૃત્તિ રહી નથી માટે એ અનુપમ સુખ તેમને છે.

જા० ત્યાગ કરવા યોગ્ય તથા ગ્રહણ કરવા યોગ્ય એવા કોઈ પણ પદા-

અવતરણમ્ ટી૦ હ્યમપિ કથમિત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ સિદ્ધના જીવને કોઈ ઠેકાણે પ્રવૃત્તિ નથી તે પણ શ્યાથી કહો ?  
મૂ૦ સમાપ્ત કાર્યત્વાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ કરવા યોગ્ય કાર્યની સમાપ્તિ થઈ છે એ હેતુ માટે પ્રવૃત્તિ નથી.

ટી૦ સમાપ્તાનિ નિષ્ઠિતાનિ કાર્યાણિ યસ્યસ તથા તજ્ઞાવસ્તત્ત્વં તસ્માત્ ॥ જ્ઞા૦ સંપૂર્ણ થયાં છે કેવલજ્ઞાનાદિ કાર્ય તે જેનાં એવા સિ-

દ્ધને કોઈ ઠેકાણે પ્રવૃત્તિ કરવાની રહી નથી માટે તેમને સર્વોત્કૃષ્ટ સુખ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અત્રૈવાન્યુચ્ચયમાહ ॥ જ્ઞા૦ એજ વાતની સમસ્તપણે પુષ્ટિ કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ ન ચૈતસ્ય ક્વચિદૌત્સુક્યમિતિ ॥ જ્ઞા૦ એ સિદ્ધનો જીવને કોઈ કાર્ય કરવામાં ન્તસુકપણું રહેતું નથી.

ટી૦ ન નૈવ ચઃ સમુચ્ચયે એતસ્ય નિર્વૃત્તસ્ય જન્તોઃ ક્વચિદર્થે ઔત્સુક્યં કાઙ્કારૂપમ્ ॥ જ્ઞા૦ નિર્વૃત્ત કહેતાં મોક્ષ પામેલા જંતુને કોઈ પદાર્થને

વિષે વાંઘારૂપ ન્તસુકપણું રહેતું નથી. ચકારનો સમુચ્ચયરૂપ અર્થ છે માટે સિદ્ધની સર્વત્ર અપ્રવૃત્તિ છે એવું સમુચ્ચય કરવું.

અવતરણમ્ ટી૦ નનુ કિમેતન્નિપિધ્યત્ત્વમ્ ॥ જ્ઞા૦ કોઈ વિતર્ક કરે છે કે સિદ્ધના જીવને એ ન્તસુકપણાનો કેમ નિષેધ કરો ?

મૂ૦ હઃસ્વં ચૈતસ્સ્વાસ્થ્યવિનાશનેનેતિ ॥ જ્ઞા૦ સ્વસ્થપણાના સુખનો નાશ કરવાથી એ ન્તસુકપણું હઃસ્વરૂપ છે.

ટી૦ હઃસ્વ પુનરેતદૌત્સુક્યં કથમિત્યાહ સ્વાસ્થ્યવિનાશનેન સ્વાસ્થ્યસ્ય સર્વમુખપૂણ્યાપનયનેન ॥

જ્ઞા૦ એ ન્તસુકપણું જે તે હઃસ્વરૂપ છે. કેમ હઃસ્વરૂપ છે તો તેનો ઉત્તર કહે છે કે, સ્વસ્થપણું વિનાશ કરવે કરીને

કહેતાં સર્વ સુખનું મૂલ સ્વસ્થપણું છે, તેનો નાશ કરવે કરીને તે ન્તસુકપણું જે તે હઃસ્વરૂપ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ યદિ નામૌત્સુક્યાત્સ્વાસ્થ્યવિનાશસ્તથાપિ કથમસ્ય હઃસ્વરૂપતેત્યાશદ્વ્યાહ ॥ જ્ઞા૦ જો પણ ન્તસુકપણાથી સ્વસ્થપણાનો વિ-

નાશ થાય છે તોપણ એ નત્સુકપણાને કેમ ડુઃખરૂપપણું છે એ પ્રકારની આશંકા કરીને ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ ડુઃખશક્ત્યુદેકતોઽસ્વાસ્થ્યસિદ્ધેરિતિ ॥

જ્ઞા૦ ડુઃખનું બીજ જે નત્સુકપણુ તેની ઉત્પત્તિ થવાથી અસ્વસ્થપણાની સિદ્ધિ થાય છે એ હેતુ માટે.

ટી૦ ડુઃખશક્તેર્ડુઃખબીજરૂપાયા ઉદેકત ઉજ્જવાત્સકાશાદસ્વાસ્થ્યસ્ય આત્મન્યેવાત્સ્યતારૂપસ્યસિદ્ધેઃ સંજ્ઞવાત્ ॥

જ્ઞા૦ ડુઃખ શક્તિ કહેતાં ડુઃખનું બીજરૂપ જે શક્તિ તેના ઉત્પન્ન થવાથી, આત્માને વિષેજ અસ્વસ્થપણાની ઉત્પત્તિ થાય છે એ હેતુ માટે નત્સુકપણું ડુઃખરૂપ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અસ્વાસ્થ્યસિદ્ધિરપિ કથં ગમ્યા ઇત્યાહ ॥

જ્ઞા૦ અસ્વસ્થપણાની સિદ્ધિ કહેતાં અસ્થિરપણાની સિદ્ધિ જે તે પણ કીયે પ્રકારે જાણવામાં આવે છે? એવી શંકા કરી તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ અહિતપ્રવૃત્ત્યેતિ ॥ જ્ઞા૦ હિતકારી નહિ એવી વસ્તુને વિષે જે પ્રવૃત્તિ કરવી તેણે કરીને અસ્થિરતા જણાય છે.

ટી૦ અહિતપ્રવૃત્ત્યાઅહિતેષુ ડુઃખશક્ત્યુદેકવશસંજાતાસ્વાસ્થ્યનિર્વર્તકેષુ વસ્તુષુ મનઃપ્રીતિ પ્રદપ્રમદાદિષુ પ્રવૃત્ત્યા ચેષ્ટનેન ॥

જ્ઞા૦ અહિતકારી વસ્તુને વિષે પ્રવૃત્તિ કરવે કરીને અસ્વસ્થપણુ જણાય છે. એટલે ડુઃખ શક્તિના અધિકપણાના વશથી ઉત્પન્ન થયું જે અસ્વસ્થપણુ તેને નિપજાવનારી એવી જે મનને પ્રીતિ કરનાર એવી સ્ત્રી આદિક વસ્તુ, તેને વિષે ગમન કરવાથી અસ્વસ્થપણું જણાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ અથ સ્વાસ્થ્યત્વરૂપમાહ ॥

જ્ઞા૦ હવે સ્વસ્થપણાનું સ્વરૂપ કહે છે.

મૂ૦ સ્વાસ્થ્યં તુ નિરત્સુકતયાપ્રવૃત્તેરિતિ ॥

જા० વલી નગાંબલાપણુ તેણે રહિત પ્રવૃત્તિ કરવાથી સ્વસ્થપણુ પ્રગટ થાય છે,

ટી० સ્વાસ્થ્યમત્સાસ્થ્યનિદાર્ણ પુનર્નિરુત્સુકતયા ઔત્સુક્યપરિહારેણ પ્રવૃત્તેઃ સર્ગકલેષુ ॥

જા० વલી સર્વ કૃત્યને વિષે ચપલતા મુકીને પ્રવૃત્તિ કરવાથી સ્વસ્થપણુ પ્રાપ્ત થયું છે એમ સિદ્ધ થાય છે.

અવતરણમ્ ટી० એવં નસતિ યત્સિદ્ધં તદાહ ॥ જા० એમં સતે કહેતાં સ્વસ્થપણુ સિદ્ધ થયે સતે જે વાતની સિદ્ધિ થઈ તેને કહે છે

મૂ० પરમસ્વાસ્થ્યહેતુત્વાત્પરમાર્થતઃ સ્વાસ્થ્યમેવેતિ ॥

જા० નત્કુષ્ટા સ્વસ્થપણાનું કારણપણુ છે એ હેતુ માટે પરમાર્થથી નિરુત્સુકપણે પ્રવૃત્તિ છે એજ સ્વસ્થપણું જાણવું.

ટી० પરમસ્વાસ્થ્યહેતુત્વાચ્છિન્નવિશ્વાવપરિહારેણ પ્રકુષ્ટસ્થાવસ્થાનિમિત્તતાત્પરમાર્થતસ્તત્ત્વવૃત્તયા સ્વાસ્થ્યમેવ નિરુત્સુકતયા પ્રવૃત્તિરિતિ સંબધ્યતે । સા ન જગવતિ કેવલિનિ સમસ્તિ ઇતિસિદ્ધં યદત ન તસ્ય કનિદૌત્સુક્યમિતિ ॥ નનુ જગેષર્ગે નૈકાન્તતો નિઃસ્પૃહસ્ય કથંનિહિતે તરયોર્યગોરસ્ય પ્રવૃત્તિનિવૃત્તિ સ્યાતામિતિ । યચ્યતે ઇવ્યત એવં પૂર્વ સંસ્કારવશાત્કુશાલનક્રમમત્સ્યાતામ્ ॥

જા० પરમ સ્વસ્થપણાનું કારણ છે એ હેતુ માટે, એટલે ચિત્તનો વિપ્લવ કહેતાં નપડવ તેના પરિહારે કરીમે અતિશે, પોતાના સ્વરૂપમાં રહેવાનું નિમિત્ત છે એ હેતુ માટે, તત્ત્વ વૃત્તિયે કરીને નિરુત્સુકપણે પ્રવૃત્તિ છે તેજ સ્વસ્થપણુ જાણવું, તે નિરુત્સુક પ્રવૃત્તિ જે તે તો કેવલી જગવાનને વિષે રહેલી છે માટે તે કેવલિ જગવવાને કોઈ જગાયે નત્સુકપણુ નથી એ વાત સિદ્ધ થઈ. કોઈ આશંકા કરે છે કે સંતારને વિષે તથા મોહને વિષે નિઃસ્પૃહ એવા કેવલિ જગવાનને યોગ્ય અર્થમાં પ્રવૃત્તિ અને અયોગ્ય અર્થમાં નિવૃત્તિ કીયે પ્રકારે થાય છે તેનો નુત્તર કહે છે કે પૂર્વ સંસ્કારના વશથી કુંજારના ચક્રના ધ્રમણની પેઠે ઇવ્યથીજ એ બે કહેતાં કરવા યોગ્ય જે ધર્મોપદેશાદિક તેમાં પ્રવૃત્તિ અને નકરવા યોગ્ય જે હિંસાદિક તેથી નિવૃત્તિ થાય છે.

अवतरणम् टी० एतज्जावयन्नाह ॥ ज्ञा० केवलीने इव्यथी. प्रवृत्ति निवृत्ति ठे ए वातनी जावना करता सता कहे ठे.

मू० जावसारे हि प्रवृत्त्यप्रवृत्ती सर्वत्र प्रधानो व्यवहार इति ॥

ज्ञा० जाव ठे सार ते जेमां एवी प्रवृत्ति तथा अप्रवृत्ति जे ते, सर्व जगाये प्रधान व्यवहार ठे.

टी० जावसारे मानसविकल्पपुरस्सरे हि शब्दः पूर्वोक्त जावनार्थः प्रवृत्त्यप्रवृत्ती सर्वत्र विहितेतरयोरर्थयोर्विषये, किमित्याह प्रधानो जावरूपः व्यवहारो लोकाचार-  
रूपः । इदमुक्तं जनति यैव मनः प्रणिधान पूर्विका कचिदर्थे प्रवृत्तिर्निवृत्तिर्वा तामेव तात्त्विकीं तत्त्ववेदिनो वदन्ति न पुनरन्यां, यतोऽनाजोगादिभिः परिपूर्णश्रामण्यक्रियावन्तोपि  
अज्ञव्यादयो न तात्त्विकश्रामण्यक्रियावत्तया समये व्यवहृताः । तथा संमूर्धनजमत्स्यादयः सप्तमनरकपृथिवीप्रायोग्यायुर्वन्धनिमित्तमहारन्नादिपापस्थानवर्तिनोपि तथाविधजावविक-  
ल्पत्वात् तदायुर्वन्धं प्रति प्रत्यक्षीभवन्ति; एवं सभोगकेवलिनोपि सर्वत्र निःस्पृहमनसः पूर्वसंस्काराद्विहितेतरयोरर्थयोः प्रवृत्तिर्निवृत्तिं कुर्वन्तोऽपि न जावतस्तद्वन्तो व्यवह्रियन्ते इति॥

ज्ञा० सर्व एवा करवा योग्य जे अर्थ तेने विषे प्रवृत्ति करवी, तथा न करवा योग्य एवा अर्थथी निवृत्ति करवी, ते  
मनना विकल्प पूर्वक जो ठे तोते प्रधान व्यवहार कहीये, कहेतां लोकाचाररूप जावव्यवहार कहीये. एज वातने स्पष्ट देखा-  
मे ठे के, कोइ सारा कामने विषे अथवा नठारा कामने विषे जे मननी एकाग्रता पूर्वक प्रवृत्ति करवी, अथवा निवृत्ति क-  
रवी, तेनेज तत्वना जाण पुरुषो जे ते, तात्त्विक कहेतां जावरूप प्रवृत्ति, अथवा निवृत्ति ते प्रत्ये कहे ठे पण मनना प्रणि-  
धान विनानी जे प्रवृत्ति निवृत्ति ठे तेने जावरूप कहेता नथी, जे हेतु माटे परिपूर्ण ठे मुनिपणानी इव्य क्रिया जेमने ए-  
वा अज्ञव्यादिकने अनाजोगादिके करीने तेमनी क्रिया आय ठे, माटे सिद्धांतमां साचा मुनिजावनी क्रियाना करनार नथी  
कह्या. वली सातमी नरक पृथ्वीने पामवा योग्य जे आउखानो बंध, ते थवानुं निमित्त कारण जे महा आरंजादि पाप-  
स्थान, तेना सेवनारा एवा जे संमूर्धिम मत्स्यादिक जे ते पण, तेवा मनना क्रूरपणारूप जावे करीने रहित ठे ए हेतु माटे



તે સાતમી નરકના આઠઠા પ્રત્યે બાધવા સમર્થ થતા નથી; તેમ સંસાર અને મોક્ષ એ બેને વિષે વાંગ રહિત છે મન જેમનું એવા સયોગ કેવલી જે તે પણ વિહિત અને અવિહિત એવા અર્થને વિષે પૂર્વ સંસ્કારના વશથી પ્રવૃત્તિ તથા નિવૃત્તિ કરે છે, તોપણ તેમને જાવથી પ્રવૃત્તિ અથવા નિવૃત્તિના કરનારા કહ્યા નથી.

અવતરણમ્ ટી૦ અત્રેવાન્યુચ્યમાહ ॥ જ્ઞા૦ એજ વાતની પુષ્ટિ કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ પ્રતીતિસિદ્ધશ્ચાં સયોગસચેતસામિતિ ॥ જ્ઞા૦ આ પૂર્વે કહેલો અર્થ જે તે શુદ્ધ ધ્યાન લક્ષણ જે યોગ તેણે કરીને સચેતસ કહેતાં સાવધાન મન વાલા એવા મહામુનિયોને પોતાના અનુજવવશે સિદ્ધજ છે.

ટી૦ પ્રતીતિસિદ્ધઃ સ્વાનુજવસવેદિતઃ જઃ સમુચ્ચયે અયંપૂર્વોક્તોર્થઃ સયોગેન શુદ્ધધ્યાનલક્ષણેન ચ સચેતસઃ સચિત્તાસ્તેષાં સંપન્નધ્યાનરૂપામલમાનસાં મહામુનયઃ સ્વયમેવામુમર્થં પ્રતિપચન્તે ન પુનરત્ર પરોપદેશમાકાઙ્કન્તે ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ શુદ્ધ ધ્યાન છે લક્ષણ જેનું એવો જે સારો યોગ તેણે કરીને સચેતસ કહેતાં સાવધાન પુરુષોને, પૂર્વે કહેલો જે અર્થ તે પોતાના અનુજવ સિદ્ધ છે તેજ વાતને કહે છે કે,- પ્રાપ્ત થયું છે ધ્યાન રૂપ નિર્મલ મન જેમનું એવા મહામુનિયો જે તે, પોતાની મેલેજ પૂર્વે કહેલા અર્થને અંગીકાર કરે છે પણ તેમાં પારકા ઉપદેશની અપેક્ષા રાખતા નથી.

ટી૦ અથ પ્રસ્તુતમેવાહ ॥ જ્ઞા૦ હવે પ્રસ્તુત કહેતાં કહેવાને આરંભેલા પ્રસંગને ન કહે છે.

મૂ૦ સુસ્વાસ્થ્યં ચ પરમાનન્દ ઇતિ ॥ જ્ઞા૦ અતિશે સ્વસ્થપણુ જે તેજ પરમાનંદ (મોક્ષસુખ) કહીએ.

ટી૦ નિરુત્સુકપ્રવૃત્તિસાધ્યસ્વાસ્થ્યાદ્યધિકં સ્વાસ્થ્યં તત્સુસ્વાસ્થ્યમુચ્યતે તદેવ પરમાનન્દો મોક્ષમુલલક્ષણઃ ॥

જ્ઞા૦ ઝઙાંઝલાપણું તેણે રહિત જે પ્રવૃત્તિ તેણે કરીને સાધ્ય કહેતાં સાધવા યોગ્ય એવું જે સ્વસ્થપણું તે થકી અધિક જે

સ્વસ્થપણુ તેને સુસ્વાસ્થ્ય કહીયે તેજ પરમાનંદ કહીયે, કહેતાં મોક્ષ સુખ છે લક્ષણ જેનું એવો उत्कृष्टો આનંદ કહીયે.

અવતરણમ્ ટી૦ કુત ઇત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ ઇયાથી એ સુસ્વાસ્થ્યને પરમાનંદ કહો ગો? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ તદન્યનિરપેક્ષત્વાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ તે આત્માથી અન્ય વસ્તુનું અપેક્ષાપણુ રહ્યું નથી એ હેતુ માટે પરમાનંદ કહીયે.

ટી૦ તસ્માદાત્મનઃ સકાશાદન્યસ્તંદન્યઃ સ્વવ્યતિરિક્તસ્તન્નિરપેક્ષત્વાત્ ॥

જ્ઞા૦ તે આત્માથી અન્ય જે પુઞ્લિક વસ્તુ તેની અપેક્ષા સર્વથા નથી એ હેતુ માટે મોક્ષ સુખરૂપ પરમાનંદ કહીયે.

અવતરણમ્ ટી૦ નન્વન્યાપેક્ષા કિં ડઃખરૂપા યદેવમુચ્યત ઇત્યાહ ॥ જ્ઞા૦ કોઈ વિતર્ક કરે છે કે, આત્માથી અન્ય પદાર્થની અપેક્ષા

શું ડઃખરૂપ છે જે હેતુ માટે એમ કહો ગો? એટલે તદન્ય નિરપેક્ષપણાને પરમાનંદ કહો ગો? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂ૦ અપેક્ષાયા ડઃખરૂપત્વાદિતિ ॥ જ્ઞા૦ પારકી અપેક્ષાને ડઃખરૂપપણું છે એ હેતુ માટે,

ટી૦ પ્રતીતાર્થમેવ ॥ જ્ઞા૦ એ સૂત્રનો અર્થ પ્રસિદ્ધજ છે. એટલે પર વસ્તુની આશા છે તે ડઃખરૂપ છે એવાત પ્રસિદ્ધ છે.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદેવજ્ઞાવયતિ ॥ જ્ઞા૦ એજ વાતની જાવના કરે છે. એટલે પરપદાર્થની અપેક્ષા ડઃખરૂપ છે એમ જાવે છે.

મૂ૦ અર્થાન્તરપ્રાપ્ત્યા હિ તન્નિવૃત્તિર્ડઃખત્વેનાનિવૃત્તિરેવેતિ ॥

જ્ઞા૦ ડઃખરૂપ એવી જે અન્ય પદાર્થની પ્રાપ્તિ તેણે કરીને જે ઇચ્છાની નિવૃત્તિ છે તે ડઃખપણાથી અનિવૃત્તિજ છે.

ટી૦ અર્થાન્તરસ્યેન્દિયાર્થરૂપસ્ય પ્રાપ્ત્યા લાભેન હિર્યસ્માત્તન્નિવૃત્તિઃ । કિમિત્યાહ ડઃખત્વેનાર્થાન્તરપ્રાપ્તેરનિવૃત્તિરેવ ડઃખસ્યેતિ ॥

જ્ઞા૦ જે હેતુ માટે ઇન્દ્રિયોના વિષય સુખના લાભે કરીને જે ડઃખની નિવૃત્તિ કરવી છે તે શું કહેવાય કે, - ડઃખરૂપ એવી જે અર્થાન્તરની પ્રાપ્તિ કહેતાં વિષયસુખની પ્રાપ્તિ તેને ડઃખરૂપપણુ છે એ હેતુ માટે વસ્તુગતે ડઃખની અનિવૃત્તિજ જાણવી.

અગતરણમ્ ટી૦ અંગેનાં નિર્ણયો નિરાકુર્વન્નાહ ॥ જ્ઞા૦ હવે એ અર્થાંતર પ્રાપ્તિને મોકલ થયે સતે નિષેધ કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ નવાસ્યાર્થાન્તરાવાપ્તિરિતિ ॥ જ્ઞા૦ એ મોકલના જીવને અર્થાંતરની પ્રાપ્તિ નથી.

ટી૦ નન ન પુનરસ્યસિદ્ધસ્યાર્થાન્તરાપ્તિઃ સ્વવ્યતિરિક્તજ્ઞાનાન્તરસંબન્ધઃ ॥

જ્ઞા૦ વલી આ સિદ્ધના જીવને પોતાથી અન્ય જે પુણ્યજ્ઞાવ તેનો સંબંધ નથી.

અગતરણમ્ ટી૦ એતદેવ જ્ઞાવગતિ ॥ જ્ઞા૦ સિદ્ધના જીવને અન્યપદાર્થનો સંબંધ નથી તેનેજ દેખામે છે.

મૂ૦ સ્વસ્વજ્ઞાવનિયતો હ્યસૌ વિનિવૃત્તેચ્છા પ્રપજ્ય્વ્ય ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ જે હેતુ માટે સર્વથા નિવૃત્ત થઈ છે ઇચ્છા જેની એવા સિદ્ધ જગવાન જે તે નિરંતર પોતાના સ્વજ્ઞાવમાંજ રહ્યા છે.

ટી૦ સ્વસ્વજ્ઞાવનિયતઃ સ્વકીયસ્વરૂપમાત્ર પ્રતિષ્ઠિતો હિર્યસ્માદસૌ જગવાન્ સિદ્ધો વિનિવૃત્તેચ્છાપ્રપજ્યઃ અત્યન્તનિવૃત્તસર્વાર્થગોચરસ્પૃહાપ્રબન્ધઃ ॥

જ્ઞા૦ જે હેતુ માટે અત્યંત નિવૃત્ત થઈ છે સર્વ પદાર્થ સંબંધિ અજિલાષા જેમને એવા સિદ્ધ જગવાન જે તે, પોતાના વરૂપ માત્રને વિષેજ રહેલા છે.

અગતરણમ્ ટી૦ આકાશેનાપિ સદૃશસ્યસંબન્ધ નિરાકુર્વન્નાહ ॥

જ્ઞા૦ સિદ્ધલેખગત જે આકાશ છે તેની સાથે પણ તે સિદ્ધના જીવને સંબંધનો નિષેધ કરતા સતા કહે છે.

મૂ૦ અપ્રતોઽકામત્વાત્તત્સ્વજ્ઞાવત્વાન્ન લોકાન્તદ્વેષપ્રાપ્તિરાપ્તિઃ ॥

જ્ઞા૦ ઇચ્છા નથી માટે અકામ છે અને અકામ છે, એ હેતુ માટે અર્થાંતરની અપેક્ષા રહિત છે. અને એજ હેતુ માટે સિદ્ધલેખમાં રહેવારૂપ પ્રાપ્તિ છે તે અર્થાંતર સાથે સંબંધ નથી.

ટી૦ અતો વિનિવૃત્તેચ્છાપ્રપન્નત્વાદયદકામત્વં નિરન્નિલાષત્વં તસ્માદ્યતત્સ્વભાવત્વં અર્થાન્તરનિરપેક્ષત્વં, તસ્માન્ન લોકાન્તક્ષેત્રાસિઃ સિદ્ધિક્ષેત્રાવસ્થાનરૂપા, આસિરર્થાન્તરેણ સહસંબન્ધઃ ॥

જા૦ એ સિદ્ધના જીવને અન્ય પદાર્થની પ્રાપ્તિ કરવાની ઇચ્છાનો પ્રપંચ વિશેષથી ગયો છે એ હેતુ માટે નિરન્નિલાષ-પણુ પ્રાપ્ત થયું, અને નિરન્નિલાષપણુ પ્રાપ્ત થયું એ હેતુ માટે આત્માથી અન્ય પદાર્થમાં નિરપેક્ષપણુ પ્રાપ્ત થયું અને અર્થાંતર નિરપેક્ષપણુ પ્રાપ્ત થયું એ હેતુ માટે સિદ્ધના જીવને રહેવાનું સ્થાન જે લોકાંતક્ષેત્ર તેની પ્રાપ્તિ થાય છે તો પણ સિદ્ધ મહારાજ અર્થાંતર નિરપેક્ષ થયા છે માટે આકાશરૂપ જે અર્થાંતર તેની સાથે સિદ્ધના જીવનો સંબંધ ન જાણવો.

અવતરણમ્ ટી૦ એતદપિ જાવયતિ ॥ જા. સિદ્ધિક્ષેત્રનો સંબંધ ઠતાં પણ સંબંધની ના પામી છે તેની પણ જાવનાં કરે છે.

મૂ૦ ઔત્સુક્યવૃદ્ધિર્હિ લક્ષણમસ્યા હાનિશ્ચ સમયાન્તરે ઇતિ ॥ જા. જે હેતુ માટે સિદ્ધિ ક્ષેત્રરૂપ જે અર્થાંતર તેની પ્રાપ્તિ કરવારૂપ જે ઝત્સુકપણાની વૃદ્ધિ તેની બીજા સમયમાં હાનિ થાય છે.

ટી૦ ઔત્સુક્યસ્યવૃદ્ધિઃ પ્રકર્ષઃ હિર્યસ્માલ્લક્ષણં સ્વરૂપમસ્ય અર્થાન્તરપ્રાપ્તેઃ હાનિશ્ચૌત્સુક્યસ્યૈવ ચંશઃ સમયાન્તરે પ્રાપ્તિસમયાદગ્રેતનસમયલક્ષણે ॥

જા૦ જે હેતુ માટે અર્થાંતર પ્રાપ્તિનું સ્વરૂપ એ છે કે, ઝત્સુકપણાની વૃદ્ધિ થવી તે છે અને તે ઝત્સુકપણાની વૃદ્ધિ સિદ્ધના જીવને પહેલા સમયમાં હોય છે, અને તેનો નાશ સિદ્ધના જીવને બીજા સમયમાં થાય છે, એટલે સિદ્ધિક્ષેત્ર સાથે સંબંધ થવારૂપ જે અર્થાંતરની પ્રાપ્તિ કરવામાં ઝત્સુકપણાની વૃદ્ધિ તેનો બીજા સમયમાં નાશ થાય છે.

અવતરણમ્ ટી૦ નનુ કિમિદયૌત્સુક્યલક્ષણં સિદ્ધેનાસ્ત્યત આહ ॥ જા૦ કોઈ તર્ક કરે છે કે, એ અર્થાંતર પ્રાપ્તિરૂપ ઝત્સુકપણુ સિદ્ધ ને વિષે શું નથી? તેનો ઉત્તર કહે છે.

મૂળ નચેતત્તસ્ય જગત આકાલં તથાવસ્થિતેરિતિ ॥ જા. તે સિદ્ધ જગવંતને અર્થાંતર પ્રાપ્તિરૂપ ઝત્સુકપણ નથી, કેમકે યાવત્કાલ સૂધી તેમનું તેમજ રહેવાપણુ છે, એ હેતુ માટે.

ટી. ન પ નૈવ એતદર્થાન્તર પ્રાપ્તિલક્ષણ મનન્તરોક્ત તસ્ય સિદ્ધસ્ય જગત આકાલં સર્વમપ્યાગામિનં કાલં યાવત્તથાવસ્થિતેઃ પ્રથમસમયદારણ્ય તથા તેનૈવ પ્રથમસમયસંપન્નેનૈતેન નિષ્ઠિતાર્થસ્વલક્ષણેન લક્ષણેણાઽવસ્થાનાત્ ॥

જા. આ પઠવાને કહ્યું એવું જે અર્થાંતર પ્રાપ્તિ લક્ષણ જે ઝત્સુકપણુ તે સિદ્ધ જગવંતને નથીજ, કેમકે આગામિ કહેતાં આવશે એવો જે સર્વ કાલ તેમાં તે જગવંતને તેજ રૂપે રહેવાપણુ છે એ હેતુ માટે; એટલે પ્રથમ સમયથી આરંભીને તે પ્રકારે કહેતાં પ્રથમ સમયમાં સમાપ્ત કર્યો, એવો જે પોતાનો અર્થ એટલે સર્વ કર્મક્રય કરવારૂપ પોતાનો અર્થ સિદ્ધ કરી એક સમયની ઊર્ધ્વ ગતિ કરીને લોકના અંતે, પોતાના સ્વરૂપમાં રહેવાપણું થયું છે, એજ પ્રકારે સદાકાલ રહેવાપણુ છે, એ હેતુ માટે સિદ્ધના જીવને અર્થાંતર પ્રાપ્તિરૂપ ઝત્સુકપણુ નથી.

અવતરણમ્ ટી. એતદપિ કુત ઇત્યાહ ॥ જા. એમ પણ એટલે સદાકાલ એકરૂપે રહેવાપણું છે એમ પણ શ્યાથી કહો બો?

મૂળ કર્મક્રયાવિશેષાદિતિ ॥ જા. કર્મક્રય થવામાં અવિશેષપણુ છે એ હેતુ માટે.

ટી. કર્મક્રયસ્ય કાત્સ્ન્યેનસિદ્ધત્વ પ્રથમલક્ષણ એવસં જાતસ્ય સર્વલક્ષણેષુ અવિશેષાત્ અન્નેદાત્ ॥

જા. સિદ્ધપણુ પામવાના પ્રથમ લક્ષણને વિષે જે સમસ્ત પ્રકારે કર્મક્રય થયો છે તેનું સર્વ લક્ષણોને વિષે એક રૂપપણુ છે પણ તેમાં જ્ઞેદ નથી. એ હેતુ માટે સિદ્ધ મહારાજનું સદાકાલ તેજરૂપે રહેવાપણું છે.

અવતરણમ્ ટી. એવં સતિ યત્સિદ્ધં તદાહ ॥ જા. એમ થયે સતે જે વાત સિદ્ધ થઈ તેને કહે છે.

मू० इति निरुपमसुखसिद्धिरिति ॥ ज्ञा० ए प्रकारे सिद्ध महाराजने उपमा रहित सुखनी सिद्धि थइ.

टी० इत्येवमात्सुक्यात्यन्तिकनिवृत्तेर्निरुपमसुखसिद्धिः सिद्धानां श्रद्धया ॥ ज्ञा० पूर्वे कहुं ए प्रकारे उत्सुकपणानीं अत्यंत निवृत्ति थइ ए हेतु माटे सिद्धना जीवोने उपमा रहित सुखनी सिद्धि थइ ठे एम श्रद्धा करवी.

अवतरणम् टी० अथोपसंहरन्नाह ॥ ज्ञा० हवे आ ग्रंथनी समाप्ति करता सता कहे ठे.

मू० सद्ब्रह्मानवद्भिना जीवो दग्ध्वा कर्मेन्धनं ज्ञुवि ॥ सद्ब्रह्मादिपदैर्गीतं स याति परमं पदम् ॥१॥ इति ॥

ज्ञा० मनुष्य खेत्ररूप पृथ्वीने विषे जीव जे ते शुक्लध्यानरूप अग्निए करीने, कर्मरूप इंधन कहेतां काष्ठने बाली सुंदर एवां ब्रह्मादिपदे करीने शास्त्रमां कहेलुं एवुं परमपद ते प्रत्ये पामे ठे.

टी० सद्ब्रह्मानवद्भिना शुक्लध्यानलक्षणज्वलज्ज्वलनेन करणभूतेन जीवो ज्ञव्यजंतुविशेषो दग्ध्वा प्रलयमानীয় कर्मेन्धनं ज्ञवोपग्राहि कर्मलक्षणं ज्ञुवि मनुष्यक्षेत्रलक्षणायां, किमित्याह, सद्ब्रह्मादिपदैः सद्भिः सन्दरैर्ब्रह्मादिपदैर्ब्रह्मलोकान्तादिजिर्ध्वनिजिगीतं शब्दितं स आराधितशुद्धसाधुधर्मो जीवो याति प्रतिपद्यते परमपदमिति ॥

ज्ञा० मनुष्य क्षेत्र ठे लक्षण जेनुं एवी पृथ्वीने विषे शुक्लध्यान ठे लक्षण ते जेनुं एवा बलता अग्निवने करीने जीव कहेतां ज्ञव्य प्राणी, जे ते ज्ञवोपग्राहि कर्मरूप काष्ठनो नाश करीने सुंदर एवां ब्रह्म, लोकांत इत्यादि पदवने करीने कहेलुं एवुं जे परमपद तेने, आराधन करयो ठे शुद्ध साधु धर्म ते जेणे एवो जीव जे ते पामे ठे. ॥१॥

अवतरणम् टी० नच वक्तव्यं अकर्मणः कथं गतिरित्याह ॥

ज्ञा० कर्म रहित थयेला सिद्ध जीवनी ऊर्ध्वगति केम होय? एवी

आशंका न करवी केम के,-

મૂ૦ પૂર્વાવેધવશાદેવ તત્સ્વજ્ઞાવત્વતસ્તથા ॥ અનન્તવીર્યયુક્તત્વાત્સમયેનાનુગુણ્યતઃ ॥ ૨ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ પૂર્વે સંસારી અવસ્થામાં થયેલું જે ગમન તેનો જે સંસ્કાર તેના વશથી કર્મરહિત થયા પછી પણ ઝડપ ગમન કરે છે એમ સંબંધ કરવો, વલી તથા પ્રકારના સ્વજ્ઞાવપણાથી વલી અનંત વીર્યે યુક્તપણાથી, એક સમયે કરીને, સમશ્રેણિ આશ્રીને પરમપદને, ઝડપ ગમન કરીને પામે છે. ॥ ૨ ॥

ટી૦ પૂર્વાવેધવશાત્પૂર્વ સંસારાવસ્થાયાં ચ આવેધ આવેશો ગમનસ્ય તસ્ય વશસ્તસ્માત્ એવે સ્વધારણે તત્સ્વજ્ઞાવત્વતઃ સ ઝડપગમનદ્વક્ષણો બન્ધનમુક્તત્વેનૈરંમ બીજસ્યેવસ્વજ્ઞાવો યસ્યસ તથા તજ્ઞાવસ્તત્વ તસ્મા તથેતિ હેત્વન્તરસમુચ્ચયે અનન્તવીર્યયુક્તત્વાદપાર સામર્થ્યસંપન્નત્વાત્સમયેનૈકેનાનુગુણ્યતઃ શૈલેશ્યવસ્થાઽવલ્લભ્યકેત્રમપેદય સમશ્રેણિતયા પરમપદં યાતીત્યનુવર્તતે ઇતિ ॥ ૨ ॥

જ્ઞા૦ પૂર્વ કહેતાં સંસારી અવસ્થાને વિષે જે ગમન કરવાનો આવેશ હતો, તેના વશથી એક સમયની ઝડપ ગતિ કરી મોક્ષ પામે છે તથા બંધનથી મુક્તિ પામેલાં એરંમના બીજની પેઠે ઝંચું જવારૂપ સ્વજ્ઞાવ છે એ હેતુ માટે, તથા અનંત વિર્યે યુક્તપણુ છે એ હેતુ માટે કહેતાં અપાર સામર્થ્યે સહિતપણુ છે એ હેતુ માટે શૈલેશી અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થયેલું જે ક્ષેત્ર તેને આશ્રીને સમશ્રેણિપણે એક સમયે કરીને પરમપદને પામે છે. એ ક્રિયાપદ પૂર્વના સૂત્રમાંથી લેવો. ॥ ૨ ॥

મૂ૦ સ તત્ર દુઃખવિરહાદત્યન્તસુખસંગતઃ ॥ તિષ્ઠત્યયોગો યોગીન્દ્રવન્ધ્યસ્ત્રિજગતીશ્વરઃ ॥ ૩ ॥ ઇતિ ॥

જ્ઞા૦ તે સિદ્ધ જગવાંન જે તે મોક્ષને વિષે દુઃખના વિરહથી અને અત્યંત સુખમાં મગ્ન થયો સતો યોગીન્દ્ર પુરુષો એ વંદન કર્યો સતો ત્રણ જગતનો ઈશ્વર એવો અને અયોગી એવો સતો રહે છે. ॥ ૩ ॥



टी० सोनन्तरोक्तो जीवस्तत्र सिद्धिकेत्रे दुःखविरहाच्छारीरमानसबाधौ वैधुर्योक्तिमित्याह अत्यन्तसुखसङ्गतः आत्यन्तिकैकान्तिकशर्म सागरोदरमध्यमग्नस्तिष्ठत्ययोगो म  
नोवाक्कायव्यापारविकलः योगिन्ध्वन्द्वो योगिप्रधानमाननीयः अतएव त्रिजगतीश्वरः इव्यन्नावापेक्षया सर्वं लोको परिज्ञागवर्तितया जगन्नयपरमेश्वर इति ॥३॥

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरि विरचितायां धर्मविन्दप्रकरणवृत्तौ विशेषतो धर्मफलविधिरष्टमोऽध्यायः समाप्तः ॥

नाविः कर्तुमुदारतां निजधियो वाचां न वा चातुरी— मन्येनापि च कारणेन नकृता वृत्तिर्मयाऽसौ परम् ॥

तत्त्वान्यासरसाडपात्तमुक्तौऽन्यत्रापि जन्मन्यहं सर्वादीनवहानितोऽमलमना भूयासमुच्चैरिति ॥ १ ॥

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरि विरचिता धर्मविन्दप्रकरणवृत्तिः समाप्ता॥

प्रत्यक्षं निरूप्यास्या अन्यमानं विनिश्चितम् ॥ अनुष्ठानं सदस्त्राणि त्रीणि पूर्णानिवुध्यताम् ॥ १ ॥

ज्ञा० दुःखना विरह थकी कहेतां शरीर संबंधि तथा मनसंबंधि बाधा कहेतां कष्ट तेनो नाश थवाधी अने आत्यन्तिक  
अने एकांतिक एवा सुखरूप समुद्रना मध्यमां मग्न थयो थको मन वाणी अने कायाना व्यापारवमे रहित एवो अने यो-  
गीं पुरुषोए वंदन करेलो एटले योगीश्वर पुरुषोए मानेलो एवो; एज हेतु माटे त्रण जगतनो ईश्वर कहेतां स्वामी एवो  
एटले इव्य तथा ज्ञाव ए बेनी अपेक्षाए सर्व लोकना उपरि ज्ञागने विषे वर्तवापणे करीने त्रण जगतनो परमेश्वर एवो पूर्वे  
कहेलो जीवें जे ते सिद्धिकेत्रने विषे सदाकाल रहे ठे.

श्री मुनिचंद्रसूरिये रचेली धर्मविंदु प्रकरणनी टीकाने विषे विशेषथी धर्मफलनो विधि कहेवा रूप आठमो अध्याय  
इति कहेतां समाप्त थयो. ॥८॥

में आ टीका पोतानी बुद्धिनी उदारताने प्रगट करवा नथी करी, तथा वाणीनी चातुरी देखामवा पण नथी करी.  
तेमज अन्य कहेतां बीजा कारणवमे करीने पण नथी करी. परंतु तत्त्वान्यासना रसथी उत्पन्न करचुं ठे पुण्य तें जेणे ए-

વો હું અન્ય જન્મને વિષે પણ સર્વે એવાં આદીનય કહેતાં દુઃખ તેની હાનિ કહેતાં નાશ થવાથી અતિશે નિર્મલ થયું છે.  
મન જેનું એવો ધાતું એવી ઇચ્છાથી આ ટીકા કરી છે. ॥૧॥

એ પ્રકારે મુનિચંડ સૂરિયે રચેલી ધર્મવિંડુ પ્રકરણની ટીકા સમાપ્ત થઈ. આ ટીકાના અક્ષરે અક્ષરની ગણતી કરીને ગ્રંથના પ્રમાણનો નિશ્ચય કર્યો છે કે અનુષ્ટુપ્પદના ત્રણ હજાર શ્લોક પ્રમાણ છે તેને તમો જાણો.



સમાપ્ત:

આ ધર્મવિંડુ પ્રકરણનું શુદ્ધિપત્ર નીચે પ્રમાણે છે.

પત્ર.	લીટી	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ	પત્ર.	લીટી.	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ.
૧- ૧	૫	સ્થિતાયાશુ	સ્થિતાયાસ્તુ				લક્ષ્ને;
૧- ૧	૬	અને શીઘ્રપણે મો- ક્ષપદમાં	અને મોક્ષપદમાં	૩- ૨	૧૪	એવો એટલે	એવો જે ધર્મતેનું વિંડુ એટલે
૧- ૨	૫	ચક્રેવૃહદ્	ચક્રેવૃહદ્	૪- ૧	૬	સર્વ કાર્યને	સર્વ ધર્મશાસ્ત્રને
૨- ૧	૮	સરસ્વતી	સરસ્વતી	....	..	અર્થવમે જે વ્યાપ- કપણુ છે તે નાશ	અર્થવમે વ્યાપકપણુ છે.
૩- ૧	૪	કહેતાં પૂજા તે જે મની	કહેતાં વિનય તે જેમનો			પામશે.	
૩- ૧	૧૦	એવા પોતાના	એવા. તથા પોતાના	....	૭	એવાં કાર્યશાસ્ત્ર	એવાં ધર્મશાસ્ત્ર
૩- ૨	૫	વદ્યમાણલક્ષણં	વદ્યમાણલક્ષણ	....	૮	વ્યાપકપણુ છે તે	વ્યાપકપણુ છે.
૩- ૨	૮	સમસ્તકાર્યશાસ્ત્ર	સમસ્તધર્મશાસ્ત્ર			નાશ પામશે.	
...	..	નશ્વરતિ	અસ્યેતિ	....	૯	રહ્યું છે; તે નાશ	રહ્યું છે.
...	૯	શાસ્ત્રમાંથી લક્ષ્ને,	શાસ્ત્રમાંથી અવિરુદ્ધપણે	....	૧	પામશે,	
						ગ્રંથમાં	ગ્રંથમાં

४- १	ए	पुरुषने	पुरुषने
.. ..	१२	नचनरूपे	वचनरूपे
५- १	४	धनार्थिना	धनार्थिनां
.. ..	७	कीर्त्यते ॥३॥	कीर्त्यते ॥३॥ इति
२- १	१२	यद्यदि	यदि
.. ..	१३	कीदृग्वचनादि-	कीदृशाद्वचनादित्याह
.. ..		त्याह	
.. ..		निर्दिश्य	निर्दिश्य
.. ..	१४	ऽगुद्धिर्जने	ऽगुद्धिर्जिने
.. ..	१५	रूपान्तरज्ञान्	रूपानन्तरज्ञान्
.. ..	..	च्युपगमात्रिमित	च्युपगमोनिमित्त
१	१	वेक्तृयष्टि	वेक्तृयष्टि
४	४	कचिद्वचनमुप-	कचिद्ध्वनमुपलभ्यते
		लभ्यते	
४-५		निवृत्तेर्मानं । तेन	निवृत्तेर्मातेन
७- १	११	अविद्ध	अनिरुद्ध
७- ..	१४	निरंजननिराकार	जेनो कर्ता कोऽ पुरुष न-

७- १	५	एवा ईश्वरनुं	धी एवा वेदनं
.. ..	६	पुरुषधी मुखादि	पुरुषना मुखादि
.. ..		अपौरुषेय वचन	अपौरुषेय वचन उच्चारण
.. ..		पमातुं नधी.	थतुं अकुं पमातुं नधी.
.. ..	७	एकेमके, आशंका	एतुं वक्ता जाण्या विना
.. ..		नी निवृत्ति शाय	तेनी आशंकानी निवृत्ति
.. ..		हे ए हेतु माटे,	थती नधी ए हेतु माटे
.. ..		मान कहेंतां प्र-	पिशाचादिके ज्ञापण करे
.. ..		माणरूप हे. ते	लुं एवुं ते अपौरुषेय व-
.. ..		प्रमाणे करीने,	चन म थान.
.. ..		पिशाचादिकनुं	
.. ..		ज्ञापण करेलुं हो	
.. ..		य हे.	
७- १	१	क्लिश्यमानाविनये	क्लिश्यमाना विनेयेषु
.. ..		षु	
.. ..	२	सुगतौ संधानाच्च	सुगतौधानाच्च
.. ..	..	सकलाकल्पित	सकलाकल्पितज्ञावकला-

		જાવકલપયાકલ	પાકલનકુશલૈ:	૧૦-૧
		યાકલપનકુશલૈ:		
૬- ૨	૨	વચનાદનુષ્ઠાનંમિ	વચનાદનુષ્ઠાનમિહ	૨
		હ		
	૫	કરીને, અવિરુદ્ધ	કરીને, તે અવિરુદ્ધ	
	૭	અનુષ્ઠાનના	આગમાર્થના	
	૧૧	નિમાણ	નિયમાણ	
૬- ૧	૧	અવિનય	અવિનેય	
	૨	એ ચ્યારને તે	એ ચ્યારને વિષે તે	૧૧-૧
	૩	અવિનયને વિષે	અવિનયીને વિષે	
	૧૦	તેના જેવી જેક	તેનો કલાપ જે સમૂહ તે	
		લા કહેતાં યુક્તિ	નો આકલન કહેતાં જા	૨
		તેણે કરીને કલપ	ણવાને કુશલ	૧૨-૧
		ના કરવામાં કુ-		
		શલ.		
૬- ૨	૭	પરુપોણ	પુરુપોણ	૨
	૧૪	તંપ્રકારાદેવ	પ્રકારાવેવ	૧૩-૧

૧૪	સર્વ વિશિષ્ટ	સર્વશિષ્ટ
૧૫	સમ્યગ્દર્શના	સમ્યગ્દર્શના
૨	સર્વવિશિષ્ટ	સર્વશિષ્ટ
૩	નૈવિશિષ્ટ	નૈશિષ્ટ
૪	એવા વશિષ્ટ	એવા શિષ્ટ
૧૩	સુરાસંનિધાનાદિ	સુરાસંધાનાદિ
૧૪	મૂલધનાદિરૂપ	મૂલધનરૂપ
૧૬	ક્રમાનુવર્તિન:	ક્રમાનુવર્તિન:
૧	પ્રતિવદ્ધચિત્તવા	પ્રતિપ્રતિવદ્ધચિત્તવા
૨	નિર્વાદ્ધિચેદન	નિર્વાદ્ધિચેદન
૨	સર્વશ્રુત	સર્વશુન્ન
૨-૩	એટલે ધ-દિત.	એટલે ધ-દિત
૧	સર્વશ્રુતક્રિયા	સર્વ શુન્ન ક્રિયા
૫	જત્યેદ	જત્યેદ
૧૪	જત્યુચ્યતે	જત્યુક્તમિત્યુચ્યતે
૧૫	જ્યથી તીર્થ	જ્યનું તીર્થમાં
૨	મિદમિદ્ધમનેન	મિદમિદ્ધમનેન

૧૩-૧	૫ ધાર્મિકસ્થવનસ્ય	ધાર્મિક જનસ્ય
.. ..	૬ પોષ્યવર્ગા	પોષ્યવર્ગા
.. ૨	૭ પુરુષનો ધનનુ	પુરુષના ધનનું
૧૪-૧	૫ અહિતાયૈવા	અહિતાયૈવા
.. ..	.. વિત્તમિત્યર્થ	વિત્તમિત્યર્થ:
૧૦	સંઘાષ્ટે	સંઘાષ્ટે
.. ૨	૪ યોર્થસ્તસ્મિન્નપ્ય	યોર્થસ્તસ્મિન્નપ્ય
.... ..	૪ શિલ્યોપહત	શિલ્યોપહત
.. ..	૫ યેગલગોરિગાન	યેગલાદયોગલગોરિગાન
.. ..	૮ એવો અર્થ છે તો	એવો અર્થ છે તો તે સતે
...	૯ હામક્યાં આદિ	હામક્યાં આદિ તે રૂપ
.. ..	તેનુ શિલ્ય કહે-	શિલ્યે તેણે કરીને
.. ..	તાં ચાતુર્ય, એટલે	
.. ..	કારીગરી તેણે	
.. ..	કરીને	
.. ..	૯ શિલ્યોપહત	શિલ્યોપહત
૧૨	જેગલગોરિ, ગાન,	જેગલ, ગોરિગાન,

૧૫-૧	૯ કર્મબંધનું	કર્મબંધનું
૧૬-૧	૧૫ નુત્પન્ન કર કરવા	નુત્પન્ન કરવા
૧૭-૧	૧ તોપણ તે અનર્થ-	તોપણ નુત્તરકાલમાં દુઃખ
.. ..	જ છે,	કારક એવો અનર્થ તેનિ-
.. ..		શ્ચે થનાર છે,
.. ૨	ન્યાયએવલક્ષણેન	ન્યાયલક્ષણેન
૧૦	તે સંજવતીજ	તેજ સંજવતી નથી.
૧	સવ્યપેક્ષયા કસ્ય	સવ્યપેક્ષપાકસ્યકસ્યચિ-
.. ..	ચિદશુજ્ઞાનુબ-	દશુજ્ઞાનુબન્ધિન:
.. ..	ન્ધિન:	
૫	નિશ્ચિતપણાએ	નિશ્ચિતપણાએ
૬	અપેક્ષાએ સહિત	અપેક્ષાએ સહિત છે પરિપા-
.. ..	પણુ છે.	કપણું તે જે પુન્યના નદય
.. ..		નો, એટલે પાપાનુબંધી પુ-
.. ..		ન્યનો નદય પણુ છે.
૧૮-૧	૬ વિરુદ્ધાઘટનામ-	વિરુદ્ધાઘટનાંગતા
.. ..	નાગતા	

१८-१  
....-२  
...  
...  
...  
१ए-२  
...  
२२-१  
...  
...-२  
२३-१

ए तथा अगात्रेज तथा अगोत्रज  
१ जेने विरोध होय जेने विरोध होय तो, तेवा  
तो, ते अघटतो विमाणस साथे जे विवाहनो  
वाह | संबंध करवो ते अघटतो  
विवाह  
३ विरुद्ध संबंध दे-विरुद्ध संबंध कर्यामां दो  
खामे ठे." | प देखामे ठे. "  
५-६ ज्येष्ठकनिष्ठताव्य ज्येष्ठकनिष्ठताव्यवहार वि.  
हारलोपः स्यात्। लोपः स्यात्।  
७ कतिः प्रसज्जति कतिः प्रसजति  
ए कारणत्वन्मातुः कारणत्वान्मातुः  
१४ एतेऽधर्म्या अपि एते चत्वारोऽधर्म्या अपि  
ए मू० दृष्टादृष्टवाधा मू० तथा दृष्टादृष्टवाधा जी-  
ज्ञातितेति ततेति  
१४ मांससेवनादीनि मांससेवनादीनि  
... जे आचरण तेनी जे आचरण तेनी  
१ शिष्टाः शिष्टाः

२४-२  
...  
...  
...  
...  
२५-१  
...-२  
...  
...  
...  
...

४ गृहस्थानामान्तरो गृहस्थानामन्तरंगो  
५ डुरज्जिनिवेशोन्मो डुरज्जिनिवेशामो कोयुक्तो-  
कोयुक्तोक्त्यग्रहणं काग्रहणं वामानः  
मानः  
१४ तेना उदयथी मो तेना उदयथी डुरबुद्धीये प  
ह पामवाना. कमेळुं एवुं जे हंठ तेने न  
मूकवुं तेनुं नाम मान अ  
थवा मोह पामवाना  
१५ नाना प्रकारनां नाना प्रकारनां युक्तियुक्त  
वचन, कहेला ते वचन  
१ तेने मान कहीए. तेने पण मान कहीए. त-  
अथवा कुल, या कुल,  
२ उपड्ववाला वली उपड्ववाला  
३ डुरिक्कमार्यति डुरिक्कमारीति  
६ तथा अतिशे लो- तथा सात प्रकारनी इति  
क साथे तथा लोक साथे  
१२ मू० स्वयोग्य मू० तथा स्वयोग्य



१५-२	१३ ज्ञा० पोताने योग्य	ज्ञा० वली पोताने योग्य
२६-१	१० ज्ञा० प्रधान कहेतां	ज्ञा० वली प्रधान कहेतां
....	११-१२ कुडपरिवारोहिपु-	कुडपरिवारोहि पुरुषः सर्प
	रुषः सर्प इवाना	वानाश्रय इव
	श्रयएव,	
... -२	२ सर्पनी पेठे	सर्पवाला आश्रयनी पेठे
....	ए ज्ञा० घटता	ज्ञा० वली घटता
.. ...	१० टी० स्थाने	टी० स्थाने
७७-१	६-७ गृहेक्रियमाणे पा-	गृहंक्रियमाणं परिपार्श्वतो
	रिपार्श्वतो	
....	८ स्वतो; गुणस्यापि स्वतो	मगुणस्यापि
.... २	८ टी० स्थानेपि वि-	टी० स्थानपि गृह करणे
	शेष करणे	
.. ..	ए विशेष करवामां	घर करवामां
... ..	१२ कुस्तूम्ब	कुशस्तम्ब
.. ....	१३ प्रसाधनत्वात्	प्रधानसाधनत्वात्
२८-१	१ कुस्तूम्ब कहेतां	तथा कुशस्तम्ब कहेतां मा-

२८-१	६ करवानुं कारण	करवानुं मुख्य कारण
....	१२ परीक्षेति	परीति
....	.. दोषपरिहारणे	दोषपरिहारेणे
.. ....	१५ उपश्रुति, तेणे	उपश्रुतिप्रमुख तेणे
... -२	१५ जाणतो	जणातो
२९-१	११ विज्ञादिक	विज्ञवादिक
.... -२	.. मू० आयोचितो	मू० तथा आयोचितोऽय
	व्ययइति	य इति
..	१२ ज्ञा० डव्यनी	ज्ञा० वली डव्यनी
३०-१	४ वैश्रवणायते	वैश्रमणायते
... ..	१० जंमारमां राखे	जंमारमां राखे एटले
.. -२	१ खरच करवो ते,	खरच करवो ते रोग जेम
	विज्ञवनी मध्ये	शरीनें कुश करे तेम वि-
..	.. एवा शरीर प्रत्ये	एवा धन प्रत्ये
....	६ सादकार	शादुकार

३०-२

६ सांजलवा मात्रजसांजलवा मात्रज ते थाय  
ते थाय ठे ॥१॥ ठे ॥१॥ अथवा श्रमणा-  
य ते एवं पाठ धए ठते  
श्रमण जे परिग्रह रहित  
साधुओ तेना जेवुं आ-  
चरण करे ठे.

७ ज्ञा० प्रसिद्ध एवा ज्ञा० वली प्रसिद्ध एवा

१२ लब्धयेत् ॥१॥ लब्धयेत् ॥१॥ इति

७ महन्माहात्म्यमु-महन्माहात्म्यमुत्पद्यते  
पपद्यते

ए नाशादेरपि नाशादिरपि

७ ज्ञा० असत् ज्ञा० वली असत्

५ पतिष्यसि ॥१॥ पतिष्यसि ॥१॥ इति

२ केमके, अंतर्गत केमके बाह्य

६ विषय विशेषमाह विनय विशेषमाह

७ अन्य विशेष कहेठे अन्य विनय विशेष कहेठे

१३ प्रवृत्तिः कार्या । प्रवृत्तिः कायवाङ्मनश्चेष्टा

३४-१

३४-२

...

....

....

...

...

३६-१

...

...

...

...

...

...

....

वाङ्मनश्चेष्टारूपा रूपा

१३ पुरुषस्य पुरुषस्य

१ पुरुषजन स्वजन

.. स्त्रीजन परजन

२ एवी वाणीनी एवी कायानी तथा वाणीनी

३ वचन बोलवु. के-वचन बोलवुं तथा काया

मके, नी प्रवृत्ति करवी; केमके

११ यत्तुक्तम् यत्तुक्तम्

१३ विज्ञवसंयतौ विज्ञवसंपत्तौ

१० लब्धरक्षारूपं लब्धरक्षारूपं

३ तथा पोताना तथा पोताथी तेना

५-६ इदमित्थमिदमि-आटली टीका नथी किंतु

त्थं नवेति (इहां-लीटी चोथीमां संशय वि

थी लेइने) यथा पर्ययानध्यवसाय परि-

इंकोप्यस्मीत्यादि हारेण, आटली टीकानो

(इहां सुधी) पर्याय जाणवो.

६ स्वगौरवंतस्यरक्षा स्वगौरवरक्षा स्वेनात्मना

३६-२	७	गर्होह्यार्थः	गौर्वं पुरस्करणं स्वगौ- र्वं तस्यरक्षानिवारणं	३७-१
३७-१	१	पोताना गौरवनी	गर्होह्यार्थः पोताशीथता तेना गौरवनी	....
....	२	पोतानी आबरुमां	पोतानी तरफशी ते निंद- कति न लागे तेमनीय काम करनारनी गौ- वर्तवुं.	....
....	...	पोताना गौरवनी	रवता न करवी; एटले तेना दोषनी अनुमोदना न लागे तेमं वर्तवुं.	....-२
....	६	कहेतां राख करवी	पोताशी करेल तेना गोर- वनी	....
....	१०	तेमनी सेवा	कहेतां निवृत्ति करवी तेमनी उचित सेवा	३७-१
....	१३	निर्जरामरप्रभृति	निर्जरामरप्रभृति	....
....	१	तिथिः पर्वोत्सवाः	तिथिपर्वोत्सवाः	....
....	१	देवता प्रमुख	देवताना स्वामी प्रमुख	....
....	७	महात्मा पुरुषे,	महात्मा पुरुषे, तिथिपर्व	....

४	पर्व उत्सव	उत्सव
४	जघन्यरूपाप्रतिप-	जघन्यरूपायाप्रतिपत्तिरि-
६	त्तिरित्यर्थः	त्यर्थः
६	विशीर्यते	विषायते
१४	नाश पामेढे.॥१॥	नाश पामे ढे वा विषनी आचरणा करे ढे. ॥१॥
१०	गीयते ॥१॥	गीयते ॥१॥ इति
१४	न, पुनः सात्स्य	न पुनः सात्स्य प्राप्तमप्य
...	प्राप्तमप्य	प्य
...	नकालकूटं खादेत्	नकालकूटं खादेत्
३-४	प्रतिकूल एवं पश्य	प्रतिकूल एवं पिणपश्य
	सेवे तो पण प्र-	सेवे पण प्रकृतिने अनु-
	कृतिने अनुकूल	कूल अयेलुं पण अपश्य
	न आय माटे जे	न सेववुं माटे जे प्रकृ-
	प्रकृतिने अनुकूल	तिने अनुकूल होय ने प-
	तेनुं नोजन कर-	श्य होय तेनुं नोजन क-
	वुं. ।	रवुं.

૪૦-૧

૩ અજરણે ડીર્ણેવા અજરણે જીર્ણેવા  
 .. ઝોજનં પરિહારઃ ઝોજનપરિહારઃ  
 ૧૦ અધિકા નિષ્ઠી અધિકનિષ્ઠી  
 ૧૨ અથવા પરિપાક અથવા જીર્ણ થઈ સતે પ-  
 ન પામે સતે, એ પરિપાક ન પામે સતે,  
 ૪૧-૧ ૫ કદાચિદ્વલોપેતો કદાચિદ્વલોપેતો  
 ૧૨ વલસહિત પણ વલરહિત પણ  
 ૨ પરિહારઃ । તથા પરોહિનરઃ તથા  
 ૪ દેશ તથા કાલ એ દેશકાલ એટલે પ્રસ્તાવ  
 બે પ્રસ્તાવ કહિયે કહિયે  
 ૬ કેમકે તે પ્રકારે કેમકે વગર પ્રસ્તાવે ચા-  
 લવાને તત્પર એવો મનુષ્ય  
 હે તે, તે પ્રકારે  
 .. ઉપડ્વનો સમૂહ ઉપડ્વનો સમૂહ, તેને પ્રા-  
 પ્રાપ્ત થાય સ થવાનો વિષય થાય  
 ૪૨-૧ ૨ તે લોકાના તે લોકોના  
 .. .. એ હીન ક્રમ કરવે. હીન ક્રમ કરવો.

૪૧-૨

૨ તથા પ્રકારના મા તથા પ્રકારના જાતિ વિ-  
 ગ્ધાનુસારી ધ્યાદિકગુણે કરી હીન હૈ-  
 યે, અને માર્ગાનુસારી  
 ... સમર્થ નથી, એ સમર્થ નથી તે માટે મો-  
 પ્રકારે ટા પુરુષોએ વિશેષ આદર  
 કરવાને અસો યોગ્ય નથી  
 એ પ્રકારે  
 ૩ ઉત્તમ લોકને ઉત્તમ લોકોએ  
 એ લક્ષણ તે જનું લક્ષણ તે જેનું  
 ૪૩-૧ એ દરિડ પુરુષ અને દરિડ પુરુષ જેમ ઐશ્વર્ય  
 સમર્થ પુરુષ એ વાલાની સેવા કરે.  
 વેની સેવા,  
 ૨ અર્થ અને કામ અર્થ અને કામ એ ત્રણ વ  
 તેમનોર્મ તેમનોર્મ  
 ૫ એ ત્રિવર્ગ હે એ ત્રણ વર્ગ હે  
 ૪૪-૧ ૫ ધર્મની અવાધાયે ધર્મની અવાધાયે કરીને એ  
 કરીને ટલે ધર્મ રાખીને

४४-१	१ धर्मस्थानकमां	धर्मस्थानक विगेरेमां	४४-१	३ दर्पं श्रमयन्ति	दर्पः श्रमयात्
...	१ ३ हरकोइनी	हरकोइनी उपर उपरनी	...	१० इति	इतीति
४५-१	१ वशान्निरोधे	वशाद्धिरोधे	...	१५ एवंशुश्रुषादि	एवंहिशुश्रुषादि
...	१ तयोः सतो	तयोः सतोः	४५-१	१ इतिश्लोकद्वयेन	इतिश्लोकद्वयेन
....	६ तेमांशी हरकोइ	तेमांशी उपर उपरना हर	....	१५ मानुष्यं जन्म	मानुष्यं मनुष्यजन्म
...	एक	कोइ एक	...	४ प्रथमोऽध्यायः॥१॥	प्रथमोऽध्यायः समाप्तः॥१॥
...	७ निरोध थये सते	विरोध ग्रये सते	...	...	व्याख्यातः प्रथमोऽध्यायः ॥
...	१ ४ सीजावुं जोइये;	सीजावुं जोइये एम जा-	५०-१	८ ए गृहस्थोने विषे	एवा गृहस्थोने विषे
...	केमके	एयुं; केमके	...	१ प्राणीने विषे दया	प्राणीने विषे अत्यंत दया
४६-१	७ पर्यालोच्यापेह्या	पर्यालोच्यापेह्याङ्गीकारः	५१-१	१ बीजस्यैवोचित	बीजस्यैववेति
...	ङ्गीकारः कर्तव्यः।	कर्तव्या ।	...	३ ऽनीतिकारेषु	ऽनीतिकारिषु
...	१ १ केमके, ए बुद्धिना	केमके, एकालोचित अ-	...	५ बीजनोज उचित	बीजनोज, वा एवो जे श
...	...	पेह्याने बुद्धिना	...	एवो जे पद्मांतर	ब्द ठे ते पद्मांतरनो सू-
...	१ ४-१ ५ ते पुरुष काले क	अने जे पुरुष काले करी	...	तेनो सूचक ठे.	चक ठे.
...	रीने कोटि इव्यने	ने एटले कोइ अवसरे को	...	६ अंकुरो निष्पल	अंकुरो निष्पल
...	विषे	टिइव्यने विषे	...	४ निवर्त्तयति	निवर्त्तयति
...	८ जुवान किन्नरे	जुवानने, किन्नरे	५२-१	...	...

૫૨-૧

૫

પુરુષાશ્રતયાવૃહત્

પુરુષાર્થહેતુતયાવૃહત્

૧૨-૧૩

નત્કૃષ્ટપુરુષાર્થપ-

નત્કૃષ્ટપુરુષાર્થ જે મોક્ષ

ણે કરીને

તેના હેતુપણે કરીને

૧૪

આજીવિકાનું

આજીવિકાનું ન્યાયથી

૪

અંપ્રતિતદ્ધિવે

સંપ્રતિતદ્ધિવે

૬

ગૃહસ્થનો ધર્મ,

ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ,

૭

દેવતાધિજ્ઞતિ

દેવતાધિમુક્તિ

૧૧

દેવતાધિજ્ઞતિશ્ચ

દેવતાધિમુક્તિશ્ચ

૧૨

વિશેષાધિજ્ઞતિશ્ચ

વિશેષાધિમુક્તિશ્ચ

૧૩

। તદૂષણેનચ

। તદૂષણેનચ

૫૩-૧

૩

પર્વે કહ્યું

પર્વે કહ્યું

૬

દૂષણદેશ્વામવે

તે દેવમાં દૂષણ નદેશ્વામવે

૧૦

ટી૦ સાધારણાના

ટી૦ સાધારણાનાં

૧૩

જ્ઞા૦ આલોક પર-

જ્ઞા૦ લૌકિક લોકોત્તર

લોક સંબંધિ

સંબંધિ

૭

સમ્યક્તાદધિકા

સમ્યક્તાદધિકા

૫૪-૧

૧

ત્યાગ પાલવો

ત્યાગ કરવો

૫૪-૧

૪-૫

શ્રોતુસ્તિસ્કાર

શ્રોતુસ્તિસ્કાર

૧૧

જ્ઞાવકારણમિતિ

જ્ઞાવકારણમિતિ

૧૩

સ્તસ્યકારણં

સ્તસ્યકારણં

૧૪

ઇચ્છા, તે બે

ઇચ્છા, તે શુશ્રૂષા તે બે

...

તને

તેનું

૧૩

વારમવાર

વારંવાર

૧૪

જૂય:પુનરુપ

જૂય:પુન: પુનરુપ

....

વસ્તુવિષયં

વસ્તુ વિષય:

....

પુન:પુન:ક્રિયા

પુન: પુન: ક્રિયા:

૧૫

નોપચાર ઇતિ

નોપચારાઇતિ

૫૫-૧

૬

વોપદિષ્ટવસ્તુન:

વોપદિષ્ટવસ્તુન:

૫

નૃત્પન્ન કરવું.

નૃત્પન્ન કરાવવું

૧૩

ધર્મોવિધાનતો

ધર્મેઽવિધાનતો

૧૪

અર્થાદિક ન ઝપા

અર્થાદિક ઝપાર્જન કરવા

ર્જન કરે

માં તેવો આદર ન કરે

....

અજ્ઞાવ જે તે

અજ્ઞાવ માત્ર જે તે

૧૪-૧૫

મનુષ્યોને નત્કૃષ્ટો

મનુષ્યોને આય બે; પણ ધ

	ધર્મ જાણવો. અર્થાદિક ઉપાર્જન કરવાથી	મને વિષે શાસ્ત્રોક્ત પ્રમાણે આદર ન કરવાથી	૫૯-૨
૫૬-૧	૫ સારુ નરતું	સારુ નરતું	૬૦-૧
...	૧૦ અન્ધ પ્રેક્ષ્ય ક્રિયા	અન્ધ પ્રેક્ષા ક્રિયા	...
....	૧૨ આંધલાની ક્રિયા	આંધલાની જોવારૂપ ક્રિયા	૬૦-૨
-૨	૮ મુક્તેર્દૂતી	મુક્તિદૂતી	...
....	૯ તત્પ્રત્યાસન્ન	તત્પ્રાપ્ત્યાસન્ન	....
૫૭-૨	૨ રહેલાશ્રુતનો	રહેલા આદેશ શ્રુતનો	...
....	૮ એતસ્મિન્સત્યાકે- પેણાવિફલં	એતસ્મિન્સત્યકેપેણાકલં	...
...	૧૩ આપેકે કરીને	અકેપે કરીને	....
..	૧૪ જે તે સફલ	જે તે સંપૂર્ણ	....
૫૮-૨	૧ કલ્યાણમુક્ષોસ-	કલ્યાણમુક્ષોસ	૬૧-૨
...	૭ કલ્યાણમુક્ષોસં	કલ્યાણમુક્ષોસં	...
૫૯-૨	૨ બાલાદિસંધારણ	બાલાદિસાધારણ	૬૨-૧
..	૫ ત્વન્યદર્શનિન	ત્વદર્શનિન	....

૧૪	અન્યદર્શનીની	અદર્શનીની
૨	સાધ્વેવં	સાધ્વેવ
..	જવિષ્યતિનવા	જવિષ્યતિવાનવા
૮	આકાંક્ષાવાલો	આકાંક્ષાવાલા
૧૧	રૂઢુ ઢે	રૂઢૂજ ઢે
૪	પ્રજાવના	પ્રજાવના
૫	વિદ્યા અને તેનો	વિદ્યા તેનો
૬	એટલે પૂજનીક	એટલે અધિકપણુ તથા પૂ- જનીકપણુ
....	સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપ	સમ્યગ્ દર્શનરૂપ
૧૪	एकांते जो गुण	एकांते गुण
૧૪-૧૫	गुणानी निवृत्ति प्राय, ते थयेसते	गुणानी निवृत्ति अथे सते
૧૧	તેને વિષે પ્રવૃત્તિ	તેને વિષે જાવના કરવી
	પણ ન કરવી;	પણ પ્રવૃત્તિ ન કરવી.
૨	જ્ઞાનાચારે	જ્ઞાનાદ્યાચારે
૨-૩	चोपदेशो	चोपदेशो



૬૨-૧	૪	ए ज्ञानाचार	ए ज्ञानादि आचार
....	૫	अथवा	गली
...	૬	ए सत्यफलमिद्वै	सतः फलमिद्वै
..	૧૧	तेनुं सत्यफल	ते ठे ते तनु फल
... -૨	૫	वधित्वे	वधित्वं
૬૩-૧	૭	ज्यवेसते, ते जीव	ज्यवेसते पण ते जीव
.. -૨	૩	आज, धर्मफलन	आज ग्रंथमां धर्मफलने
૬૫-૨	૫	आचारज ठे,	आचारनेज ठे,
૬૬-૧	૪	हिमान्युष्ण	हिमात्युष्ण
....	૬	क्रोधेर्ष्यापिद	क्रोधेर्ष्यामद
.... -૨	૧	तेमना ज्ञये	तथा ज्ञय, तेणे
...	૭	इर्ष्या, आपदा	अर्ष्या, मद जे अहंकार,
		थव हीनपद,	काम,
		काम	
....	૧૪	एटले माठ	एटले माठा
૬૭-૧	૭	कर्म प्रवणानां	कर्मकरण प्रवणानां
...	૧૪	अशुद्ध कर्म, तेने	अशुद्ध कर्म करवा, तेने

૬૭-૨	૬	तमाहुर्मूढ	तमाहुर्मूढ
....	૧૧	पूजया	प्रज्ञया
૬૮-૧	૫	पूजा सत्कारे क-	विज्ञेपबुद्धिमे करीने
		रीने	
....	૧૧	पङ्कताम्	पङ्कतम्
....	...	अपिञ्चवं	अपिञ्चवं
... -૨	૧૨	उपश्ववाली एवी	उपश्ववाला एवा संसारने
		पृथ्वीने	
	૨	एटले पृथ्वीमां	एटले संसारमां
	૧૫	नोप्राप्यमति	ना प्राप्यमज्जि
૬૯-૧	૬	ए ते पामवा	ते न पामवा
....	...	अतिवांछा	अज्जिवांछा
૭૦-૧	૩	उद्यम रहितपणु	उद्यम रहित पुरुष प्रते
....	૫	वर्णनम्	वर्णनमिति
..	૬	वीर्यरूप रुद्धिनुं	वीर्यरूप रिद्धिपर्यंतनुं
૭૧-૧	૨	गञ्जीर देशना	गञ्जीरदेशना
....	૧૪	आश्रुत धर्म जे ते	आ श्रोता पुरुष जे ते

७१-२	४ परीक्षाने विषे अ वतरण करवुं ए- टले उतरवुं. ६ क्षीरमिवार्जनीयः एवा पुरुषने, ...ते करवा योग्यठे १० परीक्षा करवी. १३ करवा योग्य	परीक्षाने विषे श्रोताने अ वतरण कराववुं एटले उ- तारवुं. क्षीरमिवार्चनीयः एवा श्रोता पुरुषने ते कराववा योग्यठे परीक्षा कराववी करवा योग्य अथवा अर्च- न पूजन करवा योग्य सोनानी निश्च दोष नशी आपणे पण संज्ञवः । सुवर्णगुलिकादेः ...तस्य कष तापपरीक्षायाम् परीक्षाने
७२-१	३ सोनान	सोनानी
७३-१	४ निश्च दोष नशी, ७ आपणे पण	निश्च दोष नशी आपणे पण
	१२ संज्ञवः ।	संज्ञवः प्रादुर्भावः ।
	१३ सुवर्णगुलिकादेः ...तस्य कष	सुवर्णगोलिकादेः तथा कष
... -२	११ तापपरीक्षायाम्	तापपरीक्षाम्
....	१४ परीक्षाने विषे	परीक्षाने

७४-२	१ एवो ज ७ एशी बीजो कोइ बलवान् ठे? १० समर्थासमर्थ १ देखामे ठे. ए तच्छुद्धौ तत्साफ- द्वयमिति ॥ १२ बाह्याचेष्टा ... नाविर्जुतयोश्च	एवो जे एमांशी कोण अबलवान् ठे? समर्थासमर्थत्व देखामे ठे. तच्छुद्धौ हितत्साफद्वयमिति बाह्याचेष्टा नाविर्जुतयोराविर्जवनेना विर्जुतयोश्च
७६-१	४ तेमनुं पालवे क- रीने	तेमनुं प्रगट करवे करीने वली प्रगट अएला एवा विधिप्रतिषेध तेमना परि पालवे करीने
...	ए फलवन्तौ च वास्त- वाविति	फलवन्तौ च तौ ताविति ॥ वाविति
११	कषष्ठेदौ वास्तवौ	कषष्ठेदौ तौ वास्तवौ कषष्ठेदौ

૩૬-૧	૧૨ મત્ય ધાય છે,	સત્યકષણેદ થાય છે,
... ૨	૧ કમણનમ્ ॥	કમણનમિતિ ॥
... ....	૪ નિર્વાહતિ	નિર્વાહેસતિ
.. ....	૭ વિત્યાહ ।	વિતિ ॥ આહ ।
.... ....	૧૦-૧૧ પેઠે પોતાના ન	પેઠે નિષ્ફલ જાણવા.
	જાણવા.	
૩૭-૧	૧૧ એ એતુ માટે, આ એતુ માટે, શ્રોતા પૂઠે છે	કહેવાથી કે આ કહેવાથી
...	૧૧ એમ વ્યતિરેક	એમ પ્રશ્ન કરે સતે, વ્યતિરેક
..	૧૨ પ્રંથકાર કહે છે. ॥	પ્રંથકાર ઉત્તર કહે છે. ॥
.. -૨	૧ પુરુષ વિશેષ	પુરુષ વિશેષ
.. ....	૧૪ તે આત્માની	તે સમ્યગ્વાદની
૩૮-૧	૧ સકાશાહુદિ	સકાશાત્તહુદિ
.. -૨	૪ એવો બાંધનારો,	એવો બંધાતો,
..	૧૧ અને વલી	પણ વલી
....	૧૧-૧૨ એવો ઔપચારિક	એવો અર્થ ન હોય,
	અર્થ પણ ન હોય	

૩૯-૨	૮ સચ લોકે	નચ લોકે
....	૧૫ ક્લેશોંકરીન	ક્લેશો કરીને
૮૦-૧	૬ માટેજ	માટે જે
.. ....	૭ સચ કહેતાં	નચ કહેતાં
.... ....	૮ પ્રતીતિ થાય છે;	પ્રતીતિ થાતી નથી;
... -૨	૧૧ તથા તદિતરેત્ર્યો	તથા તદિતરેત્ર્યો
૮૧-૨	૨ કાલસ્યૈવોપપત્તિ	કાલસ્યૈવોપપત્તિ
....	૪ તેનીજ ઘટના	તેની પરે ઘટના
...	૫ એવો બંધ જે તે	એવો પણ બંધ જે તે
.. ....	૬ જાણે કરીને અ-	જાણે કરીને અતીતકાલ-
	નાદિજ છે.	ની પેઠે અનાદિજ છે.
.. ....	૮ હવે અંશથી	હવે જે અંશથી
.. ....	અને વર્તમાનકા-	અને બંધનું દૃષ્ટાંત
....	લનું દૃષ્ટાંત	
....	૧ અને વર્તમાનકા-	અને બંધનો
	લનો	
૮૨-૨	૭ વિપક્ષે બાધામાહા	વિપક્ષે બાધક માહ ॥

૫૨-૨	૧૨	એનો આત્મા જે તે	એનો આત્મા છે અને તે
...	...	અગ્નિન એમ	અગ્નિન છે એમ
૫૩-૧	૧	એના ધિકારતો	એવા વિકારતો
...	૨	જ્ઞા૦ નિત્ય	જ્ઞા૦ એકાંત નિત્ય
.. ..	...	અધિકારથી	અવિકારથી
...	૩	અધિકારત	અવિકારત
...	૪	વિનાશિસ્વજ્ઞાવા	વિનાશાદિસ્વજ્ઞાવા
...	...	અધિકારથી	અવિકારથી
...	૧૩	કરવો એ છે	કરવો એ આદિ છે
....	૧૩-૧૪	કરવો તે-ને	કરવો, દુઃખ ઉપજાવવું
			ઇત્યાદિ કરવા તેને
૫૩-૨	૬	પ્રતિક્ષણં	પ્રતિક્ષણ
૫૪-૧	૧૦	દેહથી જુદા	દેહથી જુદો
૫૫-૧	૧	જુદો નથી	જુદોજ નથી
...	...	અ પંચ જૂત,	ચાર જૂત,
...	૧૦	તે પંચજૂતમાં	તે ચારજૂતમાં
... -૨	૧	તે અગ્નિન માન	તે દેહથી અગ્નિન આત્મા

		નારા	માનનારા
૫૫-૨	૫	સિદ્ધયતિ	સિદ્ધયતિ
...	૬	સર્વ વિશિષ્ટૈઃ	સર્વ શિષ્ટૈઃ
...	૧૨	સર્વે વિશિષ્ટ	સર્વ શિષ્ટ
૫૭-૧	૩	ચિરશોક	ચિરં શોક
...	૫	યુક્તા નાસ્તિક	યુક્તા સતાં, નાસ્તિક
...	૬	ઘટલે દહનું	ઘટલે દેહનું
...	૧૩	ઓલવવું યુક્ત	ઓલવવું સત્પુરુષોને યુક્ત
...	૧૨	શું કાર્ય આવે છે,	શું કરવા યોગ્ય છે,
...	૧૪	પરીક્ષા આવે છે.	પરીક્ષા કરવી.
૫૮-૧	૨-૩	કરવાથી પરિણા-	કરવાથી શ્રોતાના પરિણા
		મની	મની
...	૫	કરવાથી પણ શું	કરવા પછી પણ શું કર-
		કાર્ય આવે છે,	વા યોગ્ય છે,
...	૧૦	એવો પરિણામ	એવો શ્રોતાનો પરિણામ
...	૨	ઙ્ગ લાગ્ન	ઙ્ગબોધિલાગ્ન
૫૯-૧	૧	કલ્યાણાશય	કલ્યાણાશયઃ

૫૯-૧	૫ સૂદમ એવો	સૂદમવાદર એવો
.. -૨	૧૨ નાત્યન્તસંક્લેશ	નાત્યન્તં સંક્લેશ
૯૦-૨	૫ કહેતાં પર્વે	કહેતાં પૂર્વે
... ..	૯ જાળ અપાય	જાળ વલી અપાય
૯૧-૧	૩ તેને કહે છે	તેને કહે છે
.. -૨	૧૪ સુહર્લજ્ઞત્વં	સુહર્લજ્ઞત્વંચ
૯૨-૨	૫ બોધિ બીજ છે,	બોધિ છે,
.... ..	૧૫ રાગાદિનો નાશ	રાગાદિનો કય જાવ સતે
	આય તેથી પણ	
	કય જાવ સતે	
૯૩-૨	૭ મનધિકારત્વાત્	મનધિકારિત્વાત્
.... ..	૮ સંસારડુઃસ્ક	સંસારડુસ્ક
... ..	૧૨-૧૩ મહાન્ આત્મા	મહાન્ પ્રશસ્ય આત્મા
૯૪-૧	૭ અનધિકારપણુ છે	અનધિકારિપણુ છે
... ..	૧૪ ઉત્કૃષ્ટ કહેવા	ઉત્કૃષ્ટ એવો ધર્મ, તે કહેવા
૯૫-૨	૩ જાવિતાખ્યાનસ્ય	જાવિતાખ્યાનસ્ય કહેતાં
	કહેતાં રુચ્યું છે	જાવિતાત્મા એવા જે મી-

		તાર્થ તેમનો કહેલો જે
		ઘ્યાખ્યાન તેને, શ્રોતા પુ-
		રુષને તથાપ્રકારના શ્રદ્ધા-
		નાદિ ગુણો થવાનું કારણ
		પણુ એ હેતુ માટે,
૯૫-૨	૬ સમ્યત્વાદિક	સમ્યત્કાદિક
.... ..	૮ મોટો છે	મોટો પ્રશંસવા યોગ્ય છે
.... ..	૧૪ અબોધેપિ કહેતાં	અબોધેપિ કહેતાં શ્રોતા પુ
	બોધ	રુષોને બોધ
... ..	પુરુષ, તેના	પુરુષ તેને
.... ..	૧૫ કહેતાં ક્રિયાયે	કહેતાં વિધિ સહિત ધર્મ
	કરીને,	દેશનારૂપ ક્રિયાયે કરીને
૯૬-૧	૧ જગવજિરર્હજિ	મગવજિરર્હજિ:
.... ..	૬ પુરુષ કેવો છે?	પુરુષ કેવો છે?
.... ..	૧૪ જાળ જગતમાં	જાળ આ જગતમાં
૯૭-૨	૪ જાળ એવં	જાળ જે હેતુ માટે એવં
.... ..	૬ પરમાત્માએ કહ્યું	પરમાત્માએ કહ્યો

१  
२  
३  
४  
५  
६  
७  
८  
९  
१०  
११  
१२  
१३  
१४  
१५  
१६  
१७  
१८  
१९  
२०  
२१  
२२  
२३  
२४  
२५  
२६  
२७  
२८  
२९  
३०  
३१  
३२  
३३  
३४  
३५  
३६  
३७  
३८  
३९  
४०  
४१  
४२  
४३  
४४  
४५  
४६  
४७  
४८  
४९  
५०  
५१  
५२  
५३  
५४  
५५  
५६  
५७  
५८  
५९  
६०  
६१  
६२  
६३  
६४  
६५  
६६  
६७  
६८  
६९  
७०  
७१  
७२  
७३  
७४  
७५  
७६  
७७  
७८  
७९  
८०  
८१  
८२  
८३  
८४  
८५  
८६  
८७  
८८  
८९  
९०  
९१  
९२  
९३  
९४  
९५  
९६  
९७  
९८  
९९  
१००

ए८-२	कह्युं ठे ?	कह्यो ठे ?	१०१-२
....	उ करवा रूप फल	करवाना फल	.. ..
ए९-२	परिशुद्धाधीन	परिशुद्धधीन	१०२-१
...	जानुं कारण	जानुं असाधारण कारण	... ..
१००-१	ए पण धर्म ग्रहण नो	पण एटले धर्म ग्रहण क	.. ..
	संजव ठे. ॥	रया विना पण विमल	.... -२
		जानो संजव ठे. ॥	... ..
...	१४ शिष्य फलवत्ता	शिष्याय फलवत्ता	... ..
.. -२	बीजी रीते धर्म	बीजी रीते एटले अयोग्य	१०३-१
	आपे तो,	ने धर्म आपे तो,	.. ..
...	६ टी० प्राग्विशेषतो	टी० प्राग्विशेषतो	.. ..
...	उ प्रथम विशेष	प्रथम अविशेष	... ..
...	१४ नीवोषरक्षेत्रे	नीवोषरक्षेत्रे	... ..
१०१-१	१४ परिपाकादितो	परिपाकापादित	.... -२
.... -२	२ खयोवसमा	खलवसमा	१०४-१
.. ..	४५ परिपाकादिकथी	परिपाकथी अएल	१०५-१
...	उ श्रवणादिकथथी	श्रवणादिकथकी	.... ..

१०	कदाग्रहेरहित	कदाग्रहेरहित	१०१-२
१२	समक्दर्शन	सम्यक् दर्शन	.. ..
३	जवाडुद्धिजनं	जवाडुद्धेजनं	१०२-१
८	तदेवसत्यंयज्जिनैः	तदेवसत्यंनिःशंकंयज्जिनैः	... ..
१५	तेज सत्य ठे ए	तेज सत्य ठे निःशंक ठे ए	.. ..
१०	स्थानीयस्तस्यैव	स्थापनीयस्तस्यैव	.... -२
१०-११	द्यदाऽसावद्यापि	द्यदाचाऽसावद्यापि	... ..
१४	चारित्रधर्मं	चारित्रधर्म	... ..
२	जाणवुं. ज्यारे	जाणवुं. वली ज्यारे	१०३-१
१२	प्रदानव्यापारेणा	प्रदानव्यापारणे	.. ..
१३	एवा पुरुषतो	एवा पुरुषने	.. ..
१४	आपवाना व्यापा-	आपवानो व्यापार करे ब	... ..
	रे करीने,	ते,	.... -२
११	शस्तत्रोत्पद्यते	शस्तत्रापद्यते	१०४-१
६	व्यतिरेकदोष	व्यतिरेकेदोष	१०५-१
४	शानिरोधेनापि	शानिरोधेपि	.... ..
३	जगवतने अनुमो	जगवतने पण अनुमोद-	.... ..

१०५-१

.... -२

.... ...

१०५-२

१०७ १

.... ....

.... ....

.... ....

.... ....

.. ...

.... .

... २

.... ..

वनानो

११ पण अनुमोदना-  
नो

१० राजगृहायः

११ राजाना घरथकी

१० कहेतां ऐकेंडियनी

११ नल्लपं

३ मणिज्जइ,

१० मणिज्जइ ६,

१२ दाहिण्यप्रायः

१३ अन्यदाधारिणी

१४ साचोनाल

... याचिण्यत इति

१५ रुदापण, प्रमुख

प्राय मोटा गुण

५ कहेतां पिता कर

तां पण

नानो

पण गुरुने अनुमोदनानो

राजग्रहायः

राजाना आग्रहथकी

कहेतां वाहनादिकनी

नल्लपं

मणिज्जइ,

मणिज्जइ ६,

दाहिण्यप्राय

अन्यदाधारिणी

साचोवाचयप्रादेव

याचिण्येइति

रुदापण, जेवा मोटा गुण,

कहेतां पितानी संपूर्ण कु

टुंन भवंति निर्वाहनी चिं

१०७-२

.... ....

... ....

१०७ १

.... ....

.... .

.... ....

.... ....

... ....

... -२

.... -२

८

११

१२

१

७

१२

...

१३

...

६

१३

जे हवमे

कर्पूर प्रतिज्ज

पुरुष वक्तीनां

कर्पूरना सरखो

एवी उद्धोषणा

हयान्तं गुप्तजूमि-

गृहैकदेशो निर्लि

संजाते प्रातः

प्रविष्टेष्वेव

कुसुमसमञ्जाया

वली सुंदर जांइ-

राना

शान्तइव

ता पोते उपामी लीधी ते

थी पिता करतां पण

जे हे देव हवमे

कर्पूरपूरप्रतिज्ज

पुरुष व्यक्तीनां

कर्पूरना पुंज सरखो

एवी आझानी उद्धोषणा

करावतो हवो, तेवी उद्-

धोषणा

हयान्तर्गतगुप्तजूमिगृहैक-

देशो निर्लि

संजातेचप्रातः

प्रविष्टेष्वेव

कुसुमसमञ्जाया

वली हाट मांहे गुप्त एवा

सुंदर जोइराना

श्रान्तइव



૧૦૯-૧

....

.... -૨

૧૧૦-૧

.... -૨

....

૧૧૧-૧

... -૨

....

૧ યત્પુત્રા

૭ સમુદ્ભવે

૨ આવી ગયો તોપ-

૧ નગરમાંથી ની

૧૪ તેનેજ દેખામે છે.

૪ સોપયોગાન્તર

૮ ઉપયોગ સહિત

૧૪-૧૫ વચન નિર્દેશોપિ

૧-૨ આરંજીને ત્રસકા-

૪ કહિયે ઢિયે.

મત્પુત્રા

સમુદ્ભવે

આવી ગયે સતે નગરમાંથી

ની કલવાને ઉતાવલા ચા

લવાને ચાહ્યા, હ્યા,

તે વિધિનેજ દેખામે છે.

સોપયોગાત્વર

ઉપયોગ સહિત ત્વરા ર-

હિત

વચન નિર્દેશોપિ

આરંજીને પંચેન્દ્રિય પર્યંત

ત્રસકાય સંબંધી છે.

કહિયે ઢિયે. સૂત્રમાં અણુ

વ્રતાનિપંચ એ ઠેકાણે બહુ

વચન કરે છતે પણ વિર

તિ શબ્દમાં જે એક વચ

ન કરયું છે તે સર્વ ઠેકાણે

૧૧૧-૨

....

...

....

૧૧૨-૨

...

....

...

....

....

૧૧

૧૦

...

૧૩

૧

૩

૮

૧૦

૧૩

૧૫

અપધ્યાનપ્રમાદા

વિરતિસ્તતો

સમાસઃ।ત્રીણિસં-

સ્થાનિ

બીજી દક્ષિણ પ્ર-

મુખ

જોગોપજોગવ્રત

અપધ્યાન ૧

શિક્ષાપદાનિ ॥

જા.સામાયિક ૧

ઉપાવૃત્તદોષસ્ય

અથવા મધ્યસ્થ

જાવનોલાજ

વિરતિ કરવાનું સામાન્ય

પણ છે એ અપેક્ષા એક

વચન છે.

અપધ્યાનાચરિતપ્રમાદા

વિરતિરનર્થદંરુવિરતિસ્તતો

સમાસઃ।કિમિત્યાહ ત્રી

ણિ

બીજી પૂર્વ દક્ષિણ એટલે

અગ્નિસ્થૂળ પ્રમુખ

જોગાપજોગ માનવ્રત

અપધ્યાનનું આચરવું ૧,

શિક્ષાપદાનીતિ

જા.૦ વલી સામાયિક ૧,

અપવ્રત્તદોષસ્ય

અથવા સમ કહેતાં મધ્ય-

સ્થ એટલે રાગ દ્વેષના મ

ધ્યમાં વર્તનારને જે સમ્ય

गदर्शनादिक ज्ञावनो लाज १ १ ३-५

१ १५-५

३ ते रूप

ते रूपव्रत तेना देशमां जे

१ ० टी० उपावृत्तस्य

टी० अपवृत्तस्य

.... शरीर विशेषणम्

शरीरविशेषणम्

.... १३ पोषधेषूपवासः,

पोषधेषूपवासः,

११३-१

१ उपवास करवो

उपवास एटले आहार प-  
रित्यागादि करवो

१०-११

ए चार शिक्षापद

ए चार शिक्षापद वे; शि-

वे; कहेतां सुंदर ध

का कहेतां साधुधर्मा-

र्माज्ञासनास्थान

ज्ञास, तेना स्थान

१३ समस्त अणुव्रत

समस्त अणुव्रत गुणव्रता-

आपवे करीने,

दिक आपवे करीने,

११४-१

....-५

१५ कथमित्याह, सा-

कथमित्याह, यथार्हयथा-

कल्यवैकल्याच्यां

योग्यं काच्यामित्याह सा-

कल्यवैकल्याच्यां

कल्यवैकल्याच्यां

४ ते व्रतं

ते यथा योग्य व्रतं

६ एमांश्री

ए अणुव्रतादिकमांश्री

१ ० अनतिचारनुं

अनतिचार एटले अतिचार  
रहितव्रतनुं

११ टी० अतिचारोवि

टी० गृहीतेषुप्रतिपन्नेषुस-

साधना

म्यगदर्शनादिषुगुणेषु कि-

मित्याह निरतिचारपालन

मितिअतिचारो विराधन

१३ ज्ञा० अतिचार

ज्ञा० सम्यगदर्शनादिक गुण

कहो

अंगीकार करे सते शुं क-

खुं? के ते गुणानुं निरति

चारपालन करवुं, अतिचा

रकहो

७-८ कणादाक्षिपादादि

कणादाक्षिपादादि

१ ० अन्यदृष्टि

अन्यदृष्टि

२ सम्यगदर्शनना

सम्यगदर्शनना

६ यथाक्रमं परिपाटि

यथाक्रमं यथापरिपाटि

१ ४ मन्त्रपाननिरोधा,

मन्त्रपाननिरोध

२ बन्धादिककरणेपि

बन्धादिकरणेपि

११५-१

११५-१	६ ते ज्ञारारोपण	ते अतिज्ञारारोपण
....	१४ संग्रहीतव्याः	संग्रहीतव्याः
.... -२	५-६ एवो पुत्र ते विक्रमे करीनेज	एवो पुत्र ते चाली हाली शकवारूप विक्रमे करीने सहितज
....	७ एज प्रकारे जाणवुं	एज प्रकारे अर्थ अनर्थादि जेदे जाणवुं
....	१३ यावद्धिपदादि	याचद्धिपदादि
....	.... श्राद्धेन	श्राद्धेन
....	.... अन्यथासौ	अथान्यासौ
....	.... बाह्ये	बाह्ये
....	१५ वाचैवं	वाचैव
११६-१	६ उपाडाववो	उपमाववो
....	१२ पापनी शांति	रोगनीशांति
....	१५ प्रत्याख्येयत्वेपि	प्रत्याख्येयत्वे
.... -२	३ पञ्चखाण करये	पञ्चखाण करयुं ठे एम कहे शो तारे तो, बंधादिक करये

११६-२	४ अने व्रत व्रत प्रत्ये	केमके व्रतव्रत प्रत्ये
....	७ विकल्पाज्ञावेन	विकल्पाज्ञावेन
....	१० प्राणातिपातनुं प-	प्राणातिपातनुं ज प-
....	११ पञ्चाण	पञ्चखाण
....	परंतु केवल ते बंधादिकनुं पञ्चखाण	परंतु केवल प्राणातिपातनो पञ्चखाण करे ठेते अर्थ अकी ते बंधादिकनुं पण पञ्चखाण
....	१३ व्रतनो जंग नथी	व्रतनो जंग थाय ठे, ते जंग नथी थतो किंतु अति-चारज थाय ठे; केमके दे शथी
....	अतो; देशथी	अतो; देशथी
११७-१	७ न होय; केमके	न होय एवं बोलनारने उत्तर कहे ठे के,
....	७ ॥१॥ एवं बोलना	॥१॥ केमके प्राणिनुं
....	रने उत्तर कहे ठे	के, प्राणिनुं

११७-१

१२ दृशन्तइति दृश्या इति  
 १३-१४ आटलुज प्राणा आटलु जे प्राणातिपात  
 तिपात व्रत ठे आदि बार व्रत ठे  
 ११७-२ १ टी० अथ द्वितीय-टी० अथ द्वितीयस्य ॥  
 स्या॥ मिथ्योपदेश, मू० मिथ्योपदेश,  
 ... स्वदारमन्त्रजेदा स्वदारमन्त्रजेदाइति॥ टी०  
 इति मिथ्योपदे मिथ्योपदेशश्च  
 शश्च  
 ... ३ अलीकवादविषय अलीकवादविषयउपदेश  
 इदमेवचैवं इदमेवचैवंच  
 ... ६ गुप्तज्ञापितस्य गुप्तज्ञापितस्य  
 ... नवादयामीत्यत्र नवादयामीत्यत्र नवदामि-  
 व्रते नवादयामीत्यत्रवाव्रते  
 ... ८ ज्ञा० बीजु मृषा ज्ञा० हवे बीजु मृषावाद  
 वाद नामे व्रत, विरमण नामे व्रत,  
 ... रहस्य कहेवुं १, रहस्य निमित्त अज्याख्या  
 न कहेवुं १,

११७-२

ए ४, गुप्त ४, पोतानी स्त्रीना गुप्त  
 ... जे आ आमज ठे, जे आ आम आम ठे,  
 १६ ए प्रकारना व्रतने ए प्रकारना व्रतने विषे,  
 विषे जंग ठे, पण अथवा मृषा न बोलुं न बो  
 लावुं ए प्रकारना व्रतने वि  
 षे जंगज ठे, अने  
 १ व्रतने विषे जंग व्रतने विषे जंग वा अति  
 नथी चार कांइ पण नथी  
 ४ तदासंक्लेशज्ञावेन तदासंक्लेशज्ञावेन  
 ६ पारकावृत्तांतनुं परने वृत्तांतनुं  
 ७ मिथ्या ज्ञापणमां मिथ्या ज्ञापणमां परने प्र  
 प्रवर्तवापणु ठे  
 ए रहस्य वार्त्तानुं रहस्य निमित्ते कूळ आल  
 रूप वार्त्तानुं  
 १२ संक्लेश ज्ञावे संक्लेशना अज्ञावे  
 १५ जस्काणाइ जस्काणाई  
 ... जइकरेऊ जइकरेइ

૧૨૪-૭	૧૩ દ્વિતીય	તૃતીય		શ્રુતપણે કરીને એ	હે બે. વંદી યથાશ્રુતપણે
૧૨૫-૧	૧ બીજી સ્ત્રીયો	બીજી સ્ત્રીયો		ટલે જે ટલું પરિ	કરીને એટલે ક્ષેત્ર વાસ્તુ
...	૫ પુરુષ વિના અન્ય	પુરુષ સંબંધિ		માણ કર્યું બે તે	પ્રમુખનું જેટલું પરિમાણ
...	પુરુષ સંબંધિ			ટલુંજ	કર્યું બે તે પ્રમાણને અ-
...	પહેલો અતિચાર	બીજો અતિચાર			તિક્રમ કરે તો અતિચાર
...	૬ અને બીજો	અને ત્રીજો			થાય એ સૂત્રનો પ્રગટ અ-
...	૧૩ હિરણ્યસુવર્ણયો	હિરણ્યસુવર્ણયો			ર્થ બે તેટલુંજ
...	૧૪ ક્ષેત્ર સ્વક્ય કહીએ	ક્ષેત્ર સેતુ કહીયે	૧૨૭-૧	૧૧-૧૨ બે બે પાત્ર મેલવી	બે બે ક્ષેત્ર વાસ્તુ મેલવી
...	૭ જાંફરા પ્રમુખનાં	જોંફરા પ્રમુખનાં		૧૩ એક એક પાત્ર ક	૧૩ એક એક ક્ષેત્ર વાસ્તુ કસ્વં
...	૧૦-૧૧ જાંફરા ઉપર	જોંફરા ઉપર		રવું તથા તે પાત્રો	તથા તે હિરણ્યાદિકનું વિ
...	૧૦-૧૧ વૃત્યાદ્યપનયનેનત	વૃત્યાદ્યપનયનેનતત્તત્રપ		નું વિતરણ કરવું	તરણ કરવું.
...	ત્રયોજયતો	યોજયતો	...	૧૨ ક્ષત્યાદિક પ્રકાર	ક્ષત્યાદિક પ્રકારનો અતિ
...	૧૧ તથાહિ । હિરણ્ય	તથા હિરણ્ય		ની જાવના	ચારની જાવના
૧૨૬-૧	૩-૪ બીજું અધિક આપે	બીજા પુરુષને આપે બંધ-	...	૧૩ વિધત્વેનસંસ્થ્યા	વિધત્વેનવસંસ્થ્યાતિચાર-
...	૧૦-૧૧ બંધ ન કર્યું હોય	ન કરવે કરીને		તિચાર પ્રાપ્તૌ પંચ	પ્રાપ્તૌ પંચસંસ્થ્યત્વ મુક્ત
...	૧૨ જયાઞ્ચાતુર્મા	જયાઞ્ચાતુર્મા		સંસ્થ્યાત્વમુક્ત	
૧૨૭-૧	૧-૧૧ જે પુરુષ તેને યથા	જે પુરુષ તેને અતિચાર ક	...	૧૫ માટે સંસ્થ્યાનો	માટે નવ સંસ્થ્યાના

१२७-२

१० विवक्षितक्षेत्रात्पर विवक्षितक्षेत्रात्परतः  
त

१२८-२

३ यावत्परिमाणं त. यावत्परिमाणं ततःपर-  
तःपरतो ज्ञाएरुमर्थतो ज्ञाएरुमर्थ

....

४ विसर्जनीयोऽथ- विसर्जनीयोऽथाज्ञया  
वाऽनाज्ञया

....

१२९-३ जइए तो पात्र जइए तो पात्रनुं मूल मले  
अथवा अर्थ मले

....

१५ कोइ आज्ञा वि-कोइ आज्ञाए करीने प्रथम  
ना प्रथमथीज थीज

१३०-१

१ अथ द्वितीयस्य अथ द्वितीयस्य  
गुणव्रतस्य ॥

....

५ करेलुं तथा करेलुं ४, तथा

....

७ गुन्दादि गुन्दादि

....

... तन्नक्षणेहि तन्नक्षणेहि

....

८ कटाहं नक्ष कटाहंतु नक्ष

....

१ करनारने संवद करनारने सचित संवद

१३१-२

....

....

....

....

....

....

....

....

....

१३०-२

....

....

....

३ करनारने संमिश्र करनारने सचित संमिश्र

५ इत्यादि वस्तु पण इत्यादि वस्तु खानारने पण

८ अनाजोगादतिक्रमादिना-  
मादिना वा

९ दन्यथात्रावश्यक दन्यथान्यत्रावश्यक

१० राजनोविचित राजनोचित

११ अणविचारवाथी अणविचारवाथी अथवा

१२ वाकीनां पांच व्र वाकीनां व्रतनां पांच पांच  
त ते पांच१४ ए कर्मथी पण ए जोगोपजोग प्रमाणरूप  
कहा वे, गुणव्रत कर्मथकी पण

कहुं वे

१५ एवां निर्जयजन एवां निर्दयजन

४ वज्रएकम्म वज्रएकम्म

५ जन्तपीलणंकम्म जन्तपीलणकम्म

... असइपोसंच असइपोसंच

६ यच्चाटिकत्वेन यच्चाकटिकत्वेन

૧૩૦-૧	૧૯	નન્દુલ્લં	નન્દુલ્લં
....	૧૦	દદતેતિ,	દદ્યાતેતિ,
....	૧૩	યદ્દનેદવં	યદ્દનદવં
..	૧૪	શોષયતિતત્ર ધા-	શોષયતિ ૧૪ ।
...		ન્યમુપ્યતે ૧૪ ।	
...	૧૫	બહુસાવધાનાંચ	બહુસાવધાનાં
..	૧૫-૧૬	તત્સજાતીયાનાં	તજ્ઞાતીયાનાં
....	૧૦	વ્રતિનઃપરિહાર્યાઃ	વ્રતિના પરિહાર્યાઃ
....	...	પ્રવર્તન્તે	પ્રવર્તન્તે
.... -૬	૧	વ્રહ્ સંપ્રદાયકી	વૃદ્ધ સંપ્રદાય થકી
...	૫	તથાબંધન	તથા બંધન
..	૧૧	અને પ્રથમશ્રીજ	અને પ્રથમશ્રી જો
૧૩૧ ૧	૫	ત્યાં મોટો તૃણ	ત્યાં નવો ગાસ નૃત્પન્ન
		નૃત્પન્ન થાય છે,	થાય છે,
.. -૬	૬	કરવાં યોગ્ય છે,	કરવા યોગ્ય છે,
...	૪	ટી૦ અથતૃતીય	અથ તૃતીયસ્ય
		વ્રતસ્ય	

૧૩૧-૬	૫	ત્રીજા વ્રતના	ત્રીજા ગુણવ્રતના
...	૧૯	ચાસમીદ્યાધિ	ચાસમીદ્યાધિ
...	૧૦-૧૦	વા કર્મેતિજ્ઞાવઃ	વા કર્મેતિજ્ઞાવઃ
...	૧૦-૧૧	કૌકુચ્યમનેન પ્ર-	કૌકુચ્યમનેક પ્રકારમુખ
		કારાગ્નિમુખ	
...	૧૫	એવું કર્મ તે પણ	એવું વચન કર્મ તે પણ
૧૩૨-૧	૧૯	ટી૦ અસમીદ્યૈવ	ટી૦ તથા અસમીદ્યૈવ
...	...	યદ્વ્યવસ્થાપિત-	યદ્વ્યવસ્થાપિતમધિકર-
...		મધિકરણંવાસ્ય,	ણં વાસ્યુદૂર્ગલ,
		નદૂર્ગલ,	
...	૧૬	તત્રકૌવિધિરુપ	તતઃ કૌવિધિરુપ
...	૧૩	સાટયિત્વા	જાટયિત્વા
...	૧૪	આકુઠંધા	આકુટયા
...	૧૫	જ્ઞા૦ તે પ્રકારના	જ્ઞા૦ વલી તે પ્રકારના
...	...	આવશ્યકતા વિ-	આવશ્યકતા વિના તૈયાર
		ના સ્થાપન કરી	સ્થાપન કરી
...	૩	હિંસ્રપ્રદાન	હિંસ્રપ્રદાન
.... -૬			



૧૩૨-૨	૬ લોલુપણાથી	લોલુપપણાથી
....	૧૧ કંથુવો પ્રમુખ	કંથુવાપ્રમુખ
....	૧૨ એ જીવને	એ અતિચારને
....	૧૨-૧૩ વ્રતને વિષે તો અ	વ્રતને વિષે જાણવો, અને
૧૩૪૨	ણવિચારથી	અણવિચારથી
૧૩૫-૧	૧૩ દૃષ્ટો	દૃષ્ટો
૧૩૬-૧	૧૩ દેશાવકાસિકં	દેશાવકાશિકં
....	૧૩ સ્મૃત્યનુપસ્યાનં	સ્મૃત્યનુપસ્થાપનં
૧૩૭-૨	... પ્રામાદાદ્રાન્તલાચ	પ્રમાદાદ્રાન્તલોચનવ્યાપા
૧૩૮-૨	ન વ્યાપારેણ	રેણ
૧૪૧-૨	૧૦ તેના અતિચાર	વલી તેના અતિચાર
૧૪૩-૧	૨ રૂમે પ્રકારે માન,	રૂમે પ્રકારે જેમ થાય ત-
....	૫ અથવા	વલી
....-૨	૫-૬ પ્રસિદ્ધ રૂપ છે તે-	પ્રસિદ્ધરૂપજ છે તેણે કરી
	ણે કરીનેજ વંદન	ને વંદન
	૧૧ સ્વાગમેમૈવકં	સ્વાગમમેવૈકં

૧૪૫-૧	૧ સ્વજ્ઞાવાના	સ્વજ્ઞાવાના
....	૧૨ વિનયપૂર્વકં	વિનયપૂર્વકં
૧૪૬-૧	૮ તથા જ્ઞાનાદિ	તથાગ્લાનાદિ
૧૪૭-૨	૧ ઘણા ગુણનો લા-	ઘણા ગુણનો વા ઘણા દો
....	જ્ઞ હોય	ષનો લાજ્ઞ હોય
....	૨ થોમો દોષ હોય	થોમો ગુણ દોષ હોય
....	૮ મિશ્રિત નિશ્ચે છે,	મિશ્રિત જે માટે છે, તે
	માટે	માટે
૧૪૮	૧૪ પૂજાપુષ્પધૂપાદિ	પૂજાપુષ્પધૂપાદિ
૧૪૯-૧	૧૦ પઠી પ્રત્યાખ્યાન	પઠી તરતજ પ્રત્યાખ્યાન
....-૨	૮ ધર્મ, અર્થ, કામ	જે માટે ધર્મ, અર્થ, કામ
....	૧૧ જ્ઞાન તે શરીર	જ્ઞા. વલી તે શરીર
૧૫૧-૨	૨ તથા-સાધ્યવિધિ	તથાસાધ્યવિધિ
....	૮ વિધિનાપાલનનેજ	વિધિના પાલનનેજ
૧૫૫-૧	૬ જ્ઞવાંતર કર્મ	જ્ઞવાંતકર્મ
૧૫૭-૧	૯ ધર્મનો વિધિ	ધર્મનો વિધિ
૧૬૦-૨	૪ ॥૧॥	॥૧॥ બાકી રહેલી ટીકા

		नी ज्ञाषा मूल सूत्रनी ज्ञा	१ ६६-१	३ (माहोरो)	(मोहोरो)
		षाथी जाणी लेवी.	... ..	११ विषे घटना ठे	विषे अघटना ठे
१६०-१	७	स्त्वथंज्ञूतएव,	१६७-१	५ सर गुरु	सुरगुरु
.... ..	१०	आ प्रकारनोज	.... ..	१४ शास्त्रकृद्दिशेषो	शास्त्रकृद्दिशेषो
		होय, तेने देखामे	१६८-१	४ परिपूर्ण	परिपूर्ण
		ठे.	.... ३	३ प्रच्छनीयः	पृच्छनीयः
१६१-१	१६-२७	इत्थंज्ञूतएव कहे-	.... ..	८ पूर्वे सूचनां	पूर्वे सूचनां
		तां आ कहुं ठुं.	१ ७५-१	५ प्रमुख ज शुभ	प्रमुख जे शुभ
		लेवाने योग्य पुरुषना गु-	.... ६-१	६ अंगीकारकरावो	अंगीकार करावो वा करा
.... -१	८	पांचमहाव्रतमां			ववो,
		थी एके महाव्रत	.... ७-१	१६ तेमां कशल एवा	तेमां कुशल एवा
		ते जेणे	.... -१	१ ठे के, जे कारण	ठे के, कारण
१६२-१	११	शरीरना	.... ..	७ शक्ति न, नैवंविधः	शक्तिः नैवंविधः
१६३-१	१५	गुण सते ते पण	१७० -१	४ तरवो अशक्त्यठे,	तरवो अशक्त्य ठे
.... -१	१	जे कार्त तेनी	१७१ -१	४ ठे जीवनिकायना	ठ जीवनिकायना
१६४-१	४	उत्पत्तिनो	.... १-१	७ शब्दात्तखलादि	शब्दात्तखलादि
.... १	११	उत्पत्तिनो	.... ७-१	५ मात्रपणु तेन	मात्रपणु तेने

१८८-२  
 १९३-१  
 ....  
 ....  
 १९५-२  
 ....  
 ....  
 ....  
 ....  
 १९८ २  
 ....  
 १९९-२  
 २००-२  
 २०१-१  
 २०४-१  
 २०५-१  
 २०६-२

४ तं कहुं बे, आ ते कहुं बे, -इवे आ  
 ३ स्पर्श त सर्व स्पर्श, ते सर्व  
 १० आलिंगन कजोव आलिंगन क्लीव  
 १२ ते कुंजी कहीए, ते कुंजी कहीए,  
 ७ गुरु पोतज गुरु पोतेज  
 १० अवतरण म् टी ० टी ०  
 ७ त वात ते वात  
 १४ वस्तु तेन विषे वस्तु तेने पिषे  
 ८ मात्रने विषे मात्रने विषे  
 २ निषेध निषेध  
 १५ उपजागे उपजोग  
 १४ जटलो जूमिनो जेटलो जूमिनो  
 ८ वस्तुने विषे वस्तुने विषे  
 १० जे प्राणी तेमना जे प्राणी तेमनो  
 १ येन दोषेण येन दोषेण  
 १५ इत्यादिसव इत्यादि सर्व  
 ४ विधेयति विधेयेति

२०७-१  
 ....  
 २०८-२  
 २१०-१  
 २११-१  
 ....  
 २१२-१  
 २१५-२  
 २१६-१  
 ....  
 २१७-२  
 २१८-२  
 ....  
 २२०-१  
 २२१-२  
 २२२-१

१२ तप करे अने तप करे पण विशेष तप  
 न करे, अने  
 १३ द्वादशादिक तप द्वादशादिक विशेष तप  
 १४ ज्ञा० उपाय ज्ञा० वली उपाय  
 ए ज्ञाव वर्त्तवुं ज्ञावे वर्त्तवुं  
 ६ विशेषण विशेषेण  
 ११ संघेणनु संघेणनु  
 १३ सतानयः सतानयः  
 ५ निरपेक्ष धर्मनो निरपेक्षयति धर्मनो  
 ८ लक्षणाजिपञ्चनि लक्षणाजिः पञ्चनि  
 १५ कहेतां पाच कहेतां पांच  
 १४ कर्मक्षयणुं कर्मक्षयणुं  
 २ तन्निर्वाणपल तन्निर्वाणफल  
 ३ जे त असुंदर जे ते असुंदर  
 ३ श्याथी श्याय श्याथी सिद्ध श्याय  
 ए व्यतिरेकपणे व्यतिरेकपणे  
 ६ बहिरङ्गं बहिरङ्गं

१११-१	० अनर्थयी	अनर्थयी	१४१-१	१४ प्राणातिपातादि	प्राणातिपातादि
.... ..	१० हितने विष	हितने विषे	१४३-..	१० स्तव्यक्तम्	स्तव्यक्तम्
११४-१	६ मल्लेहणा	मल्लेहणा	१४४-१	ए सखस्यैव	सुखस्यैव
.... ७-१	११ कार्य करवुं,	कार्य करवानो तीव्र अजि-	... ..	१० हेतोरशुभकर्म	हेतोरशुभकर्म
		लाष करवो,	.. ..	१५ ठे, अतिसुखनां	ठे, श्या हेतुथी अति
१३१-१	११ करवा युक्त ठे.	करवो युक्त ठे.	१४५-..	४ मुख्य बंधनुं	मुख्य पापकर्म बंधनुं
१३२-१	१ जा० पातानी	जा० पोतानी	१४७-..	१ कह्या प्रमाणे	कह्या मूल पाठ प्रमाणे
.... ..	५ मै०	मू०	.... ..	५ ग्रहण करयुं	ग्रहण करयुं
.... ..	१४ ते उकारना	ते प्रकारना	१५१-..	१० पयितमारजते	पयितुमारजते
.... ..	... साधुने घाटे त	साधुने घटित	.... ..	१३ एकन्डिय ८	एकेन्डिय ८
१३६-१	११ कहुं, हवे	कहुं ठे, हवे	.... ..	१५-१६ कपयत्वा	कपयित्वा
१३७-१	१ वापीहृद	वापीहृद	१५१-१	१ क्षयानन्तर	क्षयानन्तरं
.... ..	३ अनेकेषां	अनेकेषां	.... ..	७ अपूर्वकदण	अपूर्वकरणा
१४१-१	१ जनानां	जनानां	.. ..	१३ प्रथमशीज	प्रथमशी
.. ..	.. जा० गुणनो	जा० वली गुणनो	.... १	३ विषे	विषे
१४२-१	३ आशक्तिये	आसक्तिये	.... ..	८ चतुरिंश	चतुरिंश
.... ..	ए जा० त्यां	जा० वली त्यां	.... ..	१३ खपावे पढी	खपावे अने

२५३-१	१ दूषण	दूषणा
..५४-२	१२ धारयन्ति	धारयन्ति
..५५-१	७ जीवीने	जीवने
..५६-१	१० प्रतिहार्यो	प्रातिहार्यो
....-२	८ ए सूत्र	ए सूत्र
....	... कह ठे	कहे ठे.
..५७-१	१२ यत्सात्तदाह	यत्स्यात्तदाह
.... २	३ निर्वृते	निर्वृते
..५८-१	११ विप्रमुक्त	विप्रमुक्त
... ..	१४ नन्मादि	जन्मादि
२६२-१	५ क्रियावन्तेपि	क्रियावन्तोऽपि
... २	१ बाधवा	बांधवा

२६२-२	२ वशशी	वशशी
.... ..	१२ प्रसंगनेन	प्रसंगनेज
२६३-२	४ ज्ञाव तेनो	ज्ञाव विगेरे पदार्थ तेनो
.. ६४-१	३ अन्यपदार्थनी	अन्य सर्व पदार्थनी
.... ..	४ निरञ्जिलाषपण	निरञ्जिलाषपणु
.... ..	१० स्वरूपमस्य	स्वरूपमस्या
.... २	३ समयदारज्य	समयादारज्य
२६५-१	ए सन्निःसन्दरै	सन्निःसुन्दरै
.... २	८ आवशे हतो,	आवेशे हतो,
.... ..	१० जे क्षेत्र	जे आकाशरूप क्षेत्र
.... ..	११ करीने परमपद	करीने जीव परमपद



